# 科学城工作总结推荐5篇

来源：网络 作者：梦回唐朝 更新时间：2024-02-23

*除了记录工作成果工作总结还可以涵盖个人职业目标和发展计划以展示未来的职业规划，通过工作总结我们可以对自己的职业目标和发展路径进行深思熟虑制定更加明确的职业规划，以下是小编精心为您推荐的科学城工作总结推荐5篇，供大家参考。科学城工作总结篇1尊...*

除了记录工作成果工作总结还可以涵盖个人职业目标和发展计划以展示未来的职业规划，通过工作总结我们可以对自己的职业目标和发展路径进行深思熟虑制定更加明确的职业规划，以下是小编精心为您推荐的科学城工作总结推荐5篇，供大家参考。

科学城工作总结篇1

尊敬的各位老师、亲爱的同学：

大家好！

今天，我们学校全体师生欢聚一堂，在此召开期中总结暨表彰大会。新的学期，在全校老师辛勤的付出中、在同学们勤奋的学习中，幸福的生活中又过去了一半。借此机会，让我和同学们一起向全体老师表示衷心的感谢！同时，也向勤奋学习、取得好成绩的曹力等74名同学表示热烈的祝贺！希望他们再接再厉，不断进步。

这次期中考试由县教研室统一命题，学校组织考试。对我校的学前班至六年级学生的语文、数学、英语三大学科进行了考试。这次考试，组织严密，考试严格。

1、2年级同学单人单桌，3-6年级同学交叉编排座位，教师交叉监考，学校统一阅卷、登分。整个考试过程，秩序井然，纪律严明，达到了预期的效果，考试结果真实。

今天，我们在此召开期中表彰大会，表彰在这半学期里，在学习生活中涌现出来的志向高远、勤奋好学、成绩优异的学生和各班进步较快的同学。希望同学们以优秀学生为榜样，以优异成绩为目标，奋力拼搏，以取得更大更优异的成绩。为了更好地提高我校教育教学质量,下面，我就我校教育教学取得的成绩和期中考试进行一个小结。

一、 教育教学取得成果

1、王校长获得扶风县优秀校长荣誉称号。

2、王海宁老师获得扶风县优秀班主任荣誉称号。

3、王校长、王亚妮等老师获得宝鸡市课堂教学改革优秀案例奖。

4、陈晨、杨丽萍、陈银娥、罗红英、王海宁、张瑞丽等老师获得宝鸡市“高效课堂”教育故事征文奖。

5、王校长、李小红、陈晨、李文梅、陈银娥等老师获得扶风县“校长、教师话课改”征文奖。

6、我校“双高双普”工作顺利通过县级初验，获得县局领导的一致好评，全县及我镇部分学校纷纷前来学习取经。

（二）期中检测主要成绩

1、绝大多数同学学有所长、学有所得、学有所求，争做学习上的佼佼者。

（1）、勤于学习。俗话说：“天才来自勤奋”、“勤能补拙”、“一分耕耘必有一分收获”。像穆子豪、郑琳月、海宇晨、李可欣、杨欣、王博龙、曹力等同学他们学习努力，勤于思考，对于不懂的问题总是不厌其烦，非要弄个明白，所以他们的成绩一直名列前茅。另外，强泽阳、杨晨露、张赋涵、史怡聪、杨晨光、窦晗烨等同学，课堂上思维敏捷，发言积极、表达准确，上课勤动脑、勤动口。老师一提出问题，他们就能举手回答，而且正确率高。还有像杨昊溢、丁碧媛、李文豪、陈悦、杜婉月、郑文凯等同学勤奋用功。他们上课没有完成的作业，下课后能主动利用休息时间完成，学习成绩进步大。

（2）、善于学习。学习也是一门科学，好的方法能让我们事半功倍。其实每个班都有一部分同学掌握了科学的、高效的学习方法，所以他们才学得轻松、学得高效。例如，曹环萍、张文琪、唐孜欣等同学课余时间热爱读书，并把优美的词句灵活运用到自己的写作之中。他们的作文，语言通顺，视角独特、别出心裁，小小年纪就写得一手好文章，文章语句活泼，感情丰富，条理性强。这和他们平时留心观察生活，用心体会是分不开的。

（3）、虚心学习。虚心使人进步，骄傲使人落后。取得一点成绩后，感到自豪是人之常情，但不能过分炫耀，从而放松自己的学习要求。在我们同学中就有一些虚心的同学，如：樊文超、郭伊蕾、田敏达、李依桐、赵美迪、梁玉涛等同学考试过后善于反省自己，寻找考试中的过失，所以他们在学习上才会不断取得成功。

（4）、细心学习。要想在学习中取得好的成绩，做常胜将军，“细心”是必备的。例如：王蕊、张云娣、李朝阳、魏思甜、李梓轩、郑展航等同学作业字迹工整、清洁，无论是平时的作业还是考试都能认真读题，细心答题。

2、另外，在我们的班级中涌现出许多主人翁意识强、工作负责的老师的小助手。

学校是一个大集体，单纯依靠老师的管理是不够的，必须依靠“兵管兵”、“兵练兵”、“兵强兵”。像王斓谕、王千姿、穆苇彤、冯泽云王千驹、张源杰等同学，不仅本人成绩优秀，而且能热心班集体工作，老师不在的时侯组织同学们学习，充当起小老师的角色，工作负责，大胆管理，班上的纪律能达到老师在与不在一个样，打扫卫生时班主任到场与不在场一个样。

当然，在我们学校拥有以上优点的同学远不止以上提到名字的同学，在这里就不一一列举了，是你们形成我们学校最美的风景！是你们谱写了我们宝塔中心小学蓬勃向上的美好乐章，你们是同学们学习的榜样，是老师的骄傲!

（三）存在问题

与此同时，我们也看到了一些不和谐的因素，成绩固然可喜，但我们也应该清楚现在还存在着许多的问题：

一是组织纪律较差，上课不认真听讲。现在有部分同学在打了上课铃后不能够很快的进教室；有的在教室门口观望；有的才从厕所里慢慢出来；有的还躲在厕所里玩等等。有的班级学生在进了教室以后，不是在做上课前的准备，而是在教室里讲话吵闹，上课老师不来，教室里就总是不能安静。上课时有的同学在悄悄的和别人讲话，做与上课内容无关的事，如撕了自己的书来折纸，编织玩具；有的玩弄自己的一些物品；有的同学上数学课，做语文作业或上语文课做数学作业；有的同学上课不守纪律，下课到处乱跑，不接受老师批评教育；有很多同学不能够认真的做作业，做作业时总是拿别人的作业本来抄，或者干脆不交作业，老师布置的家庭作业也没有按时完成等等。所有这些都是纪律涣散、不认真学习的表现。

二是行为习惯差。三至六年级部分学生在做数学时，不能口算，需要笔算时，到处都是他的草稿纸，课桌上、课本上、手上、作业本上，只要是空处的地方，就是他们算题的地方，既不卫生，又容易出错。做作业时审题不认真，有的看错数字；有的看错运算符号；有的连题目要求都没有看清楚，就在答题。这些都是行为习惯差的表现。

三是不能正确的处理好活动和学习的关系。下课十分钟的时间比较短，同学们可以利用这点时间上厕所，或短暂的休息一下，放松放松自己，也可以做点简单的活动，然后是进教室做好下一节课上课的准备。不能做很剧烈的.运动，如果你下课后做了这些剧烈活动，等上课时你是气喘吁吁，满头大汗，你怎么能够上好课？运动量比较大的活动只能在体育课上在老师的组织安排下进行。

四是有的同学思想品质较差，不能安心学习。有些同学由于缺乏家庭教育，或是父母亲长期不在家，形成了一些不良的行为习惯。如有的同学说话做事不诚实，老师检查家庭作业时，问某些同学的作业，他总说家庭作业忘在家里，其实家庭作业他跟本没有做；有的同学不服家长和老师管教等。你想，这些同学怎么能把学习搞好呢？

以上这些问题，我们每一个同学要好好对号入座，做到有则改之，无则加勉。期中考试结束了，但这并不表示我们的学习任务结束了，并不是我们学习的终点。我们今天召开期中考试总结会，为的就是总结经验，查找问题，在今后的学习中发扬优点，改正错误，克服缺点，向优秀的同学学习，振奋精神，今后更快地提高我们的成绩和综合素质。会后，每个班级要好好的总结，在班上树立良好的班风和学风，每一位同学都要认真反思，自我总结，肯定成绩，查找问题。通过总结，希望这次考好了的班级和同学不骄傲自满，更加刻苦努力，不断进取，永远做好排头兵；没有考好的班级和同学也不要灰心丧气，在今后的学习中脚踏实地，从学习方法入手，从一点一滴做起，努力拼搏，力争在下次考试中考出你最理想的成绩，赶上或超过你的学友！

同学们，斗转星移，光阴似箭，本学期已走过了一半的路程，期末考试是我们下一阶段要迎接的新的挑战。我坚信，你们的小学时光会因你们的不懈努力而多姿多彩，老师和家长会因你们的身心健康成长而感到欣慰和自豪，学校会因为你们所取得的成绩而增添光彩，社会和国家会因为有了你们这样的人才而加速进步！“少壮不努力,老大徒伤悲”,让我们行动起来!以这次期中总结表彰大会为新起点,从今天做起,在老师的指导下，勤奋学习，为实现自己的目标而顽强拼搏吧！最后祝老师们工作顺利！祝同学们学习进步！

谢谢大家！

科学城工作总结篇2

工作中逐步提高了小学实验的管理水平和能力，以及实验室材料实现科学化、分类、分档、档案管理，实验水平和实验效果，更好地更全面地实施素质教育推进教育发展。按国家教委颁布的教学大纲开齐开足实验教学课程，实验开出率达到90%以上，引导学生基本能亲手完成各个实验，形成一定实验技能，培养科学的实践，实验，观察能力。

具体工作措施

1、工作分工：

实验室工作由校长及教导主任直接管理，实验室设专门管理员，即实验员，具体管理实验室工作。

2、实验室管理员任务，目标；

(1)实验员必须拟定自然教学计划，各年级自然教学工作须按计划进行实验教学，实验教学需填写演示实验计划、分组实验计划、演示实验单、分组实验单等表格。

(2)在进行实验教学前必须准备好实验所需仪器，材料，教师对每组实验有充分准备，精心设计实验步骤和实验过程，方法，写出相应实验方案，以保证实验的科学性，安全性及效果。

(3)在引导学生进行分组实验时，应要求学生准备好相关的实验材料，以确保学生在实验中有物可做，并指导学生观察，讨论，得出相应的结论，完成实验教学；

(4)指导学生进行分组实验后，应指导学生完成实验报告单（试验记录），并认真审阅，引导学生在实验、观察中养成科学的自然观和相应的实验能力；

(5)开学及时收取自然各年级《教学工作计划》、《演示实验计划表》、《分组实验计划表》；期末按时收取《教学工作总结》、《演示实验记录表》、《分组实验记录(6)在实验教学、教研方面，以全体自然任课教师为组，进行相应的自然教学与实验教学研究，以不断提高自然学科教师的教学与实验能力。

3、材料归档

(1)每学期（学年）按时将各类材料分类装订后归档，并按时填写相应试验开出数、开出率，完成实验室材料的归档管理，做到科学、规范，便于查阅；

(2)在材料归档的过程中注意材料的质量与数量应答相应要求；

4、实验室器材管理

实验室管理人员除应管理好材料收发、入档工作外，还应管理好实验室的器材及日常工作。

(1)材料（实验器材）的每日发放和收回工作，并作好相应发放，收回记录及损坏，修理等相应记录；

(2)作好相关实验器材的申报，采购，申购等工作；

(3)每周组织学生打扫实验室，并处理好实验室，保管室的用电，设备，器具的保管、管理、安全工作，以防意外事故发生。

5、其他相关工作

(1)作好与实验室及实验室管理相关的一系列工作；

(2)不足之处，以后完善。

科学城工作总结篇3

风和日丽，鸟语花香。紧张而又繁忙的一学期已经结束。本学期，我科学教研组在校领导的正确指引下，本着用新课程理念指导教研工作，大力推进科学课程改革与实施的目的，以更新科学常识教育观念为前提，以优化科学常识课堂教学为重点，以提高科学常识师资整体素质为核心，以发展学生科学素质，培养学生创新精神和实践能力为归宿，以务实、创新的工作作风，切实解决科学常识教学中的新问题，努力开创我校科学常识教育工作新局面。现就我校科学教研组工作总结如下：

一、加强集体备课，改善教研活动方式

增强参与性和实效性以教研组为活动平台，改变传统的教研活动方式，定期开展教研活动。一方面采用参与式教材分析的方法，针对《科学》教材中的每个单元，提出若干问题，让教师们先在小组中合作思考、再互相交流探讨;使教师在亲身介入的活动中熟悉教材，深入地理解编者意图，确立教学目标，把握教材重难点，灵活地创造性地处理教材，全面实现课程的三维目标。同时集思广益，共同探讨和设计让学生主动参与、贴近学生生活实际的主题活动和探究任务;并针对教师们在教学中遇到的疑难问题，组织中心组教师共同质疑、释疑、研讨教材与教法，解决课堂教学中的实际问题，提高教师结合学生的实际情况，构建师生互动、民主和谐的教学氛围、设计和实施个性化的主题活动和探究活动的能力。另一方面，让教师亲历科学过程，促进教改实施。

二、积极开展教学研究活动，促进教师发展

对科学课程而言，探究是科学课程的主旋律，强调要让学生亲历探究活动的全过程。这要求教师能依据学生实际预设出适合学生探究、发展学生思维能力的教学方案。在中心组教研活动中，每小组选择一个单元，小组中的每位教师在本单元中选择一个课题写出教学设计，在小组内交流、评选，修改。为学生创造了自主发展的空间，改变了学生的学习方式，学生主体得到了较好体现。

三、积极探索有利于学生发展的科学评价方法

评价改革是科学课程改革的一个重要方面，本学期科学课程评价改革的主要工作是继续探索和改进科学学科考试方法，注重在评价内容、评价主体、评价方式、评卷方法上改革创新。同时更关注过程性评价，把指导学生建立成长记录袋作为评价改革工作的重点。成长记录袋作为一种物质化的资料，在显示学生学习成果，尤其是显示学生持续进步的信息方面具有不可替代的作用。在众多的评价方式中，指导学生建立成长记录袋评价体系是全面、有效地对学生进行评价的方法之一。

四、展课题研究，深化教学改革

本学期，科学教研组以课题研究加强理论学习，促进教师提高，带动教研教改。定期学习交流，明确分工，互相研讨。要求课题组成员结合自己的教学实践，围绕设计科学探究活动的策略、探究活动的目标、探究活动的评价等方面进行有益探索，精心设计科学探究活动，形成有价值的课例与论文。

五、配合科学课，开展科技活动

为提高学生动手实践和创新能力;普及科学知识，弘扬科学精神，引领孩子们学科学、爱科学、用科学，增强学生对科学的学习兴趣，本学期教研组组织学生参加了各类科技手工制作比赛。在实践中还存在一些问题，值得进一步探索和研究：

一是新课程理念与教师传统教育观念的矛盾，教学教程中，教师往往忽视情感态度和价值观的培养。

二是科学师资队伍不稳定，且都是兼职教师多、因此静下心来研究课题的时间较少。

总之，在过去的一个学期里，我们付出，我们收获，添了几分经验，也多了几分教训。在今后的教研工作中，我们将进一步加强学习、深入研究、在实践中不断摸索和改进教研方式，

力求不断解决问题，深入推进课程改革。为科学教研组的建设掀开一个新的篇章。

科学城工作总结篇4

时间很快，一个学期又将结束，我们科学教研组的教育教学工作也将告一段落。站在学年期末的终点站，回顾一个学期的科学教研工作，我们本着以培养学生科学素养、创新能力和实践能力为重点，全面推进教师业务水平和实践能力为目标，在全体科学教师的共同努力下，教育教学工作有了一定的起色。科学教研组基本完成了学期的预定目标，现将这一学期的工作总结如下：

一、加强业务学习，不断更新理念

为了顺应时代的发展，也使我们教师跟上时代的步伐，本学期我们全体科学教师参加并完成了信息技术应用能力提升工程的培训学习。在这次学习中，我们主要通过网络自主学习以及专业老师专题讲座教授两种方式来提升我们的信息技术应用能力。通过此次学习，我们不仅学会了很多实用的教学技巧，对现在的教育改革、课堂变革也有了更加深切的认识。

本学期我们科学组老师外出学习的机会也不少。如：李若思老师参加骨干教师系列培训，本学期以“课堂观察”为主题，了解并实践了以观察量表为载体，分析发现学生的思维发展。王素静老师参加了温州市小学科学“新常规·新作业”暨拓展性课程建设研讨会，学习了小学科学实践性作业设计与拓展性课程建设。通过各种形式的学习大家都认为收获很多，启发很大，不管是自己的教育理论水平还是教学能力都有了很大的提高。

二、加强教学研究，提高教学质量

科学课现已经成为小学阶段一门重要的学科，教育局每年都进行统测统评，为了提高我们科学学科的教育教学质量，我们在学期初就认真制定了本学科的教研组工作计划和学期计划。

在日常教学中，我们每位科学教师都严格执行工作计划，在教学实践中认真钻研新课标、教材，分析学生的实际情况，确定教学目标，设计教学过程，认真写好教案。

本学期我们科学组还参加了区小学科学团队赛课，通过几次集体备课、磨课，我们研讨、设计方案、准备材料，一次次试课，一次次修改，通过全组教师团结协作，共同努力，付出终有回报，我们取得了区团队二等奖，王素静老师教学展示二等奖，王霞老师说课三等奖，李若思老师评课三等奖的大丰收。

今年我们还面临着六年级质量测评的严峻考验，为了切实抓好毕业班的科学教学质量，我校承办了小学科学毕业复习培训会。全区六年级的科学老师集中我校，就六年级毕业复习开展了教学研讨活动。通过此次活动，使我们老师在复习时，做到心中有数，能抓住重点，突破难点，轻松迎接此次测评。

三、加强交流研讨，提高教学水平

在日常教学工作中，我们组内经常会自发地开展一些交流，针对教学中遇到的疑难问题、好的经验、教学资源等共同讨论、共同分享、共同成长。为了更好地发展我们科学学科，除了组内交流外，我们也积极与其他学科老师、其他学校的老师进行交流。

每学期我们每一位老师都会开一节随堂课，向全校老师开放，本学期也不例外。李若思老师在实验室向老师们展示了《米饭、淀粉和碘酒的变化》一课，王素静老师与家长开放日在多媒体教室向全校老师及三年级家长们展示了《磁力大小会改变吗？》一课。通过这样的课堂展示，不仅让更多老师和家长了解我们科学，也更使我们可以听到来自不同领域的声音和评价，从而来突破和提高我们的教学水平。

本学期，趁着课堂改革这股热流，我们组选择共同阅读了《翻转课堂和慕课教学》这本书。在继组内读书分享后，我们同英语组共同承办了学校里的读书交流活动。我们两个组共同探讨，确定方案，分工合作，由张晓芬老师进行讲解，王素静老师展示，李若思老师互动，圆满完成了此次不同于以往的读书交流活动，得到了老师们的一致好评。通过此次活动，老师们能切身体会到何为“翻转课堂”以及“翻转课堂”的优点，对我们而言，也是一种能力的提升。

由于我们科学组人丁单薄，要开展大型的教研活动，我们还必须走出学校，借助片区力量。本学期我们以“思维导图”为主题，开展了两次片区教研活动，借助大家的智慧，我们绘制了“力学”和“岩石”两部分内容的思维导图，虽说只是小学科学学科中的一小部分内容，但是通过两次活动的交流和研讨，我们对如何设计和利用“思维导图”进行教学已经有了一定的掌握，对于今后的教学也有一定的帮助。

四、认真辅导科学社团，培养学生科学素养

科学社团活动中，我们认真营造科学学习的氛围，培养学生热爱科学、自主探究、学会创新的科学素养。我们努力做到以学生为主，搜集和安排学生感兴趣的内容，积极发挥成员的优势，鼓励他们走上讲台当小老师，讲授自己擅长的知识。希望通过我们的努力，能够培养一批在科学方面较优秀的学生，挖掘好的苗子，将来成就小小科学家。本学期，社团中的严展翔同学的科学探究项目获得了区二等奖的成绩，这在我校已经是零的突破了，相信不久的将来会有更多更好的成绩。

虽然教研组取得了一些进步，但还有许多不足之处，还将面临更多新的挑战。但我相信，在学校的领导下，全体科学教师一起共同努力，将会取得更好的成绩！

科学城工作总结篇5

世界著名的科学家居里夫人说过：“我要把人生变成科学的梦，然后再把梦变成现实。”而做为科学启蒙教育的小学科学课的老师也要把人生变成科学的梦，然后再把梦变成现实，以生动的语言、妙趣横生的实验、巧妙的设计，千方百计地打好鼓来吸引自然科学的爱好者，引导他们进入科学的殿堂。

本学期，我校实验室的工作仍旧在以往的基础上，继续以新课程标准来严格要求。结合上学期，实验室能做好各项工作：及时做好实验室的各项资料备查等等。在实际工作中我们取得了一定的成绩，也存在这一些问题以及需要改进的设想，为将工作做的更好，特从如下五个方面来总结。

一、实验教学开展情况

本学期，各年级都能按照实验计划执行，上好开足实验课，教师和学生均能记好实验记录。同时，在实验中，教师注重发挥学生的自主能动性，让学生参与探究，在此过程中培养学生的实验能力和科学的学习、实验态度。经过努力，师生的实验水平都有所提高。

2、在深化教育改革，实施新课程标准的同时，结合实验教学向全体学生贯彻落实素质教育，注重在实验中培养学生的创新精神、实践能力，培养了学生对科学的兴趣爱好以及实事求是的科学态度。

二、实验室活动

1、在学期初，实验室即制订了全年级的实验计划、周日程安排表，组织成立了科学备课组，在每半个月组织一次活动，对实验教学的目标、要求进行了详尽的研讨，使每个实验教师的专业素质能力获得了提高。

2、实验教师充分利用现有的仪器设备，组织开展实践活动，以举办科学知识和小实验等竞赛来激发学生学科学、用科学的兴趣和爱好。

3、在校本课程中，我们充分发挥实验室的优势，带领学生开展各项实验活动，如：显微镜下的世界、小发明、小制作、植物标本的制作等等。

三、用多样化的评价手段，激发学生学习的主动性。

1、让不同层次的学生都有体验成功机会。

2、针对课前学习准备总是不充分的情况，我们采取了各种预防措施：首先鼓励每个学生准备一个便笺本，专门用来记录准备任务。

3、以学习促发展，以交流促提高。

“理论是行动的准则”，科学课标就是每位科学教师的教学指南，为加强对新课标精神的领会贯通，利用每周例会进行课标学习，并把学习后的记录整理成“科学随笔”，作为日后进行教学设计时的重要的参考资料使用。在活动中真切的体会到了实践活动的趣味性和挑战性，同时增强了教师对培养学生动手能力的重视程度。

四、成绩方面

1.本学期，科学教师科研兴教意识较强，能通过平时每周一次备课组活动和空余时间认真学习科研理论方法，提高自身的理论水平。在环翠区举行的习惯养成大赛中,执教《怎样听到声音》一课获得一等奖，电子白板展示活动中获得三等奖。

2.本学期，我们将实验教学延伸到校外，不仅带领学生在进行常规实验操作的同时，还组织学生进行家庭实验。

3.本着节约经费和节约时间的原则，我们还带领学生对部分仪器进行小的维修，这样不仅让学生学会了怎么保养和维修仪器，为学校节约开支，还提高了他们的动手能力。

五、存在问题及改进措施

1、目前，实验教师队伍还不壮大，科研水平和教学能力还有待于进一步提高。在平时的教育教学中要注重抓住各种机会提高自身的能力和素养。

2、在实验教学中，教师的观念还不够开放，对学生科学素养的进一步培养还没有抓到实处，要加强对新课程标准的学习，开放思想。

总之，本学期通过我们的不断努力和学习，实验教学工作在以往的基础上又上了一个新台阶。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！