# 英语教学计划计划5篇

来源：网络 作者：空山新雨 更新时间：2024-02-21

*通过教学计划的制定我们是可以很好的将自己的竞争力提升的，只有制定了教学计划，我们的教学才会更加有动力，下面是小编为您分享的英语教学计划计划5篇，感谢您的参阅。英语教学计划计划篇1新的一学期又开始了，为了更好地完成本学期的教学任务，我的工作计...*

通过教学计划的制定我们是可以很好的将自己的竞争力提升的，只有制定了教学计划，我们的教学才会更加有动力，下面是小编为您分享的英语教学计划计划5篇，感谢您的参阅。

英语教学计划计划篇1

新的一学期又开始了，为了更好地完成本学期的教学任务，我的工作计划如下：

掌握好整体教学，因材施教，突出优等生，帮助学困生，提高学生整体成绩是我本学期的重点任务。5班和6班学生构成及英语成绩整体水平差别太大，落后面很大，课堂教学难度大，但是学生纪律好，较认真，课下知道复习巩固，对所学知识的掌握程度较好，对新知识接受快，课堂气氛活跃，同时他们又较浮躁，不脚踏实地巩固所学新知识，因而掌握好课堂纪律、督促他们巩固复习是我本学期提高教学效率的关键所在。为此，在备课中我将注意课堂教学设计步骤更加严谨，内容要更充实，作业有针对性，可以供各层次的学生练习和提高。通过作业能够密切掌握学生的知识掌握情况，并及时查缺补漏，力求有较少的知识遗漏。在课堂上我会注意让学生多说多练，加强他们对英语的感知力，反复强调，求稳，争取牢固掌握基础知识，为进一步学好英语下基础。

在教学常规方面，我会努力作到：

1、认真钻研教材和课标，精心备课，认真上好每一堂课。确定每堂课的基础内容，预备内容和拓展内容，满足不同层次学生的不同需求。

2、作业有布置，有批改，有反馈。可适当增加阅读，要求学生写些书信、日记等应用文。本学期的英语教学在完成教材内容的同时，更应注意知识的延伸，内容的扩展，全面提高学生综合运用英语语言知识的能力。根据新课改目标的要求，除教材外，初一课外阅读应达4万单词的词汇量。作业的检查指定专人负责，各组长负责、老师抽查为辅。

3、充分利用现有的现代化多媒体教学设备，加强直观教学，提高课堂效率。

4、多与学生沟通，了解学生学习状况和需求，及时改进教学中存在的问题和不足。

5、积极开展丰富多彩的英语活动，提高学生兴趣。如英语演讲比赛、单词听写比赛、朗读比赛、英语手抄报比赛、学唱英文歌曲等。

6、注重个别辅导，在面向全体学生的基础上，培优补差。

7、不断学习，加强自身素质和业务能力的提高。

在教研工作方面， 一如既往地进行业务理论学习，充实博客内容。针对学生情况研究本学期的教研课题。及时记录教后札记并进行积极思索。按时发布教案以及精品教案。对于教学内容的设计要做到以下几点：首先，严格要求抓基础，抓单词，在教单词时，把单词的读音与拼写有机的联系起来，让学生学会通过音标记单词，黑体单词与非黑体单词分开抓，运用多种方式加大对单词的考查力度；抓笔记，笔记是运用单词的钥匙，抓重点单词、句子结构的用法，精讲多练，通过练习，让学生能灵活运用所学知识，做好单元检测工作。 其次，抓课文朗读，默读课文不等于他们能流利的朗读课文，八年级的课文较长，知识点都在课文中，让学生背诵课文较难，只能通过朗读让他们充分理解所学知识，本学期注重学生语音、语调、语速的培养，争取让大部分学生能快速流利的朗读课文，以此提高他们对英语的兴趣，通过此种方法也能让他们的听力水平有所提高，检查朗读情况，以小组为单位，组长负责把关，并且定期举行朗读比赛。 第三，做好优等生的培养工作，通过各种方式，提高各班优等生的所占比例及质量，做好偏科学生的思想工作，让他们意识到英语的重要性，教给他们学习英语的好方法，激励他们努力学习英语，提高英语成绩。第四，在教学中，我会用自己的激情去感染学生，用热情去鼓励学生，用方法去鞭策学生，用行为去指导学生，圆满完成自己的教育教学任务。

英语教学计划计划篇2

一、学情分析：

本学期我担任六年级（4）（5）的英语教学工作。通过五年级一年的教学及学生的努力学习，英语学习的成绩有了很大的进步，由最初的平均分60、70多分提高到了80多分。但也还存在不足，学困生的学习差距太大，还有极少数学生存在不交作业的现象。这些都有待改进。

二、教材分析：

本册教材共有10个核心模块，包含1个复习模块，对学生进行定期的复习和评估，加强了学生口头说话，写话的训练。在第10个核心模块后安排了两个快乐阅读，补充学生的阅读量。

在本册教学中，我们要学习写简单的小作文。

三、教学目标：

听：能根据听到的绘画内容通过填空单词回答关于图画的问题。

说：能根据所给的图画进行看图说话。

读：能读懂短小故事，回答简单的问题。

写：能正确运用大小写字母和格式进行简单的英文书信、作文书写并注意标点符号。

四、教学措施：

1、根据学生的年龄特点，创设良好的英语学习氛围，调动学生的积极性。

2、重视书写教学，使学生能够正确地书写单词、句子、短文，并养成良好的书写习惯。

3、重视阅读教学，进行大量阅读。

4、开展一帮一的学习小组活动，缩小两级分化的距离，提高学困生的学习积极性。

5、加强写作训练。

五、课时安排：

module1、module2第1~3周

module3、module4第4~6周

module5及期中复习第7~9周

module6、module7第10~12周

module8、module9第13~15周

module10及复习模块第16~18周

总复习第18~

英语教学计划计划篇3

一、抓好英语的常规教学，确保基础知识过关

(一)单词过关利用自修时间、早读时间，由科代表主持听写、默书。

(二)词组过关

1、把学过的词组归纳，方便学生记忆。

2、用词组造句和中译英训练。在各个教学班内进行竞赛。

3、句型过关组织学生结对子，一有空就你问我答，营造学习氛围，同时加强笔头的练习，使学生能熟能生巧。

4、课文过关把课文分段，按学习组为单位，进行朗读比赛，对学过的课文尽量做到人人会背，有些课文还要求学生会默写。

二、抓好语法学习

1、掌握形容词、副词的比较级和级的构成和用法。区分单音节词和多音节词的构成，规则和不规则变化。

2、学习一般过去时态，重点突破不规则动词。

3、学习过去进行时与现在进行时的区别。

4、学习联系词的用法。

三、培养学生综合运用知识的能力

每个单元围绕着知识点反复训练，层层渗透。每个单元结束都进行测验，找出存在问题，及时补漏补缺。

四、抓好阅读能力

培养每周规定学生阅读三篇短文，带着问题阅读，阅读之后要回答问题。

五、培养学生写作能力

逐步创作一些简笔画要学生写出他们的动作编成故事，逐步培养他们看图写话的能力。

六、促进全体同学共同进步

抓尖子培养，努力做好后进生转化工作，促进全体学生共同进步。

1、指定学习成绩好的学生利用业余时间多读和多做课外书，每月进行一次知识竞赛，评出级组学习积极分子。

2、多关心后进生的思想和学习，平时要检查和督促他们的作业及时给予他们帮助。

英语教学计划计划篇4

一、学期教材分析(包括教材内容、目的要求、重难点和教学课时)

本学期教材共分两册，必修5和必修6，分别为一个模块，每个模块2个学分，总学分4分。每册教材包含5个单元。话题范围广泛，如艺术、诗歌、科学、地理、饮食、新闻等。教学内容贴近现实生活，富有较强的时代气息，视野开阔，信息量大，不仅有助于开阔学生的文化视野，增进对其他国家，尤其是英语国家的理解，而且会加深他们对祖国的热爱之情。

教材注重启发学生进行探究式的学习，培养他们的创新精神和实践能力。引导学生由单纯模仿、被动接受的学习转变为运用观察、发现、推测、理解、记忆、对比、分析、联想、归纳、内化等策略进行学习。也帮助教师由采用灌输式教学转为使用启发式教学，提供学生发现和探究的空间。

二、教学策略及教学方法

本套教材要求教师采用以下教学方法和策略：

1功能、结构、话题及\"任务型\"活动、途径相结合的教学方法;

2、遵循学生的认知规律，循序渐进;

3、多种媒体配合，提供丰富的配套资源;

4、增加形成性评价，体现学生在评价中的主体地位。

英语教学计划计划篇5

一、学生基本情况分析

初一新生思维敏捷，活泼好动，勤学好问。有些同学越学越有兴趣，积极性很高，但亦有个别英语基础薄弱的同学把这门课当成负担，本期要采取有效的教学措施，加强优差生的辅导，全面提高教学质量。

二、目的要求

1、根据学生的特点以及英语学习的规律，采用有效的教学手段和教学方法。创设生动活泼的语境，让学生运用所学语言开展活动。

2、本学期要着重注意培养学生良好的学习习惯(包括预、复习习惯，书写、朗读习惯，及语言行为习惯)，以保证课堂大容量、高密度、快节奏训练的展开。还要注重培养学生的自学能力，在以前的基础上，指导及鼓励他们多使用工具书。

3、从学生实际出发，充分发挥学生的主体作用，进一步加强对学生的学法指导。

4、充分利用直观教具和现代化的教学手段，注重现代技术与学科之间的整合，多设计教学情景，以练为主的原则，抓好基础训练，注重培养学生直接用英语表达思想的能力，扩大课堂容量，提高课堂效率。

5、认真钻研教材，掌握每单元的教学目的和要求，正确地把握教材的重点和难点，根据的学生年龄特点及班级的实际情况，精心设计教学程序，选择适当的教学方法，写出各单元中的每课教案。

三、具体措施

总原则：提高课堂利用率，有效利用课堂时间。尽可能地挖掘优等生的潜力，促使其提高。对于成绩较弱者，针对性地进行帮补，并通过优等生的帮助促其进步。

1、在课堂上体现知识的梯度，扩大照顾面。

2、引导学生找出适合自己的学习方法，把握好学习的各个环节，让他们能养成自觉学习英语的习惯。

3、实施一帮一活动，让成绩好的同学带动差生，同时亦监督差生每天的作业完成情况和背诵情况。

4、建立英语学习小组，并以小组为单位开展每日一读的活动。同时，整合家长的力量，让家长在周末期间监督学生听磁带、读课文。

5、每天利用固定时间进行阅读训练，使学生能尽快掌握阅读技巧，培养阅读兴趣，从整体上提高学生掌握语言知识的能力。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！