# 笑的教案小班精选6篇

来源：网络 作者：梦里花落 更新时间：2024-02-23

*大家在写教案的时候需要注意教育对象有目的性，不管身处什么教学岗位，老师们都需要学会制定教案，下面是小编为您分享的笑的教案小班精选6篇，感谢您的参阅。笑的教案小班篇1【活动目标】1、练习在高低不一的平衡木上做各种动作，发展幼儿的平衡能力。2、...*

大家在写教案的时候需要注意教育对象有目的性，不管身处什么教学岗位，老师们都需要学会制定教案，下面是小编为您分享的笑的教案小班精选6篇，感谢您的参阅。

笑的教案小班篇1

【活动目标】

1、练习在高低不一的平衡木上做各种动作，发展幼儿的平衡能力。

2、具有初步的大胆进行身体活动的能力。

【活动准备】

1、材料及环境创设。

2、观赏我国体操运动员进行体操比赛的录像。

3、录音机1架，艺术体操音乐若干段。

4、高度、宽度、坡度要求不一样的平衡木三条，与平衡活动相配套的各种活动器具，如伞、帽子、沙包、球、娃娃、积木等若干。

【活动过程】

在场地上出示高度（10-30厘米）宽度（15-20厘米）坡度不一（视具体情况而定）的平衡木，请幼儿扮体操运动员，听音乐，自由选择动作走过平衡木。中间提醒幼儿可不断变化手臂动作，如叉腰，上举，侧平举、抱头、曲臂等，教师一旁观察，哪些幼儿已完全自如地进行活动了，哪些幼儿虽能独立活动但动作还很笨拙，哪些幼儿还不能独立地进行活动，在此基础上，给予幼儿不同的指导和帮助。

教师在每次活动时，除了灵活的随机指导外，还必须要有重点指导内容和计划。如第一次是重点指导那些没有勇气登高的幼儿；第二次是指导那些大胆选择在窄的平衡木上走的幼儿；第三次是指导那些不敢在有坡度的平衡木上走的幼儿；第四次是指导那些在平衡木上不断变化创新动作的幼儿等，除了器具选择的重点指导外，还要有落实到那些幼儿身上的具体指导方法的考虑。

随着活动的开展。视幼儿的能力发展，要逐渐增加活动的难度，可从徒手走到拿小器具在平衡木上走，并鼓励幼儿根据器具等特点创造各种动作；头顶沙袋走、抱球走、撑伞走等，还可以编成游戏让幼儿玩。如\"送娃娃过小河\"（抱娃娃走过平衡木）、\"运西瓜\"（幼儿依序站在平衡木上传吹塑球）等。再过渡到在间隔物体上走，如走木梯，走树桩，在平衡木上放一块泡沫塑料积木跨过去等。

笑的教案小班篇2

活动由来：

幼儿对看图说话活动非常感兴趣，在此基础上，我设计了本节教育活动。

活动目标：

1、情感：引导幼儿仔细观察图片，大胆猜想故事情节。

2、知识：使幼儿在故事中懂得遇事要多观察、多动脑筋、勇于尝试的道理。

3、能力：发展幼儿初步的比较分析能力与口头表达能力。

活动准备：

多媒体课件

活动过程：

（一）导入： 出示三张图片，请幼儿比较三种小动物的高矮，涉及过河问题。

（二）活动过程与指导：

1、展示课件，教师讲述故事提问：

（1）老牛说了些什么？ （老牛为什么这样说？你说小马会相信老牛的话吗？）

（2）小松鼠说了些什么？（小松鼠为什么要这样说？他为什么和老牛说的不一样？你相信谁说的话，为什么？）

（3） 你猜小马是怎么做的？为什么？

2、展示课件、听录音 提问：

（1）老牛说得对吗？为什么？

（2）小松鼠说得对吗？为什么？

（3）马妈妈对小马说的什么？小马最后是怎么做的？

（4）故事讲了一个什么道理？

3、教师总结：碰到事情要多动脑筋想一想，还要动手去试一试，这样才能聪明能干。

4、幼儿自由看图讲述故事。

（三）、结束： 进行生活渗透，请幼儿动脑筋试一试制作风标。

延伸活动：

继续为幼儿提供看图讲述的材料，请幼儿仔细观察图片，大胆讲述。

户外活动：

体能练习：幼儿广播体操、武术操。

游戏：卖蒜。 自由活动：自选各种球类玩具。

安全提示：注意天热休息。在卖蒜过程中，钻时不要猛跑，后面的小朋友太危险。

笑的教案小班篇3

教学目标：

1.幼儿学会用正确的方法玩滑梯。

2.帮助幼儿懂得用不正确方法玩滑梯易造成伤害。初步培养幼儿的安全意识。

教学准备：

1.小兔、小狗胸饰若干，照相机。

2.编排情境表演。

教学过程：

1.导入活动，激发兴趣。

兔妈妈：\"今天天气真好，小兔，妈妈带你们出去玩。看，那是谁?(小狗)他们在干什么?(滑滑梯)\"2.观看情境表演，向幼儿介绍滑梯及其玩法。

(1)狗妈妈是怎样教小狗玩滑梯的?为什么要这样玩?

(2)人多的时候应该怎样玩滑梯?

小结：玩滑梯人多时要先排好队，一个跟着一个，不拥挤推拉。从楼梯这边上去两手扶好了，一层层地往上爬。眼睛看好楼梯，爬到顶，坐稳后，两手扶着滑梯两边，两条腿并拢，再滑下来。如果不这样好好玩滑梯，做不正确的动作，就会发生危险。

3.幼儿练习玩滑梯，教师指导幼儿按正确的方法玩滑梯。

(1)兔妈妈：\"刚才我们看了小狗滑滑梯，你们会不会象它们那样玩?\"

(2)兔妈妈：\"孩子们，你们想不想再玩一遍?这次，你们玩的时候，妈妈给你们每个拍张照，看谁滑的好。\"(及时纠正幼儿不正确的动作，鼓励幼儿用正确的方法玩滑梯。)

教学建议：

1.此活动宜安排在开学初进行，让幼儿一开始就掌握玩滑梯的正确方法。

2.日常生活中幼儿玩大型运动器具时一定要有成人保护，引导幼儿正确地玩各种运动器械，逐步在活动中培养幼儿的安全意识。

笑的教案小班篇4

活动目标：

1.通过实验发现什么样的水才能吹出泡泡。

2.在玩泡泡的过程中，发现不同形状的吹泡泡工具吹出的泡泡都是圆的。

活动准备：

1.洗衣粉水、洗洁精水、肥皂水和清水。

2.一次性纸杯、塑料吸管。

3.扭扭棒绕成的圆形、正方形、三角形、五角形等形状的吹泡泡工具若干。

4.学习单：《吹泡泡》。

活动过程：

一、请幼儿通过实验验证那种水可以吹出泡泡，并把结果记录在学习单上。

1.请幼儿用纸杯分别装适量洗衣粉水、洗洁精水、肥皂水和清水，用吸管试着吹泡泡，试一试哪种色鬼可以吹出泡泡。

2.幼儿用吸管蘸肥皂水，自由的吹吹泡泡、玩一玩泡泡。

3.活动结束后，教师带领幼儿讨论有关泡泡的问题，引导幼儿充分讨论，并完成学习单的内容。

（1）什么水可以吹出泡泡？

（2）你们吹出来的泡泡是什么样的？（请幼儿从大小和形状方面进行描述）

（3）你们看到的泡泡是什么颜色的？（请幼儿尝试描述泡泡的颜色）

二、请幼儿用实验验证用圆形、正方形、三角形、五角形等形状的吹泡泡工具吹出来的泡泡是什么形状的，并把结果记录在学习单上。

1.活动开展前，教师请幼儿猜测用不同形状的工具吹出来的泡泡是什么样子的。

2.请幼儿用圆形、正方形、三角形、五角形等形状的吹泡泡工具吹泡泡并观察泡泡的形状。

3.活动结束后，请幼儿交流分享自己的实验结束，并把实验结果记录在学习单上。

笑的教案小班篇5

一、活动内容： morning. good morning

二、活动目标： 掌握morning、good morning的读音，能正确运用 good morning.

三、活动准备： 太阳教具一个、动物图片若干、小红花、小五星、美人痣若干。

四、活动过程：

1、打招呼：

t：hello！hello！i\'m your teacher，mrs wang.

2、导入新课：

t：（老师手托太阳教具缓缓移至头顶）

小朋友们，太阳刚刚升起的时侯是什么时侯啊？

c：早晨

t：morning（范读）

c：morning（试读）

（重复三遍）

t：每天这个时侯，我们来到幼儿园时见到老师和门卫

叔叔要怎么问好呀？

c：早上好！

t：对，我们今天已经开始学英语了，在以后再见到老

师和门卫叔叔要怎么问好呀？

c：早上好！

t：对，我们今天已经开始学英语了，在以后再见到老

师和门卫叔叔的时侯就要对他们说：good morning.

3、正音：

t：good morning！

c：good morning！

t：good morning↑good morning↓

c：good morning↑good morning↓

（重复三四次）

4、练习：

t：当别人对你问好说good morning时，我们不能没

有礼貌呀？对不对？

t：我们应怎么回答？（眨眼做疑问状）（老师举手向小

朋友打招呼）

c：good morning（小朋友摹仿老师举手打招呼）

t：good morning（老师分表情、声调高低等重复几

次）

t：（老师拿小狗的图片到一个幼儿面前）

小狗见了你对你说good morning，你应怎么回答呀？

（眨眼做疑问状）

c：good morning.

t：ok.very good.

（以此类推，每个小朋友对话问好）

（可换小猫、小兔、小熊等动物图进行）

t：one、two、three.good!你们真棒！

t：我们一起玩游戏（拍肩膀练句子游戏），好不好？

c：好！

“拍肩膀、练句子”游戏

t： one、two、three...（抽6-7个小朋友，让他们排成一队）

游戏规则：

最后一个小朋友拍一下前一个小朋友的肩膀，说goodmorning，前一个小朋友转过头回答：good morni-ng，然后这个小朋友转过来拍他前面小朋友的肩膀说good morning，以此类推直到最前面的小朋友对他后面的小朋友说good morning，再对老师说goodmorning为止。

t：do you know？（明白吗？）

c：明白（或点头）

t：are you ready？（准备好了吗？准备好说yes，没准备就说no）

c：yes.

t：（游戏开始）one.two.begin.

t：（游戏中不断纠正读音，游戏结束说very good）老师一个人给你们一个礼物，把美人痣给小朋友粘到脸上说：你该给老师说什么话呢？（引导小朋友说谢谢）你是不是该给老师说谢谢呀？说thank you!

c：thank you!（然后回到座位上）

（再抽一组，进行此游戏）

“白雪公主和七个小矮人的游戏”

t：you！（指一个小姑娘）come here!（招手让她过来）你扮白雪公主

笑的教案小班篇6

活动目标：

1、掌握安全玩滑滑梯和攀爬架的正确方法，并能在日常活动中遵守。

2、能对玩户外器械过程中的各种行为做出是否安全的判断。

3、知道在发生危险时如何自救。

4、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

活动准备：

图片（不正确的玩滑滑梯方式）、滑滑梯组合。

活动过程：

1、谈话导入：

教师：小朋友们，你们喜欢玩滑滑梯和攀爬架吗？玩滑滑梯和攀爬架的时候要注意哪些事情？怎样玩才是安全的呢？

2、基本部分：

（1）观察图片：

教师: 图中的小朋友是怎么玩滑滑梯的？

头朝下玩滑梯可能会发生什么事情？

从滑梯下面往上爬，可能会发生什么事情？

（2）讨论玩法：

教师：你喜欢哪一个小朋友？为什么？

我们小朋友是怎么玩攀爬架的？

挤在一起玩攀爬架会发生什么事情？

（3） 幼儿玩滑滑梯，教师观察指导。

教师：我们在玩滑滑梯的时候要一个接一个地排队，大家轮流玩。注意不能头朝下玩滑梯，也不能从滑梯下面往上爬。玩攀爬架的时候要等前面的小朋友爬上去了自己再爬，不要挤在一起。

教学反思：

活动中,教师通过示范讲解、故事演示、讨论等方法，使幼儿学会了溜滑梯的正确玩法，懂得了不正确的玩法会发生危险，从而培养了幼儿的安全意识。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！