# 局语言文字工作总结参考5篇

来源：网络 作者：独坐青楼 更新时间：2024-02-23

*有效的工作总结是大家成功路径上的指南，为我们指明前进的方向，定期的工作总结可以保持工作的连续性，避免因为长期工作而迷失方向，以下是小编精心为您推荐的局语言文字工作总结参考5篇，供大家参考。局语言文字工作总结篇1语言文字规范化工作是学校的一项...*

有效的工作总结是大家成功路径上的指南，为我们指明前进的方向，定期的工作总结可以保持工作的连续性，避免因为长期工作而迷失方向，以下是小编精心为您推荐的局语言文字工作总结参考5篇，供大家参考。

局语言文字工作总结篇1

语言文字规范化工作是学校的一项基础性工作。本学年我校以素质教育为载体，认真贯彻落实各级下达的语言文字工作精神，把语言文字工作切实纳入学校的各项日常工作中，开拓创新，狠抓落实，开展丰富多彩的语言文字活动，建设良好的校园语言环境，使语言文字规范化工作再上一个新台阶。现将本学年的具体工作总结如下：

一、领导重视，提供保障

我校十分重视语言文字工作，成立了以校长为组长，教导主任为副组长，教研组长为组员的“语言文字工作领导小组”，定期召开会议，研究部署全校性语言文字工作，通过教导处，教研组等具体落实工作要求。并按要求向市语委办报送语言文字工作联络员一名：邱丽敏。上下统一认识，齐抓共管，形成良好的工作机制。

二、措施到位，工作有序

我校切实采取措施，把提高学生语言文字规范意识和语言文字应用能力的要求纳入学校的培养目标和有关课程标准，纳入教育教学和学生技能训练的基本内容，纳入学校工作日程和常规管理，渗透到德育、智育、体育、美育和社会实践等教育活动中。比如教导处定期对教育教学资料的语言文字规范化进行检查，如《教师工作手册》、教案、听课本、作业本，并把此作为评优争先的重要依据，三本检查中必须有两项达到a等才能评选本年度的优秀教师。我校还把推普工作渗透到学校教育教学活动和校园文化建设的各个方面。在校园内提倡“人人讲普通话，处处写规范字”；

不仅如此，我校注重充分发挥语文课在普及普通话、用字规范化中的主渠道作用。语文教学重视提高学生语言文字规范意识和语言文字应用能力。利用好语文教材，进行诵读指导、词语训练等，规范学生的口头语言，提高口语交际能力，培养良好的听说读写习惯和语言习惯。

三、活动多样，讲求实效

推广普通话宣传周活动的主题是“提升国家通用语言文字应用能力，弘扬中华优秀文化传统”。结合我校实际情况，我们开展了如下活动。

（一）“啄木鸟”行动

通过对校园内的宣传栏、板报、提示语和教师板书用语情况等进行调查，以及对主干街道两侧的标（招）牌、店牌、指示牌、站牌、广告牌（栏、箱）、宣传标语等出现的繁体字、错别字、异体字、字形不全等不规范用字进行调查，引导学生在调查实践中掌握社会用字规范化的相关知识，提高对不规范用字的识别能力。“啄木鸟”行动有效增强了我校师生语言文字的规范意识，提高了我校师生语言文字规范化水平，进而形成了有利于做好语言文字工作的良好氛围，激发了学生的主人翁意识，培养了学生热爱家乡、关注身边事的优良品质。

学生通过啄木鸟行动发现社会上的不规范字随处可见，原因有如下几点：

1、繁体字的大量使用。《中华人民共和国国家通用语言文字法》中第十七条规定，只有在文物古迹，书法、篆刻等艺术作品，题词和招牌的手书字中才允许使用繁体字。所以街道上应该使用规范的语言文字。

2、滥用谐音或方言。许多商家为了吸引更多的顾客，采用谐音或方言代替的手法写广告词，改换一些成语熟语中的`字，来达到宣传商品的目的，比如卖摩托车的写着“骑乐无穷”；快餐店广告“食全食美”；服装店牌“衫国演义”；服装店广告“衣衣不舍”。这样滥用汉字，粗心的人视而不见，没有责任心的人则认为无所谓。

3、多笔少画。比如“洲”，把右边的三点写成一横。

4、滥用同音字。例如：家具、鸡旦、汀车收费、么托车等。

这些不规范字，影响了我镇的整体形象和文化环境。建设美丽城镇，不仅自然风光好，城市文明、规范更是重要。

（二）丰富多彩的活动

1、“纪念建党周年纪念日”演讲、国学经典诵读普通话比赛。

以演讲、国学经典诵读为载体，进一步创设良好的校园语言环境。

2、“科普小先生”演讲比赛。

3、书法比赛。

学生在受到美的熏陶时，潜移默化，规范了书写。

4、手抄报比赛，从规范书写到版面，尽善尽美，影响较大。

5、诗配画。

6、征文比赛。

本年度，我校先后开展了“我最崇敬的科学家”，“与人为善”，“感恩”，“文明礼仪”为主题的征文比赛。

7、青年教师基本功比赛。

以讲好普通话为载体，提升教师的综合素质。

8、低年级的纠错别字比赛。

局语言文字工作总结篇2

多年来，我校高度重视语言文字工作，认真贯彻国家、省、市语委语言文字工作方针、政策，执行语言文字法规和标准，建立健全工作机构、完善工作制度，加强宣传、推广、普及普通话和用字规范化等各项工作的力度。通过狠抓落实，加强校园精神文明建设，增强广大师生的推普意识，提高普通话水平，进一步激发师生学习和使用普通话的积极性。20xx年我校语言文字工作在原有基础上取得了一定成绩，现简要总结

一、健全推普机构，组织形式多样。

随着现代化教育的不断发展，语言文字规范化工作显得尤为重要，它已成为现代文明教育的重要标志。我校把规范用字用语工作纳入到创建文明单位，争创品牌学校的具体工作中，成为学校管理的重要部分。学校成立了语言文字工作领导小组，由陈慧君校长任领导小组组长，中层以上干部任组员，并配备多名教师为督导员、每班一名学生为推普员，使得工作能够有序开展，逐层深入，没有出现推普工作的盲点，真正使得语言文字规范化工作深入到每个人的心中。全校整体形成一纵一横、相互交叉的层级管理网络，一级对一级，自上而下，确保了这项工作能长期坚持，收到实效。

二、制度严格规范，工作有条不紊。

为了更好地开展语言文字工作，依据国家有关语言文字工作法规，我校先后制定了关于加强语言文字规范化工作的制度、条例，明确提出：普通话为学校的教学语言，即师生在教学和学习活动中使用普通话；普通话为校园语言，即师生员工在教学、会议、宣传和其它集体活动中使用普通话；教师的普通话达标与评聘相结合。

学校每学年划拨专项经费开展语言文字规范化工作，党支部也将语言文字列为工作重点之一。教导处、大队部定期开展形式多样的推普活动，使得推普工作不但在总体计划中有所体现，而且还渗透在学校工作的方方面面。学校在学生常规管理制度中、学生评优工作中，在教职员工考核制度及教职工评选先进等各项制度中都注重语言文字工作的制度化落实。学校注重语言文字工作的建章立制，实行了教师持普通话等级证书上岗制度，正是在这种氛围的影响下，形成了良好的学习和竞争氛围，使普通话真正成为了校园语言。

三、工作措施得当，活动贯穿始终。

1、加大了宣传力度。

为更卓有成效地实施开展语言文字工作，在“大力推行、积极普及、逐步提高”的方针指导下，我校加大语言文字规范化宣传力度，开展形式多样、富有成效的宣传教育活动，增强了教师、学生语言文字的规范化和标准化意识。校语言文字宣传工作共分了四大版块，即：校园开放版块；办公行政版块；教室学生版块；视听专题版块。

我校通过在学校教学楼墙面悬挂了语言文字宣传牌，在橱窗内张贴国家通用语言文字法宣传广告，使每一位进入校园开放领域的学生和教师都耳濡目染，形成了校园开放版块；在办公行政区域内营造要求大家必须说普通话、写规范字的氛围，形成办公行政版块；在教室内由学生自主发挥，充分开发学生的创新潜能，人人动口说普通话，人人动手制作文字规范的手抄报，并充分利用黑板报进行班级特色宣传，让学生自我引导，给师生创造了一个普通话不得不说、规范字不得不写、我说普通话、写规范字光荣的教室学生版块；语言文字工作组成员，以国旗下讲话和致全校师生倡议书的形式，宣传国家关于语言文字的政策法规。

学校红领巾广播站，主持人字正腔圆的主持，各班通过校园网络进行使用规范字的互相督促，在视听两方面加大了宣传。同时积极推行了“推普周”，除学校悬挂宣传横幅、出学生手抄报外，还在语文组教师及推普员的指导下，开展“文明”等一系列有特色、有创意的宣传活动。

今年第七届全国推广普通话宣传周，我校以此为契机，通过悬挂横幅、标语，办专栏橱窗、开晨会、主题班会，出墙报、教师两笔字比赛、学习《国家通用语言文字法》知识问卷、学生“啄木鸟”行动——调查用字情况、在育红广场举办推普宣传现场活动等形式在校园内、外大力开展推普宣传，对发现的不规范字采取各种措施进行清理，清除了校园不规范用字，净化了校园语言文字环境。

在学校网站、广播站播出推普口号和推普专栏节目，积极宣传《国家通用语言文字法》。如：“爱国旗，唱国歌，说普通话”，“普通话——成长岁月的好伙伴”，“说普通话，迎四方来客；用文明语，送一片真情”，“说好普通话，方便你我他”，“我当家庭推普员”，“人人都讲普通话，争当文明小公民” 等。

各班利用周五班会课时间开展了讲普通话、用规范语言的主题活动，无论是刚入学不久的一年级学生，还是六年级的大哥哥、大姐姐，都做了积极而充分的准备，或朗诵或比赛，形式多样。各班的主题为“请听我说”、“小小展示台”、“让我们走进普通话”、“规范语言从我做起”、“学说普通话做文明少年”、“你说我说大家说”、“人人都讲普通话”、“最动听（美）的声音”、“普通话赛赛赛”等各具特色。总之，20xx年9 月宣传周开展的丰富多彩的推普活动，营造出良好的推普舆论氛围，增强了同学们语言文字规范化意识，收到了明显的效果，受到师生的好评，在校内掀起了“讲普通话、写规范字”的热潮。

2、开展系列活动，注重日常渗透。

我校语言文字工作与日常教学工作密切结合，要求教师在课堂教学中自觉运用普通话和规范字。校长带头讲普通话，带头参加普通话等级测试（都在二级乙等以上）。学校把语言文字工作纳入学校的常规工作中，坚持在上课、板书、教案、作业、试卷、评语等教学评估活动中，将语言文字规范化列为重要考核指标。坚持师生学习、集体活动必须使用普通话。对少数带地方口音讲课和板书用字不规范的教师提出意见，帮助改进。学校要求每位教师每周至少登录一次语言文字类网站，努力提高语言文字的信息化程度。

从20xx年开始，学校组织教师开展综合素质大赛。比赛分为上课、说课、钢笔字、粉笔字比赛、知识竞赛、课外沙龙风采等多个项目，将语言文字规范化列为重要考核指标。其中，精彩一课进行不同年龄段的普通话比赛。上课的青年教师条理分明、重点突出的讲授，大方、从容、亲和力十足的教态，赢得了学生的热烈掌声，体现了青年教师较高的业务素质和普通话水平；中老年教师采用多媒体说课。

他们以生动形象、风趣、极具感染力的语言，娓娓道来，一展风采。硬笔字的比赛又分为钢笔字和粉笔字。赛前，学校对老师们的两项字体进行摸底，并分配指导教师，进行针对性的指导。经过两个月和一个暑假的艰苦训练，9月进行比赛。老师们个个沉着应战，在规定的`时间内写完钢笔字，又赛粉笔字。很有热情、很带干劲。课外沙龙风采则主要围绕教师职业道德建设、现代教学观念、奉献等方面的内容展开。老师们个个才思敏捷、谈笑风生，普通话里流露出对所从事教育事业的热爱与关注，对人生高尚价值追求的坚定执着。通过此次活动在教师中掀起了讲好普通话的热潮。

为了提高全校学生语言文字表达水平，推动校园语言文字的规范化、标准化，进一步促进我校素质教育的实施，我校还定期举办有师生参与的语文活动：走廊贴上了同学们办的小报；“文化长廊”让人欣喜；教室里有同学们的袖珍杂志展；操场上到处是师生们排练的自创、自编、自练、自演童话剧、课本剧以及小品的场面，给校园增添了浓郁的文化氛围。同学之间还举行了读书交流会和书画、硬笔书法等比赛。定期进行学生写字考核，全校学生人人参加活动。

教导处、大队部坚持按计划组织学生开展形式多样的读书、演讲、征文、诗朗诵、讲故事、编小报、相声、小品表演、找错别字等系列活动使学生增强了学习普通话的兴趣，感悟到了创作的快乐，拓展了学习的空间，培养了语言文字的实际应用能力。并将那些普通话使用标准、优秀的学生作为全校升旗仪式演讲、主持的最佳人选。丰富有效的活动，已成为校园素质教育和精神文明活动的重要内容，学生“说普通话，写规范字”水平又上一个新台阶。

3、常抓校本培训，提高普通话测试达标率。

语言文字工作是一项长期的系统的工程，不是一蹴而就的，为此学校有计划地对教师和学生进行普通话训练和规范字训练。除了不定期对全校教师进行培训指导外，学校还统一购买了普通话培训书籍、资料发放到教师手中，充分发掘语文教师和部分中青年教师的语言文字优势，发挥他们的推普骨干作用，推动校园语言文字工作的检查督导工作。利用教学主渠道，在课堂中增加语言文字规范化知识的相关内容，举办类似沙龙似的活动，不定期对全校教师进行普通话培训，负责全校师生语言文字宣传教育；针对师生语言文字方面的问题进行技术咨询指导，从而推动全校语言文字工作规范化活动。

20xx年——20xx年间，我校积极组织了教师普通话培训，截至20xx年10月，我校参加普通话培训的教职工比例为 100 %，其中教师普通话达标率为 98%。通过集中宣传和扎实的活动，我校语言文字工作收到了良好的效果。校园里讲普通话已蔚然成风，使普通话真正成为教学语言、校园语言、生活语言，促进了教学质量的提高，推进了学校素质教育和校园文明建设。20xx年底，我校被盐城市教育局确认为“盐城市语言文字规范化工作示范学校。

今后，我们将进一步坚定不移地继续贯彻中央制定的新时期语言文字工作方针政策，坚持普通话的法定地位，坚持汉字简化的方向，认真抓好语言文字应用的规范化工作，为我市语言文字工作再上一新台阶作出自己应有的贡献。

局语言文字工作总结篇3

语言文字是先进文化建设的重要组成部分，是创建和谐社会的重要交流工具，是建设和谐社会的重要载体。学校在充分利用和发挥教育的基础功能，提升社会用语用字规范方面有着义不容辞的责任和义务。为此，我校始终站在创建和谐社会的高度，结合学校自身实际，利用学校现有资源，坚持

贯彻和落实各级部门下达的“语言文字规范化工作”的有关法规和通知要求，在努力抓好教学教改的同时，积极开展推广普及普通话和国家文字规范化工作，并使之融入到教育教学工作中，融入到学校的校园文化中。现将主要工作汇报如下：

一、机构健全，管理完善

1. 我校积极健全语言文字规范化工作制度，形成体系，规范程序。向全校教师发出“说普通话，写规范字”的倡议，做到普通话不单是课堂语言，而且是校园语言，形成人人都讲普通话的良好氛围。

2. 各司其职，齐抓共管。我校明确了各部门的职责，对语言文字工作严格把关。良好的机制保证了我校语言文字规范化的各项工作得到很好的贯彻、落实和推进。语言文字工作领导小组负责全面规划和执行监督，对校园网站、自办刊物、校内标牌、横幅、张贴物等的用字规范实施管理和监督，做好校园语言文字环境的整治工作；教导处负责将语言文字规范化的要求列入教师工作规范，在教学督导中对教师课堂用语和备课要求作出明确规定并加强考评。

二、狠抓常规，求真务实

将语言文字规范化工作纳入学校日常管理工作。我校把推广普及普通话作为实施素质教育的组成部分，纳入学校常规工作，作为提高教育教学质量的一项重要内容来抓，把提高学生语言文字规范意识和语言文字应用能力的要求纳入学生的培养目标，纳入学校课程标准。将语言文字规范化渗透到教育教学的各个环节，要求教师在课堂教学和日常教育中使用普通话，在板书、批改作业中写规范字。加强学生普通话训练和书写规范化训练，提高学生文化素质和文化修养。

三、开展各类活动，注重渗透

（一）推普周活动

结合全国推广普通话宣传周，为大力推广和规范使用国家通用语言文字，我校开展了以“依法推广普通话，提升国家软实力”为主题的推普周活动，主要有以下内容：

1. 每班结合中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利70周年纪念活动，出了一期主题黑板报，激发学生热爱祖国语言文字，弘扬了爱国主义精神。

2. 各年级根据学生及班级自身情况围绕本届推普周主题开展少先队活动，共同体验了中国语言汉字的魅力，激发了对国家通用语言文字的认同感、自豪感和自觉规范使用意识。

3. 班主任组织午会课诵读活动，二至五年级学生认真参加《弟子规》经典诵读活动，弘扬祖国优秀文化；一年级新生则开展“我说普通话”活动，通过吟诵入学儿歌激发爱说普通话的兴趣，并在儿歌中加入礼仪和安全教育，进一步培养学生的综合素质。

4. 各班举行写规范字比赛，评一评，选一选，布置优秀作品展。

5. 在校园内开展“啄木鸟”纠错及双语标识“正字”行动，自查校内、校外、课外读物、街名店铺、宣传广告、作业本上等不规范用字用语，发现不规范用字用语马上予以纠正，大大激发了学生推广普通话的兴趣。

6. 开展“我给父母当老师“活动，发动学生运用在学校所学的知识纠正家庭里存在的方音、方言及不正确用字的现象。

通过本次推普周活动，进一步增强了全校师生对语言文字规范化工作重要性的认识，使普通话从校园走向校外。

（二）其他活动

1. 开展一系列教学研究活动，有新教师汇报课、青年教师展示课、名优教师示范课等，在这些活动中，都规定把说普通话、写规范字纳入主要评分标准之一，有力地促进我校推广普及普通话和语言文字规范化工作。

2. 相关教师积极参加青浦区语言文字展示研讨活动，吸取经验。

3. 写字比赛。为了加强青年教师队伍建设，促进青年教师自觉加强教学基本功练习，增强青年教师写好粉笔、钢笔字的意识，在佳禾教育共同体内开展0—5年教龄青年教师人文素养系列活动——粉笔字、钢笔字书写比赛。此次比赛不仅充分展示了青年教师的书写技能，更为大家提供了一个相互学习、相互交流的平台。老师们再一次认识到书法这一基本功的重要性，将努力加强书法的练习，运用到教育教学当中去。我校的张雯老师喜获一等奖。

4. 教师在学科课堂教学中加强对学生进行语言文字规范化的教学和训练；重视培养学生使用字典，工具书的习惯和能力，提高使用汉语拼音识字，正音的能力。

5. 继续组织教师积极参加汉字测试水平考试，提高汉字应用水平。

6. 根据上级要求认真、有序组织五年级学生参加上海市写字等级考试，培养学生良好的写字习惯，做到书写规范。 我们深刻地认识到，语言文字工作，既是我们教学中重要的组成部分，也是我们提高学生基本素质的重要载体。今后，我们还将继续采取切实可行的措施，不断提高师生规范地使用语言文字的意识，不断提高学生应用语言文字的能力和表达水平，为全面提高我校学生的素质、进一步提高我校的教学质量而作出不懈的努力。

局语言文字工作总结篇4

一年来，我校始终以全面推进素质教育为核心，努力抓好教学教改和“新课程标准”的实施，在“推广普及普通话和用字规范化”工作方面，认真贯彻和落实各级下达的“语言文字规范化工作”的有关法律和规定，并以素质教育为载体，把语言文字的规范化工作贯穿于学校的教学、管理及考评、考核等各个环节，现已取得了较大的成效。现将具体情况总结如下。

一、建立机构，健全规章，提供保障

我校十分重视语言文字工作，成立了语言文字工作领导机构。每学年学校工作计划中均将语言文字工作作为主要内容，并通过教导处、教研组等具体落实工作要求;在每学年的工作总结中，均将语言文字工作实施情况作为不可缺少的方面认真总结。

为了保证这项工作的具体实施，学校建立了完善的语言文字规范化规章制度，还成立了语言文字工作实施小组，各班都成立了“说普通话，写规范字”监督小组，主要监督本班同学在日常学习、活动中说好普通话，写好规范字。对该项工作的实施，学校对出现的问题进行必要的通报，督促定期改正。

二、规范语言文字与教学常规有机结合

学校作为语言文字规范化工作的基本阵地，为了切实落实到位，我们还将语言文字工作与教育教学工作密切结合起来，将其纳入到教育教学要求之中。要求每一位任课教师都要说比较标准的普通话，书写规范的汉字。每学年开展的教师活动(示范课、研究课、汇报课)都将语言文字规范化作为重要的基本素质要求。普通话不标准，书写不规范的教师即使课上得再好也没有资格出示校级以上示范课、公开课，所以许多教师为了过好普通话和板书关，主动地拜师学，刻苦练。

由于教师的重视和严格训练，我校教师的语言文字规范化水平得以迅速提高。目前，学校已经将语言文字规范化工作视为重要工作，将语言文字工作与教职工业务考核紧密结合，即把语言文字规范化条件列入教师的考评、业务评优之中。

三、规范语言与校本培训有机结合

“普通话是我们的校园语言”已成为我校多年来一直坚持的良好的校园风尚。从学校领导到广大教师、学生，均能做到课堂内外说普通话。由于老师的表率作用，言传身教的影响，再加上学校的大力倡导，学生的普通话意识也大有增强，学生不仅在课堂上大声说普通话，就连在课间或者校外见到老师、同学们都能主动用普通话打招呼和交流。有的同学从外地转入本校不久，就能用普通话回答问题或进行交流。更多的学生将这种良好的意识带到社会、家庭，时时处处说普通话。因此在社会上、家庭中也产生了一定影响和促进作用。

为了更进一步促进学生普通话水平的提高，学校每学期还定期开展语言训练的实践活动。如朗诵、读经诵诗、讲故事、演讲等比赛。这些活动由于趣味性强，学生乐于参加，主动参与，所以取得了良好的效果。

四、规范文字与校内外运用有机结合

1、学校作为传承文明的摇篮，承载着传承中华民族传统文化的历史重任。

我校站在将规范用字与爱国意识紧密联系的高度，教育广大师生为传承祖国语言文字而努力。学校加强对师生语言文字运用的培训。创设学校推普环境各班积极营造推普氛围;每月进行语言文字常规工作检查，并做好记录进行反馈;充分发挥红领巾广播作用，宣传推普法规;继续组织好教师坚持写好毛笔字、钢笔字;结合德育活动，举行学生讲故事及征文比赛。

2、净化校园人文环境

给学生提供一片净土，创设一片蓝天，这是我们学校管理者应尽的职责。学校不仅要整洁、美观，更重要的是对学生美好的文化熏陶。学校十分重视人文环境的创设，在各种墙报、宣传栏、校刊、标准文件等等，均能做到不写错别字，用规范词语。

3、走向社会清除不规范字

学校还利用节假日、星期天等时间组织学生开展上街捉不规范字的活动。学生们随时随地地注意观察，发现有不规范字立即记录下来并督促有关部门其纠正。活动的开展既提高了学生的规范意识和能力又清除了书写垃圾，受到了家长学生的好评。

五、规范语言文字与活动开展有机结合

语言文字规范化工作是一项艰苦而长久的工作，不可能一蹴而就，需要长期的积累才能形成良好的素养。学校为此坚持做到加大宣传力度，通过墙报、班报、校园广播站、校报、黑板报等方式进行宣传。

通过语言文字活动的系列开展，极大地调动了广大师生规范用词，规范用语的积极性，增强了全校师生的意识，提高了能力。

局语言文字工作总结篇5

回顾一学期的工作，在园领导的高度重视和关心下，我园语言文字工作得以顺利开展，推动我园语言文字应用规范化水平的不断提高，取得了一些可喜的成绩。现将一年来的工作情况总结如下：

一、进一步加强领导，强化管理，促进语言文字工作的制度化与规范化。

为了更好地开展语言文字工作，提高群体重视语言文字工作的意识，我园语言文字工作小组根据上级要求积极开展工作，使语言文字工作做到了有法可依、有章可循，为语言文字工作的深入开展奠定了良好基础。

二、创设优质环境，营造浓厚氛围

在幼儿园的统一规划下，园内开辟语言文字工作宣传橱窗，在醒目位置张贴卡通宣传标语，充分利用墙壁，阅读区运用早期阅读研究的成果，不以识字、知识为主要目的，强调为孩子创设轻松、和谐的氛围，养成阅读习惯、体验阅读乐趣。

三、丰富教育活动，发展幼儿语言

1.开展丰富多彩的活动，对幼儿进行良好的语言熏陶。

近两年，我园以为幼儿搭建展现舞台为重点，积极借助校园活动等契机，在全园范围开展了语言文字工作。从小班到大班，从幼儿到家长，有效地带动了语言文字向纵深发展，并为幼儿搭建了展示和发展的舞台。

2.将语言文字的学习渗透于教育教学和游戏活动中。

教师以趣味性的设计将语言文字的学习有机地渗透到一日活动的各个环节之中。通过故事、儿歌、欣赏、看图讲述等一系列丰富多彩的教学活动，创设形式各异的语言区角，引导幼儿在精心创设的语言文字环境中实现想说、爱说、会说、敢说的教育目标。我园的孩子基本形成了喜欢普通话，爱说普通话的意识和习惯，能坚持用普通话和老师、同伴交流。

四、专题推普活动

在每年的全国推普周中，幼儿园都会把语言文字工作推向高潮。幼儿园牢牢抓住这个契机，本着统筹安排，精心策划，主题突出，彰显特色的原则，开展了一系列的活动。

1.教师例会。

通过教师例会，向全体教职工、幼儿提出积极参与推普周活动的倡议。园领导认真组织各班教师讨论如何组织好推普宣传周活动，在活动中提高认识，增强意识，明确目标。

2.小手拉大手，同讲普通话。

我园还开展小手拉大手，同讲普通话活动，通过推广普通话，从我做起倡议书、推普周宣传、板报等途径，加强语言文字工作方针政策的推广、宣传、教育，通过教师的手，牵动孩子的手，通过孩子的小手，拉动家长的大手，以幼儿园为圆心，将推普工作由园内辐射到园外，传播到社会和家庭。

3.推普周志愿者活动。

由几名年轻教师组成的推普周志愿者，利用休息时间走上街头，走进家庭，推广普通话，纠正错别字，不仅增进了家园之间的沟通，还有效地推动了语言文字规范化工作的开展和普及，我园志愿者的活动成为社区语言文字规范化的一道靓丽风景。

总之，我们将认真总结经验、不断借鉴和探索更有效的方法，推动我园语言文字规范化工作再上一个新台阶。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！