# 教育教学工作计划推荐7篇

来源：网络 作者：烟雨迷离 更新时间：2024-02-17

*一个良好的工作计划应包括清晰的目标和目标，以确保工作的方向明确，工作计划通常包括项目的时间范围，以确保按计划进行，小编今天就为您带来了教育教学工作计划推荐7篇，相信一定会对你有所帮助。教育教学工作计划篇1指导思想：以推进素质教育为目的，以提...*

一个良好的工作计划应包括清晰的目标和目标，以确保工作的方向明确，工作计划通常包括项目的时间范围，以确保按计划进行，小编今天就为您带来了教育教学工作计划推荐7篇，相信一定会对你有所帮助。

教育教学工作计划篇1

指导思想：

以推进素质教育为目的，以提高教师综合素质为根本，着力加强两只队伍尤其是中青年骨干教师队伍建设；以高考质量的再提高为重点，狠抓教学常规管理，加强信息技术的应用和研究性学习的探讨与实践，大力进行课堂教学改革，深入开展教育科研，不断进行教学策略的研究；以新课改为契机，以德育改革体系的构建与完善为突破口，创建新型师生关系，促进学生全面提升自身品位，为学生的可持续发展奠定基础；以现代信息技能的再提高为手段，开创学校教育教学工作的新局面。

主要工作：

一、加强学习和培训，提升教师自身品位，提高教师综合素质。

１、以学习型学校建设为契机，大兴学习之风，不断提高教师的政治和业务理论素质。

（1）学习的内容：《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《教师职业道德规范》等法律法规和教育教学专业理论及先进的教学经验。

（2）配合党总支，开展以“教师职业道德行为规范”为主要内容的“增强服务意识，促进学生发展，提高教学质量”的大讨论活动，以培养和强化教师的\"慎独意识\"、服务意识、法律意识和自我管理意识。

（3）学习方式是集体学习与个体学习相结合；专人辅导与展开讨论相结合；深刻思考与写学习体会相结合。

２、坚持分层要求、分类提高的培训原则，继续构建并完善校本培训体系，提高教师的业务素质。

（1）继续坚持校级和年级两级培训的制度。校级培训主要以班主任协会和教科研学会活动为载体，提高教师的教研教科研的意识和能力。本学期校本培训的重点是现代信息技术与学科课堂教学整合的研究和实施，要聘请信息技术专家举办辅导讲座，提高教师掌握现代信息技能的层次，要出较高水平的课件和整合课，出典型和骨干。年级培训要在把本年级纳入到学校整体培训的基础上，根据本年级特点和教师构成情况确定本年级培训工作的侧重点。高一年级继续以新教材新大纲培训为重点；高二年级以会考和高考衔接为培训重点，强化对教材内容和方法的准确把握；高三年级以3+x形势下课堂教学策略和考试策略研究为培训重点。

（2）坚持\"分层要求，分类提高\"的培训原则，使每一层次教师都得到发展。

加大对中青年骨干教师培训的力度，推出新人，打造品牌。重点之一是进行理论培训、科研培训和教学策略研讨，进一步增强创新意识，提高综合的教学能力和指导学生开展实践性、探究性活动的能力。重点之二是激发教师的成就意识和自我实现的需要，鼓励教师成名成家，为教师著书立说提供精神和物质保障。

关注毕业1--5年的教师和新调入的教师，为青年教师的迅速成长搭建平台。 除继续采取\"结对子－－跟踪听课－－上登台课、汇报课\"的培训方式外，还要定期举办青年教师参观、交流、研讨、竞赛等活动，并充分发挥他们在掌握现代信息技术方面的优势，帮助他们快出成绩，出好成绩。

（3）充分发挥教研室和科研员的作用，强化全校性学科纵向教研活动，追求教研活动的针对性和实效性，提高全体教师的研究水平。

３、以本校《教职工劳动纪律规章制度》为工作的基本准则，严肃劳动纪律，强化过程管理，提高教师的职业道德素质。

第一、严格坐班制度和请销假制度。

要严格实行工作时间坐班制度，坚决杜绝迟到、早退和旷课等随意性行为 ；严格请销假制度，坚决反对散漫随意的工作作风；实行教师劳动纪律的检查和评价制度，做到表扬和批评并存，有则改之，无则加勉。

第二、整肃办公室办公环境。

要求：在办公室不议论第三者，不谈论诸如家长里短等与教学无关的任何事情；无论是上班还是下班时间，不在办公室从事娱乐活动，尤其是要坚决禁止利用现代信息设备从事与教学无关的事情；坚决制止在外兼课的做法，创设浓厚的学习和研究气氛，营造良好的心理氛围，确实保证工作时间的工作效率。

第三、完善教师评价制度，开展教师自评、互评和学生评教活动。

坚持教师教育教学评价制度，引导教师清醒的认识到自己的现有水平与实际工作需要的差距，找准位置，并从师德的高度来改进工作态度，提高服务水平，缩短师生距离，从我做起创建良好的师师关系和师生关系。

二、狠抓教学教研教科研工作，确保以高考质量为重点的教育教学质量的再提高。

具体目标是：高考本科升学率在55%以上，会考各科及格率均在90%以上，期末考试和期中期末抽测全区第一。

（一）、狠抓教学常规管理。

1、强化教研室的教学管理功能，提高工作质量。

教研室除协助主管副校长做好校本培训工作，制定教科研学会的活动计划，加强教学教研教科研管理工作的统计、评价，学籍、档案、师训、继续教育等教务管理工作，做好期末各项教学评优等常规工作之外，本学期的主要任务是组织和指导教科员加强纵向教研教科研活动，一是要进行教科员培训，提高教科员的责任意识和理论水平；二是指导教科员依据《教科员工作职责》，制定学科教研教科研工作计划；三是及时检查和评价教科员工作落实情况。

本学期，教科员工作要在上学期的基础上有新突破。一要协调备课组长进行备课组建设。二要脚踏实地的落实本学科教研活动；三更要从科研的高度把握学科纵向教研活动。教研员本人要面对本学科教师举办每月至少一次的不低于60分钟的理论与实践相结合的讲座，要突出讲座的指导性和实效性；要加强对教师科研课题研究的指导；要组织备课组长操作编制“平谷中学学科教学章节导言题库”初稿。

2、进一步增强年级处教学常规管理的力度，提高工作实效。

（1）紧紧抓住备课组长，充分发挥备课组长在学科备课组中的核心和协调作用，不折不扣的落实学校对学科教学的常规要求。

第一、认真落实“精备少讲，精练精考，多答多辅”的课堂教学改革要求，向课堂单位时间要质量。

精备：明白备什么（备学生、教法和学法），怎么备（集体和个体相结合），保证集体备课的质量和每位教师备课和编写教案的质量和特色。

少讲：一堂学科教学课不求面面俱到，但是重点问题要力求讲透，讲细，适当讲深，最终达到讲明白即教会的目的，便于运用，便于实践。

精练：讲求练习的及时性、层次性、针对性和实效性，确实保证作业这一学习过程中的重要环节对学生学习的巩固和激励功能、深化和提高功能、检查和发展功能。

精考：不追求考试的次数和规模，而追求考试的信度和效度，追求考试对教与学的指导功能。

多答多辅：根据学生实际情况进行分层分类指导，及时帮助学生疏通思路，解决学习中存在的实际问题。

第二、 加强教研活动的规范性和实效性。

教研活动做到定时间、定内容，有组织，有记录，有反馈，有实效。主要内容有三：一是学习。学习有关研究性学习课程内容和方法，新课程、新教材、新大纲的实施，现代信息技术与学科课堂教学整合、应对３＋ｘ高考策略等理论与经验文章。二是研讨。研究教材、教法，解决教学中的实际问题。研究高、会考策略，尤其是３＋小综合内容的研究与探讨。高三年级继续加强语数外学科全、广、深的研究和综合学科精、细、准的研究；高一，高二年级要加强学法指导，培养良好的学习习惯和学习品质，重点加强学生\"四基\"的培养与训练，即基础知识，基本技能，基本能力，基本观念。三是分阶段进行教学情况总结，提炼，构建学科教学策略体系。

第三、认真落实学校对教师管理专项自习的三项任务

一是组织学生充分利用结合当天学习内容，完成老师留的作业；二是答疑、解疑，帮助学生解决当天不懂的问题，做到“堂堂清，天天清，周周清，月月清”；三是拔尖补差。以作业分层为基础，做到下保底上不封顶，把分层指导落实在课堂上，落实在知识的巩固之中， 减轻学生课外课业负担。坚决反对和禁止利用专项自习搞集体讲座。

第四、坚持每学期一次的人人作课评优活动，并确保活动的质量。

作为备课组长，除组织和协调教师认真落实各项工作之外，还要分阶段把握教学进度、难易度、原则及思想，负责练习题目的选编和使用，逐步积累形成本年级本学科的习题库。这项工作，备课组长必须身体力行，脚踏实地，不允许指派任课教师来完成属于自己责任范围之内的事情。备课组长要强化对教师的课堂指导，保证听任课教师的课每人不低于5节，并进行个别的面对面的教学指导，使每一位任课教师都能正确地领会和把握学校对课堂教学改革的要求，使自己的教学技能得到提高，能力得到发挥。

（2）紧紧抓住班主任对班级学生学习质量进行管理。充分发挥以班主任为核心的任课教师协调作用，组织和协调任课教师集体抓好分层教学、分类指导的具体措施的落实。本学期召开任课教师协调会至少两次，并积极探讨教师协调的新思路和新方法。

（3）年级处对常规管理工作的备课、上课、作业和检测四个环节要加强检查和评价，加强对科研课题的管理，加强对段考的研究，并通过定期召开任课教师的协调会、家长会、学生座谈会等，了解常规工作的落实情况，教学工作和教学效果的实际情况，并对本年级教学工作必须定期进行总结，总结经验，寻找差距，制定目标，让每位教师做到心中有数 。

3．开放图书馆和阅览室，对高三学生开放实验室，充分发挥其服务功能，创造条件为教学一线服务。

4．加强对高一新课程改革方案的管理，继续深入探讨研究性学习与学科教学质量及综合素质提高的内容、方法、途径的研究，抓好典型，以点带面，促进发展。本学期中，以高一年级为主召开新课改和研究性学习成绩汇报展示会一次。

（二）进一步落实学校《人人作课制度》，加大作课、评课、说课的力度，钻点打洞，帮助教师领悟新课改对教师新的教学方式和学生学习方式的要求，提高教师驾驭课堂教学的水平。

本学期初，组织全体教师对上学期人人作课情况进行总结和表彰，并在此基础上举办观摩课，示范课等，在交流和研讨中明确本学期作课的要求和思路。从3月中旬--5月中旬，由科研员和年级处负责，开展全校性的人人作课活动。

人人作课的重点就是：研究性学习理念付诸于课堂教学中。

研究性学习是基于问题的新型学习方式，是在教师指导下，以学生为主体，以问题为中心，着眼于学生发现问题、提出问题和解决问题，强调学生主动探究和创新精神，通过学生对问题探究过程的体验，促进学生对问题探究过程的体验，促使他们形成积极的学习态度和良好的学习策略。

教师要思考的是，如何在课堂教学中渗透研究性学习理念，达到“精备少讲，精练精考，多答多辅”的课堂教学改革要求。

（三）继续进行教科研的学科深化研究，提高科研层次。

１．继续加强校、区、市、国家级课题的网络化管理，推进\"四级\"课题研究和进展。

教科研 课题有：\"研究和创建新型师生关系\"（校级）、“网络环境下的课堂教学模式”（市级）、\"提高青年教师教学水平和能力的研究\"（市级）以及和昌平一中合作的研究课题。

本学期要求任课教师人人承担课题研究，开学第二周，教师写出课题实施计划，学期末要有高质量的课题研究报告。

２、继续以\"三论\"、\"四观\"、\"四双\"原则为指导，深化课堂教学改革，研究新教法，创建新模式。

（１）把研究和创建新型师生关系作为课堂教学改革的首要任务。

努力进行课堂教学改革，用响当当的教学水平和教学成绩做一个让学生佩服的教师；放下架子，贴近学生，突出学生的主体地位，甘当学生学习的指导者、帮助者和参与者，做学生喜欢的教师；引导学生不迷信书本，允许学生存疑，鼓励学生多角度提出新的问题，启发学生从新的角度思考老的问题，使学生获取终身学习和发展的动力，最大程度的发挥“亲师效应”。

（２）把合理、灵活的取舍和整合教学内容作为课堂教学改革的重要任务。

各学科备课组要根据改革的要求，对教学内容要进行重点研究，以大纲为依据，以教材为范例，以学生的实际水平为标准，以培养学生能力为目的，合理取舍和整合教学内容。高一高二年级要着眼高考，立足会考，使教学内容更适合学生的学习和学习质量的提高，高三年级要以3--5年内尤其是２００２年各省市高考试题为依据，以权威机构的高考模拟试题和关于高考的说明为研究内容，搜集信息，分析对策，对教学内容进行整合。

（3）把课堂教学方法、模式及其策略体系的构建研究作为课堂教学改革的主要任务。

第一、以备课组为单位，通过作课、磨课、说课活动和教研活动，走进新课程，展示教师对某一章节、某一堂课实施新课程标准的具体理解、构思和措施，走一条构建模式--实践模式--完善模式--突破模式的课堂教改实践之路，着力构建以学生为中心，以学生自主学习为基础，以学生终身发展为目标的新型教学模式，真正使学生成为学习的主人。

第二、以年级和学科为单位，加强教学策略的研究。

高一年级继续重点进行新课程、新大纲、新教材的研究，进行研究性学习课程和研究性学习学科渗透的研究，明确如何使用新教材，如何把良好的学习习惯的培养与学习方式的改变和自主学习能力的提高有机的结合起来。

高二年级加强以高考目标为基础的应对会考的授课和复习策略的研究，努力培养学生良好的学习心态和学习品质，培养学生自主学习的意识和能力，提高教和学的效率。

高一高二年级要注意加强年级、班级和学科学生学习质量监控策略的研究，为年级改进教育教学提供科学而可靠的依据，。

高三年级要扎扎实实的进行高考策略的研究，尤其是加强高考复习考试的针对性研究，紧紧抓住中等上下的学生，促尖子生和差生，整体提高。

三个年级都要充分合理的利用周日的时间，把复习方法的指导和学生自主学习习惯的培养有机结合起来。

（4）继续把信息技术与学科课堂教学整合作为课堂教学改革的重要突破口。研究的重点是如何在课堂教学中实现教师主导和学生主体的结合，现代信息技术如何促进学生自主学习。

四、进一步推进德育工作，力争德育工作的新突破。

１．继续构建和完善平谷中学德育改革规章体系。

（1）继续加强市级、国家级德育科研课题的深化研究，重点加强\"高中德育途径和方法研究\"，\"高中生心理健康教育的途径与方法研究\"这两项科研课题的管理、指导与研究。

（2）继续坚持\"一魂\"、\"一重\"、\"一体\"、\"两翼\"的指导思想，狠抓班主任德育活动课的规范性和实效性，保证德育活动课的课时和内容要求，在十六字课堂教学模式基础上求新。

班主任德育活动课1节/2周，主要内容是继续贯彻《公民基本道德纲要》，对学生进行高层次的养成教育，即\"慎独\"教育；进行最基本的道德伦理教育，即\"底限伦理\"教育；进行高层次的道德教育，即\"他人因为我的存在而幸福\"的教育。十六字课堂教学模式是“提出问题、展开讨论、规范认识、行为实践”。

（3）通过班主任德育活动课人人作课和显性指标评价等多种方式，了解活动课的情况和现有水平，树立典型，推出新人。

２．突出年级德育工作侧重点，创建年级德育特色。

（１）明确年级德育工作侧重点

高一年级德育工作侧重点是：继续进行养成教育和青春期教育，人际交往指导、学法指导。

高二年级德育工作侧重点：巩固养成教育成果，进行法制教育、理想教育、意志品质教育和学法指导。

高三年级德育工作侧重点：心理健康教育尤其是考试焦虑问题的研究和指导，职业选择教育，复习方法指导和复习策略研究。

（２）把班主任德育活动课与心理健康教育课和班级管理有机结合起来，力争德育实效。

班主任德育活动课侧重于道德教育以及对学生进行生活和学习指导，使学生明白自己要做一个什么样的人。心理健康教育课侧重于心理指导，使学生明确如何做一个心理和行为健康的人，怎样避免不健康心理和不健康行为；班级学生表现则是两课的实效性的具体体现。学期初，面对全体高三学生，由侯婧老师负责举办以“应对高考，你准备好了吗？”为主体的心理讲座。

（３）充分发挥各年级团总支、学生会分会、爱心基金会的作用，指导学生参与年级管理。

3．德育处与团委等各处室联合，提高周一升旗、礼仪标兵上岗等常规工作的实效性，开展\"我以校荣，校以我荣\"为主要内容的系列教育活动，解决校内诸如学生吸烟、打架斗殴、乱扔废弃物、说脏话等屡禁不止的不文明行为，净化校园环境，营造良好的校园文化氛围，

4．以争创“健康促进学校”为契机，积极宣传健康知识，进一步提高教师和学生对健康知识的知晓率，提高师生的健康水平。

五、加强和改进宿舍管理，提高住宿生生活质量。

１．坚持以人为本的管理思想，强化管理人员的服务意识和服务水平。

２．坚持安全第一的管理要求，加强安全管理，消除不安全隐患。

３．认真落实宿舍管理的有关规定，严格控制违规违纪行为。

４．继续探索以学生自治、自理为核心的宿舍管理新方法、新思路。

六、加强对体育工作的管理，争取体育工作的创新。

１．加强学习，狠抓体育教师基本技能的训练，提高体育教师的综合素质，并以此带动体育工作的良性发展。

２．加强场地、器材的维护管理，确保场地和设施的安全。

３．强化体育课堂教学的规范化管理。

体育课堂教学必须做到目标明确，教学内容充实，教学环节紧凑，活动有设计、有组织、有安全保障，课堂教学有实效。

本学期对体育教师课堂教学情况进行抽查，并组织学生进行教情评价。

４．以加强校运动队训练的科学化研究为突破口，强化体育科研，在保持区运动会优异成绩的基础上，创造市运动会运动员的高选用率和高分数。

本学期， 要求带队教师定训练计划，有训练目标，学期末上交研究论文或总结。

教育教学工作计划篇2

一、指导思想

以转变观念、外树形象、内抓质量为重点;以贯彻落实两个《纲要》为核心，加强幼儿园管理，以“幼儿园养成教育”幼儿全面发展”为主线，着力提高幼教管理水平及教科研队伍建设，继续加强“培养艺术兴趣、促智慧发展特色教育，把我各园建设成为精品幼儿园。

二、工作目标

1、加强有针对性的专业学习，进一步更新教师观念，提升教师的业务水平。

2、加强常规教学管理，教师要养成良好的教育工作常规，把培养懂礼貌、爱交往、会表达、懂规则的幼儿作为日常基础工作抓严、抓实、抓细。

3、开展园本教研和培训活动，提高课堂教学效能和教师专业素质。

4、开展“拜师结对”传帮带活动，加快青年教师专业成长。建立一支成熟型、研究型教师队伍。

5、评选教研、艺术特色课程带头人，充分利用学科带头人的资源和优势，推动幼儿园特色发展。

6、举行形式多样的主题活动、家长活动，深化家园共育工作。

三、主要工作及措施：

(一)加强师资队伍建设，促教师专业成长

1、加强教育理论学习，实施“读书富脑工程”，务实教师的理论基础。进一步学习《3-6岁幼儿教育指南》和《幼儿园教育指导纲要》，对,《指南》《纲要》进行深入理解、积极探索、切实落到实处。积极参与教师再培训教育。要求每月开展的学习培训活动要有学习笔记。

2、师徒结对开展传帮带活动。本学期在全园范围内开展第一届青年教师拜师结对活动，要求三年以下教龄教师拜有经验的教师为师，制定结对计划，开展带教指导活动，师徒共同成长。要求徒弟每学期至少听师傅3节优质课，师傅每学期至少指导徒弟4节课，查看、指导徒弟4篇教案，并做好记录。举行师徒结对之青年教师优质课评选活动，师傅指导徒弟积极参加并上好优质课。凡参与指导和帮教的教学活动，徒弟获奖后，一并奖励师傅，并在期末评选优秀师徒。在全园营造一种互帮互学、共同进步的氛围，使青年教师尽快成长，为幼儿园的可持续发展奠定基础。

(二)强化教育教学常规管理，提高教育教学质量

1、进一步加大幼儿一日生活流程和常规的监管力度。

要求教师严格执行幼儿园一日生活流程，建立科学、良好的一日生活常规，认真备课、按时开展晨间活动、做操和上课，按时开展活动区活动和户外体育活动。本学期开展半日活动跟踪评比，了解各班日常教学和常规，指导教师合理、规范地组织幼儿一日生活，充分发挥游戏在一日生活管理中的作用。

2、实行随机查课，“推门听课”的制度，督促教师备好课，上好课，提高教育教学质量。(每周4――5节)课后及时与授课教师进行交流，并给予评价(记分――作为月考依据)。由本学期教研领导，深入班级随堂听课、检查教案，了解教师书写教案和执教情况。要求带班教师上课有教案、有教具、有准备。教研组进行面对面、一对一指导，引领教师转变教育观念和教育行为，帮助教师解决教学中的问题和困惑。提高课堂教学质量提倡教师之间相互听课，教研组长不少于20节。教师不少于15节，学期末进行听课记录汇展。

3、加强各园各年级教研组的管理和建设。本学期规范各园各教研组职责，以各教研组为基地，充分发挥教研组长的作用，带领本组成员进行集体备课、“一课三研”和分组教研等活动，让教研组成为教师提高业务水平的重要阵地。

4、开展每日一歌、一节奏、一诗词、一故事游戏活动。利用晨间、餐前、离园活动等时间进行歌曲演唱、节奏学习、古诗朗诵等活动，减少幼儿消极等待现象

(三)以园本教研为载体，促进教师专业成长

20xx幼儿园教育教学工作计划

1、每周由各园各年级组长组织本级教师共同探讨、落实主题活动计划、活动目标、活动过程及教学方法。各教师认真备课，做到先教案后行课，格式统一，目标明确，层次分明。并根据教研活动计划，每周四开展形式多样的园本教研活动，帮助教师更新观念，转变角色，提高教师的教研水平(学习、培训及每月特长考核)

2、发挥学科带头人的作用，开展研训活动。积极借阅幼教刊物，学习新的教育理念和新的教学方法，做好理论学习笔记，并且要学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合，同时，积极参与本园观摩活动，努力提高自身教育理论及授课水平。要.不断反思，善于总结。反思是教师的一种自我提高的有效形式，在幼儿在一日活动中，教师认真组织幼儿深入观察幼儿一日生活中的行为和反应，进行分析，并不断调整。

教育教学工作计划篇3

幼儿园大班教学计划新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对老师来说，幼儿园大班教学计划势在必行。

幼儿园大班教学计划主题活动安排及内容：

1、幼儿园大班教学划组织幼儿与家长开展我有多爱你的主题活动。

2、幼儿园大班教学计划能用语言向别人大胆表达自己的意愿与情感上的\'喜怒。

3、幼儿园大班教学计划将数学也融入到幼儿生活和游戏中，尝试运用已有的知识经验及数学方法解决某些日常中简单的问题，如走楼梯时进行数数练习，找找我们身上藏着的有趣的数字，使幼儿明白数学的重要性。从数学的趣味入手，加强个别指导，减少能力差异。

4、幼儿园大班教学计划重视环境创设的价值，根据探究主题，利用环境的互动作用，让每一位幼儿都能参与环境的创设，让幼儿收集材料或将自己的观察和感受以绘画、照片等形式展示出来，增强幼儿观察力和参与活动的兴趣。

5、幼儿园大班教学计划开始安排值日生，每日两名幼儿。主要工作：整理玩具、检查学具、摆放杯子等一些力所能及的事。加强对幼儿生活各环节的管理，努力做到保教结合，培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯

6、幼儿园大班教学计划学习新的课间操，配合园里做好评估工作。

教育教学工作计划篇4

一、班级情况分析：

我班幼儿都是由其它私立幼儿园转过来的，共有幼儿5名，其中男孩2名，女孩3名。孩子们升入了大班，成为了哥哥、姐姐，自豪感、责任感、荣誉感均较强。从整体看，我们班级的孩子思维活跃，接受能力强，性格开朗、活泼、自主，富有个性;人际交往能力较好，具有一定的语言表现力。大部分幼儿有很强的探索学习愿望，喜欢问为什么;但倾听的习惯还需要加强，孩子们之间相互学习、自主性、决策能力等方面有待进一步培养。部分幼儿动作发展和动手能力需个别辅导，自我反省的智能还需巩固。数学逻辑智能，推理运算能力方面还需培养。也有些幼儿缺乏对操作材料和玩具的爱护;但也有课间追逐打闹的现象，还有个别幼儿卫生意识不强，有乱扔垃圾的现象。针对以上不足，我们在幼儿的一日活动各环节和各科教育教学中都有效渗透了相关教育，希望通过一学期的努力幼儿各方面的能力都有一定的进步。特别是让每一位幼儿在学习习惯和生活习惯的养成得到发展，培养幼儿的动手操作能力和提高综合素质是这学期的工作重点。

二、本学期工作重点：

1、认真领会《幼儿园教育指导纲要》的精神，以开放教育为指导思想，学习最新的幼教理论，切实可行地做好科研课题。

2、给幼儿提供真实体验的机会，尽量创造条件让幼儿实际参加探索活动，获取更多的信息，体验学习的快乐。

3、培养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。

4、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感，并形成初步升小学的意识。

5、帮助幼儿树立最简单的安全防卫常识，加强幼儿的自我保护意识，把安全、卫生、保健贯穿于一日活动中。

6、强调培养幼儿的环保意识。

三、具体教学目标

健康

(一)身心保健

1、.进餐时举止文明，知道不同的食物有不同的营养，不暴饮暴食。

2、主动保持个人和生活场所的卫生，愿意维护公共环境的整洁。

3、能独立自理大便，正确使用手纸。

4、生活有规律，会独立有序地穿脱衣服并折叠好，能根据自身的冷热感觉主动增减衣服，能自己整理床铺。

5、知道周围环境中可能出现以外事故的各种因素，懂得遵守规则，学会保护自己，能提醒同伴。

6、了解预防龋齿和换牙的有关知识。积极配合成人接受疾病的预防和治疗。

7、懂得用适当的方式表达情绪情感，主动运用一些方法调节与控制自己的情绪。

(二)体育锻炼

1、学习听信号变速、变方向走，步伐一致。能轻松自如地绕障碍曲线走。

2、能听信号变速跑或躲闪跑，跑步时摆臂正确而放松、蹬地有力、落地较轻。懂得一些提高跑速和调节跑速的`方法。

3、熟练掌握跳跃动作，从较高处向下跳，起跳有力、落地轻稳、姿态优美。学习侧跳和向不同方向变换跳等多种跳跃形式。学习跳短绳。

4、投掷中有投远投准的愿望，注意全身协调用力，挥臂快速，控制投掷方向。

5、熟练掌握走平衡木，平稳地走过较窄、较高、较长的平衡木。掌握闭目起踵自转，能单足站立一定时间。

6、提高钻爬能力，改进已掌握的钻爬动作，速度快而灵活。

7、能手脚交替灵活地攀登各种设施，在活动中能遵守规则，不影响他人活动。

8、能按信号迅速地集合、分散、整齐队列、变换队形。

9、能随音乐节奏合拍、有力、整齐、有精神地做徒手操和轻器械操。

10、进一步了解相关的体育活动常识，能遵守体育活动的规则和要求，有集体观念，活动中懂得合作，负责、宽容、谦让、坚强勇敢、不怕困难，运动保健意识和能力进一步增强。

科学

1.帮助儿童了解不同环境中的动物(野生类)植物(食品类)及其与环境的相互关系。介绍环境污染的现象和人们保护生态环境的活动。

2.让儿童获取有关季节、人类、动植物与环境等关系的感性经验，形成四季的初步概念。

3.引导儿童学习使用常见科技产品(飞机、桥等)的方法，运用简单工具和多种材料进行制作活动，能够发现物品和材料的多种特性和功能，并能表现出一定的创造性。

4.使儿童喜欢并较长时间参与科学活动，能主动探索周围自然界，并能用语言交流发现问题、能关心、爱护自然环境。

数学

1.能从不同角度(包括同时按两个维度)对物体进行分类，有初步的概括能力。2.知道10以内的单、双数及相邻数，会倒和成组地数数。

3.用不同的方法分解(或组成)一组物体(5以内)，发现总数与部分数之间的关系，部分数与部分数之间的互补关系和互换关系。

4.学习5以内的加减，引导幼儿理解加法、减法的含义。

5.正确书写阿拉伯数字1-5，培养其认真、正确、整洁的书写习惯。

6.学习用自然物测量物体，会比较粗细、轻重、厚薄等。

7.有基本的空间方位概念，能以自身为中心区分左、右，能依据一定的特征辨别目标位置。

8.有一定的时间观念。认识时钟，学习看整点、半点。学习看日历，知道一星期有七天。

9.积极、主动地参加数学活动及数学问题的讨论

社会。

(一)自信心培养

1.知道自己是一个独立的人，有着与别人相同和不同之处，对自己的优点和进步感到自豪和光荣。

2.敢于面对自己的缺点和错误，有改正的愿望和行动。

3.不害怕环境的变化，在新环境中能自己照顾自己。

(二)人际交??

1.主动准确使用礼貌用语。

2.有礼貌的与周围熟悉的人打招呼、谈话。

3.知道接待客人的方法，主动与客人聊天。

(三)行为规则

1.愿意听从成人和同伴劝告，不做危险的事。

2.熟悉有关安全、交通、环保的标记，愿意按标记的提示行动。

3.会一同轮流、合作、交换、等待等方法与同伴游戏。

(四)民俗文化

1.了解各行各业劳动者的工作，感激他们的劳动付出，尊重他们的劳动成果。

2.关注家乡的新成就，为家乡的变化而自豪。

3.知道中国的首都是北京，认识并尊重国徽，会唱国歌，为自己是中国人而自豪。美术

(一)兴趣与审美

1、喜欢参加多种美术活动，激发幼儿创造性地表现。

2、引导幼儿欣赏感兴趣的绘画作品，工艺品、雕塑、建筑物等，培养幼儿初步发现周围环境和美术作品中美的能力。

3、引导幼儿欣赏作品的造型、色彩、构图、感受对称、均衡美、初步学会正确评价美。

4、能根据自己的经验和想像解释他人的美术作品，交流自己的感受和理解，并学习用语言、动作、表情、绘画等多种形式表达自己的感受和想像。

(二)绘画

1、启发幼儿利用多种绘画工具和材料，运用不同技能表现自己独特的思想和感受，体验创造的乐趣。

2、引导幼儿用色彩和线条表现感受过或想像中的物体的动态结构和简单情节。

3、培养幼儿对色彩的敏感性、学习根据画面需要，恰当地运用各种颜色表现自己的情感、注意深浅、冷暖颜色的搭配。

4、指导幼儿学习在画面上主体突出，合理布局。

(三)手工

1、引导幼儿较熟练地使用和选择手工工具和材料，表现自己的意思。

2、启发幼儿学习用点状材料、线状材料拼贴或制作物象，表现简单的情节。

教育教学工作计划篇5

一、情况分析

我班幼儿新生较多，没有接触过英语，只有一小部分幼儿上学期学过，掌握小部分的英语单词，因此教学有一定的难度，由于我班大部分幼儿都属于“好动型”，故幼儿学的活动气氛比较活跃。

二、教学模式

根据我班幼儿的特点，创建以游戏活动为主的教学模式，组织和设计生动活泼的英语游戏活动，让幼儿在活动中学，在游戏中学，在玩玩乐乐、不知不觉中轻松地自然得英语。树立以孩子为主体的教学观和欣赏教育观。采取“热身/复——情景呈现——交际性游戏——唱歌/歌谣”的教学模式，即在上课前先调动幼儿的情绪、兴趣和积极性，复所学过的内容，以旧带新；在情景中介绍新单词、句型和对话；引导幼儿进行模拟性交际游戏或交际性游戏活动，在活动中学英语；学唱英语歌曲和歌谣，边唱边跳，通过歌曲和歌谣巩固所学的句型，培养幼儿自主学英语的良好惯。

三、学期目标

1、让幼儿对英语产生学兴趣，愿意参加英语活动。

2、听懂教师用英语发出与日常生活有关的简单指令，并能用动作做出反应。

3、准确地学会一些简单单词和短语的发音。

4、学会一些有趣的英语歌曲、儿歌，提高幼儿听说兴趣。

5、锻炼幼儿能在日常生活中大胆地用英语进行简单交流。

四、教学内容

教材是结合幼儿园整合课程，精选幼儿喜爱的单词、对话、歌曲、游戏及句型，作为教学内容，采用快乐教学法，通过丰富的肢体语言和充满激情的教学，让幼儿在快乐有节奏的爵士音乐声中动静结合，培养幼儿听力、语感、口语表达能力以及自信心。

教育教学工作计划篇6

一、指导思想：

根据县教育局工作意见和校长室工作计划，结合我校实际，本学期，我校的教育教学工作将继续坚持“构建充满活力的校园，办和谐教育，为生命奠基”的办学理念，贯彻“为学生服务，让家长满意”的办学宗旨，努力追求教学管理效能，追求校本教研实效，追求教育质量，力争在“轻负高质”和“师生和谐发展”等方面，取得更大的成绩。进一步促进教师的专业发展，促进学校办学品位的提升。

二、工作目标：

着力高效课堂的研究，提高学校的教育教学质量；着力教师业务的建设，提高教师专业化水平；着力学生习惯的培养，促进学生的全面发展。

三、工作要点：

（一）加强过程管理，规范常规工作

1、加强教学“五认真”管理，提高教师教学工作的自觉性。加强教学“五认真”工作，是扎实推进素质教育，促进学生全面发展的基础工程，是科学地实施新课程，提高教育教学实效的前提条件，也是实现教师专业发展的重要举措。

一是认真备课。以新课程理念为指导，继续实行分层次备课，在深入研究“三位一体”和“教材解读”的基础上，尤其要扎实做好“教材解读”，为集体备课奠定基础。3年内的新教师必须进行详细的手工备课，3年以上的教师实行资源共享，集体备课。从学生实际出发，结合自身教学经验，积极开发相关的课程资源，认真写好每一节课的具体教学方案，力求创造性地用活教材。

二是认真组织课堂教学。端正教学态度，面向全体学生，充分尊重学生的主体地位，努力营造平等和谐的师生关系，启发和引导学生自主学习。重视课堂资源的生成，有效地运用现代教学手段，边实践边反思，及时调整和优化教学过程与方法，不断改进课堂教学，努力提高教学效益。积极构筑理想和谐的新课堂，逐步形成个性化教育。每个课时后，教师要积极反思并撰写教后感。教后感的撰写要改变传统的套话，简单的用一、二句话记下学生在哪方面学得很扎实或不够扎实，还需要查漏补缺。

三是认真设计与批改作业。精选作业，按规定严格控制作业量。根据不同学生的学习情况合理设计作业，突出对基础知识、基本技能的巩固和应用，改进批改方式，研究订正方法，师生共同分析错误原因，强调“有效批改”“有效订正”，增强作业的针对性和实效性。布置的作业必须纳入教案，必须自己做过，必须及时批改，必须及时评讲。作业要规范批改，及时反馈，肯定成绩，督促订正，以增强作业的反馈性和有效性。

四是认真搞好辅导。牢固树立“一切为了学生、为了一切学生、为了学生的一切”的教育思想，注重培养学生的学习兴趣，悉心指导学习方法，注重因材施教，做到培优补差两不误。

五是认真组织考核。认真执行考核制度，认真设计、认真组织考核，注重考核学生对基础知识、基本技能的掌握和综合运用知识来分析、解决实际问题的能力。认真进行考核评价，及时正确地阅卷，并认真做好试卷的分析和讲评，指导学生开展学习的自我评价，实施必要的补偿教学。

六是认真组织课外活动。根据学校活动方案，认真组织学生积极、主动、有序地参加各项课外活动，为之提供必要的时间和条件保证。加强指导，引导学生体验活动过程、分享活动成果，并进一步加强对学生创新精神和实践能力的培养，促进学生个性的和谐发展。

学校将严格按照教学“五认真”的要求，加大常规工作的检查与指导力度。

（二）加强教师管理，促进教师发展

本学期，学校将继续以“三位一体”（即教研组、备课组、课题组三位一体）的方式开展相关的校本教研活动。扎实做好“青年教师教学大比武”的教研活动，切实让教研真正为课堂教学所服务，为提升教师专业水平，提升学科教学质量所服务。

1、加强教研组管理，进一步提高教研活动的实效性。结合我校以往教研组活动的实际情况，进一步明确教研组长的职责和权利，充分调动教研组长及组员的工作积极性和责任心，积极探索课题引领下的新型教研形式。会同各教研组认真做好教研组活动计划的制定和落实工作，通过检查、指导、考核、评比、奖励等形式，确保教研组活动正常有序地开展，从而提高教研组活动的实效性。每两周开展一次教研活动，每周开展一次备课活动。各组的教研活动要预先进行公示，活动要有记录，注意文字、图片、视频等资料的积累。

2、加强听课调研制度，提高课堂的教学质量。本学期要切实加强课堂调研，分管学科行政人员每周将预约听课、随堂听课1—2节以上，本学期调研听课两次，拟在将期中、期末教学调研工作前移，在第一时间做好反馈与帮教工作。教师听课要求每学期不少于10节。

3、抓实教师培训工作，提升教学业务水平

面向全体：根据学校教学的实际和教师的现状，充分利用学校业务学习和教研组活动时间，组织教师学习培训，大量开展听课、评课和各类研讨活动，促进教师专业技能提升，从而推动整个学校的课堂教学的改革。

名师推介：要全力借助县校“名师团”的力量，对现有成员提出“六个一”的要求，即自学一本专著、承担一个课题、上好一节示范课、做好一个讲座、带好一个徒弟、发表（获奖）一篇论文。要加强考核，发挥好骨干教师在教师群体中的传帮带作用。

青年培养：对事业心强、勤于钻研、善于学习、有培养前途的青年教师要提供更多展示、交流才华的机会。通过拜师活动、名师讲坛、培训学习、校际交流、师徒结对、听课评课、公开课展示等活动等形式加快青年教师的专业成长。积极鼓励青年教师参加各级各类学科竞赛、评优课比赛，使他们尽快脱颖而出。

4、组织好教师参加《浙江省中小学教师专业发展培训》工作。此培训活动关系到教师的切身利益，本学期要对每位教师已获得学时数的情况进行摸底、排查，确保培训任务的顺利完成。每人一学期必须达到8学分。

（三）加强质量管理，提高教学实效

1、加强学生学习习惯养成教育

本学期，以抓学生课前行为习惯养成教育作为教育教学的常规工作，做到“四个到位”，（ 课前学生要到位、课前学具要到位、课前组织要到位、课前师生问好要到位）。

2、突出学科重点

（1）语文：抓实“厚积”。（识）提高识字教学效率，让学生在大量课外阅读中巩固生字，特别注意形近、音近字。（写）重视写字教学，注意学生的写字姿势。（背）除了背诵教材中应背的文章与古诗，继续积累背诵名篇佳作。（作）进行体验活动作文的探索。根据教材和生活实际，倡导低年级学生写话，中高年级写日记或周记。本学期组织语文竞赛，一至三年级的词语句子竞赛、四至六年级句段篇竞赛。

（2）数学：抓实“灵活”。加强数学思维能力的训练，通过强化学生的数学说理、应用题思路训练等途径促使学生的数学思维更清晰、更深刻。本学期，教导处组织数学竞赛，一至三年级的口算、计算能力的测试、四至六年级的计算能力和数学思维竞赛。

（3）英语、科学：抓实“运用”。提高学生英语会话能力，注重研究学生学习英语的心理状态。注重科学实验操作，采用多种手段、多种方法激活学生兴趣，增强教学目标意识，强化课堂质量意识。

（4）音体美学科：充分展示艺体特色，把好质量关。严格执行课程计划，根据全校体育、活动安排表，不折不扣上好每一堂课，不无故占用、挪用。

（5）综合实践活动学科：紧扣学校课题开展教学、活动，教师根据课题编写教学计划、教学设计、实施教学，收集相关材料（照片、访谈录像、学生作品、作业等）。

3、建立学科题库：各年级检测学科教师在充分钻研教材及学生学习基础特点的基础上，分层建立相应对应题库，为今后的教学、辅导针对性和教师工作效能的提升提供资源平台。

4、加强质量检测与监控工作。配合上级做好小学阶段的调研测试工作，加强教学过程与质量监控，认真组织单元检测、期中测试和期末考试工作，及时上传检测成绩，做好质量分析和反馈工作，对存在的问题要及时采取补救措施，增强质量意识。

教育教学工作计划篇7

一、指导思想：

围绕联校学期工作重点，继续规范教学常规管理，深化课堂教学改革，严把教学质量观，全面推进课改进程。

二、工作思路：

1、规范教学管理，健全机制、完善制度，深入开展创新教学方式和学习方式的研讨与实践;

2、使学校教学工作科研化、教学研讨经常化、教学管理规范化，全面育人个性化。

3、真正更新教师观念，促进骨干教师的成长，全面提升教师的整体素质;

4、强化教育科研，促进教学和科研一体化;

三、工作重点：

(一)开展多种形式的校本教研，挖掘教师个人潜能，发挥群体优势，提高教研的实效性。

1、充分发挥教师团结、协作精神，强化团队意识，加强教研凝聚力。

2、教师要按时参加各级教研、进修活动，做好记录。骨干教师参加进修活动后，要及时进行精神传达。

(二)实施校本培训，切实提升教师素质。

1、切实搞好每周二的教研工作，解决教学中遇到的各种问题和困惑。

2、采取多种形式，强化教师自我学习、自我提高的自觉性与主动性。每学期教师听课不少于16节。由学校组织全体教师利用专用时间进行业务学习。组织学习现代教育理论;组织收看优秀教师的录像课;组织教师结合教学实践，撰写教学反思、教学笔记，进行业务交流(教师的学习笔记、论文等)。加强校本培训与教研，加快提升教师素质。

(三)加强教学常规管理，完善各种教学制度，规范教师教学行为。

1、修改完善教学常规管理制度，重点推进，逐项贯彻落实。强化教师课堂教学常规的贯彻、落实与检查，加强常态课堂教学管理。

2、加强对教师备课上课、作业、辅导等常规管理力度，辅导、检查、评优相结合，备课：普查、抽查与复查结合。

(四)强化质量意识，进行严谨、科学、循序渐进的质量监控，切实保证学校教学水平、学生学习质量的稳步提高。

1、营造英语学习氛围，调动学生学习英语积极性，提高英语教学质量。

2、严格各种检测考试、考务管理以保证措施得力、贯彻落实到位。以提高教师的质量意识，促进师生协调发展。

3、继续做好单元检测把关，单元练习随教学进度，统一时间进行检测。认真及时批阅、试卷分析、学生错误订正。科学使用检测结果，及时调整教学策略，补救方法进行查漏补缺，弥补教学不足。

4、加强对学生语、数、英三科知识与能力的单项训练与同步验收。语文：字词、朗读、查字典等;数学：口算、计算、应用题等;英语：以单词、背诵为主。

5、继续抓好“周周清学生跟踪记录”工作。

6、教导处及时了解学校教学质量状况，采取措施进行宏观调控。

(五)结合课改工作，开展各种形式的专题教学研讨，促教师教学水平、学生学习质量的提高。

1、推门课：加强学校听推门课的力度，了解掌握教师、学生的教学、学习常态，进行有效的监督、监控，检查与指导，提高教师课堂教学效率、学生学习效果。

2、复习课：认真上好期末复习课，探索对学生科学、有效的复习指导方法。

3、示范课：进行本校优秀教师或请联校教师献课活动。

4、评优课：开展学校校内评优课，评选校级优秀课，进行表彰。

5、研究课：适时组织学科教学研究课，人人参与互动，研究、探索学科教学模式。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！