# 海恋教案模板8篇

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-02-18

*教案在书写的过程中，老师务必要强调逻辑思路清晰，写好教案之后是可以让自己教学上的重点有突出的，以下是小编精心为您推荐的海恋教案模板8篇，供大家参考。海恋教案篇1活动时间：6.14活动名称：科学：夏天真热活动目标：1、让幼儿了解夏季自然变化的...*

教案在书写的过程中，老师务必要强调逻辑思路清晰，写好教案之后是可以让自己教学上的重点有突出的，以下是小编精心为您推荐的海恋教案模板8篇，供大家参考。

海恋教案篇1

活动时间：

6.14

活动名称：

科学：夏天真热

活动目标：

1、让幼儿了解夏季自然变化的特点，以及人们活动的情况。

2、培养幼儿的观察能力和讲述能力。

活动准备：投影设备、图片

活动过程：

1、室外观察夏日景色，且稍活动，让幼儿感觉夏天天气的特点，自由讨论：小朋友，刚才在室外活动感觉怎样？摸摸自己的头上、身上有什么东西出来了？

2、幼儿学习讲述夏季的天气特点。

3、指导幼儿观察图片，提出要求。

师：夏天天气炎热，树上的知了会怎样呢？小狗会怎样让自己凉快呢？水牛有什么凉快的好办法？

4、指导幼儿讲述人们在夏天的活动。

师：夏天天气炎热，人们穿什么衣服？人们喜欢吃什么东西？到哪儿去玩？

5、小结夏季特征，教育幼儿在夏季要注意休息，保持身体健康。

教学后记夏天真热，幼儿如何而知？相信孩子自有自己的感受和认识。活动之前，我利用晨间时段鼓励幼儿观察夏季的景色、人们的穿着、气候的特征，当幼儿有了充分的感受，他们在活动中就有话可说。活动中我引导幼儿大胆讲述自己的发现，让幼儿在与同伴的语言交流中相互学习，相互提高！

海恋教案篇2

一、活动目的：

通过活动，让全体队员感受父母关爱自己的点点滴滴，感悟父母在自己成长历程中所付出的爱，激发队员对父母的感恩之心。用行动来回报父母。

二、活动时间：6月12日——6月15日

三、活动对象：全体在校学生

四、活动口号：感恩父母，记住四个感恩日

五、活动内容及程序：

1、老师推荐名人感恩名言，创设浓郁的班级感恩教育氛围。

2、通过班队会：

(1)让学生估算一笔养育帐(经济付出：将自己的学费、书杂费、生活费、交通费、零花钱等支出加起来，算出家长为自己的投资。)

(2)父母的生日你记住了吗?(让学生要记住父母的生日)

(3)讲述一件关爱事(感情付出：让学生们通过翻看旧照片，听父母、长辈讲述自己成长的经历，回忆自己生病时，遇到疼痛、烦恼时，父母是如何照顾、开解、鼓励自己的，了解父母家长在自己成长过程中对自己的无私付出)

3、阅读一组亲情文章。

精心选择一组亲情文章，认真开展亲情阅读，为丰富其情感内涵，积淀其人文素养打下坚实基础。推荐书目：《天下父母--有一种爱让我们泪流满面》、《傅雷家书》、冰心《寄小读者》、泰戈尔《新月集》、亚米契斯《爱的教育》、张洁《世界上最疼我的那个人去了》、周国平《妞妞——一个父亲的札记》、王小波、李银河《爱你就象你自己》。

4、完成一套感恩作业

(1)开展“每天一件家务事”活动，如：打扫卫生、叠被、洗碗、洗衣物、整理房间等。

(2)开展“给父亲写一封信”活动，自制一张感恩卡，3-6年级给爸爸写一封感谢信;1-2年级给爸爸写一段感谢的话，并且读给爸爸听，让爸爸写出听后感言，让学生们在父亲节这一天给父亲过了一个特别的节日。

(3)牢记四个感恩节(母亲节：5月的第2个星期日，父亲节：6月的第3个星期日，父母的生日)，设计一项感恩作业(为父母捶捶背、端杯水、拿拖鞋，给父母一个拥抱等)。

六、活动要求：(望各班认真组织及时上报活动资料。)

1、“帮父母做一件力所能及的事”由各班级自行组织落实，有条件的可让学生交一些照片作为学生成长记录。

2、感恩卡做完后各班挑选10幅作品交政教处，将进行评比。

父爱如山，父爱同母爱一样的无私，他不求回报;父爱是一种默默无闻，寓于无形之中的一种感情，只有用心的人才能体会。愿天下所有的父亲永远安康。

海恋教案篇3

活动目标:

1.教幼儿练习钻过70厘米高的障碍物。

2.发展幼儿动作的协调性及灵敏性。

3.培养幼儿的尝试精神。

活动准备：

1.小兔头饰若干，数量为幼儿人数2—3倍的蘑菇卡片，小篮子4只。

2.在场地中间悬挂一条高约70厘米的长绳，布置成“树林”;场地一端四散撒上“蘑菇”。

活动过程：

一.开始部分

组织幼儿做“小动物来做操”的模仿操。

二.基本部分

1.教师告诉幼儿今天的游戏内容。

指导语：今天兔妈妈要带小兔去采蘑菇，可是有一片树林挡住了我们的去路，你们有什么办法可以过去呢?

2.幼儿想出多种办法后，教师引导幼儿说出哪种方法最好，最后得出结论：钻过树林采蘑菇最好。

指导语：现在就请小兔试着钻过树林采蘑菇，如果你钻过去了，采到了蘑菇，请你告诉我你是怎么钻过去的。

3.教师请尝试成功且动作正确的幼儿告诉大家是怎么钻过去的并示范给大家看，教师小结钻的动作要领：双膝弯弯，腰弯弯，低着头儿钻钻钻。

4.教师请全体幼儿用正确的方法练习，教师随机指导。

指导语：现在小兔们就可以用刚才学过的方法钻过树林采蘑菇了，小兔们出发!

5.幼儿游戏，当幼儿把蘑菇全部采完游戏结束。

三.结束部分

1.兔妈妈表扬认真学本领的小兔，小兔们把蘑菇送给兔奶奶吃。

2.复习游戏“小兔小兔真爱玩”。

海恋教案篇4

活动目标：

1、幼儿通过动手操作、比较，能够发现物体的多种排列规律，进行排序。

2、幼儿尝试按颜色和数量的规律给物体排序和接着排序。

3、幼儿愿意与同伴相互合作共同游戏，体验集体活动的乐趣。

活动准备：

幼儿操作卡，不同规律的彩旗、树木、花的图片。

活动过程：

一、让幼儿感知物体排列的规律。

昨天，羊村村长给我打来一个电话，想邀请我们去羊村帮忙，我们来看看他们是怎样欢迎我们的。

我们一起说说，他们是按什么规律欢迎我们的？

二、发现、观察、比较物体的多种排列顺序并进行排序。

1、在植树节那天，羊村种了很多树，可是还没有种完，我们去帮帮他们吧！请个别幼儿上前操作。

2、提问：种树的时候你有没有发现什么规律？（引导幼儿大胆说出自己发现的规律）

3、小结：原来它的规律是绿色不变，深褐色一个比一个多的规律排列的。

4、为了让羊村变得更美，还要种些花，我们去帮忙吧！喜羊羊说要按照绿色不变，深褐色一个比一个少的规律排列，我们试试看吧！

三、幼儿操作：修路。

1、羊村的路太陈旧了，小羊们都不喜欢，校长我们要重新进行路的设计，请你按照规律排列的顺序为羊村设计一条新的路吧！

2、提出要求：五个人一组，按颜色进行有规律的排列，设计前进行协商。

3、设计好的幼儿将设计图上交。

4、师幼共同检验操作结果，请说说是按照上面规律排列的。

小结：

今天我们到羊村帮忙真开心，我们在羊村学会了很多按照规律排列的方法，我们生活中也有很多规律，一起去找找看吧！

海恋教案篇5

教学目标：

1、使学生了解有关生命的来之不易与宝贵，感悟生命的可贵。

2、使学生学会珍爱生命，学会自救的方法。

教学过程：

一、激情导入

1、出示一溺水身亡的孩子的图片，教师讲有关故事。

2、听了这个故事，我想在座的每一位同学心里都不会感到简单。你是否感叹，是否惋惜，一个生命就这样在世界上转瞬消失此刻，你在想什么请同学谈谈你的看法。

3、小结：人，就应珍爱生命。这天这节课我们就来学习珍爱我们的生命——防溺水安全教育

二、强调守则

1、过渡：在炎热的夏季，许多人喜欢游泳，因为缺少游泳常识而溺水死亡者时有发生。据有些地区统计，溺水死亡率为意外死亡总数的10%。

2、我们外出游泳洗澡严格遵守“四不”：

(1)未经家长老师同意不去;

(2)没有会游泳的成年人陪同不去;

(3)深水的地方不去;

(4)不熟悉的江溪池塘不去。

三、探讨原因

1、溺水原因主要有哪几种?

2、学生分小组探讨。

3、小组代表回答后归纳：

(1)不会游泳;

(2)游泳时间过长，疲劳过度;

(3)在水中突发病尤其是心脏病;

(4)盲目游入深水漩涡。

四、救护措施

1、如何保证游泳的健康和安全，避免溺水事件的发生?

2、指名学生回答后归纳：

(1)对于手脚抽筋者，若是手指抽筋，则可将手握拳，然后用力张开，迅速反复多做几次，直到抽筋消除为止。

(2)若是小腿或脚趾抽筋，先吸一口气仰浮水上，用抽筋肢体对侧的手握住抽筋肢体的脚趾，并用力向身体方向拉，同时用同侧的手掌压在抽筋肢体的膝盖上，帮忙抽筋腿伸直。

(3)要是大腿抽筋的话，可同样采用拉长抽筋肌肉的办法解决。

对于溺水者，除了用心自救外，还要用心进行陆上抢救：

(1)若溺者口鼻中有淤泥、杂草和呕吐物，首先应清除，持续上呼吸道的通畅;

(2)溺者若已喝了超多的水，救护者可一腿跪着，另一腿屈膝，将溺者腹部放在屈膝的大腿上，一手扶着溺者的头，将他的嘴向下，另一手压在背部，使水排出;

(3)若是溺者已昏迷，呼吸很弱或停止呼吸，做完上述处理外，要进行人工呼吸。可使溺者仰卧，救护者在身旁用一手捏住溺者的鼻子，另一手托着他的下颚，吸一口气，然后用嘴对着溺者的嘴将气吹入。吹完一口气后，离开溺者的嘴，同时松开捏鼻子的手，并用手压一下溺者的胸部，帮忙他呼气。如此有规律地反复进行，每分钟约做14—20次，开始时可稍慢，以后可适当加快。

五、渗透思想

同学们，珍爱我们的生命吧。珍爱生命就是珍惜每一天。请同学说说怎样珍惜每一天?

海恋教案篇6

20\_\_年的9月10日，我们迎来了第x个教师节。组织好今年教师节的活动对于推动教育事业科学发展具有十分重要的意义。这个教师节也是x幼儿园创园后迎来的第一个教师节，有着特殊的意义。今年教师节的主题是：x。活动本着全园师生家长共同参与的原则，营造一个温馨、感恩、细腻的活动氛围，更好的突出活动主题和资料，增强活动的感染力和影响力。

一、活动主题

花满学校语成蹊。

二、活动目标

1、幼儿经过参加活动明白9月10日是教师的节日。

2、幼儿在活动中感受到幼儿园的温暖、教师的亲切。

3、幼儿能够在教师的指导下制爱心卡片、绘画等形式表示对教师的尊敬。

三、活动时间

9月x日——9月x日。

四、活动地点

x幼儿园。

五、活动资料

第一阶段：以小班年级组为主要承办体，设计教师节活动资料，设计教师节主题墙饰，安排各年级段主要活动资料。

第二阶段：各年级段安排教学活动，托班与教师留影纪念，小班与家长合作制爱心卡，中班制作教师节礼物，大班绘画活动《我心目的教师》，布置主题墙饰板块。

第三阶段：教师节主题展牌展示，让孩子懂得尊师重教，常怀感恩之心。

海恋教案篇7

[教学目的与要求]

知识目标：

1.掌握画弧的方法。

2.掌握花瓣的两个弧之间的衔接方法，并用重复的嵌套画花瓣。

3.画出由五个花瓣组成的荷花。

能力目标：

1.培养同学的思维能力,从多角度的观察、分析问题的能力。

情感目标：

培养同学对logo语言的浓厚兴趣，通过小组合作自学，培养同学合作学习的意识和勇于探究的精神。

[课时布置]１课时

[教学重点与难点]

(1)重点：1.掌握画弧的方法。

2.掌握花瓣的两个弧之间的衔接方法，并用重复的嵌套画花瓣。

(2)难点： 1.掌握花瓣的两个弧之间的衔接方法，并用重复的嵌套画花瓣。

[教材分析与教法建议]

教材分析：本课是武汉出版社出版的小学五年信息技术下册教材内容的第四课，是在掌握了用重复命令画圆的基础上进行。主要是使用logo语言中的重复命令画弧，应用弧画出漂亮的图案。

教法建议：首先展示小海龟画的荷花，激发学习兴趣。分析荷花图案，找出要解决的问题即画弧和画花瓣。把本课的知识要点整合在站中，让同学在站上合作探究，找出解决问题的方法，培养同学逻辑思维的能力。然后集体交流，提出遇到困难，突破重难点即花瓣的两个弧之间的衔接。在掌握了画弧和画花瓣的基础上，进行拓展延伸画五个花瓣的荷花。由于花瓣的命令有点长，可以把它定义成过程，再进行调用，就比较简单了。当然也可以用重复命令嵌套画出荷花，但是命令比较长，容易出错。

海恋教案篇8

过水塘

【活动目标】

1、探索用各种方法玩纸板，提高动作的协调性。

2、积累与同伴合作玩的经验。

【环境创设】

1、丰富幼儿有关下雨时地面积水的生活经验。

2、纸板若干、音乐磁带、录音机。

【观察与指导】

1、幼儿听着“雷声”、“雨声”，与同伴做各种民间游戏(“落雨喽，打烊喽”等)。

2、幼儿自由玩纸板。

引导语：“地上有很多水塘，我们试试用什么办法过水塘，不弄湿鞋子。”

幼儿探索用纸板过“水塘”的方法(教师观察并及时鼓励动脑筋的幼儿)。

提示：把每块纸板分开一点放，然后用力跨过去。也可独自前后移动纸板跳过。

3、游戏：上学去。

引导语：小朋友要上幼儿园了，可是刚下过雨，水塘很多，怎么办?

幼儿尝试与同伴合作用纸板搭小路走(及时鼓励配合默契的幼儿)。

幼儿分组合作进行比赛，看哪一队最快过水塘。

教师根据幼儿的兴趣和活动量来控制游戏次数。

4、放松活动：师生共同整理器械。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！