# 中班以爱教案模板8篇

来源：网络 作者：清香如梦 更新时间：2024-02-23

*制定教案是一件能够提高我们教学质量的事情，教案在完成的时候，老师需要强调创新教学方法，以下是小编精心为您推荐的中班以爱教案模板8篇，供大家参考。中班以爱教案篇1【活动目标】1、在猜猜、讲讲中了解故事内容，感受、理解人与人之间的关爱才是最温暖...*

制定教案是一件能够提高我们教学质量的事情，教案在完成的时候，老师需要强调创新教学方法，以下是小编精心为您推荐的中班以爱教案模板8篇，供大家参考。

中班以爱教案篇1

【活动目标】

1、在猜猜、讲讲中了解故事内容，感受、理解人与人之间的关爱才是最温暖的礼物。

2、理解掌握词汇：“厚厚的”、“软软的”、“香喷喷的”、“热乎乎的”，并尝试运用表达。

【活动准备】

故事画面、围巾、毛衣、毯子、枕头。

【活动过程】

一、情景导入，引发幼儿倾听的渴望（重点：了解故事发生的背景，以及两个主要角色间的关系）

1、联系生活经验，说说冬天取暖的好办法，为后面温暖的礼物做铺垫。

（1）你们在冬天里有哪些取暖的好办法？

（2）小结中引出故事：每个人都需要温暖，你们都有很多取暖的方法，今天老师带来了一个发生在冬天里的温暖的故事。

2、交代故事角色，知道跳跳鼠与鼹鼠仔是一对好朋友。

人物介绍：这是谁？他有一个可爱的名字叫“跳跳鼠”（打招呼）。跳跳鼠有个很要好的朋友，叫“鼹鼠仔”（打招呼），他们是一对好朋友。

3、讲述故事的开始部分：“新年快到了，……又冷又孤单”，激发幼儿产生关爱鼹鼠仔的隋感。

提问：鼹鼠仔一个人住在遥远的地洞里会感到怎样？（理解“又冷又孤单”）

二、分段讲述，理解故事《多么温暖的礼物》（重点：顺着故事情节的展开，了解故事中两个角色之间牵挂的心情，突出温暖礼物的神秘）

1、启发幼儿根据词义作猜想，并学习表达。

提问：跳跳鼠到底会送什么温暖的礼物给鼹鼠仔呢？（幼儿推想，说说理由）

讲述故事：从跳跳鼠给鼹鼠仔拨了一个长途电话——“嗯……厚厚的，软软的……还有，从头到脚都是热乎乎的”，让我们猜一猜，这份礼物会是什么呢？

承上启下：哦，你们说出了那么多温暖的礼物，相信如果送给你们的家人或者是朋友，一定会让他们感到温暖又甜蜜。

2、加深对“厚厚的”、“软软的”、“热乎乎的”等词义的理解并体会温暖的感受。

实物体验：幼儿亲自感受和体验各种温暖的礼物的材质，说一说摸摸礼物后的感觉。

今天老师也带来了一些可以带给大家温暖的小礼物，请你们也来抱一抱、摸一摸，说说它们带给你什么样的感觉？

幼儿体验，并学说软软的围巾、厚厚的毛衣、毛茸茸的毯子、香喷喷的枕头。

3、电话游戏，以打电话的方式练习故事中角色的语句，进一步体验期待的心情。

幼儿扮演鼹鼠仔，老师扮演跳跳鼠

幼：跳跳鼠，温暖的礼物是软软的围巾吗？

师：不是

幼：跳跳鼠，温暖的礼物是厚厚的毛衣吗？

师：也不是。

幼：跳跳鼠，温暖的礼物是毛茸茸的毯子吗？

师：还是不对。

幼：跳跳鼠，温暖的礼物是香喷喷的枕头吗？

师：哈哈，还是没猜对哦。

那么到底是什么神秘礼物呀？

鼹鼠仔和你们一样，美美地猜想着。

鼹鼠仔每天都在盼望着礼物的到来，是软软的围巾吗？是厚厚的毛衣吗？是毛茸茸的毯子吗？是香喷喷的枕头吗？我们继续看看跳跳鼠到底会送什么礼物，好吗？

三、继续欣赏故事（重点：观察画面，根据局部特征，判断真正的“礼物”，理解温暖礼物的含义，感受友情的美好）

1、观察画面，根据局部特征判断

讲述故事内容：“终于等到了一年里最冷的一天……从头到脚都是热乎乎的……”

提问：你怎么会猜到是跳跳鼠呢？（观察礼物盒中，跳跳鼠的局部特征）

2、引导幼儿进一步观察画面，提问：

（1）瞧，两个朋友在做什么呀？（拥抱）

（2）跳跳鼠送给鼹鼠仔的到底是一个什么样的礼物啊？（拥抱）

（3）天冷的时候，好朋友拥抱在一起会有什么样的感觉呢？（温暖）

（4）是呀，两个毛茸茸的家伙，身体贴在一起，厚厚的、软软的，让他们感觉从头到脚都是热乎乎的，连心儿都是那么的温暖。

四、边看视频边完整欣赏配乐故事《多么温暖的礼物》（重点：完整欣赏故事，再次感受友情的温暖，愿意将“温暖”与每个身边的人一起分享）

1、完整欣赏。

2、师生拥抱，同伴拥抱，感受温暖，鼓励幼儿回家与自己的家人拥抱，并送上祝福语。这个大大的拥抱是不是一个温暖的礼物呢？我们也来做朋友相互拥抱，你给我爱，我给你爱，你给我温暖，我给你温暖。

附故事：多么温暖的礼物

新年就要来了，跳跳鼠想起了远方的朋友鼹鼠仔。

住在那么远的地洞里，鼹鼠仔一定又冷又孤单。跳跳鼠给鼹鼠仔拨了一个长途电话，说：“鼹鼠仔呀，我要送你一件温暖的礼物。”“温暖的礼物，是什么呢？”“嗯……厚厚的，软软的……还有，从头到脚都是热乎乎的。”鼹鼠仔每天都在盼望礼物的到来。温暖的礼物，会是什么呢？他想了一个又一个。是软软的绒线围巾吗？是厚厚的毛衣吗？是毛茸茸的毯子吗？是香喷喷的枕头吗？终于等到了一年里最冷的一天，天上飘起了大大小小的雪花片。

温暖的礼物究竟是什么呢？

突然，一只礼物盒子出现在鼹鼠仔的小床边。是跳跳鼠的礼物呀！还没来得及抱起礼物，礼物盒自己打开了。从盒子里蹦出跳跳鼠，给鼹鼠仔一个好深好深的拥抱——软软的、厚厚的、毛茸茸、香喷喷的，还有，从头到脚都是热乎乎的。真是一个温暖的礼物呢。

中班以爱教案篇2

活动目标：

1.能用谷折 剪的方法折出瓢虫。

2.能看懂简单的折纸步骤进行折叠。

3.体验折纸的快乐。

活动准备：

1.每组一个小篮子，内放跟组人数对应数字的正方形彩纸，剪刀。每组一盒彩笔。一个酸奶纸盒（装剪下的边角料）。

2.瓢虫范例一个，折纸步骤图一张。

活动步骤：

一、话题导入：请幼儿猜谜语。激发活动的兴趣。

1.教师说谜面，请幼儿猜猜迷谜底：身体成呈半球形，背上七颗星，棉花喜爱他，捕虫最有名。

2.请幼儿欣赏范例，快速完整示范，激发幼儿折纸的兴趣。

二、结合折纸步骤图，引导幼儿学习折叠瓢虫。

1.请幼儿自取材料，围坐在桌子周围。

2.折纸过程。

三、请幼儿将做好的瓢虫跟同班的放在一起，比比看，玩玩说说，体验折纸带来的快乐。

四、请幼儿整理自己的材料。将边角料放进垃圾桶。

中班以爱教案篇3

活动准备：

一块写好故事《红眼咪咪》的小黑板

挂图2幅，图一正常的眼睛，图二红眼睛

活动过程：

1.老师提问，引出课题。

(1)小朋友，你们知道什么是红眼病吗?

让幼儿和边上的小朋友讨论，点几个说得好的小朋友回答。

2.老师讲解故事《红眼咪咪》

(1)问小朋友，小花猫咪咪为什么会得红眼病?

(2)为什么后来猫妈妈也得了红眼病?

3.出示幼儿操作材料。图一，图二。

(1)让幼儿观察挂图，问问，怎样才不会使图一变成图二?应注意哪些卫生?

(2)让幼儿想一想，眼睛有什么用处，没了眼睛会怎样?

(3)怎样保护好自己的眼睛?

活动目标：

1.让幼儿懂的眼睛的重要性，注意眼睛的卫生。

2.使幼儿明白一些病菌会传染的，应及时看医生。

3.培养幼儿的语言表达能力和思维能力。

中班以爱教案篇4

活动目标：

1.通过认识蔬菜的外形特征，了解蔬菜的不同食用部分。

2.按不同的食用部分给蔬菜分类（根类、茎叶类、果实类），发展幼儿的分类能力。

3.蔬菜好吃有营养。教育幼儿不要挑食。

重点难点：按不同的食用部分给蔬菜分类（根类、茎叶类、果实类），发展幼儿的分类能力。

活动准备：

1.与内容有关的课件。

2.胡萝卜、黄瓜、白菜、土豆、花菜等实物若干、蔬菜宝宝图片数量与幼儿相等。

活动过程：

一、设置情景，激发幼儿探究兴趣。

1.小朋友最喜欢的小飞飞和一群蔬菜宝宝来做客。

2.幼儿观看各种蔬菜图片或实物，提问：你们认识这些蔬菜宝宝？你喜欢吃哪一种蔬菜？这些蔬菜中，可以吃的部分是什么？

3.出示一幅完整的植物生长图，知道植物的身体是由（根、茎、叶、花、果、实）五部分组成。

二、逐一出示各种蔬菜宝宝，通过猜谜游戏了解蔬菜能吃的部分不一样。

1.红漆桶，地下埋，绿的叶子顶上载，切开红漆桶，清凉可口好小菜。（胡萝卜）说一说胡萝卜的样子？（形状、颜色、可以生吃叶可以做菜）我们应该吃它的哪一部分?(根)还有什么蔬菜我们可以吃它的根？

2.猜谜语：瘦长的身体看，翠绿的皮肤，全是是疙瘩，丑了自己美了别人。（黄瓜）那我们应该吃黄瓜的哪一部分？

3.看图中是什么蔬菜？（白菜），老师可以说说白菜的样子。我们该吃它的哪一部分？（叶）还有什么蔬菜我们吃它的叶。（菠菜、青菜）4.这是什么？（土豆也叫洋芋或马铃薯）。5.考考小朋友：小朋友们，平时吃我的哪一部分（看课件）。

三、了解蔬菜的营养价值，教育幼儿不要挑食。

蔬菜营养丰富，含有多种维生素，多吃蔬菜有助于身体健康，能使我们长得更高更快更聪明。因此，平时不能挑食。

四、分类游戏：《找朋友》

教师给每个幼儿提供一个蔬菜宝宝，让幼儿根据蔬菜的特征找朋友。五、品尝交流：《蔬菜沙拉》。

教师出示用番茄、黄瓜、红萝卜的沙拉 ，请幼儿品尝，交流《蔬菜沙拉》的制作方法。

教后反思：在平时的生活经验当中，有的孩子说了自己平时不喜欢吃的蔬菜，而且还有的孩子连蔬菜的名字都不知道。通过本次活动，幼儿很好地掌握了蔬菜的不同食用部分，而且还会对其进行分类，发展了孩子的分类能力。让平时讨厌吃蔬菜的孩子，都知道要多吃蔬菜，营养丰富，不能挑食。

中班以爱教案篇5

活动目标：

1、学习用、揉、团、粘的方法制作成熟的葡萄。

2、体会手工制作葡萄的乐趣和美感。

3、激发幼儿感受不同的艺术美，体验作画的乐趣。

4、根据色彩进行大胆合理的想象。

活动材料：

1、丰收了的葡萄园图片。

2、几串葡萄实物。

3、皱纹纸若干。

4、胶水、画有葡萄叶子的画纸每个幼儿一份。

核心要素：

尝试、体验、操作

活动过程：

1、导入

秋天是收获的季节，许多水果都成熟了，有苹果、香蕉、梨、山楂、桔子、桃子等等，今天，我要带大家到美丽的葡萄园去看看。

2、谁来说一下，葡萄是什么颜色的？许多种：绿色、紫色、黑色等等

3、谁来说一下，葡萄是什么形状的？圆圆的、椭圆形的，一颗颗葡萄都跟自己的好朋友紧紧地抱在一起

整串葡萄看起来：上宽下窄、上密下疏、像一个倒三角。

4、师幼共同探讨制作葡萄的方法

1）你们想不想让我们班的葡萄架上也结满葡萄？

2）幼儿讨论：怎样才能把皱纹纸变成葡萄。请个别幼儿说说自己的想法。

3）教师示范制作葡萄，引导幼儿把皱纹纸团揉成一个很像葡萄的样子。

5、幼儿操作，教师指导

1）幼儿自取皱纹纸，团揉成球。并提醒幼儿用双手食指、拇指、中指一起团，用力把纸团紧，要从上往下粘。

2）幼儿操作，教师巡回指导。

3）教师引导幼儿把葡萄粒粘在硬纸板上做成葡萄串。（提醒幼儿要从上往下粘，葡萄串上面要紧，下面要松，上面的葡萄要多些，下面要少些。）

6、作品展示

引导幼儿共同欣赏，体验丰收的喜悦。

活动延伸：

师幼共同把制作好的葡萄串用胶水或回形针固定在葡萄架上。

教学反思：

在美术活动中，激发幼儿联想、创造，从不同角度、不同途径探索问题的不同答案。活动中多多给予肯定、鼓励和赞赏。幼儿通过本次的活动，生活和自理能力都有了很大的发展，对周围的事物都有了较好的认识。

中班以爱教案篇6

活动目标：

1.尝试将五个蛋糕分给两个小朋友，找出所有的分法。

2.愿意与同伴合作，互相分享不同的分法。

3.培养幼儿比较和判断的能力。

4.引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

5.发展幼儿逻辑思维能力。

活动准备：

玩具小蛋糕，盘子，记录纸，笔

活动过程：

一、回忆绘本故事

教师和幼儿一起回忆绘本故事《蛋糕长大啦》，并创设分蛋糕的情境。

教师：绘本里的佳佳上一次蛋糕没有做成功，可这一次她的蛋糕做成功啦!一共做好了5个小蛋糕。刚好，佳佳的好朋友琳琳和小茂来找佳佳玩，佳佳准备把这五个蛋糕全都分给琳琳和小茂吃，你们能帮助佳佳来分蛋糕吗?

二、操作实物进行分解

1.幼儿自主分解，记录自己的分法。

师：请小朋友自己试着将蛋糕分给琳琳和小茂，看看有哪些不同的分法?

2.集体分享自己的分法。

师：请小朋友说说你有哪些不同的分法，看看大家的分法一样吗?

3.比较不同的分法。

师：有的小朋友有两种分法，有的小朋友有三种分法，那你们是怎么分的?

三、梳理经验

1.将所有的分法罗列，请幼儿寻找规律。

2.再思考还可以怎么分?如何分才不会漏掉?

中班以爱教案篇7

活动目标

1.会玩羊角球，能掌握双脚连续向前跳的动作。

2.有参加体育活动的兴趣。

活动准备

1.羊角球若干(与幼儿人数相同)，平衡木4个，树16棵(充气塑料玩具制作)，小松鼠头饰。

2.快乐的歌曲。

活动过程

1.幼儿在老师的带领下听音乐做准备活动“松鼠模仿操”。

2.小松鼠玩球：幼儿人手一个球，教师鼓励幼儿大胆想象，用多种方法创造性地玩球，如抛、滚、拍等，激发幼儿参加活动的兴趣。

3.小松鼠学跳：在幼儿刚才玩的基础上，重点练习双脚连续向前跳。

(1)教师一遍请个别幼儿示范跳的动作，一边讲解动作要领“两手抓住羊角，坐在球上，双脚蹬地和球一起前进”。

(2)幼儿四散练习，教师观察、指导，提醒幼儿要跳的稳，帮助个别能力差的幼儿，纠正不正确的动作。

4.小松鼠比本领：幼儿分组联系跳的动作，要求幼儿不从球上跳下来，能力强的幼儿跳的距离可以长一些。

5.小松鼠采松果，进一步联系连续跳。

(1)启发幼儿说出冬天来了，小松鼠要帮助妈妈一起准备很多松果，幼儿四散跳到场地两边的“树林”采“松果”，进一步练习跳的动作，教师注意观察和个别指导。

(2)小松鼠运果回家，引导幼儿双脚连续跳，将采到的“松果”送回家。

6.听音乐做放松动作。在抒情的慢三拍音乐中，幼儿悠闲地趴在羊角球上，摇来摇去，何老师一起做放松运动，幼儿的身体也渐渐恢复到相对静止状态。

中班以爱教案篇8

活动目标：

1．通过图片，理解并感受古诗的意境，初步学习古诗。

2．在音乐的伴奏下，按古诗的节律进行朗诵。

3．激发幼儿对春色的喜爱之情。

活动准备：

大挂图、四张表示每句诗的小图、数字卡片

活动过程：

一、欣赏古诗

1.春天来了，它还给我们带来了一首好听的古诗，我们一起来听一听。

2.你听到这首古诗里有几句诗？每一句诗里都有一幅漂亮的画，让我们一起来看一看。

二、理解诗句，图片与诗句配对。

1.仔细观察一下，你觉得哪一幅图画出了第一句诗“春眠不觉晓”？

幼儿把数字卡片匹配相应的画面并说一说理由。

师：对了，春天的夜晚诗人在房间里睡觉，睡的真香，不知不觉天就亮了。

我们一起来朗诵一下这句诗。

2.你觉得哪一幅图画出了第二句诗“处处闻啼鸟”？

幼儿把数字匹配相应的图片并说一说理由。

师：说的真好，第二天，诗人醒来的时候，听到到处都是小鸟欢快的鸣叫声。

我们一起来朗诵一下这句诗。

3.你觉得哪一幅图画出了第三句诗“夜来风雨声”？

幼儿把数字匹配相应的图片并说一说理由。

师：对呀，昨天晚上诗人在睡觉的时候,好像听到外面沙沙的风雨声。我们一起来朗诵一下这句诗。

4．最后剩下的这幅图画的是哪一句诗？

是第四句诗“花落知多少”。

师：诗人有点担心，经过昨晚的风雨，不知道院子里的花落了多少？我们一起来朗诵一下这句诗。

三、朗诵古诗

1.谁想当小诗人来完整地来朗诵一遍这首诗？

2.跟着小诗人一起来朗诵一遍。

3.配上手指游戏朗诵古诗。

4.都学会了吗？我们一起来表演一遍。

四、古诗表演

古诗除了可以朗诵，还可以配上音乐唱起来，跟着音乐一起来表演一遍。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！