# 挂学校工作总结优质6篇

来源：网络 作者：雪海孤独 更新时间：2024-02-21

*写工作总结的时候一定要遵循工作的发展规律，通过书写工作总结大家都能及时认识到自身的不足来改正，小编今天就为您带来了挂学校工作总结优质6篇，相信一定会对你有所帮助。挂学校工作总结篇1尊敬的领导：您好!时光匆匆，转眼间已又是一个学年将尽。偶然窥...*

写工作总结的时候一定要遵循工作的发展规律，通过书写工作总结大家都能及时认识到自身的不足来改正，小编今天就为您带来了挂学校工作总结优质6篇，相信一定会对你有所帮助。

挂学校工作总结篇1

尊敬的领导：

您好!

时光匆匆，转眼间已又是一个学年将尽。偶然窥镜，见鬓间白发，常不免感叹岁月无情;但，每每于这样一个时候，回顾一年的人生历程，又不觉心生丝丝缕缕的欣慰。因为，在回头试着看清自己走过的路做过的事的同时，更多的不再是仅仅刻意于自己一年里有多么的辛苦、忙碌，甚至委屈，而是越来越增加了对自己沉甸甸地认知、反省和修正。下面，我就从三个方面向在座的领导和同仁们作以简要汇报。

一、明确自己的岗位职责，树立服务意识，强化责任意识

学校办公室作为学校的综合协调处室和综合管理部门，综合承接上级部门的指示，综合协调处理学校行政事务，是上传下达，联结学校与上级、领导与教职员工的信息桥梁和纽带，也是学校对外的窗口和中介。

一年来，在学校党政直接领导下，在各处室部门的协助下，在各位同仁的大力支持和配合下，围绕学校的中心工作和重点工作，在不断加强作风建设，强化组织协调，增强内部职能和规范公文处理等方面得到了进一步的提高，为保障学校工作的正常运转发挥了应有的作用。

首先，克服人少文多的实际困难，认真完成了市教育局和学校要求的各类工作计划、总结、活动方案、责任制度及汇报材料、宣传材料等大量的文字材料工作，并进行了及时的上报。据不完全统计，仅“创先争优活动”和精神文明建设的资料就达十几万字之多，而因为日常工作和教学任务，很多的文字材料只能是加班加点地在灯下完成。

其次，在做好办公室日常工作和文字材料撰写的同时，克服困难，精心筹划，尽心尽力地协调组织安排好每一次会议、每一次活动、每一次接待，事无巨细，始终如一。因为办公室的每件工作几乎都和其他处室的工作、活动紧密相连，所以，自己更有幸加强了和同事们的相处，收获了相互的支持，当然，有时也会因一些细节的疏漏而给同事造成麻烦和遗憾，在这里，我真诚地送上我的感激和抱歉!再次，及时传达领导指示，及时反馈各种信息，及时将老师们的想法、意见和意愿上达给学校领导，耐心细致地做好服务和稳定工作。

二、用心学习和思考，不断淬炼和修正自己

工作中，有时真的会有力不从心的压抑感、无奈感，以及思绪纷乱的无措感，越做越觉得自己似乎已经江郎才尽，需要学的东西太多太多，但是又感觉平时繁杂的行政和教学工作，使自己几乎抽不出安静的时间，安心地学习、冷静的思考。于是，每晚睡前静静地读上一篇哪怕只是一段的美文哲语，对当日和次日的工作情况和思想心态进行细心地梳理和检视……渐渐成为一种习惯和享受。在古典中觅得心的宁静祥和，在哲语中启发工作的智慧和方法，在阅读和思考中修炼从容大度细致的品质，不断地发现自己的不足，不断地修正和提升……我发现，原来，再繁杂琐碎甚至苦恼劳累的人生，也可以很美!很幸福!

三、这一方面也是自己一直以来坚持的角色定位，那就是始终要求自己：做一名德高身正的好老师

这一年，除学校办公室的工作外，还兼高二、高三两个文科班的历史课教学工作。一个面临会考，一个面临高考，学生底子薄、兴趣小、积极性不高，备课时所下的功夫和学生的进步很多时候都很难用正比来衡量。一堂课下来，胸闷气短，哀其不幸怒其不争，但是，作为一个已有二十二年教龄的教师，我深知哀叹气愤都不过只能是私下里短暂的情绪宣泄，自己更应该做的依然是勤勤恳恳，兢兢业业，任何时候都不能懈怠地继续求索，针对学生的弱点不断地调整、巩固和加强。看着学生们依赖和信任间或有些难为情的眼神，母爱的温情常激荡着我的心灵和情绪，我爱我的学生，就像爱我的儿子，可能我对学生们付出的不是金钱的多少，但心血和精力的付出有时甚至超过了自己的儿子。我既然无悔自己的职业选择，那我就理应做到无愧自己的责任和使命，更何况，有爱和幸福融在其中呢?我荣幸，一路坚持不曾迷失。

新的学年即将开始，我和诸位同仁一起不仅见证着学校在艰难中的探索和跋涉，也将一起迎接着学校重建后的振兴和辉煌。征程漫漫，更多更重的工作等待着我们去完成，学校的腾飞需要我们同心协力并肩托举，传统文化滋养着我们的心灵，主人翁精神鼓舞着我们的斗志，拔地而起的蓝图美景激励着我们的决心和信心，我愿倾尽全力，与诸君一起，为学校的不断进步和发展，努力奋斗!

此致

敬礼!

述职人：\_x

20\_年x月x日

挂学校工作总结篇2

经过领导的安排，我担任学校出纳一职。在这一年里，我认真学习，不懂就部问，由陌生到熟悉我经历了许多，也学会了许多。现将我一年业的工作总结如下：

一、基本感受

担任出纳工作仅有半学期时间，一切都是从零开始，但是还是从中得到了锻炼，学到了一点：就是工作一定要细心，谨慎。也为今后的工作打下基础。从此我对对今后的工作充满了信心和希望，为了能够制定更好的工作目标，取得更好的工作成绩，我把参加工作以来的情况总结如下：

出纳工作首先要有足够的耐心和细心，不能出任何差错，在每次报账的时候，每笔钱我都会认真的算和检验，都有清晰明了的记录。我自觉加强学习，虚心求教，不断理清工作思路，在领导们和同事们的帮助指导下，从不会到会，下一步就是从不熟悉到熟悉，我渐摸清了工作中的基本情况，找到了切入点，把握住了工作重点和难点。不断掌握方法，积累经验，不会的问书本、问同事，问网络，不断丰富知识掌握技巧。

二、主要经验和收获

1、只有主动融入入集体，处理好各方面的关系，才能在新的环境中保持好的工作状态，才能履行好自己的职责；

2、只有树立服务意识，加强沟通协调，才能把份内的工作做好；

3、只有保持心态平和，取人之长、补己之短，才能不断提高、取得进步。

三、确立工作目标，加强协作

一件工作的结束，意味着下一件工作的开始。我喜欢我的工作，虽然繁杂、琐碎，也没有太多新奇，但是作为学校正常运转的命脉，我深深的感到自己岗位的价值，同时也为自己的工作设定了新的目标：在日常工作中加强与会计的沟通，积极参与，配合会计的工作。

四、今后打算

在今后的工作当中，我将一如既往的努力工作，不断总结工作经验;努力学习，不断提高自己的专业知识和业务能力，以新形象，新面貌，为学校的发展而努力奋斗。

挂学校工作总结篇3

20xx年，我乡体育工作在县体育局和乡党委、政府的正确领导和大力支持下，不断加大投入、丰富活动、兴建设施、完善队伍，全乡的体育健身活动正走向普及广、质量高、效果好的良性循环之中，大力发展乡村两级体育事业，以人为本，与时俱进，推动了全乡三个文明建设。各项工作都得到了进一步的提高，现将一年来我乡工作情况总结如下：

一、围绕一个目标。

即加强体育设施建设，提高全乡民众身体素质。对篮球、乒乓球、中国象棋等带有特色性、 广泛性的体育项目，分别建立了相应队伍。坚持“体育先行、以人为本、健康第一”的观念，营造出良好的氛围。积极参与县上的比赛，如积极组织参与天全县首届全民运动会，组织xx、紫石、两路的干部群众100多余人参与十个项目的比赛。

让干部、群众有更多的机会走出家门，去感受全县“动起来更阳光、动起来更健康”的氛围。20xx年，各村利用春节期间返乡人员回家之际纷纷举行了丰富的体育运动项目，如拔河、迎面接力、夹弹子等，掀起了一股全民健身的热潮。通过上述各类活动的参与，丰富了各类群众的生活，也充分展示了xx乡群众的风采和精神面貌。

广场舞作为一项深受群众喜爱的项目，为广大参与民众带来身心娱乐，也充分彰显青春朝气，倡导了追求健康向上的生活方式，丰富人民群众的文化生活，要将xx的广场舞队伍打造成为一项群众称赞的惠民工程，成为xx乡发展的一道亮丽风景线。

二、做好二项工作。

一是注重培训宣传，营造体育氛围。广泛宣传、营造氛围是体育事业能够得以快速发展的一个重要环节。通过举办体育摄影展览、广播电视宣传等形式，宣传科学健身知识，报道典型事例。积极派员参加县上各类体育骨干培训，如对二、三级社会体育指导员进行培训。

二是建好场地设施，改善活动环境。

三是普及群体活动，开展全民健身。

我乡以全面实施《全民健身计划纲要》为抓手，大力普及群众性体育活动。乡机关、企事业单位积极组织开展形式多样、富多彩的群体活动。全乡10个行政村除篮球、乒乓球等传统项目外，腰鼓、秧歌舞、健身操等项目在一年来也得到了普及。我乡大力发展群众性体育活动，以达到增强体质，以带动全乡健身热潮;并积极进行广场舞等培训，让更多的妇女动起来，跳起来。

挂学校工作总结篇4

为进一步贯彻落实国家和我省《中长期教育改革和发展规划纲要》及省教研室《关于开展全省义务教育阶段校本教研和普通高中课程实施情况的调研通知》（青教研〔20xx〕03号）精神，我校照例在本学期进行了校本教研工作。以校为本，是新世纪学校教育改革与发展的全新的教育理念。校本教研是实施新课程改革的重要内容，是学校发展的动力，是促进教育教学提高的有效形式。

本学期，我校坚持“以校为本”的教研形式，以课程实施过程中教师所面对的各种具体问题为对象充分发挥学校、教师和教研专业人员的作用，把日常教学工作与教学研究融为一体，在重视教师个人学习和反思的同时，特别强调教师集体教研的作用，强调教师之间的专业切磋、协调与合作，互相学习，彼此支持，共同分离经验，在多媒体教学上，学校更是大力推广，做课件、用课件，用好课件的思路在教学中广泛使用，效果显著。学校为教师之间进行信息交流，经验分离和专题讨论提供平台，倡导科学精神和实事求是的态度，营造求真、务实、严谨的教研氛围，在学校领导的大力督促和全体教师的共同努力之下，我校的校本教研工作开展得如火如荼，取得显著的效果。

开展校本教研活动，其目的是为了提高全校教师的理论水平和综合素质，促进教师的专业成长及教育观念的转变，激发教师的学习热情和参与研究的兴趣，增强教师驾驭教材的能力和运用现代教育理论的意识，使教师能充分运用现代化教育手段进行教育教学活动，实现教师角色的转变和课堂教学的优化。为了达到这个目的，我校制定了一系列的校本教研方案，为保证活动有效顺利开展，加强对学校教师的教研指导和管理监督。

为此学校成立校本教研活动领导小组：

组 长：

组 员：

本期的校本教研采取教师业务理论学习，课题研究，集中探讨 ，组织讲课评比，教学反思，教学观摩，多媒体教学等多种形式进行。

1、 教师业务理论学习

把组织教师进行业务理论学习的工作放在首位，改进教学方法，采取多样的学习形式，使教师不断完善自身的知识结构和理论素养，不断提高研究和解决教学实际问题的能力。

2、 课题研究、集中探讨

在校本教研中我们在学习中做到了“五个结合”，即理论学习和实际运用结合；优质课堂实录与本校的课堂教学应用结合；课后反思与校本教研经验交流结合；多媒体课件的制作与多媒体辅助教学的应用结合；校本教研与教师的业务能力考核结合。使学习、应用、反思、交流提高融为一体。

3、组织讲课评比

把日常教学工作与教学研究融为一体，在重视教师个人学习和反思的同时，特别强调教师集体教研的作用，强调教师之间的专业切磋、协调与合作，互相学习，彼此支持，共同分享经验。

4、教学反思

在日常的教学中我校非常重视这一环节，要求每位教师认真做好教学反思的记录。

（1）记自己一节课的成败之处，在以后的教学中不断加以实践和完善，逐步提高自身的教学水平。

（2）记教学中的疏漏与失误，从主观上找原因，使之成为以后教学工作中的前车之鉴。

（3）记录学生在学习过程中的困惑，这往往是一节课的难点，将解决方法记录下来，不断丰富自己的教学经验。

（4）记教学中学生的独到见解，学生是学习的主体，是教材内容的实践来看，通过他们自己切身的感觉，常常会产生一些意想不到的好见解，将这些独具一格的解法记录下来，丰富自己的教学内容。

（5）记教学再设计，每节课后，对教学情况进行全面回顾总结，根据本节课的教学体会和从学生中反馈的信息，及时修订教案，提高自己的教学能力。

5、 教学观摩

我校与兄弟学校相互听课，取长补短、提高教师业务水平。

6、多媒体教学深入课堂，优化教学。

为了提高教师课件制作的水平，每学期举行优秀课件制作评比活动，对优秀的教师进行奖励，在这样的大环境下，使教师的多媒体课质量大幅度提高，为了满足教师上多媒体课的需求，学校全天开放大多媒体室，为了使平时的多媒体课有条不紊的进行，教师上多媒体课前提前到电教室申请登记，由学校统一安排，全力支持多媒体教学。

由于校本教研是一个崭新的事物，我校在校本教研中取得的经验，还有待再实践，找出教研工作中存在的问题，总结经验，不断改进，使我校的教研工作形成自己的特色，走出适合我校实际的校本教研之路。

挂学校工作总结篇5

学校安全工作是事关师生生命安全、家庭幸福和社会稳定的头等大事。本学期，学校本着围绕新一轮“平安校园”等级创建、避免各类安全事故的发生为目标，坚持“预防为主、标本兼治、重在治本”的方针，“党政同责，一岗双责，失职追责”和“谁主管、谁负责，谁在岗、谁负责”的原则，围绕“平安宿舍”、“平安班级”、“平安校园”建设，以强化隐患排查整治为重点，进一步明确安全职责，把安全工作纳入学校重要议事日程，营造了一个安全、文明、健康的育人环境，切实保障了师生安全和财产不受损失，维护学校正常的教育教学秩序，圆满完成了各项安全工作任务目标。具体工作总结如下：

一、成效与做法

（一）成效

由于能认真贯彻落实上级有关安全工作精神，深化宣传，规范管理，成效明显，无任何安全事件发生，教育教学工作秩序井然，得到上级领导的充分肯定和社会群众的好评。学校先后获得20xx年度莆田市“平安校园”考核分类为一类平安校园（2024年4月），20xx年度秀屿区新一轮“平安校园”等级创建考核分类5a级（20xx年2月）等荣誉称号。

（二）做法回顾

1.领导重视，健全机构，强化制度，精细管理

学校始终把安全工作放在突出位置，思想上高度重视，行动上防范未然，做到时时处处把安全记在脑中，挂在嘴上，抓在手中，形成了“安全工作责任重于泰山”的共识。

（1）组织领导重视，齐抓共管。学校建立一支专兼职结合的安全工作队伍；逐步形成学校、班级、家长和社区齐抓共管的网络，通过完善管理网络，形成纵向到底、横向到边、条块结合、全面覆盖的安全管理监督体系，对可能发生的重特大安全事故的处理提出了具体的操作流程及应对方案。安全领导小组每个月召开安全专题工作会议，组织开展各类活动，实行部门负责制，保安人员实行24小时巡逻值班，全体教职员工齐心协力、形成齐抓共管良好局面，行政人员坚持24小时带班值守，时刻保持通讯畅通，反应灵敏、响应快速、组织得力、施救有效，能将有关情况及时、如实地按程序向有关部门报告。对易发事故、事件区域的夜间巡逻勤加强，有效避免各类针对师生的侵害事故、事件发生。

（2）根据工作实际，健全和强化各项制度。建立和完善门卫制度，值班巡逻和领导带班制度，校内安全定期检查制度，学生安全信息通报制度，住宿生安全管理制度，校内外大型活动审批制度，安全信息报告制度，安全工作考核奖惩制度、事故责任追究制度及班主任津贴发放管理办法，食品安全制度，请假制度等。强化对学生上课的考勤和寄宿生宿舍考勤制度的落实，加强周末留校寄宿生考勤及巡查工作，一旦发现无故旷课或夜不归宿的学生，须严格按学校报告制度及时上报，并做好记录；规范学生校门口请假手续的审批制度，要求班主任、行政导护认真把关，保安人员细致检查，并做好请假学生回校登记记录。

（3）集中整治隐患，细化安全管理工作

①加强教学安全管理。坚持不组织与教育教学无关而又有危险性游戏、化学实验活动，不组织学生参加没有安全保障的社会实践活动，不组织学生参加有危险性抢险救灾等活动；确需组织学生参加校外社会实践活动，须严格执行审批程序，并制定校外活动安全预案，安排专人教师带队管理；切实加强体育课、晨跑、课间活动的组织管理，认真做好技术要领、热身活动、安全防护等方面的指导，严格排查特殊疾病的学生，科学参与体育活动，防止发生意外事故；在学生出操、集合、放学时段，由任课教师组织学生有序下楼，或适当错开逐次下楼，并定期检查楼道、楼梯的各项设施和照明设备；注重实验室的教学安全管理，加大危险化学品管理力度，严控制毒、制暴的发生，强化校园网络安全管理措施，确保互联网信息安全。

②抓好消防安全管理。完善充实微型消防站设备，加强消防设施建设、维护管理，确保消防安全；组织师生定期开展消防应急疏散演练，保证紧急情况下能遏制和消除火情，有序组织师生撤离火灾现场；深入排查学校火灾隐患，做好每日防火巡查记录及上报工作；继续开展“清剿火患”战役，明确每天巡查、排查登记、整治工作任务，做到不漏一个室、一个场所，强化消防安全工作“四个能力”建设，提高学校防控火灾能力；加强对学生宿舍电线、消防设施的排查和管理，严禁使用易引发火灾的电器；加大危险化学品管理力度，严控制毒、制暴的发生，顺利举行全校性教学楼和公寓楼防震减灾应急疏散演练活动。

③落实财产安全管理。强化对重点部位的管理，做到制度齐全，措施到位；加强值班人员岗位职责培训，落实责任，指导其熟知报警装置和报警方法，提高值班人员面对突发安全事故的处理能力，规范值班过程记录；加强保卫人员的巡逻制度，保持通讯工具畅通；加强校园巡查力度，提高学生防盗意识；财务室不超标准存放现金，安装红外线报警设备及监控设施，严防盗窃事件发生，定期进行校舍勘测检查。

④规范档案管理。对安全工作文件、计划总结、安全检查、隐患整改、月账通报及其他日常安全工作台账等及时归类建档，作为安全目标考核、责任追究等工作的依据。

⑤严格住外学生管理。通过多种形式，加强安全教育和监督管理，杜绝学生意外伤亡事件的发生；规范住外申请的审批手续，严防不符合规定的学生租住校外；对于租住在校外民房的寄宿生，摸排造册，组织有关人员进行实地检查，查看其住宿条件和安全情况，对不符合安全标准的，要求整改或取消其住外申请；要求班主任经常与学生家长及房东沟通。

⑥严加溺水安全管理。通过校园多种渠道，教育学生不擅自到池塘湖泊中游泳，掌握一些基本的溺水救护知识，扎实开展防溺水“八个一”活动，使学生做到“七不两会”，切实提高学生防溺水的警惕性、自觉性和识别险情、紧急避险、遇险逃生的能力。

2.开展活动，深化宣传，特色教育，联合家政

以开展活动为载体，全体动员、全员参与，把安全工作作为学校日常的重点工作，寓安全教育于活动中，教育学生“不伤害自己、不伤害他人、不被他人伤害”，牢固树立安全防范意识，努力掌握自我防范、自护自救知识，机智处理遇到的各种异常情况和危险。

（1）开展演练、丰富多彩的教育活动。3月22日课间操、5月9日晚七时许，分别举行全校性教学楼、宿舍楼紧急疏散演练活动，提高了师生对突发公共事件下的应急反应能力和自救互救能力，真正做到“以人为本，安全永固！”。4月份举行“关爱生命·快乐成长”征文比赛，各年段评出一等奖3名，二等奖6名，三等奖9名。

（2）拓宽宣传渠道，形成意识效应。依托安全公众号“中央政法委长安剑”、“平安秀屿”“中国反邪教”、“清朗天空”等自学安全知识，紧抓“开学第一课”、“安全教育日、周、月”、“5·12地震宣传日”、“安全生产月”等有利宣传契机，依托“平安校园”专用宣传栏，充分利用学校电子屏幕等宣传渠道，充分利用国旗下的讲话、广播、宣传栏、黑板报、电子屏幕、短信平台、展板、媒体、林则徐宣教室等宣传阵地，宣传新时期以来安全工作的重大举措，宣传安全工作的先进典型和经验，努力营造关注安全、关爱生命的良好氛围。通过开展主题班会观摩课、征文、手抄报、黑板报、网络知识竞赛、家长会等一系列活动，深化安全宣传教育，丰富师生安全知识，巩固树立安全、法制防范意识，提高师生安全意识和自我防护能力。本学期举办了《交通法规，生命之友》、《平安与我同行》、《消防安全，从我做起》、《谨防溺水，珍爱生命》等四节关于安全主题班会观摩课，取得很好的效果。

（3）加强师生安全培训，全面提升队伍素质

①制定教职工安全教育培训计划。使教职工熟悉安全规章制度，掌握安全防护知识，学会指导学生预防事故、自救、逃生、紧急避险方法和手段。认真组织全体教职员工深入学习和贯彻《中小学幼儿园安全管理办法》等相关法规，增强依法执教、依法管理的意识，杜绝体罚和变相体罚学生的行为，增强责任意识和防范意识，提高处理安全问题的能力。成功举办第十一届班主任论坛暨德育安全工作会议。

②开展校园欺凌预防排查宣传工作。有效预防、及时控制和消除校园重大突发事件的侵害，突出宣传校园欺凌、校园暴力的危害，宣传校园贷、传销、电信诈骗、邪教等违法现象的危害，提高广大师生自我保护意识和能力，保障师生身体健康与生命安全，维护学校正常的教育教学秩序，保证使学校突发安全事件损失降低到最低限度。

③加强保安队伍建设。继续坚持每周一次定期召开生管保安例会，进行职业道德教育和业务能力的培训；力保为保安人员配备必要的防范器材，使其不仅能防偷防盗，还具备一定的防暴抗暴能力；加大对违规保安处罚力度；要求保安严格校门口出入刷卡制度，社会人员、车辆必须有完备的登记手续和正当的理由方可进入校园，对不能说明情况的人员应责令其离开学校，对形迹可疑的人员应报告公安部门及时处理。

（4）重视学生的心理健康教育。学校充分发挥心理健康咨询室的作用，每天对学生进行心理咨询和疏导，编排心理驿站期刊，开设“悄悄话”心理信箱，开通“心灵之约”热线，开辟“心灵港湾”心理健康教育网页，本学年共发放10期《心灵驿站》宣传报，对学生特别是“学困生”及“问题学生”进行有效的心理健康辅导。开展五月份心理健康教育月一系列活动：以班为单位召开心理健康教育主题班会，要求课任教师按所教班级及行政领导按所挂钩的班级听、评课。以“关爱心灵，放飞梦想”为主题学生征文比赛各年段共评出一等奖3名，二等奖6名，三等奖8名（结果见汇总表）；以心理健康为主题的征文、心愿卡、漫画，各年段共评出班级团体一等奖1名，二等奖2名，三等奖4名（结果见汇总表）；5月11日上午，高一年段在体育馆召开期中考试表彰大会，以优秀引领全体学生昂扬奋进。在接下来的家长培训会上，学生家长们通过学校电视台现场直播，以班级为单位集中学习新高考变化，全面了解选科择业的方法与重要意义。学校借鉴先进地区探究成果，结合学校优势，以专职老师讲解、视频材料相结合的方式通俗易懂地全面解读新高考。

（5）坚决实行交通安全“六不”原则。正确教育引导学生不乘坐“黑车”等无牌无驾照的车辆，不乘坐超载车辆；严禁同学们骑摩托车（含电动车）往返学校；对骑自行车的学生，教育他们遵守交通法规，不骑车追嬉、并排搭肩骑车。提醒家长时刻关注孩子上学和放学、周末和假期往返学校交通安全、乘车安全，有效落实学生家长安全监护责任；劝导并告诫家长不租用、雇佣未经备案、登记，无营运资质、不符合安全技术标准、存在安全隐患的“黑车”接送子女上、放学，确保学生上放学交通安全；排查校园周边交通安全设施，安排行政领导及教师值班导护和保安人员在学生上放学出入校门时进行值班指挥，防止意外交通事故发生。

（6）加强家校联系，确保学生安全。学校向家长宣传科学家庭教子知识，特别是提出关心每个孩子心理健康成长的建议，通过《致学生家长一封信》（安全4封）、讲座、国旗下讲话、征文比赛与知识竞赛、短信平台（给家长安全18次）等形式，提高广大家长学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。提示家长假期关注学生安全和守法情况，传递着学校和家庭对孩子的共同期待、探讨着教育孩子的最佳方法、寻求着培养孩子的有效途径。正是有了这些举措，使我们和家长的联系更加密切，也填补假期学生安全管理的空白。

（7）强化校政配合，形成工作合力。我们积极与综治委、公安、消防、城建、卫生、教育局等部门通力合作，邀请法制副校长等专家到学校作有关安全法制知识专题讲座，通过开展一系列安全、道德、法律教育活动，全体师生受益匪浅，取得了良好的教育效果。4月份邀请笏石派出所民警即学校法制副校长李成杰来校为师生就安全、法制、“扫黑除恶”、校园反欺凌等进行知识培训。

3.隐患排查，常态检查，强化督查，狠抓落实

定期不定期地开展安全工作大排查，发现问题，及时整改，做足做好“防”文章，提高安全防范意识，确保学校安全工作万无一失。

（1）即查即治，不留隐患。一是加强对学生宿舍、教学楼电线、消防设施的排查和管理，严禁使用易引发火灾的电器；疏通楼道及安全出口，畅通消防通道；二是严密监管校内重点处室的安全，加强对校内电脑室、财务室、保管室、实验室、图书馆等重点部位的巡查，防患于未然。三是对校门口、路边小贩等非法设摊者进行严格排查，教育学生不买小摊小店内的不洁食品和饮料，使不合格产品远离校园和学生，防止食物中毒事故的发生，并将安全隐患及时上报上级有关部门。四是对有违反学校规定倾向的特殊学生进行严密监控。五是每月一次对学生的刀具、电器、用电线路、围墙、大门、体育器械、户外体育设施等排查，检查有记录，查后有整改落实总结。

（2）注重学生宿舍日常安全督查管理。强化宿舍点名制度，严禁寄宿学生私自离开校园。宿舍照明用电由生管人员按作息时间统一开关，学生宿舍内不安装插座，避免学生违章使用电器。生管人员每晚熄灯前依靠签到清点人数，对无故缺席的学生能及时跟踪，查找原因，并延长巡查时间至晚12点。做好家长来访登记工作，杜绝不明身份的人员进入宿舍区。教育学生养成良好的生活习惯，检查督促学生的内务整理，要求物品摆放整齐，保持室内外环境卫生，防止疾病的发生和流行。每天进行宿舍卫生检查评比，按日评比公布，月汇总，月颁发流动红旗（“文明宿舍”、“平安宿舍”）有序地开展，宿舍区形成一种文明卫生、健康活泼的生活气息，学生的精神面貌良好。

（3）继续加强食堂饮食卫生安全督查管理。规范食堂食品加工流程，对食品来源、储存、加工、去向进行跟踪记录，确保进货索票、索证率达100%；完善食品留样工作，做到留样食品份量充足、保存时间要够，并放入冰箱保存，防止交叉污染，确保留样有效；从业人员按照要求定期进行体格检查；学校的饮用水由总务处有关人员取样送城厢区防疫站检验，结果合格。一学期来，学校食堂没有发生任何安全事故。

二、问题与不足

虽然我们在校园安全方面做了许多工作，安全工作得到进一步加强，学校无责任事故发生，安全事故为零，但是我们感觉安全工作难度大，学校安全工作的形势仍然比较严峻。

1.个别学生使用手机屡禁不止，学校不提倡学生带手机进校园，若需要的可由家长向所在班级的班主任申请。学生严禁在教学区使用手机，并出台规范学生使用手机管理制度，但学生使用手机现象仍然时有发生。

2.社会上不安定因素和不良文化对师生安全影响还比较大，试图干扰学校及学生社会恶势力和人员还存在，社会上黄、赌、毒、非法出版图书对学生影响还非常大，学校周边饮食摊和食品店还存在食品安全隐患。

3.寄宿生周末没回家时而在校，时而离校，又不办理留校登记手续的时有发生，造成管理困难，易发生安全事故。租住校外的学生（69位）较分散，管理有一定的困难，存在一定的安全隐患。

4.学生中独生子女较多，留守孩子增多，离异家庭孩子及心理不健康学生有增多趋势，家庭教育严重不足，学生又是社会弱势群体，多数自我保护意识和安全防范能力低，大大增加了学校安全工作难度。

三、思路与对策

1.严格执行《关于进一步规范学生使用手机有关事项的通知》、《关于加强教师对学生自主学习管理的要求》及《关于加强学生自主学习管理的通知》，进一步优化班主任评价及奖励办法，最大限度地调动班主任工作积极性和创造力。

2.学校周边环境治理要着重在长效机制上下功夫，坚持整治和巩固并重的工作思路，把集中整治与日常管理有机结合起来。第一，完善学校周边环境治理日常巡查工作小组的职能，发挥其组织协调作用，形成部门间工作合力。第二，建立和完善学校巡查工作小组联动制度。第三，动员社会力量参与治理，形成群防群治工作格局，确保学校及周边安全稳定。

3.加强周末进出校门口的管理，督促生管做好周末寄宿生考勤工作，行政值班人员应在岗在位，随时督查保安、生管工作情况，班主任及时跟踪班级学生动态并参与学校周末管理。

以班为单位建立校外租房学生信息档案，详细登记各种信息。与校外租房学生家长签署安全责任状，要求家长陪读、监护，排除可能存在的隐患，由学校和家庭共同做好学生的安全教育和管理工作。以年段为单位，对学生校外租住房进行督查，排查安全隐患，并对检查中存在的问题提出整改措施，并将结果上报学校。

4.将更加重视对“学困生”和“问题学生”的思想教育工作，加快对心理咨询室的升级建设步伐，探索对特殊群体学生的心理健康教育的新途径新方法，牢抓特殊群体学生的思想转化工作。

挂学校工作总结篇6

1、《草》

教学要求：正确、流利地朗读古诗。背诵古诗。

课前准备：

1．让学生观察路边、田边、河边等处的野草。

2．生字卡片，荒原野草图，朗读课文的录音带。

教学过程：

一、复习导入新课

1.复习《疯狂背古诗》

2.指名背。

二、范读课文

三、自读课文

要求：

1．借助拼音练读课文3遍。

2．画出课文中的生字读一读，再放进句子里读正确。

四、读诗句，识字

1．第一行（指名读）

识字：离原

教师解释：“离离”是讲草长得茂密。“原”是宽广的野地。

出示图，观察地上的草长得怎样？（让学生从画面上感知荒原上野草繁茂的样子。）

指导读句：离离/原上/草，

2．第二行（齐读）

识字：岁枯荣（“岁”平舌音，“荣”翘舌音。）

教师解释：“岁”就是“年”的意思，每年秋天，草就要怎样了？（枯黄，像落叶一要。）到了第二年春天呢？（发芽、生长）

指导读句：一岁/一枯/荣（提示：两个“一”声调不同）

3．第三行（指名读）

识字：野火烧尽（注意读准“烧”的音。）

解释：“尽”就是“完”的意思，从哪儿说明烧不完呢？出示第四行。

4．第四行（齐读）再次观察画面。讲述生长的原因，地里的草根还在。

指导读句，野火/烧/不尽，春风/吹/又生。

五、朗读课文，背诵课文

1．听朗读课文的录音，想象原上草的样子。

2．反复练习朗读，达到背诵要求。

3．说说你喜欢小草吗？为什么。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！