# 小学学期工作总结5篇

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-02-16

*工作总结可以为公司的管理层提供洞察力，帮助他们了解员工的表现和业务趋势，，工作总结可以作为记录和参考工具，有助于保持工作进程的透明和可追踪性，，小编今天就为您带来了小学学期工作总结5篇，相信一定会对你有所帮助。小学学期工作总结篇1本学期我继...*

工作总结可以为公司的管理层提供洞察力，帮助他们了解员工的表现和业务趋势，，工作总结可以作为记录和参考工具，有助于保持工作进程的透明和可追踪性，，小编今天就为您带来了小学学期工作总结5篇，相信一定会对你有所帮助。

小学学期工作总结篇1

本学期我继续担任二年级的数学教学工作。这一学期来，我努力根据我所了解到的学生实际情况，尽最大可能采取有效的措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习的全过程。就本学期的教学工作，作出如下总结：

在备课时，我尽最大可能设计出能吸引学生的教案，我知道，如果现在老师用传统的“教师讲，学生听；教师问，学生答，动手练”进行教学，学生就会感到乏味，越来越不爱学。因此，我在备晚上可得了内容后，还会简单的备一下作业，给不同层次的学生布置不同内容的作业，使得优生能更好的发展，学困生能掌握好基本知识及基本技能。

上课是学生学习知识的主要途径，针对二年级学生上课好动，注意力不集中的特点，我每次上课前会创设一个与这节课内容相关的情境，激发学生的兴趣。引发学生的思考。然后，在学习新知的时候，做到学生会的不讲、学生能自己看懂的不讲、学生不回的精讲。本学期的学习，我尽量在条件允许的情况下让学生动起来，参与到新知的探索过程中。比如表内除法与有余数的除法，我从学生课下玩游戏需要分组出发，提出一个问题：“我们全班一起玩一个游戏，每组需要3个人，一共可以分成几个组？”然后让学生自己思考，自己解决。这样，学生在动中学会了思考、学到了知识。接着，学生练习不同层次的练习，巩固知识，形成能力，发展思维。最后，我会让学生自己说说这节课学习到的内容及方法。这样不仅锻炼了学生的归纳能力，也提高了学生的语言表达能力。复习时， 我也同样用到了这种方法，让学生回忆学过的内容，全班一起归纳出一个单元的主要内容，并努力构建知识网络，每单元整理复习形成知识链，一学期对整册书进行整理复习。

一堂优质的课就是一场精彩的表演，我常常羡慕着优秀教师在课堂上能有丰富的表情，语调能在不同的时候有不同的变化。本学期的教研中，我因为总关注着学困生的课堂表现，导致每节课都心情不好，从而被指出表情太单一、太严肃，语言、语调不够灵活多变。最后一次的教研课，肯定了我关于表情及语调上的学习。从太注重学生的表现，甚至苛刻的让每个学生都展现最好的状态，到客观的要求学生做到最好需要一个过程。看了几次《坐在路边鼓掌的人》，每次都让我有不同的感慨，现在的我接受孩子不能每次得到高分，接受孩子偶尔的心不在焉。我现在坚信每个孩子都是一株独特的鲜花，有的芬芳，有的艳丽，有的含苞待放，还没结出花蕾的也不必担心，他可能即将长成一棵高大的树。也许是这样一种心态让我更好地面对学生的小错误。现在，我经常以一些轻松地语言及一些小故事或小笑话来吸引学生的目光。

批改作业时，我会做到百分之六十面批，对于练习中的错误，百分之九十的当面指正，并且只是点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。学生订正之后，给一颗小星星，鼓励学生独立作业的习惯，对激发学习的兴趣取得了较好效果。

对后进生的辅导也一直是我很注重的，在课堂上，多让他们回答基础题，增强他们学好数学的信心，并允许他们采用自己的学习方法慢速学习。对于学生的回答，正确的给予表扬，错误的给予鼓励，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

总之，经过一学期的学习与教学，有成功的喜悦也有失败的反思。虽然，本学期平均分比去年都高，也有人说数学变简单了，但是没有一个孩子说数学好有趣了。这是我要改进的地方。当然，除此之外，我还有很多要改进的。没有最好，只有更好，我一定会和新课标同行，用新课标来指引前行。

小学学期工作总结篇2

在平淡与忙碌中，一个学期就这样一晃而过。这是我与孩子们共同走过的二年级下学期，这一学期里，孩子们个头长高了很多，懂事了很多，也学会了很多。他们就这么一点一滴地成长起来了。而我作为他们的老师，作为孩子们成长的见证者，最大的感受，就是发自内心的欣慰。回顾这一学期的班主任工作，让我深切地体会到：只要用心去爱孩子们，你将在了解孩子们的过程中，得到孩子们的爱与尊重。而这种爱将增强集体凝聚力，创设融洽的学习氛围，促进班风班貌整体发展，从而使学生在爱的滋润下各方面得到发展。

班主任工作是琐碎的，但是也是充满乐趣的。本期我主要将工作重点分为以下几个方面：

一、将安全教育放在首位

结合学校开展的要求开展安全教育主题班会，对学生进行交通安全、防火防水安全、自救自护知识等知识的灌输，使学生防患于未然。结合火灾地震逃生演习，组织学生在演习中学会逃生，学会保护自己，关爱他人。同时，将上下学安全贯彻到每一天，家住得近的孩子，安排他们结成小队结伴回家，使学生养成良好的习惯。

二、重视对孩子们行为习惯的培养

英国哲学家艾蒙斯说过“习惯不是最好的仆人，就是最好的主人。”好习惯让孩子学业优秀，也让孩子受益终生。我觉得培养良好习惯的关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生在各方面都会得到提升。

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，低年级则是良好习惯养成的关键期。所以，我尤其注重培养学生良好的习惯，比如学习习惯、行为习惯、卫生习惯等。将好习惯的培养落实到每一天中，以儿歌的形式让孩子们每天早上读两遍，熟记于心，做得好的将得到表扬。“好习惯天天有，星期一，站队日。铃声响，快站队，立志不能忘，嘴唇紧紧闭，眼睛看前方，身体比比直，比比谁最棒!”“好习惯天天有，星期二，友好相处日。不说脏话不打架，友好相处，互相帮助，同学情深，开心相伴。”我会根据班上出现的不良风气和不好习惯定儿歌进行修订。

在学习上，给他们讲方法，养成他们自己动手动脑的习惯。同时，开展小组互助和“小老师手拉手”互助活动，利用课间、放学后、让优生对差生进行辅导，包括听写生字、背诵课文、检查作业的订正情况。如果差生在考试中取得进步，优生和差生都会得到奖励，这样一来，孩子们的兴趣高涨。在清洁卫生习惯的培养上，作为老师，我首先以身作则，每次进教室只要看见地上有垃圾，我就会亲自捡起来，或者拿扫把打扫干净。孩子们看在眼里记在心里。放学后有空，我还会到教室指导孩子们打扫卫生，如何扫地、摆桌子、拖地，手把手地教，示范给孩子们看。每周进行小组评比，对卫生、安全、礼貌、学习进行综合评比，表现好的小组同学都会得到奖励。这样一来调皮生、后进生就有很多人的关注，而且只要稍稍努力就不一定是队里最后的一名。而且自己的成败也事关小队的成败，使他们更有了要转好的动力。下一周班会表扬各方面有所进步的同学。

三、发展孩子的能力，培养小干部

班干部是班级的核心，是班级的骨干力量，要建设一个良好的班集体，首先要建设好一支责任心强、能力强的班干部队伍。最大限度地放手让班干部进行班级管理，在实践中逐步积累管理经验，班主任适时进行正确的引导。低年级孩子的行为能力都处于不稳定状态，但是都有强烈的表现欲望，都想当小干部。班上几个成绩优秀而有能干踏实的孩子，在学生中有较高的威信，成了班干部的核心

不管哪一位班干部，我都在鼓励的同时严格要求，树立他们作为小干部的光荣感和责任感。一方面，我告诉负责的\'班干部，要同学们真正听你的，就要树立自己良好的形象，让其他同学心服口服。我还告诉孩子们，要想做到这样，并不是你当值日班长这一天，而是要靠平时点点滴滴的积累。为了达到这个目的，孩子们都尽力做到最好。

四、加强家校联系

我特别注重和家长建立良好的关系，与家长多交流，使学生的家校表现得以有效沟通，让家庭教育与学校教育同步，促进学生良好习惯的养成和身心健康成长。学校教育离不开家长的配合，是密不可分的。而班主任工作就更离不开家长的配合。因此加强和家长之间的联系，让老师和家长及时了解学生在学校和家里的表现，对学生的发展都是很重要的。一学期来，我对许多少见面的学生的家长都进行了电访，告诉他们孩子在学校的表现，有时和家长们聊聊孩子有了什么进步，孩子这段时间学习状态如何……使家庭教育和学校教育同步，更好地促进了孩子的健康成长?

现在的孩子大多家境较好，家长极其宠爱，还有一些孩子，和爷爷奶奶住在一起，特别受宠爱，爸爸妈妈也奈何不得，久而久之养成了一些弊病：娇气、任性、以自我为中心……家长每次介绍的情况都让人觉得不是同一个孩子。

小学学期工作总结篇3

时间过得真快，一转眼这学期又很快过去了，回顾本学期的工作，教研组的每一位成员工作兢兢业业，踏踏实实，根据期初的教学工作计划，以新课程改革为契机，以新课程标准的基本理念为指导，转变教学观念，从课题入手，有目的，有计划，有步骤地进行课程改革。具体

一、规范管理，全面提高“五认真”水准，提高教学质量

1.教师继续学习《基础教育课程改革纲要》解读、《义务教育课程改革实施方案》和各学科课程标准，引导教师领会素质教育、主题教育、创新教育的深刻内涵，强化重视“三个转化”、“三个想到”。“三个转化”即把新课程的要求转化为各课的指道思想，把教材中的知识体系转化为各课的依据，把教材内容的训练转化为培养和提高学生能力途径；“三个想到”即想到以教师为主导，以学生为主体的重要性，想到“教为不教、学为不学”的教学目的，想到对学生创新意识、和创新能力的培养。

2.继续加强集体备课力度。按年级段为单位，针对同一教学内容的教学特点，开展集体备课，一年级以拼音教学、识教学为重点。二年级段以阅读教学、口语交际教学为重点。3----6年级以阅读、写作教学为重点。要求各自在备课的基础上进行说课定稿，形成集体备课教案。

3.围绕学校的五认真工作执行细则。本学期进一步严格、规范了五认真工作，及时做好了检查、督促、考核工作。本学期配合学校教导处三次对位老师的背课情况进行了比较全面的检查。并在教研组内对检查情况进行及时反馈。

4.立足课堂，抓好常规，通过随堂听课等方式， 促使我组语文教学改革的深入开展，努力创新。充分发挥调研的目标、导向、调节等功能期初加强教学质量的调研，进行了对部分年级、部分学科的调研。

二、加强对青年教师的培养力度，早出成绩，出好成绩。

1.青年教师是我们语文教研组的骨干力量，是校语文工作的生力军。为切实加强每位教师的课堂教学水平，提高教学质量，我们每位语文教师要紧紧围绕“三中心一主线”的课题，进行教学研究活动。特此，语文组要求每位教师以年级段为单位，经常相互听课（至少一次），执教者必须上交详案，听课者必须有听课、评课记录及课后反思。在此基础上，请选出一名代表，经过集体备课，上年级段的校级教学研讨观摩课。本学期，教研组组织了麻跃跃，毛丽晓两位教师进行了校公开课，课前上课教师能够认真备课，全校语文教师积极发表意见，提出各种建议，使两堂课都取得满意的效果。

2.鼓励青年教师积极参加各级各类比赛，不断提高自身修养。本学期，周艳艳老师和陈丽丽老师在县级语文培训活动中做观点报告，麻跃跃老师多次在县内执教公开课，且本学期我校陈丽丽老师被评为永嘉县小学语文学科骨干教师，周艳艳老师被评为永嘉县骨干班主任，我们组内共同探讨加快青年教师的成长过程。并多次组织青年教师去实验小学、瓯北中心小学等学校培训、听课，学习他们的先进经验，提高教学水平。

三、丰富多彩的学生活动

本学期我们开展了许多活动：一年级段拼音（口试、笔试）的抽测。四、五、六年段阅读竞赛、全校写字比赛、一、二年级不定期写字姿势检查。三、四、五、六年级不定期作业本抽样检查，以竞赛促进学生学习积极性的提高。

小学学期工作总结篇4

本学期我担任四五，五一，五二及一四，一五，一六班的英语教学工作。一学期来工作给了我很多磨炼的机会，我也在不断成长着。这一学期时间短，既忙碌又充实，有许多值得总结和反思的地方。具体如下：

一、本学期所做工作。

1.精心备课，面向全体授课。认真翻阅教参，结合学生情况制定合适的教学计划，并不断改善修改课件。在传授知识的同时爱护关心学生，特别是后进生、问题生，课堂上多关注他们。在思想教育的同时，耐心辅导他们并帮助他们树立信心。

2.在课堂上运用多媒体、实物、简笔画、创设情景、游戏、歌谣等形式激发学生的学习兴趣，鼓励学生大胆质疑。学生有疑难和不会读的地方，我总是在早读亲自带读，给他们分析，多读多练。在批改作业方面，学生的作业按时批改，对普遍性错误在全班重复讲解分析。针对个别学生作业才还采取了面批的形式，一一分析讲解，大大提高了他们的学习效率。

3.课后认真反思。上完每一节课，总结这节课的亮点，归纳存在的问题想解决方法。下课从这个班到那个班的十分钟里反复反思存在的问题的环节，避免缺憾，好的地方继续沿用。

4.教研方面。能认真学习新课标、教参等教辅资料。有针对性的应用于教学。通过听其他老师的课，吸取经验，取长补短，按时积极参加本组和学校的各项教研活动。

5.除了正常教学之外，我还担任剑桥英语班儿的辅导工作。做到了按时上课，尽心授课，耐心辅导，使学生有不同程度的提高。此外，在跟班上，早晚按时到岗照看学生洗刷，协助两位老师完成班级管理工作，尽到跟班老师的职责。

二、存在的不足。

1.没有采用有效的竞争机制。

2.针对个别问题生，没有合适的调控手段管理好课堂纪律。

3.对学困生的辅导力度还不够。

4.学生会读不会认的问题还比较严重，很多学生会说英语，但写出单词或句子时又不会读。

5.课堂的趣味性还有待加强。

三、今后努力的方向。

1.培养学生良好的学习习惯，养成课前预习课后复习的好习惯。

2.课后多与学生沟通，平时多与班主任交流，调控好班级纪律。

3.利用课余时间辅导学困生，使他们从怕学向乐学转变。

4.对重点句型、单词进行板书。每单元结束后设计一些练习题，让学生进行巩固练习，同时养成点读的习惯。

5.多采用有效的教学手段提高学生的学习兴趣。多琢磨游戏练习。

成功属于勤奋的人，也只有勤奋的人在不断的反思和总结中才能获得成功。我希望我是勤奋的人，更希望在次道路上获得成功。

小学学期工作总结篇5

本学期在“工作室”的相关活动中，依托《基于“科学核心概念”的小学科学教学的研究和实践》课题及《小学科学教学中培养学生思维能力的策略研究》课题研究，积极承担工作室安排的教育教学任务，在培养青年教师，提高教学质量，提升专业水平等方面取得了一定的成绩，现总结如下。

一、加强理论学习 吸取他山之石

本学期，继续钻研《科学》课程标准，全篇学习了《儿童像科学家一样》《科学教育的原则和大概念》《教育是慢的艺术》等著作。通过网络搜索学科论文、案例，进行分析学习，借鉴成功的做法，并运用到实际教学中去。

二、确立研究重点 提高教学实效

本学期以“科学概念的自主建构研究”为主题，结合五年级《科学》的教学内容，以其中的核心概念为突破，展开实验研究。

三、及时总结经验 实现资源共享

在学习和研究的过程中，勤于思考、善于动笔，及时撰写随笔、心得、教学反思与后记。提炼研究经验，把研究的动态和成果及时在工作室研讨会议及微信平台上呈现，实现资源共享，起到一定的辐射作用。在学期结束时，上交工作室教学随笔二篇、教学案例二篇、教学设计及反思二篇。

四、热情培养人才 实现共同提高

与我校青年教师吴邓华、黄柳清签订培养合同，共同制订培养达标规划。结合学校教研组工作安排，确定师徒研讨课、展示课时间及内容，确定本期理论学习、学科技能培养目标。在师徒研讨中同学习、同进步，努力提高我校科学教育质量。

五、积极送教送培 促进学科教学

在本期工作中，执教研讨课《土壤中有什么》，开设讲座《有效开展实验课促进科学核心概念形成》。通过研讨会谈，与会人员提高了对科学学科教学的认识，促进了与会各校对科学学科的重视，翻开了学科教学新篇章。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！