# 幼儿园活动教案最新8篇

来源：网络 作者：沉香触手 更新时间：2024-02-18

*在写教案之前，一定要对教学目标做出分析，为了提高我们的课堂效率，赶紧认真准备份适合自己的教案吧，小编今天就为您带来了幼儿园活动教案最新8篇，相信一定会对你有所帮助。幼儿园活动教案篇1【教材分析】?3—6岁儿童学习与发展指南》中指出“在欣赏自...*

在写教案之前，一定要对教学目标做出分析，为了提高我们的课堂效率，赶紧认真准备份适合自己的教案吧，小编今天就为您带来了幼儿园活动教案最新8篇，相信一定会对你有所帮助。

幼儿园活动教案篇1

【教材分析】

?3—6岁儿童学习与发展指南》中指出“在欣赏自然界和生活环境中美的事物时，关注其色彩、形态等特征。和幼儿一起发现美的事物的特征，感受和欣赏美。”

【活动目标】

1.能大胆地用线条和图案装饰画面中的蜗牛，大胆想象，添画简单的背景。（重点）

2.了解蜗牛的外形特征并独立画出蜗牛形象，学习把主要物体画在中心位置且最突出的构图方法。（难点）

3.体验用线条、图案装饰画面的乐趣。

【活动准备】

1.各类蜗牛的图片、实物蜗牛。

2.蜗牛线描范画一幅。

3.记号笔、画纸、水彩笔。

【活动过程】

一、猜谜语，引出主题。

组织幼儿猜谜语：没有脚，没有手，背上房子到处走，有谁把它碰一碰，赶紧躲进房里头，猜一猜这是哪一种小动物?(蜗牛)

二、出示蜗牛图片，引导幼儿观察蜗牛的外形特征。

1.请幼儿讲一讲蜗牛长的是什么样子。

引导幼儿根据自己的观察和经验进行讲述，观察蜗牛的头部上的触角，背部的硬壳以及颜色等。

2.重点说出蜗牛壳上还有什么花纹。

引导幼儿仔细观察并能说出一圈一圈的螺旋线，还有许多小花纹。

三、教师讲解示范。

1.出示范画、观察感知。

引导幼儿仔细观察，并说出用到了直线、斜线、波浪线、虚线、三角形、圆形、心形等图案。

2.示范蜗牛的画法。

(1)画出蜗牛的轮廓。

先在画纸的中间，用螺旋线画出蜗牛的壳，再画上身体、触角、眼睛、嘴巴。后来它慢慢地长大，背上的壳也一圈一圈地跟着长大，终于长成了一个大大的壳。绕圈的时候，线与线之间不要太密。

(2)用线条、图案装饰蜗牛的壳。

提示：蜗牛的壳就是它的家，蜗牛喜欢美丽的家，那我们用线条和图案给它装饰一下吧。我们先用线条把蜗牛壳分成一小块一小块的，可以选用直线、斜线、波纹线等线条。除了线条，我们还可以画上美丽的图案，如圆形、心形、云朵形等。

四、欣赏优秀作品，教师提出绘画要求。

1.展示几幅优秀作品，让幼儿欣赏。

2.教师交代绘画的内容和要求。

(1)先在画纸正中间画一只大蜗牛，接着装饰一下贝壳，最后，画的快的小朋友可以涂上颜色。

(2)涂颜色的小朋友要选用一些鲜艳的颜色来着色。

(3)画画时注意画面的整洁。

五、鼓励幼儿大胆绘画，教师巡回指导。

教师观察并了解幼儿的绘画情况，给予必要的指导和帮助。

六、作品评价。

1.比一比谁画的蜗牛最美丽。

2.与同伴讲一讲自己的作品，将自己的画编成故事说一说。

幼儿园活动教案篇2

活动目标：

1、学习辨别音乐的强弱、高低，并能用不同动作来表现对音乐的理解感受。

2、尝试用语言节奏表现大雨、小雨。

3、能从音乐高低变化中区别下大雨、下小雨，学习用不同的声音来演唱，体验演唱的乐趣。

活动准备：

1、“雨丝”人手一份，节奏图，钢琴。

2、已学过歌曲《大雨小雨》

活动过程：

1、出示雨丝，引起幼儿的兴趣。

师：小朋友,刚才我们一起学习了诗歌小雨点，发现小雨点会发出什么声音？那你们觉得大雨会发出什么声音？我们今天一起来下雨。（在座位下有雨的道具请你拿出来）

2、倾听音乐，感受和辨别音乐的强弱。

师：听，在下什么样的雨？（另一教师弹高音区音乐：轻快、跳跃）请你们觉得小雨是怎么下的？（轻轻的、有点跳的感觉）请你跟着琴声来下小雨。（师再次弹轻风，师生共同轻轻抖动雨丝。）你们觉得怎么样可以把我们的身体动起来表示小雨（幼儿讨论）教师采用一种合理的动作一起练习（比如转起来，轻轻地抖起来，踮起脚尖。）

师：听，又下起了什么雨？（师弹低音区音乐：沉重、连贯。）你们听了有什么感觉？用你们的雨和动作来表示下大雨。（再次弹，师生动作）

师：嘘！雨停啦，（师生停在原地）我们都知道雨是会变大变小的，让我们来跟着琴声来变化着下雨吧！（弹两种不同的音乐，师生共同变化抖动雨丝。）

3、尝试用不同的声音区别大雨、小雨的变化

（1）师：雨停了，让我们休息一会，听一段音乐吧（弹奏《大雨小雨》）

（2）引导幼儿尝试用高低不同的声音和语言节奏表现雨的变化。

a）用语言节奏练习下小雨。

⑴ 师：我们都知道小雨会发出什么样的声音？（幼儿回答）下小雨时候声音应该怎么样？（轻）谁会用轻轻的声音来下小雨？

⑵出示节奏图

师：老师这儿有与幅节奏图，我们一起来念一下它的节奏。

谁会用小雨的声音配上这个节奏来下雨，注意了小雨的声音应该怎么样？（幼儿练习---个别：还有谁有不一样的下小雨声音、集体）

b）用语言节奏练习下大雨。

⑴ 师：那大雨会发出什么样的声音？（幼儿回答）下大雨时候声音应该怎么样？（响）谁会用响亮的声音来下大雨？

⑵出示节奏图

师：老师这儿有与幅节奏图，我们一起来念一下它的节奏。

谁会用大雨的声音配上这个节奏来下雨，注意了大雨的声音应该怎么样？（幼儿练习---个别：还有谁有不一样的下大雨声音、集体）

（3）倾听音乐，学习用不同的声音区分大雨、小雨。

⑴ 师：你们听，大雨、小雨是谁在唱？（配班老师弹《大雨小雨》的音乐老师用不同的声音演唱）

大雨唱了什么部分？小雨唱了什么部分？

⑵ 我们再来听一听，比比谁的耳朵最灵，（再次倾听）小雨唱的歌是怎样的？是跳跳的，还是连连的，细细的还是粗粗的？（跳跳的、高高的、细细的）大雨呢？（连连的、低低的、粗粗的）（出示图谱：表示两种不同的声音）

⑶ 师：我们一起来唱一唱，好吗？小雨的声音应该是怎么样的？（是细细的），大雨的声音应该是怎么样？（粗粗的），（师生一起清唱）

⑷ 分组唱：谁愿意唱大雨的声音呢？谁愿意唱小雨的声音？（教师帮助幼儿分组）！（幼儿分组交换唱2遍）

4、游戏：大雨小雨

师：我们玩个大雨小雨的游戏吧。我们小朋友做雨点。当听到下大雨的声音就表示雨点很多，我们就很多的小朋友抱在一起。当下小雨的时候雨点是很少的，那你就自己随意的走小碎步。

5、结束部分。

师：雨停了外面的阳光出来了，我们到外面去晒一会太阳、吹一会风。（教师带领孩子去室外活动一会儿）

幼儿园活动教案篇3

幼儿园小班美术手工活动教案

小小棒棒糖

洪 丽

设计思路：

根据小班幼儿认知的特点，这阶段的幼儿认知活动基本上是在行动过程中进行的，由于有意注意水平低下，幼儿观察的目的性较差、缺乏顺序性和细致性，不会有意识地识记某些事物，只有那些形象鲜明、具体生动、喜闻乐见能引起强列情绪的事物才易记住，所以，我想到了棒棒糖。我深信幼儿只要听到“棒棒糖”这三个字，几乎都会把眼睛瞪得大大的。这份模拟棒棒糖的操作材料，不仅在认识颜色、发展小手精细到作、锻炼肢体协调能力方面都对幼儿有帮助，而且深得小班幼儿的喜爱！

活动目标：

1、能两手较协调地揉搓橡皮泥。

2、学会在球体上安装小棒。

3、欣赏自己与同伴的作品，体验成功的快乐。 活动材料：棒棒糖、橡皮泥、吸管。

活动过程：

一、猜一猜，激起幼儿学习兴趣

“看，老师的口袋鼓鼓的，里面会是什么呢？”小朋友猜一猜。

“听，还有声音呢？到底是什么呢？”揭秘：糖。“是什么糖”（棒棒糖）。

二、观察棒棒糖的外形，了解棒棒糖的基本特点

“老师手里的棒棒糖是什么样子的？”引导幼儿描述：上面一颗糖果是圆圆的，下面的棒棒是长长的，老师还给它编了一个顺口溜：方的糖，圆的糖，安根小尾巴变成棒棒糖，这种是小朋友经常吃的，噢，那老师要问小朋友有没有吃过其它样式的棒棒糖呢？

三、制作棒棒糖

1、小朋友都吃过这种棒棒糖，那小朋友有没有做过呢?今天老师也想动手做一个，小朋友先看看老师是怎么做的，然后你们自己动手做一个属于自己的棒棒糖，好吗？

先选择自己喜欢颜色的橡皮泥放在手里，两手对在一起揉一揉，搓一搓，轻轻的搓成一个圆形小球，咦！老师把它按一个漂亮的小尾巴，这样是不是就变成了一个漂亮的棒棒糖，老师很开心。现在请小朋友也动手做一做，在动手前老师要说一下游戏规则：

a、做手工时小嘴巴不能发出声音，要安安静静的。

b、不能抢别人手里的东西，要小心地搓，不能掉在地上了。

2、幼儿进行操作，教师进行个别指导。

3、咦！现在请小朋友把做好的棒棒糖举起来，看看和老师的是不是一样的，你们的糖没有小尾巴，现在请老师给每个小朋友发一根小尾巴，小朋友自己把小尾巴安在上面。

四、小小棒棒糖展览会

老师请几个小朋友的作品拿上来欣赏一下，小朋友看看他们做得不是很漂亮呀，哦，老师觉得小朋友的小手今天真能干，做的棒棒糖呀都很棒。

教师：小朋友今天开心吗？

幼儿：开心。

教师：小朋友有了开心的事情呀，要学会与别人分享。下面请我们拿起棒棒糖送给后面的听课老师，让他们一起分享一下我们的快乐心情吧。

请小朋友排好队跟老师出去洗手。

五、活动反思

通过本次活动可以看出棒棒糖是孩子喜欢的并品尝过的一种糖果，深受孩子的喜爱。酸酸甜甜的棒棒糖，是整个美术创作活动的基础，孩子乐意去表现这种他们喜爱的棒棒糖。从目标上看完成的很好，每个目标幼儿表现的都很棒。就活动过程来说，整节课幼儿都能很好的配合老师完成每个环节的设计，教师在第三个环节时间：“幼儿有没有做过棒棒糖？幼儿说有的时候，老师认为孩子撒谎或者孩子吃过误认为自己做过。”这时老师反复地强调幼儿没有做过，把幼儿的思想往老师的思想上拉。其实这时应该顺着孩子的思路随机应变说：“今天老师也做一下，看看是不是和你的一样，好吗？”这样会更好些，也能让孩子明白到底什么是做，什么是吃，教师能通过幼儿在活动中的表现，表扬和鼓励那些在活动中参与积极的幼儿，让幼儿获得愉悦的心情。同时，教师要照顾到那些在活动中比较安静的幼儿，让他们也能在活动结束的时候获得快乐，以培养他们对美术活动的兴趣。

幼儿园活动教案篇4

设计意图

本次活动利用孩子喜欢的动物“小地鼠”导入课题，通过师动作讲解与示范、幼儿练习、幼儿分两组比赛、最后游戏巩固训练，使幼儿掌握侧身钻增强躲闪的能力和身体的控制能力，同时培养幼儿团结、协作的精神和勇敢的品质。

活动目标

1.幼儿练习侧身钻，增强躲闪的能力和身体的控制能力。

2.培养幼儿团结、协作的精神和勇敢的品质。

活动准备

物质准备：飞跃墙、小布球、空气棒、标志杆(底座)、篮子

经验准备：了解地鼠的生活习性。

活动过程

一、听音乐做准备运动。

二、导入：

猜谜：有一种小动物，喜欢挖洞，遇到危险就钻到洞里面去?是谁?(小地鼠)今天你们来当聪明的小地鼠，我是地鼠妈妈，(“孩子们”，“哎”)今天妈妈要教你们学习一个新的本领叫“侧身钻”。

三、师动作讲解与示范

侧身钻：将飞跃墙用标志杆固定住，离地面0.3m。幼儿侧身钻过飞跃墙，先迈过一只脚，然后头钻过，最后迈过另一只脚，，再由飞跃墙另一侧钻回来。

教学要领：练习钻飞跃墙时不要碰到飞跃墙，也不能用手碰两边的横杆。

四、幼儿练习，师指导讲评。

师：孩子们，你们都学会了吗?刚才你们遇到了什么困难?(幼儿自评、互评、师评)

五、幼儿分两组比赛，师讲评游戏情况(幼儿自评、互评、师评)。

规则：要等前面的小地鼠回来了，后面的小地鼠才能出洞。

六、游戏巩固训练

引导语：孩子们，我们的粮食就要吃完啦，我们钻出洞去找些粮食吧，但是要小心大蟒蛇哦，遇到大蟒蛇要躲开钻到洞里去。

玩法：幼儿当小地鼠，老师当大蟒蛇，小地鼠侧身钻出洞找粮食，一次只能拿一个小布球，并且要躲开大蟒蛇的武器，不要被打到，

规则：

1、被打到的小地鼠要把小布球放回洞口。

2、拿粮食时不要撞到其他幼儿。

3、要等前面的小地鼠回来了，后面的小地鼠才能出洞。

(一)幼儿分组练习，师讲评。

(二)幼儿分两组比赛，师讲评游戏情况(幼儿自评、互评、师评)

七、听音乐做放松动作。

活动反思

1.应考虑器械的摆放对动作的学习是否适合。

2.幼儿的倾听能力有待加强。

3.教师整堂课较高控，教学方法应以指南为指导，对幼儿的观察不到位，“棒”的使用要灵活。

4.应学习多种评价方式，如老师评、幼儿互评、自我评价。

幼儿园活动教案篇5

活动名称：我的新年愿望

活动前言：新年新气象，小朋友们在新的一年中都有什么愿望呢？请与老师与其他的`小朋友们都一起多交流下吧，以下就让我们来开展一项有关新年的愿望小活动吧，看看小朋友们新年都有那些的愿望吧！

活动目标：

1、知道新年即将来临，在新的一年里，自己会有许多变化，并大胆表达自己的愿望。

2、乐意对周围人表达自己的祝福。

3、激发幼儿喜欢过新年的情感，愿意表达自己在新年里的愿望。

活动准备：

1、了解去年和今年自己的身高体重情况以及带若干件已经穿小的衣物。

2、每人都已收到一张来自于父母或老师或同伴的贺卡，并将其布置成一个“贺卡展”。

3、做贺卡用的厚纸和一些用来装饰的彩纸。

活动过程：

一、感知经验

1、准备自己的身高体重卡。说明：事先让幼儿了解并记录自己今年与去年的身高体重的变化。其方法可以是用数字记录，也可创设一个角落，形象地记录着幼儿的身高体重变化情况。

2、与父母一起准备自己穿小的衣物。说明：幼儿在准备过程中，获得自己已经长大了的感性经验。

二、激发情感

1、说说我们在长大。

说明：

①可以先说说自己在长大。在幼儿说出自己身高体重的变化后，说说哪里可以证明自己在长大，如“我的裤子短了”、“我的鞋子小了”，甚至可以让幼儿来穿套一下小了的衣物，和同伴共享长大的喜悦。

②可以说说别人在长大。说说同伴身体的长大和能力的“长大”。

2、记录现在的情况。说明：记录现在的情况，等明年再来看看我们的变化。老师可以用大张的白纸，刻画孩子的身高；幼儿的手、脚沾上颜料，印画在纸上，并保存好记录，来年再用。

三、给新年老人写信。说明：画画自己在新一年里的愿望。

1、老师可以引导幼儿讨论写信格式：①画新年老人的头；②画自己的愿望；③画自己的头或写上自己的名字；④写日期。老师可根据班上孩子的情况，或引导幼儿画新年老人头，也可老师代为画好，以激发幼儿与新年老人交流的愿望。

2、介绍自己信的内容。老师应尽量引导幼儿讲述清楚自己的愿望。

3、也可将信写给亲人，如妈妈、奶奶等等，以增进孩子与成人的交流。

四、做新年贺卡。

说明：

①引导幼儿欣赏“贺卡展”。

②谈谈自己喜欢哪一张贺卡。老师引导：ａ，从卡的封面来有，可以用各种装饰纸装饰。Ｂ．从卡的内容图画来看，知道在卡的里面画上自己的祝福。

③幼儿动手做卡。

五、互赠贺卡，并向好朋友说祝福语。

中国幼儿网小编总结：本活动可以引幼儿对新年的积极情绪体验，让幼儿在感受自己长大进步的过程中，产生良好的愿望，从面健康的过新年，在这活动之中，可激发幼儿运用语言及其绘画等手工表达自己的愿望！

幼儿园活动教案篇6

活动前言：

在一年之中有许多的传统节日，其清明就是春季中的节日之一，但是小朋友们对于清明节了解多少呢？以下就让我们以清明节为主题探讨下有关四季中的节日，及了解清明节的由来！

活动目标：

1.理解四季轮换，感知清明是春天的节日，产生进一步探索了解中国传统节日的兴趣。

2.喜欢古诗、古画等一些表达方式，在欣赏与体验中加深对我国节日文化的了解与喜爱。

活动准备：

清明上河图、有关清明照片。

活动过程：

一、猜猜讲讲，理解四季轮换。

1.演示画面一，看到这个图形你想到了什么？

小结：一年从1月开始，从12月结束；新的一年又从1月开始，从12月结束。

2.演示画面二，现在，你们又想到了什么？

小结：一年有四季，一年中，我们从春天开始，然后经过夏天和秋天，紧接着是冬天，这之后又是春天。一年又一年，季节就是这样在不停的交替着。

3.演示画面三，前些时候我们在日历上发现了一些节气，想一想，她们可能会在什么季节？

4.小结：一年从春天开始，过了立春，是惊蛰，过了春分，是---，过了大寒，又是立春，节气能告诉我们季节的变化。

二、看看找找，感知清明。

1.现在我们处在什么季节？

2.春天里除了有立春、惊蛰、春分这些节气，还有哪些节气？（引出清明）。

3.从文字上看，清明可能是什么意思？

4.今天王老师准备了许多图片，请小朋友来找一找，哪些与清明有关？幼儿分组商讨。（再现与迁移已有经验：咏柳、游园不值、清明时节等古诗）。

5.小结：清明不仅是春天的节气还是春天的重大的节日，是我们中国人的节日。在这个节日里人们踏青到大自然的怀抱，享受着春天温和的气候和万物苏醒带来的欢乐，感谢先烈、祖先给我们创造的美好生活。

三、视听欣赏，感受传统艺术。

1.清明这个节日在中国古代就有了。中国古代的人不仅用文字、古诗记载了清明，还用绘画的方式进行了记录。今天，老师带来了一幅中国世世代代流传下来的名画，你们想不想看看那时清明节的热闹场面？

2.幼儿欣赏《清明上河图》。

3.提问：有什么感觉或？（帮助幼儿简单理解画面内容）

4.教师朗诵古诗进行小结：梨花风起正清明，游子寻春半出城，日墓笙歌收拾去，万珠杨柳属柳莺。

幼儿园活动教案篇7

活动目标

1、模仿动物的不同运动方式，发展动作的协调性。

2、训练幼儿走、跑、跳的基本动作。

3、积极参与体育比赛，体验运动的快乐。

活动准备

多媒体课件；活动音乐；小椅子3把；大长方形垫子两块；体操 凳一个；呼啦圈多个；小猫、兔子、乌龟家活动图片各一幅； 活动过程

1、小朋友好，今天老师给你们带来了许多动物图片，请小朋友仔 细观察一下，都有谁，他们在干什么？

2、出示幻灯片（动物走跑、跳、飞、游、爬）问：孩子们，你们 刚才看到了谁呀？它们是用什么方式走路的？（幼儿说一说。）孩子观察的真仔细。你们还知道哪些小动物有它们自己的运动方式？（幼儿说一说。）

3、孩子们真是太棒了，知道这么多动物的运动方式。今天老师还给你们邀请了几位动物朋友，小朋友想不想认识它们？现在让我们一起看看它们都是谁？

4、小朋友看，是谁来了？出示幻灯片（小白兔）谁能说一说小白兔是怎样走路的？（双脚跳）请几位幼儿学一学。教师讲解双脚跳：双脚并拢，膝盖弯屈，双脚用力蹬地向前跳；出示幻灯片（乌龟爬），引导幼儿学一学他们的动作。（手膝着地屈膝爬）教师讲解手脚着地

屈膝爬：手、脚着地，屈膝，手脚协调一致向前爬。出示幻灯片（小猫走）它是谁呀（小花猫），谁能说一说小花猫是怎样走路的？（双脚成直线走）集体学一学（脚跟轻轻着地，双脚交替走在一条直线上）。

5、刚才小朋友学到了这么多的本领，现在老师要考验你们谁的本领高：老师说出小动物的名字，小朋友就快速做出它们的运动方式，谁做的又快又好，谁的本领就最高。小朋友有没有信心？（有）进行比赛活动：小兔小兔蹦蹦跳；乌龟乌龟慢慢爬，小猫小猫轻轻走。

6、孩子们，快到老师的身边来，现在老师要告诉你们一个好消息；今天动物王国要举行动物运动会，它想请各位小朋友去参加它们的开幕式，孩子们，你们愿意吗？（愿意）不过，动物王国的国王给我们提出了两个要求：

1、小朋友要分成男女两队，而且要做到快静齐；

2、当我们经过每个小动物的家门时，都要模仿这种小动物的运动方式前进，要爬过草地，跨过小河，走过独木桥。一路上困难重重，孩子们有没有信心！（有）我们的孩子真勇敢，现在就让我们锻炼一下身体，准备出发！

放音乐，做准备活动。孩子们，现在我们快快站好队，开始出发！放音乐，走！乌龟爬（爬过草地）小兔跳（跳呼啦圈）小猫走（独木桥平衡木）

结束活动：孩子们，我们终于到了美丽的动物王国了。今天，我们认识了这么多的小动物，而且还学到了很多本领，你们高兴吗？运动会开幕式开始了，现在就让我们排好队开始入场吧！（放运动员进行曲，结束活动）

幼儿园活动教案篇8

活动目标：

1、学习将不同形状的物等分的方法，感知整体和部分的关系。

2、探索物体等分的多种方法，萌发对等分的兴趣。

活动准备：

1、 彩带一条，剪刀，提供每个幼儿不同形状（圆形、正方形、长方形）的纸。

2、作业纸，卡：二等分、四等分

活动过程：

一、学习将物体二等分，初步感知二等分的含义。

1，出示礼物袋：喜羊羊送来的礼物，接电话。

2，教师先从礼物袋里出示--彩带，提问：把这根彩带送给我们班最乖的两个乖孩子，那怎样分才能使两个乖孩子拿到的彩带一样长呢？

a、请个别幼儿上前操作。

b、教师是否讲彩带两头对折，剪成一样长短的两根彩带，幼儿初步感知二等分的含义，得出结论：二等分

二、幼儿探索将不同形状的图形进行二等分，进一步感知而等分的含义。

1、逐一出示不同形状的物体，在黑板上展示，发放每人不同形状的物体，幼儿操作探索。

小结：将正方形、长方形的纸对折，就可以折出两个相同的长方形。

幼儿继续探索还有什么方法。

小结：还可以角对角对折，就可以折出两个相同大小的三角形。

2、每人一把剪刀，将物体二等分剪开，比较和感知整体和部分的关系。

三、在二等分的基础上，探索四等分的方法;

1、幼儿动手操作，教师引导幼儿在活动过程中德经验分享、交流。

2、比较四等分后的图形和原来的图形有什么不一样？

四、作业纸：练习。随音乐出活动室。

课后反思：

新《纲要》指出：科学教育的价值趋向不再是注重静态知识的传递，而是注重儿童的情感态度和儿童探究解决问题的能力。幼儿是教育活动的积极参与者而非被动接受者，活动内容必须与幼儿兴趣、需要、及接受能力相吻合，引导幼儿向最近目标发展区发展。大班的孩子喜欢探索，喜欢尝试，对于动动，做做，非常感兴趣，于是我根据幼儿兴趣、需要以及年龄特点拟定了我本次活动目标。整个活动我没有任何灌输形式的教法，而是采取鼓励幼儿主动积极探索、同伴间互相学习的方法达成教学目标。虽然整堂课的时间显得稍微长了一些，但小朋友们始终保持着浓厚的学习兴趣和探索欲望，引导他们发现等分多种的方法达到了比较理想的教学效果。但有很多不足的地方，小朋友操作的材料比较多，上课的时间也显得比较长了。如果让孩子分组操作那孩子的合作能力也可能会在其中表现出来。

1、在活动第一环节的操作后可以不用在再次去强调多种等分的操作方法，然而显得有的重复。

2、由于在平时也没多时间给孩子去操作纸工，所以在操作中显得有点不听指挥就一味的操作中练习，动手能力有点差。在以后教学中，孩子的动手方面能力也不可疏忽。

所以我在今后的工作中还有很多的地方要去琢磨和发现。要想成为一个全方面合格的老师还要不停的去学习，不停的去锻炼。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！