# 物理粤沪版教学计划8篇

来源：网络 作者：水墨画意 更新时间：2024-02-21

*大家要知道学会写教学计划是加强我们教学效率的一种方式，不少教师都会在开展教学之前，提前把教学计划写好，计划其实是有不同的种类，大家常见的是教学计划，下面是小编为您分享的物理粤沪版教学计划8篇，感谢您的参阅。物理粤沪版教学计划篇1一、指导思想...*

大家要知道学会写教学计划是加强我们教学效率的一种方式，不少教师都会在开展教学之前，提前把教学计划写好，计划其实是有不同的种类，大家常见的是教学计划，下面是小编为您分享的物理粤沪版教学计划8篇，感谢您的参阅。

物理粤沪版教学计划篇1

一、指导思想

从本学期开始，八年级学生要增加一门新学科——物理。物理是一门自然科学，跟平时的实际生活比较接近，本着“生活中的物理”这一思想来进行教学，让学生在形象生动中体会到物理的乐趣，也为以后的学习打下基??

二、教材分析

教材在内容选配上，注意从物理知识内部发掘政治思想教育和品德教育的潜能，积极推动智力因素和非智力因素的相互作用。在学习方法上，积极创造条件让学生主动学习参与实践，通过学生自己动手、动脑的实际活动，实现学生的全面发展。

教科书采用了符合学生认知规律的由易到难、由简到繁，以学习发展水平为线索，兼顾到物理知识结构的体系。这样编排既符合学生认知规律，又保持了知识的结构性。

教科书承认学生是学习的主体，把学生当作第一读者，按照学习心理的规律来组织材料。全书共5章以及新增添的物理实践活动和物理科普讲座，每章开头都有几个问题，提示这一章的主要内容并附有章节照片，照片的选取力求具有典型性、启发性和趣味性，使学生学习时心中有数。章下面分节，每节内都有些小标题，帮助学生抓住中心。在引入课题、讲述知识、归纳总结等环节，以及实验、插图、练习中，编排了许多启发性问题，点明思路，引导思考，活跃思维。许多节还编排了“想想议议”，提出了一些值得思考讨论的问题，促使学生多动脑、多开口。

三、教学目标

通过一学期的教育教学，使学生能进入物理的世界里来，在掌握基础知识的同时，对周围的自然世界有一个重新的，更加科学的认识。

1、进一步了解当前教育改革和课程改革的方向及趋势，学习新的物理教育观念。各校都要围绕新的物理课程标准，开展教学研究活动，特别是在科学探究教学上要积极实践，积累经验。

2、进一步加强物理观察、实验教学。教学中教师要多做演示实验或随堂实验;落实学生实验，认真思考和操作;并适当增加探索性和设计性实验;鼓励学生在课外做一些观察和小实验。加强实验意识和操作训练。

3、进一步突出应用物理知识教学，树立知识与应用并重并举的观念。物理教学要“从生活走向物理，从物理走向社会”，注重培养学生应用物理知识解决简单实际问题的能力。

4、积极探索开展物理实践活动，强化学生的实践环节。要尽可能地扩大物理教学空间，扩大学生的知识面，发展他们的兴趣爱好和个性特长，发挥他们的主动性、自主性和创造性。物理实践活动要以问题为中心，初步训练一些科学工作方法，如社会调查、参观访问、资料查询、科技制作、科学实验等。物理科普讲座的内容，主要是介绍与物理相关的现代科技常识。以上项目每期至少各进行一次。

5、贯彻理论联系实际的原则，培养学生的优良学风以及运用所学知识分析和认识社会生活的能力。教学中坚持理论联系实际，要做到联系社会生活实际，学生生活实际和学生的思想认识实际以及学生认知发展水平的实际，反对离开社会生活和学生实际的抽象的“讲条条”、“读条条”。理论联系实际，还要注意适应新情况，增强时代感，加强教学的针对性和现实性，体现学科教学的鲜明特点;要注意紧跟时代步伐，把握时代脉博，努力运用新材料、新信息以及社会生活中的热点问题;要注意创设新情景，提出新问题，激发学生的学习兴趣，促进学生生动活泼主动学习。

四、具体措施：

1、继续做好物理单元过关评价检测的工作。

2、对照《物理课程标准》，认真钻研教材和教学参考资料，备好每一节的教案，不打无准备的仗。

3、积极准备演示实验和学生实验，尽可能开设出要求完成的实验，让学生参与“活动”，让学生经历较多的科学探究过程。

4、及时布置作业，及时检查或批阅作业，有时采用面批的方法，及时反馈教与学的情况，以便改进不足之处。

5、课后抽出一定的时间辅导学生，解答疑问，点拔思路，也以便学困生完成作业。

6、做好每一章的复习和测试工作，做好期中复习和期末复习工作，完成教学的结尾工作。

7、适当的开展相关的社会实践工作，多联系生活、多联系社会，突出“科学技术社会”的观点，逐步树立科学的世界观。

七、课时计划：

第一章：机械运动 6课时

第二章：声现象 6课时

第三章：物态变化 10课时

期中考试复习 5课时

第四章：光现象 11课时

第五章：透镜及其应用 9课时

第六章：质量与密度 9课时

期末复习

八、实验安排：

1、光反射时的规律 1课时

2、平面镜成像特点 1课时

4、探究凸透镜成像的规律 2课时

5、探究固体熔化时温度的变化规律 1课时

6、水的沸点 1课时

7、演示“电荷在导体中定向移动” 1课时

8、探究串、并联电路的电流规律 1课时

物理粤沪版教学计划篇2

一、学生基本情况：

经过上学期的努力，学生对物理学习的认识和重视程度逐渐加深，能够掌握学习物理的基本方法。根据期终考试情况来看，平均成绩基本达到要求，优良率较好，平行班成绩差距不大，但提高班优势不是很足，及格率有待提高，极差学生需要减少。

目前主要解决的问题：

1、有些基本概念和知识掌握还不够牢固，某些知识的运用还不够灵活，不能理论联系实际，物理思想还不够。

2、 学生对物理学习重视还不够，需要进一步加强。

3、需要培养学生掌握更好的物理学习方法，书写规范性需要加强。 针对此种情况，制定如下相应方针：

1、加强备课，多进行物理教法的研究，增加和优化物理实验，提高课堂的趣味性和实效性，增加学生学习物理的兴趣。

2、抓好双基落实，注意培养学生良好的学习习惯，勤思考、多动手，理论联系实际，重视基本概念的理解和运用，强调作业书写的规范性

3、做好平时的测验，掌握学生对知识的掌握和理解情况，及时调整教学，做好重点突破，同时提高他们的学习动力，加强学生对物理的重视。

4、抓好差生，争取一开始不拉掉一个学生，提高学生的优秀率，适当增加平时题目的难度，不至于使学生见到少难的题目，便失去信心。

具体到整学期的教研教学：

(一)花大力气落实常规教学，提高课堂教学质量，使每一位学生物理学习都有进步。

1、抓好教师备课关。通过教研活动，在每次教研活动时间，规定一部分时间作为各年级备课组集体备课讨论时间。形式上各年级备课由本年级备课组长一人主讲，介绍备课思想与所做的工作，由全组成员共同讨论，做到集思广益，取长补短，发挥全组教师的集体智慧和力量。达到\"备教材、备教法、备实验、备学生、备反馈环节\"，原则上做到\"细备课\"、\"精备课\"，做到课堂事件无遗漏，能注重学生特点，从学生实际和学校实际出发。

2、在教研活动期间探讨上课质量问题。要求组内教师树立\"为学生服务\"的思想，启发学生思维，发展学生能力，精讲多练，狠抓基础知识与基本能力，争取大面积丰收，不放弃每一名学困生，并进一步培养尖子生。

3、在教研组教研期间做好作业的批改与交流工作，研究作业与练习反映出来学生的问题的对策。作业针对学生学习中出现的问题，有助于学生学习效果的巩固，有助于学生思维能力的发展，有助于学生分析问题速度和质量的提高。

4、在教研活动期间探讨学生辅导方式与成效。以备课组为单位，实现各层次学生有针对性地辅导。但辅导应以学生需求为主，不占用学生有限的课外自习时间。

5、研讨如何做好物理学科后进生与尖子生的工作。搞好学生学习环境与条件的创设，不给学生留过多的作业，由教师进行不定期集中辅导。

(二)研讨教育教学规律，使教育教学秩序与教学环节更趋于合理化

1、配合学校安排，搞好组内听课，开展多层次的听课和随机听课。听课结束后，在教研活动期间，由主讲教师对课堂设计和预期的教学效果做出评价，以此来提高组内教师对教学各环节对教学效果的影响。

2、在教研活动期间，安排各种课型的教学讲评活动。发挥本学年第一学期的经验，进一步探讨除常规新授课之外的实验操作课、实验交流课、习题课、章单元小结课、期中期末复习课、试卷讲评课等课型的规律与特点。

3、本学期将有目的地进行教研组内说课活动。通过每次教研活动时间说课活动，进一步使教师明确教育教学理论，对教育规律的把握，提高业务能力。

4、在教研活动期间，研讨与教育教学相关的发生在当前阶段的现象。

(三)为教师专业化发展提供条件，为专业化教师提供帮助

1、加强教师的业务学习与岗位培训。参加各种机会的外出听课，外出学习，校本培训等。

2、注重教研组与其他教研组、其它兄弟学校物理组之间的交流，取长补短，加强合作，多学习，多探讨，多提高。不断总结经验教训，尽可能使我校物理教学工作在有限的空间与时间内有较大的进展。

附：相应教学章节教学要求

第六章 力与运动

1、理解合力、分力和力的合成的概念。

2、学会同一直线上二力合成实验的探究方法。

3、了解同一直线上二力合成的实验结论。

4、会用同一直线上二力合成的实验结论进行简单计算。

5、理解并掌握二力平衡的条件。

6、理解伽利略理想实验原理，学会牛顿第一定律实验的探究方法。

7、理解并掌握牛顿第一定律的内容。

8、理解并掌握惯性的定义，会用惯性解释有关问题。

9、通过观察，了解物体在力的作用下运动的变化。

10、通过实验探究，理解力是如何改变物体的运动状态的。

11、知道在非平衡力的作用下，物体的运动状态将发生怎样的变化。

第七章 压强

1、知道影响压力作用效果的有关因素。

2、通过实验理解压力。

3、能用压强公式进行简单计算。

4、知道增大和减小压强的方法。

5、知道液体对容器底和侧壁都有压强;知道液体内部存在压强。

6、通过实验，探究液体压强与哪些因素有关。

7、知道液体压强的分布规律。

8、能利用液体内部压强的分布规律解释分析一些简单的有关问题。

9、能在实际应用中辨认连通器，在此过程中培养学生的观察能力和概括能力。

10、知道船闸的工作原理，能用连通器原理解释一些简单的实际问题。

11、了解液压技术的原理，知道一些液压技术在生产和生活中的应用。

12、知道大气压强的存在，了解大气压强产生的原因。

13、知道托里拆利实验的原理、过程和结论。

第八章 流体的力现象

1、知道气体的压强与流速的关系。

2、了解飞机的升力是怎样产生的。

3、认识浮力。

4、了解产生浮力的原因。

5、了解浮力的大小与什么因素有关。

6、知道阿基米德原理，会计算浮力的大小。

7、理解沉浮条件。

8、利用沉浮条件解释潜艇、气球等的原理。

9、能应用沉浮条件解释一些简单问题。

10、通过实验探究，熟悉浮力，经历探究浮力大小的过程。

第九章 功与机械

1、通过实验探究，学会使用简单机械改变力的大小和方向。

2、知道机械功的概念。能用生活、生产中的实例解释机械功的含义。

3、结合实例理解功率的概念。了解功率在实际中的应用。

4、理解机械效率。

5、了解机械使用的历史发展过程。认识机械的使用对社会发展的作用。

第十章 机械能

1、理解动能、势能的概念;理解动能和势能的相互转化;能解释一些有关动能、重力势能、弹性势能之间相互转化的简单物理现象;了解生活中的水能和风能的利用。

2、通过学习，了解动能、重力势能的大小各与什么因素有关，学生能解释简单的现象，通过观察和实验认识动能和势能的转化过程。

3、培养学生具有对科学的求知欲，乐于探索自然现象和日常生活的物理学道理，有将科学技术应用于日常生活、社会实践的意识。

物理粤沪版教学计划篇3

宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来，我们高三物理备课组全体同志在学校领导的正确领导下，在教科处、教务处和高三年级组的正确指挥下，发扬了物理组不怕苦、不怕累的精神。经过一个学年的努力，针对20xx年高考及高三物理的特点和针对学生的特点，进行认真地备课，讲课，认真批发学生作业。坚持全组统一备课，统一进度，统一练习，钻研教材分析教学大纲，做到有的放矢。认真分析学生的学情。及时得到反馈，及时调整教学进度，较好的完成了各项教育教学任务。

总结我们的工作，我们认为有以下几点值得体会：

一、高三物理复习可分为三个阶段：

（1）从暑假开始全面回顾教材，复习原有笔记及相关例题，巩固所学的基本概念、基本规律；针对各单元知识点进行分析、归纳，明确各概念间的相互关系、物理规律的应用和基本解题方法；

（2）从3月到4月，进行专题强化训练，查漏补缺，总结典型物理所蕴含的思想方法，做到全面扎实、系统灵活；

（3）5月份进行大综合复习训练，模拟强化，把知识整体化、系统化，进一步提升综合运用能力。

二、注重复习方法。

选定科学的生理复习方法，达到事半功倍的效果。

（1）重视基本概念、基础规律的复习，归纳各单元知识知识结构网络，熟识基本物理模型，并通过练习完成对基本概念的辩析理解、对基本规律的综合运用；

（2）注重解决物理问题的思维过程和方法，如外推法、等效法、对称法、理想法、假设法、逆向思维法、类比和迁移法等，要认真领会并掌握运用；

（3）通过一题多解、一题多问、一题多变、多题归一等形式，举一反三，触类旁通，对重点热点知识真正做到融会贯通；

（4）用记图方式快速做好笔记，整理易错点，并经常性地针对笔记进行“看题”训练，掌握重要物理规律的应用。如：动能定理的应用、用图象法示解物理问题、极值临界问题的分析研判等。

三、好理好几个关系。

知识是基础、能力是表现、思维是核心。

（1）处理好课本与复习资料的关系，以课本为本，利用好复习资料，掌握物理问题的主要分析方法与解题技巧，突出查漏补缺；

（2）处理好做题与能力培养的关系，高考物理题常以不同的情景或不同的角度考查同一知识点，对于新题要科学有效地加以应用，提高应变能力，不能专门做难题、怪题；

（3）培养良好的思维和学习习惯，要认真审题，区分背景材料，挖掘隐含条件；要明确研究对象，通过画示意图建立清晰的物理情景，解题要注意科学规范；

（4）处理好理论与实验的关系，掌握基本仪器的使用，加强物理实验思想、原理、方法与技巧的训练，注重运用物理知识、原理和方法去解决生活、生产科学技术中开放性的实际应用题。

总之，要搞好高考物理总复习，必须要有周密的计划、科学的立法、得力的措施，要重视对物理状态、物理情境、物理过程的分析，要加强信息迁移问题的训练，提高阅读理解能力和分析问题的能力，从而取得高考的胜利。

物理粤沪版教学计划篇4

初二下学期物理是整个初中物理的重点和难点所在，大多数学生学习起来感到非常吃力，如何把本学期的课程上好，让学生学好就成为了本学期的教学工作中心。我根据上学期的期末成绩分析情况制定了工作计划。

1、培养学生科学探究的实验能力，自主学习的学习习惯。

2、更新教学观念，钻研教材教法，拓宽学生视野，提高学生综合素质。

3、继续培养学生尊重科学、热爱科学、献身科学的精神。

八年级物理下册主要学习电学、磁学，带有一部分和电磁学有关的信息传递知识。本册共分五章。第六章电压和电阻、第七章、欧姆定律、第八章、电功率、第九章、电和磁、第十章、信息的传递。每章的导入提起了学生对本章的兴趣，每章的阅读指导突出了本章的重难点。本书在每章安排了大量的探究性实验，充分体现了探究性学习的新教学理念。

物理是学生刚接触的一门学科，一些基础较好、思维灵活、接受性强、自学能力强的学生能按照教师的要求完成任务成绩较好。另一些学生在不同方面不同层次上有很大的差距。有的学生没有养成良好的学习习惯，如上课不专心听讲，不认真做笔记，课前没预习，课后没有按时复习，结果不能按时按量的独立完成作业；有的学生对物理这门学科没有兴趣，这方面女同学较多；还有的学生在学习能力、学习方法上不正确，死记硬背不利于学生在各方面的提高。针对以上各种情况教师要认真制定措施并督导学生养成良好的习惯，培养学生的兴趣提高自己的成绩。

1、培养学生良好的学习习惯。分析学生不能学好的一个重要原因是没有形成良好的学习习惯，这样就无法形成系统的物理知识结构，久而久之学生就失去了信心。因此，本学期开学起，就要很下功夫培养学生良好好的学习习惯。

2、培养学习物理的兴趣。常言道“兴趣是最好的老师”，有了兴趣就可以变苦学为乐学。其中多做有趣的物理实验和多讲物理科学故事一定程度上能激发学生的兴趣，平时教学语言要多变和适当增加幽默感，增强语言的感染力。

3、加大备课力度。备课备得好与否，直接关系到课堂教学的效果好不好，关系到学生能否学好那堂课教师所授知识。

4、注意培养学生的发散思维，才能应对复杂多变的新问题。

5、想法解决计算题丢分大的问题。

6、培养学生尊重科学、热爱科学、献身科学的精神。

以下是教育教学进度表

周次

内容

1

电压、探究串并联电路电压的规律

2

电阻、变阻器

3

复习第一章、单元测试

4

探究电阻上的电流跟两端电压的关系、欧姆定律及其规律

5

测量小灯泡的电阻、欧姆定律和安全用电

6

复习第二章、单元测试

7

电能、期中考试

8

电功率

9

电功率和安全用电、复习第三章、单元测试

10

测量小灯泡的电功率、电与热

11

磁现象、磁场

12

电生磁、电磁铁

13

电磁继电器、扬声器

14

电动机、磁生电

15

单元测试、现代顺风耳—电话

16

电磁波的海洋、广播电视和移动通信

17

越来越宽的信息之路、单元测试

18

期末复习

19

期末复习

物理粤沪版教学计划篇5

一、学科教学要求背景分析:

(1) 培养学生对中学物理基础知识（基本物理现象、基本概念、基本规律等）的了解、理解、掌握及应用。

(2) 培养学生的观察、实验能力；思维能力（包括理解能力、判断能力、分析综合能力）；获取、处理信息的能力；运用物理知识解决简单的实际问题的能力以及运用科学方法研究物理问题、形成物理概念、探寻物理规律的能力。

二、教学复习指导思想

1、精讲精练

为了达成目标和计划，首先就是要提高上课和作业的效率。作为教师首先就要讲清楚，这样的目的是为了让学生理解、听懂，学生只有会自己解题才能说明已经听懂了，所以要对题目编排、讲解优化组合，而最终目的就是要培养能力。

精讲：首先，概念的引入和讲解务必要清。为此应该对重点的内容反复强调，对重要概念的引入和理解应用要多举例，结合情景进行教学。这也是课改的要求。教学时应注意：①明确概念引入的必要性和事实依据。②只有明确、掌握概念的定义，才可能明确掌握被定义的概念。③了解概念的种类（矢量、标量、状态量、过程量、特性量、属性量，某种物理量的变化率等等），以便用比较法教学。若这种概念属首次学习，就必须着重使学生明确抽象概括的方法。④理解概念的定义、意义和跟有关概念的联系与区别。⑤定义的语言表达形式可以不同，但数学表达式应该相同。⑥注意从定义式导出被定义的物理量的单位。其次，把握好进度，且勿图快。尤其在难点的教学中，要把握好进度，不随意增加难度。

精练：本学期的习题肯定不少，如何以最高的效率获得最好的效果是值得探讨的课题。尤其体现在习题的练习和讲解中。作业和课堂练习题都打算在归类的基础上分层，做到有纵有横。回家作业保证每一次都能让学生认真仔细的完成，决不盲目图多。

2、及时的反馈

本学期要在课上和课后都有一个较完整的反馈机制。比如上课即时进行反馈性的练习。作业有问题的学生要与之交流，从中了解问题所在，以便及时改进。对于学习有困难的学生要经常沟通。

3、注意建立良好的师生关系

良好的师生关系可以帮助我上好每一堂课；维持学生积极的学习态度；使学生保持对物理学科的学习兴趣。对努力学习但成绩进步不明显的学生，要注意多关心和鼓励；对于学习最困难学生的具体措施。一定要让这些学生都把该弄懂的基础知识弄懂，一发现问题立即帮助他们解决。对他们正确引导，消除心理防碍，适当放慢速度，使他们对概念的理解和掌握随着认识能力的提高螺旋式上升。

4、注重学生自学、复习能力的培养。

三、本学期应达到的目标和力争达到的目标

1、专题复习,分项突破

2、高考分析,能力引导

3、模拟试卷讲评,能力检测

让学生通过模拟考试检测自己的实际高考能力,从而及时总结经验,找出不足,做好充分的准备迎接高考

4、力争在xx年高考理科综合取得好成绩

xx—xx学年度第二学期

教学进度表

周次教学内容

1机械振动和机械波

2光学与相对论

3动量与原子核物理

4专题一：直线运动的规律及应用

5专题二：相互作用与牛顿运动定律

6迎接一模考试

7专题三：动能定理和能量守恒定律

8专题四：曲线运动及天体运动规律

9专题五：带电粒子在电场中的运动

10专题六：带电粒子在复合场中的运动

11专题七：电磁感应与交变电流

12专题八：物理实验复习

13专题九：振动和波动及光的本性

14专题十：碰撞与动量守恒及近代物理初步

15高三强化训练

16回归课本及考前模拟

17回归课本及考前保温训练，进行高考

物理粤沪版教学计划篇6

一、指导思想：

继续做好九年级物理第16、17章新课教学工作，以20xx年中考为目标，以物理课本为蓝本，以课程标准为理念，以考试说明为指导，教学中，应该关注学习过程中如何使学生进行自主探究学习，培养学生观察、分析、探究、归纳总得出物理概念及规律的能力，把培养学生的探究能力及创新精神作为教学的终极目标，教学的活动中心放在使学生自我获得知识，完善知识，弥补不足，以真正体现“知识与技能、过程与方法、情感态度价值观”的三维目标，扎实深入、全面高效地做好“三轮大复习”工作。

二、教学目标：

1、提高学生的实验技能，使他们能独立进行实验操作，力争中考实验操作考试合格率达90%以上。

2、进一步培养学生分析问题和解决问题的能力，对各种类型的习题，能运用多种途径进行解答。

3、进一步提高学生运用所学的物理知识去解答生活和生产中的实际问题的能力。

4、力争中考平均分达40分以上，优秀率、及格率比往届有明显增长，低分率控制在10%以内。

三、学情分析：

经过半年的学习，学生学习物理的兴趣有所增加，思维能力和分析解决问题的能力有所加强，学科整体成绩提高很快，但是由于学生学习基础、思维能力、认识水平、学习基础等方面发展不平衡，导致有些学生的物理成绩很差，逐渐失去物理学习的兴趣，物理考试成绩两极分化现象比较明显。

初中物理教学分两年，八年级教学主要是声学、光学、热学（部分）、电学等部分，这些内容相对来说比较基础容易，但是普遍感觉学生八年级物理知识不扎实，一旦接触相对教难的九年级力学、热学内容，学生学习比较困难、异常吃力。因此要使学生熟悉掌握初中物理的这些基本知识，掌握新课改需要的各种技能，复习工作就显得非常重要和迫切。

四、教学措施：

以学生为主体，坚持讲练合的教学模式，课堂要求师生互动；研究非智力因素的影响，提高学生的学习效率；多渠道收集中考信息，加强复习的针对性；加强对学困生的个别辅导，课堂上提出明确的复习任务；组内教师团协作，充分发挥集体的力量。

1、重视基础：对物理现象、规律和基本的实验操作，要有全面细致的了解。因此，认真研究书本中出现的每个问题，是学习的第一步。在学习过程中，要注重对基础知识、基本技能的学习，尽量减少超过教学要求的繁难试题的无效练习，提高学习效率。基础知识和基本技能的学习应灵活多样、适当拓宽，促进有意义学习。

九年级物理教学工作计划模板

2、联系实际：注意观察生活中经常接触的物理现象(如家用电器等)，能利用生活中最常见的物品设计实验，会用学过的物理知识解决简单实际问题。在学习过程中对习题中出现的与生活相关的电现象进行透彻的分析是学好电学知识的重要手段，切忌就题论题。能从不同角度对问题进行深入的分析，是学好物理的必经之路。

3、关注探究：在中考的各类试题中，实验与探究题所占的比例既是最高的，也是部分同学在学习过程中感到头疼的问题。对实验探究的学习，应以考试说明所规定的基本要求为依据。实验能力作为进行科学探究所需的重要能力，在学习过程中也应得到足够的重视。实验学习应包括:实验器材的选择、实验方案设计、实验数据的分析、处理及必要的分析与论证等内容。

4、强化规范：规范是成功学习的前提。因此，在学习过程中应强化解题规范化训练，明确方法、严格要求。学习时应注意以下几个问题：严格实验的规范训练，强调过程与方法，注意实验问题的开放性；作图应严禁随意性、强化准确与规范的训练；注意书写格式的规范：简答题应强化“有所依据、有所说明、简要论”三步书写；计算题中的重要步骤应有简要的有助于解题的文字说明。各种题型都有不同的书写要求和解题格式，按规范格式书写既有益于问题的顺利解决，又能减少不必要的失误，对自己形成严谨的科学态度也是有益的。

五、时间安排：

新课讲授从从1月31日至2月19日，约3周12课时；

第一轮复习从2月20日至4月22日，约9周36课时；

第二轮复习从4月23日至5月20日，约4周16课时；

第三轮复习从5月21日至6月18日，约4周16课时。

物理粤沪版教学计划篇7

新课标实施以来，各学科教师都在深化教学创新，力争让教学效果达到教学目标要求。在多年的高中物理教学实践中，笔者认为，要做好教学创新，就要在以下几个方面做好研究和实践工作。

一、认真研究新课标，更新教学理念

教学理念是指导教学工作的根本，可以说高中物理到底是围绕新课标来开展还是继续围绕高考指挥棒来开展，最根本的还是要靠教师的教学理念。只有真正认同新课标，才能用新课标的要求来指导自己的教学。因此，教师要认真研究新课标，更新自己的教学理念。

1.要注意对学生情感和态度的培养。应试教育的一大缺陷是对学生的感情和态度教学太片面化，没有结合具体的各学科教学来展开，而是在思想政治、社会与历史等学科中体现出来，物理、生物等侧重自然教育和技术理论方面的课程基本没有情感态度的培养，这是非常不对的。如果只掌握了技术和理论而忽视了情感、态度的培养，则学生就会迷失方向。因此，教师要注意在高中物理教学中渗入德育、责任等情感、态度内容，培养有道德、有知识的新人。

2.要注意对学生学习过程和方法进行考查和评价。应试教育的缺点在于目标导向，对于其中间的思维过程不重视，而新课标要求活跃学生思维，培养科学的认识论。因此，教师要注意引导学生思维，培养他们的积极性和主动性，从不同的方面入手来认识物理现象、接受物理知识，让探究学习、自主学习、合作学习成为学生的常态学习方法。

3.要注意教学的实践环节培养。物理教学本质上是为了认识自然、改造自然，因此要有强烈的实践导向，让学习和生活、技术和生产等紧密结合起来。教师要引导学生注意自己身边的物理知识和现象，引导他们将探索理论和实践结合，从而消除他们对高中物理的陌生感和畏惧感，从而让他们学习起来更加有兴趣，培养他们的实践意识。

二、更新教学具体方法，促进教学创新

高中物理教学的内容庞杂，对抽象思维要求较高，对学生来说有较大的困难，因此这对教师的教学方法提出了更高的要求。教师要依据新课标，优化教学方法，创新教学方式，将多种方式、方法灵活使用，从而把新的思想和方法及时融入自己的教育教学实践之中。

1.从单一运用到综合运用，让封闭式教学变得更加开放。新一轮课改中，涌现出了合作学习、自主学习、探究学习等多种新颖的教学方法和教学模式，但是不一定适用所有的教师和学生。因此，教师要根据自己和学生的特点，结合学校软、硬件条件，做好积极学习、认真借鉴工作，实现方法的提升、教学的提高，并努力探索出自己独特的教学方法。

2.要有效使用新教学技术，让科技手段服务于教学。随着经济实力的提高和教学理念的变化，很多学校都配备了大量的新实验设备、教学器具，这为开展创新教学提供了较好的物质基础。教师要有效使用这些教学工具和教学技术，让现代科技有效服务于教学。

（1）让多媒体教学深度参与教学，让学习更加生动活泼。高中物理很多都是抽象概念和理念，对于学生来说是看不见、摸不着的，因此教师要用多媒体手段展示声、文、图，让学生通过具体的观察来分析归纳，从而从具象走向抽象，让学生更加有乐趣。

（2）让学生多做实验，通过实验带动教学发展。比如，传感器技术现在很流行，这和高中物理的很多知识点都是有关的，教师可以带领学生研究实验方案，通过各种测量、观察活动来实践，从而更好地做好高中物理“设计型实验专题”模块教学工作。

三、调整师生关系，更好地扮演各自的角色

新课标对师生的角色提出了更高的要求，教师和学生都要适应这个变化，按照要求来做扮演自己的新角色。

1.教师更多变为一个引导者和交流者。在应试教学中，教师是主宰者和灌输者，他们的教学目标是单向地向学生输入书本知识，而不是发展他们的能力、锻炼他们的思维。而在新课标要求下，教师要创造良好的学习环境，引导学生发现和探究物理现象背后的规律，让课堂变成师生互动、互相促进的场所，让学生主动去思维和探索，这样才能帮助学生发展自己。另外，在知识信息爆炸的现在，学习是一种终身行为，而不是高中能够完结的，因此教师要通过不断的交流，不再以自己为中心，而是努力建构民主、平等的师生关系，和学生一起寻找科学的规律和奥秘。

2.教师要成为一个成功的问题意识培养者。爱因斯坦曾经说过，一个好的问题比一个好的答案更重要，可见科技进步的一个很大动力是经常问一句为什么。因此，教师要从一个提问者的角色变成一个让学生质疑的角色，让问题从学生的心中自己生出来，而不是外部的提问，这样才能让学生多思、多疑、多问，从而让他们的挑战精神逐步发展出来，让他们的积极性调动起来，从而为他们最终自己寻找答案、培养科学的精神奠定基础。

总而言之，要想做好高中物理教学，教师就要转变自己的固定思维模式，严格按照新课标理念来开展教学，从而让自己的教学理念和模式有所创新，让学生有更多的收益。

物理粤沪版教学计划篇8

一、基本情况概述：

1、指导思想：

贯彻落实《新课程标准》教育改革精神，狠抓基础教育，努力提高民族整体素质，坚持教育面向现代化，切实保证教育为发展社会主义经济服务。帮助学生掌握好物理基础知识和基本技能，提高学生应用物理知识的水平，使每一个学生真正能成为学科学、懂科学、用科学的一代新人。

2、学情分析：

八年级学生刚接触物理，有些概念很抽象，对于由感性思维到抽象思维转变的同学来说理解是很不容易的。同学们都来自农村知识面比较窄，两级分化较突出，所带八（1）、（2）班学生差距较大，八（1）班学生活跃；八（2）班学生相对而言比较沉默寡言。

3、教材分析：

教材从全面提高学生素质的要求出发，在知识选材上，适当加强联系实际、适当降低难度，既考虑现代生产发展与社会生活的需要，又考虑当前大多数初中学生的学习水平的实际可能。在处理方法上，适当加强观察实验，力求生动活泼，既有利于掌握知识，又有利于培养能力、情感和态度，使学生在学习物理的同时，获得素质上的提高。

教材把促进学生全面发展作为自己的目标。在内容选配上，注意从物理知识内部发掘政治思想教育和品德教育的潜能，积极推动智力因素和非智力因素的相互作用。在学习方法上，积极创造条件让学生主动学习参与实践，通过学生自己动手、动脑的实际活动，实现学生的全面发展。

二、学期的教学总目标和总的教学要求

1、引导学生学习物理学的初步知识及其实际应用，了解物理学在科学技术和社会发展中的重要作用；

2、培养学生初步的观察、实验能力，初步的分析、概括能力和应用物理知识解决简单问题的能力；

3、培养学生学习物理的兴趣、实事求是的科学态度、良好的学习习惯和创新精神，结合物理教学对学生进行辨证唯物主义教育、爱国主义教育和品德教育。

三、改进教学，提高教学质量的主要措施

学生是学习的主人，只有处于积极状态，经过认真的观察、实践、思考，才能体会物理现象中蕴含的规律，产生探究物理世界的兴趣，理解所学的物理知识，获得相应的能力。教学中要注意培养学生的学习兴趣和愿望，鼓励他们发现问题和提出问题，指导他们学会适宜的学习方法，为学生终生学习打下良好的基础。

要注意研究学生的心理特征，了解他们的知识、能力基础，从实际出发进行教育，并且根据他们的反应及时调整自己的教学安排。由于学生的基础差异比较大，所以要注意因材施教，针对不同的学生提出不同的要求。对学习困难的学生，要针对他们的具体情况予以耐心帮助，鼓励多做物理实验和参加物理实践活动，使他们基本达到教学要求。对学有余力的学生，可采取研究性学习等多种方式，培养他们的创造和探索能力。

四、教学进度表

周次

章节

教学内容和课时安排

备注

1

引??

1.1

引言1 声音是什么1

2

1.2—1.3

声音的特性1 复习1 令人厌烦的噪声1

3

1．4

综合实践

人耳听不见的声音1 综合实践1 复习1

4

复习 2．1

复习 2 物质的三态 温度的测量1

5

2.2 阶段测验

汽化和液化2 阶段测验1

6

国庆休息

7

2.3

熔化和凝固1 复习2

8

2．4

升华和凝华1 复习1 单元测试1

9

3.1—3.2

试卷评析1 光的色彩1 人眼看不见的光1

10

3.1—3.2

11

期中复习

期中考试

12

3.3—3．4

平面镜1 光的反射1 复习1

13

复习

4．1—4．2

复习1 光的折射1 透镜1

14

复习

4．3—4．4

复习1 探究透镜成像的规律1 照相机与眼睛 视力的矫正1

15

复习

4．5

复习2 望远镜与显微镜1

16

光学测试 5．1

测试1 评讲1 长度和时间的测量1

17

5．2—5．3

速度1 直线运动2

18

复习 5．4

复习2 世界是运动的1

19

复习

单元测试

复习2 单元测试1

20

试卷分析

期末复习

21

期末复习

22

期末复习

期末考试

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！