# 句的教案精选5篇

来源：网络 作者：静谧旋律 更新时间：2024-02-20

*教案的制定对于教学来说有着十分重要的作用，拥有一份详细的教案是可以让我们的课堂更加生动的，小编今天就为您带来了句的教案精选5篇，相信一定会对你有所帮助。句的教案篇1活动目标：1、根据已有经验，尝试在纸上画出自己的半边脸，完成脸部轮廓构图。2...*

教案的制定对于教学来说有着十分重要的作用，拥有一份详细的教案是可以让我们的课堂更加生动的，小编今天就为您带来了句的教案精选5篇，相信一定会对你有所帮助。

句的教案篇1

活动目标：

1、根据已有经验，尝试在纸上画出自己的半边脸，完成脸部轮廓构图。

2、在欣赏的基础上，边设计边摆放调整，创造出不同的人物五官、发型。

3、感受合作的快乐，体验想象的乐趣，体会拼接的奇妙。

活动准备：

1、白色方形卡纸若干，油性笔、油画棒，剪刀若干，长形kt板一块，泡沫胶。

2、舞曲音乐，录音机。

活动过程：

1、听音乐，感受音乐情境，展示各种半边脸的图片，引入主题。

老师：舞会开始了，来了许多的客人。奇怪的是每位客人都是露出半边脸，这是怎么回事啊？

老师：让我们也戴上面具。去参加舞会吧！面具该怎么做呢？

老师：看看他们的面具有什么特点？

老师：当你高兴的时候你是什么表情？参加舞会你又会做一个什么造型呢？

2、幼儿发挥想象，集体操作，播放舞曲。

3、教师巡回指导。

4、要求幼儿将设计好的半边脸用剪刀按轮廓剪下来。

老师：班上哪个小朋友的半边脸可以和你的拼在一起，变成一张奇妙的面具呢？

5、幼儿结伴，将剪好的半边脸相互拼接在一起，粘贴在kt板上。

6、作品展示，老师点评。

句的教案篇2

活动目标：

1、进一步加深幼儿对蔬菜水果的认识。

2、学习用不同水果蔬菜制作不同的造型，并进行合理的摆放，制作拼盘。

3、体验和爸爸妈妈共同制作的乐趣和获胜后的自豪感。

4、能够将自己好的行为习惯传递给身边的人。

5、加强幼儿的安全意识。

活动准备：

1、蔬菜水果若干种、安全剪刀、盘子、牙签等。

2、蔬菜造型评奖券（幼儿人手一张）。

3、教师自制的蔬菜造型奖牌若干4、材料配套：各种蔬菜水果拼盘的图片。

活动过程：

（一）情境导入师：秋天是一个丰收的季节，蔬菜水果都丰收了，为了让小朋友们感受到秋天收获的喜悦，进一步加深孩子对果蔬的认识，我组织了这次亲子活动——果蔬拼盘大比拼的亲子活动。非常高兴大家都很踊跃的`参加了这次亲子活动。也希望我们这次的亲子活动能够取得圆满的成功。

（二）欣赏拼盘。

1、组织亲子观看各种蔬菜水果的拼盘图片。

师：活动开始之前，我们先来欣赏一下一些果蔬拼盘（出示图片），并让幼儿说一说你喜欢哪个拼盘？为什么？果蔬拼盘的制作，就是要把各种蔬菜水果切成各种形状，然后放在盘子里摆出各种美丽的造型。

（三）制作拼盘。

1、亲子开始动手制作自己的果蔬拼盘。

2、教师边观察边指导，边提醒亲子注意使用工具的安全，以及注意亲子之间的合作，尽量让孩子动手操作，特别是在摆造型的时候，尽量尊重孩子的意愿。

3、要求亲子为自己完成的作品取个好听的名字，并贴上自己的名字，然后放置在展示台。

（四）同伴交流。

1、组织幼儿自由欣赏拼盘，互相介绍自己的果蔬拼盘。

师：现在我们一起来欣赏一下这些美丽的拼盘（请个别幼儿回答），你的拼盘是叫什么名字？是用哪些水果或者蔬菜做成的？

（五）评价作品。

1、评奖：请幼儿将手中的评奖券投给自己最喜欢的果蔬拼盘。

2、颁奖：根据奖券数量评出最佳造型奖，并颁发果蔬造型奖牌。

教学反思：

基本完成了本节课预设的教育教学目标，幼儿对老师的提问积极响应，与老师的互动很好。老师的有些引导还不够到位，要多让幼儿表达，以后上课要多注意对幼儿语言表达能力的培养。

句的教案篇3

第一课时

教学内容：口语交际。

教学重点：善于表达，说话有顺序，条理清楚，有重点。

教学过程：

一、回忆综合性学习开展的活动情况。让学生代表汇报活动情况，引发学生交流的欲望。

二、阅读17页口语交际内容提示，说说你通过阅读明白了什么？想一想你喜欢选择什么内容来和同学交流？

三、按同学选择内容分为三个组找好位置，并确定好交流方法。

四、指导辩论方法和技巧。帮助学生确定好辩论双方的角色，帮助明白各自的任务。

五、学生开展口语交际活动，要求说话有顺序，条理清楚，有重点。教师适当进行点拨。对辩论小组评选出最佳辩手和获胜方。

第二课时

教学内容：习作。

教学过程：

一、阅读习作要求，让每一个学生弄明白本次习作的要求。

二、确定自己写作的内容范围。

三、带领学生再次重温学过的课文，体会故事怎样才能表达清楚，怎样才能吸引读者，强调真实，有重点，有条理，精彩的地方要善于描写，写出自己真实的情感。采访笔记要注意格式，注意语言的真实，要写出自己的心得。记一次辩论，要写清楚辩论的经过，精彩的地方写具体，写出辩论双方的语言、神态、动作等，自己参加过的同学要写出自己在辩论时的表现，心理活动等。还应该写出自己对这个问题的看法。

四、学生交流选材、写作内容等。

五、学生自己动笔形成初稿，教师随机指点，个别辅导。

六、学生交流阅读习作，相互提出鼓励、帮助和修改意见。

七、讲评范文。

八、学生再次修改，誊写。

句的教案篇4

活动目标：

1.进一步激发宝宝对色彩的兴趣，感受油水分离的

特殊效果。

2.在玩色游戏中体验与同伴共同游戏的快乐。

活动准备：

材料柜（内有自制的海绵球，用白色蜡笔画过各种

小动物的纸）稀释的各色水粉颜料、抹布

设计思路：通过前几次的玩色活动，如手指点画“小花”和制作“匹萨饼”，初步激发了孩子对色彩的喜爱，而且孩子对玩色活动也产生了一定的兴趣。这几天，有小朋友一直对我说：“李老师，我们好久没玩颜料了，我想玩颜料。”根据孩子的兴趣需要，我设计了本次活动，这也符合“超市”课程精神。本次活动以水粉脱色的奇特效果（即油水分离）来进一步提高对玩色重点指导：

（一）导入活动，引起兴趣

1. 师：今天，我们班来了好多小动物要和我们玩捉迷藏

的游戏，它们就藏在这张大纸上，猜猜看是哪些小动物藏了起来？（幼儿讲讲说说）

2. 师：我们一起把这些小动物请出来，好吗？

（二）讲解示范

1. 师：我请绵球宝宝来帮忙，给它穿上好看的衣服。（蘸颜料）

2. 教师示范用绵球平涂，从纸的最上端开始涂，从一边涂到另一边，顺着一个方向来回涂，不留空。并边涂边说：“找呀找呀找呀找，小动物们快出来。”

（三）幼儿练习

1. 鼓励幼儿边说边涂，把整张纸都涂满。

2. 指导幼儿平涂，从一边涂到另一边，顺着一个方向来回涂。

（四）活动结束

和好朋友说说你把谁找出来了。

句的教案篇5

教学目标

1、认识本课生字；用学过的方法理解词义：迫不及待、大摇大摆、恳求。

2、正确、流利、有感情地朗读课文。

3、了解阿凡提帮助穷人智胜巴依的故事，学习他助人为乐的品质。

教学过程

一、引题

1、出示：阿凡提的头像，问：“这是谁？你们有没有听过有关与他的故事？

2、今天老师就要给大家讲一个有关于阿凡提的故事——饭钱。

板书：饭钱

二、整体感知

1、听教师范读，思考（1）故事中写到了哪些人物？（2）故事中写了阿凡提的一件事？

板书：阿凡提卡子

穷人巴依

2、交流，自由读课文。

3、提出要求：读准生字的字音，把不理解的内容划出来，标上小结。

（一）学习1——4节

１、填空：穷人（ ）阿凡提帮助，阿凡提（ ）地答应了。

２、交流：“恳求”、“爽快”是什么意思？还有哪个词也表示“爽快”的意思？（一口答应）

３、指导读出“恳求”和“爽快”的口气。

４、那么穷人遇到了什么事？他当时说话的语气是怎样的？

５、指名读、齐读、分角色读１——４节

６、你觉得阿凡提是个怎样的人？

（二）学习５——９节

１、那么阿凡提又是怎样帮助穷人付饭钱的？同桌分读。

２、（１）联系上下文理解句子的意思的方法分为哪几步？

（２）联系上下文理解句子的意思。

出示：巴依早就到了，正在同卡子高兴地交谈着。

问：巴依为什么早就到了？正在和卡子交谈着什么？为什么显得那么高兴？

３、想象表演

４、巴依是怎样用智慧战胜他们的呢？通过朗读，读出语气。

５、阿凡提拉着穷人大摇大摆地走后，巴依会怎么想？

三、做个聪明人

如果你是阿凡提，你会用什么办法来帮助穷人呢？

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！