# 刀幼儿园教案5篇

来源：网络 作者：浅唱梦痕 更新时间：2024-02-22

*作为教师，我们在讲课之前，一定要认真准备自己的教案，内容全面的教案一定是我们认真思考后写出的，下面是小编为您分享的刀幼儿园教案5篇，感谢您的参阅。刀幼儿园教案篇1目标：1、说儿歌，理解儿歌的内容和特点。1、 尝试口头仿编儿歌，发展创造力。活...*

作为教师，我们在讲课之前，一定要认真准备自己的教案，内容全面的教案一定是我们认真思考后写出的，下面是小编为您分享的刀幼儿园教案5篇，感谢您的参阅。

刀幼儿园教案篇1

目标：

1、说儿歌，理解儿歌的内容和特点。

1、 尝试口头仿编儿歌，发展创造力。

活动重难点：

重点：引导幼儿用“如果狮子……，还是不是狮子?”的句式，创编儿歌。

指导要点：引导幼儿理解诗歌内容，并学习创编儿歌。

活动准备：《狮子和蛋》幼儿用书、不同形态的狮子图片，图画纸、彩笔

活动过程：

一、教师模仿狮子的吼叫声，请幼儿猜猜老师扮演的事什么动物。

二、出示幼儿用书，请幼儿看图讲故事。

三、教师朗诵儿歌《狮子的噩梦》：

狮子的噩梦

如果狮子没有鬃毛，

还是不是狮子?

如果狮子没有牙齿，

还是不是狮子?

如果狮子长出斑点，

还是不是狮子?

哎呀呀!一场噩梦，

吓坏了狮子。

四、提问，理解儿歌内容：

1、 狮子的噩梦是什么?(认读字卡：狮子)

2、 你认为没有鬃毛的狮子像什么?你喜欢吗?

3、 你认为没有牙齿的狮子像什么?你喜欢吗?

4、 你认为身上有斑点的狮子像什么?你喜欢吗?

5、 你觉得狮子如果变成那个样子，心里会怎么想?

6、 你想为狮子设计怎样的新形象?

五、幼儿学习朗读儿歌。

六、请幼儿用“如果狮子……，还是不是狮子?”的句式，创编儿歌。

七、延伸活动：

出示不同形态的狮子图片，请幼儿观察，并动手为狮子设计一个新形象。

刀幼儿园教案篇2

活动目标：

1.通过活动了解叠裤子的正确方式。

2.尝试自己叠裤子，懂得自己的事情自己做。

3.积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

4.培养幼儿养成良好生活习惯的意识。

材料准备：

每人一条长裤。

活动过程：

一、谈话引题

1.中午睡觉的时候，宝宝都要脱裤子，脱下来的小裤子要怎么办呢?

2.出示小裤子。提问：谁会叠呢?

3.请几名幼儿示范叠裤子。

二、利用儿歌，示范叠裤子步骤。

1.教师示范。

师：小裤子也会念儿歌，你的小耳朵仔细听，两条裤腿好朋友，好朋友手拉手抱一起，弯弯腰，小裤子就叠好。

2.幼儿尝试折叠，教师指导

三、幼儿练习

1.小组练习折叠裤子。

2。全体一起练习折叠裤子。

教师重点指导幼儿两条裤腿对齐摆放。

四、教师小结

师：今天我们已经有很多小朋友学会一边念儿歌，一边叠裤子。小朋友现在已经很能干了，我们要学会自己的事情自己做，以后小裤子都要自己叠。

刀幼儿园教案篇3

活动目标：

1、复习巩固对正方形、三角形和圆形的认识。

2、培养幼儿参与活动的乐趣。

3、乐意大胆地把自己的想法告诉大家。

4、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

活动准备：

魔术箱一个、几何图形多个、一幅图画

活动过程：

1、用音乐进场。

2、出示图画，导入主题。

（1）提问：小朋友，看！这是什么？现在，我们来找一找，这幅图是由哪些图形组成的？（出示图形卡）

（2）教师小结。

3、出示魔术箱：

师：小朋友，你们看，老师从魔术师那里借来了一个魔术箱，今天老师就为你们表演一个魔术，你们可要看仔细看哟！变！变！变！你们看变出了什么？\"屈，老师。教，案，网\"（变出图形）教师依次变出多种图形宝宝。

4、送图形宝宝回家。

师：小朋友们，老师这里还有很多的图形宝宝，他们说他们走丢了，回不了家，现在非常的伤心非常着急，你们想不想帮助他们回到家呀！教师提问幼儿回答，一一将图形粘到图画上。

5、幼儿操作，教师巡回指导。

6、音乐游戏《恰恰恰》。

7、活动结束。

教学反思：

为了更好地吸引幼儿的注意力，提高孩子对活动的兴趣，同时根据小班的年龄特点，我特别采用拟人化的手法，把三种图形比作图形宝宝与小朋友交朋友，还特别设计了一个故事情境作为导入，使幼儿在轻松愉快的氛围中学习，激发幼儿探索的欲望。

刀幼儿园教案篇4

活动目标：

1、幼儿能通过故事情节初步了解一些小动物与周围环境的依存关系。

2、能体验到故事中小动物们的友好交往。

活动准备：课件，头饰，一只玩具电话。

活动流程：

一、出示冬天动物过冬的课件，回忆以往经验。

由树洞中的熊引入：“现在是春天了，让我们一起来看看现在这些动物们发生了些什么事情？”演示新课件。

二、老师讲述故事的开头至给小松鼠打电话。

提问：

——小熊醒来后，发现了哪些春天的变化？

——它想到要做什么？为什么？

——为何要告诉小松鼠：树上的雪融化了？（引导幼儿思考冬天的小松鼠最盼望得到什么消息？）

——小熊给你留下什么印象？

师小结：树上的雪融化是小松鼠最关心的事，小熊及时告诉，真热心。

继续讲述故事给小白兔打电话。

请幼儿试着用头饰先来表演打电话情节。

师：注意幼儿打电话时语言的完整性和对话的完整性。

提问：小松鼠说的话为什么和小熊说的不一样？

请幼儿接着往下想象故事情节的发展。师帮着引导。

总结：故事中的小动物们很友好的交往，都关心对方，把对方最想知道的消息想办法告诉它。我们小朋友也可以学着用这种办法去与小伙伴交往，得到更多的好朋友。

刀幼儿园教案篇5

目标:

1,能愉快地参与活动.

2,学会观察的方法,发展幼儿的观察能力.

3,了解常见车辆的名称,并分类.

准备:

1,卡车,自行车,小轿车,面包车,摩托车,人力车等车辆若干.

2,律动(汽车司机).

过程:

一,参观车展,认识各种车辆

1 观察的要求,有什么车?它是什么样子的?有什么特征

2 幼儿自由观察探索,交流(师引导幼儿观察车的名称,结构,作用提醒幼儿按顺序观察).

幼儿之间交流观察的结果,教师结合个别提问巩固幼儿对车的认识.

二,分类操作:

1 介绍怎样分类,幼儿操作教师引导幼儿分类.

2 引导幼儿说说是按什么分类.

三,教育幼儿要遵守交通规则,玩红绿灯的游戏自由结束.

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！