# 语文工作计划参考5篇

来源：网络 作者：倾听心灵 更新时间：2024-02-17

*有了出色的工作计划，我们才能让自己得到更多的进步和成长，为了在工作中更好的续写新篇章，提前制定工作计划是非常有必要的，以下是小编精心为您推荐的语文工作计划参考5篇，供大家参考。语文工作计划篇1一、活动目的提高优生的自主和自觉学习能力， 进一...*

有了出色的工作计划，我们才能让自己得到更多的进步和成长，为了在工作中更好的续写新篇章，提前制定工作计划是非常有必要的，以下是小编精心为您推荐的语文工作计划参考5篇，供大家参考。

语文工作计划篇1

一、活动目的

提高优生的自主和自觉学习能力， 进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助落后生取得适当进步，让落后生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成语文基本能力。培优计划要落到实处，发掘并培养一批语文尖子， 挖掘他们的潜能。本学期重点从培养语文朗读能力和书写能力入手，训练良好学习习惯，从而形成较扎实的语文基础和阅读写话能力，从而提高整个班级的语文素养和语文成绩。

二、学生情况分析

(3)班 现有71人，从上学期的学习情况及知识技能掌握情况看， 大部分学生学习积极性高， 学习目的明确， 上课认真，各科作业能按时按量完成，且质量较好，如王晓诺、谢佳琪 、周靖锐等，且担任班干部能起到较好的模范带头作用。但也有少部分学生如程金威、孙鑫、谢朝阳、张聪聪等，基础知识薄弱，学习态度欠端正，书写较潦草，作业有时不能及时完成，因此本学期除在教学过程中要注重学生的个体差异外，我准备在提高学生学习兴趣上下功夫，通过培优辅潜的方式使优秀学生得到更好的发展，潜能生得到较大进步。

三、定内容：

培优主要是继续提高学生的朗读能力和写话能力。介绍或推荐适量课外阅读，让优生扩大阅读面，摄取更多课外知识，以期在写作中能灵活运用，提高写话水全面提高语文能力。辅差的内容是教会学生敢于做题，会做题，安排比较基础的内容让他们掌握，写话至少能写得出，可先布置他们摘抄、仿写后独立完成，保证每个潜能生有话可说，有文可写。训练他们的口头表达能力，堂上创造情境，让他们尝试说、敢于说、进而争取善于说。另外，加强书写要求。

四、培优辅差对象和时间：

五、主要措施：

1、认真备好每一次培优辅潜教案，努力做好学习过程的趣 味性和知识性相结合。

2、加强交流，了解潜能生、优异生的家庭、学习的具体情况，尽量排除学习上遇到的困难。

3、搞好家校联系工作，及时了解学生家庭情况，交流、听取建议意见。

4、沟通思想，切实解决潜能生在学习上的困难。

5.采用一优生带一差生的一帮一行动。

6.请优生介绍学习经验，差生加以学习。

7.采用激励机制，对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓 励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。

8.充分了解差生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证他们改善目前学习差的状况，提高学习成绩。

语文工作计划篇2

一、指导思想

本着全面推进素质教育，推进我校班级精神文明建设的原则，新学期专门制定了班级工作计划，使我校的教育教学质量达到了一个新的水平，有助于办学特色的提高。

二、班级简介

这个班的学生有很多特殊情况。36名学生中，4名离异子女，3名住校生，1名学生活动过度，影响严重。两个父母不在家，委托给别人管理。有的父母是做生意的，几乎没有时间接送孩子。今天中午在学校吃饭的学生人数达到15人。由于年龄小，思维能力和行为能力还没有完全成熟，所以全班的学习成绩和学习氛围都不理想。成绩好的个别学生可以主动学习，取得进步，可以成为全班的榜样。在其他方面，基本可以遵守学校的规章制度，热爱劳动。

三、主要目标

1.编织编织要建立健康、文明、浓厚的学习氛围，让学生有基本的集体荣誉感。

这一阶段的主要标志是每个成员都可以以班级集体的目标为导向，朝着自我实现的目标努力。引导学生正确认识和处理个人与集体的关系，坚持集体利益高于个人利益的道德标准，自觉为集体建设贡献自己的力量；要培养学生的自组织和管理能力，用集体纪律约束自己，积极参与集体活动，与集体的每个成员平等交流，友好合作。在建设集体的过程中，他们要不断完善自己，形成良好的人格。

2.培养学生养成良好的学习习惯和态度。

在这一学期中，我们要以各种方式纠正学生的学习动机和态度，引导他们掌握科学的学习方法和良好的学习习惯。利用好学习领域、班级量化规则等内容，掌握学习方法和习惯。关键是把握好班级纪律，因为纪律是成绩的保证。指导这个班的学生课后阅读，组织学生多讲故事，多听故事，训练他们乖。文化背景。经常与各学科老师交流，了解学习情况，做好协调工作。努力做好每个学生的思想工作，让他们提高认识，不断进步。成绩好，表现好的同学，要经常鼓励，不仅要肯定成绩，还要不断督促，不断进步。积极参加学校组织的各种活动，让学生在活动中接受教育。

四、具体工作措施

(1)充分发挥学生的主观精神，结合学校的实际情况，通过优化团队的组建、讨论等活动，建立新的班级良好习惯章。

(2)认真注重行为规范的教育，安排有内容、有计划、有效果的早读，积累语文和成语，交替进行英语和数学。根据班级特点，实施每周班会的行为规范培训，使行为规范定期化。

(3)特别注意两分钟铃。

(4)立足学生发展，挖掘学生自我管理、自我教育的意识，找出课堂、课间、打扫、作业中的不足，进行自我评估、小组评估，做到少分、不分、甚至多分，争创优秀班级群体。

(5)针对这个班的学生有更多特殊情况的现象，应该更加灵活机智，更加重视和重视，努力把所有不良因素防患于未然。

语文工作计划篇3

一、指导思想：

在推进课程改革、实践新课程的过程中，进一步更新观念，进一步加强理论与实践的结合，把最新的观念理论运用于实践，在实践中提高我们的理论水平，积极、稳妥、有效地深化语文课程改革实验，进一步加大课堂教学改革的力度。加强教学规范性的指导和科学性的研究，以学习研究、检查督促为主要形式，规范教学行为；以活动为载体，加强教学研究，提高教师的思想水平和教育水平，提高语文组教育教学质量。

二、工作思路：

（一）认真学习，大胆实践，深入推进语文课程改革实验。

1、深化语文课堂教学改革，大胆实践探索。要确立以活动促发展的意识，通过举办不同层面的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。要切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视兴趣的激发、独特体验的激活和朗读作用的发挥。上课既要有课前的预设，又要开放地纳入弹性灵活的成分。对于师生互动中出现的创造火花，教师应敏锐地抓住它，并予以引燃，使不同的体验发散共享，从而超越预设的目标。

2、继续认真学习《基础教育课程改革纲要（试行）》、《语文课程标准》等教育文件，转变观念。要潜心研究了解语文课程改革背景、指导思想、改革目标，熟悉课程标准的目标、内容和要求。继续注意转变以下教育观念：课程观，从“文本”走向“体验”；教学观，从“传道、授业、解惑”走向“教学相长”；人才观，从培养“笔杆子”走向育人“打底子”；科学观，从“封闭”走向“开放”；目标观，从单一目标走向三维整合的目标。要继续努力将教改基本理念转化为语文教学过程的具体行为，整合优化教学过程。

（二）强化常规管理，保证教学工作规范正常的运行。

1、严格执行学校教学常规管理的有关规定，做好教学常规工作。进行定期或不定期的教学常规检查，教学中要抓好三环节，即课前准备、教学设计、课后反思。要聚焦课堂教学效率，加强教学方法研究，精心设计，认真实施每一堂课教学任务。作业要落实“有讲必练、有练必批、有批必评、有错必纠”的要求。

2、搞好教研活动，促进教学质量的提高。

①充分发挥备课组的职能作用。本学期教研活动分三块进行：一是教导处安排的教学研讨活动，二是教研组每月安排一次的教研片的教研活动，三是备课组组织的组内教研课活动。教研组的活动要有针对性，重点解决一两个问题。备课组长负责组织本备课组成员公开课的备课、上课、评课活动，并做好记录。教研组长、备课组长制定好实实在在的活动计划，安排好活动内容、方式、时间、地点，并扎扎实实地开展活动。

②上好组内教研课。备课组长要组织本组教师协助上课教师设计教案，并参加本年级段的听课、评课，做到人人参与备课、上课、评课一系列活动，加强研讨，提高每位教师的业务水平。

③中心校隔周组织一次教研活动，每月组织一次教研片教研活动。教研活动以公开教学、评课为主，结合学习业务理论知识、名师录像观摩、业务理论知识讲座等形式。

语文工作计划篇4

随着20xx年的到来，又是一个学期的开始，本学期我继续担任六年级一班语文教学工作，我将本着“学生是语文学习的主人”、“学生是学习和发展的主体”这一新课程理念展开各项教学工作，计划如下：

一、自身发展。

在工作中，通过多种渠道提高自身专业素质和教育教学能力。积极参加学校组织的各项教育活动，积极参加政治业务等学习，按要求记录学习笔记；利用课余时间主动学习学习新的教育教学理论材料，书籍，认真记录自学笔记；教学中虚心向他人请教，学习，汲取他人的教学精华为我所用，借以促进提升自我，以便更好地完成教育教学工作。

二、班级管理工作。

1、卫生清扫靠大家。指导学生认真做值日，不留卫生死角。

2、建立有凝聚力、有带头作用的班委会，充分发挥小助手的作用，协助班主任班级管理。

3、精心设计布置班级墙壁，为学生创设一个清新、有竞争意识，充满欢乐的班级环境。

三、教育教学。

1、备好课是上好课的前提条件。本学期，我将合理运用标、增、删、改、调的原则。进行二次备课，力争使教学设计更具合理性和时效性，实现预设详细，生成精彩。

2、上课是学校教育教学工作的核心环节。课堂上用生动、诙谐，富有感染力的语言调动学生的积极性，准确把握教材，驾驭课堂，营造爱学、乐学的课堂气氛。注重分层教学，关注学生的个体差异，巧设不同层次问题，让成功光顾每一个学生。

3、持之以恒，规范学生的学习习惯，即课前预习，课上质疑，课后拓展、提高的习惯。

4、课后及时认真书写教学反思，以便在教学过程()中能发扬亮点，弥补不足。

5、作业批改及时认真。对学生的辅导要时时处处。早自习是一天中最好的时光，要充分利用，做到有布置，有检查。辅导更要关注后进生，重点辅导对象为：潘振东、范新沂。

有目的、有计划，工作才会有序、井然进行。以上是我对本学期工作的初步计划。在实际工作中，我将努力遵循，并对不足之处加以改进。

语文工作计划篇5

一、理论学习

抓好教育理论特别是最新的教育理论的学习，及时了解课改信息和课改动向，转变教学观念，形成新课标教学思想，树立现代化、科学化的教育思想。

二、做好各时期的计划

为了搞好教学工作，以课程改革的思想为指导，根据学校工作计划的安排以及小六数学教学任务和内容，做好学期教学工作的总体计划和安排。

三、备好每堂课

认真钻研大纲和教材，做好备课工作，对教学情况和各单元知识点做到心中有数，备好学生的学习和对知识的掌握情况，写好每节课的教案为上好课提供保证，做好课后反思，以提高自己的教学理论水平和教学实践能力。

四、做好课堂教学

创设教学情境，激发学习兴趣，爱因斯曾经说过：“兴趣是的老师。”激发学生的学习兴趣，是数学教学过程中提高质量的重要手段之一。结合教学内容，选一些与实际联系紧密的数学问题让学生去解决，教学组织合理，教学内容语言生动。想尽各种办法让学生爱听、乐听，以全面提高课堂教学质量。

五、批改作业

精批细改每一位学生的每份作业，学生的作业缺陷，做到心中有数。对每位学生的作业订正和掌握情况都尽力做到及时反馈，再次批改，让学生获得了一个较好的巩固机会。

六、做好课外辅导

全面关心学生，这是老师的神圣职责，在课后能对学生进行针对性的辅导，解答学生在理解教材与具体解题中的困难。充分调动学生学习数学的积极性，扩大他们的知识视野，发展智力水平，提高分析问题与解决问题的能力。

总之尽的努力做好教学工作的每一环节，想出各种有效的办法，以提高教学质量。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！