# 幼儿园蒙氏培训总结精选8篇

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2024-02-19

*分析好培训活动的开展情况之后，我们需要动笔将培训总结写好，在认真分析了培训的发展过程后，我们就需要好好写培训总结，以下是小编精心为您推荐的幼儿园蒙氏培训总结精选8篇，供大家参考。幼儿园蒙氏培训总结篇1这次培训的内容十分丰富，结合了新教师的需...*

分析好培训活动的开展情况之后，我们需要动笔将培训总结写好，在认真分析了培训的发展过程后，我们就需要好好写培训总结，以下是小编精心为您推荐的幼儿园蒙氏培训总结精选8篇，供大家参考。

幼儿园蒙氏培训总结篇1

这次培训的内容十分丰富，结合了新教师的需要安排培训内容，在理论上对教学学规章制度、教学常规，新课程理念，师德等等加以讲解，让我受益匪浅！说下我的心得体会，做合格的新世纪幼儿教师。

幼儿教师是幼儿园教育的实施者，教师的素质直接影响着幼儿教育的质量，提高教师的素质是当前幼儿教育的当务之急。幼儿教师应具备哪些教育素质？

一、要有正确的教育目的观

作为教师应该明确究竟什么样的教育才是好的幼儿教育，才是高质量的幼儿教育。一直以来，幼儿教育都是以小学的预备阶段存在的，一些家长为了使自己的孩子不输在起跑线上，信奉“提前开始、越早越好”的教育思想，要求幼儿园大量给幼儿教识字、拼音、书写、计算等等，甚至要求将小学书本内容提前灌输给幼儿。为了迎合家长的心理，一些幼儿园过多地关注了幼儿知识、技能的学习，而忽视了幼儿情感、态度、能力、习惯、兴趣的培养。这种幼儿教育剥夺了幼儿的童真童趣和游戏玩耍的权利，使幼儿失去了天真、烂漫的童年生活。其实，孩子早期教育的目的并不是培养神童，而在于培养头脑灵活、身体健康、性格开朗、品质优秀、人格健全的孩子。高质量的幼儿教育应该是要让每一个人的潜质都得到充分的发展，幼儿能自主地做事、自信的生活，体验到在幼儿园学习是一件幸福的事。应让幼儿感到学习的过程是在追赶美丽的蝴蝶，而不是追赶随时可能会蜇人的黄蜂。在我们这个中等城市地区，幼儿教育小学化倾向虽有所改变，但仍然存在，需要教师、家长继续转变教育观念，树立正确的教育目的观，还孩子一个健康、快乐的童年。

二、选择灵活多样的教学方式

传统的教学方式是以教师讲解为主，教师缺乏教具演示，缺乏图案色彩，缺乏生动的游戏，干巴巴的说教索然无味。课堂上，老师总会要求幼儿“小手放在小腿上”“小手背后，乖乖坐好不准动”等等，幼儿只能被动地接受教师的灌输。新《纲要》中指出：“幼儿园应以游戏为基本活动”“寓教育于生活和游戏之中”。要改变传统的注入式教育，采用灵活多样的教学方式，注重在游戏、生活中教育幼儿，集体、小组、个别等多种教学组织形式并用，争取家庭、社区的支持与配合，使幼儿在生动、活泼的活动中得到主动地发展。应允许幼儿自主选择活动内容和活动方式，允许自由选择伙伴，允许有自己的见解，调动幼儿学习的主动性和积极性，使幼儿真正成为学习的主人。作为幼儿教师，应清楚地认识到：儿童不是一个需要填满的容器，而是一个需要点燃的火把。

三、形成合作探究式的师幼关系

在传统的观念中，老师总是权威的化身，老师总是对的，传统的师幼关系就是：我说你听、我教你学、我讲你做。在师幼互动中，由于教师把自己更多地定位为管理者和控制者的角色上，因此，在不少时间，幼儿首先是不被允许发起互动信号的，如在进行集体教育活动中，幼儿首先要做到的是安静，而不是和教师发生交流和互动。又如，不少教师更为关注的是“班上是不是出事”、“有没有消极行为”，至于幼儿到底在干什么，或幼儿心理、情感上有什么特殊需要，教师并不在意；在师幼互动中，幼儿更多将自己定位为互动中的服从者，听从和遵守的成份更多，比如，要“好好和大人说话”、“想做什么必须向教师申请”等。教师没有把幼儿作为一个平等的个体，教师与幼儿之间缺乏情感的交流与互动。新《纲要》中指出：“教师应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者”，教师与幼儿应形成“合作探究式的师幼互动”关系。因此，教师与幼儿的关系是平等的，教师应尊重幼儿、信任幼儿。教师是孩子的合作伙伴，是玩伴，是与幼儿一起学习、一起成长的人。在幼儿园一日生活中，要求教师“蹲下来说话，抱起来交流，牵着手教育”，就是倡导师幼间民主、平等的对话关系。由于传统师道尊严思想根深蒂固，再加上本地区幼儿教师观念滞后，要真正形成合作探究式的师幼互动关系还需要一定的时间。

四、赋予教师爱的魔力

没有教育不好的孩子，有时，对孩子的爱才是最好的教育方法。孩子都十分在乎老师的态度，不管是调皮好动的孩子，还是性格内向的孩子，有时，老师的一个微笑，一个拥抱，甚至一个赞许的眼神，摸摸他的小脑袋，拉拉他的小手，和他说上几句悄悄话，都会让孩子兴奋不已，往往会收到意想不到的教育效果。古语道：亲其师则信其道。作为幼儿教师，千万不要吝啬自己的爱，因为你在给予孩子爱的同时，孩子也会用同样的爱来回报你。教师要把幼儿当作自己亲密的朋友，容忍幼儿的缺点，尊重幼儿的话语权，控制自己的情绪，做到以理服人，以情动人，始终微笑地面对每一个孩子，热爱每一个孩子。有人说过这样段话：师爱，没有树高，没有花香，却有海的胸襟，山的脊梁，一个鼓励的眼神，一句赞赏的话语，一个温暖的微笑，也许就可以改变一个孩子。

同时，教师要对每个孩子都报有期待，教师要相信每个孩子都有聪明的火花，都是可造之材。每个孩子都有它的优势领域和弱势领域，幼儿园里不存在谁聪明谁不聪明的问题，也不存在这个孩子有多聪明的问题，而只存在这个孩子在哪方面聪明的问题。幼儿园里没有“笨孩子”“坏孩子”的说法，每个孩子都是独特的，也是出色的。作为教师，就要善于发现孩子的优点和闪光点，对他们进行激发、鼓励增强其自信心，使其在弱势领域也有进步。“罗森塔尔效应”就证明了期待对人的重要作用，即“你如果把一般的学生看作天才，对待他如同天才，他果真成了天才”。

五、具备学习和反思的能力

每一位教师都应有一颗求知心。现代社会日新月异，各种新知识、新技能层出入穷，获取一劳永逸知识的时代已成为过去，在学习化社会里，幼儿园教师的生存也是一个永无止境的完善和学习过程。新时代背景下，要求教师要成为研究者、学者，而不单单是教书匠。如果我们还以陈旧落后的知识和方法去教人、管人的话，势必误人子弟。再加上，幼儿兴趣爱好广泛，好奇好问，这就要求教师必须迅速回应儿童的需求，及时满足他们的好奇心，维持儿童对周围事物与环境的探知兴趣，引导他们正确认识周围事物。如果教师对孩子的问题一问三不知，也有损老师在孩子心目中的形象。教师要给幼儿一碗水，自己仅有一桶水是不够的，要成为涓涓的小河。因此，教师要有知识更新的紧迫感，利用点滴时间去学习。

教师的水平，直接影响甚至制约课改的进行，今天的学生不再是几年前的学生了，他们思维活跃，兴趣广泛。获取信息的渠道多，对新事物的追求与敏感往往超越了我们成年人。这就要求我们广大教师要勤于学习，不断提高自身的基本素养，以满足新课标的课堂教学要求，课程改革的教学模式突出的是“探究”，要让学生主动地参与学习当中，要让学生去想、去做，从而在这个过程中去感悟知识。因此，这不仅要求教师要善于捕捉和激发学生思维的火花和学习的灵感，发现和挖掘学生发展的潜能，维系学生思维的积极性，还要有灵活的课堂应变能力，以保证双方的协调发展。

总的来说，在这次的培训中，通过导师和同伴们的指导和帮助，我不断的完善自己，超越自己。在学习的道路上，我将继续努力，认真学习，不断的充实自己。做一个合格的教育人！

幼儿园蒙氏培训总结篇2

9月15日至12月19日，我在西安文理学院进行为期三个月的国培学习，虽然培训已经结束，但并没有因此而画上句号，一回到幼儿园便开始了返岗实践活动。回到自己的工作岗位，我仍然带中班。转眼几个月就过去了，现在就这一阶段的学习和实践做以下总结。

一、首先从思想上有了一定的改变。由于我是新入职不久的教师，在培训以前总是盲目的实施保教工作，没有目标。在培训学习中，在教授、专家的指导下，我认真地学习了《3―6岁儿童学习与发展指南》，更确切的了解、认识了幼儿每个年龄段的发展要求，教育目标，为我们的教育教学以及保教工作指明了方向，更让我明白了幼儿教育与小学教育的区别。

二、在教学工作中，我把自己从培训以及书本中学到的理论知识运用到工作实践中去，确实收获不小。就连同事都对我刮目相看，连连称赞。回到自己的幼儿园后，我认真地理清自己的思绪，与其他老师认真探讨教学方法、技巧，努力让孩子们在游戏中学习，努力让幼儿在快乐中学习，激发幼儿的学习兴趣，让幼儿乐学，并养成良好的行为习惯。

三、在返岗的\'这段时间，我上了一节音乐示范课《快乐的鞋匠》，上的很成功，得到了园领导和同事的认可。但我决不会骄傲，而是以此为动力继续努力。同时也听了园内优秀教师的课，并认真作好听课记录，及时与他们交流，探讨本节课的成功和不足之处，从中收获不小。

四、在返岗这段时间，结合培训所学，我还参与了微型课题研究“幼儿良好习惯的培养”。积极参加了园内各级各类业务知识培训，认真接受专家的指导、同事的帮助，过后认真写好总结反思，做好自身的知识积累。在自身获得不断提高的同时，我还在园内就本次培训做了专题讲座，收到了较好的效果。认真努力地做好其他教师的传、帮、带，使园内其他教师获得共同发展，形成良性循环。

五、每天坚持阅读教育理论专著，写教育随笔，教学反思。让书籍来充实、更新自己的专业知识，领悟生活化、情境化课堂教学的真谛，提高自己的教学水平。如《〈3―6岁儿童学习与发展指南〉解读》、《幼儿园一日生活环节的组织策略》、《学前儿童行为观察与分析》、《学前教育》、《幼儿教育》、《早期教育》等。在阅读的同时做好读书笔记，写出读书心得和体会。

虽然培训已经结束，但终身的学习还在继续，这次培训就像一抹浓浓的绿意，带给我无限希望。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”，在今后的工作中，我将时刻牢记自己的职责，将此次培训过程中学到好经验、好做法大胆应用到实际工作中，处处以身垂范，积极主动承担各项教育教学任务，与其他教师一起，互相学习，共同进步，开拓进取，取得更新的成绩，实现自我超越，为教育事业的发展做出更大的贡献。感谢“国培”为我们提供这么难得的机会，促使我在教育生涯的轨道上大步前进。

幼儿园蒙氏培训总结篇3

桂花飘香的八月迎来了新学期的开始，松山区教育局为了提高本区学前教育的快速发展，在八月份为公办园招收了137名新教师，并且根据局领导的安排在8月25--8月26日两天进行了新入职教师和保育员岗前培训。

本次培训共310名新教师(公办园137名，民办园173名)，聘请范颖新、褚凤君高级讲师分别作了《教师礼仪》和《教师修养和师德》的讲座。此次讲座为新教师讲述了，教师要以“为人师表”的标准要求自己，以实际行动丰富师德内涵，真正成为幼儿的楷模，对孩子全身心地热爱，无私的关怀。告知教师要积极地去实践教师职业道德规范，迅速提高自身的`思想道德素质；明确在教育过程中应该以什么样的职业道德思想、情感、态度、行为和作风去待人接物、处理问题，做好工作，为家长服务。让她们明白了良好的师德是教师敬业爱岗、无私奉献的内在动力，是挖掘教师潜能的不竭源泉，做儿童世界的守护者，做一名合格的幼儿教师。

一幼、二幼两位业务园长别做了《学习贯彻指南，提高保教质量》、《幼儿园一日常规工作》讲座，由多年丰富经验的保健医进行《幼儿园卫生保健知识》讲座。通过培训一日常规内容让新教师上岗后就知道自己干什么，怎么干。自己每天的工作流程都有哪些，这样就避免了新教师上岗后迷茫、不知所措的现象。《指南》的培训是为了让新教师除了在学习理论知识外，更应该了解幼儿各年龄段特点，从而实施科学有效的教育。《指南》为一线教师提供了更清楚、详细的参考依据。所以在以后的工作中教师将继续揣摩《指南》，不断充实自己的理论，让孩子们能够得到真正合理的发展。《指南》的颁布帮助幼儿园教师了解3-6岁幼儿学习与发展的基本规律和特点，让新教师在指导幼儿过程中看到了教育的无限可能性。

通过卫生保健知识的培训，依据卫生保健工作职责、托幼机构卫生保健制度、儿童营养基本知识及食品卫生、托幼机构儿童膳食营养计算、儿童意外伤害应急处理等方面，让新教师获得卫生保健的专业指引，又深刻感受到做好幼儿卫生保健工作的重要性和必要性。使教师们掌握了科学全面的，更加明确卫生保健工作在幼儿园工作中是极其重要的，因为幼儿保健工作就是对于保证孩子的健康，生长发育，茁壮成长是良好的改变，人一生中良好习惯的养成都是在这一阶段形成的，所以作为幼儿园教师有责关注孩子的一切。保证给孩子提供全面合理的营养，加强幼儿体质锻炼，落实有效的预防措施，提高孩子的健康水平，保证孩子在园精神愉悦，健康安全，让幼儿有一个舒适温馨的环境。

本次幼儿园新教师培训，虽然只有短短两天的培训学习，教师们积极参加培训，大家的培训感悟是：这些内容实际、实用，为新教师上岗提供了很大的帮助，为她们今后的工作打下了坚实的基础，教师们受益匪浅。“作为教师，不仅是一个学者，她更应该是一个研究者，”在教学育人的过程中，教师必须以局内人的身份“进入”生活本身，此次培训让新的幼儿教师对幼儿园的各项工作有了初步的认识，并且了解和掌握了自己工作的发展方向和目标。做一名合格、快乐、幸福的幼教园丁!

幼儿园蒙氏培训总结篇4

教育要上去，师资是关键，师资队伍是教育事业发展的根本。在当今深化教育改革，实施素质教育的过程中，我们更深刻地体会到：教育的改革与发展，关键在于建设一支高素质现代化的教师队伍，所以师资队伍建设是我们永恒的主题。

本期我们师资队伍建设以《幼儿园指导纲要》精神为指导，坚持“以幼儿园教育质量为本，以教师和幼儿发展为本”的思想，以建设一支的师讲师德、钻业务、愿奉献的高素质的教师队伍为目标。从我园实际情景出发，充分发挥教研工作职能，开展多向互动研究，扎实有效地深入贯彻《纲要》。坚持把提高保教质量放在第一位，经过各种教研活动的开展，进取地促进幼教事业向前发展，培养一支有较强专业化本事的教师队伍，让保育教育质量更上一个新的台阶。

一、利用园本教研组活动，促进教师的专业化成长

应对今日我园教师队伍的现状，我们利用园本教研组活动、园本培训等各种活动的开展，促进教师的专业化成长。经过各种培训活动，许多教职工明白了幼儿园的工作需要团结协助精神，需要强烈的职责心，工作中合作意识增强了，大家互相尊重，而不斤斤计较。大家在思想上达成了共识，进一步体会到：人无远虑，必有近忧。如果没有忧患意识，满足已有的成绩，只能走向失败，所以教师们都以进取的态度去应对一切，以乐观的心态迎接挑战。

二、利用帮带活动，提高教师专业成长的速度

为了建设一支有奉献精神、高素质的骨干队伍，实现“抓骨干，骨干带整体”的奋目标斗。我们加强了对骨干教师和后备骨干教师的培养和使用，坚持搞好我园的帮带活动，发扬教师们各自的优点，在互帮互助共同提高，以缩短教师们专业成长的路程。不仅仅骨干教师起到了较好的模范作用，使新教师在思想、业务等各方面迅速成长，更增进了幼儿园人与人之间的友好协作与交往。为了进一步促进教师的专业化成长，我们供给机会让她们参加各级各类的公开教学活动、竞赛，使她们在教学活动中经历锤炼，迅速成长，成为充满创造力，富有开拓进取精神的一支队伍。

三、重视教职工的思想素质的提高

应对今日我园幼儿教师队伍的现状，师德培训是我们培训教师的重要资料之一，经过学习，许多教职工都明白了，干工作不能马虎了事，不能为完成任务而干事。在工作中关注幼儿园的每个孩子，不因个人的喜好去对待孩子，而是用心去爱每一个孩子，并让孩子和家长感受到了我们浓浓的爱意，用行动让我们的工作得到了家长的信任。

四、搞好教师和保育员两条线的常规工作，规范优化一日保教常规

本学期的教学常规制度和常规检查制度仍按照学期初制定的实行。

首先，我们利用业务学习时间对教师或保育员进行相关的理论学习，明确教师职责与保育员职责，使大家做到分工明确而又相互配合。开展现场研讨，思考怎样做才是优良的一日保教常规。

第二，每位教师将常规制度融入到幼儿园的保教工作中，研读《纲要》上所讲的各领域的教学目标、要求与指导要点，同时注重幼儿一日活动各环节的具体资料、要求，根据幼儿生长发育规律、年龄特点来安排活动，做到动静交替，并以游戏为主。对幼儿的要求做到细致、具体，督促幼儿，规范幼儿的行为。教师和保育员在工作中注重保教并重，共同配合，协调组织好幼儿的一日学习、生活。计划的制定是执行常规的一个重点，本学期，大家认真及时制定各种计划，并按时上交或贴于规定的地方。各班的班长重视幼儿园全园性工作与本班工作的结合，重视本班保教的衔接工作，教师与教师之间的交接工作，对幼儿的情景三位教师经常沟通交流，注重教育的一致性。

五、抓好园本培训工作

园本培训是教师专业成长的途径之一，本学期，园本培训按照计划认真组织教师学习，同时，我们在园本培训的基础上增加培训资料，由支教的两名教师组织学习，充分发挥支教教师的专业引领作用，使大家接触更多的幼教信息，有机会得到更进一步的成长。

六、存在的不足

经过大家的努力，我们在教师教育工作方面取得了一些成绩，但还有许多工作有待改善和提高。

1、教师的专业水平和教师的思想素质有待进一步提高。

2、常规管理制度在实效性上还有待进一步研究，还应当使其更具可操作性，并更好地注重在管理中的人文性与制度性相结合，使教师们能做到自我管理自我，使教学常规检查到达其真正的目的：优化一日活动，促进幼儿发展。

在各级主管部门的领导下，教师们进取努力地工作，取得了一些成绩，但还存在着一些不足，我们清醒地认识到：要使办园水平真正适应新形势发展的需要，能够在激烈的竞争中站稳脚跟，必须不断努力，我们将进一步“以人为本，科学管理”，努力构成自身的办园特色，将幼儿园建成家长放心、孩子喜欢、社会信赖的和谐乐园！

幼儿园蒙氏培训总结篇5

本学期，我园根据上级部门关于加强师资队伍建设的要求，以《纲要》和《3—6岁儿童学习与发展指南》精神为指导，根据本园实际，加强了理论与实践的引领，加强了“教”与“学”的研究，对本园教师进行了自身修养、教学水平、业务研究、教科研水平和新的教育教学理念等各方面培训工作，取得了良好的培训效果，现总结如下。

一、抓师资队伍建设，提高保教质量

(一)以师德建设为先导，不断规范师德师风。

狠抓师德师风建设工作，切实把“学高为师，身正为范”落实到保教日常工作中，树立良好的师德形象。

1.组织教师学习《幼儿园教师日常行为规范》、《十五不准》、《教师职业道德规范》，认真贯彻落实上级部门的有关要求，明确教师工作职责与行为规范。

2.认真落实了《xxx幼儿园幼师德师风考核细则》，将师德师风纳入教师月考核重点内容，要求教师以师德为先，严格遵守幼儿园教师行为规范。

3.组织开展了“视频回放，自我反思活动”，让老师们通过“照镜子”来“正衣冠”。

4.组织教师开展了师德师风演讲活动，让师德师风的理念深入人心。

(二)立足自培，加强外训，不断强化教师专业水平。

1.通过园本培训、进班指导、观摩课、教研等形式提升教师队伍水平。合理利用业务学习，根据教师的不同层次与需求组织开展内容丰富、形式多样的园本培训活动，让教师在不断学习中探索职业，提高专业水平。其中重点落实如下:一是扎实开展集体备课活动;二是落实部分教师技能培训工作(教师风采大赛)。通过培训促使教师在原有基础上有显著提升，同时参加了区级青年教师基本功大赛活动;三是加大进班指导力度，从而了解各班教学常规、教师的课程驾驭能力、环境创设方面进行针对性的指导和帮助。

2.加强理论培训，提高教师教学技能。鼓励教师多阅读有关幼教专业方面的书籍，不断获取新的教育信息和其他方面的一些信息，把所学的理论与教学实践相结合，并于x月份组织教师读书分享活动，每位老师结合自己的工作与生活，畅谈自己的读书感悟，收获颇多，让我们把读书学习作为人生的必修课。

3.运用多种方式加强培训，共促教科研发展。利用学前教育方面的权威公众号、视频、文章等进行培训，为我园课程建设、课题研究、教研做专题指导，不断提高教师的业务能力。

4.为教师提供外出观摩和理论学习的机会，有计划的组织教师参加本地区的培训活动，教师认真学习，吸取他人先进经验，了解新的教育策略、方法，通过学习、交流，让教师在学习活动中进步和成长。

二、加强教研力度，提高教学质量

1.抓好集体备课，发挥团队作用。每个年级组隔周一次集中备课，鼓励老师们分析教材，挖掘教材，针对不明确的，有异议的地方，互相探讨、相互指导，改变教学策略;根据幼儿的不同发展水平，设计不同的教学形式。有效地解决一些实际问题，教育教学水平有了一定的提高。

2.一课三研，促成长。落实了课堂三部曲“备课、上课和活动反思”。根据教材内容，老师们发挥群策群力的功效，通过反复的磨课，研讨，逐步完善教学设计与组织，老师们也在不断的观摩、反思与实践中提高自己，同时也营造了一种积极向上的教学研讨氛围。

3.深入区域游戏，跟进问题反思研究。

(1)主题教学和区域活动的相互融合。每个主题活动实施前一周，教研组长组织教师对本主题活动课程进行了讨论、分析与调整，进行及时研讨，制定出适合本班幼儿实际的主题计划。本学期我们的主题背景下区域材料的投放也通过每次集体备课活动产生，实现了区域主题与教学主题相融合的目标。同时通过教科研我们鼓励教师不断学习，掌握新的教育教学方法，练就扎实的基本功，整合各科教学的能力。

(2)营造研讨氛围，加强区域研究。为了提高教师的教研能力促进教师成长，也为了更好的尊重孩子的自主性学习，本学期，我们进行了区域教研的系列活动:首先，各班创设了信息区，在分园老师的指导和培训下，老师们了解了信息区的作用和创设方法，在创设的过程中，以孩子为主参与其中，逐步解决了在教学活动中的一些困惑:例如，幼儿前期经验的储备，材料的收集等，使教学质量逐步提高，也尊重了孩子自主学习的方式;其次，优秀的研究来源于优秀的问题，在收集到老师们的困惑后我们通过集体教研的形式逐个击破，逐步解决教师在日常工作、教学活动、家长工作中遇到的困惑;最后，在区域材料投放中老师们结合《3—6岁儿童学习与发展指南》，寻找并投放适合孩子年龄特点的材料。对区域的观察我们以“拍视频回头看”、讲故事的形式，来呈现视频内容，在“回头看”的过程中，老师们找出材料的核心经验、观察材料投放是否合适、教师如何介入、尝试分析幼儿行为背后的原因，这只是我们区域观察方法的一个开始，相信在今后的落实中越做月细。系列教研活动展现了老师们优秀的教研能力也体现了集体智慧的强大，我们一定会不忘初心，为了孩子继续努力前行。

4.优化课堂教学，提高教学质量。为加快我园师资队伍建设，促进教师专业成长，促进我园教师队伍整体素质和教育教学质量的全面提高，x月份我们进行了全园教师教学观摩活动。老师们在课堂中注重激发幼儿的主动性、创造性，尽可能地提供各种材料、教具，让幼儿看、摸、想、做中获得经验，获得丰富的感性认识。这次观摩活动老师们展示出了老师们的教学水平，对于课堂的各个环节的把握越来越有条不紊，切实提升了老师们课堂的驾驭能力。

三、不断反思，促进成长

虽然我园的培训工作卓有成效，但也存在不足，如规划与计划之间还存在着一定的矛盾;各类培训内容的衔接落实上还有待于我们进一步思考，在课程实施中，大部分教师的水平处于实践操作层面，研究、总结的能力相对薄弱;教师在进行教学活动实践之后，反思的能力欠缺。

教师培训是个系统工程，需要我们不断努力，勇于探索，让终身学习的观念深植每位教职工的心中。在下学期的工作中，我们更应加强学习指导与督促管理，激励教师不断学习进取，提高综合综合素质，进一步丰富培训形式和内容，促进培训实效性，促进幼儿园教师培训和管理工作更是一个台阶。

幼儿园蒙氏培训总结篇6

据县委、县政府安排，在县委、县政府的正确领导下，我局燃气管理股工作人员，对我县燃气供应站及全县各个乡镇的燃气供应网点开展燃气行业安全生产大检查，及时发现隐患、纠正问题、督促整改，并反复注重“回头看”，通过持续不间断的整治，我县燃气企业及供应网点安全生产局面有了较大改观。截此目前，我县燃气行业保持了安全稳定、平稳发展的良好态势。现将我县燃气行业安全生产工作情况汇报如下：

一、取得的成效

1、经过多年以来的宣传工作，以及在大大小小的检查中，我县燃气行业整体还算比较规范有序，对各燃气经营网点进行全面深入、细致彻底的自查自纠，及时完善各项安全生产工作，及时整改事故隐患。不过总体分析我县整个燃气行业，呈现为“低、小、散”现象，即多数经营点基础设施落后，安全系数较低，规模小，经营点布局散乱。多数经营者安全意识淡薄，安全生产制度落实不到位，存在一些安全隐患。但在我局长期的检查和督促中，已经相对以往，有很大改观，多数都能保持高度的安全意识，规范守法的经营燃气。

2、加大宣传力度。今冬入春以来我局已在县人民广场、天河镇、龙岸镇等人流较大的地段开展燃气行业安全生产及预防非职业性一氧化碳中毒宣传活动，印发宣传资料10000份，在县电视台及县城的三个大屏幕进行宣传燃气行业安全知识及预防非职业性一氧化碳中毒安全知识，向社会公布我县合法燃气销售网点，通过移动、电信网络向全县移动用户发出安全用气知识短信50000条，并通过各村委利用农村大喇叭、张贴公告等形式进行广泛宣传。多渠道宣传燃气行业安全知识及预防非职业性一氧化碳中毒相关知识，不断提高广大人民群众的安全使用燃气意识。

3、督促燃气企业加强安全用气知识宣传，利用送气、入户检查等机会，持续向广大用户普及安全使用燃气知识，发放燃气安全使用知识宣传单，要求做到每送一瓶气、每入户检查一家就配送一张宣传单，同时要求对检查中发现存在用气安全隐患的用户（如燃气器具安装在浴室、卫生间等狭小密闭空间）告知并记录在案，及时督促整改。一月份实现用户入户检查81573户，检查率96%，发现存在中毒隐患10户，并已全部责令当场整改。

4、已编制《罗城仫佬族自治县燃气行业专项整治工作方案》，方案主要内容是成立燃气行业“打非治违”专项整治领导小组，联合相关部门，根据相关法规规定，开展专项隐患排查整治工作，对全县开展地毯式隐患排查，重点做好出租屋、城中村、城乡结合部、农村独居户等易发部位的检查，做好灌装燃气、充气站、燃气用具销售和售后服务等关键环节的监督检查，发现隐患，及时整治。要加大打击违法生产经营力度，取缔不合格燃气用具和黑燃气经销点。目前方案已报县人民政府审定。

5、切实做好信息收集并及时上报。严格落实24小时值班和领导带班制度，一旦发生紧急情况，及时妥善处置并第一时间向上级部门报告。

二、存在不足和问题

一是在开展燃气行业安全生产排查整治过程中，由于人员少、任务重，很难做到不留死角。

二是用户安全意识还要加强，部分用户不配合入户安全检查和整改。

三、下一步工作打算

1、重点加强各乡镇、各村屯的无证经营情况检查，加强燃气行业管理，规范燃气市场秩序，查处和取缔无证经营和违规经营的行为，保护合法经营，打击违法经营，消除安全隐患，督促燃气经营者认真落实安全经营责任。

2、加大燃气行业的安全检查及执法力度。根据国家和自治区的有关规定，依法加强对燃气行业的管理，做好日常监督检查工作，排查不安全因素，对于存在重大安全隐患的供应点，该整改的坚决整改，该取缔的坚决取缔。

3、抓好燃气行业相关设施、设备的安全管理。消防器材不到位或已过期的，坚决要求立即整改；燃气钢瓶到期未检，坚决要求及时送检，经检验合格后方可继续充装使用；燃气钢瓶超期充装使用的，一律扣押，并依法依规予以处罚。

4、严把审批关。加强各供应点门面、仓库安全管理，对不符合安全标准的，严格按照行业标准进行整改。严格坚持高危行业高标准审批制度，对于硬件设施达不到开设经营供应点要求的坚决不予办理燃气经营许可。

5、加强对燃气安全使用知识的宣传力度，进一步强化燃气安全知识的普及和教育，加大对用户燃气安全知识的宣传工作。督促各燃气经营者不断提升安检管理员的专业素质，在入户检查过程中能及时、准确、有效的把燃气安全知识宣传到每家每户，向客户宣传燃气安全使用知识，提高用户安全使用燃气的意识。

幼儿园蒙氏培训总结篇7

本学期的新园长培训进入了尾声。这一学期我们开展了讲故事比赛、舞蹈表演，并且还进行了新园长的观摩活动和实录反思的分析。通过新园长的培训，我从中也取得了不少的收获。我就拿本学期末的一堂实录反思来讲吧。

活动前我认真反复的看了xx-x老师的一堂观摩课，并且还做了详细的笔录。再结合yy老师上的《盒子上的数字》进行了一个调整。我发现xx-x老师在说到保质期的时候出示的是20xx~2024的数字，她在和孩子们谈保质期的时候，有的孩子说三年，有的说两年，在验证的时候虽然x老师说的比较清楚，但孩子们似懂非懂，好像还是没有接受。所以对于这一现象，我进行了调整。我利用牛奶盒上的数字来对保质期进行一个说明。因为我发现牛奶的食用周期短，也就意味着它的保质期时间不长，也就是七天。用这七天和三年的保质期来比，孩子似乎更容易接受前者，也由于七天时间短，孩子可以用数的方式来感受保质期的天数，而三年这个概念比较遥远，所以说用牛奶盒来说明保质期更贴切孩子们的实际生活，也更能让孩子们去理解。

在看了yy老师上的《盒子上的数字》后，我也思考着一个问题。因为在yy老师出示药的时候，虽然药盒上也有年龄及用药量，但是，她所用的药是成人的药，似乎脱离了孩子的实际生活，就这一点我也进行了调整。我选择的是孩子感冒后常喝的儿童药水，因为从外表包装上就能一眼看出是孩子吃的药，而且包装比较卡-通，容易吸引孩子们的兴趣。药盒上也有年龄提示和药量提示，正符合了我的目标。而对于药量我出示了一个量杯，可以让孩子们在药水和量杯之间进行比较，有了实物的比较，孩子们也更能容易接受和理解，而不是空空之谈了，对于我的这次活动也又提升了一些价值。

这次的变动还增加了一个重量概念。在刚开始的时候我还真不知道怎么去解释这个重量的意思。说的太简单了怕没说出理由，说的复杂了，就连我也听不懂了，更别说孩子们了。所以我也简单说明了克就是重量的意思，并且还具体说明了克前面的数字越大代表着东西越重。而且为了使孩子们理解，我出示了两种重量不同的盒子，让他们运用新学到的本领进行探索和比较。这一实践也证明我的想法是对的，孩子们通过这样的操作，很快的就理解了克的意思。

当然其实这次活动的缺点也是很多的。比如刚开始时对孩子们提出的101我就没有一个很好的解释。而且整个活动我急于完成四个重点的说明，所以给予孩子们的自由探索发现甚少，基本都是由我自己在发现数字，再去引导孩子们去发现，所以局限了他们的自主探索空间，他们的发言机会也比较少，老师完全有高控的行为，而且在提问上也缺少针对性。对于这些比较明显的缺点，还需要在日后的活动中去琢磨和改进。相信通过下学期的新园长培训，我会进步的更快。

幼儿园蒙氏培训总结篇8

最近，在某个不经意的瞬间，听到这样一句话不忘初心，方得始终。起初没觉得这句话有多惊艳，在以后的日子里，某个繁星绚烂的夜晚里，突然对这句话有了很深刻的理解，对于初心也有了重新的定义。

最初，接触到爱诺时，我是先听到的它的名字，当时，只明白它即将作为我园的一门特色课程要在全园推广。之后，我是做了爱诺的助教教师。这时，我才对这门课程有了了解。

它和传统课程有着很大的区别，如果说传统课程是为了培养孩子的学习本事的话，那爱诺课程培养的就是如何让幼儿拥有很强的自主学习本事，并且它同时培养了幼儿的沟通本事和创造性思维的本事。

在我们学完《水果乐园》后，许多小朋友对小种子产生了很浓烈的兴趣，他们会在吃水果时会去找水果的小种子，不信，你瞧，看那认真的小眼神。

并且我们的小朋友不止对水果的小种子感兴趣，还对一些他们看到的实物或者植物的种子很感兴趣，你们看看，他们在种什么，没想到吧，他们在种大蒜。

我们的初心就是陪伴指导幼儿并且和他们一齐去学习他们感兴趣的东西，从而激发幼儿的自主学习本事和他们的创造性思维，并且在这个过程中培养幼儿的人际交往本事。那时，我的初心是要做一个优秀的助教。之后，经过自我的努力我做到了。

当我今年自我带了班时，我的初心是，让我带的幼儿都具有自我的个性，自我的见解，有自我独一无二的特点，我要做个优秀的主教教师。所以，在我们学习《飞禽世界》这个主题的过程中，我做了很多的活动。

比如，在我们班的小朋友，对于不一样的鸟都有自我的看法，都有自我喜欢的`鸟，并且都能够说出自我喜欢那种鸟的原因，而我为了让他们证明自我对于自我喜欢的鸟儿很了解，我故意把爱诺字卡中的那些鸟儿的图片剪成了不一样的形状，做了处理，变成了能够拼起来的拼图。

当我把这些拼图拿出来，让他们去拼的时候，他们都信心满满的告诉我说，我会拼，我肯定能拼出来时，我在那里，只是微笑，我想是时候让他们感受一些挫折了。于是，我先让那些自信心很强的小朋友，把这件事想的很容易的小朋友自我独立去完成一幅完整的拼图，结果，他们没有一个小朋友能够独立完成，都在那挠头，于是，我问他们：这个拼图好拼吗他们异口同声的回答我说：不好拼。你们一个人能完成吗不能。那怎样办啊有一个小朋友举手说：我能够让咱们班的小朋友和我一齐拼。他的这个提议立刻被其他小朋友赞成，于是，我们进行了分组，去进行拼图比赛。

你们看，他们拼的多认真啊。最终，他们都成功的完成了拼图，并且能说出图片上鸟的名字、特征、雌雄。并且还和其他小朋友分享他们拼图的经验，以及他们是如何合作的。

家长们也反馈，很多孩子如何喜欢爱诺，喜欢鸟儿的情景，这个时候，我的内心发生了变化，我忘记了我最初对自我，对幼儿的承诺。我开始要求每个孩子都到达我的目标，到达了就是优秀。

其实，这个时候，我也是痛苦的。可是，我不明白如何做，而我又不愿意去承认自我的不足。直到庞教师来我园做培训，让我真正正视了自我的不足，原先我那样的行为就是已经对孩子一刀切了，我以前还不承认。庞教师说，一刀切的孩子，不能让不足的孩子提高，也不能让有本事的孩子得到发展。咱们传统的课程就是用一个目标要求所有的孩子，而爱诺课程认为每个孩子都是优秀的，都有自我的闪光点。于是，我又找回了自我的初心。我的孩子也更加爱我了。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！