# 英语梨教案6篇

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-02-22

*要想将教案制定得更加优秀，首先要做到认真回顾以往的教学情况，拥有详细的教案会让老师在课堂上感到安全感，以下是小编精心为您推荐的英语梨教案6篇，供大家参考。英语梨教案篇1教学目标：1.能听说、认读eye， face ， ear， nose， ...*

要想将教案制定得更加优秀，首先要做到认真回顾以往的教学情况，拥有详细的教案会让老师在课堂上感到安全感，以下是小编精心为您推荐的英语梨教案6篇，供大家参考。

英语梨教案篇1

教学目标：

1.能听说、认读eye， face ， ear， nose， mouth，这些关于身体部位的单词，并能用英语介绍自己身体的这几个部分

2.初步了解表示接触的指示用语，能听懂，并按指令做出相应的动作。

3.激发学生学习兴趣，培养听说习惯和能力。

教学重点：

关于头部的单词eye， face ， ear， nose， mouth的学习。

教学难点：

eye， face两个单词的元音因素容易发音不到位，教师可鼓励学生张大口型，相互检查。mouth一词的尾音发音较难，教师可适当提醒学生，注意口型

教学过程：

step 1.warm up and revi-sion 1.greetings :

hello，boys and girls! nice to meet you! sit down please!

step 2.presentation

1.利用多媒体展示学生感兴趣的动画人物“大耳朵图图”，让学生与图中人物进行口语交流let’s say “hello， tutu.”

2.tu tu is so cute.look! this is tutu’s eye.并指着tutu的眼睛介绍。同时引出新单词eye.

a.先让学生倾听录音怎么读单词eye b.再范读教新单词eye(开火车读)

c.让学生拼写这个单词e-y-e

d.老师借助肢体语言，指着自己的眼睛说：this is my eye

e.let’s do.follow me: eye eye唰唰唰(跟着老师一起做动作).3.用同样的方法依次新授新单词：face、ear、nose、mouth

4.powerpoint制作：打开幻灯片后每点击一身体部位就会出现相应的单词。(注mouth一词的尾音发音较难，适当提醒学生，注意口型。)

5.认读face、ear、eye、nose、mouth的单词卡片和图片。

step3：practice

1.let’s do:

eye eye唰唰唰ear ear呼呼呼

nose nose闻闻闻

mouth mouth巴巴巴face face拍拍拍

2.i say you do.(老师说，学生快速做相应的动作，然后找一位学生出来做出动作。)

3.play a game

出示多媒体课件，蝴蝶飞哪读到哪，飞到双手拍三下，飞到双脚跺三下，飞到单词读单词。(这种游戏把课堂还给学生，有效激发学生的表现欲望，在轻松而又愉快的气氛中巩固所学知识。)

4.what’s miing?(出示多媒体课件，出示学生感兴趣的动物图片，让学生一眼能看出并猜出什么部位没有了。)

5.are you happy?now let’s sing a song: if you’re happy!

6.板书设计：

unit 3 look at me

a let’s learn

英语梨教案篇2

教材分析：

1、 本模块学习用how many和how much问数量多少，并会表演在商场购物的简单会话。

2、 学生对可数名词和不可数名词认识可能有困难，应详细讲清。，

学情分析：

1、农村小学英语基础差，学生程度不齐，部分学生发音不准。

2、 学生对购物比较熟悉，会话取材简单，便于练习。

3、 对部分差生需要耐心辅导，帮助他们度过单词关、语音关。

教学目标：

1、学习句型how many bananas do you want?

how much cheese do you want?

do you like cheese,lingling?

no, i don，t ,i like cheese.

2、使用how many, how much询问多少。

3、 教育学生在家帮助父母购买物品、做点力所能及的家务活。

教学重点：

1、说出购物的过程，表演课本对话。

2、 使用how many , how much问多少。

3、 分清可数名词和不可数名词。

教学过程：

一、热身复习

学生跟录音机唱module1中学习的英语歌曲。

二、课文导入

问一个学生的书包是在哪里买的，多少钱，引出单词shop how much yuan need等。

三、课文教学

a、学习单词，学生反复跟读后，教师拿出单词卡片，让学生看着汉语说英语，然后看着英语说汉语，检查单词记忆情况及读音是否正确。

b、 sb活动1

先听录音，然后解释句子意思，并解释how many ,how much的用法及区别，提出可数名词和不可数名词，并详细解释让学生分清楚。

c、小组练习

听几遍录音后，分小组分角色练习对话，教师在课堂上流动辅导，并让优秀学生带动差生练习。

d、sb活动2

先听录音，然后将班级学生分成两组读这两个重点句型。

e、sb活动3

让学生看图，教师先做示范，然后让学生两人一组做练习，并找几组在课堂上做对话。

四、任务完成

找若干小组学生在课堂上表演购物对话，组与组之间比赛。

五、课后作业

a、练习对话。

b、抄写本模块单词。

板书设计：

1、 本模块单词。

2、 重点句型。

3、 重点解释。

评价设计：

教师记分，学生鼓掌鼓励，小组比赛奖分等方法来激励学生积极参加课堂活动，提高教学效果。

英语梨教案篇3

?活动目标】

1.通过游戏激发幼儿学习英语的兴趣，培养其学习英语的积极态度。

2.幼儿能够灵活运用基本句型，能够较熟练地认读单词：blue，red，yellow;认读句子：what colour do you like? do you like red? yes，i do.no，i don’t.

3.培养幼儿合作学习的意识和习惯。

?活动准备】

所需的卡片、气球、水粉颜料、矿泉水瓶、矿泉水瓶盖(盖内侧顶端涂有蓝、红、黄三砷颜色的水粉颜料)等。

?活动过程】

一、热身运动

1.以一首英文歌曲good morning引入学习氛围中。

2.师生打招呼问好并自由对话，营造英语氛围。

how are you? i’m fine.thank you!

how old are you? i’m four years old.

what’s the weather’like today? its a sunny day.

do you like sunny day?yes.

3.出示图片，复习white、black、pink、purple、green，并提问幼儿：do you like black?

peter：i don’t like black.

teacher：i like purple.

二、认识颜色

1.通过卖气球的情境引出新的教学内容。

teacher：balloon，balloon，who want to buy my balloon?(教师扮演一个卖气球药人，手里拿红、黄、蓝三种不同颜色的气球，一边走一边卖。)

children：i want to buy a balloon.

teacher：what colour do you like?(教师以这个句式引出所要传授的新知识。

children：blue!(请幼儿跟读，以此类推。)

2.读单词卡：blue, red、yellow，使幼儿尝试颜色与字卡的对应，并了解他们之间的密切关系。

3.通过游戏来检查幼儿对字卡的掌握。

(1)师生一起玩“变色”游戏。

teacher：i am very thirsty.

linda：miss yang.water，water.

teacher：thank you.(教师准备喝水时，瓶内的水经过晃动将瓶盖内的黄色颜料溶解，变成了黄色。)

teacher：is it water7

children：no，0range juice.

～teacher：what cotour is it?。

children：yellow.

teacher：are you thirsty?

children：yes.

teacher：please，drink water.

经过晃动矿泉水瓶，瓶盖内的水粉颜料溶解于水中，使瓶中的水分别变成了红、黄、蓝三种不同的颜色。在兴趣正浓时，教师请幼儿找到相应颜色的字卡贴在矿泉水瓶上。

(2)利用气球分组的游戏来巩固新句型。

what colour do you like? i like red balloon.

英语梨教案篇4

（本教案有配套视频，教学ppt）

青岛市四方区教工第一幼儿园仲坤

（教材选自山东省教材 大班下学期主题“我就是我”p134）

一、教材分析：

歌曲《男儿当自强》其节奏铿锵高昂，歌词豪迈激进。歌曲的开头乐器主音是大鼓，凸现了歌曲的气势。给人以奋发向上的动力，激励我们人人都要自强不息。

这首歌曲无论是旋律还是歌词都极具气势，配以武术的动作进行表演，更会给人们带来力度与气势的震撼。

为了更好的表现歌曲强悍有力的气势，我在动作设计上作了调整，保留了原教材中的马步、弓步，丰富了出拳、格挡等力度较强的动作，这样更易于幼儿表现歌曲的特点，并从中体验成功与自信。

二、活动目标：

1、感受音乐强悍、有力的气势，大胆说出自己对音乐的理解。

2、能根据图示大胆探究马步、弓步、掌、拳等武术动作，会用动作表现音乐的特点。

3、在展示中体验方阵舞的整齐壮观，感受成功与自信。

三、活动准备：

经验准备：了解一些常见的武术动作

物质准备：课件、图示

四、活动过程：

1、听音乐，感受音乐强悍、有力的气势

（1）出示成龙图片，引出歌曲《男儿当自强》，感受音乐特点

提问：他是谁？他哪方面最厉害？

这首歌曲，听起来怎么样？

听，这是什么声音？鼓声加到歌曲里，会给我们什么样的感觉？

（2）介绍歌曲名称《男儿当自强》，理解“自强”的含义。

（3）听音乐，运用动作自由表现自己对歌曲的感受。

提问：用什么动作能把歌曲的有力、有气势表现出来？

小结：中国武术很厉害，动作也很有力，用武术动作来表现这首歌曲是最合适的。

2、幼儿自主探究武术动作，表现音乐的特点

（1）教师根据幼儿的动作表现，梳理主要动作（马步、弓箭步、掌、拳）。

（2）出示图示，幼儿探究武术动作。

① 出示部分图示，引导幼儿讨论看图方法（重点分析结束句亮相图片）。

② 配音乐，幼儿自主探究动作，教师有效指导。（渗透听音乐节奏变换动作）

（3）幼儿听音乐看图展示，要求幼儿记住动作顺序，尽量做得连贯。 （重点练习：马步、隔挡、结束句的亮相动作）

3、引导幼儿用方阵舞展示，体验方阵舞的有力和气势

（1）看阅兵、春晚视频，了解方阵，感受方阵舞的整齐壮观、有气势。

（2）幼儿尝试方阵舞展示。

第一遍：幼儿用方阵队形展示，用连续出拳的方式增加气势。

第二遍：鼓励幼儿表演时，加上喊号子，进一步增强力度和气势。

第三遍：老师参与领舞，让幼儿充分体验自信与成功。

4、教师鼓励幼儿在生活中做一个自信、自强的孩子。

英语梨教案篇5

有效的备课是提高课堂教学质量的关键，同时也是提升教师专业素质、促进教师专业成长的重要途径。9月15日，我校教导处组织各学科教研组长进行了每月教师备课的例行检查。从工整的书写笔迹及规范的\'备课格式看出了老师们认真的备课态度;从准确的教材分析、新颖的教学设计看到了老师们的专业水平在不断提高，从有效的个性化复备及深刻、理性的教学反思看到了老师们的教学智慧。通过本月的例行检查，我们欣喜地看到老师们能从备课做起，扎扎实实地开展教学工作。尤其是年轻教师的成长，更加快了我校英语教师队伍的不断成熟。

一、优秀之处

1、老师们备课态度认真，工作扎实。教案中的圈圈点点，把自己的教学理念融入教学设计之中，注重学生学习兴趣的培养和学习能力的提高。只有课前精心的预设，课堂才会有效的生成，只有课后深刻的反思，课堂才会有效的提高。如黄桂清老师虽然已50出头，但是在备课上他们都能认真对待，很好地完成备课任务，体现了对备课工作的重视。

2、教案结构的完整，可操作性也得到了较好地体现，教法、学法指导及学情研究渗透教案。一年级的备课有时效性，由于是孩子们刚从幼儿园进入小学，教师能够将自己融入课堂中，运用各种教学手段使活泼好动的小朋友们认真配合老师。

3、老师们的教学后记真实地记录教学点滴，写得很实在，但的的确确在反思自己的教学过程和行为，起到了有效促进教学能力的提高。如王萍老师能从教学目标和重点入手谈自己的教学体会;陈可、蒋敏老师从教学流程与想法入手进行课堂教学的简要描述，在进行自己的教学思考，有想法有针对性;徐滢、刘苏红老师记录自己教学中的片段并对其进行反思，语言干练。

5、教师们书写认真工整。如王萍老师的备课笔记看着真是一种享受，教学环节重点突出，反思深入，符合学情。蒋敏老师能结合自己的教学实际联系组内研讨课的课例综合分析，寻求更好地教学策略，针对性强，反思深刻

二、不足之处

2、设计教学过程简单化，设计的教案大部分是直线型的，一问一答式的，学生自主学习的空间不大。

3、教学反思力度不够，思想也不够深刻，不能更好地反思问题的解决方法和指导思想。

4、部分课教学目标的确立还缺少与学生实际的结合，针对性不强。教学过程中重点如何突出，难点怎样突破没有体现，个别教师可能在备课时就没去考虑哪些是重点部分以及应要花的工夫等这些问题。

三、建议

1、备课的课时要超前，必须有一周的提前量，应有针对性，课后能及时记录课堂教学的得与失，这样有利用服务、改进教学。

2、教学后记要认真思考后再总结，既要指出本课的成功与不足，又要分析并力求找到解决问题的方法或打算。

英语梨教案篇6

感人的情话，withoutyou,iamnothing.

我把花摆满整个房间，却只有98朵，于是将自己的心雕成最后一朵。上天感动的问：苦命的孩子，你要用生命换取什么？我说：我要看这句话的人比谁都幸福。

如果我是你的眼泪。我会顺着你的脸颊轻轻滑落，幸福的摔的粉碎。如果你是我的眼泪，我会忍着泪水学会永远不哭。因为我舍不得失去你。

爱你，是我持继心跳的唯一理由。

下辈子我要找寻世界每一个角落，我还要让你像现在一样得爱我，保护我，可以么？你一定要答应我，因为我现在真得好怕有一天我会失去你，要是你走了，我要怎么办？没有了水,鱼怎麽办？没有了你,我怎麽办。？

对着镜子,我哭了,因为眼里全是你

知道吗你是世界上最幸运的人因为你可以选择爱我或不爱我但是我只能选择爱你或更爱你

纵然相隔千山万水，你却是我永远的牵挂。

遇见你我就是世上最幸福的人...

你要知道，当你想我的时候其实我也在想着你，这样你的思念便不会孤单。

withoutyou,iamnothing.

爱情不可能长期地隐藏，也不可能长期地假装。

第一次哭是因为你不在，第一次笑是因为遇到你，第一次笑着流泪是因为不能拥有你!

活动名称：英语音乐欣赏（ifyouarehappy）活动目标：1、加强幼儿的音乐欣赏力，训练其节奏感2、学习词组clapyouhands，stmpyoufeet3、锻炼幼儿的表现力活动准备：磁带活动过程：一、greetinggoodmorningeverybody!二、topic1、完整的聆听歌曲今天老师给小朋友准备了一首歌，这首歌的名字叫ifyouarehay，现在，大家一起来听一下。听完之后，老师要请小朋友来说一下，你听完这首歌后有什么感觉。孩子们，歌曲听完了，你们有什么感觉啊？2、学习词组clapyouhands孩子们，现在咱们来听一下这首歌曲的第一段，要认真仔细的听，听完以后老师有问题问大家。孩子们，在刚才的这一段音乐里，除了有唱歌的声音，还有什么声音？对，有拍手的声音，那你们知道拍手英语怎么说吗？readaftertome，clapyouhands。跟读。小朋友们说的真棒，现在在老师要请小朋友和老师一起听着音乐来一起做一下clapyouhands。练习。3、第二、三、四段的的学习同上。4、完整的练习小朋友们，这4段我们已经全部学习完了，现在我要和大家一起把这一首歌完整的来表演一下，你们自己说你们能做下来吗？好，咱们来试一下。5、rview小朋友唱的太好了，但是我们不要忘了刚才才学过的英语。带领小朋友们一起说，边说边做动作。三、结束活动反思：在这节课上，孩子们表现出了很好

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！