# 教师级别申请书6篇

来源：网络 作者：落梅无痕 更新时间：2024-02-20

*申请书是我们经常使用到的一种书面表达，我们写的每一篇申请书都要经过自己的深思熟虑，以下是小编精心为您推荐的教师级别申请书6篇，供大家参考。教师级别申请书篇1尊敬的领导：我叫张，女，本科学历，参加教育工作十几年，参加工作前十几年一直奋战在山区...*

申请书是我们经常使用到的一种书面表达，我们写的每一篇申请书都要经过自己的深思熟虑，以下是小编精心为您推荐的教师级别申请书6篇，供大家参考。

教师级别申请书篇1

尊敬的领导：

我叫张，女，本科学历，参加教育工作十几年，参加工作前十几年一直奋战在山区，在本职工作中呕心沥血，为山区教育做出了较大的贡献，教师晋升职称申请书。因为工作需要，20xx年我从山区调入了川原，兢兢业业一晃又是四年多，这期间又做出了自己比较满意的成绩。xx年我由中学三级教师晋升为中学二级教师，现符合晋升中学一级教师的申报条件，特提出申请，申请理由如下：

自参加教育工作以来，能全身心的投入本职工作，坚持不旷课，出全勤且带病工作，不计报酬。在工作岗位上勤勤恳恳，任劳任怨。平时工作积极服从领导安排，认真履行学校规章制度，以身作则，教书育人。不断地提升自己的思想素质，到现在成长为一名思想觉悟较高的教育工作者，时时刻刻为党的教育事业奉献着自己的力量。

在业务方面，我也是大胆探索，积极响应国家的教研教改活动，工作之余认真学习浏览教研优秀文章，从中学习优秀经验，再融入自己实践心得，创出了适合自己的教学方法，范文《教师晋升职称申请书》。尤其是自全国大面积推行“优化教学模式构建高效课堂”教改活动以来，我更是身先士卒，积极响应，作为学校的首批实验老师带头践行高效课堂要求，认真学习高效课堂理论，详细制作三单，积极推进高效课堂进程，为我校奠定了推行高效课堂的平台，也为全镇老师率先做了示范，让大家有章可循，为课改做出了应有贡献。平时的课堂教学，我本着追求高效的宗旨，主要从激发学生自主学习兴趣，调动学生积极性做起，让学生分组创优评差，使他们爱学，乐学，轻松学习而且又取得了不错的成绩，几年来连续获得教学质量奖。

从教多年来，几乎一直任班主任，多年的班级管理经验让我成为学生心目中的朋友式老师，多次撰写的论文获了区级奖和国家级奖，特别是关于班主任工作，我的经验获得了领导的认同，数次获得区级镇级优秀班主任和辅导员称号。

根据本人情况，各项条件符合晋升中学一级教师的申报要求，特提出申请，望各级领导审阅批准。

敬礼！

教师级别申请书篇2

尊敬的领导：

我叫肖永强，于20xx年毕业于河北曲周师范学校，于20xx年分配到旧店中心校工作，从事小学教学工作，至今已经在教学一线工作近8年，于20xx年晋升为小学一级教师。这些年来，在校领导和同事们的关心支持下和实践锻炼下，工作能力和思想认识有了极大的提高。回顾过去的8年，主要工作总结如下：

一、倾心教育，为人师表

身为教师，我深深认识到“教书育人”、“文以载道”的重要性和艰巨性。在工作中，具有高度的责任心，严谨的工作作风和良好的思想素养，热爱、关心全体学生，对学生的教育能够动之以情，晓之以理，帮助学生树立正确的人生观、科学的世界观。每天坚持早到晚归，严格按照学校的要求做好各项工作，甚至还放弃节假日的休息，回校做好有关工作；甘于奉献，从不计较个人得失，绝对做到个人利益服从集体利益。在学生和教师心目中，具有较高的威信和较好的教师形象。

二、精心施教，形成特色

作为一名普通的教学工作者，能够严格要求自己，始终以一丝不苟的工作态度，切实抓好教学工作中的各个环节，特别是备、辅、考三个环节，花了不少功夫，进行了深入研究与探讨；备——备教材、备学生、备重点、备难点、备课堂教学中的各种突发因素；辅——辅

优生、辅差生、重点辅“边缘”学生；考——考题灵活、开发思维、迅速反馈、及时补漏。教学过程中，能根据学生的具体情况，及时调整教学计划和状态，改进教学方法，自始至终以培养学生的思维能力，提高学生分析、解决问题的能力为宗旨，根据学生的个性差异，因材施教，使学生的个性、特长顺利发展，知识水平明显得到提高。

三、潜心钻研，完善自我

从教8年来，在较好地完成教学工作的同时，我还善于进行教学研究，积累教学经验，不断锤炼自己的教学基本功。在完成教学工作的同时，注重教学研究，写出了国家省市级多篇论文。另外我参加了自学考试，主修汉语言文学专、本科并顺利毕业。

成绩属于过去，何况教育教学这门艺术永无止境，我将在今后的工作中虚心学习，勇于创新，再创佳绩。脚下踏过的路已经演变成历史，今后我需要思考的是怎样努力实现“而今迈步从头越”。

我的情况仅汇报如上，经过8年的教学实践, 自认为基本符合小学高级教师的申报要求，特向上级领导提出申请，请领导给予批准为盼！

申请人：

20xx年10月20日

教师级别申请书篇3

尊敬各位领导：

我叫xxx，男，现年33岁，汉族，家住商州区大赵峪街道办事处桃园村。我申请竞聘“数学教师”一职。本人于19xx年参加工作。 曾获得镇先进教师、优秀班主任等奖励，个人认为自身具备数学教学工作岗位的任职条件，而且相信自己能够胜任数学教学工作。

首先，我教学已13多年，在长期的数学教学实践中，我始终坚持认真钻研教学大纲（课程标准）和教材，深刻理解并把握数学教学工作的实质和基本要求，结合学生实际，精心设计和组织数学教学活动，做好课后辅导，想方设法提高数学教学成绩。特别是对于后进学生，少批评多鼓励，及时帮助他们解决学习上的困难。

其次，在平时教学工作中，为了不断适应时代的发展需要，我认真学习有关教育教学理论，深刻反思自己的教育教学实践，不断总结自己在教育教学实践中的经验教训，不断努力提高自己的教学素养，做到迎头赶上现实形势。

再次，作为一名教师，能坚决拥护中国共产党的领导，坚持四项基本原则，在工作中能团结、关心、帮助同志，待人诚恳，平时严以律己，服从领导安排，不计较个人得失，吃苦在前，享乐在后，工作中做到按时到校，认真负责完成工作，能想学生所想，急学生所急，热情对待每一位学生，本着“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”的原则展开教育、教学工作。我平时注意自己作为教师的形象，处处为人师表，在学生中享有较高的威信。在今后的工作中我能更好更快地提高自身水平，更好的为学生为教育事业贡献力量。

综上所述，本人符合竞聘条件，申请竞聘小学数学教师。

教师级别申请书篇4

尊敬的领导：

就任中学一级老师以来，我本着对工作负责，对学生负责的原则，着力培养学生的创新能力。教育教学思想端正，方法恰当，态度认真，一切以大局为重，服从工作安排，遵纪守法，为人师表，关心同事，爱护学生，乐于助人，团结协作。勇于承担艰苦工作，领导安排到哪就到哪去，绝无怨言。教学之余，我认真学习了新课标理论，学习了计算机，积极参加校本培训，以加强自身修养。我教育学生的宗旨是：育人先育德。只有具备良好的品德，才能成为有用的人，没有良好的品德，学习再好也不可取。

一、教学方面：

在教学上不断探索新的教学方法，对备课、上课、作业布置安排得等常规工作进行了认真的实践，并在实践中查漏补缺，课堂上力求贴近学生生活，激发学生学习兴趣，培养学生的实践能力，在教学上取很好成绩。

二、教育科研方面：

教书之余，我自觉学习相关业务知识，还利用假期进行各种知识培训学习，以拓宽自己的知识面，提高个人的文化知识素养以及教学能力，并根据实际情况组织和参与了贫困地区农村中学学生探究性实验能力的培养的研究，并取得了较好的成绩。

经过十三年的努力，现在我各方面都已经符合申请中学高级教师资格，特向上级领导提出申请，请领导给予批准。

教师级别申请书篇5

尊敬的领导：

从事中学语文科的教学工作，至今已经在教学一线工作近7年，于xx年晋升为中教二级。将我的情况简报如上，自认为基本符合一级教师的申报要求，特提出申请。

我叫欧阳波，于xx年毕业于九江师专中文系，同年进入湖口县付垅中学，从事语文学科的教学工作，至今已经在教学一线工作近7年，一直担任毕业班的教学工作，于xx年晋升为中教一级教师。回顾过去的7年，主要工作总结如下：

一、倾心教育，为人师表

身为教师，我深深认识到“教书育人”、“文以载道”的重要性和艰巨性。在工作中，具有高度的责任心，严谨的工作作风和良好的思想素养，热爱、关心全体学生，对学生的教育能够动之以情，晓之以理，帮助学生树立正确的人生观、科学的世界观。每天坚持早到晚归，严格按照学校的要求做好各项工作，甚至还放弃节假日的休息，回校做好有关工作；甘于奉献，从不计较个人得失，绝对做到个人利益服从集体利益。在学生和教师心目中，具有较高的威望信和较好的教师形象。

二、精心施教，形成特色

作为一名普通的教学工作者，能够严格要求自己，始终以一丝不苟的工作态度，切实抓好教学工作中的各个环节，特别是备、辅、考三个环节，花了不少功夫，进行了深入研究与探讨；备——备教材、备学生、备重点、备难点、备课堂教学中的各种突发因素；辅——辅优生、辅差生、重点辅“边缘”学生；考——不超纲、不离本、考题灵活、开发思维、迅速反馈、及时补漏。教学过程中，能根据学生的具体情况，及时调整教学计划和状态，改进教学方法，自始至终以培养学生的思维能力，提高学生分析、解决问题的能力为宗旨，根据学生的个性差异，因材施教，使学生的个性、特长顺利发展，知识水平明显得到提高。所带学生参加中考取得了优异成绩，尤其是殷秀水同学在xx年中考总分全县第四，语文单科以111分稳居全县第一，至今无人超越。

三、潜心钻研，完善自我

从教十年来，在较好地完成教学工作的同时，我还善于进行教学研究，积累教学经验，不断锤炼自己的教学基本功。xx年参加了湖口县教师说课比赛 ，以最高分获得语文学科一等奖。还在校内的评优课大赛上多次获得名次。在完成教学工作的同时，注重教学研究，写出了《在希望的田野上》，《归来吧，漂泊的心灵》，分别获九江心理学会，九江教育学会论文三等奖。

成绩属于过去，何况教育教学这门艺术永无止境，我将在今后的工作中虚心学习，勇于创新，再创佳绩。脚下踏过的路已经演变成历史，今后我需要思考的是怎样努力实现“而今迈步从头越”。

我的情况仅汇报如上，自认为基本符合高级教师的申报要求，特提出申请，望各级领导予以考虑。

教师级别申请书篇6

宁强县职改办：

我叫袁松平，1987年7月毕业于城固师范数学专业班，同年8月被分配在宁强县铁锁关区龙王九年制学校初中部，之后又调往庙坝、宽川初级中学任教，于1998年8月调入高寨子初级中学工作至今。其中20xx———20xx学年度积极响应县教体局的号召在安乐河中心小学支教（带课带班）一年，现已在教学一线工作26年。

回顾过去的26年，主要工作总结如下：

一、政治思想表现。

自参加教育教学工作以来，我拥护党的路线、方针、政策，忠诚党的教育事业，自觉遵守国家的法律、法规，严格遵守学校的各项规章制度，有良好的师德修养；奉行“堂堂正正做人，踏踏实实干事”的工作作风，与时俱进做到了自修、教书、又育人。

二、倾心教育，为人师表

身为教师，我深深认识到“教书育人”、“文以载道”的重要性和艰巨性。在工作中，具有高度的责任心，严谨的工作作风和良好的思想素养，热爱、关心全体学生，对学生的教育能够动之以情，晓之以理，帮助学生树立正确的人生观、科学的世界观。每天坚持早到晚归，严格按照学校的要求做好各项工作，甚至还放弃节假日的休息，到校做好有关工作，甘于奉献。同时认真学习与践行新课标、新理念，积极参加各级教育培训和校本培训，并做了大量的研训、读书笔记，真正做到“学高为师，身正为范”，以自己优良的道德品质与文化素养去影响学生。

三、精心施教，形成特色

作为一名普通的教学工作者，能够严格要求自己，始终以一丝不苟的工作态度，切实抓好教学工作中的各个环节。教学过程中，能根据学生的具体情况，及时调整课堂教学进度和内容，改进教学方法，熟练运用电脑制作ppt，自始至终以培养学生的思维能力，提高学生分析、解决问题的能力为宗旨，同时根据学生的个性差异，因材施教，使学生的个性、特长顺利发展，知识水平明显得到提高。

四、工作业绩和历程

1、xx年晋升为中学二级教师（xx年数学大专毕业）。

2、20xx年完善“普九”中的生物实验教学资料。

3、20xx年完成“普实”中的生物实验教学资料。

4、20xx年11月获得全县初中生物教师实验操作技能大赛三等奖。

5、20xx———20xx安乐河支教一年。

6、20xx年完善生物实验教学资料，并通过“双高普九”验收。

7、20xx年9月———20xx年5月主持完成县级生物课题“七上生物教学内容调整的实践研究”，结题后县教研室验收为合格课题。其中课题中的论文《对“植物光合作用”教学内容的思考》发表于《中学生物教学》第十一期31页。

8、20xx年11月至20xx年3月31日参加远程“国培计划”学习，经考核为合格。

9、20xx年11月获得全县初中生物教师实验操作技能大赛三等奖。

10、20xx年11月30日至12月10日在陕师大参加“国培计划”中的陕西省农村骨干教师高级专业能力提升项目的进修，并荣获该期的优秀学员称号。

11、发表论文三篇：

①20xx年在《汉中教育》第六期发表论文《重视生物课外探究实验》

②20xx年10月在教育部主管的杂志《中学生物教学》第十期56页发表论文《初中生物会考复习策略》

③20xx年11月在教育部主管的杂志《中学生物教学》第十一期31页发表论文《对“植物光合作用”教学内容的思考》。

成绩属于过去，脚下踏过的路已经演变成历史，何况教育教学这门艺术永无止境，我将在今后的工作中虚心学习，勇于创新，再创业绩。

综合上述情况，符合申报一级教师的条件，特提出申请。

望各位领导予以考虑。

申请人：xxx

20xx年xx月xx日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！