# 开学公共安全第一课观后感优秀5篇

来源：网络 作者：风吟鸟唱 更新时间：2024-02-19

*观后感在写法上，可采用夹叙夹议的形式，只有认真写观后感，才可以将自己的感受通过文字表达出来，小编今天就为您带来了开学公共安全第一课观后感优秀5篇，相信一定会对你有所帮助。开学公共安全第一课观后感篇1今天，我收看了《开学第一课》这个好玩，有趣...*

观后感在写法上，可采用夹叙夹议的形式，只有认真写观后感，才可以将自己的感受通过文字表达出来，小编今天就为您带来了开学公共安全第一课观后感优秀5篇，相信一定会对你有所帮助。

开学公共安全第一课观后感篇1

今天，我收看了《开学第一课》这个好玩，有趣的节目。

?开学第一课》一直是一套十分值得观看的节目，今天仍然还是请来了黄奕警官、贾杰警官和赵锦侦来给我们讲解安全知识。

黄奕警官主要跟我们讲解了打110需要注意些什么。他告诉了我们打110时要注意周围是不是很安全，要在安全的前提下报警，报警时一定要交代清楚地点和事情发展的情况。

赵老师跟我们一起讨论了两点：一是如果安全通道被侵占了，我们应该要选一个容易躲避火灾，容易被发现的地点，而且要把门关上，用湿的毛巾等堵住缝隙，这样火就无法“钻”进来了。二是我们在家里忽视的火宅隐患，比如手机放在床上充电……

最后就是我最感兴趣的贾杰警官，他给我们做了许许多多的实验，其中我最喜欢的就是内轮差。他让电视里的`小朋友们把三个人的模型放到了当大卡车在右转的时候会撞到的地方，结果三个全撞倒了，根据估算，在大车右转时站在5米之内都是不安全的。他还告诉我我们大卡车有许多的视角盲点，不能太靠近。

看完了《开学第一课》，我知道了“安全第一，安全才是最重要的。”人的生命只有一次，我们必须要注意安全，珍惜生命。

开学公共安全第一课观后感篇2

为加强中小学生的安全防范意识，普及防灾自救知识，由北京市应急管理局、北京市教育委员会、北京市公安局、北京市消防救援总队、北京电视台等单位联合制作的\_年北京市中小学生《公共安全开学第一课》节目已于近期完成录制，电视节目精华版将于\_年8月31日7:45在北京卫视首播，完整版于8月31日19:30在btv新闻频道播出。北京市教委将下发通知，要求全市中小学生和家长共同收看。

此次《公共安全开学第一课》的录制得到了应急、教育、公安、消防、交通等多个专业部门的大力支持，来自安全相关各领域的近20名专家学者共同参与策划和内容把关，确保节目内容科学严谨、专业权威，从交通安全、消防安全、社会安全等方面为广大中小学生提供实用、具体的安全知识技能。

8月23日，\_北京市中小学生《公共安全开学第一课》主体节目录制在北京一零一中学进行。此前，节目组深入北京市民防灾教育馆等地，拍摄了6个场景共计20个小知识点，为本次主体节目录制做好了充足的准备。本次节目采取“舞台大课堂”的形式，为中小学生量身打造，内容丰富多彩，形式活泼多样，既适合现场观众观看，又可满足电视观众的观赏需求。

节目分为四个教程。在“遵守交规一路平安”教程中，采取学生表演舞台情景剧、观看交管监控视频案例、组织交管局民警以讲解危险行为等方式解读“安全过斑马线”、“骑车安全规定”、“汽车盲区点位”等内容。

在“火灾无情生命至上”教程中，孩子们在布满烟雾的环境下进行实景逃生演练，同时在录制现场模拟场景，检验学生火灾逃生技能掌握情况。

在“辨识真伪防拐防骗”教程中，摄制组对北京中小学生的安全意识进行一次真实检测，同时，采用情景短剧的形式展现网络防骗的知识。引导孩子们提高自我防范能力。

在舞台课堂上，北京市应急管理局安全卡通片《疯狂安全家》中卡通人物全场与孩子们互动，为孩子们发放《疯狂安全家》卡通形象玩偶和海淀区教委提供的《安全知识百校百剧绘本》。“开学第一课”的课堂教师由btv主持人李杨薇和btv卡酷频道主持人天天担任，两位老师通过问卷互动、现场竞技、微型舞台剧、歌舞表演、场外实景演练等形式，和同学们在互动中共同学习安全知识技能。

在立意上，《公共安全开学第一课》以“\_”为主题，注重对中小学生价值观的引导。通过对因救学生献出生命的北京市海淀区红旗村小学音乐教师杜丽丽、生命最后五年仍风雨无阻守在校门口义务指挥交通的警官高\_亲身故事的讲述，以及通过与灭火一线指挥员马小卫的交流互动，来传播正能量，在孩子们心中树立起正直、勇敢的英雄形象。在大课堂的结尾，少先队员们上台为保护公共安全的卫士们戴上红领巾，以此表达对护卫平安生活的英雄最崇高的敬意。

开学公共安全第一课观后感篇3

寒假结束了，春季学期开始了，公共安全教育第一课（第三季）如约而至。打开电视、看到了电视机里熟悉的三位警官叔叔真是让我倍感亲切，节目中他们通过自身的工作经验和专业技能，让我真真切切的了解到很多安全教育的知识。

在节目中，黄奕、贾杰、赵锦祯三位教官带领现场体验的同学，走进上海东方绿舟公共安全教育实训基地。在日常生活、交通、消防等各类场馆中，通过实景演练、互动体验，深入讲解公共安全的注意要点和自防自救的基本技能。其中让我印象最深刻的是黄奕叔叔讲的“跑得快、躲得好、喊得响”口诀。学习这么多的知识，不仅要了解，而且还要运到生活中去呀！

危险对于人来说是可怕的，对于孩子更是致命的，而安全教育正是教给我们捍卫生命的有利武器，从公共安全到校园安全再到家庭安全。安全这个话题无时无刻不贯穿于我们的学习生活之中，从小事做起，从培养我们的生活习惯和安全意识做起是至观重要的。通过了此次公共安全教育的学习让我善于自救，珍惜生命！

开学公共安全第一课观后感篇4

时间匆匆而过，夏去秋来，又迎来了新的9月，今天也是全国中小学生开学的日子，当然除了开学季，今天晚上8点也是新的2024《开学第一课》也开播了。今年的看点还是非常多的，有奥运健儿给我们讲奥运赛场上的拼搏之光，有航天员给我们讲逐梦太空之旅等等，主题是《奋斗成就梦想》。

看完今年的《开学第一课》心里还是非常激动的，是啊，今年还是非常不容易的，有不好的，也有好的，奥运健儿在奥运赛场上肆意挥洒汗水，也取得了非常好的表现，同样在这一年，中国的第三艘航空母舰福建舰横空出世，也是在这一年我们见证了问天实验舱加入了天宫大家庭。这些无疑验证着我们的祖国也越大的强大。

其中最激励我的就是我们的自由滑雪女子空中技巧赛冠军徐梦桃，她在之前三次与冬奥会金牌失之交臂，两次重伤又重新站了起来，在面临天气不好的情况下，在这次家门口的比赛，成功的夺取了金牌，是啊有多少人能够在经历了最低谷之后还能重新的站起来呢，并且站上巅峰。我们在生活中总会遇到许许多多的困难，我们是否可以跌倒了重新爬起来，对生活不妥协。

最让我感动的是冬奥会幕后那些志愿者们，我们举办的冬奥会无疑是非常成功的，给全世界带来了非常大的震撼，当然跟奥运健儿们的精彩比赛息息相关，但我以为这些跟幕后的工作人员也是密不可分的，他们在比赛的每个晚上都会去检查那些雪路设施，遇到了大暴雪也是毫不退缩。每个成功的背后都是离不开那些默默付出的人们。

最让我敬佩的是院士谢爷爷，一粒小小的水稻种子，到底蕴含了什么了，可能现在的我们不知道，但是听爷爷奶奶说，在他们的年代，其实是很难吃的上饱饭的，现在只要我们想，基本每天都能吃上一碗米饭，但是他们那时候只有过节的时候才能吃上一碗米饭，更多的时候都是在喝稀粥，甚至有些时候粥都喝不上，就是因为有袁爷爷和谢爷爷等这些杰出的科学家他们无私的奉献才让我过上了衣食无忧的生活。

最后，让我们珍惜当下，努力生活，过好每一天。

开学公共安全第一课观后感篇5

近几年来，各高校按照国家相关的法律法规，结合学校的具体实际，制定了一系列安全规章制度。如学生宿舍安全管理制度、实验室安全管理制度、网络安全管理制度、消防安全管理制度、校园治安管理制度等等。实践证明，这些安全规章制度在维护学生的合法权益，保障学生的安全方面发挥了积极的作用。

但是，由于大学生的道德水准、思想觉悟、价值观念、自律意识千差万别，一些学生在学习、生活、教学实习、社会实践过程中，总会出现一些违反规章制度的行为，造成个人或他人利益受到侵害。因此，在大学生安全教育中，应注重对学生进行安全规章制度的教育，提高学生遵章守纪的自觉性。

一、学校要采取多种形式，大力宣传学校各项安全规章制度

通过大量的宣传，使广大学生充分了解安全规章制度的内容和要求，不仅知其然，而且要知其所以然，逐步养成遵守规章制度的习惯。要通过对安全规章制度考试、知识竞赛等形式，加深学生对安全规章制度的认识。要使学生认识到安全规章制度是多少年来实践经验的总结，有些是总结事故教训，用血的代价换来的。如果为了自己省点力、省点事而违反安全规章制度，那就是对国家不负责任，对社会不负责任，对人民的生命财产不负责任，对自己和他人的家庭幸福不负责任。从而使学生懂得学校安全规章制度是同校园安全与个人安全密切相关，增强遵章守纪的自觉性。学校对违章违纪的学生要进行公开曝光，严肃处理，决不姑息迁就，使违章人员及周围学生都受到教育，以促进规章制度的落实。

随着高教体制改革力度的加大，学校对学生的培养全面引入竞争机制，必然对学生的思维方式和思想观念等方面产生巨大的影响，使之感到心理有压力，表现为各种心理上的不适。诸如：焦虑、强迫、恐怖、抑郁、冷漠、固执、消沉、暴躁等等，情绪色彩十分强烈，如不加以积极疏导，极有可能导致各类安全问题。近几年来发生在学生中的自杀、打架斗殴、偷盗等行为，多数是由心理问题引起的。因此，学校要特别重视学生的心理安全教育，培养学生健康的心态。

二、在大学生安全教育中引进心理健康教育内容，减少安全事故的发生

良好的心理素质是保障学生安全的内在原因，健康的心理在很大程度上能杜绝心理性安全事故的发生。学校对学生心理安全教育应采取普遍教育和个别疏导相结合的方法，有针对性地进行人际关系和谐教育、环境适应教育、健康人格教育、心理卫生知识教育、挫折应对教育以及心理疾病防治教育等内容。这对优化大学生的心理素质，提高心理健康水平，预防心理疾病，促进人格全面发展与完善，有着十分重要作用。

三、把安全教育与心理咨询结合起来，有目的、有针对性地做好安全防范教育

学校要通过开设心理门诊、心理信箱、心理热线电话等形式，积极开展心理咨询，及时帮助咨询对象，减轻他们内心的紧张与压抑。同时，通过心理咨询对违纪行为或思想上有轻生苗头的学生进行及时疏导和教育，使学生在轻松氛围下，认识自己的错误，以达到心悦诚服，使教育真正发挥震撼心灵的力量和感化学生心灵的作用，使学生安全教育迈上新的台阶。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！