# 2024学前教学计划6篇

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-02-21

*为了我们在日后的而教学中有更出色的表现，赶紧写份相关的教学计划吧，在明确了教学目标后，我们就可以动笔制定教学计划了，以下是小编精心为您推荐的2024学前教学计划6篇，供大家参考。2024学前教学计划篇1一、管理工作1、邀请专家来园指导，开展...*

为了我们在日后的而教学中有更出色的表现，赶紧写份相关的教学计划吧，在明确了教学目标后，我们就可以动笔制定教学计划了，以下是小编精心为您推荐的2024学前教学计划6篇，供大家参考。

2024学前教学计划篇1

一、管理工作

1、邀请专家来园指导，开展省优质幼儿园（百合幼）、省绿色学校及南京市农村合格园的创建工作。

2、召开四月份总结及五月份工作布置会议。继续做好家长参与考核工作，结合家长评分，认真做好考核回复工作。

3、开展第二届“春江花月夜”艺术节活动。由艺术团负责。在园内开展家长、师生书画展、舞蹈比赛、家庭表演、歌唱等艺术展演活动，通过动态与静态结合，为幼儿度过一个多彩难忘快乐的“六一”。

4、为了培养幼儿变废为宝，节约资源的意识，结合艺术节开展了“环保服装亲子”活动。这次活动的目的在于提倡绿色环保的理念，倡导节约资源，在孩子的心目中从小树立起环保意识。通过这次活动，不仅激发了孩子们的想象力和创造力，也让环保意识在孩子们心中生根发芽，同时促进了家长间的沟通与交流。

5、为了更好地丰富教师假期文化，倡导“低碳生活，绿色出行”。

由工会组织开展了骑自行车游牛首——“行环保事做环保人”活动。此次骑自行车游“牛首”活动，不仅，增进了教师之间的团结与合作，营造了一个积极向上、朝气蓬勃的集体。同时，唤起全园教师都来关心环保、参与环保、从我做起、从身边做起、从小事做起，让教师们一同关注家园关注环境，倡导低碳生活。

6、大班孩子在幼儿园的学习生活转眼就快结束了，即将进入小学学习。为了解决家长和孩子们入学前的疑虑和不安：幼儿园大班年级组特地组织家长，去邻近的小学开展幼小衔接家长会。得到了家长们的充分肯定和支持，。

7、为促进教师专业成长，全面提高我园保教质量，幼儿园举办了教师技能技巧比赛活动，为幼儿教师搭建了展示才艺、互相交流的平台。

无论初赛、决赛，教师们都能积极参与、精心准备、认真比赛，充分展现了我园良好的精神风貌。

8、装修正在进行中，完成了百合园03新班开班及生成主题的特色环境创设。

9、江苏少儿频道著名主持人：苹果姐姐来到春江幼儿园与我们艺术团的小朋友一道播种绿色的种子，时间虽然短暂，但孩子学到了很多，收获了很多，孩子种下的豆豆发了芽，使幼儿园的环境更加美丽！

10、根据区计划，在小百合幼儿园举行了雨花台区幼儿园“创建联盟”活动，根据江苏省优质幼儿园评估标准，区教研室组织各创建园业务园长观摩幼儿园半日活动，幼儿园汇报创建计划。活动后进行了深入的交流、反馈。

二、教育教学、教科研工作

1、春江幼儿园结合特色主题活动，开展了小、中、大年级教研大组反思性教研活动。活动由各大年级组长主持，各幼儿园年级组组长、教师及执行园长参加了研讨。

老师为每次教学研讨活动精心准备了特色课，课后老师针对研讨课展开了热烈讨论。

同时教师们对近期的工作进行了教学反思，就工作中碰到的一些问题进行了探讨。教师们通过观摩—说课—洗课，在研讨中共同碰撞，共同成长。

2、教科研阶段汇总。对第三生成主题实施情况进行交流，对研究活动中存在的困惑及研究过程中取得的成果进行研讨。并对正在研究的二个课题资料进行收集整理归档。

3、按照原计划，区语言组在我园开展了活动，此次，给老师带来的两节教研活动的是春江幼儿园的王卉璐教师和崔文娟教师，他们的活动分别是小班早阅《春天》、大班早阅《熊小弟的栅栏》。二节课设计巧妙，教师在活动中注重问题提出的技巧，幼儿互动频率高，活动实际效果好。

4、开展新主题课程的研讨及课程的实施工作。在实施过程中，根据幼儿的完成情况及课程中出现的问题开展教研活动。

5、组织教师开展调研，积极进行“十二五春江幼教发展计划”的制定。

6、结合各类区级以上教研活动，幼儿园开展了反思性教科研活动，通过对观摩活动的回顾、反思，进行重新制定教案、邀请有思想的教师执教，教师进行研磨，提高教师的教学能力。

7、向家长宣传早期教育的重要性及科学育儿指导，有针对性地开展了幼儿家长科学育儿指导及丰富多彩的培训活动。

8、结合中班活动开放及家长学校活动，开展中班年级组的研讨，全年级组集体备课，开展集体研课，为开放活动的质量做好准备。

9、结合资源节，教师们认真研讨，研出了很多符合我园特色的好课，在研讨的过程中教师们得到了成长。

10、通过艺术节的开展，教师们开展活动组织能力、主持能力、表演能力、语言表达能力、舞蹈创编能力等方面得到了提高，出现了很多优秀的新作品。通过家长参与，使家长更加了解、支持幼儿园的工作。

三、安全、保健、后勤工作

1、根据当前重点，幼儿园加强了安全保卫责任制的.落实，对门卫制度、出入门登记制度、教师轮流值班制度、幼儿接送卡制度和定期安全检查等制度的严格规范的操作行为进行了重声。责任到人，确保师生安全。

2、加强安全教育工作，加大安全教育力度，通过邀请专家讲座、园内告家长书、网页等形式，对教师、家长及孩子们的进行安全教育，提高教师、家长及幼儿的安全防范意识。

3、为进一步加强幼儿园安全保卫工作，为孩子们的学习、成长营造平安和谐的教育环境，幼儿园第一时间与雨花保安公司签定了6名保安，安装了监控及110紧急报警系统，全力保障广大师生的生命财产安全。

4、接受了区教育局、铁心桥街道、雨花街道、派出所的领导多次来我园开展的安全工作大检查。对我园的做法：“三关”、“三证”给予了充分的肯定。

5、加强安全工作，对幼儿园设备、房舍、大型玩具等安全工作进行检查，做到对破损的设备更换，查出的问题整改到位。严防意外事故的发生。

6、继续做好甲流、手足口的宣传及自我防范。加强预防春季传染病的宣传，严格晨检，教师、保育员每天对班级各物品及玩具进行消毒清洗，幼儿园定期、不定期对消毒工作进行抽查。严把消毒关，认真做好消毒记录。严防传染病入园。

7、完成了幼儿一年一次的“六一”儿童体检，测试体检后，幼儿园给全园幼儿家长发放了体检回执单，让家长详细了解到此次体检幼儿的身心发育状况。得到了全园幼儿家长的支持及欢迎，并为我园保育工作的开展和膳食的营养搭配提供了科学的指导依据，有效的促进了幼儿身心的发展。

8。后勤工作中做好了伙食费专款专用，伙食费月结算向家长公布，做到家长人手一份。

认真完成每月推出二道新菜及自制二道新点心活动。完成了成职教科社会力量办园的年审材料的上报工作。

9、做好合同到期教师的续签、续保工作，为到期教师协议签订的工作准备，并重新签订保险及并为签订的新教师办理保险。

10、为“春江旋绿”庆六一文艺演出活动的准备及演出。所有艺术比赛获奖节目参加春江幼儿园举办的“春江旋绿”庆“六一”文艺演出庆祝活动。共举办三场“春江旋绿”庆六一文艺演出活动

四、队伍成长

1、幼儿园“十个一\"工程每月都在按要求实施，为提高教师综合能力是春江幼儿园队伍建设中的重要一课，本月在工会主席的带领下，针对全园教师重点“钢琴弹奏及即兴伴奏”开展培训，每位教师主动参与积极行动，通过有计划的实施训练，教师的钢琴弹奏及即兴伴奏基本功有了很大的提升，每位教师的专业水平有了明显提高。

2、为迎接市、区教育局托幼办、教研室举办青年教师基本功大赛，按照市、区、园比赛标准，结合园本“十个一”工程，开展教师基本功训练，通过对照比赛标准开展：自学理论—苦练技能—集体培训—专家指导—展现才艺—参加比赛等训练。通过园级比赛。推选出四名优秀的教师参加区托幼办举办的“五四杯”基本功大赛。

3、教师“十个一”工程一直是春江幼儿园的长期工程，幼儿园在坚持做好做优特色的同时，认真抓好新教师的培训及基本功的提升。通过开展新教师试教活动，促进新教师成长。通过开展行政管理岗位的培训，提高管理水平。

4、根据园务计划，我园每月定期开展教师师德学习，加强师资队伍的建设，提高教师的自身素质。本月学习内容为“陶行知先生的教育思想”。

让每位教师通过学习，体会要成为一名好教师，不仅要爱事业，更要爱孩子，真正像陶先生那样拥有更高的境界。

5、结合本园特色及早操评比后情况，教师们深入开展研讨，达成共识，组织实施。通过又一次早操比赛，使我们的老师在活动中有更多的收获。

6、5月21日，春江艺术团的老师们参加了“金陵五月风”第四届南京文学艺术节首届街道文艺演出，本园的经典保留节目《国风》被邀代表雨花区参加了比赛。春江艺术团的教师们在各项比赛中不断成长，不断成熟，涌现了一批更好的舞蹈作品。

7、“五四”团活动，开展主题为“行环保事做环保人”骑自行车游“牛首”活动。在倡导低碳生活及绿色出行的今天，让大家一同关注家园、关注环境。

8、园本培训“十个一”，开展“读一本好书”活动。要求教师、家长积极参与并写出一篇读后感，教师读后感深动。

9、加强保健教师反思及工作能力的培养，要求保健教师对所做工作每周进行专题总结及专项汇报。做到每项工作认真仔细。

10、根据教师“十个一”工程计划，我园对保育员老师进行了保育员培训：学写硬笔字。写字容易，但是写好字难。在此次培训中保育员老师知道了很多关于写字的知识，了解了书法与单纯的写字之间的区别。

五、幼儿成长

1、资源节里，开展了一系列有关幼儿良好习惯培养、增强环保意识的资源收集活动，孩子和爸爸妈妈一起收集各种商标及标志，在收集整理过程中，幼儿的动手能力得到了提高，剪贴技能得到了发展，有效地促进了幼儿在活动中的认识与感受，在一同的操作过程中，孩子与家长的亲子感情得到了升华。

2、对全园各班的资源节展板进行了检查与评比。资源节的展板围绕的主题是“民族美术”。

各班教师都根据班级特色以及幼儿的年龄特点积极准备，鼓励孩子积极参与，认真创设。每块展板都是由孩子们们的精美作品组成的。不仅主题突出，且版面设计比较精美。

3、为使幼儿在享受运动快乐的同时提高早操锻炼的效果，我园在区早操评比后，以开展了新一轮早操的评比活动。此次早操比赛遵循了孩子身体发育规律，使孩子在动作、能力、意志、合作等方面得到发展。

4、结合我园民族艺术渗透教育，开展了艺术节活动，活动宗旨“审美、爱美、展美”，通过\"全家总动员”，为幼儿搭建起多元化展示的舞台，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的艺术节，使家长在参与“六一节”庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的重要性。

5、结合各年龄阶段新主题活动，教师为幼儿创设了良好的游戏环境，提供丰富的教育活动材料，教师与幼儿一道创设具有园本特色的主题环境，幼儿在参与的过程中各方面能力得到了发展。

6、新托班的幼儿经历了一个月有系统的培养，已形成了良好的习惯，早晨入园能主动问早，乐意上幼儿园，能听懂成人的话，能开心的进行集体教学、及游戏活动。

7、结合艺术节活动，教师们开动脑筋，为幼儿编排了大量的赋有特色的形式多样的文艺节目，小班幼儿在家长的参与中开心的进行表演，中班幼儿能根据主题与家长一道制作演出服装，大班幼儿能根据节目内容与家长一道创编动作并积极完成作品。

8、大班的幼儿将进入小学进行学习，为了让小朋友们快速适应学校的生活及学习，对大班的作习时间进行了调整，对集体教学活动间游戏的内容加入了许多民间游戏，通过科学合理的一日活动的安排，确保了每位幼儿能顺利的进入学校学习。

9、幼儿通过配合省电视台开展了“种绿、护绿等活动，通过操作活动，培养了幼儿爱护大自然，保护环境，从身边的小事做起。

10、本月开展了03教育进社区活动，使03的宝宝及家长受到了良好的教育及指导，深受家长的喜爱。

六、月份工作安排：

1、结对教师汇报活动

2、中班家长半日活动（结业）开放及家长学校

3、艺术团考级工作、演出幼儿的选定及节目的排练

4、做好终结性幼儿评估发展工作

5、办好读书节（教师、幼儿、家长读书活动）

6、生成主题探讨交流、整理

7、特色活动展示

8、课题组总结与整理一学期的研究经验

9、完成上学期总园工作总结、下学期总园计划及“十二五春江幼儿园发展计划”初稿（谭凤瑛负责）

10、调研、拟定假期设备添置计划及维修计划（后勤主任负责）

11、认真进行总结（各部门负责）

12、认真完成下学期各项计划（各执行团长负责）

13、各类计划的总结、归档工作（各部门负责）

14、做好财产清点、交接工作

15、个人成长计划及对下学期的打算

16、厨艺比赛

17、保育员观摩活动

18、为到期教师签定聘用合同

2024学前教学计划篇2

一、 学生基本情况分析

幼儿时期是个性开始萌发的时期，也是形成对人、对己、对事正确的认知、情感、态度、行为的重要时期，良好的语言教育，不仅能帮助幼儿作好入学前活动准备，而且能使幼儿终身受益。通过上学期语言课程的学习，幼儿具备一定的语言基础。但是个别孩子发音不准，胆小，不够自信，缺乏语言学习兴趣。同时，注意引导幼儿认真倾听别人讲话的习惯。

二、教学内容

学前班语言包括语言和拼音两部分，语言言划分城若干个启迪思想、小朋友干兴趣的栏目引导他们掌握语言的听、说、，教材里包括儿歌、古诗、看图识字、组词、说话、看图讲故事、学说句子等；“汉语拼音”共安排15课，分5个单元。每课一般包括5个部分：（1）字母和配合字母教学的情境图、表音表形图； (2)汉语拼音书写教材；(3)音节拼读练习；(4)拼音词和与之相配的插图；(5)有关的拼音词、拼音句练习。要求是读准声母、韵母、声调和整体认读音节，准确拼读和正确书写音节。

三、教材分析

1．学前班语言教材主要是有仿编、续编和扩编的趣味故事、诗歌和图画，要让学生根据自己的生活经验和丰富的想象，创造性地运用语言，大胆而清楚表达自己的预期目标，可以使幼儿的想像力和思维能力得到很好的发展。

2．幼儿进入学习倾听、理解和使用规范性语音表达时期。学习创造性地运用语言，在讲述活动中，让幼儿学生怎样地在集体面前大胆而清楚地叙述自己的想法和感受；在阅读活动中，让幼儿尝试感受书面语言。

3．通过活动延伸和活动建议来丰富幼儿日常生活中的语言交往，让幼儿有更多机会真实而丰富的语言情境与各种各样的人交往，以操练和扩展自己的语言经验。

四、教学目的

1．在拼音教学方面：学会复韵母，前、后鼻韵母，会读、会正确书写。

2．引导学生“乐意与人交谈，讲话要有礼貌。会用礼貌用语。

3．注意倾听对方讲话。

4．能理解日常用语的意思。

5．能清楚地说出自己想说的事情。

6．喜欢听故事、看图书。

7．能听懂和会说普通话。

8．对学生的语言能力进行综合性开发。

9．有感情的背诵古诗。

10．会讲简单的小故事。有语气的朗读诗歌。

11．学会书写30个汉字。

五、教学重、难点

本册教材的重点是培养良好的学习习惯，让学生掌握正确的读写姿势和爱惜学习用品，要求学生重视用眼卫生，爱惜学习用品，养成良好习惯，促进身心健康发展。要把培养正确的写字姿势作为重点，严格训练，做到统一要求，规范练习，语文课上严格练，其它课上坚持练，家长协助配合练，检查评比促进练，持之以恒长期练习。

六、教学措施

幼儿的学习活动经常是无意识的、不自觉的，因而也多是零散的，在学习的方法上，儿童也有着很大的局限性。只有将儿童的学习活动转达化为有意识的过程，并不断地丰富儿童学习的方法，才能提高儿童学习的效果，有效地促进学生的身心全面发展。

七、教学进度（附）

2024学前教学计划篇3

通过上学期的系统学习，幼儿的良好的行为习惯已经有所形成，本学期将继续加强幼儿良好品德教育，为下学期升小学做好准备。

一、班级基本情况

本班共有学前班儿童30人，其中男生16人，女生14人。年龄特征比较明显，活泼好动。

1、幼儿常规时好时坏，良好的常规尚未形成。

2、幼儿的创造力，想象力还不够，表现方法，手段单一。

3、幼儿倾听习惯较差，特别是幼儿语言的完整性、逻辑性、连贯性还需加强。

4、个别幼儿内向，胆量小在自我保护较弱。

二、 加强幼儿习惯养成教育，促进幼儿健康活泼地成长

⑴制定“好习惯从我做起”主题活动，给予孩子足够的空间，让孩子尽情发挥，畅所欲言，与老师共同制定出最适合的班级常规制度。

⑵师生定期共同推选出班级中卫生、学习、纪律等榜样，让孩子们在榜样的作用下，不断审视、不断促进，逐步形成自我教育、自我管理。

⑶创设“丰收园”版块，包括红旗、笑脸、红花等，本学期我们将通过利用这些奖章定期或随时给有进步、表现突出的幼儿有针对性地添加星星，让家长与孩子都能一目了然自己的不足与进步，让孩子们在平等、愉悦的环境中你追我赶，奋勇争先，让每个孩子的个性得到充分的张扬，营造出班级积极向上的班风班貌。

三、工作要点

1．安排班级活动。根据学校德育工作安排，引导少年儿童开展各项实践活动。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应。与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动。

2．营造健康向上的班级氛围。根据学生的年龄特点，努力营造平等、围结、和谐、进取的班级氛围。

指导培养小干部。班级小干部是班主任的左右手。要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。第一，帮助小干部树立威信；第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法；第三，严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用；第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。 通过观察、与学生谈心、听取各方意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想行为动向。力争和任科老师及家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。特别要充分调动家长的积极性，取得共识，配合学校教育好孩子。

四、卫生保健工作

1、做好卫生消毒工作，防止传染病流行。

2、对幼儿进行安全教育，掌握一些基本的安全常识，避免出现安全事故。

3、做好日常保健工作，保证幼儿健康成长，加强对个别体弱易病的幼儿的照顾。

五、工作措施

1、教师认真制订好适合本学前班的班级工作计划，并认真组织实施；

2、备好各学生基本情况花名册，认真细致填写充实；

3、细致了解学前班学生起居情况和在家生活情况，教育学生养成良好的学习习惯、生活习惯和卫生习惯；

4、经常联系学生家庭，密切结合社会、家庭对学校进行“三结合”教育；

5、注重学生儿童在校文化教育，密切各科任教师的关系，形成良好的教育体系。

培养学生良好的行为习惯，做到讲文明、有礼貌、守纪律、讲卫生。看见教师能主动打招呼。在公共场合注意形象，不得损坏学校和班级的荣誉。

总之，在这个学期里，我们学前班的每一个成员都将共同努力，同心协力，一起把我们的班级工作搞好，为孩子创造一个良好的学习环境，为孩子入小学打下坚定的基础！

月主题教学活动

活动月份：

三月份

主题名称：

我爱我妈妈

主题目标：

1、知道3月8是全世界妇女的节日。

2、使幼儿了解妈妈劳动的艰辛，妈妈工作成绩，为自己的妈妈自豪。

3、激发幼儿的情感，使他们懂得关心妈妈。

活动安排：

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展\"跳绳，做游戏，拍球\"等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

语言—谈话“我心中的妈妈”、讲述“送给妈妈的节日礼物”

数学—分类记数、生活体验“小鬼当家”。复习10以内数的加减法

艺术—歌曲“妈妈的眼睛”、歌舞“感恩的心”、

绘画“我为妈妈做点啥”、手工“献给妈妈的红花”、

作为班主任通过观察、与学生谈心、听取各方意见，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想动向。力争家长对学生有一致的要求和态度，及时交换意见。利用网络平台密切与家长的联系，向家长汇报学生在校情况并了解学生的校外活动，充分调动家长的积极性，并取得共识，配合学校共同教育好孩子。

歌曲“红花献给好妈妈”

社会—实践活动“学习做值日”、认知活动“三月八日妇女节”

活动月份：

四月份

主题名称：

做个好孩子

主题目标：

1、结合礼节教学教育幼儿对人有礼貌，会主动使用礼貌用语

2、能与同伴友好相处，能尽量做到谦让、合作、友好，有同情心，会正确运用语言表达自己的情感，并正确、简单地评定自己和别人的言行。

3、学习到别人家做客的礼节，遵守公共秩序。

活动安排：

语言；看图讲故事

班级卫生：每天早，中 分派值日生清扫，由班长进行检查与监督。对于主动，及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。

艺术：绘画“美丽的苹果树”、装饰画“漂亮的手绢”

歌曲“太阳出来了”、节奏练习“铃儿响叮当”

数学学习20以内数的加法减法。

活动月份：

五月份

集体教研，发挥集体优势，根据大纲，确保知识点传授无误，要以教研组为核心，认真拟定复习计划，组织学生对所学知识全面系统地复习。认真分析历年毕业试题及复习资料，明确考什么和怎样考，减少复习教学的盲目性，做到目标明确，心中有数，加强复习教学的针对性和实效性。科学规划、精心安排复习教学的过程。总体目标：

主题名称：

愉快的夏天

主题目标：

知道夏天卫生知识，学会自我保护的方法。会用恰当的词语描述夏天的特征。会画夏季自然景物的特征。服装。用品。知道120急救电话，学会防暑的方法，经常保持个人卫生和公共卫生。

活动安排：

数学—20以内数的减法。艺术—装饰画“漂亮的扇子”、绘画“我知道的夏天”

歌曲“小鸭子”、歌曲“看星星”

活动月份：

六月份

一、主题名称：

快乐的六??

主题目标：

知道六一是全世界小朋友的节日，懂得体验今天生活的幸福和欢乐，能积极愉快地参加庆祝节日的集体活动。学习用丰富的语言看图讲述。

活动安排：

数学—20以内数的加减法

社会—民族大家庭、庆祝六一儿童节；欣赏叔叔阿姨送来的礼物、说话“六一儿童节”

艺术—绘画“快乐的六一节”、制作“吹泡泡”

二、主题名称：

我想当小学生

主题目标：

对幼儿进行幼儿园与小学的连接教育，组织幼儿参观小学；组织幼儿谈话我上小学后，教育幼儿爱学习，爱劳动，争当少先队员，做个好孩子；做好幼儿离园的思想工作，完成各项教学。

活动安排：

语言； 看图说话“我想当小学生”、散文欣赏“老师，谢谢你”

数学；算一算 口算比赛

社会；助人为乐、交通规则、小帮手、毕业仪式

2024学前教学计划篇4

一、 情况分析

学前班的学生之前已经适应了幼儿园的环境，学前班英语基础较好，学习比较积极。但学生来自不同的幼儿园，英语基础相差较大，因此在教学中要更加照顾到基础较差的学生，注重每单元的基础知识的学习，尽量让所有学生掌握每单元的单词和基本的句型。

二、 教学模式

本学期学前班的英语教学重点是放在培养学生在日常生活中讲英语的习惯，与句型和儿歌的教学方法上。教学中主要在上课前先调动学生的情绪、兴趣和积极性，复习所学过的内容，以旧带新；在情景中介绍新单词、句型和对话；引导学生进行模拟性交际游戏或交际性游戏活动，在活动中学习英语；学唱英语歌曲和歌谣，边唱边跳，通过歌曲和歌谣巩固所学的句型，培养学生自主学习英语的良好习惯。

三、 学期目标

1、培养学生学习英语的兴趣，让学生积极主动的参与英语活动；

2、对老师发出的指令，能做出快速准确的反应；

3、掌握大部分单词和短语以及它们准确的发音；

4、学会有趣的英语儿歌、歌曲，感受英语的律动，提高儿童英语听说能力；

5、能用完整的句子句型回答老师的问句；

6、鼓励并锻炼儿童大胆的用英语进行日常交流等。

四、 教学内容

教材是剑桥英语预备级，它精选幼儿喜爱的单词、对话、歌曲、游戏及句型，作为教学内容，采用tpr和快乐教学法，通过丰富的肢体语言和充满激情的教学，让幼儿在快乐有节奏的音乐声中动静结合，培养幼儿听力、语感、口语表达能力以及自信心。

教学总量：uint1—unit16 （重点单词：94个，重点句型及短语：65个，重点歌曲及歌谣：13个）

2024学前教学计划篇5

一、学生基本情况分析

全班幼儿有37人，女有19人，其中1个幼儿是4岁半。由于环境、教育条件和遗传因素的影响，幼儿在身心发展上存在个体之间的差异，不同的幼儿逐渐表现出兴趣、能力等方面的不同，这就形成了儿童的个性差异。因此根据幼儿的年龄和个性差异，，所以在上课的时候，老师要因材施教的发展幼儿的能力，带领幼儿认真开展数学活动，使每个孩子都在原来的基础上有所进步。

二、教材分析

通过数学活动培养幼儿的认识能力，通过提供充分的条件，为幼儿设计多种活动，引导幼儿运用各种感官，观察和了解数与数的相互联系，从而让幼儿去发现问题、提出问题、达到解决问题的能力。学前班数学教育的主要有5～10加减法、计算十加几和相应减法等数学基础知识，认识立体图形、认识几时半、趣题生活中数学等。

三、教学目的要求

1、在教学过程中幼儿在老师的引导下，能结合生活中的实际经验， 区分和理解一些事物的相互关系，通过自己的操作并理解、分析和概括出数的意义及数字的相互联系，并能准确的进行数与计算（5～10）以内的加法和减法。

2、在活动中培养幼儿的多种能力，观察力、想象力、思维力以及语言表达能力。

四、教学重难点

1、能理解数字的意义并能准确计算（5～10）以内的加法和减法。

2、能对周围的事物生活中的数学有一定的认识了解。

3、能在老师的引导下，能提出简单的数学问题，为今后的学习打基础。

五、教学措施

儿童的学习是一种主动积极的活动，能根据自己的兴趣和需要来对周围环境中的事物进行观察、操作，同时展开联想、想象，比较、分析等内在的思维活动。所以在数学教学活动中，把数学知识与幼儿的日常生活紧密结合起来，并通过游戏的方法培养和保护幼儿对数学学习的兴趣，并创造和提供一定的条件帮助幼儿合理地运用其掌握的数学知识，将其转化为认识事物的能力。

六、教学安排

第一单元数与计算（1—12）周

1、单数、双数

2、相等与不相等

3、认识加、减法

4、5～10以内的加法和减法

5、认识11～20各数

6、计算十加几和相应减法

7、认识比20大的数

第二单元认识立体图形（13—14）周

1、认识长方体、正方体

2、认识圆柱体、球体

3、空间位置

第三单元认识几时半（15）周

第四单元生活中的数学（16～17）周

1、苹果少了吗？

2、出口在哪？

3、数、摆、填

4、你能一笔画出来吗

5、给它几个就同样多？

6、每个蘑茹房里住几只？

7、哪个数与众不同？

8、多在哪了？

全面复习（18—20）周

2024学前教学计划篇6

一、基本情况

学前班学生人数有10人，其中男生4人，女生6人，学生大部分年龄大约5岁左右。由于学前班儿童年龄比较小，智力发育也不一样，掌握知识有一定的困难，因此在本学期内，只要求学生儿童掌握10以内数的加减法和一些简单图形分类。

二、指导思想

必须全面贯彻国家教育方针，以提高国民素质为根本宗旨，以关注学生的兴趣和经验，努力为学生的学习提供生动、活泼、主动求知的材料与环境。以培养学生的创新精神和实践能力为重点，造就有理想、有道德，有文化、有纪律的德、智、体、美等全面发展的社会主义事业建设者和接班人。通过素质教育，提高学生的思想品德，同时指导儿童认识事物和实物的数量。能数一些实物和图像，随着认识数字的增加，要加强认、写、数、读的训练。适当渗透一些数、认、写的基础知识，过度到加、减法的计算，随着认数的增加，要加强比较数的大、小、多、少的教学和练习，继续加强认、读、数、写的训练做到学生看到物体能认识和数清物体的个数。

培养学生从小爱学数学的兴趣，打好数学基础知识，发展儿童的思维能力，培养良好的学习习惯，培养儿童有道德，有文化，守纪律

的良好作风，提高儿童的文化素质，调动儿童学习的积极性和主动性，、促进儿童的认识能力和建计算能力。

三、教学要求

1、使儿童初步认识一些物体和图像。

2、能数10以内的物体和图像的个数。

3、掌握10以内的顺序和大小。

4、认识符号“=”“＜”“﹥”，会使用这些符号表示数的大小。

5、初步了解分类的方法，会进行简单的分类。

6、使儿童会认、读、数、写1—10以内的数。

7、使儿童认识加减的意义，并能正确地进行计算，在原有的基础上提高计算能力和计算速度。

四、教学措施和方法

1、教师要认真备好课，上好课，课后认真批改作业，加强课堂形势的教学和训练，注重启发儿童的思维能力和技能，使儿童学得懂记得牢。对智力差的儿童要多加辅导，严格训练。

2、探索单元教学的教法，明确每个单元教学要求和训练，抓住重点，突破难点，采取精讲地练，课内课外结合的做法，使儿童对数有所兴趣，自觉地进行学习。

五、教学内容及教学进度

第1周：稳定情绪，准备课

第2周：数一数，比一比

第3周：1—5的认识

第4—5周：加减法的认识

第6周：0的认识和有关0的加减法 第7—8周：认识物体和图形、分类 第9—10周：6的认识及有关加减法 第11—12周：7的认识及有关加减法 第13—14周：8的认识及有关加减法 第15—16周：9的认识及有关加减法 第17—18周：10的认识及有关加减法第19—20周：总复习、期末考试

20xx年9月10日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！