# 幼儿园6的教案5篇

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-02-16

*教案在编写的过程中，你们一定要考虑逻辑思路清晰，教案的制定是能够让教师们在上课的时候有好的发挥的，小编今天就为您带来了幼儿园6的教案5篇，相信一定会对你有所帮助。幼儿园6的教案篇1活动目标：１、观察并且了解动物与人一样也有家，有自己的生存环...*

教案在编写的过程中，你们一定要考虑逻辑思路清晰，教案的制定是能够让教师们在上课的时候有好的发挥的，小编今天就为您带来了幼儿园6的教案5篇，相信一定会对你有所帮助。

幼儿园6的教案篇1

活动目标：

１、观察并且了解动物与人一样也有家，有自己的生存环境。

２、知道不同小动物有不同的居住地，能初步学习按动物的居住场所进行分类。

3、培养幼儿爱护小动物，爱护大自然的情感。

活动准备：

１、多媒体课件《动物的家》

２、山林，土壤、草丛、水的大挂图

3、各种小动物的头饰

活动过程：

１、观看课件，并思考：

（1）课件中有哪些小动物？说出动物的名称

（2）这些小动物有家吗？它们的家都在什么地方？

2、再次播放交互式白板课件，呈现不同动物居住场所的图片，请幼儿说说这是谁的家？并把相应的小动物送回家。

3、学习按动物的居住场所进行分类。

如：山林——狮子，老虎，熊猫等。

土壤——蜗牛，蜈蚣等

水——鲨鱼，鱼，虾等

4、请幼儿戴上头饰，扮演小动物回自己的家，再次加深幼儿对不同动物的不同居住环境的印象。

5、再次播放课件，请幼儿观看环境污染，小动物的家遭到破坏的情境，请幼儿讨论：

“如果小动物们失去了家，会怎么样？”

——动物失去场所，会面临死亡。

——所以要保护大自然，保护小动物们的家，让小动物们生活得开开心心的。

6、参与操作课件中的交互式游戏，指出哪些做法是正确的，送给他们小红花，哪些是错误的，及时进行制止。

幼儿园6的教案篇2

有益的学习经验：

1、感知平衡的意义。

2、学习用增减数量达到平衡的目的。

准备：

1、塑料(或木制)小船一只。

2、大盆一个，盆里装满水。

3、石子若干。

4、作业卡。

活动与指导：

1、全体幼儿围在水盆边。教师指水盆：“这是公园的湖，湖上有小船，今天天气好，没有风和大太阳，小石子要乘船去玩。我们看一看，它们应该怎么坐船才安全，才不会掉到湖里。”接着示范：把石子摆到船的两边，使之倾斜，逐个移动石子，直至达到平衡。教师要边讲边示范，使幼儿明白道理和方法。

2、指导幼儿做练习：

(1)在每3组物体中，找出和圆点数一样多的物体，并画线圈起来。

(2)启发幼儿数一数，说出每排物体的数量，然后比较它们的多少，知道将多的组去掉1或将少的组添上1都能使两组物体一样多。

(3)将猴子和气球一一对应的比较，差多少气球就添画多少气球。

幼儿园6的教案篇3

活动目标：

1、认识“提”、“扇”、“抓”、“托”、“运”、“弄”几个字。

2、有感情地进行角色对话和表演。

3、续编故事结尾。

4、能简单复述故事。

5、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。

活动准备：

装饰：小蝴蝶翅膀及头饰、小蜜蜂身体及头饰、小蜻蜓翅膀、小蚂蚁头饰。

字卡：蝴蝶卡片上贴字（“提”、“扇”、“抓”、“托”、“运”、“弄”）粘在教师衣服上，小蝴蝶、小蜜蜂、小蜻蜓、小蚂蚁字卡。

多媒体：故事第一段朗读、表演配乐。

场地：花园、草丛、小河。

活动过程：

一、引入

亲爱的小朋友们，大家好！知道我是谁吗？

我今天我要当导演！因为我看上了一个非常好的故事，想把它拍成情景剧。

另外，我还看准了大三班的小朋友们当演员，你们愿意吗?

咦，我们要拍那个故事呢？答案就在我的身上，快找找吧！（蝴蝶和上面贴的字宝宝判断）

二、识字扩展

１、谁知道它们是哪个故事中的字宝宝呢？（《小蝴蝶找朋友》）

２、要想做好演员，语言表达必须好，所以接下来就有这些字宝宝考验一下你们的语言表达了。你行吗！

３、听清要求，用你认识的字宝宝 说一个词或者说一句完整的话。（请幼儿说）。

幼儿园6的教案篇4

活动目标：

1、让幼儿与他人分享食物与玩具。

2、学习关心同伴和他人。

活动一、分香蕉

活动目标 ：

1、 通过情景表演让幼儿初步感知与别人分享是快乐的事。

2、 学习关心别人，和他人分享。

活动准备：情景表演

活动过程：

1、 提出要求，观看表演。妈妈买了小明最爱吃 的香蕉，回到家中。小明很高兴的接过香蕉。一根组奶奶，一根给妈妈，留下一根给爸爸，剩下一根自己吃。奶奶，妈妈夸奖小明，小明听了心里真高兴，脸上笑眯眯的。

2、 通过提问帮助幼儿感知与别人分享是快乐的事。

a、 小明为什么脸上笑眯眯的？

b、 小明为什么高兴？

c、 奶奶，妈妈为什么夸奖小明？

小结：小明把最喜欢吃的香蕉，分给奶奶、妈妈，爸爸吃，关心他们。奶奶，妈妈夸奖他，所以他感到高兴、快乐。

d、 如果你是小明，你会怎么做？

活动二：吃桔子

活动目标：通过实际活动让幼儿学习如何与他人分享，体会分享后的快乐。活动准备：少于幼儿人数的桔子。

活动过程：

1、 教师分发少于幼儿人数的桔子，设置问题。

今天，老师带来了我最喜欢吃的桔子，我要分给大家吃。

2、 启发幼儿想办法，关心他人。

提问：哎呀！桔子不够分了，怎么办？

3、 表扬关心他人，分桔子的 幼儿。

教师把桔子分给小朋友，看到你们喜欢吃桔子，心里真高兴。

讨论

a、 开始，有些小朋友没有拿到桔子心里怎么样？

b、 你们吃到桔子心里怎么样？

c、 你们 为什么把桔子分给小朋友吃？

小结：我们关心别人，别人就会快乐。看到别人快乐，我们心里就会高兴。

活动三；和朋友一起分享。

活动目标：让幼儿主动地关心他人。活动准备：每周一交，请小朋友带最喜欢的玩具或食物来园。

活动过程：

1、教师提出活动的要求。我们关心别人，别人就会快乐。看到别人快乐，我们心里就会高兴。以后我们把最喜欢 的玩具或食物带到幼儿园，给好朋友玩和吃。

2、活动中提醒幼儿爱护别人的玩具。

3、每次活动结束后，教师都要询问幼儿的感受，解决存在的问题。引导幼儿从关心他人中获得快乐。

幼儿园6的教案篇5

教学目标：

1、在游戏中尝试用重叠对应方法比较两组物体的多少。教学过程：

一、搭车游戏

幼儿扮演小动物（任选一个动物贴纸贴在胸口），小椅子当作小汽车。

1、“车”与“乘客”一样多

所有的“车”排成一列，然后按一位“乘客”乘一辆“车”的规则上“车”，比较“车”多还是“乘客”多（一样多）。

2、“车”与“乘客”不一样多

所有的“车”排成圆形，然后也按一位“乘客”乘一辆“车”的规则上“车”，比较“车”多还是“乘客”多（“车”多，“车”比“乘客”多一辆）。

思考：要使“车”和“乘客”一样多，该怎么办？（吧“车”拿掉一辆或再请一位动物乘上“车”）

二、搭车练习

1、幼儿操作：将练习纸右边的小动物撕下来，贴到左边的小汽车车厢上方，看看是车多还是小动物多

2、老师提醒：一个小动物乘一辆汽车

老师观察：撕纸是否仔细，抹浆糊是否薄、满

是否一个小动物乘一辆车

老师了解：是否能用语言表述（汽车多动物少，汽车比动物多一辆）

三、整理学习用品

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！