# 章教案推荐5篇

来源：网络 作者：梦里花落 更新时间：2024-02-20

*准备好教案才能让我们在上课的时候有更多的时间去关注每一位学生，教案在拟订的过程中，大家务必要注意与时俱进，小编今天就为您带来了章教案推荐5篇，相信一定会对你有所帮助。章教案篇1教学目标：1、增强消防安全的意识，以及所造成的严重后果。2、学习...*

准备好教案才能让我们在上课的时候有更多的时间去关注每一位学生，教案在拟订的过程中，大家务必要注意与时俱进，小编今天就为您带来了章教案推荐5篇，相信一定会对你有所帮助。

章教案篇1

教学目标：

1、增强消防安全的意识，以及所造成的严重后果。

2、学习相关消防法知识，了解各类消防安全标志的含义和作用，知道消防标志是一种指示性的标志。

3、学会辨析生活中消防安全行为正误。

教学重点：了解消防安全常识，、扑救常识、灭火方法。

教学难点：掌握灭火方法。

教学方法：导、读、仪、评相结合。

教学过程：

一、导入

1、谈话导引入：

一个饭店由于消防设施不全，发生火灾时既没消防器材，又没疏散通道，造成人员拥挤混乱，死伤多人，场景惨不忍睹。听了之后。反问学生有何感想？

二、学习各类消防标志

首先，我们来了解有哪些消防标志。

（一）认识各类消防安全标志

1、出示各类标志图案。这是什么？

2、师述：消防标志是一种指示性标志。它是由带有一定象征意义的图形、符号或文字并配以一定的颜色所组成的。

（二）了解各类消防安全标志的含义

1、出示小黑板：标志分类

1）火灾报警和手动控制装置标志：消防手动启动器、火警电话等。

2）紧急疏散途径的标志：紧急出口、疏散通道方向等。

3）灭火设备的标志：灭火器、消防栓等。

4）具有火灾危险性的地方或物资标志：禁止火灾、禁止用火灭火等。

5）其他类型：禁止带火种、当心触电等。

2、投影标志说说你认识什么标志？这个标志的图形怎样，有什么含义？（消防手动启动器；发声警报器；火警电话号码119；紧急出口；地上消火栓；当心爆炸、当心有毒；安全通道；禁止吸烟、烟火、燃放鞭炮、燃放易燃物）

三、紧急情况下的逃生策略

水火无情，人所共知。来自卫生组织的统计，近5年来，全世界平均每年有20xx多万人在大火中丧生，受伤的就更难以计数了。在面对大火肆虐的危急时刻，必须坚持“三要”、“三救”、“三不”的原则，才能够化险为夷、绝处逢生。

1、“三要”

（1）“要”熟悉自己住所的环境。平时要多注意观察、熟悉住所的紧急疏散出口等。

（2）“要”遇事保持沉着冷静。面对熊熊烈火，只有保持沉着冷静，才能采取迅速果断的措施，保护自身和别人的安全。

（3）“要”警惕烟毒的侵害。在火灾中，最大的“杀手”并非大火本身，而是在焚烧时所产生的大量有毒烟雾。

2、“三救”

（1）选择逃生通道自“救”

（2）结绳下滑“自救”

（3）向外界求“就”

3、“三不”

（1）“不”乘坐电梯

（2）“不”轻易跳楼

（3）“不”贪恋财物

四、总结

中学生要不断增强维护安全的责任感，提高预防火灾的意识。

1、树立安全意识。

2、努力学习、练好本领。

章教案篇2

内容与要求

1、帮助幼儿初步掌握叠衣服的技巧，养成脱下的衣服要叠整齐的好习惯。

2、帮助幼儿自己的事情自己做。

3、能遵守规则玩游戏。

4、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

材料提供

活动前准备两组衣服（一组未叠、一组叠整齐）

过程与指导

1、出示准备好的两组衣服，引导幼儿观察、比较：你喜欢哪个组的衣服？为什么？

2、教师通过念儿歌，教幼儿叠衣服。

一只袖子叠过来，

又一只袖子叠过来，

最后向你鞠个躬，

一、二、三，叠好了。

幼儿边念儿歌边用形体动作表示。

3、幼儿练习叠衣服技巧

游戏“我来帮你，衣服娃娃”，每为幼儿拿件未叠的衣服。

幼儿边念儿歌边叠衣服，教师指导能力较弱的幼儿。

幼儿互相合作

4、将叠好的衣服放到桌子上，学说：我叠的衣服真整齐，我会叠衣服了。

教学反思：

从执教的情况来看，我觉得自己在课堂上的组织语言还有待加强，如何让孩子对你的提问或是小结能更好的明白、理解，是自己在以后的教学中需要关注的一个重要方面。

章教案篇3

活动目标

1、懂得离园时要等自己的家长来接，不能跟别人走，

2、能对不同的行为作出是否安全的判断，并做正确标记。

3、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

活动准备

1、水彩笔人手一盒。

2、成人女性和小女孩木偶各一。

3、教学挂图和幼儿用书。

活动过程

1、教师简单介绍情境。

教师：

(1)小朋友们，放学的时候谁来接你们呀?

(2)如果妈妈没有来接，有其他人要带走，你会怎么办?

2、教师使用木偶表演故事情景。

(1)教师：有一个小朋友就遇到了这样的事，我们看看她是怎么做的。

(2)教师操作木偶表演：

旁白：很多小朋友都回家了，妮妮还没有人来接，这是时来了一个阿姨。

陌生阿姨：妮妮，我是你 妈妈的同事。你 妈妈加班，她让我来接你。来，我带你去找妈妈。

妮妮：你真的认识我妈妈吗?你会带我去找妈妈?

(3)教师：

①小朋友们，你们说妮妮该怎么办呢?

②如果妮妮跟着这个不认识的阿姨走会发生什么事情?如果跟着不认识的人走，以后可能再也看不到妈妈了，也看不到自己喜欢的玩具了。

3、其他班的教师扮演陌生阿姨，邀请幼儿参与即兴的情景表演。

(1)情景创设：

旁白：\_\_小朋友正在等妈妈来接他，老师和其他小朋友的妈妈在说话。这时，一位不认识的阿姨悄悄地靠过来，跟这个小朋友说话。

别班教师扮演的陌生阿姨：你叫\_\_吧，你 妈妈让我来接你。

(2)教师依次邀请三名幼儿参与即兴的情景表演，请幼儿观看、评价他们的反应。

(3)组织幼儿讨论：你觉得他们做得对吗，为什么?

(4)教师帮助幼儿整理应对这种情况的方法。

①遇到这样的情况，我们可以对这个不认识的阿姨说：我不跟你走，我要等妈妈。

②我们也可以告诉老师，对老师说：老师，这个阿姨要接我。

③我们一起学说这两句话。

4、幼儿阅读、操作幼儿用书。

(1)教师：说一说图上小朋友哪种做法是对的，在那幅图上打√。

(2)幼儿操作，教师指导。

教学反思：

作为一名小班的教师，班上的孩子年龄幼小，缺乏保护自己的能力，老师就要将工作做到最细微处。在今后的工作中我要多学习，积累，调整。我想，随着教育改革的深入，我们一定会有越来越多的好方法，那时，幼儿的安全问题不会再成为困扰我们的一个难题。

章教案篇4

一、教学目标：

1、让学生体验计算方法的多样化。

2、会运用两位数乘两位数的笔算。

二、教学过程：

1、创设学习情境，提出相应的问题。

2、让学生独立思考，尝试自己解决问题。

3、组织学生对所提问题小组讨论。

4、交流结果，小组一：12+12+......+12=288（24个12相加）

小组二：12x4x6=288

小组三：12x3x8=288

小组四：12x20+12x4=288

小组五：用竖式计算

5、方法归类：可以分为三类，第一类连加，第二类连成，第三类是把其中的一个乘数拆成两数的和或差。

6、总结出方法

7、研究笔算方法

8、巩固法则

9、总结所学内容，看看学生是否掌握了本节课知识点

章教案篇5

活动目标：

1、能大胆选择自己喜欢的颜色，学习来回有顺序地涂色。

2、有参加涂色活动的兴趣。

3、培养幼儿的技巧和艺术气质。

4、感受作品的美感。

5、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

活动准备：

1、《幼儿画册》（第三册p7、）

2、油画棒。

活动过程：

一、观察玩具。

教师出示多种玩具，引导幼儿观察。

提问：你最喜欢哪一个玩具？它是什么颜色的？

二、讨论如何涂色。

1、出示画纸，提问：这些玩具漂亮吗？你们愿意帮它们穿上漂亮的衣服吗？

2、请幼儿示范涂色的方法。

示范幼儿选一种自己喜欢的颜色，有顺序地来回涂色，直至将玩具图案涂满颜色，其他幼儿仔细观察。

3、教师小结。

三、幼儿涂色

幼儿涂色时，教师巡回指导，鼓励幼儿把一块块积木涂满颜色，尽量不涂出轮廓线外。

四、展示幼儿作品，相互说说涂了什么颜色的积木，相互观赏

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！