# 副班主任工作总结9篇

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-02-20

*有耕耘才有收获，相信大家在工作结束后一定都会及时写工作总结的吧！工作质量的提高离不开平时的工作总结记录，这也是非常核心的步骤，以下是小编精心为您推荐的副班主任工作总结9篇，供大家参考。副班主任工作总结1我与美舍学校文明校区的预备五班结缘，得...*

有耕耘才有收获，相信大家在工作结束后一定都会及时写工作总结的吧！工作质量的提高离不开平时的工作总结记录，这也是非常核心的步骤，以下是小编精心为您推荐的副班主任工作总结9篇，供大家参考。

副班主任工作总结1

我与美舍学校文明校区的预备五班结缘，得感谢万能的朋友圈。开学近一个半月后，突然看到一则招聘信息，于是就前去面试，被安排到预备五班协助主班刑老师协助管理班级事物，展开班级活动。近三个月的时间，五味杂粮，感触颇深，现将工作点滴总结如下：

一、安全工作放在首位。

无论大会小会，每逢会议必讲安全，可见安全的重要性。所以老师们必须打起十二分精神来，时时刻刻心中都有一把“安全牌”。首先，在学习、生活中渗透安全教育，让学生逐渐形成安全意识，懂得自我保护。其次，在各项活动中，引导学生安全的玩。最后也是最重要的一点，注重细节，从小事做起，防患于未然。

二、卫生保育工作放在第二位，为学生创造舒适干净健康的校园生活。

卫生方面包括教室、宿舍和班级卫生区。清洁干净的环境才能保证学生健康快乐的生活，因此老师们每日三扫，随时随手随地保持干净舒适的环境。做好室内通风，口杯、玩具消毒等工作。保育上面每日需做好晨午检、出勤等记录，在一日活动中也时刻观察学生的情况多喝温水，衣服脏了湿了及时更换等。本学期对学生疾病的预防是我们卫生工作中容易忽视的薄弱点，也是重点，对此，在今后的工作中，及时做好工作，加强晨间检查，做好常见病的预防，同时排除一切不安全因素和疾病传染隐患。注意动静结合，保证学生有充足的户外活动时间，培养学生良好的生活习惯，促进了学生的身心健康发展。

三、抓养成教育，培养学生良好的行为习惯

面对刚刚走出幼儿园的学生，培养良好的行为习惯是这学期的重要工作。针对学前班学生的特点，我采取各种办法，设立男班女班，组长，安全督察员等，来协助老师规范学生的行为习惯。在教学中，注重引导学生学会倾听，积极大胆地表达自己的观点，正确的坐姿，握笔的姿势。在生活中我随时关注学生的各种小习惯。让他们学会轻声慢步，自我管理，自我服务，自我保护等习惯；能保持教室的卫生清洁，讲究个人卫生；见到师长能主动问好，与小朋友能友好相处，讲文明懂礼貌等。使学生在不知不觉中愉快的养成良好的习惯。

四、家校合作工作。

在家校合作工作上，我们的共同目标是希望学生能有个健康快乐成长的环境。在平时工作中互相理解、配合、支持。多多沟通，互相了解，携手共进。

总结这学期的点滴，校园无小事，特别是安全，事事要留意，留心孩子。在繁忙中不仅孩子们的各方面得到发展，孩子们也使我成长，工作中我取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。在欣喜之余，我也在反思不足。在今后的工作中，我将查缺补漏、汲取经验、扬长避短，以促进教育工作更上一层楼。

副班主任工作总结2

为期半年的实习期间担任高一（12）班的副班主任，在班主任宋老师、指导老师张老师以及政教处各位老师的帮助和指导下各项工作顺利展开，在学习、卫生、纪律方面取得良好成绩。

经过xx县名师周xx老师班主任工作培训，我收获了许多与学生相处的恰当方法。老师与学生是一个整体，老师要有威严，又要让学生感到亲切，不要将学生放到对面上，他们还是孩子都会犯错，老师要做到的是引导学生正确面对自己的错误，并改正过来。我们现在是老师于学生的双重身份，与学生之间的交流会很方便，但是也不要忘记和学生保持适当的距离。与学生之间距离的把握也是与学生相处的一个关键点，太近容易丧失老师应有的威严，太远与学生之间的交流有时会不够，这就要靠我们自己在实践中去摸索与学生的正确相处之道。

“其身正，不令则行；其身不正，虽令不从”，我深知老师一言一行都影响着学生，身教重于言传。从自身做起，首先严格要求自己公正平等的对待每一名学生，尊重学生，爱护学生。让学生看到老师对班集体的关心，从而带动全班同学去爱护、关心自己的班集体，去为自己、为集体争取荣誉。作为班主任对待学生要有恒心、耐心、爱心、信心、精心、细心、狠心，真正把学生放在心上，和学生去做朋友，走进学生的中间，让他们主动打开自己的内心深处的“改变之窗”，这样才能够真正的引导学生走向正确的方向。

“好孩子都是夸出来的”，每个班集体里都会有“好学生”和“坏学生”，好学生成绩好，遵守纪律老师都喜欢会夸奖表扬他们，在这个时候一定不要忘记或忽略差生，每个人都有属于自己的长处，就像“这个世界不缺少美丽，缺少的是发现美丽的眼睛”，作为一名优秀的班主任必须有一双发现所有美丽的火眼金睛，善于去发现班内学生的长处，尤其是差生。有些学生在班级违纪是想引起老师的注意，寻找自己我存在感，现在有些老师的目光放在好学生的身上，对全班不能够所关心到。班主任要善于去观察每一个学生的进步，对他们进行表扬。

班主任这项工作责任重大，用自身去带动全班同学的进步，充分发挥班主任在班级的主导作用，与班级的主体同学们，齐心协力，与时俱进，开拓创新，一起创造一个优秀的班集体。

副班主任工作总结3

本人在任高一26班副班主任一年来，工作上兢兢业业，积极完成各项工作安排，虚心学习，提高了自身的班主任工作能力，现自我总结如下：

一、做到日常管理不松懈

1、经常与学生沟通，及时了解学生动态。在班上我注重与学生的简短的沟通，及时询问学习及生活上的情况，特别是后进生，我会时不时地在学习方法上引导他们，并鼓励他们。学生也愿意与我沟通，还会主动向我反映班内的一些情况。这样有助于及时解决学生遇到的问题。

2、与班主任古老师分工合作，常下班。近一年来，我与古老师进行了分工合作，早读、中午听力轮流到班上监督学生，提高了工作效率。晚修时常下班辅导学生，

3、做好日常工作。月考结束后的成绩统计与分析，及时把握学生的学习动态。

及时与班主任沟通解决学生问题。

二、协助班主任完成各项工作

积极配合学校的安排，协助班主任完成各项日常工作。如，日常卫生保洁，值周安排，各类考试的试室布置，成绩统计，学生档案管理，座位安排，学生思想动员，通知的发布等。

三、做好培优补差

对于优秀生注重进行学法指导，对于后进生注重思想激励，都取得了良好的效果。

四、收获与不足

一年来，得到了郭校、饶主任、古苑苑老师及其他班主任的精心指导，使我学习了很多高效的班主任工作方法。

副班主任工作总结4

时光飞快，转眼一学期已过。回顾一学期无论是班级管理还是教育教学有可喜之处，也有遗憾。现将本学期工作进行总结：

班级管理方面：

一、处理任何事情学会冷静。

本学期我担任五二班的副班主任及语文教学工作。相对于跟之前无差别的工作来说，做任何事应该很得心应手的。可是，结合这一学期下来我发现，做每件事我都花了比平时多几倍的努力但收效甚微。因为今年的孩子无论习惯还是人品都极其放肆，所以在管理方面很是头疼。我班有42人男生26人，其中这26人中有一半以上都是不把老师放在眼里犯了错从不认错，批评起来就是顶撞一副不屑的态度。因为这样的事情，我甚至是走进教室。看到他们都头疼厌烦，被他们折磨的疲惫不堪。细想起来是因为对他们太过宽容，导致他们认为就是有错了怎样最多批评几句，还可以顶撞有什么怕的？认为老师就这样的脾气了，所以非常放肆。为了这个班级能正常点，我不再费劲心思去批评去耗费精力，学会了冷静。突然的改变让他们措手不及，会揣测老师怎么了？从而事事也会察言观色。虽然成效只有一点，但相信坚持下去会有更大的收获。

二、发挥班干部作用。

我班呈现出一种男生是来调皮找事的，女生才是学习的状态。为了让他们在学期末对家长有个好的交代。我利用仅有的十六名学生各方面特长合理选择班干部来管理班级。因为在学生眼中，老师布置的很多事都是一种服从，他们会有厌烦感。如果是同龄人做什么事相对来说可以商量。这样不说效率有多好最起码作业可以按时完成，同时彼此也有小小的竞争意识。

教育教学方面：

1、发挥教师主导作用认真备课，钻研教材并进行教学反思。

2、积极参加校内校外的听评课教研活动不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。

3、对待学生作业上尽量做到及时全批全改。重在订正及时了解学生的学习情况以便辅导时有侧重。

4、学习新课程标准考虑教法。“授之以鱼不如授之以渔。”教的好不如让学生掌握好的学习方法。因此用多种途径为学生寻找适合自己的方式，这样学习上事半功倍。

5、制定帮交方案，做好培优补差工作。

中等生和学困生往往是影响班级整体成绩的主力军。如果这部分学生成绩上不去就会造成很大困难。因此，坚持好帮差课外及时辅导才是提高成绩凝聚班级团结的好方法。

6、鼓励学生多阅读多写日记，为培养阅读能力和习作打下基础，也有助于培养良好的学习。

通过以上工作本班纪律、学习、生活习惯都有了进步，但仍有不足。

1、个人驾驭课堂及基本功有待提高。

2、仍有部分学生行为习惯，不够规范。

3、个性懒惰的同学拖拉作业严重。

4、个人的专业水平还应不断学习提升。

改进措施：

1、继续坚持基本功的训练学会不断学习。

2、严格要求每位学生减少漏网之鱼。

今后我一定在努力学习中提高工作能力，使自己再上一个台阶！

副班主任工作总结5

在一个灿烂的季节，与一群灿烂的生命相遇。当他们的副班主任，就要对他们的教育、成长负责任，这是我对副班主任的理解。一学期结束了，积累了一些经验，自己也学到了很多东西。

刚开始做副班主任工作时，我对于如何做好副班主任工作只有一些理论认知，没有太多的实际工作经验，通过向老师学习和查找资料书籍，我对于副班主任工作也有了自己的一些想法与作法，我深知作为一个不了解班级情况的副班主任是没有办法开展任何工作的。为此，我需要尽快的了解班级和学生的具体情况。

为了对同学们增进了解，我抓住一切可能的机会和他们接触。我利用休息时间和学生交流、谈心，了解他们学习情况和每个人得爱好特长等。在每次升旗、上课间操时，我坚持跟班，了解他们的情况；在每次同学们进行班内、校内劳动时，我积极与同学们一起劳动，增加与他们每个人接触的机会。通过以上方法，我逐步了解了班内每一个学生，为做好班级管理工作做好了准备。

曾经有学生把班主任和学生之间的关系比作猫和老鼠的关系，也有一些班主任把学生对他的惧怕看作是师道尊严的体现。这样，使得班主任和学生处在一种对立的状态，不利于班级工作的开展，也不利于学生积极性的调动，能力的培养。在担任班主任期间，我利用青年教师这一年龄优势，在自己在同学中建立威信的基础上，与他们平等相处，建立起了和谐的师生关系。我把学生当作一个平等的主体来对待，尊重学生的人格尊严，彼此无高低、尊卑之分。我认为，作为班主任更要有一种大度的气量，宽阔的胸怀，不要斤斤计较，要允许学生出现这样那样的差错，平等地对待学生，这样才能赢得越来越多的学生的信任，用一颗心的温度来渡。

美国教育家罗达·贝克梅斯特尔说：如果我们希望自己的学生自信，我们就必须相信他们。人民教育家陶行知非常信赖学生，他说：我加入儿童生活中，便发现小孩有力量，不但有力量，而且有创造力。因此，当学生自己动手干一些事，或根据老师的指令完成了力所能及的要求，老师所给予的肯定和鼓励，能产生积极的心理效应。适当的赞美言辞是滋润自信心的雨露。当学生向你提出某种意见，你倾听后说：你的建议值得我接受，并且使我欣慰。学生从你的反应中体验到自己具有判断力。相信学生，鼓励他们参与。在学校，教师要多给学生动手的机会，还可以委托他们做一些有一定难度的事。对于学生的过份保护，过份操纵，不放心他们独立介入生活中的难题，自己一手操纵，这是对学生的力量估价过低的表现。剥夺实践，不仅阻碍了能力的形成，而且使学生丧失独立的生活态度和自信心。聪明的老师是从不压抑学生跃跃欲试的愿望而鼓励他们独立学习的。

能使学生愉快地学习，健康地成长，顺利地完成学业，成为对社会有益的人，是我们每一个教师的愿望和责任，也是我们的教育所希望达到的目标。而把赏识教育运用到班级管理中将起到事半功倍的作用。赏识教育就是以教会学生学会做人为导向，以信任、尊重、理解、激励、宽容、提醒为原则，帮助学生克服自卑和懦弱心理，树立自信心。这就要求教师要细心地观察每个学生，掌握他们的学习和思想状况，对他们进行有效的赏识教育适时和适度。赏识教育实效性的关键在于选择适当的时机及时表扬或赞赏，在最佳时机肯定学生上进的表现，能强化和巩固他们的上进愿望。错过教育时机的赏识收效微小，甚至还会被学生误解为老师

是为了表扬而表扬，学生就有可能变得消极。因此，我在工作中尽量作到仔细观察和留意学生的任何进步和好的变化，及时恰当的对学生进行表扬或赞赏。

美国心理学家罗杰斯说过：学生只有在亲密、融洽的师生关系中，才能产生安全感，并能真实的表现自己，充分地表现自己的个性，创造性地发挥自己的潜力。因此营造赏识的氛围，创设赏识的情境，是取得赏识教育实效性的重要途径。学生渴望受到赏识，但不只是渴望受到老师一个人的赏识，他们想到的是一个集体或一个群体的赏识。如果仅仅依靠教师孤军作战去赏识，是不容易奏效的，也不可能长久。这就需要以教师为主导，营造群体赏识的良好氛围，发挥班级的群体作用，才能收到事半功倍的教育效果。

对于一个刚参加工作的年轻老师，我所能做的就是不断学习、不断积累、不断创新。请允许我再次以开篇的第一句话总结全文路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！

副班主任工作总结6

一、我的副班主任工作简述：

这个学期主要的工作是：我担任七年二班的副班主任与语文老师，由于我们班的班主任老师担任两个班的数学教学工作，同时也担任整个七年级的年级主任一职，工作比较繁重，因此七年二班的班级博客建设也就交给了我。班级博客主要就是每周上传5篇班级博客，博客内容包括：对于班级的一些记录，可以是文字、图片等形式来展现班级的建设，例如有班级展示的图片、学生在学校活动中的照片、以及学生优秀作文展示等栏目。

室内外板报的设计，这个学期板报的主要内容是行为规范教育，和我班根据学校组织的活动周进行手抄报，这一点学生很感兴趣，而且锻炼了他们的综合素质。早自习管理，这学期每天在早晨的时候都盯他们早自习。

班会参与，虽然在班会主持的是班主任，但我也学习了很多，参加班里的主题班会和情商教育。

二、感受与反思

虽然仅仅是实习，但是经历了半年的时光，我也学到了不少东西，以下是我的一点反思。和七年二班同学们相处的这一个学期，我觉得很开心，因为和孩子们在一起，孩子的世界是纯真而又年轻的，所以心态永远是年轻的。通过这一个学期的相处，我对每个同学的学习和生活都有所了解，像吴向东比较懒，我想让他干点活吧，他很不乐意，但是之后我用了一个办法，就是他做了的时候，如果不是我提醒的话，那么我就会在全班表扬他。我告诉班主任金老师，期末要表扬一下他。像我们班的敬佳鹏，虽然上课捣乱，但是他的身上也有可取之处，从来不跟老师顶撞。

三、假如我是班主任，我的带班想法

1、若论一个班的是否是个好班，班风至关重要，需要根据一个班级的特点来进行培养。而最重要的就是班级里的各个同学要团结一心，不能事不关己高高挂起，要把自己看成是这个大家庭的一员，以在这个班集体里而感到光荣。

2、一个班级里的事情比较琐碎，一定要把班集体的每件事都想到了，并且要细化，例如班级的卫生，一个教室如果是干净、整洁的教室，学生和教师进去后都心情舒畅，所以具体到每个人的任务一定要分清楚了，让学生知道他每天要的任务是什么。

3、关于班委的任命。班委是老师的小助手，但是如果班委不是自己内心想为班级做出贡献的话，那么这个班级的管理一定是费脑筋的。

4、小组建设。我们学校倡导的是小组合作，所以怎么样保持小组团结合作的同时也要保证活而有序。所以怎样建设好小组，保持他们的活跃，发挥每个组员的作用也是值得思考的。

副班主任工作总结7

一个学期很快结束了，在领导和各位老师的关心和帮助下，顺利走过了一学期。现在就把一学期的工作情况总结一下。

一、做好学生的思想工作，培养良好的道德品质

对初一新生，必须先规范学生的行为，提高学生素质，与其他副班主任一样，经常性地加强对学生的集会，晨读、课间操，卫生清洁保持工作等督促检查，经常性、随意性地观察其他任课教师上课时学生的学习和纪律状况在深入学生的学习，生活和活动中及时了解，关心、教育并且督促其良好的习惯养成。

我当副班主任力争做到两点：

一是尊重每一个学生，满足学生尊重的需要，承认的需要，情感的需要，努力克服固执己见，偏激的思维方式，尊重学生个性发展，为孩子的成长创造一个愉快的心理运动空间；

二是善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越。我班的周琦同学各方面表现相当不错，是一个品学兼优的学生，但就是缺乏胆量，上课时很少积极发言。针对这一点，我找她谈心，帮她找原因并鼓励她大胆发言。在我上课时，有意找她回答问题，并适当给以鼓励，锻炼她的胆量。通过这样的锻炼取得了一定效。

二、加强班级管理，培养优秀的学风与班风，鼓励学生参与各项活动。

班里制订的各种规章制度要件件落实如果只靠副班主任一个人的话，就会力不从心，这时候就要发动班干部的作用，让学生做学习的主人，班级管理的主体，培养自我管理意识和自主学习的能力，值日班干部每天轮流等级考勤，维持纪律等，并利用班会或业余时间经常开展一些丰富多彩的活动。在另一方面，我自己也以身作则，努力做做事的榜样，勤跟班，使班风正，学风浓。

鼓励学生参与各项活动：如积极参与学校组织各项活动，积极报名参加校运会，拔河比赛取得了第二名；20乘50接力第三名；广播操比赛第四名；语文课本剧表演三等奖，等等。这些集体活动都要学生齐心协力，一起来完成。

三，建立良好的和谐的师生关系，在爱心中与学生一道成长

老辈教育家夏丐尊先生说过：“没有情感，没有爱，也就没有教育。”所以平时我注意与学生交朋友，谈心，在学习上给予关心与爱护，在精神上给予鼓励与支持，使学生感到老师的温暖，从而“亲其师，信其道。”与此同时，我还注意培养他们同学的友爱之情，营造融洽和谐的人际关系，使同学们之间亲如手足。

1、教育学生努力学习，完成学习任务

学生的主要任务是学习，教育学生要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。为将来报效祖国，振兴中华民族，打下良好基础。

2、关心学生身心健康，促进学生全面发展

要对学生全面负责，不仅要关心学生的课业学习，而且要引导他们开展有益的科技和文化活动，及社会实践活动。以培养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，增加社会知识，掌握一定的生产知识和技能，增长实际才干。

四、重视与家长的联系，双向管好学生。

学生与进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好的全面了解学生情况，我通过多种形式与家长建立密切联系，进行友好交往。赢得了家长的信任，鼓励和支持。同时对家长提出要求：为孩子在家里创造必要的学习环境，为孩子做好榜样。

五、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥如纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，在这方面，我平时注意道多教育学生，要有礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

六、存在的\'不足，需要改进的地方

1、期末复习阶段后进生状态很不好。以后要多注意复习阶段学生的心理辅导与思想教育。

2、学生尽管上课看起来似乎很认真，但是听课效率仍然不高。

在今后的副班主任工作中，要更注重学生的思想动态，使班级更有凝聚力，把班级工作做的更上一层楼。

副班主任工作总结8

人们常说，没有梦想的人生是乏味的，没有创造的生活是平庸的，没有燃烧的事业是无奈的。时光飞速逝去，又一学期过去了，这学期是我担任一（1）班副班主任的第二学年，在这学期中多少有些苦，有些累，但我下定决心，不管如何辛苦，我也要将普通而又平凡的班主任工作做好。所谓“一份耕耘一份收获”，正因为努力，才有喜悦，正因为努力，才有收获。现将我半年来做副班主任工作总结如下：

1、博大的爱心

有人说：“一切最好的教育方法，一切最好的教育艺术，都产生于教育对学生无比热爱的炽热心灵中。”因此，班主任也好副班主任也罢，首先应该是爱学生的。以心交心，只有你把用心去和学生交流，学生才会向你你敞开心扉。这样你才能够真正的融入到孩子之中。利用平时的课余时间多到学生中去，发现和了解学生们的困难和问题，及时帮助他们解决。

2、深深的责任心

我经常和班主任老师一起讨论班级的情况以及存在的问题，或者向她反映一些情况，共同做学生的工作，努力解决问题。平时积极参与班级的日常管理，参加班级的集体活动。如认真参与班级的早操活动；每天都能准时和班里的孩子一起排队去食堂吃午饭。

3、培养学生的良好习惯

俗话说得好：“说千言到万语，不如做个好样子”，尤其是在学生面前。所以，在学生面前，我会严格要求自己，以身示范。对于一年级的学生来说，他们由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。在日常生活中不仅以身作则，还根据学生的表现在学生中树立榜样，让学生养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

这些就是半年以来我的一些体会。有心才会有得，有耕耘才会有收获。我与学生在一起，觉得日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙得高兴，忙得开心，我将更加努力工作，不断完善自己，提高自己。

副班主任工作总结9

一、强化对学生行为习惯的养成教育

虽然学校创立的时间短，但学校始终以培养高素质全面发展的优秀人才为理念，注重管理的规范化，坚持育人为本，德育为先。在学校先进理念的指导下，我和班主任邢立栋老师按照学校的管理要求带领学生学习校规校纪，规范在班级内上课自习的坐姿、上课积极举手发言、小组探究要通力合作，互帮互助、课间看到领导老师要行礼问好、回到寝室要迅速洗漱休息，不要大声喧哗、在规定的时间段内吃食品等行为要求，特别注重在点滴生活中强化对学生行为习惯的养成教育。通过反复的强调要求，学生知道什么可以做，什么不能做。特别是在卫生方面，要求值日生每天在规定时间之内完成值日任务，我自己也经常检查班级卫生，督促值日生认真高效的完成任务，提早进入学习状态。例外在纪律，特别是晚自习纪律方面，强调学生的自我监督跟他人监督，保证晚自习安静正常进行，目前这项工作还在持续中，而且有了很大进展。

二、认真贯彻学校的各项规则指示，做好本职工作

为贯彻学校的各项规则指示，每周的班主任副班主任例会我都按时参加，认真记录校长、年级主任、教务处老师的要求和建议，在合适的时间向学生传达信息。认真配合班主任老师做好班级的日常管理工作。

三、增强班级干部的自我约束能力，抬升班级干部的管理水平

俗语说，火车跑得快，全凭车头带。一个成为优秀班级的前提是有一个既有能力又有责任感的班委会团队。为使班级干部在同学心目中树立起正确的形象，我经常与他们交流经验方法，并要求所有班级干部要协作至上，彼此间要加强沟通，他们有了好的想法和创意，积极鼓励从旁协助，提升了班干部管理班级的自信心和在其他同学心目中的威望。

四、严格要求每一位学生

教育是一门艺术，在日常的教育管理中，我感受比较深的便是马卡连柯的“严格要求就是最大的尊重”。的确，严格要求每位学生，既是对学生的最大尊重，又能帮助我更好地完成班级管理工作。我有过失败的教训，先前只作为科任老师的时候跟学生走得比较近，因此在学生中相对失去了一些权威，因此现在管理起来就比较麻烦，经过这段时间的调整，通过个别谈心，并配合班级制度严格执行，做到严中有爱，以爱动其心，以严导其行，既要严格要求，又要给予最大的尊重。

五、正确处理学生在学习和生活中的问题

管理班级时，我公平对待每一位学生，不管他的学习如何，我都以平等的眼光来看待，真诚的帮助他们解决学习上和生活中遇到的问题，我班有一些同学，学习成绩很好但平时生活习惯很差，经常因为桌面书多，座下有纸，值日不彻底甚至自习说给多次给班级扣分对于这样的学生，我首先明确态度，学习成绩突出是值得夸赞的事情，但学习和生活习惯不好给班级抹黑也必须批评惩罚，在深入的了解和谈话过后帮他分析给他提供改正的要求建议并经常检查督促他。在处理各项问题中，我坚持一个原则就是让他们养成知错就改的好习惯和尊重、感恩他人的生活态度。

六、作为政治科任教师

在北师大大同附中，初期的理论培训，包括去北师大二附中的参观学习，听到的看到的都是新课程教育改革的理念和实践，让人耳目一新。为更深入理解新课程教学，更快提升自己的业务水平，我积极听课，在按时上课之余，学习各类型课堂教学方法，博采众长。新课程教学是让学生行动活跃、思维活跃的教学，更是有效的服务于学生人生的教学，在学习知识的过程中培养和形成学生的创造人格，使学生具备创新能力和意识。这就要求教师学科知识专业化、教学专业化、研究能力专业化、评价专业化。课前我备教材、备课标，备学生，每个教学设计我都努力寻找能够激发学生学习兴趣的切入点去切入或导入，这样的点要有趣味性或启迪性。在授课的过程中为了多提出一些有启发性的探究问题，激发学生开展积极的思维活动，通过设疑布障，边讲边问，讲问结合，激发学生积极思考，引导学生自己得出结论。上课时抛开教案，对所讲内容能了然于胸，精心设计课堂的引导语和过渡语，启发同学通过自己的思考去寻找事件背后隐含的规律以及知识之间的相互联系，把学生听课的“物理反应”变成“化学反应”。总之，在课堂上我调动学生学习的积极性，让学生变被动学习为主动学习，爱学习，乐学习。我也在不断地学习，提高知识水平，不断探索教学方式、方法，并把探索的好方法及时实施于教学之中。

另外，在这个学期的副班主任工作中，我认为自己还存在一些问题，比如不能够真正地了解每一个学生，与学生沟通、接触比较少，因此对学生的熟悉程度不够，导致处理问题的时候不能具体问题具体分析，不能做到快速有效地处理。另外，由于是这个学期接的副班主任工作，上个学期的形象还停留在他们心目中，因此，学生对我还不能真正地转化到班主任的角色，在权威上还是有差于班主任老师，需要在自己在日后工作中多加强此方面的锻炼。

在这半年的副班主任工作中，我深深地体会到了班主任工作的琐碎与繁重，班级中的每个学生都需要班主任去了解和关心，班级中的每一件事情，都需要班主任去处理和实施。不过在与学生的接触中，我也能看到每个学生身上的闪光点，每个学生可爱的一面，我深深地希望他们每个人通过高中三年的学习都能到达理想的高峰。同时，我也希望自己在各个老师的帮助下，尽快地成长起来，与邢立栋老师一起把高一2班建设成为一个团结，和谐，积极向上的班集体。在政治教学中，我也希望自己能够通过不断的学习与反思，在学习中进步，在反思中成长，使自己能够成为一个优秀的中学教师。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！