# 资源教案5篇

来源：网络 作者：夜色温柔 更新时间：2024-02-20

*工作多年，相信教师一定都了解教案的正确书写方式，教案说白了就是为我们的教学提前做出准备的书面文体，小编今天就为您带来了资源教案5篇，相信一定会对你有所帮助。资源教案篇1教学目标1.知识与技能：了解世界和我国的水资源状况，水体污染的主要来源和...*

工作多年，相信教师一定都了解教案的正确书写方式，教案说白了就是为我们的教学提前做出准备的书面文体，小编今天就为您带来了资源教案5篇，相信一定会对你有所帮助。

资源教案篇1

教学目标

1.知识与技能：了解世界和我国的水资源状况，水体污染的主要来源和危害;认识保护水资源的重大意义，明确如何合理利用和保护水资源。

2.过程与方法：通过调查采访、查阅文献、网上搜索等方法，收集有关水资源及其利用、保护等信息，对收集的信息进行整理、分析、提炼和归纳。

3.情感、态度与价值观：学习用辩证的方法看待水资源的丰富和有限;在学习中增强团结、协作的合作意识，以及关心社会、为社会做贡献的社会责任感。

教学重点：理解保护水资源的重大意义，树立爱护水资源的意识。

教学难点：学习写调查报告。

教学过程

一、自主预习

阅读教材p68-p72，完成以下练习

1.地球的表面积有多少被水覆盖着?( )a.51% b.61% c.71% d.81%

2.地球上最大的储水库是什么?( )a.江湖 b.海洋 c.冰川 d.溪流

3.淡水约占全球总水储量的多少?( )a.2.23% b.2.33% c.2.43% d.2.53%

4.海水中含有的化学元素大约有多少种?( )a.50多b.60多c.70多d.80多

5.中国水资源总量居世界第几位?( )a.第二 b.第四 c.第六 d.第八

6.世界人均水量最多的国家是( )a.印尼 b.巴西 c.美国 d.中国

7.我国人均水量最多的省是( )a.内蒙古 b.海南 c.西藏 d.青海

8. 我国人均水量最少的省是( )a.湖北 b.内蒙古 c.河北 d.天津

9.世界水日是几月几日?( )a.3月22日b.4月22日c.6月x日d.7月4日

10.世界有多少人口处于缺水状态( )a.1亿 b.3亿 c.5亿 d.7亿

11.南水北调工程将使我国北方44座大中型城市摆脱缺水困难，请问是将哪里的水调往北方?( )a.珠江 b.长江 c.黄河 d.金沙江

12.爱护水资源所采取的措施：一方面要 ，另一方面要防止 。

14.水体污染的来源主要有 污染， 污染和 污染。

15.预防和治理水体污染的措施：

(1)工业上，通过应用新技术、新工艺减少污染物的产生，同时对污染的水体作处理使之符合 ;

(2)农业上提倡使用农家肥，合理使用 ;(3)生活污水应逐步实现 。

二、巩固练习

1.下列关于水的叙述正确的是( )

a.水是取之不尽、用之不竭的自然资源 b.水是一种有限的宝贵资源，必须保护水资源

c.人类需要的淡水可通过海水蒸馏来补充 d.雨水是天然蒸馏水，所以是纯净物

2.爱惜和保护水资源，是每位公民应尽的义务，下列做法错误的是( )

a.洗衣服的水再用于洗拖把、冲厕所 b.工业废水经过处理后再排放

c.生活污水任意排放 d.合理使用农药、化肥

3.水可以造福人类，但水污染后却会给人类造成灾难。为了防止水的污染，下面①-⑤项措施中可以采用的是( )

①抑制水中所用动植物的生长;②不任意排放工业废水;③禁止使用农药化肥;④生活污水经过净化处理后再排放;⑤减少空气中硫氧化物和氮氧化物的含量，防止生成酸雨。

a.①②④ b.②④⑤ c.③④⑤ d.②③④

4.海门是国家卫生城市，保护环境是我们每个人的义务。下列行为中，有利于环境保护的是( )①尽量使用可降解塑料制品 ②植树造林 ③不随意丢弃废电池 ④不用含磷洗衣粉 ⑤工厂将废水处理后排放到长江中 ⑥合理使用农药和化肥

a. ②③⑤ b. ②③⑤⑥ c. ①②③④⑤ d. ①②③④⑤⑥

5.我们的地球表面3/4被水覆盖，但是世界上有20多亿人口面临淡水危机，减少污染和节约用水是解决这一危机的重要措施。请回答：

(1)水体污染的主要来源是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、工业“三废”、农业污染。

(2)列举节约用水的两种方法 。

三、知识要点一览

(一)人类拥有的水资源--丰富又短缺

1.地球表面约71%被水覆盖--“水球”

2.海洋水(1)储水量：占全球总储水量的96.5%。(2)作用：繁衍水生生物;蕴藏化学资源(海水中含有80多种元素，其中含量最高的是氧元素)(3)探究方向：淡化海水

3.短缺的淡水资源

(1)储水量：只约占全球总储水量的2.53%。

(2)水资源短缺的原因：人口增多，工业、生活用水量增大;水污染严重。

4.我国的水资源

我国水资源总量为2.7\*1012m3,总量居世界第六位。

(二)爱护水资源

1.节约用水

使用新技术，改革工艺和改变习惯可以减少大量工农业和生活用水。

2.防止水体污染

(1)水体污染的概念：指大量污染物排入水体，超过水体的自净能力使水质恶化，水体及其周围的生态平衡遭到破坏，对人类健康、生活和生产活动等造成损失和威胁的情况。

(2)水体污染的来源：工业污染、农业污染和生活污染。

(3)水体污染的危害：影响工农业生产、渔业生产，破坏生态系统，直接危害人体健康。

(4)防止水污染的措施：工业上，通过应用新技术、新工艺减少污染物的产生，同时对污染的水体作处理使之符合排放标准;农业上提倡使用农家肥，合理使用化肥和农药;生活污水也应逐步实现集中处理和排放。

资源教案篇2

教学目标

通过分析资料知道森林资源的综合效益，初步利用世界森林资源分布图，分析世界森林分布概况，理解森林资源急剧减少的后果和保护森林资源的意义。

教学建议

教材分析

本节主要讲了三个问题：森林的作用、森林资源的分布、森林的利用和保护。

关于森林的作用，课文重点讲解了森林的环境作用，即森林是“大自然的总调度室”。因为森林的作为一般的物质作用，是人们从古到今一直在使用的、是常见的，但是作为环境资源，人们一般不容易直接感觉到。从某种意义上说，森林的环境作用甚至更为重要，而且这一点已经为越来越多地认识到。通过文章中的一组数据和两幅示意图，很明确地说明了为什么森林是“大自然的总调度室”。

关于世界森林资源的分布，课文提供一张地图，结合曾经学过的自然带的概念，能够很清楚地看出世界森林绝大部分分布在北半球，其中针叶林分布亚洲与欧洲最多，阔叶林以热带雨林为主，还有一部分亚热带常绿林和温带落叶阔叶林。

关于森林的利用和保护，课文讲解森林的破坏主要是人类的滥砍滥伐，尤其是热带雨林减少的速度很快，并通过漫画，描述森林资源的减少对野生动物的影响；通过“想一想”提出森林利用的三种方法，通过“读一读”，提出如何保护森林资源及植树造林的重要性。

教法建议

对于森林的作用，建议用观察法和讨论法。利用森林作用的录相或vcd等教学手段，给学生提供一个情景，使学生带着愉悦的心情进入学习中。同时提醒学生森林具有重要的环境作用。通过观察与讨论，归纳得出森林的作用。教师/article/>总结）今天通过学习，我们了解到森林资源的重要性，大家想一想，我们每个人能够为保护森林资源做些什么？（学生回答）

（作业）写一份倡议书或画一幅漫画或做一个节约森林资源的/article/>总结的结论建立在学生的回答基础上。教师的作用是提供问题的情景、思考问题所需的资料。放映vcd，使学生在悠扬的音乐和优美的图画伴随下进入学习的情景。

对于世界森林的分布，因为已有读图能力的培养，所以并不难。观察后就可以很明确地回答，教师的指导主要在于：（1）指出热带雨林和亚寒带针叶林都是原始林（2）温带地区大面积的原始林很少的原因分析。引导学生得出：森林面积的减少与人类的增多和不合理的利用有关系。接着提出森林资源的合理利用问题。

对于森林资源的利用和保护，应充分利用课本提供的文字资料和图片，使学生自己主动地去分析和得出结论，教师补充和引导即可。讲到植树造林时，对将教材中的护田林与护坡林两幅图进行调整到此处讲解，说明人工种植不同作用的森林有不同的作用，与后面资料中的三北防护林的内容呼应。（也可以将这两幅图放到森林的环境作用中讲解）这一部分，主要是让学生感受到合理利用与保护森林资源是有办法的。同时通过整篇文章的学习，让学生体会到保护森林资源人人有责。设计最后一个问题，就是让学生将课堂上形成的保护森林资源的意识得到深化。

【板书设计】

第三节 森林资源

一、森林的作用

二、世界森林的分布

三、森林资源的利用和保护

教学设计示例2

?教学重点】森林资源的重要性；世界森林的分布

?教学难点】读图理解护田林带和护坡林带的作用；保护森林与获取木材的关系

?教学手段】计算机 >课件： ppt演示文稿

?教学过程】

（引入） 前面我们学习土地资源和水资源都是从四个方面进行学习的，即该资源的重要性、分布、利用和保护。现在，我们也按这个思路来学习森林资源。

（提问）你知道森林有什么作用？

（展示）森林的作用

（讲述）森林为我们提供了木材，使我们可以造房子、做家具、造船、造纸等等。然而森林还有另一个方面的作用，即保护环境。

（展示）\"一亩树林一天的作用\"，体现了森林保护环境的作用

（练习）用直线把相应的现象与森林保护环境的作用连接起来

（边讲述边演示）\"水土保持护坡林带作用示意图\"。一座山坡，上面长着人工培育的护坡林。此时，天空阴云密布，大雨滂沱。雨水汇聚成水流，挟带着泥沙从山坡上滚滚而来。但遇到了护坡林带的阻滞，水流的速度减弱，部分泥沙沉积在坡上，水流下渗。再经过一道护坡林，水流进一步减弱，泥沙进一步沉积，变成微量清水流入山下的河流。

（提问）

1、护坡林为什么能使地面径流减少？图中森林起到了什么作用？

2、如果山坡上没有森林，从坡上到坡下径流量及其含沙量将怎样变化？这将引起什么灾害？（水土流失）

3、山坡上的水和土流失了，有什么后果？（土地干旱缺水，土层变薄，植物难以生长）

资源教案篇3

教学目标：

1．通过口语交际，进一步感受人类的生存与周围环境休戚相关、密不可分，知道应该投身环保，关爱家园。

2．结合身边的事例，交流如何珍惜资源，保护环境的问题。

3．通过口语交际，增强学生表达、倾听和乐于与他人交往沟通的能力。

重点和难点：

结合身边的事例，交流如何珍惜资源，保护环境的问题。

课前准备：

教师：准备关于全球生态环境状况的资料和我国生态环境状况的资料。

学生：准备自己收集到的关于环境污染、资源浪费、破坏家园的不良行为。

教学过程：

一、 谈话导入，揭示题目

同学们，今天老师带来了几张图片（关于人们丢弃的一次性筷子、纸杯。塑料袋、没有用完的.作业本等等的图片），请大家看一看。

这些东西都是我们经常见到、用到的，看着它们堆积如山，你有什么感受？（学生谈感受）

人类生存与周围环境休戚相关、密不可分，我们要懂得珍惜资源，关爱家园，不能随意浪费资源，破坏环境。今天，我们就一起来说说如何珍惜资源，保护环境的问题。（板书课题）

( 设计意图：通过学生司空见惯的生活场景引起学生的注意，引发心灵的震撼，激发学生说话的欲望。)

二、自读提示，明确要求

1．自读口语交际的学习提示，整体了解本次口语交际的要求和内容。

2．师生共同确定本次口语交际的思路和要求：“为什么要珍惜资源”和“怎样珍惜资源”。（板书）

( 设计意图：通过自读学习提示，明确口语交际的要求，锻炼学生的审题能力。)

三、 交流讨论，汇报

（一）为什么要珍惜资源

1．组内交流“为什么要珍惜资源”。可以结合本组教材的内容进行交流，也可以结合学生资料进行交流。

2．汇报

（1）展示汇报。每一组推荐一名同学或全组一起向全班同学展示汇报，要求发言同学语言要规范，表述要清楚。汇报时向全班同学展示搜集的关于资源有限的资料。（可以利用ppt或实物投影）

（2）补充。倾听的同学对展示汇报的同学进行补充。

（3）出示资料。教师出示关于全球生态环境状况和我国生态环境状况的一些资料。

（4）感受交流。学生表达自己看完资料的感受

( 设计意图：合作学习，资源共享，提高了学生的合作与处理信息的能力；补充，使每个同学都注意倾听别人的发言，锻炼了学生的倾听能力。)

（二）怎样珍惜资源

1.小组讨论。组内同学间积极讨论，认真听取别人的意见；注意发言规范，集思广益达成一致意见。

2.展示交流，评比“环保金点子”

（1）以小组或个人形式向全班汇报。

（2）梳理金点子。

①节约每一张纸。

②在需要传达问候和祝福时，尽量不使用纸制的贺卡。

③不使用一次性筷子。

④节约每一滴水，保护水资源不受污染，不往护城河里扔垃圾。

⑤不使用塑料袋，自觉抵制白色污染。

……

（3）补充．结合生活实际，引导学生对照讨论意见说说还有哪些不尽如人意的地方，可以提出整改意见和建议。

( 设计意图：“金点子”的评比，着眼现实，对学生环保意识的培养有积极的意义。)

四、 情境模拟，口语运用

师：下面我们一起走进生活，看看谁解决实际问题的本领高。以小组为单位，从下面的情境中任选一个进行表演.

（一） 王老汉的烦恼

如今电扇、空调已经走进千家万户，蒲扇几乎是无人问津。这可愁坏了集市上摆摊卖蒲扇的王老汉。

现在你就是王老汉，你如何让人们愿意拿起蒲扇来乘凉？

（二） 不就是一角钱吗

周末逛超市，妈妈为小强买了许多好吃、好玩的东西，可是塑料袋需要付费。妈妈刚想掏钱买，小强赶紧拿出事先备好的布包把东西都装了起来。收银员夸奖小强懂事，妈妈却说：“不就是1角钱吗？”

回家的路上，小强会怎样和妈妈沟通交流呢？

展示组表演，其他同学。

( 设计意图：紧密联系实际，能在生活中恰当的进行口语交际正是本课的目的所在。采用表演形式，既有针对性，又有趣味性，更具实效性。)

（三）请留心观察自己周围的生活状况，对于铺张浪费、随意破坏的行为该如何制止？

板书设计：

为什么

珍惜资源

怎样做

资源教案篇4

教学目的

1.使学生明确森林作为物质资源与环境资源的重要作用，认清森林资源的利用与保护之间的关系。

2.通过引导学生讨论森林的作用、利用与保护，培养学生的分析问题和解决问题的能力。

3.通过森林资源有关内容的学习，使学生树立起要珍惜爱护森林资源的观念，并且积极自觉地参加每年的植树活动。

课型讲授新课。

教学方法

讲述与问答相结合的方法。

教学重点和难点

重点是森林的作用、利用与保护，难点是森林的环境资源作用。

教学用具

自制投影片：

①有关森林作用的数据；

②护田林带防风示意图；

③水土保持坡林带的作用示意图；

④漫画“小鸟的悲哀”；

⑤世界森林变化资料。

教学提纲

第三节 森林资源

一、森林的作用

1.重要的物质资源

2.重要的环境资源——大自然的总调度室

二、森林的利用与保护

1.世界森林的变化

2.森林的合理利用

3.森林的保护

教学过程

引入新课我国的植树节是几月几日？

3月12日。每年在这一天，全国各地都宣传植树造林的好处。那么，森林资源究竟有什么用途呢？今天，我们就来学习森林资源。

第三节 森林资源（板书）

一、森林资源的作用（板书）

[提问]森林是不可缺少的物质资源，主要有哪些用途？（引导学生从生产、生活中归纳。）

1.重要的物质资源（板书）

[教师/article/>总结]归纳上面同学的回答，我们看到森林有调节大气成分、净化空气、含蓄水源、增加空气湿度、防风护田、保持水土等多方面的作用。难怪人们把森林叫做“大自然的总调度室”。因此，森林不仅是一种重要的物质资源，而且更重要的是一种环境资源。

2.重要的环境资源——大自然的总调度室。（板书）

过渡既然森林有如此重要的作用，那就要求我们对森林合理利用和保护。

二、森林的利用与保护（板书）

1.世界森林的变化

[展示投影片]世界森林的变化资料：

a.在历史上，世界陆地曾有三分之二为森林覆盖，面积为76亿公顷，现在世界森林面积只有28亿公顷，森林覆盖率为22％。

b.目前森林面积仍在迅速减少，世界上每年约毁林1800万公顷。

[提问]根据世界森林的变化资料，你能说明世界森林不断减少都带来哪些后果吗？（人均木材量减少，满足不了需要；森林覆盖率减小，破坏了地球上的环境。）

[提问]世界森林面积不断减少的原因是什么？（农牧业的发展，工业的发展以及战争和自然灾害等原因，都使森林遭到破坏。因而森林面积不断减少。）

[展示投影片]漫画“小鸟的悲哀”

[提问]漫画“小鸟的悲哀”的含义是什么？（此图表示由于乱砍滥伐森林，造成了环境严重恶化，使生活在森林中的野生动植物，丧失了理想的栖息场所，再加上人类的乱捕滥杀，现在地球上每天至少有一种生物灭绝。）

过渡怎样才能保护森林资源，又能满足人们生产和生活对木材的需要呢？这就是森林的合理利用问题。

2.森林的合理利用（板书）

[阅读课文]读教科书第80页第三段，并回答课文中所提出的问题。

合理的是第三种。因为，第一种办法保护了森林，但不能满足人们的需要；第二种办法满足了人们生产和生活需要，但不能保护森林。第三种办法是合理采伐森林的方法。这样做既能给人类提供木材，又可以保护森林。

[提问]根据上面的事例，说明怎样才是合理利用森林？（在不破坏环境，使森林面积不断增加的基础上，合理采伐森林，以满足人们生产和生活的需要。）

[指导学生阅读]读教科书第80页“读一读”，并且思考，课文中强调的保护森林的办法是什么？（人工造林）

[提问]请你归纳一下，为了更好地保护森林，应该采取哪些措施？（引导学生广泛讨论）

3.森林的保护

①以法规的形式保证对森林的合理采伐；

②人工造林是保护森林的重要方法；

③大力宣传教育，使民众树立正确的森林资源观。

资源教案篇5

一、激趣导入

1、ppt出示各种菊花图片(含音乐)，教师随图片背诵《菊》。

2、比较教师诵文与现代白话文，文言文古人写的文章或说的话，白话文现代人写的文章写的活。

过渡：中华文化源远流长，文言文就像一艘大船，承载着我们中华民族几千年文明，与白话相比，文言文好比是根，白话文是枝叶，它们这间有着千丝万缕的联系，今天我们就来学习一篇文言文《菊》(板书课题)。

二、朗读课文，学习生字

1、“书读百遍，其义自见”，读是学习文言文的诀窍，也是学习文言文的难点，大家自由朗读文言文《菊》，注意读准字音，读通句子，注意断句与停顿，难读的句子多读几遍。

2、学生自由朗读。

3、指名朗读。(可从学生朗读时读准字音，断句，停顿等方面评价学生)

三、精读课文，理解句意

1、“学而不思则罔，思而不学则殆”，学文言文不仅要读准，还要知其意。下面同学们就对照图片和译文来理解文意，如果遇到不理解不明白的字，可做上记号。

2、学生自学。

3、学生质疑，提出不理解的字。重点理解“或”“赭”“既”等字的意思。

4、大家再来议一议，你读懂了哪些句子。

①菊花盛开，清香四溢。(生述意)这一句写了菊花的哪个方面?(板书：香味)你读慢一点，让我们都来品品菊花的清香。(生慢读)嗯，仿佛有一股淡淡的清香。谁还想读?(指名读)一起读。

②其瓣如丝，如爪。(生述意)这一句写了菊花的——(生答：形状。师板书)出示ppt。来，你看着这些形状各异的菊花读这一句。还有谁愿意读?(指名读)

③其色或黄，或白，或赭，或红，种类繁多。(生述意)这一句介绍了菊花的——(答：颜色。板书)ppt出示各种颜色的菊花图片。学生欣赏，谈感受。带着感受再来读这一句。(指名读)

④性耐寒，严霜既降，百花零落，惟菊独盛。(生述意)它告诉了我们菊花的特征，(板书)从哪些字、词让你体会到菊的耐寒的本性?把你的感受通过这些词语传递给大家吧!(指名读)一起赞赞菊耐寒的本性吧!(学生齐读)

5、悟情。

我国古代有一位诗人叫陶渊明，他在自己房前屋后种植着菊花，更是以菊的品格自喻，希望自己有菊花那样的美德，你能说说是什么美德吗?(指名回答)师小结：不仅因为美丽，更在它不畏严寒的坚强品质。让我们一起来歌颂菊的美好品质吧!(齐读最后一句)

四、再读课文，指导背诵

1、学生再读课文：把你喜欢的句子多读几遍。

2、指名朗读，可以读自己喜欢的句子。

3、指导背诵：老师提示，根据板书内容背诵。

4、图片配乐齐诵。

五、拓展延伸，欣赏其它写《菊》的美文，感受菊的不畏严寒，凌霜傲放的特点。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！