# 粗与细教案推荐6篇

来源：网络 作者：落梅无痕 更新时间：2024-02-21

*只有将教案写得更加生动，才能引发同学们对于课堂的兴趣，作为教师的你，一定也在思考，如何才能写出一份优质的教案吧，以下是小编精心为您推荐的粗与细教案推荐6篇，供大家参考。粗与细教案篇1一、活动目的：激发同学们追求理想，认清自己的努力方向，找到...*

只有将教案写得更加生动，才能引发同学们对于课堂的兴趣，作为教师的你，一定也在思考，如何才能写出一份优质的教案吧，以下是小编精心为您推荐的粗与细教案推荐6篇，供大家参考。

粗与细教案篇1

一、活动目的：激发同学们追求理想，认清自己的努力方向，找到学习的动力，同时营造积极向上的学习氛围。

二、活动对象：班级所有同学

三、活动形式：心理测试、讨论、歌曲

四、活动时间：

五、活动地点：二五班教室

六、活动流程：

1、引入：ppt播放flash《奔跑》，主持人出场介绍本次班会的主题及相关内容。

主持人：大家请看《奔跑》的歌词：“全力奔跑梦在彼岸，随风飞翔有梦做翅膀”，这里都说到了梦，就是梦想，下面进入我们今天的主题班会——梦想在新学期绽放!

2、提问：大家的梦想是什么?理想是什么?

(1)主持人：大家有没有梦想?初一的新征程中你们的梦想是什么呢?下面大家先讨论一下，待会我们叫几个同学上来跟大家分享一下。

(2)同学讨论

(3)叫同学上台交流分享

3、介绍个人理想的内涵

(1)主持人：刚刚大家都相互讨论了个人的梦想，有说到了对职业的梦想，对生活的梦想等等，那究竟个人理想包括哪些内涵呢?在这里跟大家简单说说。

(2)个人理想的发展包括生活理想、个人道德理想、职业理想和人生理想四个方面。生活理想是指人们对未来物质与精神生活的向往与追求。个人道德理想是指对自己未来道德面貌的想象。职业理想是指对自己未来工作部门与专业种类的向往与追求。人生理想是基于对人生价值的理解而对自己未来的人生道路与人生贡献的设想和追求。

4、学生介绍自己的理想，如何实现

(1)同学讨论

(2)叫同学上台交流分享

5、我们现在应该怎样做?同学上台交流分享

6、辅导员总结。

粗与细教案篇2

学习内容：

人教版小学数学五年级下册教材第12—13页。

学习目标：

1.我能理解因数与倍数的含义。

2.我会有序地思考，掌握了找一个数的因数的方法。

3.我知道一个数的因数的个数是有限的。

学习重点：

理解因数和倍数的含义，掌握求一个数的因数的方法。

学习难点：

能熟练地找一个数的因数。

教学过程：

一、导入新课

二、检查独学

1.互动分享收获。

2.质疑探讨。

三、合作探究

1.小组讨论：乘法算式中的因数和这里讲的因数一样吗？

（1）我的想法：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（2）小组代表交流、汇报。

（3）自读课本第12页下面的一段话。

2.自学课本第13页例1。思考：

（1）18的因数有\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_，共有\_\_\_\_\_\_\_\_个。

（2）18的最小因数是\_\_\_\_\_\_\_\_，最大因数是\_\_\_\_\_\_\_\_。它的因数的个数是\_\_\_\_\_\_\_\_的。

（3）也可以这样表示：18的因数

3.组内交流并讨论：怎样找最快，而且不容易遗漏？

我的想法：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.小组代表汇报，总结。

5.试试身手（第13页“做一做”）。

粗与细教案篇3

活动目标 1、幼儿欣赏故事，理解内容，说出故事的主要情节。

2、能发准字音“李”、“梨”，理解“多少、大小、长短”。

3、培养幼儿积极动脑，善于观察的能力。

活动准备 1、大书、积木、帽子和方巾、长和短的物体。

2、幼儿操作材料。

3、幼儿对数与量之间有一定的了解。

活动过程 一、出示大书，引起兴趣。

师：小朋友，老师今天带来了一本大书，哪这是什么书呢？

问：封面上有什么？你们想想他们会发生什么事呢？

二、观察大书，理解故事

1、阅读书2—4页

（1）师：一天天气很好，阿比到西山去，阿吉到东山去，你们看一看他们采来了什么？（认识“梨”和“李”）

（2）师：他们要来进行比较，谁来帮他们比一比？（幼儿用积木进行比较）

2、阅读书7—15页

（1）过渡：小朋友，你们观察一下，是帽子大还是方巾大？（幼儿进行比较）

（2）师：好，哪让我们看一看阿比和阿吉是怎样进行比较的。

（3）问：他们是怎样进行比较的？

（4）：小朋友，方形和圆形能不能比？原来图形不一样是不能进行比较的。

3、阅读16—23页

（1）师：接下来他们又要比什么？让我们接着往下看。

（2）问：接下来他们又比什么啦？又是怎样进行比较的？谁来比一比？

4、完整阅读大书

师：让我们再来看一看这本大书。

三、幼儿观察，比较物体

幼儿操作，比一比。

活动评析 活动开始，我通过观察大书封面，猜测故事内容，引起幼儿兴趣。在理解故事的过程中，我分段让幼儿欣赏，并在分段欣赏时发准相近字音、理解相应词汇。在理解每段内容的时候我还让幼儿进行简单的“比一比”，感受故事中的情境。幼儿在“比一比”的过程中情绪很高涨，很快就理解了词汇“多少、大小、长短”。

粗与细教案篇4

活动目标：

1.知道狮子的基本构造。

2.观察橡皮泥狮子，并学会利用一些技巧：搓长、压扁、团圆等制作。

3.体验玩橡皮泥的乐趣。

活动准备：每人一盒橡皮泥、泥工板

活动过程：

1.绘本《小老鼠的小背心》里面有谁啊?

提问：你见过狮子吗?它长什么样子的?

小结：

“狮子有一个长圆形的头，一双三角眼可历害了，最主要的是它那满头的毛看上去很威武，圆圆的身体，四条粗壮的腿，还有那一条像小棒一样的尾巴，尾巴末还有一小团毛。”

2.幼儿自主尝试用橡皮泥捏狮子

提问：你们觉得可以用什么方法捏出一头狮子?

师：可以先捏出狮子的什么部位?

幼儿尝试捏出

提问：仔细观察，你觉得狮子的这个部位是什么形状的?长得像什么?

会用到橡皮泥技巧的哪一个?

接着捏什么部位?

小结：狮子都捏好了吗?

3.评价

你觉得你捏出的狮子怎么样?什么地方可以改进?

应该怎么做?

课后反思：

狮子对于孩子们来说也是比较熟悉的动物，但是考虑到狮子的捏法对于中班的孩子来说比较困难，于是我将图片放在大屏幕上和孩子们一起讨论一个个步骤，并和孩子们一起尝试捏，通过整个活动的完整步骤展示，一些能力强的孩子们也学会了狮子的捏法，但是狮子捏的平面的，如何能够捏出立体的，可以让孩子们自己挑战

粗与细教案篇5

一、教育内容

1、校内活动安全

(1)在校园内，教育学生要严格遵守学校的各项规章制度，规范好自己的\'行为。如：上下课讲秩序不推挤，不做危险的游戏，不互相追打、奔跑，不践踏学校的草坪，不损坏学校的花草树木，不爬墙，不爬树，不爬学校的篮球架，不玩室内插座，不带危险的物品到学校(如：木棒、小刀、匕首、气枪等利器进入校园。)不在变压台旁、高压电线下等危险的地方玩耍。

(2)无论是集体活动还是体育课，都必须在教师的带领下进行，不得随意离开集体自己活动或不听指挥。

(3)遇到他人生病、遇险等，要及时报告老师。

2、交通安全

(1)走路注意安全，放学上学回家途中排好队，不在马路上玩耍游戏。靠边靠右走，过马路要遵守交通规则，走人行横道线，做到“一停(红灯停，绿灯行)、二看、三通过”。

(2)乘车安全，不坐“三无”车辆，上下车等车停稳，不在车厢内玩耍，不把头手伸出窗外，下车后应从车后过马路。

3、食品卫生安全

(1)平时多喝开水，不喝生水，少喝冰水。

(2)不买三无食品，不吃过期变质食品，教给学生识别食品保质期常识。

(3)不喝不卫生的水和饮料，不吃陌生人给的东西。多吃新鲜蔬菜和水果，把住“病从口入”关。

(4)注意个人卫生，经常用肥皂和流动水洗手，特别在打喷嚏、咳嗽和清洁鼻子后要洗手。

(5)不要共用茶具、餐具，不要随便去小摊店买一些不干净的零食，不要吃太多的冰激凌。

4、儿童常见疾病预防知识：如沙眼、水痘等传染病的预防措施。

二、具体措施

a、充分利用班会及其少先队活动时间对学生进行安全教育，做到安全教育经常化。

b、结合有关学科知识，开展安全教育主题班会，向学生宣传必要的安全常识，提高学生的安全防范意识。

c、实行班级安全监督制度，安全监督员负责监督本班学生的日常行为，并鼓励同学间互相监督，做到安全监督处处化，规范学生的日常行为，提高学生自我约束的自觉性和主动性，防范安全事故的发生。

d、实行学生安全评比制度，给知安全重安全学生加星，强化学生安全意识。

e、家校联系,保障安全。学生家长的联系电话,我始终时刻携带着,随时可以与学生家长取得联系。同时强调家长和学校一起教育孩子基本的交通安全知识,认识到：“安全第一”。使学生意识到安全第一,健康第一。

粗与细教案篇6

大家好！

习近平总书记深刻指出：历史是的教科书。对我们共产党人来说，中国革命历史是的营养剂。红色基因，是中国共产党人特有的精神食粮，它淬炼于我们党艰苦创业的奋斗历程之中，书写着一代代共产党人努力拼搏、砥砺奋进的壮志豪情，是我们党宝贵的精神财富。2024年是中国共产党成立100周年，百年诞辰，风华正茂。迎接庆祝党的百年华诞之际，党员干部学习党史具有特殊的意义，能够从中汲取奋进的力量，不忘初心，牢记使命，为人生注入昂扬的精神，为事业插上强健的翅膀。

学习党史，在重温初心中厚植人民情怀。百年风雨，初心如磐。中国共产党自诞生之日起，就把人民镌刻在了自己的旗帜上。为人民服务，这是中国共产党的立党宗旨、执政之基和力量之源。毛泽东同志一再告诫全党：共产党人的一切言论行动，必须以合乎最广大人民群众的利益，为最广大人民群众所拥护为标准。与人民利益适合的东西，我们要坚持下去，与人民利益矛盾的东西，我们要努力改掉，这样我们就能无敌于天下。可以说，人民之于中国共产党人，如同母亲之于儿子、活水之于游鱼。我们党深深植根于人民群众之中，建立起与人民群众的血肉联系，在不同历史阶段，能够根据人民群众的利益和要求提出不同阶段性任务，制定相应的路线方针政策，并紧紧依靠人民群众完成这些任务。习近平总书记指出：我们党来自于人民，为人民而生，因人民而兴，必须始终与人民心心相印、与人民同甘共苦、与人民团结奋斗。党员干部学习党史，就要在重温党的初心中厚植人民情怀，心里装着人民，时刻想着人民，始终把实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益作为一切工作的出发点和落脚点，始终把人民拥护不拥护、赞成不赞成、高兴不高兴、答应不答应作为衡量一切工作得失的根本标准，并积极践行这些标准。

学习党史，在咀嚼苦难中坚定人生信仰。百年道路，苦难辉煌。中国共产党从诞生、成长到壮大，历经磨难、终成大业。1927年\*失败后，中国革命迅速转入低潮，从1927年3月到1928年上半年，被杀害的共产党人和进步群众就达到31万人，党员人数从\*高潮时的近6万人锐减到1万多人，中国共产党经受着自成立以来最为严峻的考验。1933年9月至1934年10月，在第五次反围剿作战中，由于王明左倾教条主义在红军中占据了统治地位，用阵地战代替游击战和运动战，用所谓正规战争代替人民战争，使红军完全陷于被动地位，反围剿失败，中央红军被迫长征，在湘江战役中，部队指战员和中央机关人员由长征出发时的8万多人锐减至3万余人，中央红军付出了极为惨重的代价……诸如此类，大大小小的苦难和挫折一直伴随着中国共产党的成长、壮大和成功。有人说，苦难是一所人生的大学。对一个组织来说，苦难也是一所的大学。党员干部学习党史，就要在咀嚼苦难、反思挫折中坚定人生的信仰，锻造坚毅的品质，在困难面前不低头、不退缩，在挫折面前不言败、不放弃。

学习党史，在缅怀先烈中树立人生榜样。百年时空，星光璀璨。在我们党的百年奋斗，成长和涌现出了一大批可歌可泣的英雄模范和先进典型人物。他们中，有英勇就义的革命先烈，有敬业奉献的劳动模范，有科技报国的科研尖兵……夏明翰慷慨写下《就义诗》，方志敏深情吟读《可爱的中国》，赵一曼面对日军的屠刀高呼打倒日本帝国主义中国共产党万岁英勇牺牲，黄继光用自己的胸膛堵住了敌人的枪口，雷锋行车一千里好事做了一火车，黄旭华为了国家核潜艇事业隐姓埋名几十年，樊锦诗北大毕业后为国护宝一辈子坚守敦煌，钟南山为了人民生命安全关键时刻逆行冲上抗疫一线……可以说，中国共产党的历史就是一部气壮山河的群英谱。人民创造历史，人民是真正的英雄。革命先烈和英模人物是民族的脊梁，国家的骄傲，是中华儿女的优秀代表。党员干部学习党史，就要在缅怀先烈、感怀先进中树立人生的目标，以英模人物为榜样，学习他们的伟大品格和崇高精神，做一个对国家和社会有贡献的人。

谢谢大家！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！