# 嗳小班教案7篇

来源：网络 作者：岁月静好 更新时间：2024-02-18

*教案是教师为了提高教学水平预先起草的文字材料，写好一篇优秀的教案之后，我们的教学效率就会得到明显的提升，以下是小编精心为您推荐的嗳小班教案7篇，供大家参考。嗳小班教案篇1许维在开展小班体育《勇敢的小兔》这一活动前，我观察过班内幼儿，发现幼儿...*

教案是教师为了提高教学水平预先起草的文字材料，写好一篇优秀的教案之后，我们的教学效率就会得到明显的提升，以下是小编精心为您推荐的嗳小班教案7篇，供大家参考。

嗳小班教案篇1

许维

在开展小班体育《勇敢的小兔》这一活动前，我观察过班内幼儿，发现幼儿对小兔跳的技能基本都有所掌握，因此，我索性将此技能列入到复习巩固的行列中，同时在这次活动中增加难度，将重点改为障碍进行跳。活动后，效果较好，现将整个活动反思如下：

一、成功之处：

1、以兴趣为基础，活动设计充分考虑幼儿的发展水平。

?纲要》健康领域目标中指出：“用幼儿感兴趣的方式发展基本动作，提高动作的协调性、灵活性。”本次活动，通过“小兔拔青菜”的游戏情景，让幼儿以小动物的角色身分参与其中，整个活动中幼儿主动参与的积极性较高。目标的制定也能结合教育纲要及本班幼儿发展水平来制定目标，重点突出、难点适宜。活动中幼儿的爬、平衡、障碍行进跳的能力均有所提高，同时培养了幼儿大胆、勇敢的精神。

2、层次清晰，学习本领由易到难，安排合理。

本次活动我主要有以下四个部分组成：热身运动——学习本领——情景游戏——放松、结束活动。其中学本领时先复习进行跳的技能，然后进行障碍进行跳的练习，最后在进行游戏，这样的安排使幼儿的学习由浅入深，大多数幼儿都能学会此技能。

3、活动中能注重情感的交流。

小班的孩子非常需要教师情感上的沟通，以满足孩子的心理需要，所以我在教学中非常注重与孩子的交流，对孩子的表现及时给予

鼓励和肯定。活动中我始终以“兔妈妈”的身份拉进与孩子的距离， “兔宝宝”们当然也是个个融入到了游戏中来。在孩子活动的过程当中，我也总是不断地鼓励孩子，“宝宝们真勇敢；宝宝们真能干”，这样的语言是非常符合小班孩子的年龄特点的，所以一直能感觉到孩子很开心、很满足，情感体验很愉悦。

4、能关注全体幼儿，帮助能力弱的幼儿学好本领。

在活动中幼儿的表现都比较好，各个环节都能依据老师的要求进行活动。幼儿基本能掌握障碍行进跳的技能，个别能力弱的幼儿也能在老师的帮助下完成这一动作技能。

二、不足之处：

1、最后的游戏可以多玩几次，因为幼儿此时的兴趣还是比较高的，可以满足他们玩的需求，适当的多玩几次。

2、活动结束放松时可以放些轻音乐，感觉会更好些。

嗳小班教案篇2

活动目标：

1、教育幼儿走在马路上要注意安全，初步培养幼儿的自我保护意识。

2、培养幼儿清晰的口语表达能力及辨别能力。

3、幼儿能认识简单的交通标记并了解安全通过马路应遵守的交通规则。

活动准备：挂图四幅，红绿灯标牌各一个。录像片一个

活动过程：

（一）导入：幼儿观看录像片，交通安全引起孩子们的关注。

提问：发生了什么事？怎么发生的？

（二）展开：

1、出示挂图认识简单的交通标志：人行横道线、信号灯、停车线等。

2、通过游戏《猜猜看》，来巩固对交通标志的认识。

3、提问：如何过马路？安全过马路有什么好处？培养幼儿的自我保护意识。

（三）结束：进行体育游戏《红绿灯》，通过游戏，进一步教育幼儿过马路要注意安全。

幼儿园小班安全教案：汤洒了，怎么办

活动目标：

1、知道进餐时菜汤泼在桌子上或身上时的简单处理方法。

2、能根据图片大胆讲述画面内容。

活动准备：故事《碗里的汤泼了》

活动过程：

1、教师讲故事，引起幼儿兴趣，讨论：汤泼了怎么办？

教师：午餐时，大家都在吃饭，吃着吃着，玲玲突然叫了起来：“哎呀，不好了！我的汤泼了......”玲玲的汤泼到哪里了？（桌上）如果你的汤也泼在了桌上，你会怎么办？了解正确的处理方法。

教师小结：吃饭时，汤泼在了桌子上，要赶紧把胳膊移开，以免汤把自己的衣服、袖子弄脏了，甚至烫伤了自己。

2、继续听故事，继续讨论：汤泼了怎么办？

教师：我们再来听听，这个小朋友的汤泼在哪里了？(汤顺着桌子往下流。)他该怎么办？“来听听这个小朋友是怎么做的？（让开流下来的汤，再请成人帮忙。）

教师小结：汤泼在桌子上，又顺着桌子往下流，小朋友要立刻让开留下来的汤，以免汤把自己的衣服、裤子弄湿。然后，可以请成人帮忙处理泼下来的汤。

3、教师总结。

教师：有时，因为小朋友不小心把桌子上的汤弄泼了，当大家遇到这种事时，首先要让开泼下来的汤，然后再请成人帮忙。如果不让开，汤就会弄湿自己的衣服，甚至会烫伤自己。

嗳小班教案篇3

游戏目的：

训练幼儿平衡能力及单脚跳的能力，锻炼幼儿的腿部肌肉的力量。

锻炼幼儿的团结协作能力。

体验人多力量大，同伴间应该相互合作的情感。

游戏玩法：

幼儿集合到一起，各伸出一只脚，脚后跟着地，一边念儿歌。儿歌一念完，大家一起单脚跳，脚先落地者，停止游戏，其他幼儿继续。当停止游戏的幼儿超过一半或者超过规定的时间，游戏结束。

游戏规则：

跳时必须是单脚跳，中途落地或者换脚就算输。

建议：

在宽敞的地方可多人同时游戏。

儿歌《鸡蛋壳鸭蛋壳》

大白鸡下白蛋，没有鸡窝怎么办?

跟狗走狗咬他，跟驴走驴踢他，

鸡蛋壳鸭蛋壳，谁先落地谁下课，

哎呦呦!哎呦呦!

教学反思：

基本完成了本节课预设的教育教学目标，幼儿对老师的提问积极响应，与老师的互动很好。老师的有些引导还不够到位，要多让幼儿表达，以后上课要多注意对幼儿语言表达能力的培养。

嗳小班教案篇4

教学目的：

通过学唱歌曲和表演歌曲，使幼儿懂得当一个人遇到困难时争取别人的帮助和合作是很重要的。

准备：

预备若干个较大的球当豆子，若干个蚂蚁头饰，\"蚂蚁\"歌曲磁带。

活动与指导：

1. 讨论：教师请幼儿欣赏歌曲\"蚂蚁\"后，提问：\"一个蚂蚁在洞口看见了什么？那只蚂蚁为什么急得直摇头？小小蚂蚁想一想想出了什么好办法？幼儿说出小小蚂蚁在自己搬不动豆子的时候回洞请来了好朋友，抬着一起走了。

2. 解释：在一个人遇到困难时，可以请人帮忙，合作，这样一个人办不到的事情能得到解决。

表演：幼儿学唱歌曲\"蚂蚁\"后，请幼儿戴上蚂蚁头饰在音乐声中进行表演。

嗳小班教案篇5

一、设计意图

吹画是用嘴或其他工具把滴在纸上的颜料吹散开，显现出千姿百态的图案而组成一幅画的美术形式。这种作画方式操作方便轻松，画面变化无穷，符合孩子好奇，好动的心理特点。从作画的过程来说画面不断变化的过程，实际上也是孩子不断想象创作的过程。在不断联想构思的过程中，孩子的手，眼，脑协调运动思维发散越来越流畅，想象越来越丰富。学\"吹画\"不但能发挥孩子的想象力，还能激发幼儿对美的熏陶。

二、活动目标

1.能力目标：尝试用吸管吹画的方法，表现树枝的特征，大胆想象并添画；

2.情感目标：幼儿体验吹画过程中的乐趣。

三、活动准备

学具准备：颜料，卡纸棉签棒，吸管，小勺，纸巾等；

教具准备：范画，课件；

四、活动过程

（一）以春天为主题，谈话引出课题；

提问幼儿春天来了，有什么变化；

（二）教师出示课件，让幼儿欣赏吹画作品，引起幼儿对吹画的乐趣，引导幼儿观察形状，颜色；

1.老师通过视频示范作画的过程；

2.幼儿尝试吹画；

3.教师指导吹画树枝的方法；

4.幼儿自由作画，教师巡回指导；

（三）引导幼儿欣赏吹画作品，鼓励幼儿互相

先让幼儿自评、互评、老师评。

嗳小班教案篇6

活动目标：

简单了解鱼儿生病的特征。

重点难点：

学习仔细观察鱼儿，了解鱼儿生病的特征。

活动准备：

教室内的鱼缸

活动过程：

一、组织教学。

二、教师向幼儿介绍鱼儿生病的样子，请幼儿在每天观察鱼缸里的鱼儿时，如果发现生病的鱼儿要及时告诉老师，教师及时给鱼儿喂药。

1.生病的鱼儿是什么样子的？

2.生病的鱼儿身上会有白斑，身体会发生倾斜，好像游不动的样子。

三、说一说

为什么鱼儿会生病？怎样让鱼儿健康，不生病？

四、小结。

活动反思：

大部分幼儿不知道鱼儿生病是什么样子的，看到生病小鱼的图片，小朋友们都特别着急，纷纷问道：老师，怎么办呢？老师，可以给小鱼吃药吗？一个个表达着对小鱼的关爱，知道喂药后小鱼会好起来，一个个又绽放了笑脸，希望我们班的小鱼不要生病。

嗳小班教案篇7

活动名称：夏天真热

活动目标：

1、让幼儿了解夏季自然变化的特点，以及人们活动的情况。

2、培养幼儿的观察能力和讲述能力。

活动准备：

投影设备、图片。

活动过程：

1、室外观察夏日景色，且稍活动，让幼儿感觉夏天天气的特点，自由讨论：小朋友，刚才在室外活动感觉怎样？摸摸自己的头上、身上有什么东西出来了？

2、幼儿学习讲述夏季的天气特点。

3、指导幼儿观察图片，提出要求。

师：夏天天气炎热，树上的知了会怎样呢？小狗会怎样让自己凉快呢？水牛有什么凉快的好办法？

4、指导幼儿讲述人们在夏天的活动。

师：夏天天气炎热，人们穿什么衣服？人们喜欢吃什么东西？到哪儿去玩？

5、小结夏季特征，教育幼儿在夏季要注意休息，保持身体健康。

教学后记：

夏天真热，幼儿如何而知？相信孩子自有自己的感受和认识。活动之前，我利用晨间时段鼓励幼儿观察夏季的景色、人们的穿着、气候的特征，当幼儿有了充分的感受，他们在活动中就有话可说。活动中我引导幼儿大胆讲述自己的发现，让幼儿在与同伴的语言交流中相互学习，相互提高！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！