# 挂学校工作总结参考8篇

来源：网络 作者：梦里花落 更新时间：2024-02-22

*通过书写工作总结大家都能及时认识到自身的不足来改正，取得的成绩以及存在的问题都是需要记录在工作总结中的，小编今天就为您带来了挂学校工作总结参考8篇，相信一定会对你有所帮助。挂学校工作总结篇1本学期在上级教育行政部门领导的关心和指导下，在局领...*

通过书写工作总结大家都能及时认识到自身的不足来改正，取得的成绩以及存在的问题都是需要记录在工作总结中的，小编今天就为您带来了挂学校工作总结参考8篇，相信一定会对你有所帮助。

挂学校工作总结篇1

本学期在上级教育行政部门领导的关心和指导下，在局领导的直接支持下，在学校领导和广大教师的密切配合下，我们做了一些工作，基本完成了期初制订的##市学校体卫艺工作任务，也取得了一些成绩，现将我市学校体育卫生艺术工作如下：

一、学校体育工作

1、积极组织全市中小学实施教育部和体育总局联合颁布的《学生体质健康标准》，本学年起全市所有中小学生全面进行该实施工作，目前已全面进行动员，全市中小学积极准备实施。

2、加强体育教师队伍建设，努力提高体育教师的思想业务素质。

（1）本学期同里中心张美华和鲈乡实小陆建强老师被评为##市小学体育学科带头人，南麻范小平等7人被评为教学能手，谢建荣等15人被评为教坛新秀，目前我市体育教师有3名苏州市学科带头人，8名##市学科带头人，27名教学能手，41名教坛新秀。还推荐黎里二中宋耕老师为苏州市体育学科带头人。

（2）举行三年一次的##市中青年体育教师基本功比赛市级决赛，评出一等奖6名、二等奖10名、三等奖11名。通过本次比赛发现了一批教学基本功较扎实的青年教师。

（3）参加苏州市体育教学能手比赛，黎里中心张明老师和市实小吴方明老师分别获小学组一等奖，南麻中学陈轶中和市高中赵芳老师分别获初中组和高中组三等奖。

（4）组织##市首届“a级优质课”评比活动，根据参赛条件和学校推荐共有8位中学教师和12位小学教师参加角逐，最后八名教师入眩

3、继续积极参加“课程改革”实验活动，认真落实《体育与健康课程标准》。

（1）因新华书店没有体育教师用书，为方便体育教师教学工作，翻印人民教育出版社的小学水平二的教师用书，做到小学体育教师人手1本，为教师的教学工作提供方便。

（2）以校级和片级为“课改”研讨主阵地，积极开展体育“课改”研讨活动，本学期共举行了8次活动。

（3）继续改革体育课学生成绩评价方法，积极落实学生自评，小组互评和教师评价的三结合评价方法，好多体育教师把体育课成绩评价作为课题研究，撰写了论文。

（4）选派教师去苏州和南京观摩省体育教学能手比赛，拓宽了体育教师视野，提高了教师的业务水平。

（5）抓好体育教师业务培训。本学期举行了新教师上岗培训、新课程培训、围棋教练员培训、门球教练员和裁判员培训。还组织教师参加苏州市第六期中小学体育科研培训、社会体育指导员培训、苏州乒乓球教练员、裁判员培训。

4、抓好学校体育业余训练工作

（1）鲈乡实验小学被国家体育总局命名为青少年体育俱乐部，这是苏州市县级市第一所学校获得此荣誉。

（2）松陵一中建立苏州市田径投掷项目训练基地，成为##第一所市队校办的学校，今年寒假将投入冬训。松陵一中还接待了苏州少体校女子篮球来校冬训，并举办四城市（上海、南京、宁波、苏州）五校初、高中女篮邀请赛。

（3）继续会同体育局抓好市小学生“三集中”训练工作和训练网络试点学校工作，期末对十四所试点校进行考核，分别评出了奖项，对学校发放了三万多元奖金。

5、加强体育传统项目学校和体育特色学校建设。

（1）松陵一中、鲈乡实孝盛泽中心和平望中心通过省级体育传统校检查验收，成为05—08年度的省级体育传统校；市实验初中等十所学校通过##市级体育传统校验收；鲈乡实孝平望中心还分别获得省体育传统项目学校一、二等奖；松陵一中、盛泽中心分别获苏州体育优秀传统校一、三等奖。年底与体育局联合召开体育传统项目学校工作会议，提出了明年办好传统项目学校，快出多出体育优秀苗子的意见。

（2）积极创建苏州市体育特色学校，本年度由七都中学、芦墟中学、七都中心、同里中心和盛泽二中心被评为苏州市第三批体育特色学校。

（3）盛泽中心成为由教育部、中国棋院和世纪华教教育研究院成立的全国中小学棋类教学实验总课题组的“全国中小学棋类教学实验基地”学校。

6、举办好##市级体育竞赛，积极参加苏州市比赛

（1）举办##市中～会田径比赛，来自全市34所中学的26个初中代表队、13个高中代表队共231名运动员参加了四个组别51个单项比赛。经过运动员的努力拼搏，最后市实验初中获得初中组团体冠军，震泽中学蝉联高中组第一名。本次运动会较上届运动会成绩有所提高，共有22人次打破16项##市中～会记录，2人次达国家二级运动员标准，69人次达国家三级运动员标准。

（2）与市围棋协会联合举办小学生围棋升段赛，共有11所小学和5所幼儿园152人参赛，最后有六名学生升入业余初段，很受家长欢迎。

（3）与市围棋协会联合举办##市“恒达杯”第二届小学生围棋锦标赛，共有25所小学156名学生参加。最后市实小获团体冠军，获2—6名的是鲈乡实孝同里二中心、盛泽中心、盛泽实小和同里中心。

（4）组队参加苏州市第十一届体育运动会（学生部）暨二○○四年苏州市中学生田径运动会。由盛泽二中、实验初中、南麻中学、松陵三中、震泽一中、松陵一中、横扇中学八校学生组成的##市初中队和由震泽中学，##中学、市高级中学、盛泽中学、松陵一中、黎里中学、市职中、二职中八校学生组成的##市高中队，经过教练员和运动员的奋力拼搏最后初中队以6金、4银和5铜的成绩获团体总分第三名；高中队以5金、5银和8铜的成绩获团体总分第二名。其中毛晓芳同学分别破铅球和铁饼苏州市初中女子纪录，还有震泽中学翁彬涛、吴晓芬，盛泽中学王斌、周家栋，实验初中宋少峰、王良，松陵一中陆顶浩、南麻中学钮娇凤、江中沈亮、二职中何军军十位同学达十一项国家二级运动员标准。

最后我市中学生体育代表团在苏州市十一届运动会上获金牌数第一名和总团体分第二名的好成绩。

（5）发动市实孝鲈乡实孝盛泽二中心三单位组队参加苏州市体育局和教育局举行的20xx年苏州市“城市商报。光大阳光理财”杯迎春中小学生乒乓球比赛。鲈乡实小获男子团体第四、第六名和女子第六名；市实小获男子第七名、女子第八名；盛泽二中心获女子第四名。芦墟二中心和平望中心参加苏州市传统校足球比赛，平望中心获第二名，芦墟二中心获第五名。

7、积极开展学校体育教科研活动，提高我市体育教育的品位

（1）##市第五届中小学体育论文报告会论文征集和评审工作已经结束，本次共征集到论文168篇，选送17篇参加苏州市级评眩最后经过评审组认真评审，评出一等奖13篇、二等奖24篇、三等奖43篇。目前正在收集获奖论文，准备召开报告会。

（2）积极参加苏州市第十七届中小学体育论文报告会，本次报告会我市共录用17篇论文，获奖率100%，其中市实小马文英、盛泽二中俞建华、盛泽一中俞春明、市高中张根荣和黎里二中张震伟5位教师的论文获一等奖，还有7位教师的论文获二等奖和5位教师论文获三等奖。盛泽二中俞建华老师的《以校为本，构建课间体育活动新模式》论文在大会上进行交流，受到与会者的一致好评。

（3）积极参加中国体育科学学会的全国重点课题《二十一世纪中国学校体育发展研究》（简称“218课题”）活动。“218课题”从1997年至今历时八年，完成了第二阶段研究任务，课题组今年11月在苏州举行了“218课题先进单位表彰会暨第七届论文报告会”。在本次大会上我市高级中学被评为“体育科研明星学校”，盛泽二中、鲈乡实小和黎里中心三校被评为“优秀实验学校”，盛泽二中和松陵三中心获得第七届论文报告会“组织奖”。教育局易永华同志荣获“218课题”荣誉奖章。还有二十多位教师获本届论文报告会一、二、三等奖。

8、积极开展冬季三项体锻活动。在各校积极活动并举行竞赛的基础上，将筹备举行##市第四届中小学生跳绳、踢毽比赛。发动学校积极参加##市第五届“农行杯”迎新长跑比赛。南邮##学院、##中学、市高级中学、市职业中学、松陵一中、实验初中、南麻中学、盛泽中学、盛泽二中、同里中学、同里初中、菀坪中学等12所学校近1300名大、中学生参加了本次比赛。经过激烈角逐，最后南麻中学谈伟国、孙晓芳蝉联男、女组冠军，松陵一中陆顶浩和市职中谢小青分别获男、女组亚军。在男子组获前十名的有八位是学生，女子组获前十名的有六位是学生，获得名次的学校是市职中4人，南麻中学3人，松陵一中、市高中和南邮各2人，江中1人。

9、做好体育优秀苗子的培养和输送工作

各中小学在认真培养体育苗子的基础上积极向上输送优秀体育苗子。经我们学校培养输送后，今年进入国家队有2名（击剑、女柔各1人），进入省队2名（跳水、田径各1人），进入省少体校7名（自行车4人，篮球1人，举重2人），进入苏州少体校18名。

二、学校卫生工作

1、继续贯彻执行《学校卫生工作条例》，以《条例》为依据开展好学校卫生工作。

2、积极做好##市国家卫生城市复查迎检工作，市区各中小学认真做好食堂、环境卫生的同时还加强健康教育资料台帐整理工作，其中实验初中、鲈乡实小在学校健康教育、食堂卫生和环境卫生方面的抽查受到了国家检查组的好评。

3、抓好学校健康教育，提高健康教育实效

（1）小学、初中的健康教育开课率达100%，同时做到“五个有”。积极开展好预防艾滋病健康教育，做到校校开展“六个一”活动，为让学校图书馆开辟“预防艾滋病的图书角”，教育局发放预防艾滋病科普读物150本。

（2）重视青春期健康教育，本学期与计生委、市科协联合召开青春期健康教育现场会，颁发了“关于进一步加强青少年青春健康知识教育工作的通知”文件。为了加强青春健康知识宣传，发动学校征订青春健康教育知识展版。还举办了以“生命。青春。阳光”为主题的中小学生青春健康教育征文活动。

（3）积极开展学校健康教育活动，其中梅堰实小和盛泽中心两校尤为突出，计划、齐全，月月有活动，活动内容丰富，全部资料上报教育局。在此同时学校踊跃参加省健康教育系列活动，在省健康教育知识竞赛活动中，我市有九所小学和三所中学参加，有二所小学的三位教师获教师征文二、三等奖；有12所学校的265名学生在知识竞赛中获奖，其中一等奖26人，二等奖80人，三等奖159人。市实初中还获得苏州市健康教育知识竞赛团体三等奖。分发省配送的健康教育宣传画800多套。

3、积极配合市卫生局做好我市“创建全国牙防先进县（市）”的活动，开展好牙防普查和学生问卷调查工作，举行“爱牙日”宣传活动，搞好一年级学生口腔健康教育工作，发送学生口腔卫生用品700多套。

4、重视学生健康监测工作，本学期会同市疾控中心对松陵地区的六所中学初一和高二年级共4190名学生进行了健康监测。

5、开展创建健康学校工作，现有小学19所、中学15所已申报健康学校，占全市学校53%。年终##市建设健康城市接受苏州市评估，实验初中的建设健康学校工作受到检查组的好评。

6、配合市疾控中心对市二高中、松陵三中等学校进行教育卫生监测。

7、开展校医培训活动，并派员参加苏州和省级培训。

8、积极开展防病治病工作，转发了省两厅的《关于切实加强学校和托幼机构流行性感冒等呼吸道传染病预防控制工作的通知》。

三、学校艺术工作

1、认真贯彻执行《江苏省学校艺术教育发展规划（20xx——20xx年）》，以《规划》要求开展好我市学校艺术教育工作。

2、积极实施《苏州市学校艺术教育工作评估办法》。在学校自评基础上，对松陵一中、鲈乡实孝震泽实孝平望中心、菀坪中心、松陵三中心、同二中心和铜罗中心等八所学校进行了市级评估。

3、积极开展创建艺术教育特色学校，松陵一中通过省教育厅的检查评估，成为省首批艺术教育特色学校。鲈实小等七所小学通过##市级初检，准备创##市级艺术特色学校。

4、举行##市中小学生歌曲独唱比赛，选报九名优秀学生参加苏州市第二届中小学生歌曲独唱比赛，最后市实小程曦获小学组一等奖第一名，这是实小花月瑜老师辅导的学生第二次获此荣誉。另外，震实小陈睿轩、盛二中王乐天和江中马芸芸分别获小学组、初中组和高中组一等奖，还有五名学生分别获一个二等奖和四个三等奖。

5、菀坪中心小学的艺术团代表市教育局参加苏州市庆祝二十个校园文艺会演获优秀演出奖。

6、积极组织师生参加各级书画、摄影作品评选和展出。

（1）在中国紫云书院书画研究中心和中原硬笔书学院举办的第二十个全国中小学师生汉字书法邀请赛上，教育局被评为组织奖，同里二孝盛泽中心、金家坝中心、震泽实孝市实小爱德分校、七都中心、金家坝中学、芦墟中心、铜罗中学、同里初中、震泽镇西小学等十一所学校被评为优胜奖单位。还有多名教师学生分别获金、银、铜奖。

（2）推荐鲈乡实小和盛泽实小参加由教育部关心下一代工作委员会、中央教育科学研究所主办，中央电视台、中国教育报协办的第四届全国校园春节联欢晚会优秀节目评选活动，最后教育局获优秀组织奖，还邀请我局领导出席颁奖活动，二所学校的节目均被评为二等奖。

（3）参加拾聚焦江苏文物摄影艺术大赛”活动，有十位学生获奖。

（4）参加苏州市第二届少儿艺术节书画、摄影、手工制品评比，有二名学生获一等奖、四名学校获二等奖，六名学生获入选证书。

（5）与市文广局、##日报联合举办“联通杯”##市庆祝建国55周年书法美术摄影大赛，最后学生获3个一等奖，6个二等奖，8个三等奖，46个选入奖。

（6）与教育工会联合举办“诚信教育”师生书画、摄影作品评选活动，最后教师作品评出一等奖12名、二等奖14名、三等奖9名、鼓励奖7名、佳作奖2名和入选奖1名；学生作品评出优秀奖38名、佳作奖30名、入选奖46名、提名奖209名。

挂学校工作总结篇2

镇对此项工作高度重视，根据市教育局、北流市人民政府办公室《关于开展年年汛期学校防灾平安工作检查的通知》和北流市教育局有关文件精神。为确保我镇师生生命财富平安，校结合本镇实际，切实加强领导，落实措施，依照预防为主，防治结合的方针，切实做好年年学校防灾害的各项工作。现将有关情况汇报如下：

一、层层落实防汛抗灾职责，成立防汛平安工作领导小组。为防汛抗灾工作提供了强有力的组织保证。

牢固树立防大汛、抗大灾意识，镇对汛期学校平安工作高度重视。

平安第一”思想，坚持“以人为本。切实抓好防汛平安的各项工作。

镇中心学校分管平安工作成员为副组长，1成立镇防汛平安工作领导小组。镇中心学校成立了以校长林尧基同志任组长。全镇中小学校长和中心学校全体人员为成员的学校防汛平安工作领导小组，全面负责全镇中小学防汛的组织协调工作，从组织上确保此项工作的顺利开展。

真正将防汛平安工作责任层层分解落实到人。2镇中心学校与各中小学签订《年年度学校防汛平安责任书》各中小学也层层签订防汛平安责任书。

二、强化管理。制订措施。

1制定《镇防灾平安工作预案》

高效有序在组织防灾救灾工作，为了积极应对可能发生的汛情灾情。确保我镇学校及师生生命财富平安，维护学校的正常教育教学秩序，根据北流市政府办公室《关于做好学校汛期防灾平安工作的通知》北政办电[年]17号）文件和北流市教育局北教发[年]26号文件精神，结合我镇实际情况，制定了镇学校防灾平安工作预案》各中小学也制订了相应的预案》预案》中对镇防灾指挥部的工作职责、灾情发生后的应急处置措施、灾情发生演讲和现场维护作了详细规定，形成了一套简易可操作性强的方案。一旦发生灾情，全镇便可作出迅速的救援反应，将师生生命财富损失降到最低水平。建立健全各项平安责任制。

2以校长负责制为核心。

要求各中小学校长亲自抓，落实各中小学校校长为学校防灾平安工作第一责任人。负总责。各学校认真贯彻“谁主管、谁负责”工作原则，加强广大教师的平安责任意识，平安工作领导小组成员实行分工负责，层层落实，对全体班主任、食堂工作人员、门卫保安人员、平安岗教师、体育教师及各科室成员签订了平安责任状，坚持平安工作责任制。将隐患点的监测防治任务落实到人。

3进一步严肃防汛纪律。

特别是校舍及附属建筑物、学校所在山坡、围墙、大小便处等。每次检查后都要做好记录。

①镇中心学校要求各中小学要在汛期期间每天进行一次认真细致的检查。检查人员签名。对存在隐患要坚决整改，不能整改的要坚决撤出学生。坚决不能放学离校，

②我要求学校在遇上放学时间下大雨或将下大雨时。学校要组织好学生留置在校内，并及时与家长取得联系，由家长前来接学生或由组织教师送学生回家。

③中心学校要求各学校如当天下大雨或上游下大雨。确认无危险时方可护送学生过河。若过河存在危险，则坚决不准学生过河，教师要组织学生安顿在校内，并及时与家长取得联系，由家长前来接学生或由组织教师送学生回家。

④一旦发生险情。对因工作环节失误，领导重视不够，责任落实不到位或措施不力，造成事故的要依照有关规定追究有关责任人的责任。

三、防患于未然。全面排查。

为确保我镇师生生命财富平安，细致的检查是防汛工作的基础。镇组织相关人员对中小学防汛防灾工作进行了检查。检查目的早检查，早发现隐患，早采取措施，早督促，早落实，把汛期隐患消除在萌芽状态。

检查中以通过“听、查、看”形式进行。听—————听各单位防灾自查落实情况汇报；查—————查防灾预案，这次检查分三个组分别对镇内中小学分三片进行检查。查各单位自查汇总情况；看——————对各学校隐患、单薄部位、地段等现场检查观察。

对存在危漏校舍的.学校进行了重点检查，这次检查。对检查中发现的问题，各校均已立即进行了整改。

四、存在问题。

说不上成果。工作中深切地认识到存在困难、缺乏与面临的压力：

①我镇茶山小学旧教学楼属d级危房，平安工作只有责任和义务。现已全部封存，学生也全部撤离。学校只能借用民房给学生上课，导致学生管理上存在很大隐患，给学校的平安工作带来更大的困难。

②我镇旺坡小学蒙垌分校一直是借用该村邓氏祠堂上课，更新、维修上带来很大的方便。

③我镇一中师生食堂在年经上级有关部门鉴定该楼存在一定的平安隐患，但因学校无地方解决师生煮饭问题，经维修后一直在使用。对于这三间学校的状况，镇也曾向市教育局汇报过，希望能列入市危改项目立项，但至今也未能得到立项。

五、整改措施。

将尽心尽力，面对困难和不足。从制度上、管理上更加严格地要求自己，大力消除平安隐患，从源头上抓紧起，将平安隐患扼杀在萌芽状态，坚决杜绝平安事故的发生。

挂学校工作总结篇3

一、领导高度重视，健全组织机构

我校领导高度重视师德建设工作，党政主要领导能把师德建设年工作摆上议事日程，定期召开会议，统一思想认识，增强抓好师德建设年的责任感和紧迫感。同时，研究制定师德建设年活动方案，成立师德建设年领导小组，部署师德建设年活动，每项活动领导做到心中有数，指导到位。

二、 加强理论学习，提高思想素质

1、学校有计划有步骤地抓好了学习教育活动，组织教师学习《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国教育法》、《预防未成年人犯罪法》、《未成年人保护法》、《宪法》、《学生伤害事故处理办法》等法律法规，提高教师的法律意识，增强依法治校的能力和水平。

2、组织教师认真学习了《依法治校、净化育人环境的暂行规定》及《中小学教师职业道德规范》、《公民道德建设实施纲要》、《吉林市教师师德五条禁令》、《昌邑区教育文化体育局的十条工作纪律》，学校并将禁令和工作纪律张贴在教师的办公室，每位教师和学校签订了三个责任状。

（1）严肃工作纪律，加强教师职业道德责任状。

（2）依法治校，净化育人环境责任状。

（3）杜绝乱收费，乱办班责任状。

3、学校利用政治学习时间，组织教师观看了《我的师德观》录像，学习了马宪华、林占春同志的先进事迹，并组织了35岁以下的青年教师去昌邑区一实验小学听全国十杰教师林占春的事迹报告，林占春朴实、生动的报告深深地感染了每位教师。回校之后，学校组织了讨论，谈感想，谈体会，特别是教师听了贾局长的讲话，决心以林占春为榜样，努力学习，认真工作，力争在几年之内，成为一名林占春式的名教师。

4、学校以《教师职业道德建设年学习材料汇编》为蓝本，利用政治学习时间，组织教师学习，引导教师正确理解教师职业道德内涵，把握师德原则、师德规范及教育法规，提高认识、规范行为，采用集中学习和分散自学，讲课辅导与集体讨论相结合的学习方式，学校师德建设年领导组组长高校长从北京学习回来，进行了《顺应时代改变思维模式，更新观念达到教育创新的》师德讲座，学校还聘请了吉林市小学校长主编李博生同志进行了《学习型组织》的辅导讲座，会后教师进行了师德论坛，通过论坛，教师的教育思想观念与创新能力均得到大幅度提高。此外学校要求教师结合自己在师德方面存在的问题有针对性进行自学，并写出千字文师德体会。同时，学校认真向教师传达吉林市教育局20xx年16号文件，组织教师逐条学习，并将《违反教师职业道德规范暂行处理办法》复印，每位教师人手一份抄录在政治学习笔记本上，做到入脑入心入耳，并落实在行动上。学校严格贯彻落实市教师师德禁令及其他师德规范均公示上墙，教师人人熟知，真正做到令行禁止，真正做到有举必查，查实必处。

通过学习，对教师进行了职业道德教育，提高了教师教书育人水平，使教师端正了教育思想，真心实意地关心、爱护、培养教育每一名学生。

三、丰富活动载体，开展系列活动。

1.召开了全体教师大会，学校领导作了师德建设年工作的动员部署，每位教师引起了高度重视，增强了参加这次活动的自觉性，结合自身实际，制定了师德修养计划。20xx年10月15日，学生代表、家长代表、社会各界人士参加了教师公开承诺大会，在会上学校领导传达了区教育文化体育局开展教师职业道德建设年活动方案及学校的活动方案，举行了教师公开承诺签字仪式，教师代表、区师德标兵王洪迎宣读了教师公开承诺书，全体教师把庄严的承诺留给了学生、家长、社会各界人士，依法执教，爱岗敬业，热爱学生，廉洁从教，为人师表。

2、在教师中实施了“五师”教育工程：

（1）铸师魂，要求教师具有“四心”：关爱学生诚心，了解学生细心，教育学生耐心，服务学生热心。

（2）育师德，要求教师做到“三爱”：爱事业，爱岗位，爱学生。对后进学生有“三心”：爱心、耐心、信心。

（3）树师表，要求教师实现“四三二一”目标：四高--高度的觉悟、高度的社会责任感、高尚的道德情操、高超的教学艺术；三种精神--奉献精神、敬业精神、创新精神；二严--严肃的自我修养、严谨的治学态度；一强--强化为人师表意识。

（4）正师风，通过制度规范、行为规范、榜样规范，加强教师的职业道德建设。

（5）练师能，对不同层次的教师提出不同的要求，按“新秀” 工程、“明星”工程的目标进行培养。“五师”教育工程的实施，强化了教师的职业道德意识，学校掀起了人人争当师德先进，个个勇创教育佳绩的热潮。学校师德典型事迹层出不穷，教师们在教育岗位上无私奉献，悉心育人，她们用爱塑造爱，用心雕塑心。“为了一切学生的发展，为了学生的一生发展”而积极投身于课程改革的实践中，取得了累累的教育硕果，学校的办学育人工作得到家长及社会各界的广泛赞誉。

3、在教师中广泛征集教师禁语和教育艺术语言。全校共征集教师禁语213条，教师艺术语言190条，经过整理教师禁语66条，艺术语言44条，上交局人事科，每位教师人手一份，通过此项活动使每位教师知道了应该怎样说，怎样做，每位教师在此项活动中都有所感悟。

4、学校在学生中进行了我心目中的好教师师德征文活动。有8篇征文送交区教育局，其中6．3中队孙楠同学的《愿望》被选送市里参加评选。

学校在教师中进行了铸师魂、育师德、树师表的征文演讲比赛，6篇征文上交区教育局，其中李淑华教师的《平凡的岗位，不平凡的价值》征文选送市里参加评选。

5、开展了爱生工程家访活动。学校号召全体教师积极参与爱生工程，人人争生模范，教师利用休息时间，根据学生的家庭状况和思想动态，有针对性地进行家访，做学生耐心细致的思想工作，使学生感受到阳光般的温暖。

6、帮扶活动，真情投入。为了真正把手拉手、心连心帮扶活动落到实处，学校开发德育资源，把以往简单的经济资助变为全方位的爱生助学活动，启动了以“关心学生思想，关心学生学习，关心学生生活”为宗旨的爱生助学的“三帮”活动（帮做人、帮学习、帮生活），使资助活动进一步拓展空间，提升活动质量，保证学生不因经济困难而失学。

首先学校在学生中进行了调查，确定了帮扶对象，其次学校对58名贫困学生给予了不同层次的资助，有的学生学校为其减免开学初费用、有的学生学校为其订做校服、有的学生教师为其购买书包、文具等学习用品、有的学生教师为其购买过冬的衣服。我校有30个教学班，每班都配有副班主任，每位教师都有自己的帮扶对象，每名教师都和联系的学生结对子，深入班级学生中间关心、爱护学生，做思想工作，利用课余时间给学生补课，帮助学生解决生活上的困难，让学生感受到师爱，使学生不仅学会学习、学会生活，更学会做人。 通过活动，实现了后进生无掉队，特困生无失学，优秀生更优秀的目标，全体教师坚持爱心第一、教育第一、资助第一，让学生切身感受到党的温暖、学校的温暖、集体的温暖和教师的温暖。

挂学校工作总结篇4

在上级工会的正确指导下，在学校党支部、行政的直接领导下，在全校各部门及全体会员的大力支持下，\_\_小学工会坚持以法治会，不断加强自身管理体系的建设，深入学习、贯彻“十九”及党风廉政建设的有关精神，主动配合学校，围绕学校工作中心，服务大局，认真履行维权职能，主动推进学校民主管理，推进校务公开，为我校教育教学质量的大幅提升做出了应有贡献。现就20\_\_年工会工作总结如下：

一、推进民主管理，推行校务公??

教职工是学校的主人，是学校物质文明和精神文明的创造者和建设者。一年来，学校工会一直关心职工的工作和生活。坚持教代会制度，推行校务公开，推进民主管理是工会工作的重中之重。为进一步贯彻落实有关文件精神和要求，规范教代会制度，推进学校民主管理，学校工会主动组织教职工参与学校民主决策、民主管理和民主监督，让教职工有地方说话，有机会说话，尤其是学校发展中的一些大事、要事，在决定之前，都广泛征求教职工的意见和建议，较好地体现了教职工的主人翁认识。坚持民主办学，加大校务公开的制度化建设力度是工会的一个重要任务。工会协同有关部门不断完善校务公开制度，建立校务公开工作的运行机制。在干部选拔任用、发展党员、教师职称的评聘、评优评先、考核培训、教职工福利、学生评奖以及学生收费等方面实行校务公开。

二、关心教职工生活，为教职工办实事、办好事

关心教职工生活、维护教职工的合法权益，是校工会的基本职能和重要工作。在学校改革中，对涉及教职工合法权益的有关问题，工会及时向有关部门提出建议和意见，主动参与涉及教职工切身利益的改革方案的制定，切实维护教职工的合法权益。如：坚持慰问制度。走访看望生病住院的教职工、困难家庭，对教职工直系亲属病故进行安抚;“三、八”妇女节对全体女教职工进行慰问，举行不同形式的庆祝活动;“教师节”对工作成绩突出的教职工等进行表彰奖励。元旦举行教职工趣味体育活动，主动争取和筹措资金，从改善教职工办公条件、解决中午休息困难、到为每一位教职工预先定做生日蛋糕等等。真挚的关怀为广大教职工送去了温暖，处理了后顾之忧，增强了幸福感和责任感，为他们身心愉悦地投入到教育教学之中，投入到学校的管理和建设之中做出了贡献。

三、开展丰富多彩的文体活动，活跃教职工文化生活

校工会主动围绕学校工作中心，发挥工会这一群众组织的特点和优势，组织开展了丰富多彩、形式多样的文体活动。如：代表\_\_区教育工会组织参加苏州市教育工会趣味运动会。在校内，开展了教职工读书征文及经验交流活动，庆元旦趣味体育比赛。教职工主动性高，参与面广。通过比赛，既锻炼了教职工身体、陶冶了情操，又促进了兄弟学校及校各部门之间的相互了解、相互交流，相互合作和相互支持，增进了友谊，增强了感情，凝聚了人心，同时，这些活动活跃了校园文化，创造了昂扬向上的神采飞扬，也扩大了\_\_小学的影响。

今年，在学校党支部和行政的高度重视和大力支持下，完善了教工之家的建设，增强了工会工作的主动性、针对性和实效性，使学校的精神文明建设再上一个新台阶。为教职工服务，为学校发展服务，努力把工会办成全体会员的“成长之家”、“和谐之家”、“温馨之家”。

四、做好群众性思想政治工作，提高教职工整体素质

工会是党领导下的教职工群众组织，是党联系群众的纽带和桥梁。几年来，校工会工作始终围绕学校的中心工作，主动配合党支部，充分发挥自身优势和特点，采取多种形式，开展群众性的自我教育活动，把做好教职工思想政治工作摆在重要位置。配合党支部认真组织各类政治业务学习，深入开展学习贯彻十九大和党风廉政建设的有关文件精神，对推进学校民主管理、提高教育教学质量起到了主动作用。

五、加强工会自身建设，增强工会工作活力

学校工会在开展工会工作的过程中，注重抓工会组织的自身建设，主要着力于以下几个方面：

1、建立健全工会各项规章制度，制定了工会工作制度、财务管理制度等。

2、加强对工会财务工作的管理，严格按照有关规定，合理地管好、用好工会经费。

3、注重提高工会专职干部及校工会委员的业务素质，不断学习业务知识。

总之，在过去的一年里，在学校党支部、行政的正确领导下，在全体会员的共同努力下，在改善教职工福利待遇，维护教职工合法权益，推进学校民主管理，推行校务公开，促进学校改革和发展中做了一些工作，取得了一些成绩，但我们还深深认识到我们的工作还存在许多差距与不足，这些都需要在今后的工作中不断完善，不断改进。

挂学校工作总结篇5

树立“服务育人”的宗旨 规范学校食堂安全卫生管理。我们苟堂小学现有 743 人，分 16 个教学班，在岗教师 45 人，厨房聘用职工 2 人。学生在校早餐人 数在 130 人左右，在校中餐人数在 400 人左右。学校在教育主管部门和卫生主管 部门的正确领导与监督下，牢固树立“服务育人”的宗旨，规范了学校食堂安全 卫生管理工作，保障了师生员工的生活需求以及身体健康，维护了正常的教学秩 序，受到了师生和家长的好评。

一、以人为本，牢固树立师生服务意识 我校食堂目前有专兼职行管人员 1 人，炊事员 2 人。炊工的招聘、选拔、考 核、 上岗培训、 技能比武都严格按照程序公正、 公开进行。 为确立服务育人意识， 让师生到食堂就有到家的感觉，感到省心、舒心、放心。

二、规范学校食堂安全卫生管理的规章制度，以制度制约人 制定了科学的、具有可操作性的管理制度。这些制度，从内容上大致可分三 类： 工作人员职责类， 食品卫生安全管理类和财物管理类。 有国家制定的， 有市、 县主管部门制定的，也有食堂管理小组根据本校实际制定的，如《食堂安全卫生 制度》《从业人员卫生知识培训制度》《食堂员工考勤制度》《消防安全制度》、《采购人员岗位责任制度》《从业人员健康检查制度》《餐具消毒岗位责任制》。食堂工作人员不仅要对这些制度内容熟悉， 而且一切行为都要受到这些制度的约 束。

三、切实加强食堂食品卫生安全工作 学校食堂卫生安全工作是一项事关师生生命安全的大事， 无论把这项工作提 高到多么重要的程度来认识都不为过。为确保万无一失，我们进行了全方位、全 过程、全天候的立体式档案化管理，食堂目前共印制各式表格 10 多校，在确保 卫生安全过程中，做到了严把“五关” 。

首先是严把采买准入关。 对原料的购入日期、 产品商标、 生产日期、 保质期、 健康证、经营许可证、产品检验报告等都要认真登记、验收，由事务长把关。不合要求的坚决不准进入原料库房;严禁向无卫生许可证的单位和个人购买原材 料、半成品和成品;严禁采购无生产厂家、无生产日期及保质期和超过保质期的 食品及原料;食堂所购肉类必须有动物检疫合格证明。对所有供货商进行建档、所供商品索证齐全，对供货商的生产基地进行现场考察。学校还与供货商签定了食品卫生安全责任书。原料进入库房隔墙离地，成品与半成品分开，生熟分开， 非定型食品存放于干净容器中，并加盖加罩，防止交叉感染。 其次，严把生产操作关。

在食品加工过程中，严格按照有关规定，该消毒的 消毒，该煮透的煮透。粗加工间做到择菜切菜上案板。操作间做到清洁卫生，餐 厅做到整洁明亮，所有门窗都安装沙门、沙窗。每个班组每天都要填写食堂考勤 和食堂操作日志，生产食品质检表。洗菜有学问，什么菜先洗后切，什么菜先切 后洗，什么菜只洗不泡，什么菜既泡又洗，什么菜用冷水浸泡，什么菜用热水浸 泡， 什么菜用盐水浸泡， 什么菜泡多长时间， 我们要求工人师傅严格按规程操作。 荤素食物分柜存放，砧板分开，分刀加工。不用发芽土豆，四季豆要过水煮熟， 豆浆要煮沸，冷菜要热透，避免中毒事件发生。为了加强责任，学校与食堂各操 作间班组签定了食品卫生安全责任书。

严把成品销售关。每餐烹制的食品均由烹调间移入配餐间进行隔离存 放，炊工售饭前必须再次进行洗手、消毒，带好口罩。食堂对隔夜食品均进冷藏 柜，坚决不售霉变食品。 第四，严把餐具消毒关。餐具及放作物容器的洗净、消毒，我们一般采用物 理消毒和化学消毒两种方法，对消毒物品先用开水清洗，用洁灭净等洗洁剂进行 化学消毒，再上蒸柜蒸 30 分钟以上，大件物品放入稀饭锅中煮沸 30 分钟以上， 既为物理消毒。后进消毒间、消毒柜，实行保洁。以上消毒每天早、中、晚三次， 并详细填写消毒记载表，将消毒工作落到实处。

近几年来，市卫生监督局每次抽 查我校食堂餐具的消毒卫生状况，合格率均在 100%。 第五，严把炊工个人卫生关。要求所有食堂操作人员实现定期体检，持有健 康证上岗。养成良好的个人习惯，勤理发、勤剪指甲，勤洗衣服，勤换工作服， 做到上班前洗手、消毒、上班时穿工作服，戴工作帽，挂牌上岗;售饭时载口罩; 工作中杜绝抽烟。 扎扎实实的食堂卫生管理工作为我校健康快速发展营造了良好的环境， 提供 了坚实的后勤保障，得到了全校师生的认可，家长的依赖和各级领导的肯定。我 们将在今后的工作中不断努力创新，更多的接受上级部门的监督与指导，更好地 为师生服务，使学校食堂卫生管理工作再上新的台阶。

挂学校工作总结篇6

在教育局领导关心帮助下，我校认真研究贯彻执行新的《体育课程标准》，本着“健康第一”的指导思想，确立以人为本的体育教学目标，结合德育、智育和美育，促进学生身心的全面发展，扎实开展体育工作。现将我校体育工作小结如下：

一、领导思想重视，管理制度健全。

学校成立以一把手校长为组长、分管副校长为具体工作负责人、政教处、安保处、体育教师共同参与的学校体育工作领导小组，将体育纳入学校工作计划，并定期检查考核。严格执行课程方案，落实课时规定，有一整套完整的意外伤害应急管理机制。

二、执行课程计划，开展校园体育活动。

我校注重对体育教师进行业务培训，要求他们重视感悟和积累，积极撰写教育教学论文，并经常派出体育教师外出培训或参与相关活动，以提升工作水平和能力。积极制定“阳光体育”活动方案，大课间活动定时间、有内容，有责任教师。“以竞赛促活动，以活动促素质”，学校开展了丰富多彩的校园体育活动。根据学生的兴趣爱好，我校组建了田径队、男女排球队、足球队等训练小组，利用暑期和每天下午活动时间进行训练，学生人手一只排球，课间定期训练，排球队获得全市第二名好成绩，市教育局已经认定“排球”项目为我校“特色项目”，李晓、郑平平老师合作编写的《排球》校本教材，获得专家组一致肯定。陈启祥、顾张顺老师带领的足球队参加“区长杯”比赛获得第二名，代表丹徒区参加了“市长杯”比赛。学校组织开展了全校广播操比赛、冬季三项锻炼及比赛活动等，配合业世镇政府开展了乒乓球、羽毛球和象棋竞赛活动。各项活动的开展，充分地调动了师生的积极性和责任心，极大地丰富了学生的课余生活，也增强了学校与社区的交流，扩大了学校在社会的影响力，90%以上学生掌握了2项以上日常锻炼体育技能。

三、加大经费投入，完善体育设施。

我校特别重视改善体育教师工作环境和相关待遇，加大对体育设施设备投入，由于20xx年我校迎接市“教育现代化先进学校”验收，在14年新建了塑胶操场和体育室的基础上，15年学校投入4万多元购置了体育器材，基本做到设备先进，设施齐全。

四、积极开展学生体质健康测试，切实抓好初三体育考试训练工作。

我校严格实施《国家学生体质健康标准》，做好学生体质健康测试工作，并按要求上报测试数据，能够做到95%以上学生合格，40%以上学生优良。

每年一次初三体育考试工作，是检查一个学校体育教学成果重要环节。为抓好这一项工作，我们着重制定好教学及训练计划，利用体育教师、班主任及体育骨干做好常规工作，从提高学生的体质和技能入手，利用体育课及大课间时间进行专项训练，确保学生取得满意成绩。

回顾20xx年度我校体育工作，和先进学校相比仍有一定差距，参加体育比赛尤其是区运动会的成绩还需要提升。20xx年我们一定向先进看齐，把工作做的更加细实，更加出色。

挂学校工作总结篇7

根据xx市食品药品监督管理局和xx市教育局联合下发的《关于开展20xx年全市秋季学校餐饮服务食品安全专项督查的通知》(郴食药监发[20xx]93号)文件精神，我县结合实际认真开展了专项整治工作，现将主要工作总结如下：

一、组织实施情况

我局在上半年制定下发的《xx县20xx年学校餐饮服务食品安全专项整治工作方案的通知》(桂食药监发[20xx]17号)文件基础上，于9月25日联合县食安办、县教育局等相关部门召开了学校食品督查会议，要求全县各小学中学校、幼儿园在9月26日前完成学校食堂食品安全专项整治自查，填好自查表，并成立了专门的整治小组，分四组进行，于9月26日至30日对全县范围内学校食堂食品安全进行了专项整治。截至目前，我县共有学校食堂(包括幼儿园)139个，周边餐饮店110个，全县所有学校食堂都已完成量化分级。

二、专项整治开展情况

本次专项整治共检查学校食堂(包括幼儿园)139个，其中，普高与中职食堂4个，初中食堂34个，小学食堂45个，幼儿园食堂56个;周边餐饮店110个(含豆奶坊5个)。学校食堂从业人员共464人，其中，无健康证明116人;下发监督意见书183份(其中学校食堂105份)，责令整改98户(其中学校食堂58户);学校食堂就餐学生共47120人;学校食堂有效餐饮许可证89个，未取得(或过期)50个;对学校食堂开展培训139个，整改效果明显的食堂60个;实行量化分级管理的食堂139个，其中a级食堂8个，b级食堂99个，c级食堂32个;本次专项整治共出动执法人员480人次，责令整改98 个。学校食堂及周边餐饮单位基本符合要求，未吊销学校食堂和周边餐饮单位，无立案查处及金额罚款，未进行品种抽检及不合格产品查处。

三、存在的主要问题

一是部分学校对食品安全的重要性认识不足，重视不够。个别学校食堂管理混乱，卫生条件差，垃圾处理不及时;一些小型幼儿园加工场所卫生条件较差、加工操作不规范、食品安全管理制度不健全、消毒工作落实不到位，食品留样不规范，从业人员健康管理不严格等现象较为突出。二是大多数小型幼儿园餐饮服务场所存在建筑布局和工艺流程欠合理现象，再加上受条件和位置的制约，监督整改难度较大，对今后餐饮业量化分级管理评定工作亦有一定影响。三是进货索证索票及台账记录不规范或记录不全。部分学校采购人员法制观念淡薄，多数文化程度偏低，未严格按要求向供货商索证索票，食品采购台账记录存在很大的难度。四是我县食品安全监督工作点多、面广，任务繁重，而执法人员少，力量薄弱，办公经费也非常短缺，给食品安全监管工作造成了一定困难。

四、处理情况

针对学校食堂及周边餐饮单位出现的上述情况，我局执法人员现场下发了183份监督意见书，责令整改通知书98户。对部分餐饮许可证已过期或未及时办理的单位要求及时更换、办理;对一些食堂食品不规范的单位要求其负责人7天内整改到位，并将整改情况分别上报县食品药品监督管理局xx县教育局，对限期内未整改到位的单位将予以立案查处。

五、下一步工作打算

今后，我局还将本着打劣与扶优、执法与服务、培训与宣传、集中整治与长效管理相结合的原则，继续开展餐饮服务食品安全专项整治活动，确保取得实效。一是坚持日常监管与专项整治相结合，以日常监管深化专项整治，以专项整治强化日常监管，在开展专项整治工作的基础上，推进日常食品安全监管水平的全面提升。二是围绕群众关心的热点、难点问题，突出重点部位，狠抓关键环节，加强对城乡结合部的中小型餐饮服务单位、学校食堂的监管，督促和落实食品安全管理制度，完善基本公共工程建设，落实餐具消毒工作。三是主动围绕整治行动方案确定的工作重点和目标，主动联合工商、教育、质监、建设和城管等相关职能部门，建立部门联动工作机制，形成监管合力，树立监督执法的威严，增强监督执法震慑力。四是继续探索和建立长效监管机制，结合日常监督工作，认真研究分析，及时发现问题，不断总结经验，进一步建立健全组织协调机制、突发事件应急处理机制、食品安全监督信息建设等长效工作机制。

挂学校工作总结篇8

一、加强组织领导，落实安全责任。

我校成立了以马显宗校长为组长的专项检查领导小组，明确校长、总务主任、班主任及有关岗位的安全责任，分工协作，各负其责，认真履行安全管理职责，切实加强组织领导。

二、开展安全检查

整治安全20\_\_年的春节、寒假已经全面结束，为认真贯彻落实省委、省政府相关会议精神和有关要求，也为了有效防止学校安全事故的发生，确保师生人身和学校财产安全，台其小学在春节及寒假期间就学校安全工作开展了以下工作：隐患：

首先，放假前由分管学生工作的李雪娟老师对教学、校内环境及设施进行检查，由各班主任老师检查了学校所有室的安全情况，对检查中发现的问题进行了认真的整改。

其次，加强了守校人员的管理。

第三，防火、防盗、严禁赌、毒问题提出了明确要求，确保学校不发生问题。第四，检查消防器材是否完好，消防通道是否畅通，并保证消防器材在有效期内。

三、强化安全教育，提高师生的安全防范意识。

1月12日上午，台其小学全体师生和部分学生家长在操场上接受了寒假期间系列安全教育活动。操场上，所有人员都在聚精会神地倾听朱磊老师的假期系列安全教育，朱老师从交通安全、饮食安全、防煤气、文明上网等方面进行了一系列的安全教育活动，希望所有学生过一个祥和、安全、幸福快乐的假期。为了让全体学生家长都能够重视安全教育，学校特发放致家长一封信，让家校合作、共同重视安全教育活动。

通过致家长一封信和致住户一封信发放和安全教育活动，让学生、家长和校园里的住户了解地方有关燃放烟花、爆竹的有关具体规定，增强安全使用煤气、电器及防火、防盗、防骗等自我保护意识和应对技能。

四、加强日常管理，确保校园稳定。

1、加强学生管理工作。学校要求班主任要了解掌握节假日期间离校学生的情况和去向。要对困难家庭学生的学习、生活作出妥善安排，及时掌握情况，加强服务管理。

2、要加强校园安保工作，严格执行教师值班制度，严格控制外来人员无故进入校园，严防治安案件以及危害师生生命财产安全的违法犯罪案件发生。

3、加强活动管理工作。春节期间，学校，没有组织学生进行大型活动，确保万无一失。

4、学校主要领导马显宗校长保证了24小时的通讯畅通。每位值班教师坚守岗位，尽职尽责，认真履行请示报告制度。

20\_\_年寒假及春节期间台其小学未发生重大安全事故，在今后的工作中，台其小学将把继续把安全工作放在首位，常抓不懈，争取为每一位师生创造一个安全、祥和的工作、学习环境。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！