# 手游戏教案精选8篇

来源：网络 作者：月落乌啼 更新时间：2024-02-17

*写教案是教师提高自己教学能力的重要手段之一，在上课前拥有一份详细的教案是可以让我们有很大的安全感的，下面是小编为您分享的手游戏教案精选8篇，感谢您的参阅。手游戏教案篇1游戏一：报纸真好玩设计意图：在“好玩的纸”的主题活动中，幼儿已探索并发现...*

写教案是教师提高自己教学能力的重要手段之一，在上课前拥有一份详细的教案是可以让我们有很大的安全感的，下面是小编为您分享的手游戏教案精选8篇，感谢您的参阅。

手游戏教案篇1

游戏一：报纸真好玩

设计意图：

在“好玩的纸”的主题活动中，幼儿已探索并发现生活中有各种各样的纸。在他们眼里，纸就像魔术师变魔术一样变化多端，妙不可言。从纸巾、纸盒到纸袋，从书籍、报纸到海报，从折纸、撕纸到剪纸，他们发现了纸的种种不同，知道了人们是如何制造纸和使用纸的。他们还尝试着用不同的纸进行小制作，如制作小书、进行简单的造型，等等。

正是在这样的基础上，我们组织了“报纸真好玩”的活动，着重整合健康与社会领域的教育内容，以期让幼儿在与报纸的互动游戏中锻炼身体，体验用报纸做游戏以及与同伴合作游戏的乐趣，并进一步了解报纸的特性，萌发初步的环保意识。

活动目标：

1、运用报纸玩各种游戏。

2、练习两人合作投掷、跨物跳、走平衡的运动技能，发展身体的灵敏性。

活动准备：

1、每人两三张报纸。兔子头饰及萝卜卡片

2、开场、热身、游戏和放松的音乐。

活动过程：

一、热身运动

用报纸做方向盘开汽车入场

在进行曲的伴奏下，带领幼儿进行热身运动：

活动开始的游戏既满足了幼儿的好奇心，又使活动自然展开。热身运动从表面上看只是走走跑跑，其实是教师精心设计的。在活动中，教师的语气语调神秘、夸张，激发幼儿参与活动的兴趣。)

二、探索报纸的玩法

1.引导幼儿探索报纸的各种玩法：今天我们要用报纸来锻炼身体，谁能想出特别的方法?

(1)鼓励幼儿探索一个人的玩法。

(2)鼓励两个或多个幼儿一起玩的方法，对合作良好的幼儿给予鼓励。

(3)随时注意幼儿的运动情况，适时调节运动强度和练习密度。

(4)提醒幼儿保持合适的活动空间，注意安全。肯定幼儿有创意的玩法，组织幼儿互相学习并尝试。。

(为了达成目标，教师分层次引导幼儿探索报纸的各种玩法。逐步提出由易到难的要求。在这一环节中，教师应做一个发现者，努力发现玩法独特的幼儿，并让他们在集体面前展示，及时肯定他们的创意，以启发其他幼儿思考。教师除了要捕捉幼儿有创意的玩法外，还要及时组织幼儿体验同伴的玩法。唤起幼儿的创造热情。)

游戏二：小兔种萝卜

1.介绍游戏玩法：在《游戏》的音乐声中，两个小兔子合作需要连过三关，第一关双人一起过独木桥(报纸做的比较窄)。第二关跨过障碍物(跨栏)。第三关投掷：两人将框中的报纸球投到栏中。最后将萝卜种上，跑步回来。

在玩的同时启发幼儿懂得只有大家相互照顾、相互合作才能保证安全。

四、放松活动

随音乐声放松身体，敲敲背等

延伸活动：

1、在户外活动时间鼓励幼儿与同伴合作，继续探索运用报纸玩各种游戏。

2、幼儿回家与家人一起玩报纸，并将新玩法带回幼儿园和同伴分享，扩展学习经验。

在这节活动中，我将健康领域与社会领域相结合。活动中开始部分的游戏和简短的运动既满足幼儿的好奇心又使活动自然展开。为了达成目标，在探索报纸玩法的环节中，逐步提出由易到难的要求，及时肯定幼儿的创意，唤起幼儿的创造热情。后面的游戏是探索环节的延续，是为了增强幼儿游戏的信心，获得“报纸真好玩”的感受。结束部分我安排了富有诗情画意的放松活动，既符合幼儿好玩的天性，又达到了放松的目的。

游戏三：躲猫猫

活动目标：

1、通过游戏活动，继续了解游戏规则的重要性，体验游戏活动的快乐。

2、进一步积累三角形、正方形、圆形等基本特征的相关经验。

活动准备：

1、插入材料：小兔躲猫猫。

2、红、黄、蓝三色大小不同的圆形、三角形、正方形房子若干。

3、长耳朵、红眼睛、短尾巴饰品若干。

4、黄色三角形一个、萝卜卡片若干。

活动过程：

一、找小兔

1、师：今天老师请来了动物朋友，猜猜是谁?(音乐)一起看看是谁?(画面)

2、找找小兔躲在哪里，引导幼儿说说他们躲在哪里，并点数三角形的角和边……

二、扮小兔

1、师：我们也来扮小兔做躲猫猫的游戏，老师想扮兔妈妈，你想扮谁?

2、教师鼓励孩子根据角色进行装扮(长耳朵、红眼睛、短尾巴)。

三、躲猫猫

1、介绍游戏背景和玩法：这里有什么房子?它们是什么形状?

2、第一次玩躲猫猫：(师)兔妈妈去找小兔，启发小兔试着说说：我躲在了xx形的房子里(与宝宝交流：为什么妈妈找不到或找到宝宝的原因，体会说清自己躲藏的图形屋，妈妈才能找到自己)。

3、第二次玩躲猫猫：引导小兔躲的时候声音轻轻的，小手小脚藏得好好的`，听到妈妈的指令再去躲，并启发小兔完整地说说：我躲在了哪里(与宝宝交流：为什么妈妈找不到或找到宝宝的原因)。

4、第三次玩躲猫猫(手机响起，妈妈接听并与兔宝宝商量是否同意鸭妈妈一起来玩躲猫猫游戏)。

(1)引导宝宝看提示板、听妈妈指令轻轻地找个图形房子躲起来，并启发小兔完整地说说：我躲在了哪里(与宝宝交流：为什么鸭妈妈找不到或找到宝宝的原因)。

(2)跟着鸭妈妈到教室里再玩躲猫猫的游戏。

游戏四：可爱的小蜜蜂

设计意图：

春天来了，草儿绿了，花儿开了，小蜜蜂在花丛中飞来飞去忙着采蜜。小朋友们对蜜蜂充满了好奇，你一句我一句的在说：蜜蜂是从哪里来?它怎么会飞?它的衣服怎么这么漂亮?等等.为帮助幼儿能更好的了解蜜蜂，结合《美丽的春天》这一主题，我设计了这个户外活动，《可爱的小蜜蜂》。想通过本次活动，让每个孩子都能够了解蜜蜂，通过游戏得到锻炼和发展，让每个孩子学习到新的玩法，感受游戏的快乐。

活动目标：

1、锻炼幼儿手脚协调地动作和学习听指令游戏

2.培养幼儿对体育活动的兴趣，发展幼儿的自主性和创造性。

3.培养幼儿合作意识，提高幼儿合作能力。

活动准备：

音乐《小蜜蜂》，黄、红、白各色的花朵。

活动过程

一、创设情境，激发兴趣。

1、出示图片，引出小蜜蜂。

教师：小朋友，春天到了，美丽的小花快开了。勤劳的小蜜蜂开始采蜜了。

师：小蜜蜂可爱不可爱呀?你们喜不喜欢小蜜蜂呀?(可爱，喜欢)那有没有能干的小朋友知道小蜜蜂有什么本领?(会飞，会采蜜等等)师：小蜜蜂是怎么飞的呢?

幼儿自由想像各种小蜜蜂飞的样子，教师总结：

①飞的时候高高的，小脚尖点地，后跟离地，手臂平举形成飞的样子。飞起来的时候轻轻的，小脚轻轻点地踏步。

(2)请能干的小朋友上来示范表演，全班小朋友配上音乐跟随老师一起来表演小蜜蜂飞。

(3)学习儿歌《小蜜蜂》。

小蜜蜂，嗡嗡嗡。

飞到西，飞到东。

不怕苦，不怕累。

采花蜜，勤劳动。

(二)游戏

1、学小蜜蜂飞，学蜜蜂采蜜。

小朋友排好队，两臂侧平举，学习蜜蜂飞，学蜜蜂做蜜动作，屈膝微蹲，弯腰，头向下低，手臂向后伸直，轻轻摇晃小脑，边飞边唱儿歌。

小蜜蜂，嗡嗡嗡。

飞到西，飞到东。

不怕苦，不怕累。

采花蜜，勤劳动。

2、小蜜蜂一起去采蜜。

小朋友排着队两臂侧平举，学习蜜蜂飞，飞到黄色的花朵边，做蜜动作，屈膝微蹲，弯腰，头向下低，手臂向后伸直，轻轻摇晃小脑。然后在飞回来。

(1)到黄色的花朵上采蜜。

(2)到红色的花朵上采蜜。

(3)到白色的花朵采蜜。

三、结束。

师：小蜜蜂们!我们采了那么长时间的蜜，都累了吧，让我们停下来休息一下吧!

活动反思：

教师针对幼儿今天的表现，及时的给予鼓励和评价，表扬和鼓励那些在活动中积极参与的幼儿。同时，教师要照顾到那些在活动中比较安静的幼儿，让他们也能在活动结束的时候获得老师的肯定，以培养其对体育游戏活动的兴趣。

手游戏教案篇2

● 活动目标:

1、培养幼儿相互沟通、交往协调的能力,促进幼儿语言发展。

2、幼儿学会合理运用自己的角色,通过行为、肢体的语言及相应的操作来体现角色的特征。

● 活动准备:

各角色标志牌及胸卡;各区域隔断用鞋架、桌椅、角色背景乐、生日歌碟片、玩具架、幼儿床铺、爱婴医院:医生、护士的衣帽;指示牌、挂号单、视力表、医药箱、医学器械、多多药房:帽子、药品标价签、各种药瓶药盒、电脑收款机、人体称、面包物语:衣帽、幼儿自制各种糕点、电子称、面粉、橡皮泥、模具、面包蛋糕样品、盘子、纸杯盒、纸袋、鲜花店:各种假花及花篮、彩纸、胶棒、 吸管、幼儿自制纸花若干、中国银行:提款机、纸币、银行卡、急救中心:电话、急救车、公用电话亭:电话

● 活动过程:

1、导入:以梦想为蓝图,引出话题,激发幼儿热情,拓展思路发掘幼儿想象空间。“人人都有自己的梦想,你长大了想做什么?” ⅱ时间老人的出现,给予幼儿想象得以实现的新希望。师化妆后悄然出现“小朋友们好!我是时间老人,听说你们都有自己的理想,我好高兴啊,想实现自己的愿望吗?让我来帮你们实现伟大的梦想,好吗?”“现在我把时间调到20年以后,(转时针)很快就让你们梦想成真!!”

2、 活动以各职业工作人员的一日工作为核心,完整的展现幼儿的想象,让幼儿得到模仿实践的机会。音乐切入,以一首《剪羊毛》开始一天的工作,幼儿自己进入活动工作区域,独立进行准备工作:穿制服,整理用具等,医生、护士、面点师、药剂师、收银员、花艺师、急救医生、银行服务人员各就各位之后,其他选择成为顾客的幼儿进入活动区以卡及学号密码取款进行游戏活动。

3、设计情境,进入活动的最高潮,有病人突然晕倒,医护人员全力急救,激发幼儿治病救人的情感。

4、活动的最后,随着下班音乐的响起,孩子们有序的整理制服,收好用具,走出活动区域。面包物语这??

活动区域准备为时间老人庆500岁生日的大蛋糕,整个活动在温馨的氛围中结束。

手游戏教案篇3

小小驾驶员

?设计意图】

中班幼儿对各种汽车十分感爱好，为了满足幼儿的需求和培养他们的交通规则意识，锻炼幼儿动作的灵敏性和合作本事，设计了本次活动。

?活动目标】

1、练习听信号走跑交替，锻炼动作的灵敏性和合作意识。

2、乐意参与活动，明白遵守交通规则。（红灯停、绿灯行）

?活动预备】

音乐磁带：《我是小小交通警》《往远足》；呼啦圈每人一个。红绿灯标志。

?活动进程】

1、热身运动：幼儿在教师带领下，手持呼啦圈模仿开车的动作小跑步进进场地。放音乐《我是小小交通警》，教师带领幼儿随音乐作热身运动。

2、情形导进：师：今日我做交通\*\*\*，你们愿做小小驾驶员吗（幼儿一齐、愿意），驾驶员要服从交通\*\*\*的指挥。（是）&l

3、游戏《小小驾驶员》

教师把红绿灯标志分别插进活动场地的四周，放音乐《往远足》，幼儿按&l红灯停，绿灯行&r的信号，练习&l开车&r、&l停车&r。幼儿根据不一样的指令，变换不一样的交通工具。（也可两人合作，前面幼儿把呼啦骗局在身上，后面幼儿用手拉着前面幼儿的呼啦圈。）留意安全，避免幼儿拥堵，同时，还要遵守交通规则。游戏可反复进行。

?活动延伸】

教师把幼儿带回教室，看有关交通规则的动画片。以巩固交通规则。

?活动反思】

游戏应根据幼儿的心理需求，培养他们的交往本事、合作意识，充分利用社会资源，培养他们遵守社会规则，激起他们对家想的酷爱。

手游戏教案篇4

活动目标：

1、知道纸是由中国古代的科学家发明的。

2、主动地参加讨论活动。

活动准备：各种各样的纸。

活动过程：

1、出示各种各样的纸，说说纸的用处：

——“这些都是什么?这些纸是用什么做成的?”“纸有什么用处?”

2、设置问题，阅读寻找答案：

(1)、提出问题：

——“世界上怎么会有各种各样的纸?”“最早的纸是怎么样的?”

(2)、自主阅读幼儿用书：

——“古时候，人们是在哪里写字的?”(动物甲壳、石头、树皮、竹片、羊皮等。)

“世界上是谁最早发明了造纸的技术?”

活动二：四大发明(艺术)

活动目标：

1、理解歌曲的内容和性质，学会唱歌曲第一段。

2、为中国人的勤劳勇敢、聪明智慧感到自豪、骄傲。

活动准备：

歌曲录音《四大发明》。

活动过程：

1、交流对四大发明的认识：

——“古代的中国人有什么了不起的地方?”“中国的四大发明有什么用处?”“让我们来听一首歌曲，听听歌曲是怎么夸四大发明的。”

2、听赏歌曲，初步了解歌曲的性质与内容：

——“这首歌听上去有什么感觉?”(雄壮、有力、神气)“歌曲里是怎么赞扬我们的祖先的?”“这首歌曲，你听出来一共有几段?”

3、学唱歌曲，感受作为中国人的自豪感：

(1)、听歌曲拍打节奏。

(2)、有节奏地念歌词。

(3)、跟唱第一段，提醒幼儿唱清空白。(可以用动作或节奏等表示)

手游戏教案篇5

?活动目标】

1、提高幼儿动作的灵活性、协调性和平衡能力，促使幼儿身体两侧肌肉力量的协调发展。

2、培养幼儿互助、友爱、勇敢、合作的品质及能力。

?活动准备】

1、幼儿分两组，每组一辆小三轮自行车，用彩色纸装扮一下，看哪组的自行车漂亮。

2、绕障碍骑车：在活动场地上有间隔地放置一些皮球或画一些标志（动物图案等），幼儿排好队，一个接一个地骑车绕过障碍。在每个幼儿掌握了要求、骑车基本熟练后，可开展小组比赛，看哪组骑得好又快。

3、合作推车比赛：每组两个幼儿，一个坐车握把、脚放在踏板上但不准驱动；另一个在后面推动小车，二人合作，比赛哪组骑得好且快。根据情况交换角色。

?活动建议】

1、提醒幼儿注意安全，同时要勇敢。

2、可以骑、推相结合，也可以三人一组（一人骑、两人在后推）展开比赛。

手游戏教案篇6

活动目标

1.在游戏活动中，发展幼儿投掷、跳跃、抛接、平衡的综合能力，发展幼儿动作的灵敏性和协调性。

2.引导幼儿创造性地用各种方法玩沙袋，在活动中感受游戏带来的乐趣。

3.在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

4.通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

5.培养幼儿反应的敏捷性和对动作的控制能力。

活动准备

沙袋若干音乐《圆舞曲》

活动过程

一、开始活动

带领幼儿走圆，并在指定位置每人拿好一个沙袋。圆圈动作(举沙袋过头走、边慢走边抛接沙袋等)

二、基本部分

1.玩沙袋导入部分：小朋友，今天我们每个人都拿了什么呀?(沙袋)今天，我们来玩沙袋，可以怎样玩呢!

2.示范一人玩法：

抛接沙袋：将沙袋向上抛起，迅速用双手接住

顶沙袋走：将沙袋放在头顶上、脚背上往前走。

夹沙袋跳：双膝并拢夹住沙袋向前跳跃。

3.示范多人玩法：可在一定范围内，两边分别站好一个人，中间站好一个人，两边的`人轮流丢沙袋，向中间那个人扔去，中间那个人就要试图闪躲，被打中了就换另外一个人在中间。(注意事项：玩这种玩法时，必须选择小而轻的沙袋)

4.小朋友，这些是老师想出的玩法，待会你们可以玩一玩老师的这些玩法，还可以自己开动脑筋想出一些不一样的玩法，看看谁最聪明，能够想出很多好的玩法来，也可以像老师一样一个人玩的，还可以是几个人一起玩的。

(教师观察幼儿玩沙袋的情况，引导幼儿分散自由玩沙袋，鼓励幼儿动脑筋玩得和别人不一样，丰富各种玩沙袋的动作)

5.请一些有创造形的幼儿演示玩法，其他幼儿模仿。

6.游戏沙袋玩玩玩

7.交代游戏玩法和场地布置：小朋友，现在我们来玩一个沙袋玩玩玩的游戏。请小朋友站好人数相等的六个组，每个小朋友用双脚夹住沙袋，在这条开始线上站好。当听到老师说开始后，第一个小朋友就出发，先夹沙袋往前跳，跳过地上画的三个圈，然后用头顶住沙袋走过小路(地上画好的一个平行线)，最后站在这条投掷线上，用肩上挥臂的方法，将沙袋对准墙上的圆圈，投过去，投准了就可以结束站到队伍的最后面去。第二个小朋友就在第一个小朋友跳过三个圈之后才可以出发，没有在这个时候出发的就算犯规。

三、结束部分

1.评价幼儿幼儿活动情况，表扬有创造性的幼儿。

2.带领幼儿做放松运动。

手游戏教案篇7

活动目标：

1、通过拼摆图形，巩固对圆形、三角形、正方形、长方形的基本特征的掌握，能够区分四种几何图形。

2、通过创设愉悦的游戏情节，发展幼儿的观察力及创造性思维。

3、激发幼儿探索的欲望。

活动准备：

1、图形宝宝图片、幼儿操作用的四种几何图形若干2、固体胶、纸3、几何图形拼组成的几幅画4、奇妙箱5、水彩笔、蜡笔活动过程：

（一）、引出课题1、教师扮演图形妈妈，带图形娃娃（幼儿）做律动。（每个幼儿发放一图形板）

（二）游戏巩固1、游戏：摸一摸\"奇妙箱\"师：今天老师带来了一只奇妙的箱子？（出示奇妙箱）你们想不想知道里面藏的是什么秘密吗？

（1）、师念儿歌：奇妙箱子东西多，让我先来摸一摸，摸出来看看是什么？摸出一本书，问：\"这是什么？它们是什么形状的？（书、长方形）为什么说书是长方形的？问：日常生活中还有那些东西是长方形的？（启发幼儿说出）

（2）、再念儿歌：奇妙箱子东西多，请某某小朋友来摸一摸。当幼儿摸到后，要求说出生活中还有哪些这样的物品？游戏反复进行

（3）、教师总结：奇妙箱里的东西有的是圆形的、有的是三角形的、有的是正方形的、还有的是长方形的。（边说边指相应的物品）

（4）、你怎么知道它是三角形、正方形、圆形、长方形的？

（5）、老师总结：三角形有三个角、三条边；正方形有四条边四个角，而且四个角一样大，四条边一样长；长方形也有四个角、四条边而且四个角一样大，对面的二条边一样长；圆形就是圆圆的没有角的，边摸上去是光滑的。

2、游戏：捉迷藏

（1）、师出示背景图，请幼儿找出其中的图形宝宝。

（2）、请幼儿分别找出各种图形，并说出有几个？

3、游戏：图形找家

（三）添画（变戏法）

1、交代要求师 ：小朋友的本领真大，现在请你们玩个\"变戏法\"的游戏。盘子里放着许多图形宝宝，等会儿请你们挑选自己喜欢的图形，在这些图形上添画几笔变成其他有趣的物品，看看哪个小朋友最聪明，变的东西和别人不一样。

2、幼儿发挥想象，自由拼图。

3、请幼儿介绍自己的作品。

4、作品展览师：今天爸爸、妈妈很辛苦，抽出许多时间来看我们小朋友学本领，我们谢谢他们，把我们画的作品送给他们，好吗？

（四）、亲子游戏：

（1）、好运等你来。

准备：气球若干，小礼品。

玩法：教师在教室内撒满好的气球，气球里放好小纸条，纸条上写好礼物的名称。游戏开始后，家长带幼儿把气球踩破，找出小纸条到老师那里领礼物。

手游戏教案篇8

一、指导思想

以我运动、我锻炼、我快乐为宗旨，认真贯彻落实区教体局倡导的全区幼儿园深入开展阳光体育活动，提高认识，加强领导，强化各班体育活动领域和管理。组织全园幼儿积极开展体育锻炼和体育运动，依据各班年龄段开展幼儿喜欢的丰富多彩的户外体育活动，培养幼儿与幼儿之间良好的互动、互帮、互助学习与协助精神。挖掘每个孩子的运动特长，让幼儿对体育活动产生浓厚的兴趣，形成爱运动的好习惯。培养幼儿良好的锻炼习惯和健康的生活方式，保证幼儿每天不少于2小时的户外活动时间，减少疾病，增强体质，有利于幼儿身体各个组织器官全面平衡协调的发展，促进幼儿体、智、德、美全面发展。使全体教师感受到：拥有健康才能拥有明天，热爱锻炼就是热爱生命。

二、工作重点与措施

(一)加强领导注重投入

结合幼儿园实际投资完善幼儿园体育器械，如：幼儿体操圈、体操垫、拱形门、跷跷板、皮球等，鼓励教师积极利用废旧物品自制符合幼儿年龄特点的户外活动器械。开展民间传统性户外体育游戏，让幼儿体验人与人之间相互交往合作的重要和快乐。

(二)加强体育锻炼确保幼儿安全

加强安全教育和管理，定期维护体育场地和体育器材，制定必要的安全措施，做好安全应急预案，避免和防范意外事故发生。体育活动要遵循教育性、科学性、趣味性、全面性原则，寓学于乐，寓练于乐。保证幼儿每天有足够适宜的体育活动时间，促进幼儿健康发展。

(三)开展丰富多彩的体育活动，促进幼儿体能发展。

1、充分选用晨间活动早操活动开展丰富多彩的体育活动。做到动静交替，运动适宜，促进幼儿身心和谐发展。活动场地设置多种多样体育活动器材，如：呼啦圈，沙包，皮球，跳绳，平衡木，拱形门、高跷等运动器材，让幼儿按自己的意愿选择自己喜爱的体育游戏活动，使幼儿走、跑、跳、钻、爬等基本动作，在不同程度上得到协调发展。

2、教师要合理规范有秩序组织幼儿早操活动。早操音乐要欢快，节奏感强。教师口令要清晰，示范到位，幼儿动作熟练有节奏，精神饱满。小班、托班做模仿操，中大班做轻器械操或武术操。教师在早操前要做好场地的布置和运动器械和准备工作，及时排除安全隐患。随时提醒幼儿有秩序地取放运动器械。

3、开展丰富多彩的户外体育游戏活动。根据幼儿的身心发展规律，在不同年龄段班级开展适合幼儿年龄特点的传统民间游戏活动，培养幼儿参加体育活动的兴趣。如：丢手绢、打沙包，踩高跷，跳皮筋，钻山洞，开火车，老鹰捉小鸡等传统民间游戏，培养幼儿参加体育活动的兴趣，提高幼儿对环境的适应能力以及坚强、勇敢、不怕困难的意志品质和主动、乐观、合作的态度。注重发展幼儿体育运动的兴趣和特长，提高幼儿的操作及自控能力。

4、定期邀请解放军战士来园以游戏的形式组织幼儿进行队列队形训练，学习简单的擒拿格斗技能，大班幼儿学习马步练习，正踢腿练习，马步出拳练习，弓步练习。培养幼儿抗干扰能力以及幼儿动作的协调性和平衡性。

5、每周四下午全园以班级为单位，开展民间传统性游戏活动，集体观摩讲评。

6、春秋两季开展远足活动，促进幼儿体能发展。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！