# 在笑个人总结模板5篇

来源：网络 作者：静默星光 更新时间：2024-02-17

*个人总结的内容都是根据我们不同阶段的工作来思考的，通过个人总结，我们可以更好地管理时间和资源，使我们的生活更加有条不紊，以下是小编精心为您推荐的在笑个人总结模板5篇，供大家参考。在笑个人总结篇1望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种...*

个人总结的内容都是根据我们不同阶段的工作来思考的，通过个人总结，我们可以更好地管理时间和资源，使我们的生活更加有条不紊，以下是小编精心为您推荐的在笑个人总结模板5篇，供大家参考。

在笑个人总结篇1

望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感，一个学年转眼过去，孩子们在各个方面都进步了许多，这里，我也该整理一下自己的思绪，总结一下过去的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。

一、不断学习，提高自身素质

只有通过多种渠道不断的学习，才能提高自身的素质和教学本领。本人在本学年中，积极参加各项时事、政治学习，积极参与园内的教科研活动，如：“走进自然”的园本课程研究、艺术组的“一课三议”活动、“在游戏中培养幼儿的自主意识”等。从本班孩子的特点出发，注重整合，更新教育理念，与主班老师一起搞主题方案教学，如：《我爱幼儿园》、《我们的家园》、《走进秋天》、《有趣的动植物》、《冬天的故事》。在活动中以幼儿为学习的主体，从他们的实际需要出发，使他们真正成为活动的主人。实践中，注意观察与接累，撰写了“答应老师一件事”、“老师，我想对你说句话”等随笔，以及“户外活动中孩子自主能力的培养”、“在主题活动中关注幼儿的内在需要”等论文，并积极参与全市举行的“五优”评比工程，有幸在论文一项获得二等奖。

二、立足岗位，在实践中提高业务水平

本学年我担任了大班的`科学、美术及体育三门课程，平时我能认真地备课，准备好上课的材料，尽量用孩子们喜欢的方式导入课题，不断激发孩子的学习兴趣。在课后能及时地反思每节课的得与失，找出存在的问题，总结成功的经验。在领导、园内结拜的师傅及同事的指点互动中，不断地提高自己的业务水平。

并且我觉得本学年在大班勾线绘画中有深刻地体会，成效显著。大班孩子经过一个学年的绘画培养，他们对主题绘画的能力特别强，表现在能大胆构图，画面的内容丰富，涂色合理均匀，对正面人、侧面人及一些花草树木的画法掌握较好，且具有创造性。部分孩子的绘画能力与开学初比有了一个飞跃，如：陆、王等。这些都取决于平时在绘画方面的有力培养和即时有效的评价，使他们对绘画产生了浓厚的兴趣。在下个学年中我将一如既往地发展孩子的这些能力，有望取得更好的成绩。

三、布置环境，给孩子营造愉悦的生活空间

根据每个主题的实施，我们大力利用家长资源、社会资源，师幼共同布置适宜的与主题匹配的环境，其中，大部分材料都是由孩子们自己收集、制作，如：“我们的家园”主题，请家长收集长江边的芦苇、芦花，让孩子来制作芦席，沾贴芦花小动物；“美丽的秋天”主题环境中，让孩子画自己看到的果树、农作物的丰收；“冬天来了”让孩子画冬天动植物的特镇征，人们的运动等。这样有孩子亲自动手布置的环境，可使他们产生无限的自豪和成功，在家园、师幼、幼幼的不断互动中，环境活了起来，孩子的知识经验也多了起来，这些都为主题的顺利实施打好了扎实的基础。

四、保教并重，提高孩子的自我服务能力

本学年我能一贯地坚持保教并重的原则，把孩子的身心健康放在首位，每天和主班老师一起组织好孩子的户外锻炼，以饱满的情绪去引导孩子，利用多种方法激发他们活动的积极性。平时根据季节的变化提醒孩子穿合适的衣着，知道及时增减衣服，使他们学会初步的自我保护的方法。利用午餐前的时间，让孩子了解各种蔬菜的营养，培养他们良好的进餐习惯。

大班孩子已具备了一定的生活自理能力，在一日活动中，孩子们能做的尽量让他们自己做，如穿脱衣服鞋袜、整理被褥、集体的擦桌椅、叠毛巾等。生活中难免有些幼儿的自理能力不怎么样，我就尽量用鼓励及半辅助的方式激励他们完成自己的操作任务，让他们在品尝成功的喜悦后逐步树立自我服务的意识。

时间在孩子的成长中过去了，师幼在各方面都取得了不同的进步，这虽然是可喜的，但在某些方面也存在着许多不足之处。如：自身方面的素质还有待提高，在班级管理上不够大胆细致，有时还有听之任之的感觉；在工作中，培养幼儿在区角中的常规不够、提高幼儿的动手操作能力有待于提高。在今后工作中，我要积极地吸取他人的成功经验，不断地鞭策自己，自加压力、敢于争先，努力做好自己的本职工作，使班内的孩子更加活泼健康地成长。

在笑个人总结篇2

这三周完成的最大的事情就是做完了leetcode的157道题。总的来说，锻炼了自己的cpp和python代码的熟练度，对stl的熟练度逐渐上升。而python那边，虽然也用一些算法和容器的模板，但始终觉得python不适合做偏算法的任务。如果有机会，应该适度锻炼一下python的标准模板的使用。

另一个很大的感悟是，这两种语言，在使用的过程中，都能感受到语言本身的限制。这种体验，有利于抛去一些陈旧的观念，以一种更高的视角看待这些语言。除此之外，经过这些题目的训练，对常用的基础数据结构和算法的熟练度得到了快速地提升。同时也认识到，由于缺乏系统的训练，在某些题目上还不能较快地解答，说明自己的在算法知识上还不够牢固。在今后，还需在仔细研读一本算法导论来提升自己。

一有时间应该整理一下leetcode的刷题经历。

还有一件很重要的事情是，期中的微积分考试。自己花了三天时间复习，取得了94分的成绩。诚然，在旁边的人中，已经是很高的分数。但现在已经没有了高中时候拿高分的感觉。现在想得更多的是，如何花费合适的时间，得到对于自己最大的利益。如今的自己，到底应该花多少时间在学习上面，到底该确立何种的学习目标，到底该如何改进自己的学习方法。

在大学，依旧能够看到一些延续着高中学习心态的人(这样说多半有失偏颇，但是一时找不到好的表达)。他们较为看中成绩，上课不缺课，认真完成老师布置的作业。我有时甚至觉得这样的学习模式和高中并没有太大差别。在一些学风比较好的专业，还可以感觉得到他们对数学的重视。他们提前自学，购买额外的教辅，热衷于解决一些数学难题。也许微积分是唯一一门全部理工科专业都需要学习的课程。在这门课程上拿高分似乎就意味着比别人厉害，智商比别人高。

同时，也能看到不少人一到大学就堕落下去。

计算机学习总结 1.课程模块及对应内容

学期内主要安排了9个教学模块, 包括你对计算机水平基本软件掌握情况自我介绍和评价，微博、博客的掌握与了解，文档、数据表的基本操作和常用操作，音频、视频的编辑与处理等相关内容。

2.主要作业及自评

主要作业:

(1)通过介绍你自己和你所理解的教育技术、教学设计、教学媒体、信息技术与课程整合以及有过的相关培训来重新评价、正确定位你对本课程的期望和建议。

(2)注册个人微博，发布信息。

(3)对word文档进行排版，其中包括：首页、目录页(含普通目录、表格目录、图目录);利用多级自动编号(多级数字点分制，最后一位数字后无点)的样式对文档进行格式化;文档中自动编号题注及交叉引用;页眉和页脚进行单独设置;脚注和尾注编辑。

(4)结合自己所教的科目设计一堂40分钟的ppt课件

(5)计算学生的综合成绩以及综合成绩的最高分、最低分、平均分(函数名称average)、及格率、标准差(函数名称stdeva)，其各分数区间学生数目及所占百分比并做出学生成绩分布的饼形图和柱状图。

(6)利用photostory制作一段视频，配上相应音乐，生成wmv格式，利用movie maker为上述视频增加片头、片尾的内容，生成完整的作品后在个人微博中分享自己的视频。

(7)描述 利用goldwave将两端音乐混成一个文件，生成mp3文件。

(8) 利用三段视频，组成一个介绍性的标题、完整的片头和片尾的视频文件后在视频网站上进行分享。

(9)提交个人学习总结word文档和ppt文档。

作业自评：

每次作业本着有疑必问的原则，认真对待，尽量多次实践摸索转化为自己的技能并付诸实践探索。对各次作业都能以较高质量提交，尽可能把自己对作业的理解和技术技能融入作业当中，展现自己优秀整合的一面。

3.个人学习心得个人学习总结

通过这么课程的学习，使我对原来模糊的`东西有了更加深入的了解,博客、微博、文档、表格操作技能与技巧有了明显的提高;在音频、视频学习中也获得了编辑、操作的技能与方法，能够较熟练的处理一些一般音频、视频基本可以满足对教学的需要，收获颇丰，也希望在我以后的教学过程中进一步付诸实践、不断摸索、在摸索与整合中不断的学习、充实和提高。

seo学习总结 从学习seo起到现在差不多两个月时间了，也算是慢慢的走向seoer这个行业。在学习seo这个过程中，我发现seo这个行业相对于其它行业比较抽象。不像学其它的技术一样，你马上学出来，就能看到实战效果，而seo却截然不同。因为seo需要用一定时间去等结果，可能最终这个结果不是令你满意。为什么这样说呢?因为seo不是靠一两天发发外链，更新下文章，排名就能上来的。有些东西是摸不着、看不见的，只能靠自己不断的探索和经验的累积。

最近在各个群里通过了解发现一些问题，一些人对待seo这个行业，还是站在以前的老观点来对待的，他们认为：做seo就是发外链、做好友链，通过每天对文章的更新来做排名的,根本就不会去注重用户体验。

可能很多人连用户体验都不是很清楚，甚至连用户体验是干嘛用的都不知道?

段亮认为：用户体验它是指用户访问一个网站或者使用一个产品时所带给他的体验。

通俗点说：就是用户通过搜索引擎进入我们的网站，而我们的网站又切实的为用户解决了他所需要的内容。

这样用户就会对此网站很满意，给予一个好评。下回有需要的时候会再次访问此网站，无意间就为我们网站多增加了一个粉丝。那么为什么我们网站要注重用户体验呢?这样做又有什么好处呢?

当网站的粉丝聚集到一定数量的时候，是不是我们的网站排名上升会越来越快?可能有些人不明白这其中的道理：相信大家的每个网站都有统计工具是吧?同时也知道浏览量(pv)访客数(uv)以及ip和跳出率这几者的关系吧?假设：一个网站拥有300名粉丝群众，那么他们可能会每天进你网站进行浏览。因为他们知道能从你网站能找到他们所需要的东西。所以会对每篇文章或者其它东西会仔细去看。无意间使我们网站的浏览量是不是很高?跳出率是不是很低?还有一点值得注意的是：在关键词到达前二十名的时候，这时候又有点击算法，因为百度会把前二十名的网站排序，交给用户来选择。用户点击网站的次数越多，而此网站的浏览量增加，跳出率很低。这样的网站百度就会认为你的网站是优质网站，排名自然而然的就会上来。

现在由于360搜索引擎占据的市场份额比较大，迫使百度感觉压力山大。百度为了更好的留住用户，那么只有对算法不断的变更，更好的提升用户体验。无论算法怎么去变更，最终目的是不是只有一个?那就是\"留住用户\"。既然都是知道这其中的关系了，是不是我们网站做好用户体验，加上适当的营销手段留住用户。我们网站的排名上来还是困难吗?

可能讲了这么多用户体验大家还是不是很明白，下面就用“输送带”为案例跟大家讲讲

通过对百度下拉框的初步分析得出结论：用户在搜索“输送带”这个关键词的人们，显性需求为：输送带的规格、图片、以及输送带的相关具体产品。隐性需求为：输送带产品的价格，以及对输送带有产品文章需求和问答需求。那么我是如何发现用户的隐性需求的呢?是因为通过前二十的网站进行分析，将近有50%都是百度的产品。你们认为这是偶然吗?难道百度真的会对自己的产品情有独钟，会考虑放在前面么?如果这样认为，那你就大错特错了。是因为此行业大多数网站没有满足这些需求，而用户又正好有这方面的需求。百度才会把他的产品放上来的。

通过对关键词的分析，那么接下来就是布局，和站内优化问题

第一步：对网站标题以及关键词的设置

标题：输送带-(某某产品输送带)-厂家名称

关键词：输送带、某某产品输送带

值得注意的是：这里你首先得对关键词进行定位，然后才能确定网站的排版布局问题。一般都是按照关键词的重要性排序来进行布局。

第二步：站内布??

通过上面的用户需求分析：用户最主要关注的是产品的规格、图片和价格，以及次要的文章需求和问答需求。那么在我们首页产品展示区，是不是可以对每张产品图片下面标明规格，和参考价格呢?关于文章需求和问答需求，我认为可以和产品展示同行摆放，或者放在产品展示的下面，可能很多人不明白我的布局。因为很简单，网站的布局是由用户需求的重要性高低来排版的。很多企业网站基本排版循序都是：网站的logo-导航-左边产品导航-右边公司简介-然后接下来才是展品的展示-最后才是网站的文章(用户的问答需求)。如果你是用户，再打开网站第一时间，找不到你们想要的东西。你会不会有想法马上关掉网站，去下一个网站需找你想要的东西呢?所以说这就是所谓的用户体验(用户需求)。

\"工欲善其事,必先利其器\"想必大家都知道这句话的意思吧?说的是：要做好一件事，准备工作很重要。同样的道理，对于做seo，分为站内优化(用户体验部分)和站外优化。如果你连基本功都没做好，还谈什么排名呢?就算你做上去了，会稳定吗?一个优秀的seo高手，绝对是一名优秀产品经理。为什么这么说呢?因为他懂的如何去挖掘用户需求，如何去做用户体验，如何利用营销的思维进行流量的引导。

以上是我对seo的总结，不喜勿喷!我认为，不管做什么事情，都要不断的去总结和实践，这样你才会有进步。

在笑个人总结篇3

全县教育系统开展师德学习活动，这是加强我县中小学教师职业道德建设，切实规范教师从教行为，增强广大教师教育育人、为人师表的自觉性，大力培养教师的师德意识和人格品质，塑造良好的师德形象，高标准的完成育人使命。\_镇中心幼儿园自学习以来，幼儿园教师面貌大为改观，职业道德、从教行为、言谈举止都得到了改善，现将本次师德学习总结如下：

一、领导垂范，组织健全

师德师风学习活动受到了幼儿园领导的高度重视，幼儿园在第一时间组织召开园务会议，统筹全局，制订了详细、可执行的实施方案，并向教育局上报。在随后召开的动员大会上明确了学习任务、学习意义，确定了学习的地点、时间、内容、形式，准备了专门的学习笔记本、学习资料等。在接下来的时间里，幼儿园领导率先垂范，每位班子成员负责一个小组的学习与讨论，全园的学习热情高涨，学习效果显著。同时，成立师德教育领导小组。领导组统一部署师德教育活动，每项活动做到心中有数，指导到位。

二、精心组织，具体落实

班主任工作学习，认真学习优秀班主任典型事迹。德先进典型学习。认真学习先进事迹。师德规范和规章制度学习。负面案例反思。教师宣言。本次师德学习的形式灵活多样，通过自学、专题讲座、师德建设讨论、观看网上视频、撰写反思材料等形式，开展园本培训。

三、认真学习，受益甚多

通过这次学习，使广大教师从思想到行动都得到了一次净化。教师思想素质明显提高，通过师德师风学习活动，大家从根源上找出自已的不足，端正了学习态度，自觉加强理论学习，努力提高自身素质。听大家谈谈各自的学习体会，看到她们在岗位上的工作成绩，更看到了她们思想上进步和业务上的提高。

通过学习和分组讨论，教师们在尊重幼儿、关心幼儿方面取得了共识，大家一致认为：热爱幼儿、关心幼儿、建立和谐的师生关系，是提高教育质量的前提。所以，在暑期培训期间，教师们利用空余时间走进了幼儿家庭，与家长交流教育思想，了解幼儿状况，把老师的爱送到了每个幼儿家中。师德学习活动推动了我园精神文明建设，形成了领导关心下属，同事间和睦相处，班级之间互相学习，互相帮助，共同进步的良好风气。

师德教育是一项长期工程，我们将一如既往地抓好师德师风建设，为使我园教育教学再上一个台阶而努力。

在笑个人总结篇4

本学年我担任一年级数学教学工作。认真学习，深入研究教学方法。立足现在，放眼未来，为使今后的教学工作取得更大的进步，现对本学年教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教育工作更上一层楼。经过一个学年的努力，可以说紧张忙碌而收获多多。

一、备好课

认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结。

二、增强上课技能，提高教学质量

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。例如我在讲授《认识人民币》的时候，这课教学难度比较大。一年级儿童年龄小，对于用钱买到东西这等价交换的方法不是很明白。为了上好这堂课，我认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为了突出人民币的商品功能和在社会生活中的重要作用，我在这方面做了精心的安排。

为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。如出示了主题图3幅逼真的购物、乘车、存钱的画面，即只要进行商品交换，就要用到人民币。同时，联系学生的日常生活，教育学生将平时的零花钱积攒起来，积少成多后，将这些钱用来办更有意义的事情，如买好书捐赠给贫困的同伴等等。

另外，新教材还多处精心创设购物情境，让学生在购物活动中认识人民币。通过活动，使学生在买卖商品中掌握人民币的有关知识，提高社会交往和社会实践能力。可见，认真备课对教学十分重要。

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课，就连以前极讨厌数学的学生都乐于上课了。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的\'头，或帮助整理衣服。

从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

三、做好后进生的辅导工作

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。

要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。

并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的\'难点，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补习功课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

四、博采众长，提高教学水平

欲给学生一滴水，老师先要有一桶水，尤其是在当今知识更新非常迅速的年代，为更好地适应教学工作。我明白：今天的学习就是为了明天的工作，教师自身素质的提高就是为了更好地干好教育工作。教到老，学到老，才会永远站在教育领域的前端。

在教学中，虚心请教其他老师，在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

五、一份耕耘，一份收获

经过一个学年的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学年的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学年后如何自我提高，如何共同提高学生的数学水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向同事学习，争取进步。教学工作苦乐相伴。

我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。以上就是我在本学年的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能与各位老师共同参研教学工作，力争取得更好成绩。

今后社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

在笑个人总结篇5

今年8月，在部领导的殷切关怀下，我有幸在省委宣传部新闻出版处进行为期一个月的跟班学习。我深知这次跟班学习机会来之不易，机会难得，跟班学习期间，我丝毫不敢懈怠，倍加珍惜学习机会、利用每件小事孜孜以求地汲取经验，收获成长。下面谈谈自己一个月来的收获和体会。一个月的学习是短暂的，但对于我这个刚刚走上新闻宣传工作岗位的新兵来讲，这段学习经历却是终身受益和终身难忘的。初来乍到，我快速找准学习与工作的切入点，保持高昂的斗志和饱满的精神状态，迅速转换角色，积极投入到新的学习工作中去。我谨记自己是一名跟班学员，严格要求自己做到不该看的不看，不该说的不说，不该做的不做。

一是认真思考总结，当好学习员。立身百行，以学为基。在认真思考总结省委宣传部新闻出版处跟班学习期间，我始终把学习放在首位，通过多看、多听、多问、多做来体验新闻处的各项工作，了解和掌握新闻处的基本业务、职能以及日常开展工作的程序、方法和步骤，进一步熟悉新闻出版处的运作情况。我利用每天分发报纸的有利时机，将各家报纸(包括各家子报)进行比较、研究，学习各家报纸在新闻信息的处理、排版等方面优势，从而使自己成为新闻工作的里手行家。同时，我利用有限的时间大量阅读了《实践与思考》《新闻宣传活动的策划与组织》《新闻报道策划与新、、闻资源开发》等新闻宣传业务书籍和相关文件，尽快提升自己的新闻工作理论水平和业务水平，打好新闻业务根底。跟班学习期间，我积极诚恳向新闻处的领导、同事和阅评小组成员请教、学习，提炼出好的工作方法和经验，为今后工作打下扎实基础。

二是架起沟通桥梁，当好联络员。新闻出版处作为省委宣传架起沟通桥梁部的枢纽部门，担负着上传下达、联系左右、协调各方的重任。可以说新闻科的各项工作最后都要通过各新闻媒体单位来最后落实，这就要不断地进行有效的协调、联络和跟踪，确保落实到位。我每天都要通过电话、短信、传真等方式联系“一报两台、四家子报、五家网站”等12家新闻单位，传达新闻宣传口径、采访安排、会议通知等。在联络的过程中，不但帮助我熟悉了省直新闻单位的情况，还为我沟通省直各新闻单位，建立良好工作感情搭建了良好平台。我还将所有中央媒体驻赣记者站和省直新闻单位的电话、传真和主要领导、分管领导、部分记者的电话制成一个详细的通讯录，为我今后联系工作，更好地发挥新闻科的桥梁纽带作用提供了便利和埋下了伏笔。

三是充当好主人翁，当好服务员。前段时间我看阅读了人民充当好主人翁务员出版社出版的《新主人翁精神》一书，书中几个人物的命运向我们揭示：有主人翁精神的人，职业生涯的成功就有了最基本的保证;没有主人翁精神的人，职业生涯的发展就缺少了根基。尽管是短期跟班学习，但从我踏进省委大院那一刻起，我就以主人翁的姿态迅速融入省委宣传部的学习工作中去，做到身心投入、情感相融，努力当好领导和同事的服务员。通过一段时间的学习了解，我觉得新闻处就是宣传部的“参谋部”“左右手”、，围绕中心工作，直接服务工作大局。具体就是体现在管理、协调、策划和落实的过程中，高标准、高要求、高水平，做到枢纽顺畅、服务有效、责任到位。所谓“文以载道见水平，会以周全见作风，事以缜密见精神”就是“服务”的写照。如果说我在新闻科工作的半个月的时间，对新闻宣传工作初步形成了一种感性认识，

那么，这次到省委宣传部新闻出版处跟班学习，就使得这种感性认识上升到了一种理性认识，它将指导我在今后的工作中更加规范化和程序化。在今后的实际工作中，我将努力做到以下几点：一是当好参谋，做业务上的佼佼者。一是当好参谋，做业务上的佼佼者。新闻科承上启下，对上有出谋划策的职责，对下有指导科室实践的义务。其实，对上对下都是做参谋，前者是参谋做什么，后者是参谋怎么做，并积极参与其中。因此，要做好新闻科工作，不但需要具备较高的思想水平和政策水平，更要有过硬的专业能力，既能深刻领会党的路线、方针、政策，又能熟悉和掌握本地的情况和本部门的业务，成为学习型的业务骨干。只有这样才能把“上情”与“下情”有机地结合起来，凭借自身良好的业务素质去影响领导，感染同事，推进工作。

二是搞团结，做管理上的协调员。二是搞好团结，做管理上的协调员。在越来越依赖团队协作协调员的新形势下，尤其要注重搞好科室团结，善于解决和协调好科室内同志间的关系，做到既分工合理、职责分明，又团结协作，互帮互促，形成互相关心、互相爱护、互相帮助、互相信任的工作氛围，才能形成1+1 2的倍增效应。三是干好工作，做执行上的组织者。三是干好工作，做执行上的组织者。管理学中的格瑞斯特定律指出：“杰出的策略必须加上杰出的执行才能奏效”。新闻科作为领导决策的落实部门，其执行力的高低，将直接影响整个工作在有效力，我一定会不断提高自己的综合协调能力和执行力，充分赢得领导的推动力、部门的配合力和媒体的参与力。也只有这样，科室才能有良好的执行力和高度自觉的行动力.

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！