# 幼儿园猴教案优质8篇

来源：网络 作者：夜幕降临 更新时间：2024-02-23

*一份出色的教案是帮助我们提高课堂效率的文本形式，教案是教师为了更有力把握知识点事先拟订的书面文稿，小编今天就为您带来了幼儿园猴教案优质8篇，相信一定会对你有所帮助。幼儿园猴教案篇1活动目标：1、了解火的用途，知道用火不当会给人们带来灾难。2...*

一份出色的教案是帮助我们提高课堂效率的文本形式，教案是教师为了更有力把握知识点事先拟订的书面文稿，小编今天就为您带来了幼儿园猴教案优质8篇，相信一定会对你有所帮助。

幼儿园猴教案篇1

活动目标：

1、了解火的用途，知道用火不当会给人们带来灾难。

2、使幼儿认识“严禁烟火”、“安全出口”、“火警 119” 等标志，知道它们的含义，学会简单的自我保护方法。

3、教育幼儿懂得最基本的安全防火知识，做到在日常生活中不玩火。

4、增强安全意识，克制自己的好奇心，不去危险的地方玩耍。

5、助幼儿初步建立自我防范和自我保护的意识。

活动准备：

1、“严禁烟火”、“安全出口”标志各一张。

2、有关火燃烧的图片(烧饭菜、水，炼制钢铁，照明、取暖、发电)。

活动过程：

1、谈谈火的用处。

(1)教师出示图片，观察片刻后提问：“你们知道什么在燃烧?”“小朋友想一想，火可以助我们人类做哪些好事?”(火在燃烧，火可以烧饭菜、水，还可以照明、取暖、发电等等)。

(2)老师总结并补充火的用途，让幼儿知道人类的生存和发展离不开火。

2、谈谈火的害处：

刚才，家说了许多火对人类的好处。你们知道吗?如果用火不当， 火也是很危险的，它一旦发起脾气来，就会形成火灾，谁也管不住。

谁知道火灾怎么发生的呢?(让幼儿知道用火不当会造成火灾，会给国家和人民的生命财产造成危害。)引导幼儿说出预防火灾的方法：

①火柴、打火机等能产生火的东西都不能玩;小孩玩火是非常危险的，不仅自己不玩火，看到小伙伴玩火也要及时阻止。

②蚊香等带火的东西不能靠近容易着火的物品。在我们生活中，还有哪些东西怕火、容易燃烧?(木材、煤炭、棉花、纸、煤油等)

③不能随便燃放烟花爆竹。

④小朋友不能玩未熄灭的烟头，见了没熄灭的烟头应及时踩灭。

3、出示并认识 “严禁烟火”、“安全出口”标志，教幼儿知道其特殊含义并懂得预防火灾。

4、讨论：万一出现了火情，该怎么办?

让幼儿初步掌握几种自救逃生的方法与技能。

着小火了怎么办?着火了呢?(不能坐电梯，不能往上逃)困在房间里?公共场所着火怎么办?

小结：刚才小朋友想出的办法都不错，如果出现了小火，我们可以用水泼灭火、用湿布扑灭火、用沙子灭火、用灭火器灭火……但小朋友要记住，如果出现火的时候，我们一定要先拨打119电话。

5、小朋友说的都很好，但殊我们知道还不行，还要让家都知道。下次如果和好朋友或者弟弟妹妹一起玩的时候，告诉他们，让他们也知道一些预防火灾的知识，好吗?

幼儿园猴教案篇2

活动目标：

1、通过感知欣赏民族风俗，乐意表达自己的感受。

2、能较清楚地表达自己喜欢的民族风俗。

3、萌发幼儿对不同民族风俗的喜爱。

4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

5、发展幼儿的观察比较能力。

活动准备：

民族风俗资料、《好大一个家》书本等

活动过程：

1、感知欣赏：

(1)、幼儿选择观看幻灯片、图书。

(2)、幼儿交流看到不同民族的风俗。

2、讨论交流：

(1)、你喜欢哪个少数民族?为什么?

(2)、自由交流不同风俗的特点。

(3)、个别交流

3、情感迁移：

长大了你想到什么地方去看看?

幼儿园猴教案篇3

教学目标：

1、使幼儿认识不同动物的耳朵的特点。

2、帮助幼儿初步掌握系统的、有序的观察方法。

3、使幼儿初步形成类的概念，从而有概念思维及简单判断的能力。

活动准备：较大的彩色动物图片、白板、毛绒动物耳朵头饰、单面胶纸。

活动过程：

一、教师拿出准备好的彩色动物图片，让幼儿辨认，并能有序的观察动物耳朵的特点过程中的对话：

师：今天有一些动物朋友要来我们班级作客，小朋友们认不认识他们呀?

幼“认——识!有大象、小猫、兔子、小狗、小熊...

师：真聪明!如果这些动物按门铃时，我们只能从猫眼里看到他们的耳朵，那我们还能认出他们来吗?

幼：......(安静下来，若有所思)

师：老师请大家先来好好的认识一下这些动物朋友的耳朵好不好?他们都有哪些特点呢?

幼：兔子耳朵长长的...猫的耳朵很尖很小...大象的耳朵灰灰的...

师：大家说的都很对。现在我们按照老师的要求来说好不好，先说形状，再说颜色，颜色还包括外面和里面两种，小朋友们先说外面再说里面。

幼：兔子的耳朵是长长的，外面是白色，里面粉红色...小猫的耳朵尖尖的，外面是黑色，里面是肉色...大象的耳朵扁扁的，很大，外面是灰灰的，里面是白白的...

二、教师收起彩色动物图片，在白板上画出动物耳朵的图形，让幼儿辨认。

三、教师用单面胶纸将彩色动物图片的耳朵部位遮住，再拿出准备好的毛绒动物耳朵头饰，请一部分幼儿带上头饰扮演客人，另一部分幼儿找出对应的脸谱交给他们。教学活动在游戏中结束。

活动分析：

从感知觉——记忆——思维这三个方面来看，幼儿通过此活动学会了有组织的观察事物，并记忆下来，还能根据此经验判断不同动物耳朵与脸是否相符。首先，我准备的教具彩色动物图片和毛绒动物耳朵头饰无疑都是很能引起幼儿兴趣的东西，他们很容易注意到这些可爱、鲜艳的物品，并很乐意按照我的要求，去观察动物的耳朵。起先他们的观察很随意，很无序，有的说颜色，有的说形状，在我的引导下，他们很快能够有序的按照规则观察特征。观察过程给了他们短时的记忆，第二阶段，我收起图片，在白板上用单调的线条画出耳朵形状，幼儿可以再认，使他们的记忆得以巩固。最后，玩了一个配对的游戏，毕竟毛绒头饰与彩色平面图片是有一定差别的，但是幼儿通过观察显然已经能够获得类的概念，也能很快的使用反向思维为耳朵找到对应的动物脸，说明幼儿已经初步形成了概念性的思维，当有幼儿配对错以后，有幼儿可以指出错误，并纠正过来，可见，他们已经可以进行简单判断。

幼儿园猴教案篇4

活动目标:

1、学习将深绿和浅绿色圆片间隔开来连续的粘贴在纸上,并学习简单的添画 。

2、培养幼儿对手工活动的兴趣。

3、培养幼儿良好的手工活动的习惯。

活动准备:

教具:范例一幅(毛毛虫)学具:画好的树叶图每人一份;浆糊、深绿，浅绿颜色圆片片若干;毛巾人手一块。

活动过程:

1、教师出示范例,引起幼儿的兴趣。

出示\"毛毛虫\" 。提问:

这是什么?( 毛毛虫)请小朋友看看这个毛毛虫是由什么形状组成的?(圆片片)它是那两种颜色组成的?是一个深绿一个浅绿间隔排列的。

那这个毛毛虫漂亮吗?(漂亮)你们想做吗?(想)2、教师进行示范,要求幼儿认真仔细的观察,与此同时,着重讲解操作中的要领。

3、幼儿进行操作,教师进行指导。

4、教师对幼儿的作品进行讲评。

幼儿园猴教案篇5

一、活动目的

使幼儿了解清明节的来历，感受清明节与其它节日在气氛上有何不同。通过历史事件、历史人物，教育幼儿学习古人舍己为人、不争功名的精神。让幼儿理解扫墓的意义，通过听英雄的演讲培养幼儿尊重烈士的情感，教育幼儿更加热爱我们的祖国，更加珍惜今天的幸福生活。

二、活动准备

请幼儿在寒食节（清明节前一天）这一天看看家人是怎样过节的。

三、活动过程

1、请幼儿说一说：自己家是怎样过寒食节的？

让幼儿了解寒食节家家户户都吃冷食，还要给家里已经故去的亲人扫墓等民间习俗。

2、讲介之推的故事——清明节的来历

3、讨论：

①寒食节是怎样来的？

②现在人们为什么过寒食节？为了纪念谁？

4、让幼儿知道寒食节的第二天是清明节，清明节是我国传统的给烈士扫墓的日子。

教师：每年4月4日、5日或6日是清明节，它是我国农历二十四个节气中的一个，又是传统的扫墓日子，为了纪念革命先烈和去世的亲人，人们往往在这一天扫墓。

5、请幼儿观看有关清明节习俗的图片，讨论：人们是怎样过清明节的？（吃鸡蛋、扫墓、踏青等）

6、教师讲解：扫墓为什么要选择清明呢？

①清明时节气候转暖，雨水增多，草木蔓生，陵园墓地不免要荒芜，需要整理；

②清明前后，山青水秀，桃红柳绿，人们借此大好春光，出去郊游；

③为怀念古人介之推，而现在已将清明节扫墓作为缅怀革命先烈的主要活动了。

7、听老军人讲革命故事

8、听老军人讲完后请幼儿讲一讲参加这样活动的感受

使幼儿深刻理解今天的幸福生活是无数的革命先烈用鲜血换来的，培养幼儿尊重烈士的情感，教育幼儿更加热爱我们的祖国，更加珍惜今天的幸福生活。

四、活动延伸

1、请幼儿观看电影录像《闪闪的红星》

感受战火硝烟的战斗生活，进一步加深幼儿对革命烈士的敬仰之情与幸福生活的来之不易。

2、带领幼儿到户外去进行踏青、放风筝、荡秋千等活动，感受明媚的春光，体验幸福的生活。

幼儿园猴教案篇6

活动目标

1.跟着音乐有节奏地扭动肢体，感受舞蹈律动的快乐。

2.逐步积累幼儿洗澡的经验，养成爱洗澡的生活习惯。

活动准备

1.课件：洗澡

2.音乐：喜唰唰、我爱洗澡

3.洗澡用品若干、每人一块沐浴花。

活动过程

一、引起幼儿洗澡兴趣。

1.教师：今天老师给你们带来一段非常好听的音乐，你们想听吗？

2.播放音乐

教师：让我们随音乐来跳一跳。

3.教师：好热呀？你们热吗？怎样才会舒服？

二、观看动画片：洗澡

1.交流洗澡的方法，积累洗澡的经验。

教师：宝宝洗澡时，洗了哪儿呀？

引导宝宝充分用语言和动作来表达。

2.出示魔术盒

幼儿猜猜里面藏着什么东西？

3.教师：洗澡用的东西可真多，这些东西都可以让我们的身体变干净和舒服，成为干净的宝宝。

现在每人拿一个喜欢的，让我们随音乐来洗澡吧。

三、大家来洗澡，体验舞蹈律动的快乐。

1.享受洗澡后的快感。

教师：洗干净了吗？好，轻轻的放回沐浴花。我们用浴巾擦擦身体。

2.教师：洗完澡我们抹点什么呢？抹上点宝宝润肤露，闻闻香吗？

教师闻一闻幼儿，欣喜地告诉幼儿\"香极了\"。

四、结束部分

教师：回家以后要勤洗澡，做一个健康、讲卫生的好宝宝。

幼儿园猴教案篇7

活动目标：

1、带着老师的问题阅读，初步理解画面的内容。

2、丰富词汇\"稀奇\"\"张牙舞爪\"。

3、大胆表述自己的想法，享受故事带来的惊喜和乐趣。

4、引导幼儿细致观察画面，激发幼儿的想象力。

5、愿意欣赏散文，感知散文语言的优美，风趣。

活动准备：

?嘟嘟的宠物》幼儿用书(人手一本)、大图书、书签若干

活动过程：

一、谈话激趣

--你们家里养宠物了吗?

--今天老师带来的书上也有一个喜欢养宠物的小朋友，他的名字叫\"嘟嘟\"，(出示大图书)请小朋友到书里去看一看，嘟嘟到底养了什么宠物?他和他的宠物之间发生了一个什么样的故事。如果遇到看不懂的地方，可以把书签夹在那里做记号，等会儿大家一起讨论。

二、幼儿自主阅读绘本

1、幼儿自主阅读绘本，教师巡视并了解幼儿阅读情况。

2、集体看大图书，回答老师的问题。(幼儿可以看着大图书回答)

(1)嘟嘟的宠物是什么?

(2)他和他的宠物之间发生了一个什么样的故事?

三、师生集体阅读大图书。讨论、理解故事。

(1)你在看书的时候有没有看不明白的地方?指出来让大家看看能不能帮助你。

(2)阅读图书第1页：嘟嘟到宠物店想要买一个什么样的宠物?(理解词汇\"稀奇\")你觉得什么样的宠物才是稀奇的呢?

(3)阅读图书第2、3页：老板拿出哪些稀奇的宠物给嘟嘟挑选?(请幼儿当老板，介绍画面上的宠物)如果让你来选你想要哪一个?嘟嘟满意吗?为什么?

(4)阅读图书第:4、5页：最后嘟嘟选了什么?你觉得这个稀奇吗?

(5)为什么老板说大白熊是个最稀奇的宠物的?你能从书里找到答案吗?

(6)阅读图书第6、9页：嘟嘟不小心碰了大白熊的鼻子，发生什么事了?如果你是嘟嘟你会怎么想呢?现在该怎么办呢?

(7)阅读图书第10、11页：我们一起来看看到底发生了什么事。

(8)现在你觉得嘟嘟的大白熊稀奇吗?为什么呢?

四、总结回顾

(1)你觉得这是一个什么样的故事?你最喜欢故事里什么地方?

(2)如果让你养一个稀奇的宠物，你想要养什么动物呢?

五、课后延伸活动

你和你的宠物之间有什么有趣的故事呢?把它讲给自己的好朋友听一听。

活动反思：

在这次活动中，孩子对宠物有了解与认识，对稀奇的东西也初步认知，他们都能说出（小白免、小狗，小猫、乌龟，鱼等常见的动物就是宠物。与配班教师在故事情景中配合得很好，让幼儿看得很开心，特别是在嘟嘟被大白熊追时孩子们都跟着跑了起来，兴奋点很高，我在安排幼儿表演时，让4岁的孩子做嘟嘟的角色，5岁的孩子做大白熊，6岁的孩子来扮演宠物店老板，在我与配班教师的引导下好几组都能表达出对话内容的，孩子们在活动结束后主动去园内鱼池喂金鱼了。小朋友都把池鱼当成蒙一班的宠物区了。通过这次活动能让幼儿尽情的发挥他们的想象与积极参加的兴趣，提供给幼儿语言发展的环境.而我我对以后的语言教学活动也更有信心了。

幼儿园猴教案篇8

活动目标

1.发展幼儿追逐跑的能力，锻炼幼儿下肢力量。

2.锻炼幼儿的肺活量。

3.幼儿能积极地参与活动，并获得其中的快乐。

4.锻炼幼儿的团结协作能力。

5商讨游戏规则，体验合作游戏的快乐。

活动准备

每人2 至3片五颜六色消过毒的小鸡毛，平整的场地一块。

活动过程

1.热身运动——吹气球。

2.请幼儿围绕鸡毛展开谈话。

\"这些毛是哪里的?\"\"它们遇到风会怎样?\"\"你们怎样让它飞起来?\"

3.探索鸡毛玩法。

4.请一部分幼儿来示范玩游戏。教师对他们的游戏进行评价。对幼儿下次游戏提出要求。

5.全体幼儿玩游戏——吹鸡毛，提醒幼儿注意安全。

6.放松活动，让幼儿放松身体。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！