# 幼儿心得体会范文6篇

来源：网络 作者：无殇蝶舞 更新时间：2024-02-17

*通过写心得体会，我们可以更好地应对压力和挫折，心得体会是生活的智慧积累，使我们能够更明晰地认识自己和周围的世界，小编今天就为您带来了幼儿心得体会范文6篇，相信一定会对你有所帮助。幼儿心得体会范文篇1今天我们聚在一起，来谈“爱与责任”这个话题...*

通过写心得体会，我们可以更好地应对压力和挫折，心得体会是生活的智慧积累，使我们能够更明晰地认识自己和周围的世界，小编今天就为您带来了幼儿心得体会范文6篇，相信一定会对你有所帮助。

幼儿心得体会范文篇1

今天我们聚在一起，来谈“爱与责任”这个话题。这让我想起冰心老人的一段话：“爱在左，责任在右，走在生命之路的两旁，随时撒种，随时开花，将这一径长途点缀得花香弥漫，使穿枝拂叶的莘莘学子，踏着荆棘，不觉得痛苦，有泪可流，却觉得幸福。”老人说的多好啊，她把我们教师的工作，形象地比喻成在学生的人生之旅中撒播种子，成就花香弥漫的仙子，好美的一幅图画呀。是啊，我们选择了教师这个职业，就等于选择了一种浪漫的生活。每天我们把爱与责任放在自己的左右心房，伴着孩子们一颗颗稚嫩的心灵砰然而动。

我常常在思考，我们能给孩子们什么样的爱?是偏爱还是博爱?我们可以选择爱人，选择职业，却不可以选择学生。世界上没有两片完全相同的树叶，可每一片树叶都有属于自己的美;班级里也不会有两个完全相同的孩子，每一个孩子都会有自己独特的气味，有时候我们会当着孩子们的面说“\*\*小朋友表现不好，老师不喜欢你了，\*\*小朋友真棒啊，老师最喜欢你了。“孩子们听到这些话，心里会是一种什么样的感受。我们常常听到这样的抱怨“\*\*小朋友屡教不改，看到他就头疼”，然而，让我们静下心来想一想：这样的教育方式恰当吗?要承认和关注幼儿的个体差异，避免用划一的标准评价不同的幼儿，在幼儿面前慎用横向的比较，这样的方法我们确实运用起来了吗?我们到底应该怎样去爱孩子?爱某个孩子，爱某些孩子?爱听话的孩子，爱表现突出的孩子?不——这样的爱是偏爱!基于责任，我们的爱不应是偏爱，而应是博爱!带着博爱的眼神去看待每一个孩子，让孩子们在充满鼓励的目光中找寻成功和自信。渐渐地你也会发现自己在付出爱的同时，也收获了许多许多。

我常常在思考，我们该给孩子们什么样的爱?是纵容的爱，热烈的爱，还是冷冷的爱?当我们看到有些孩子喜欢用武力解决问题时，该怎么办?是严厉批评，还是轻描淡写地说一句：下次不要这样了啊，就一了了之呢?当孩子拿着涂得什么也看不出的画给我们时，我们是用这样的语言“什么呀，乱七八糟的，扔垃圾桶里去”，还是用夸张的语气敷衍一句呢“不错，放桌子上吧。”试问大家，有哪一个孩子不喜欢被老师重视呢，有哪个家长不希望自己的孩子得到更多的爱呢?因此，基于责任，让我们用理性的爱来代替溺爱，热爱，冷爱吧!让我们用爱给孩子撑起一片明亮的天空，让我们用爱如炉火般去温暖孩子的心灵，让我们用爱如炽光灯般去点亮学孩子的理想!平等、交流;微笑、赞美;分享、欣赏……这一切才是教育的真谛，才是爱的真谛。

于是，我说：“因为责任，爱不再偏颇;因为责任，爱不再纵容;因为责任，爱不再冷酷!”教师是平凡的，教师的责任又是重大的，“任重而道远”，就是对我们工作的写照。“教育工作如履薄冰，时刻要把孩子们的安全放在第一位”，这是我们挂在嘴边的一句话。当我们看到一个孩子不小心摔倒，扭伤了脚，是不是比他的家人还要着急?也许有人会觉得做教师责任太重，压力太大，但是，没关系，爱会让我们的心胸变得宽广，爱会缓解我们紧绷的神经。左心房，右心房，合在一起就是一颗完整的心。在这颗心里，爱在左，责任在右，它们合在一起，就是我们教师同舟共济的船桨!

幼儿心得体会范文篇2

首先，我觉得家长工作源于幼儿。幼儿是教师和家长之间交流的唯一焦点，无论是教师主动还是家长主动，在两者之间展开的话题都应该是围绕幼儿的一日生活和长远发展，我们没有必要与家长讨论家长里短，更没有必要评判双方的家庭事件，教师与家长之间，除了孩子这条纽带，不该有太多的接触和交融，因为这非但不利于保证教师角色的纯正，也不利于幼儿正常的发展需要。

要用智慧和勤奋来做家长工作。读懂家长心里，知道家长在想什么，不单纯的迎合家长，也不让家长觉得心里不舒服，这就需要处理技巧。经过在园的学习，我觉得很有必要将家长进行分类，对于不同类型的家长实行不同的工作方法。

对于知识型的家长，可以讨论一些理论的内容，用确实可信的理论依据分析孩子的发展情况，用规矩稳妥的态度面对家长;对于长辈型的家长，要用尊敬的态度、较缓慢的语速以及先报喜后报忧的方式对待，隔代人对幼儿一般都比较骄纵、宠爱，而且长辈级家长思维保守、固执，完全逆反于他的思维方式很容易引起冲突和矛盾，不利于家长工作的顺利开展;中等阶层型家长，在知识量方面没有知识型家长丰富，在育儿观念方面也存在误区，在这个类型的家长中会出现两极分化的现象，有的家长比较关注孩子的发展，但不知道方法，整天向老师提出各种问题，有的家长干脆就是将孩子送来幼儿园请老师当保姆看孩子，不跟老师交流沟通，不关心孩子的在园表现，对于这两类家长，教师既要耐心的解答家长的问题，用平实易懂的语言指导家长配合幼儿园进行家园共育，也要及时主动地与家长沟通，逐渐转变家长的育儿观念，让其认识到自己在孩子的教育上扮演什么角色，并如何扮演。

这一系列的问题都需要教师开动脑筋，寻找与不同家长进行沟通的不同方式，并勤于思考和实践，找到与家长交流的最佳方式，为更好地实现家园共育寻求良好的途径。

以上是我在实践中总结出的一点家长工作的心得，总的来说，家长工作复杂多变，需要教师端正态度、明确目的、勤奋学习、善于分析、随机应变，更重要的是要关注幼儿，关爱幼儿，为了幼儿的和谐发展认真做好家长工作。

幼儿心得体会范文篇3

20xx年xx月xx日、xx日，在领导的组织下，我们三所幼儿园的老师都参加了此次活动。对于拓展训练的认识，以前只是在电视上看到过，认为就是大家在一起玩游戏，体验一些不平常的经历。经过两天的活动，对自己来说，无论是生活还是自我与团队都有了一些新的认识和体会。

关于团队：

活动中，我们被分成了三个组，组成了三个团队，我们都分别选出了自己的队长、对歌、队名、口号等。在两天的活动中，我们始终在一起，为了完成同一个目标齐心协力、共同努力，还记得“众人划桨开大船”里的歌词，一个人的力量是有限的，但是一个团队是无坚不摧的，训练中的每一个项目无不体现这个道理。其实平时我们大家都知道这个道理，但是做起来往往比较困难，经过这次拓展训练使我们体会到了一种团队的精神。此次活动，有两个项目，对我触动颇深。

（一）高空断桥，超越自我

高空断桥，看到同事们一个个轻轻的跨过高空的断桥。这时才发现迈出这“一小步”的艰难，这时才体会到“举步维艰”的意境，这时才意识到我眼高手低。站在高空，犹豫不决，腿有些颤抖，心里浮现着出现失误的景象：步子不够大，踩空了怎么办？或者步子够大，但没有踩到对面的木板上怎么办？恐惧和困难在我的想象中不断的放大。断桥下，教练的鼓舞，队友的鼓舞都没有灌进耳朵里，当我选择放弃时，身后突然传出一个声音，这个声音很熟悉是经常鼓励我、支持我、帮助我的陈肖，她说：刘妍，跳过去，你没问题。“在我笨拙的跨到对面木板上后，新心情豁然开朗，返回起跳木板的跨越轻松自如多了。也许，眼前的困难并不可怕，可怕的是我们内心的恐惧不断的放大困难的程度，内心的屏障阻碍了我们解决困难的步伐和克服困难的勇气。

（二）信任背摔，团队是相互信任

站在不高的背摔台，心中真的有一种害怕的感觉，其实怯意不是来自信任背摔的背摔台的高度，是来自那种背摔的方式，一个人直挺着，往后倒！“请相信我们，来吧，我们爱你！”背后传来的支撑声，我想起刚才我在台下接同事的时候，那种自豪感.被信任感，那种信心和勇气。我心里放心了很多，内心的恐惧已减少了许多。信任背摔项目结束后，我们来到会议厅，分享自己对这个培训项目的感受，大家普遍体会到人与人之间的互相信任。团队成员之间的互相信任是干工作，做事业的基础，没有信任，一切都会变成空谈。

每一项项目结束之后的交流中，老师们纷纷感受到：我们的活动不在结果成败，而在于过程中大家的密切合作，共同付出心血，共同珍惜荣誉，在团队感受幸福，在活动中体验快乐。在整个拓展训练的过程中，我们每一个人都自始至终都为自己的顺利过关而满足，为同伴成功而欢呼。所有的一切，是那么的真切，即使在整个训练过程结束之后，大家都很累，可每个人都兴高采烈地议论着训练中的事情，都感到回味无穷。于是我们快乐着、我们幸福着。

通过这次拓展训练，让我深刻体会到团队的力量是巨大的，成功是属于每一个成员，如果没有团队里每一个成员相互协作、共同努力，很多事情是难以完成的。其次，困难是真实存在的，但是往往会再想象中扩大，战胜自己就是取得成功的第一步！第三是，多沟通、多分享，好的思路和方法可以在沟通交流中得以完善。第四是，学会换位思考，对人多设身处地替他人着想，对事多换一个角度思考，多一份理解，多一份关爱。

总之，这次拓展训练，使我增强了自信心，磨练了战胜困难的毅力，提高了解决问题的能力，我想这次经历一定会在今后的工作中，给我带来很大的帮助。只要我们把每一件工作都当作拓展中的每一个挑战，就没有战胜不了的难题。相信我们的明天会更加美好！

幼儿心得体会范文篇4

作为一名幼儿园的班主任老师，我从事这份工作已经有x年的时间了。作为班主任，同样也是班级的管理者，在这些年来，我在工作中也累积了不少的管理心得。

作为一名班主任，除了的教导的工作之外，更为重要的是通过自身的管理让班级能在良好的氛围下不断的成长。为此，我也在工作中做了很多的学习。现对这段时间来自身工作的心得总结记录如下：

一、教师方面

班级是由老师们来一起引导的，而并非是班主任一人来主导。为此，在工作中我非常的注重班级间老师的团结！在工作中，我们xxx班的老师经常聚集在一起召开教学会议。做到在教育前，我们几位老师能提前统一教育方式，做到教学一致，共同来引导学生的成长方向。

除了在教学上，我们在各项活动中也同样是一致规划，让幼儿们能在学习中感受到一致的方向，不至于出现因为老师管理的分歧导致班级学生的分化。

在教学当中，我们作为老师积极的互相讨论教育问题，通过与各位同事们的探讨，我不仅对班级的幼儿们有了更更多的了解，在个人方面也有了很多的进步！也许，这正是所谓的团队力量。

二、学生方面

在幼儿的教导上，我们一直都以引导和鼓励为主。我们会在教学中设定明确的规定，并一步步的帮助幼儿们学会养成良好的习惯来遵守规定。并且，我们还在推出了“积分制度”，通过孩子每天的表现来发放分数卡，累积了一定量的分数可以的兑换奖品。在老师们的引导以及奖品的吸引下，慢慢的同学们也能主动的完成学习任务，在平常的活动中也更加的活跃。

三、家庭方面

幼儿的教导不仅仅幼儿园老师能完全做好的，对于家庭方面，我们也一直在加强联系。不仅通过网络来展示幼儿们在学校的表现，还同时会联系幼儿父母，和幼儿园的教学建立互动关系，让幼儿们在家中也同样能锻炼自己，加强学习的巩固。

不知不觉间，我们班的孩子也都长大的了。在下个学期的教学里，我作为班主任，也同样要引导好班级的管理工作，让幼儿们能在xxx幼儿园里开心快乐的成长为一群出色的幼苗！今后，我们老师也会共同努力，共同建设好xxx班。

幼儿心得体会范文篇5

金秋十月，我有幸回到一别27年的母校来参加培训学习，很激动，感觉自己仿佛又回到了学生时代，对这次在大学校园里的培训充满了期待。这几天来，真真切切的感受到了学习的紧张、忙碌，同时更体会到了学习的快乐、充实。我是小学老师，而其他参加培训的几乎都是幼儿园的骨干老师、园长，所以学习中，我就把自己当作一张白纸，课堂上认真听讲，笔记，思考，然后让自己这页白纸上渐渐有了图画，虽然线条、结构、色彩都还简单，但随着专家老师们的精彩讲课，我真的收获了不少。

1、佩服各位专家，真了不起!给我们上课的几个专家老师，个个知识渊博，他们侃侃而谈的教育理念，对幼教事业的发展、关注，对教育教学的细致研究，还有一个个详实而生动的实例，让我倍感信服。从中我也感受到作为一个教师必须要多读书，勤思考，做到终身学习。

2、在培训中，各位专家以鲜活的案例，丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我强烈的\'感染和深深的理论引领。

幽默风趣的徐教授所讲的《教师的心理自我保健》这一专题的学习，让我明白了作为一名教师心理健康的重要，以及怎样让自己正确的认识自己和认识他人，学会悦纳自己和悦纳他人，学会自我调适，使自己做一个心理健康老师，快乐工作，幸福生活。

甜美的陶媛老师，就《幼儿情绪情感与社会性发张的一般特点》进行了深入浅出的讲解，案例多，让我进一步了解到孩子的情绪情感的发展特点具有丰富化、稳定化、自控化、深刻化等特点，用理论去引领指导我平时工作实践，不能只关注幼儿的学习身体，更要关注幼儿的情感的培养，理解幼儿的情绪情感，让幼儿体验成功，建立自信。让幼儿在等待，遵守规则的游戏中成长，让幼儿的自我控制、社会行为等科学地发展。

还有年轻的杨恒老师就《幼儿学习特点与学习方式》专题，让我们分享了她独特的见解，开放、创意的课堂研讨氛围，让我们学到了很多，是我第一次真正参与了幼儿主题活动的设计，第一次知道在意大利的北部有一个小镇叫瑞吉欧，那里的幼儿教育很先进，值得借鉴学习，拓宽了我的视野。是小杨老师，让我知道有个优秀的幼儿教师叫应彩云，我去阅读了她的博客，看了她的优秀视频教学，我收获了许多。……总之，我把这几天的培训看作快乐的旅行的开始，一路上我都会尽情欣赏美景，融入其中，和其他学员一道好好珍惜这机会，让自己在研讨、反思、交流碰撞中得到不断提升。

幼儿心得体会范文篇6

早期阅读是指在学前阶段，通过大量的图文并茂的读物，帮助幼儿从简单的口头语言过渡到规范的书面语言，对于幼儿的思维，语言、想象力、个性、习惯等各方面进行综合培养。早期阅读可以激发孩子的学习动机和阅读兴趣，提高孩子语言能力。关于如何开展小班早期阅读，我有以下几点体会：

一、教会孩子正确的阅读技巧

学龄前幼儿思维具体直观，未掌握各种阅读技巧，常一下翻到前面，一下又翻到后面，不能很好的观察每一页画面上的人物与背景，根据前后画面暗示用想象补充故事发展空间，对此我采取以下几种教学措施：

首先利用幼儿的泛灵性，激起幼儿对书本的兴趣。如在给幼儿介绍书本时我说到：老师有一位好朋友要介绍给你们，它身上有好多漂亮的图案，你如果能和他做好朋友呢，就会知道好多好听的故事，学到很多本领，它的名字就叫做书——以此来引起幼儿对书的兴趣，并知道前提必须是做好朋友，要爱护书本。接着便是教幼儿认识书的封面、底面等基本常识，知道用手指轻轻翻书并以儿歌形式传授给幼儿，让幼儿在边念儿歌边看书的过程中学会阅读技巧。有了一定的阅读技巧，幼儿阅读起来才会更加的有意思。

二、绘本的选择要符合幼儿的年龄特点与兴趣

本学期我园开展的早期阅读活动有《狗和猴》、《长长的》、《喳吧喳吧》，《长长的》和《晚上》是我在城里实习时借阅回来的书本，把这些优秀的文学作品带回农村幼儿园，拓展我们农村孩子的阅读面。这些绘本上的图画都简明易懂，来自于幼儿的生活经验，如《长长的》一绘本中，幼儿了解了各种“长长的”动物和事物;而“晚上”更是幼儿天天都感受到的，这样寻常的“晚上”却让幼儿非常感兴趣，它们通过观察绘本，了解了晚上应该怎么样，另一方面也巩固了幼儿的睡觉习惯培养。

三、创造一个宽松的氛围

幼儿园的早期阅读以培养幼儿兴趣为主，让幼儿在轻松自主的气氛中进行阅读、识字、游戏，其乐融融中无形的进行了教育，用环境来感染幼儿的身心。如在开展活动时，通常我会以游戏的口吻开始，“我带着故事滑下来咯”、“一辆载满故事的火车开来咯”等等，随着这样有趣的导入，幼儿顿时觉得这样的阅读非常轻松。另外，我将大书上的图片剪下来，以各个角色的特征开展活动，幼儿仿佛在看一场话剧表演，在很轻松的氛围中展开了阅读。除此之外，我班还开设了阅读区，提供不同绘本，以供幼儿在区域活动时自由阅读绘本并进行交流。

四、抓住一日生活的环节进行阅读熏陶

除了在集中活动和区域活动开展早期阅读，我园还充分利用一日生活中其他环节对幼儿进行阅读熏陶，如幼儿在来园或餐前、餐后等自由活动时间内进行自主的阅读活动，在午睡起床后的欣赏活动及散步时都可以有意的渗透，在提供录音带的同时也提供书本，幼儿耳濡目染，进步地很快，对绘本的兴趣也越来越浓厚了。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！