# 物理实教学计划8篇

来源：网络 作者：月落乌啼 更新时间：2024-02-22

*有目标的教学计划对我们今后的教学是有很大的帮助的，大家都知道有了完整的教学计划，这样教学的积极性也会有所提高，小编今天就为您带来了物理实教学计划8篇，相信一定会对你有所帮助。物理实教学计划篇1新的一学年已经开始，为了把教学工作做实做细，全面...*

有目标的教学计划对我们今后的教学是有很大的帮助的，大家都知道有了完整的教学计划，这样教学的积极性也会有所提高，小编今天就为您带来了物理实教学计划8篇，相信一定会对你有所帮助。

物理实教学计划篇1

新的一学年已经开始，为了把教学工作做实做细，全面贯彻课改精神，提升教学质量，力争在xxxx年的高考中取得优异的成绩，本学期在上学年高三教学工作的基础上总结经验、改善不足，现拟定本学期教学工作计划如下：

一、指导思想

以学校工作计划和赵校长《狠抓常规，坚持改革，实现新跨越》为指导，深入领悟普通高中《物理课程标准》（实验），进一步认识物理课程的性质，领会物理课程基本理念，了解物理新课程设计的基本思路。通过学习物理课程总目标和具体目标，使我们的物理教学工作更科学化、规范化、具体化。认真学习新课程物理高考大纲，明确必修物理课和选修物理课的教学内容和考点要求，结合现行使用的教材做好调整，搞好高三的总复习工作。学习有关教育改革和教学改革理论及经验，从提高学生全面素质、对每一个学生负责的基本点出发，根据学生的实际情况，制定恰当的教学计划与目标要求，使每一个学生在高中阶段都能得到发展和进步，顺利完成高中教学任务。

二、目标及任务

1、严格贯彻导学稿自主课堂教学模式，深入汲取“先学后交、精讲点拨、检测拓展、总结升华”十六字教学方针的精髓，上好每一节课，向45分钟要效益，争取上出高质量课。

2、编出高质量的导学稿。本学期仍严格按照学校的要求做好导学稿的编写工作，认真研究课标、考纲，吃透教材，力求准确把握好知识的深度，设计出能引起学生共鸣的问题，多做题、做好题，选出有典型性的精题、好题。

3、认真及时地做好导学稿批改工作，努力做到全批全改。注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有针对性的做好培优辅差工作。

4、坚持听课，每月听课4节以上，注意学习同组老师教学中的优点及经验，努力将自己的教学风格与我校自主课堂教学模式有机结合起来，提高课堂的实效性。

5、努力提升自己的业务素养，多做题，做好题，深入研究近3年来兄弟省市的高考题，特别是海南新课改以来四年的高考题和xxxx年全国新课标试题，探索新课程改革下高考的。

6、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。本学期重点学习研究《中学物理教学参考》这本刊物，并写好教学随笔。

7、努力改进教研活动的形式，丰富教研活动的内容，做到教材教法专题化，教研活动课题化。通过每一次活动解决几个问题，在发现问题和解决问题的过程中使教师的专业水平和素质得到提高。

8、加强物理实验课的研讨和教学，在学校现有实验教学器材的基础上最大限度的开设好实验课，能做的实验让学生亲手做，不能做的看光盘或录像。

9、认真反思每节课的优点和不足，写好教学工作日记

物理实教学计划篇2

一、指导思想

物理是一门自然科学，是认识世界、改变世界的科学，是产生科学思想、科学方法和科学精神的科学。物理课程是中学阶段的必修课程，是培养学生科学素养必不可少的教学内容。

中学物理教学要求教师转变传统的教育观念，在新的物理课程理念中倡导“一切为了学生的发展”，密切联系生产生活实践，注重演示实验和学生实验，处理好传统知识与现代知识、知识体系与学生身心发展、知识技能与情感态度价值观等各种联系。在教学中关注每个学生，注重学生的个性发展，关注学生的道德生活与人格养成，注重学生的情感体验，加强与学生生活、科学技术和社会联系的教学，注重科学探究，提倡学习方式多样化。在课改新理念和《新课程标准》的指导下，以学生发展为本，更新教学观念，提高教学质量，规范教学过程。在教育科研的同时提升自己的教学水平，在帮助学生发展各方面素质的同时，提高自身的业务水平。

二、学情分析

对于八年级学生来说，物理是一门全新的课程。绝大多数学生有着很强的求知欲，对自然界的各种现象有着浓厚的兴趣，懂得观察生活，能够积极思考。但他们的认识还比较肤浅，看不到事物本质，找不到内在规律。学习上没有恰当的方法，学习起来比较费力。少数学生没有养成良好的学习习惯、行为习惯。多数学生学习热情较高，但对问题的分析能力、计算能力、实验操作能力存在严重的不足，尤其是所涉及的知识拓展和知识的综合能力等方面不够好。

三、教材分析

本教材是上册，共6章，依次介绍了走进实验室、运动与能量、声、在光的世界里、物态变化、质量与密度。每个章节又可分为：观察、实验探究、动手做、活动、讨论交流、我的设计、家庭实验室、走向社会、物理在线几个大板块。这样编排有利于教育教学的开展，有利于学生的认识。在内容选配上，教材注重从物理知识内部发掘思想教育潜能，积极推动智力因素和非智力因素的相互作用。在学习方法上，积极创造条件让学生主动参与学习实践，实现学生的全面发展。教科书采用了由易到难、由简到繁，以学习发展水平为线索，兼顾到物理知识结构的体系。这样编排既符合学生认知规律，又保持了知识的结构性。

第一章从物理学科的学习方法开始，告诉学生怎样学习物理，进而引导学生正确使用实验器材，培养良好的学习态度；第二章着重于机械运动的描述与探究方面的知识与技能；第三章通过学生的观察、实验和分析，强调知识与生活的联系；第四章涉及内容较多，要求学生通过实验认真观察和思考，总结规律；第五章重点探究物体的三态变化，要密切结合生活实践开展小实验，帮助学生理解相关概念；第六章内容较抽象，要通过学生的活动让他们真切感受到物质的质量和密度。

教学重点：机械运动的描述，光的直线传播、反射、折射规律的探究和理解以及透镜成像规律的探究，质量与密度概念的理解与应用。

教学难点：运动的描述，反射、折射及透镜成像，质量与密度。

四、教学总目标与要求

（一）教学目标

1、知识与技能

（1）初步认识声、光等自然界常见的现象，了解这些知识在生产和生活中的应用。

（2）初步了解物理学及其相关技术中产生的一些历史背景，能意识到科学发展历程的艰辛与曲折，知道物理学不仅包括物理知识，而且还包括科学的研究方法，科学态度和科学精神。

（3）具有初步的实验操作技能，会使用简单的实验仪器和测量工具，能测量一些基本的物理量。

（4）会记录实验数据，知道简单的数据处理方法，会写简单的实验报告，会用科学术语，简单图表等描述实验结果。

2、过程和方法

（1）经历观察物理现象的过程，能简单描述所观察的物理现象的主要特征，有初步的观察能力。

（2）能在观察物理现象或学习物理的过程中发现问题。

（3）参与科学探究活动，学习拟订简单的科学探究计划和实验方案，能利用不同渠道收集信息，有初步的信息收集能力。

（4）参与科学探究活动，初步认识科学研究方法的重要性，学习信息处理方法，有初步的信息处理能力。

（5）学习从物理现象和实验中归纳简单的科学规律，尝试应用书籍的科学规律去解释某些具体问题，有初步的分析概括能力。

（6）能书面或口头表达自己的观点，初步具有评估和听取反馈意见的意识，有初步的信息交流能力。

3、情感态度与价值观

（1）能保持对自然的好奇，初步领略自然现象中的美妙与和谐，对大自然有亲近，热爱和谐相处的情感。

（2）具有对科学的求知欲，乐于探索自然界和日常生活中的物理道理。

（3）在解决问题的过程中，有克服困难的信心和决心，能体验战胜困难，解决物理问题的喜悦。养成实事求是，尊重自然规律的科学态度，不迷信权威，具有判断大众传媒是否符合科学规律的初步意识。

（4）有将自己的见解与他人交流的愿望，认识交流与合作的重要性，有主动与他人合作的精神，敢于提出与别人不同的见解，也勇于放弃或修正自己的错误观点。

（5）有将科学服务于人类的意识，有理想，有报负，热爱祖国，有振兴中华的使命感和责任感。

（二）教学要求

1、进一步了解当前教育改革和课程改革的方向及趋势，学习新的物理教育观念。围绕新的物理课程标准，开展教学研究活动，特别是在科学探究教学上要积极实践，积累经验。

2、进一步加强实验教学。多做演示实验或随堂实验，落实学生实验，认真思考和操作；并适当增加探索性和设计性实验；鼓励学生在课外做一些观察和小实验；加强实验意识和操作训练。

3、突出应用物理知识的教学，树立知识与应用并重的观念。“从生活走向物理，从物理走向社会”，注重培养学生应用物理知识解决简单实际问题的能力。

4、积极探索开展物理实践活动，强化学生的实践环节。尽可能地扩大物理教学空间，扩大学生知识面，发展他们的兴趣爱好和个性特长，发挥他们的主动性、自主性和创造性。物理实践活动要以问题为中心，初步训练一些科学工作方法，如社会调查、参观访问、资料查询、科技制作、科学实验等。

5、贯彻理论联系实际的原则，培养学生的优良学风以及运用所学知识分析和认识社会生活的能力。教学中坚持理论联系实际，要做到联系社会生活实际，学生生活实际和学生的思想认识实际以及学生认知发展水平的实际，注意适应新情况，增强时代感，加强教学的针对性和现实性，体现学科教学的鲜明特点；注意紧跟时代步伐，把握时代脉博，努力运用新材料、新信息以及社会生活中的热点问题；注意创设新情景，提出新问题，激发学生的学习兴趣，促进学生生动活泼主动学习。

6、必须把培养学生的创新精神和实践能力，培养学生运用所学知识认识和分析社会生活的能力放在重要地位。通过教学使学生在掌握基本知识的前提下，创新精神和实践能力获得充分地发展，并运用已经发展起来的能力和情感去积极主动地探求未知，获取新知，使知识、能力和情感相辅相成、协调发展。

7、继续深化教学改革，不断改进和创新教学方法，努力提高教学效益，坚持启发式教学，开展开放式教学的研究与试验，注意培养学生科学的思维方法与学习方法，研究与运用新的教学组织形式和教学手段，学习和借鉴先进的教学思想和教学经验，不断改进和创新教学方法，形成自己独到的教学风格和教学特点，努力提高教学效益。

五、教学进度

周次

进度

备注

六、评价工作安排

1、课前鼓励学生做好预习，课堂中培养和检查学生自主学习的情况，及时发现学生学习中出现的问题和难点，同时检查学生对已学知识的掌握情况。

2、针对实验课堂根据课堂纪律、积极参与度、动手能力、作业完成情况、实验完成情况等方面进行组内量化打分。

3、课堂教学中，鼓励学生提出他们心目中的问题，教师做好解答和评价工作，争取使每位学生都有所得。

七、教研专题及教研措施

1、在新课程的指导下，改变传统的教学模式，在以学科为中心的教学中，注重学生的全面发展，关注学生，注重学生的全面发展，关注学生的道德生活与人格的养成，加强与学生生活、科学、技术和社会相联系的教学，将学习内容与学习生活，科学、技术和社会的联系贯穿于整个教学之中。

2、学生是学习的主人，只有处于积极状态，经过认真的观察、实践、思考，才能体会物理现象中蕴含的规律，产生探究物理世界的兴趣，理解所学的物理知识，获得相应的能力。教学中要注意培养学生的学习兴趣和愿望，鼓励他们发现问题和提出问题，指导他们学会适宜的学习方法，为学生终生学习打下良好的基础。

3、要注意研究学生的心理特征，了解他们的知识、能力基础，从实际出发进行教育，并且根据他们的反应及时调整自己的教学安排。对学习困难的学生，要针对他们的具体情况予以耐心帮助，鼓励多做物理实验和参加物理实践活动，使他们基本达到教学要求。对学有余力的学生，可采取探究性学习等多种方式，培养他们的创造和探索能力。

八、教研课安排

每周四进行教研活动，同时发挥备课组的作用，在教研活动中进行备课、评课。对于不懂的问题及时与组内人员讨论研究。

九、个人业务学习安排

1、认真学习《教师法》、《义务教育法》以及《未成年人保护法》等法律法规，使自己对各项法律有更高的认识，做到依法治教。

2、本学期，根据学校的要求，精读《中小学教师职业道德规范》、《秦皇岛市中小学教师职业道德行为规范“十要二十不准”》，以求强化自身修养，进一步树立自己乐于奉献、育人为本的价值观和职业观，和关爱学生、严谨治学、勇于创新的优良教风。

3、配合学校工作，积极参加学校校本培训，提高个人素质，做好学习笔记。

4、积极参加学校组织的各项学习，不断学习先进教师的教学理念和方法。

物理实教学计划篇3

一、关于教学计划的说明：

本学期继续使用人教社版《物理》第一册，共三章，分别为第五章《曲线运动》、第六章《万有引力定律》和第七章《机械能》，每周3.5课时。

二、教学目标：本学期完成以下教学目标。

1.知识目标：以平抛运动和匀速圆周运动为例，研究物体做曲线运动的条件和规律；万有引力定律的发现及其在天体运动中的应用；功和能的概念，以及动能定理和机械能守恒定律。

2.方法目标：学会运动合成和分解的基本方法；引导学生体会万有引力定律发现过程中的思路和方法。

3.能力目标：培养学生分析问题的能力；培养学生从能量的观点和守恒的观点来处理的能力。

三、教材分析：

第五章《曲线运动》可分为三个单元：

第一单元第一节，讲述物体做曲线运动的条件和曲线运动的特点．

第二单元第二节、第三节，讲述研究曲线运动的基本方法──运动的合成和分解，并用这个方法具体研究平抛运动的特点和规律，这是本章的一个重点内容．

第三单元第四节、第五节，第六节、第七节，讲述匀速圆周运动的描述方法和基本规律．

分析匀速圆周运动的实例以及离心现象．

第六章《万有引力定律》章可分为三个单元：

第一单元第一节，学习开普勒关于行星运动描述的有关知识．

第二单元第二节和第三节，学习万有引力定律的知识．

第三单元第四节至第六节，学习万有引力定律在天体运动中的有关知识．

第七章《机械能》可分为四个单元：

第一单元第一节和第二节，讲述功和功率。

第二单元第三、四、五节，讲述动能和动能定理、重力势能。

第三单元第六、七节，讲述机械能守恒定律及其应用。

第四单元第八节，讲述伯努利方程，为选学内容。

四、教学进度表：

时间课题内容器材作业第一周 一、曲线运动二、运动的合成和分解第二周三、平抛物体的运动习题课四、匀速圆周运动第三周五、向心力 向心加速度六、匀速圆周运动的实例分析七、离心现象及其应用第四周习题课习题课一、行星的运动第五周二、万有引力定律三、引力常量的测定习题课第六周四、万有引力定律在天文学上的应用五、人造卫星 宇宙速度六、行星、恒星、星系和宇宙第七周习题课习题课习题课第八周一、功二、功率三、功和能第九周习题课四、动能 动能定理五、重力势能第十周习题课习题课习题课第十一周六、机械能守恒定律七、机械能守恒定律的应用第一周

物理实教学计划篇4

一、加强理论学习，明确课程目标

1、每两周集体学习物理新课程标准，领会新课程的精神实质，全方位、多层面、多角度解读新课程的理念，交流各自的看法，提高对新课程理解运用的水平。

2、选用学习的理论书籍有：《物理新课程标准》、《中学物理》、《教师心理学》、《教育心理学》与《学生心理指导》等，以较高专业水平驾驽教学工作。

3、明确新课程的三维目标制定的根据与意义，紧紧抓住以“学生发展为中心、以科学探究为根本”的两条教学主线。

二、发挥集备作用，理清教学思路

1、定期进行学情分析。随着新学期教学进展，学生在接受新知识过程中，必然会出现各种问题;通过集备多角度、多方位、多层次发现学生存在问题，作为教学工作与教学设计的依据，及时予以解决。

2、理清教学思路。教学的“大思路”是指理解初中物理教材编写的理念、编写的风格、编写的内容以及编排的体系。教学的“中思路”是指确定每章的重点、难点以及关键点，如何让学生有能力自主构建知识。教学的“小思路”是指较准确定位每节的教学目标，如何突出重点、突破难点，进行合理教学设计。思路理清，教与学才会轻松;避免以其昏昏，示其昭昭。

三、开发利用教材，拓展教学资源

1、开发利用教材。我们不能把教材教条化，对教学目标、教学内容可以作适当调整。对新教材必须有个性的解读，逐步形成目标明确、情景切入、感悟方法、过程理解与应用迁移教学套路。

2、拓展教学资源。教材作为教与学的载体，但不是的载体;可以猎取不同教材版本、网上资源与相关资源，尤其创设情景引入概念方面，，进行比较取舍。

四、构建教学设计，展示教学风格

1、构建教学设计。新学期，我们必须从静态教学设计向动态教学设计过渡，把学生课堂生成作为教学资源补充，避免不分班级，不分学生，呆板按预案教学。

2、学有定章;教无定法。通过常规教学、公开课与说课或教学比武，根据教师素养展示个人的教学风格，对教师进行公平、公开与公正的过程评价。

五、发挥多媒体作用，注重物理实验

1、发挥多媒体作用。我校有五间多媒体教室，预计每位教师可以上20节多媒体课。要求精选课件，改编课件。

2、注重物理实验。

(1)采用多媒体播放与动手实验相结合;

(2)准备两套或两套以上的实验器材，供学生实验探究。

六、合理安排进度，及时反馈调整

1、合理安排进度;学校给我们物理科一学期有52课时

单元测试6课时，期中考2课时，期末考2课时。

2、及时反馈调整;教学的调整是依据教学对象的反馈。我们可以从课堂提问、课后交流，实验操作、批改作业与单元测试及同行交流，去了解学情;从“双基”抓起，用专业角度，排除学生思维“病灶”，要求学生更正部分、多种解法写在作业纸上，装订成本，灵感与创新意识写在相应课本章节里，以利智慧共享。

七、学习方式多样化，抓紧培优辅差

1、学生学习形式有：听讲、答问、小组讨论;实验、论辩、制作、竞赛以及讲座。对上述学习环节，要进行点拨、指导与评价;建立学生学科成长档案袋。

2、培优辅差。制定培优辅差方案，做到定目标、定对象、定课题、定时间与定地点，长期跟踪，严格检查。

物理实教学计划篇5

一、 本册要求

本册教材我们学习的知识一共包含四个章节，分别是简单机械和功、机械能和内能，以及电路及其基本规律的有关内容，涉及的知识面包含了初中物理四个主要内容的三个，即力学、热学、电学。这部分的内容涉及更深层次的物质和运动和相互作用，将使我们更深入地认识自然界中的各种物理现象，这部分内容与现代生活的联系更加密切。因此，对于本册的要求较为严格，对物理知识及现象由以前的认识到现在的理解掌握和灵活运用。在实际教学过程中，我应该更多地对同学们实验能力，分析问题的能力以及解决问题的能力加以培养，

二、各章要求

1、《简单机械和功》：本章注重学生探究能力的培养，教材从最简单的生活中最常见的夹子、螺丝刀入手，充分体现了从生活走向物理，从物理走向社会的新课程标准。本章分为两个部分：第一部分是简单机械;第二部分是功介绍做功的多少、做功的快慢、做功的效率。对于第一部分我们要让学生知道什么是杠杆、什么是滑轮?能够从常见的工具中认出杠杆，知道力臂的概念，会画杠杆的力臂，理解杠杆的平衡条件，根据滑轮组的构成方式来判断省力情况。第二部分首先要知道做功的两个要素，能够理解功的计算公式，能够解决生活中常见的一些题目，知道功率的概念和意义，知道功率的计算公式，知道机械效率的概念和物理意义，能够设计实验测定机械效率。

2、《机械能和内能》：本章从学生最容易上手的动能、势能入手，在有的知识基础上进一步定性研究了动能、势能大小的因素和势能间的相互转化;接着结合分子动理论知识采用类比的方法介绍了内能的概念、内能与温度的关系以及物体间内能转移的形式——热传递和热量的概念及其计算;最后，说明了内能与机械能之间的相互转化以及应用。本章记忆的内容较多，要学会理解和运用的就是一个热量的吸收和转移的问题。

3、《电路初探》：本章从观察手电筒入手，了解电路的基本结构;从设计房间电路出发，学习最简单的串联、并联电路;结合练习使用电流表、电压表，探求，比较串联和并联电路的特点，从整体上把握电路的基本特征。让学生知道电路的基本组成，知道电路的几种状态;学会画电路图、知道和了解电路的基本特点，能够正确使用两种电表，知道电路中的两种电流的规律。

4、《欧姆定律》：本章以任务驱动的方式将探究的问题逐步引向深入，随着问题的展开，研究了电阻的概念引导学生掌握变阻器的用法。我们通过试验让学生知道电阻是导体本身的一种属性，初步学会用“控制变量法”来进行实验研究，能够说出变阻器的构造和符号，理解和运用欧姆定律是本章的一个关键点。

三、教学计划

1、教材从全面提高学生素质的要求出发，在知识选材上，适当加强联系实际、适当降低难度，既考虑现代生产发展与社会生活的需要，又考虑当前大多数初中学生的学习水平的实际可能。在处理方法上，适当加强观察实验，力求生动活泼，既有利于掌握知识，又有利于培养能力、情感和态度，使学生在学习物理的同时，获得素质上的提高。教材把促进学生全面发展作为自已的目标。在内容选配上，注意从物理知识内部发掘政治思想教育和品德教育的潜能，积极推动智力因素和非智力因素的相互作用。在学习方法上，积极创造条件让学生主动学习参与实践，通过学生自己动手、动脑的实际活动，实现学生的全面发展。教科书采用了苻合学生认知规律的由易到难、由简到繁，以学习发展水平为线索，兼顾到物理知识结构的体系。这样编排既苻合学生认知规律，又保持了知识的结构性。

2、本学年我担任初三年级三个班的物理教学工作。三个班学生在物理学科的基本情况是：大多数学生对初二学年的物理基础知识掌握不太好，很多知识只限于表面了解，机械记忆，忽视内在的、本质的联系与区别，不注重对知识的理解、掌握及灵活运用，特别是少数学生对某些章节或者是一问三不知，或者是张冠李戴。就班级整体而言，2班和3班成绩大多处于中等偏下，1班成绩大多处于中等层次。所以在教学过程中要因材施教、区别对待，根据各班学生对知识的掌握情况，采用适当的教学方法，以使不同层次学生的物理成绩都有一个大的提高。

3、改进教学，提高教学质量的主要措施。学生是学习的主人，只有处于积极状态，经过认真的观察、实践、思考，才能体会物理现象中蕴含的规律，产生探究物理世界的兴趣，理解所学的物理知识，获得相应的能力。教学中要注意培养学生的学习兴趣和愿望，鼓励他们发现问题和提出问题，指导他们学会适宜的学习方法，为学生终生学习打下良好的基础。要注意研究学生的心理特征，了解他们的知识、能力基础，从实际出发进行教育，并且根据他们的反应及时调整自己的教学安排。由于学生的基础差异比较大，所以要注意因材施教，针对不同的学生提出不同的要求。对学习困难的学生，要针对他们的具体情况予以耐心帮助，鼓励多做物理实验和参加物理实践活动，使他们基本达到教学要求。对学有余力的学生，可采取研究性学习等多种方式，培养他们的创造和探索能力.

4、课时安排:

第十一章 20课时

第十二章 14课时

第十三章 18课时

第十四章 18课时

共约十五周,剩下三周作为机动安排.

物理实教学计划篇6

1.指导思想

以学校教务处的教育方针全面展开物理教学，实施素质教育，依据学生现状，不断搞好基础知识，基本物理思想和方法的教学，面向全体学生，以人为本，开发学生的智力，培养学生分析问题的能力。因材施教，分层教学，大力提高学生的思维能力。

2.教学目标

通过教学，达到学生能力增强的目的。学生能独立完成教材上的习题，能在老师的指导下完成老师课外布置的习题，能做其他参考书上的部分练习，逐步培养学生热爱物理，达到提高学生的综合素质的目的。

3.教学方法

针对本年级的总体成绩，主要在于重点打好基础，具体措施如下：

3.1、精讲精练

a、精讲：首先，概念的引入和讲解务必要清楚。为此应该对重点的内容反复强调，对重点概念的引入和理解应用要多举例，结合情景进行教学，这是课改的要求，其次，把握好进度，切勿图快，尤其在难点的教学中，要把握好进度。

b、精练：本学期的习题肯定不少，如何以的效率获得的效果是值得探讨的课题，尤其体现在习题的练习和讲解中，作业和课堂练习题都打算在归类的基础是上分层，做到有纵有横。

3.2、及时的反馈

本学期要在课上和课后都有一个较完整的反馈机制，比如在上课及时进行反馈性的练习，作业有问题的学生要与之交流，从中了解问题所在，以便及时改进，对于学习有困难的学生要经常沟通。

4.教材分析

新物理课程标准改变了原有物理课程的模式，在高一学习了物理必修1和必修2两本教材，这两本主要在于基础的学习。现在到了高二了，文理科选修的模块各不相同，文科选修的是物理1-1，主要的是研究对基本内容的认识。对于理科选修的物理3系列的，这个系列的强调的是要求学生更深入的了解这些知识以及在于对这些知识的应用。在物理选修3-1整本书中，主要研究的是电学与磁学，可以说是整个物理学中比较难的，它与必修模块中的内容紧密的联系的在一起。在选修3-2中，主要是对选修3-1进行了加深，将电学与磁学联系在一起，形成了电磁学，其次对电流也进行了加深，还加上了现在比较热门的传感器。

5.学生情况分析

我所教的高二学生大都基础不好。三个班，一个理科实验班，一个理科普通班，一个文科班班。对于理科实验班的学生基础稍好，但是没有养成良好的学习习惯，计算能力很差，逻辑思维能力有待于提高。因此，我们在教学中一方面要充分了解他们，与他们多沟通，给他们以信心，提高他们学习物理兴趣；另一方面要抓住课堂这块主要阵地，讲究技巧和趣味性，切实提高学生的整体素质，为以后的会考和高考打下坚实的基础。

物理实教学计划篇7

一、指导思想

以新课程理念为基础、教科局和学校的指导思想为中心，以学情分析为基础，以教材分析为重点, 参照课程标准的有关精神，坚持教师为主导、学生为主体,切实提高课堂教学效益，提升学生物理学习的能力，进而提高学习成绩。

二、教材分析

高中《物理必修一》总共四章书23节内容，课本图文并茂较形象，主修运动学，并渗透丰富的科学研究方法。

三、学情分析

高一的学生已经具备一定的分析、综合和数学运算能力，积累了一定的生活经验，但是抽象思维能力还有待逐步培养与提高。

四、教学目标

1、知识与技能是物理课程重要的目标之一。教学中要做到有准确的目标、合理的课堂结构、得当的教学方法、及时的反馈，以达到夯实基础的目的。对不同学生宜提出不同的学习任务和要求，提高学生的学习物理的积极性，增强学习的信心。

2、学习物理课程要形成的五种能力中，核心是科学思维能力。练习课中要突出学生的主体地位，在置疑诱导上下功夫，在培养学生思维品质上做文章，突出物理问题的状态和过程分析，提高学生分析、解决问题的能力。

3、充分发挥物理课程的教育功能，关注学生个性发展，在课堂教学、实验探究、学科活动中注意保持学生学习科学的兴趣，养成实事求是、大胆想象的科学态度和科学精神，树立创新意识，以及振兴中华、将科学服务于人类的责任感和使命感。

五、具体措施与方法

1、重视物理研究方法、科学观点的渗透。以学科知识为载体，多层次、多方位、有意识、有目的地进行模型、整体与隔离、临界、分解与合成、假设、图象等方法以及等效、守恒、统计等观点的渗透，让学生体验与品味，但不能把方法作为知识来传授，以免降低其层次。

２、提倡课堂进入实验室，适当进行设计性实验和课外小制作，努力增加学生视、听、动手操作和制作的机会。加强各种媒体在教学中的合理运用，使学生建立清晰的物理模型，善于运用物理模型来思维和分析。

3、注意与现代科技、生产实践、生活实际的紧密联系。选用与现代科技、生产实践、生活实际有紧密联系的习题与专题课等形式，使学生了解现代技术与物理学的联系，让学生体会到学习物理知识的真正意义。

物理实教学计划篇8

当前物理教学的改革进入了关键性阶段,物理学总培养目标发生变化,物理学着力培养学生的创新意识和实践能力,落实学生的主体地位,物理学研究问题的方法,可以使学生终生受益,小到及时处理生活中的燃眉之急,大到对今后的发展产生重大影响.

工作指导思想

深入贯彻新课程改革精神，落实学校工作要点和教导处工作计划。面向全体学生，营造良好的课堂教学氛围，尊重学生的个体差异，因材施教，为使学生适应现代生活和工作需要打好基础，把我组的教学工作推上一个新台阶。

工作目标

加强教育教学理论学习，提高我组教师的理论素质;加强集体备课，把备课组工作落到实处;加强对青年教师的培养，促使青年教师迅速成长;加强教学研究，统一安排教研课;加强信息技术在物理教学中的应用研究，建设好物理组网络;加强课题研究，出好自己的资料;加强培优工作，摸索奥赛经验;面向全体学生，营造良好的课堂教学氛围，尊重学生的个体差异，因材施教，为使学生适应现代生活和工作需要打好基础，把我组的教学工作推上一个新台阶。

具体工作

一、加强教育教学理论学习，提高我组教师的理论素质

1、认真学习《基础教育课程改革纲要》、《高中物理新课程标准》、《学科标准解读》及教学策略、综合实践活动、研究性学习、课程改革与课程评价等各类课程改革的材料 (统一组织购买) 。组织教师进行理论学习交流(由高一物理备课组组织讨论会) 。要求：注重实效，通过学习，要切实转变教育观念，确立以人为本的教育理念。认真撰写学习笔记，总结课程改革与教育教学改革经验，结合教学实际组织教师撰写教学论文。学期结束时每位教师交一篇教学心得。

2、认真学习洋思经验，借鉴洋思中学三级备课做法和先学后教，当堂训练课堂教学模式，切实提高备课和上课的质量，严格控制学生作业量，规范作业批改。

二、加强集体备课，把备课组工作落到实处

1、号召全组成员在常规教学上下工夫，全面配合教导处落实备、教、批、辅工作，配合教导处对全组教师的备、教、批、辅常规工作进行检查。

2、号召全组成员进行三精心教学，即：精心备好每一堂课，精心上好每一堂课，精心辅导好每一位学生。

3、以备课组为单位，落实集体备课制度，请备课组做到如下几点：

(1)集体备课做到七定：定时间、定地点、定内容、定中心发言人、定记录人、定上传人、定上教研课教师姓名;

(2)集体备课做到六统一：统一教学内容、统一教学进度、统一教学用资料、统一学生作业、统一考试、统一评卷;

(3)集体备课重点备下周的课如何上，由谁教研课;

(4)集体备课后务必请备课组长及时写在小黑板上，发挥小黑板的作用;

(4)集体备课后务必请各备课组及时上传。

三、加强对青年教师的培养，促使青年教师迅速成长

1、继续组织青年教师学习教育理论，要求他们坚持自学教育理论，写好学习笔记，不断提高青年教师的教育理论水平。

2、请中、老教师加强对青年教师备课和上课的指导，探讨课堂教学结构、模式和方法，组织青年教师参加各种讲座、讨论、参观等学习，帮助青年教师熟悉教学业务，提高教学业务水平。

3、组织青年教师上好教研课，然后统一集体讨论研究，促使青年迅速成长。

4、号召青年教师力争做到如下几点，以促使自己迅速成长为教学骨干：

(1)学习理论，写笔记;

(2)尝试新教法，写教后记;

(3)钻研专业，写论文;

(4)争当班主任，锻炼管理能力;

(5)争带奥赛，训练解题能力;

(6)争上教研课，汇报课，各组各类竞赛课，形成自己的教学风格，扩大影响。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！