# 幼儿园大班消防日教案5篇

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-02-24

*通过教案的写作，很多人都可以在课堂上发挥更好，制定好优质的教案之后，才能依据个人实际找到合适的教学模式，下面是小编为您分享的幼儿园大班消防日教案5篇，感谢您的参阅。幼儿园大班消防日教案篇1活动目标1、知道火柴、打火机、厨房灶具等用品使用不当...*

通过教案的写作，很多人都可以在课堂上发挥更好，制定好优质的教案之后，才能依据个人实际找到合适的教学模式，下面是小编为您分享的幼儿园大班消防日教案5篇，感谢您的参阅。

幼儿园大班消防日教案篇1

活动目标

1、知道火柴、打火机、厨房灶具等用品使用不当会有危险。

2、不碰触易燃、易爆的用具，教育幼儿不玩火。

3、学会如何应对火灾，知道如何在火场逃生。

4、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

5、加强幼儿的安全意识。

活动准备

1、打火机、蜡烛、纸张等实验用品。

2、湿毛巾、灭火器活动过程一、谜语导入活动，激发幼儿兴趣。

一、身上穿红袍，脾气真暴躁。惹起心头火，一跳八丈高。（火）请幼儿讨论火有什么用处：可以帮我们做饭，可以取暖，可以放烟花，可以烤干衣服，可以烤熟食物等等。那火除了对我们有好处，有没有害处呢？请幼儿讨论火的危害：火能烧掉房屋、家具，火能烧死人，火可以烧掉森林等。

二、认识生活中的易燃物品和家中的主要火源。

1、观察小实验“纸的燃烧”，帮助幼儿了解有些物品很容易被引燃，认识火源和易燃物品。

老师用打火机将蜡烛点燃，将一张纸放在蜡烛的上方，让幼儿观察纸的燃烧过程。

2、提问：在我们的生活中，哪些东西是火源？（打火机、火柴、鞭炮、蚊香）那些东西可以燃烧？（纸、棉花、衣服、煤炭、汽油等）小结：在我们的家中经常会有打火机、火柴、煤气炉等火源，还会有抹布、纸张、塑料、木制品等易燃物品。火能给我们的生活带来很多方便，但是如果不会正确使用火，火娃娃也会生气，给我们带来伤害。所以小朋友不能玩火。

3、讨论如果发生了火灾，我们应怎么办？如何逃离火灾现场？小结：如果出现小火，我们可以求救大人用水扑灭、用湿布扑灭、用灭火器扑灭……如果出现大火，我们要拨打求救电话119，并迅速逃离现场。逃离时要用湿毛巾捂住嘴巴。

三、消防逃生演练在教室里点燃废纸，让幼儿迅速用湿毛巾捂住嘴巴，老师手提灭火器灭火，孩子迅速按逃生路线逃离现场。

幼儿园大班消防日教案篇2

教学目标：

1、通过亲身体验，懂得火不能玩，有基本的安全知识。

2、初步形成自我保护能力。

3、培养幼儿敏锐的观察能力。

4、探索、发现生活中的多样性及特征。

5、加强幼儿的安全意识。

教学过程：

一、认识火警电 话119

饭后散步活动时，波波透过院墙看见焚烧树叶的烟，他大叫起来：“老师，着火了!”我没有直接理会，而是弯下腰来问他：“你怎么知道着火了?”我们的交谈吸引了其他幼儿，有的幼儿呈现紧张表情，有的幼儿紧张大叫(这说明幼儿已有初步的自护的意识)。为保护幼儿这意识，并在随机中对幼儿进行安全教育，我立刻蹲下来和幼儿聊了起来：“着火了我们该怎么办呢?”幼儿的回答是找消防叔叔，打110，甚至有的幼儿还真的表演起来。“消防电 话到底是多少呢?”幼儿的回答各种各样：有120，有110，就是没有119。

这说明：

(1)平常的安全的教育还是有效的。

(2)实际联系不够，需要在随机教育中加以强化，做到不但有意识，还能助帮幼儿形成自护能力，尽能力离开火源，找大人寻求帮忙。我立刻在地上用石头写了大大的119，并告诉幼儿：这是火警电 话119。你们还小，当有火灾时，你们要赶快离开，告诉大人请他们帮忙。

二、初步感知火的危害和益处

我便带幼儿去观察火源，让幼儿略知火有好处，也有坏处。看到枯叶还在燃烧并发出很多烟，幼儿的反应还是以为真的着火了，需要请消防叔叔，打119电 话。我进一步引导幼儿观察：“烧的是什么?为什么烧它?烧了有什么用处?这种火有没有危害吗?”幼儿七嘴八舌，我相信他们已经明白这种火的意义。

三、进一步感知玩火所带来的危害

正好前面有一片枯草被调皮男孩烧掉，我趁势带他们来到此处观察，“这一大块黑黑的地方怎么了?周围的草漂不漂亮?柔软不柔软?”引导幼儿明白随意玩火的危害。

回来的路上，还讲了一发生在大哥哥身上的事，由于玩火，点着了稻草堆，引燃了房屋，最后是在消防叔叔和大人的帮助下这场火才被扑灭，孩子们听得津津有味，我相信在他们幼小的心灵中已经种下了安全意识的种子，使他们明辨是非，知道什么能玩，什么不能玩，知道如何自护。

幼儿园大班消防日教案篇3

活动目标：

1、了解简单的消防安全知识。

2、学习自救逃生的本领。

3、提高自我保护的意识及应对突发事故的能力。

4、加强幼儿的安全意识。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

1、事先参观过消防队，消防员介绍了一些消防的初浅知识。

2、在父母带领下参观大型超市与商场，了解安全出口等相关的知识。

3、彩纸、记号笔人手一份。

4、火灾录像、烟雾发生器等。

5、幼儿自制的消毒面具、毛巾散放在活动室周围。

活动过程：

一、谈话，回忆消防的相关知识

1、消防员叔叔救火时会用上哪些东西？（根据回答在投影仪上展示相应的照片）

2、消防车与平时的汽车有什么不同？

3、遇到火灾应该怎样拨打119电话？

请几位幼儿用玩具时手机模拟拨打119电话，其余幼儿评判是否正确。

二、学习自救逃生的本领

1、突发事故（配班老师运用烟雾发生器模拟火灾）：活动室某角落着火了

2、老师的指挥下迅速撤离现场。

3、刚才小朋友是用什么办法逃离的？

4、一起看看消防员叔叔的介绍，逃生时怎样做才是又快又安全的。（播放逃生录像：重点了解要尽量蹲下，甚至匍匐前进；用湿毛巾捂住鼻子；寻找安全出口快速逃离。）

三、设计安全出口标志

1、从活动室出发到安全的地方——操场，一共有几条安全通道？

2、这几条安全通道上有安全出口标记吗？

3、你想怎么来设计安全出口标志？

4、幼儿设计安全出口标志。

5、幼儿粘贴安全出口标志（提醒幼儿粘贴时注意箭头的方向。）

四、逃生演习活动

1、我们要来进行一次消防演习，你听到警笛声后怎么做？

2、通过录像、音响、烟雾等模拟场景，幼儿进行逃生自救演习。

3、室外集中：你在逃生过程中遇到了什么困难？是想什么办法解决的？

幼儿园大班消防日教案篇4

活动目标：

1.培养幼儿遇到危险时不惊慌，初步掌握简单的自护和求救的方法。

2.培养幼儿解决问题的意识和能力。

3.增强安全意识，克制自己的好奇心，不去危险的地方玩耍。

4.培养幼儿自我保护能力。

活动准备：

1.经验准备：

(1)对\"11月9日\"消防日的认识和了解。

(2)对遇到火灾时的简单自护方法的了解，如用湿毛巾捂鼻、弯腰走、快速撤离现场等。

2.物质准备：

毛巾每人一块、实验材料包括：饮料瓶、带绳子的串珠(串珠要比瓶口小一些)、钟表、纸、笔。

重点、难点：

引导幼儿在游戏中体验到危险的存在，并能积极思考合理解决问题的方法。

活动过程：

1.教师通过提问帮助幼儿了解并巩固消防日和消防自护知识。

(1)你们都知道有哪些特殊的日子吗?(3月8日妇女节、10月1日国庆节、9月10日教师节、9月20日全国爱牙日……)

(2)你们知道11月9日是什么特殊的日子吗?(消防日)

(3)为什么要有消防日?提醒大家要注意什么?

(4)在发生火灾时，有哪些自护的方法?

2.模拟防火演习体验。

(1)教师：我们小朋友都知道这么多的防火知识，如果真的发生了火灾，我们是不是能做到呢?我们现在就来进行一次模拟防火演习，怎么样?

(2)配班老师敲铃发出警告，演习开始。

(3)教师注意观察幼儿们的表现，发现问题，以便在下一步讨论环节中提出j\'

3.用实验的方法引导幼儿解决问题。

(1)回顾讨论：刚才演习时我们做得好的地方在哪里?你们发现还有什么问题?(幼儿在通过门口时特别拥挤)

(2)通过\"快速拿彩珠\"实验，引导幼儿思考\"怎么解决出口拥挤的问题\"。

①请五个小朋友来做，每人抓住一根绳子，绳子的另一头拴在彩珠上，事先放在瓶子里。

②一位教师发口令，一位教师记录时间，一说开始，幼儿都快速的往外拉绳子，都把绳子拉出才结束。(第一次幼儿的表现会是都抢着往外拉，在瓶子口挤成一团)

③\"出现这种情况，我们应该怎么办?\"请幼儿讨论解决的办法。

(商量好谁先拉，一个一个拉)

④按照商量好的方法再一次进行实验。

⑨两次实验后，进行时间的对比，并让幼儿说一说两次实验的感受，进一步验证商量的方法对我们又快又好地完成实验的帮助。

小结：由实验延伸到我们刚才进行的防火演习，请幼儿按照这个方法再一次进行防火演习。

活动延伸：

1.可以在全幼儿园进行防火演习，让幼儿把学到的方法再一次熟悉并运用。

2.在家庭中可以请孩子们介绍消防的一些常识，并做好消防工作。

3.在环境中适宜的地方出示一些图示以提醒。

幼儿园大班消防日教案篇5

一、活动目标：

1、通过活动，让幼儿了解几种常见的灭火方法，初步了解简单的消防知识。

2、教育幼儿不玩火，避免发生火灾。

3、复习火灾发生后如何逃生的方法。

4、加强幼儿的安全意识。

5、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

二、活动准备：

1、蜡烛，打火机一个，水、沙子、湿布、扇子等。

2、有关灭火的图像。

三、活动过程：

1、游戏：灭蜡烛

教师出示蜡烛，点燃蜡烛。并提问幼儿：“请小朋友动脑筋想一想，用什么办法可以把蜡烛熄灭呢?”

(引导幼儿积极动脑想办法解决问题)幼儿想出办法后，教师提供备有的材料，请幼儿到前面试一下。

教师：现在打灰机点起来了，小朋友们有什么方法可以灭了打火机的火?

幼儿：可以把打火机关掉。

教师：如果打火机的开关坏了呢?

幼儿：可以用水来灭。

教师小结：小朋友们都很聪明，都为老师想出了可行的办法，我们可以把打火机关了，也可以用水来灭。

2、讨论

教师：“出现了火情，该怎么办?”“现在是秋季，天气干燥，如果出现火情，我们小朋友该怎么办呢?”

引导幼儿说出各种灭火的办法。

幼儿：如果出现火情，我们先报警。

幼儿：可以用沙子。

幼儿：可以用水。

幼儿：可以用湿布。

幼儿：可以用灭火器。

小结;刚才小朋友想出的办法都不错，如果出现了火情，我们可以用水泼灭火、用湿布扑灭火;用沙子灭火、用灭火器灭火……但小朋友要记住，如果出现火情的时候，我们一定要先拨打119电 话。

3、请幼儿观看图片。

“前几天，有个地方着火了，我们来看看他们想出的办法和我们想出的办法一样不一样?”

看完图片，提问：“他们想到了哪些办法?”“哪些办法是我们没想到的?”(开窗，捂着嘴、鼻跑出烟火区)。

小结：火小的情况下，我们可以采取开窗，用水、沙子、湿棉被、灭火器等灭火，火很大的时候，我们拨打119电 话，消防叔叔还没到，我们小朋友一定要把嘴巴、鼻子捂上，以最快的速度跑出烟火区，学会保护自己。

4、请幼儿尝试捂住口鼻逃生的方法。

5、怎样避免火灾?

“一旦发生了火灾，对我们的危害特别大，房子没有了，人也受伤了。那我们平时怎样做才能避免火灾呢?” 幼儿讨论回答。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！