# 带教老师心得体会模板8篇

来源：网络 作者：平静如水 更新时间：2024-02-18

*撰写心得体会可以帮助我更好地与他人沟通和交流，心得体会是一种对自己所遇到问题的思考和解决方案的总结，下面是小编为您分享的带教老师心得体会模板8篇，感谢您的参阅。带教老师心得体会篇1本学期，小学语文教研组紧紧围绕\"二期课改\"，切实把握语文学科...*

撰写心得体会可以帮助我更好地与他人沟通和交流，心得体会是一种对自己所遇到问题的思考和解决方案的总结，下面是小编为您分享的带教老师心得体会模板8篇，感谢您的参阅。

带教老师心得体会篇1

本学期，小学语文教研组紧紧围绕\"二期课改\"，切实把握语文学科教改方向与重点，以作文教学研究和新课堂教研为抓手，树立新课程环境下的教学质量观，结合石景章教授的目标教学，不断优化杜郎口教学模式，提高课堂教学效益，积极探索素质教育的有效途径，不断提高小学语文教学质量。同时，合理安排学生的语文活动，激发学生学习语文的兴趣，以提高学生语文学习的能力。为此，我在教研组管理方面做好了以下工作。

1、组织语文教师学习新课程方案和小学语文新课程标准以及魏书生教学方法，部分教师参与了芦溪县教育局组织的小学语文课堂设计远程教育的学习，积极引导教师用\"二期课改\"的新理念指导自己的教学实践。小学4—6年级教师都能娴熟地运用杜郎口教学模式进行教学，能把石景章教授的目标教学融入其中，课堂达到高效，普遍使学生喜爱这种教学模式，并在教学中真正地做到先学后教，小组讨论，合作学习，自主高效。小学1—3年级的语文教学实施常规教学，教学目标明确，能运用多媒体进行教学，同时也贯彻了新课改教学理念，学生能在课堂中分组讨论，合作学习。

2、抓好常规，教研组按学校要求和教研组计划要求，组织集体备课，开展教研活动，开展教学常规检查，每月安排3—4个语文教师进行备课、作业批改、教师听课、上课、进行检查记录，每月20日把检查结果报教研组汇总考核，教研组组长和备课组长负责抽查，每月公布考核结果，并报小学部进行考核。同时，每周四进行教学研讨，研讨有主题，有中心发言人，每周活动后都能及时把教研组活动记录公布在学校的内网和外网。

3、本学期教研重点进行了作文教学探讨，每个老师都认真准备，上了一堂作文教学亮相课，针对每堂作文教学课都能积极评价与总结，发现优点，指出不足。完成一轮作文教学公开课探讨后，每个老师针对作文教学进行了反思与总结，并发表在内网上。接着进行了芦溪县开放日公开课的探究，进行了集体备课，探讨导学稿的编写，举行了优秀导学稿的评选比赛，张娜、宁海辉、黄翠、梁韧这些老师的导学稿获得比较好的评价。最后，又积极准备萍乡市开放日公开课的探讨，分年级集体备课，编写导学稿，每篇导学稿都经过教研组，甚至小学部主任亲自检查。经过全体语文老师的努力，让听课老师们感到了芦外自主高效新课堂，在县、市开放教学日中得到了领导和听课老师的好评。

4、教研组内提倡合作教研，集体备课，采撷个人之所长，同时，提倡问题讨论，发展个性，导学稿基本内容统一编写，但又有个人个性备课，分年级统一教学目标，统一教学进度，并且要求在教学完每篇课文后写反思，不断提高教学效益。教研组抽查反馈的情况引导教师调整教学策略，积极帮助指导后进生提高学习效率。大部分教师在完成自身教学任务的基础上都听满了考核所要求的18节课。

5、学期中，积极参加市区和课博会课例研究。在全体语文组老师的指导下，张娜娜老师顺利地通过了芦溪县青年教师基本功大赛的初赛，代表芦溪县参加市级青年教师基本功大赛。同时，高婉英老师也准备了《多彩的非洲》，张娜娜准备了《与象共舞》两堂公开课准备参加全国课博会，多次安排集体备课，研讨导学稿的编写，并在相关年级试上，多次研讨，各个老师竭力提出自己宝贵的意见，促使语文教研形成浓厚的聚焦课堂，教研的氛围非常浓厚。

6、小学1—3年级利用多媒体教学手段，开展信息技术和语文学科教学整合的研讨活动，在教学中加强信息技术和学科整合的力度，不求热闹，而在于切切实实激发学生学习兴趣，突破教学难点，提高课堂效率，在这一过程中形成教师交流，对话，合作，分享的机制。

7、加强对实习和年青教师的培训指导，做好年青教师的带教工作。本学期分别由梁韧、高婉英老师带教周柳青、林婷两位实习老师，他们都能兢兢业业工作，虚心向指导老师求教，指导教师和同年级老师也能通过共同备课，听课，交流等帮助新教师完成自身的角色转变，新教师们都分别有了可喜的进步。

8、积极开展语文活动，激发学生学习兴趣，提高学生的语文能力。

（1）、本学期，结合三月份大队部开展的文明礼貌月活动，举行了《文明之花》作文大赛；结合四月份的热爱生命为主题的教育，举行了《珍爱生命》作文大赛；结合五月份的感恩为主题的教育，举行了《感恩父母，感恩生命》作文大赛；结合六月份的长途拉练和庆祝“六一”活动，举行了观《感动中国》有感作文大赛，并把每次比赛中获得一、二等奖的作文发表在学校的外网上，丰富了外网的内容。同时学生在参与比赛中，激发了学生写作的兴趣与爱好，增强了写作的自信，提高了孩子们的写作能力。

（2）、积极鼓励学生在学校外网发表作品，指导学生修改作文，提高写作兴趣。张娜老师指导学生发表篇；宁海辉老师指导学生发表篇；梁韧老师指导学生发表篇；黄翠老师指导学生发表篇；高婉英老师指导学生发表篇；张娜娜老师指导学生发表篇；曾娜老师指导学生发表篇；刘贺红老师指导学生发表篇；童洁老师指导学生发表篇；陈琳老师指导学生发表篇；姚丽老师指导学生发表篇；彭萍老师指导学生发表篇；刘莉老师指导学生发表篇。

（3）、四月底至五月初，1—2年级举行了铅笔字比赛；3—6年级举行了钢笔字比赛；5—6年级还举行了手抄报比赛。这些比赛，规范了学生正确书写的能力，培养了学生的创新能力。同时又为家长会的`到来，做好了班级文化布置工作，每班把学生书写好的作品和手抄报展示在班级中，让家长感受到自己孩子的进步与提高，也为学校的稳生工作作出了贡献。

9、每次语文活动，都有计划，有方案，有过程，有结果，有总结，有宣传报道，有作品发表。这个学期保证100﹪按教研组计划完成了语文活动，学生语文兴趣得到激发，语文能力得到提高。总之，整个一学期以来，语文教研组的所有老师都在自己的工作岗位上勤勤恳恳工作，默默无闻地奉献，在下学期的工作安排中，语文教研组将继续关注课改，聚焦新课堂改革，同时确立共同的研究主题，积累课堂中的真实案例，关注教师专业成长，促进各年级语文教学质量的整体提升。

带教老师心得体会篇2

在工作中，作为一名临床带教老师，我要把自己所学到的知识毫无保留的传授给学生，使他们能理论结合实际的把课本上学到的知识运用的实践中去，在带教方面，我们也要根据不同层次的学生，制定出相应得带教方法，使学生能尽快地掌握各种知识。作为实习学生，当他们进入临床实习阶段后，应该把课本上学到的理论知识运用到实践中去，能理论结合实际的去学习各种操作，并根据学校给予制定的实习计划给予相应得学习目标。

然而在实际的临床带教方面往往做不到，在带教老师和学生方面有很多原因，首先在老师方面：

1、没有给予明确带教计划，往往看到什么就讲什么，可能有的疾病或知识在带教方面没遇到的.就遗漏了讲了。

2、对学生没有足够的耐心，这可能与学生的资质有关，比如像有些学生，可能领悟能力强，老师只要说一遍或者做一遍，学生就能领会了，而有些学生领悟能力差，老师说几遍或做几遍可能是已经反复强调了，学生还是没有领会或者是半知半解，对于这些学生我们往往会表现出不耐烦，甚至会给予责备，而这些学生就会出现胆怯，不敢向老师提问，对老师印象就不好。

3、没有给予过多的临床实践机会。在临床工作中，有时会很忙，学生的动作一般都很慢及有些病人对实习学生又不太信任，我们也没有过多的时间做好解释，为了能节约时间，有些复杂的操作我们就自己做，把一些简单交给学生，而这时学生往往会认为他们来实习就是打杂的，觉得好象没学到东西。

在学生方面：

1、缺乏工作主动性。不能积极提问，在带教方面老师尽量把知识讲解详细，但在有些方面可能遗漏了，学生没有理解，但他们往往不会主动的提问，等老师提问了才说哪里不理解。在实习中学生往往缺乏主动性及责任心，只是一再的认为老师让我做什么我就做什么，没有考虑后果。

2、知识单一，理论与实际脱节。在校学习，主要是书本上的理论知识，量操作技能都是靠临床实习来培养的，例如有很多学生“三查七对”背得很熟，但当进入临床工作后却丢三落四，不能很好的结合理论知识。

3、实习目的不明确，比如学生在老师的带教下从事各种操作时，有些学生不会很有目的作好记录，而是像一阵风飘过一样没有留下半点痕迹，等老师回过来让他操作时，就什么都不知道了。这些只能说明，学生在实习阶段没有很好的掌握临床知识的技巧或者是根本对这职业缺乏热情。不过这也不能把所有

学生都否认了，有些学生还是相当好学的。

综合以上几点问题，在今后的带教工作中要引以为戒，在带教学生时1、对待学生要耐心，对一些领悟能力差的学生要有耐心，在带教方面尽量多教多讲，同时再给予鼓励，使学生不要有心理负担，使学生尽量放开。2、尽量多给予学生创造实践的机会，如果碰到一些病人对学生不太信任，应给予做好解释工作。3、在带教每批学生前，都要认真给予制定带教计划，使学生学到该学的知识。

以上这些是我在带教中存在的问题及所提出的目标，在今后工作中我会努力做好这些目标。希望学生也能就这些进行改进，以更好的配合我们的带教工作及更好的学到多的知识。

带教老师心得体会篇3

我的师傅是周红军老师。走进东沟中学，是一种幸运；走近周老师的身边更是一种机遇。20xx年的9月，我有幸成了周老师的徒弟。在师父的指导下，我一路走来，在渐渐地成长中熟悉自己的工作，熟悉周围的人事，开始越来越喜欢教师这个职业。

周老师的为人处事，经验心得，她的热情、真诚与自信，常常让我在内心默默的感动之余，获得了更多的学习、工作动力，使自己能更好的投入到这份事业中去。在刚开学时，我对身边的一切都感到陌生，心里是一种漂泊不定的感觉。师傅很关心，总是说上几句“怎么样?适应了吗?”“学生怎么样?”“上课感觉如何?”每次汇报课和提高课前，师傅都帮我选材，课后及时地给我提出不足之处。师傅经常和我谈心，指导我该如何分析整理教材，如何在课堂中渗透政治教学思想。在和师傅的交流中，我迅速地成长起来。在教学中，只要我请教，她即使再忙，也会放下手头的工作，为我把关，和我一起分析。师傅对待教学工作的一丝不苟，深深地影响了我。为了我的成长，师傅还给我提出了下列要求：

一、鼓励我多学习

“一天不读书自己知道，两天不读书对手知道，三天不读书大家知道”江老师常用这句话教育我，使我意识到：只有不断学习，才能使自己跟上课改的步伐，才能以全新的理念理解自己的教育实践。因此，一学期以来，我通过参加培训、上网学习、阅读有关杂志等各种方式获取课改信息，不断更新自己的教育理念。

二、鼓励我多听课

一开学，周老师就告诉我：“我们学校有个最轻松的听课传统和环境，只要是公开课，不论是什么科目的是谁的，都可以去听。”于是，我就多了很多向其他老师学习的机会。江老师要求我每次听课后都应该向讲公开课教师学习至少一个地方，她说这是不断提高自身教学水平的一种途径。在学习的过程中，我受益匪浅。

三、鼓励我多动笔

周老师给我提出了这样的发展目标：作为一名年青的教师，不仅要提高自己的教学能力，平时还应注意反思、积累，多写些东西，朝科研型发展。一学期来，在江老师的要求、指导下，我课课坚持写教学反思，撰写了一些文章，我觉得自己每天都生活在紧张与充实之中，通过这样长期地认真实践、及时总结，我的写作能力、教学水平都在不断地进步。

我和周老师同时承担同一年级政治教学工作，这为我向师傅的学习提供了得天独厚的条件。我向师傅学什么?怎么学?师傅给了我哪些启迪呢?这是我两年中思考得最多的问题。

师徒结对的一种基本活动形式就是互相听课评课，这也是成为大多数徒弟向师傅学习的过程中最为直接的一种方式，在这个过程中，我有以下几点感想：

1、如何看待听课?可能很多新老师惧怕被听课，怕被揭短。所以端正态度是第一位的。听课可以帮助我发现一些自己难以注意到的问题，放下了包袱，就会使我在有人听课比没人听课时的兴奋程度高出很多，讲课也就更加有激情，对学生的感染力就更大。

2、如何备课?因为要在课前向师傅阐述备课的构思，所以备课时会特别注意以终为始，也就是特别注意围绕授课目标安排教学活动，而不是为了讲内容而讲课，从而使自己的备课水平有了提高。师傅在她的课中有什么好的举措，有什么难点或容易引起学生歧义的关键点，也都会及时地与我交流，使我在课堂上能够避免一些问题的出现，让我少走了不少弯路。

3、要善于利用评课机会查找不足，做一个有心者。师傅给我评课时，会反馈出很多我自己没有意识到优点和缺点。比如：在对某个教具的使用问题上，我可能从教师的角度觉得有必要使用，但又不知其效果会如何，而我的师傅在听课时可以从听者的角度来体会使用教具的教学效果，这种感受江老师会在评课时及时地反馈给我，从而起到了肯定或否定的作用，让我以后可以有意识地进行调整。师傅在评课时对我的指导不仅停留在理论层面，更是体现在具体的每一个环节中，甚至对学生的每一句评价语言都是悉心琢磨，使我明白课堂上应充分体现学生的主体地位。

如今，两年已经过去，但我深感自己还未将本领学到家，还要向师傅学习的东西实在太多。感谢江老师，因为她用一种很前卫的理念来引导我——不来改变我，但来修改我。正是有这样一位人性化的师傅，才使我能够在短时间内取得了不小的进步。

在这儿我还要代表徒弟们向各位师傅们说几句话。师傅们，你们的身边多了一个“大”学生。我恳求师傅们一如既往地，及时指出我们做徒弟的问题所在，不管是教学上的不足，还是为人处世方面的欠缺，我们一定会虚心接受。在接下来的时间里，我还会一如既往地向更多的师傅学习，我希望我们不仅能做一名好徒弟，更能成为师傅们的朋友。

最后我代表所有徒弟们，向师傅们说声：“师傅们，你们辛苦了!”

带教老师心得体会篇4

临床实习是培养护生的关键阶段,是学生将理论知识与临床实践相结合的过程，是今后走向工作岗位的预备练习，我们都曾经历过。我在1994年7月成为我院的一名实习护生，经过十数位老师的悉心教导，顺利、愉快地完成了实习阶段。而从老师身上学到的、感受到的则一直伴随、影响着我，在我开展带教及临床护理工作有很大的帮助。

护理工作与患者的生命关系十分密切，实习学生的培养关系着护理队伍的未来，因此严格的带教是我们带教老师义不容辞的职责。

我首先会根据学生实习大纲的具体要求,结合科室特点制定学生带教计划及确定每周学习的目标，让学生在5周内可以完成学习任务，获得预期的效果;其次是严格执行实习生管理制度，培养护生讲纪律、常自律的习惯;最重要是坚持严谨的带教态度，有一句谚语说得很好：“桃李不言，下自成蹊。”老师是学生的一面镜子，我们的工作具有示范性特点，所以要处处以身作则，严于律自，用榜样般的优秀品德影响学生，做护生的楷模。最后是严肃对待理论、操作考核，我科在学生到科第一周由我进行操作示范，以后由各自的老师在带教过程中指导学生反复练习，出科前一周由我和带教老师一起监考，而理论考试的内容在每次小课、教学查房中会重点讲解，具有专科特点与临床实用性，让护生可以通过理论考核达到理论结合实际，巩固专业知识的目的。

在带教的过程中我时刻提醒自己：“今天她是我的学生，明天她就是病人的护士”，要用“心”把她们培养成为病人放心的护士。

为了让学生认知高度的责任心及慎独精神在护理工作中的重要性，到过肾内科实习的学生几乎都受过我的“恐吓”：“做护士要知道“害怕”，“害怕”自己加药没消毒而导致病人输液反应，“害怕”自己一次发药、输液没核对导致病人错用药而有生命危险;“害怕”自己没巡视而不能及时发现病人的病情变化延误了抢救时机.…..;让她们知道只有严格遵守护理制度、操作规范才能避免差错事故的发生。

学生从学校走向临床，一切都是陌生而没信心的，需要我们手把手耐心教导。在带教过程中，我们不能把护生当作使唤工具,而是要尽量让护生多看多学一些实用的操作技术，详细介绍专科的知识点，多讲解为什么这样做，要使护生不但知其然而且知其所以然;并通过采用示范、问答、结合病例、与病人沟通等多种方式提高她们发现问题、分析问题和解决问题的能力，及时指出学生的错误并帮助修正，要把正确规范的教给学生。同时我们要学会赏识护生、培养护生自信心，应避免在众人面前批评指责学生，要维护他们的自尊心，多鼓励并给予充分的信任，增强学生的学习热情!

我们经常听：“子女好与坏，在乎沟通与关怀”，对学生就也一样，我们除了关注学生的学习外，还应主动留心她们的心理变化，关心她们的生活。前苏联著名教育家苏霍姆林斯基说过:“在每个学生最隐秘的心灵一角,都有一根独特的琴弦,拨动它就会发出特有的.音响。”因此,在带教过程中我会细心观察学生，全面详细了解学生的情况,做到因人施教，同时也注意她们的心理变化，及时引导，消除她们的心理障碍，曾有一位学生，她是班长，对自己的要求很高，我带了2天后发现她工作时很紧张、有点急躁，我跟她说：“你不是来工作的，是来学习如何工作的，慢慢来。”减轻她的紧张心理，在出科评教评语上她写到“感谢老师的一句话，让我知道了自己的缺点，帮助我轻松适应实习的生活。”某个学生向我反映：“那个病人很麻烦，每次进去他的病房都有要求。”我说：“你要选择做麻烦别人的人还是被别人麻烦的人呢?施比受更有福啊!”引导学生学会调节心态。

肾内科是一个小科，到我科实习的护生没其他科室多，正因如此，老师和学生之间更容易熟悉了解，学生到科第一天，由我或护士长进行详细的入科介绍，在护士晨会上介绍她们并表示欢迎，消除她们陌生和不安感，让学生安心，尽快融入科室集体;我们还鼓励学生向患者介绍自己，会邀请护生参与每月的“患者健康讲座”，与患者一起听课、帮助患者抢答问题，加强她们的护患沟通能力。在肾内科，师生相处融洽，就像一个大家庭，教师节老师收到了学生的手工折纸，中秋节学生不能回家过节，老师送学生月饼，学生要离开顺德回家，我都要求她们向我报平安，我手机上还保留着每个学生安全到家的讯息……。我们相信只有在温暖环境才能给别人传递温暖。

护士带教心得5篇护士带教心得曾经我的带教老师以美好的护士形象、和善的护理语言、规范的技术操作、严谨的工作态度、良好的护患沟通影响着我，在学习上悉心教导、生活上关怀备至，让我在温暖的环境下完成实习过程，我希望能把它们传承与发扬，潜而默化影响、温暖着我的学生，培养出优秀的护理接班人。

带教老师心得体会篇5

护生实习是院校课堂教学的延续，临床护理工作是理论知识、操作技能和分析能力的综合。护生实习带教是护理教育教学的重要组成部分，是培养学生成为合格的医护人员的关键，临床教育任务的承担者都是临床护士，带教教师担扮演着既是护士又是教师的双重角色。护士不但肩负着导师的专职，同时有着自身的职责，所以，应具有高度的敬业精神和责任心。带教教师首先要严格要求自己，以身作则，不断加强自我修养，引导护生从思想上重视热爱护理专业，珍惜患者的身体及生命，让她们知道护理工作质量直接关系到治疗的效果和目的。同时指导护生对每一项护理内容都能做到及时、准确，不仅可以为医生诊断治疗提供可靠的数据，又把自己所学的理论在实际工作中得到充分的发挥。现将几年来临床带教护生心得总结如下。

1人文素质

我们要把提高自身素质放在重要地位，平等地、宽容地待人。在临床工作中树立学生的人文理念，在护理实践中，人文精神体现在对患者的生命和健康，患者的权利和需求，患者人格和尊严的\'关心和关注，在教学活动中要培养医护生的人道伦理意识、人文社会科学知识，在护理程序中融入人文精神。

2计划带教

带教有无计划是能否完成带教任务的首要问题。每次接到带教任务后，在护生没有到医院之前，应根据本科实习任务，并按实习大纲要求和院校的实习计划，制定好带教计划，合理安排实习项目、实习时间及重要的技术性操作和基础护理操作。在订计划时，注意体现以护生为中心，以教师为主导，并提前把计划给护生，使护生、教师双方都心中有数，避免带教的盲目性，增强带教的计划性、针对性。

3良好沟通

沟通是人与人之间消除隔阂，建立相互信任的重要方式。带教教师与护生良好沟通能达到事半功倍之效。

带教老师心得体会篇6

护理带教老师对实习生的评语该生实习期间遵守医院的各项规章制度,在老师的教导下掌握严格各种操作技术如无菌技术、插胃管(据科室写),并很是尊重老师.将来一定是一名优秀的白衣天使。该生在本科实习期间，学习刻苦，能掌握本科基本知识和常规操作，对常见病多发病的诊断和治疗也基本掌握，考核成绩优良，望今后继续努力。

该生在本科学习期间能严格遵守本科各项规章制度，工作积极主动，努力好学，对病人热情，耐心，深受病人的好评，能熟练掌握本科常见疾病的治疗与护理，望以后工作中更上一层楼。

该生在本科室实习期间，完成了实习大纲要求掌握的操作。期间并无任何差错。该生在实习期间，对待病人亲切热情，对护理工作有热情。对待工作态度严谨认真，能够很好的胜任日常工作。将会是一个好的护理工作者。

浅谈急诊科实习护士的带教随着现代医疗技术的发展，护理理念不断提升。“以人为本”，一切以病人为中心，用爱心、细心、耐心、责任心为病人进行人文的优质服务成为护理工作的重心。临床实习护士是在职护理人员的后备力量，是未来肩负重任的护理接班人，所以，带教好每一位护理实习生成为护理管理工作不可松懈的重要任务。

急诊科是医院救治急、危、重症，挽救生命的`第一站，要求护理工作高速度、高效率，也是培养实习护士急救能力的关键科室，对实习带教工作有很高的要求，对实习生也是一种考验。为培养优秀的实习护士，结合多年带教经验，将急诊科实习护士带教工作阐述如下：

一、重视人文思想教育

初入科室要强调规章制度，无菌技术原则。加强医德医风教育，要求接待病人热情主动，服务细致周到，向每位老师虚心求教，不耻下问。实习护士对急诊工作

充满好奇、恐惧、担心，害怕自己适应不了快节奏的工作性质，担心抢救工作中出错，往往产生退缩，勉强熬过实习的心理。带教老师要掌握学生的心理，应人施教，使其熟悉科室的布局，各室的功能，设备的位置。详细讲解急诊科的特点，物品、药品的名称、固定位置;每种抢救设备的作用，并要求学生准备笔记本认真记录，在工作空闲时反复学习，逐渐熟悉。

二、强化理论知识

结合急诊科的特殊性安排全体学生的讲课，带教老师针对性地辅导及学生自己

制作课件，每班空闲时总结等方法，强化学生的理论知识。从最基本的急救药品开始，讲解药品的常用名称、作用、用途、方法、剂量以及注意事项。带教老师亲自将学生带至仪器设备前，认真讲解“五机”“八包”的各项知识。“八包”即缝合包、气管切开包、静脉切开包、腹穿包、胸穿包、腰穿包、导尿包、开胸包。让学生认识各包内的固定器械、物品，熟悉其作用、用法;“五机”即呼吸机、洗胃机、心电图机、吸痰机、生命能够监护仪。认真指导学生熟悉各机的作用、使用方法、操作流程等。除要求听老师讲授外，学生还需准备笔记本记录，以便在实习过程中逐步熟悉、强化。鼓励学生结合书本上的专科知识，重点学习急诊科常见病的特点。带教老师在处理完每一位病人后抽取时间为学生针对性地讲解该病人的观察、护理及特殊处理的方法。要求学生参加科内的护理查房，在护士发言结束后，鼓励学生发言并给与一定指导，为其提供一个展示、锻炼的机会。

三、加强操作技能的训练

要求学生熟练掌握基础的护理操作，如肌肉注射、静脉输液、吸氧、静脉采血、

皮试、导尿、胃肠减压、吸痰、心电监护仪使用等，带教老师先示范操作，讲解重点注意事项，然后让学生操作，并反复练习。为学生提供实践机会时老师必须步步紧跟，随时指导，避免错误。待学生能熟练操作时，要增加实践机会，鼓励、赞赏，消除学生的害怕心理。对于急救及复杂的操作，如洗胃、静脉穿刺置管术、徒手心肺复苏、输血、动脉采血及使用呼吸机、除颤仪等要先由带教老师讲解操作要领，学生模拟操作至熟练。在实践过程中，先配合老师进行，然后在老师的指导下实施操作，再结合理论知识找出不足，和

老师讨论改进方法，评价学习效果，这样就会有很大的进步。带教老师要认真负责，放手不放眼，对每一环节都仔细考核，才会教出优秀的学生。

四、逐步培养工作能力

除“一对一”的专人带教外，还要让学生融入到护士当中，安排其护送、转运

病人，整理用物，为病人讲解健康知识，与其他护士协作，参加出诊工作等，使其充分体会急诊工作的紧迫性、随机性、协作性、责任性，增加学生的学习热情与实践机会。出诊过程中，让学生参与和家属的沟通，指导搬运病人，准备急救物品、药品等。教会学生书写护理文书，让其独立完成护理病历的书写并评价效果。让学生制定一个详细的工作流程，在老师的指导下，从分诊、接待病人开始，执行医嘱，巡视病房，观察记录病情变化，健康教育，完成治疗及护理工作，并对自己所作的工作做一个评价，使其越来越精炼。

五、严格的考核、评价

实习过程中，带教老师根据工作中遇到的问题随时提问，指导。学生制定课件，

老师帮助改进，评价。实习结束前学生认真填写实习小结，提前交给带教老师审核。护士长组织全体实习学生进行基础理论、基本技术操作、急救技术操作、

专科护理技能、护理文书书写等的全面考核，逐一评分，认真指导。带教老师将学生的政治思想、服务态度、工作能力、团结协作能力、业务技术水平等作出详细评价填入实习手册。

实习护士是否能够圆满完成实习计划会影响到其将来的工作生涯，带教老师的

以身传教，认真负责，对技术精益求精，诚实正直，对病人的耐心热情会给学生留下永远的记忆。带教老师要正确引导，严格施教，用心培育，使学生成为优秀的护理人员，为将来的护理事业奠定坚实的基础。

带教老师心得体会篇7

其实，今天我站在这里，是怀着一颗忐忑且感恩的心。非常感谢院领导、护理部、骨科同仁、实习学生给我的这份荣誉，是你们成就了今天的我。但是，我认为自己还做得远远不够。在骨科，护士长很重视带教工作，并且每一位同事无一不是对带教工作认真敬业的。因此，我觉得这份荣誉应该属于我们这个团队。

当一名教师本是我从小的梦想，能在教学中享受授与学的快乐。护理带教工作也是一样的。作为骨科的一名带教老师，我能协助护士长拟定好科室的实习带教计划和教案，培养学生的动手能力，让他们在学校学习的理论知识能很好地融入到实践中。我们自己也能从实习生那学习到很多新知识，同时也能鞭策我们继续努力，储备知识量。所以，我们与实习生之间建立了良好的师生关系，是相互的良师益友。

护理工作繁杂、琐碎、工作量大，可能带教老师常常忙于应付日常工作，指派学生跑腿打杂多，造成学生思想上有所抵触。对此我们加强与学生的沟通和交流，做好理论讲解和操作示范，放手不放眼，和学生一起完成好每一项工作，诸如：健康教育、基础护理、常规操作、三查七对等等。有的学生初入临床，见到所有的事物都感到新鲜、陌生和胆怯，作为老师，一个眼神，一丝话语、一点关怀，都将使他们感受到真诚的鼓励和支持，克服心理障碍，使他们在实践中体验真正的快乐，学以致用，成为手脑并用的实用型护理人才。

同时，我们在教学中有意识地培养师生感情，减少隔膜，拉近心理距离，了解他们的生活、思想，帮他们树立自信心，纠正消极思想。我们作为带教老师一定要为人师表、以身作则、言传身教，尊重爱护学生，让学生充分认识到护理工作的重要性和自身的价值，也给自己偶尔的浮躁寻找心理上的一股清泉。这些仅仅是我在带教过程中的一些真实感受和体会。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。我将会更加努力，发现并实现自己的人身价值。不求最好，只求更好。

带教老师心得体会篇8

临床实习是护理实践的主要形式，是护生向临床护士转变的过渡阶段。护士从事的是一项特殊的工作，要求时刻要以高度的责任心和严谨的态度去面对工作对象。而实习护士是我们的未来，我们的接班人，所以更应注重言传身教，采取适当的教学模式，以达到最好的效果。现阶段的实习生大多是90后，医院护理很快会成为她们的天地，如何带教好90后，让她们成为这个行业的主宰力量，是我们必须要思考的问题。我从事临床带教工作将近二十年，对90后护生的带教有一些心得，现在跟大家交流一下。

一、有计划地教学

按照护理部教学委员会拟定的学习计划大纲，力求带教管理达到科学化、规范化、标准化。

二、入科教育，培养良好的职业道德

护生入科后要详细向其介绍科室环境、布局及科室的专业特点、护理特点，治疗室、抢救药品、物品、设备的`位置，科室医护人员和病人的情况等，使她们尽快熟悉工作环境，消除陌生感，增加信心，为学习工作打好基础。大多数90后护生都是独生子女，不同程度存在怕脏、怕累、怕苦的现象，带教老师要让她们明白护士的基本义务和做一名合格护士的基本条件，在临床实习中，体会患者的痛苦，了解患者的心理感受，培养她们对患者有爱心、同情心和责任心。

三、一对一的带教方式

带教老师要率先垂范、以身作则，并能以认真负责的精神，关系体贴的态度爱护学生，向护生传授知识和技能，随时为护生讲解护理原则和方法，在放手不放眼的情况下，有步骤、分阶段地让护生熟悉各项护理技术操作及护理文件的书写。护生在老师的带领下，多问、多看、多练，多向老师请教，从而自觉获得知识，熟悉各班次的工作流程。

四、培养自信心，实行个性化教学

护生都希望自己的工作得到别人的认可，带教老师面对她们的工作给予一定的肯定，并指出其不足之处，表扬她们在工作上的进步，这样可以增强她们的自信心，从而愉快的工作。

在带教过程中针对不同护生在劳动纪律、理论知识、动手能力以及心理素质、沟通能力、安全意识等方面的不同情况有针对性地实施带教计划，不断提高教学水平。来我院实习的90后护生有专科生也有本科生，她们在护校时虽然学习了很多的书本知识，但社会实践能力差，视野不够开阔，虽充满自信但较为脆弱，渴望关注和帮助。因此，在带教过程中应尽量关注护生的心理变化，多与其沟通交流，耐心地帮助她们答疑解惑。

五、培养护生自主学习的能力

护理部组织在职护士进行护理查房、业务学习，及各项护理技能及急救知识演练时，要求每位护生也参与其中，并督促她们业余时间不断巩固学到的知识和技术，让她们自己从实践中去发现问题、解决问题。

六、护生写周记，发现问题及时解决

要求护生准备笔记本，随时记录老师工作中教学的内容，并记录周记周一时上交以及时了解护生的思想动态，发现问题及时解决。

带教是一门艺术，对护生的一生有着深远的影响，带教老师只有不断完善自己，提高自身综合素质，才能在临床带教工作中培养出合格护生，使每位护生发挥自己最大的潜能，学习到更多的知识。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！