# 种瓜的教案6篇

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-02-24

*教案在撰写的时候，你们需要强调逻辑思路清晰，要想教学工作得以顺利，我们需要制定一份完整的教案，以下是小编精心为您推荐的种瓜的教案6篇，供大家参考。种瓜的教案篇1活动目标1、愿意在同伴面前讲述自己的想法，提高口语表达能力。2、知道种瓜是一件不...*

教案在撰写的时候，你们需要强调逻辑思路清晰，要想教学工作得以顺利，我们需要制定一份完整的教案，以下是小编精心为您推荐的种瓜的教案6篇，供大家参考。

种瓜的教案篇1

活动目标

1、愿意在同伴面前讲述自己的想法，提高口语表达能力。

2、知道种瓜是一件不容易的事，不能太着急。

活动准备

1、故事图片，录音。

2、西瓜(哈密瓜、甜瓜)一只。

活动过程

一、倾听故事。

1、出示西瓜(哈密瓜、甜瓜)，请幼儿说出名称，激发幼儿的兴趣。

2、有一只蛤蟆也想种瓜，我们来听听蛤蟆种瓜的故事。

二、播放故事录音，请幼儿倾听。

1.结合挂图，讲述故事第二遍。

2.蛤蟆见种子没有长出来，它是怎么想的，又是怎么做的？

3.青蛙告诉蛤蟆，种子怎样才会长出来？

4.蛤蟆睡了很久很久，醒来发现了什么？它是怎么说的？

三、讨论。

1.蛤蟆想的那些方法有用吗？

2.为什么蛤蟆会说种瓜是一件不容易的事？

故事：蛤蟆种瓜

蛤蟆看见青蛙在种瓜，他也要种瓜。他刚把种子种在地里，就对种子喊：“种子，种子，快快长出来吧！”

过了一会儿，种子没有长出来。蛤蟆又趴在地上大声喊：“种子听见了没有，现在就长出来！”种子没有长出来。青蛙跑过来，对蛤蟆说：“你那么大声地喊，会吓坏种子的。种子睡在地里，阳光照着它们，小雨浇着它们，慢慢就会长出来了。”

到了晚上，蛤蟆又着急了。他说：“种子大概怕黑吧，我给你们讲故事、唱歌。”蛤蟆点上蜡烛，给种子讲了一个很长很长的故事，唱了好多好多的歌。

蛤蟆讲一会儿，看一看；唱一会儿，看一看。种子一直没有长出来。蛤蟆累了，倒在地上“呼呼”睡着了，睡了很久很久。

“蛤蟆，蛤蟆，快起来，快来看你种的瓜。”青蛙叫醒了蛤蟆。蛤蟆往地上一瞧，哇，长出了许多青青的小苗。

青蛙说：“青青的小苗会慢慢长大，以后会结出许多许多瓜。”蛤蟆打了个呵欠，说：“种瓜真不容易啊！”

种瓜的教案篇2

活动目标

1。观察画面，能根据老师第一幅图的引导继续排出后面几幅图的顺序。

2。愿意在集体面前讲述自己看到的想到的故事。

3。感受小熊与伙伴分享劳动成果的喜悦。

活动准备

一、教具准备

1.教学拼图《小熊种瓜》4 幅；

2.种子生长过程图片

3.课件 ppt

4.幼儿操作板、幼儿讲述材料《小熊种瓜》小图人手一套

5.大黑板

6.背景音乐

二、经验准备

孩子对植物生根，发芽，开花，结果的生长过程的了解。

活动重、难点分析

1.活动重点：能较细致地观察图片，合理地建立图片之间联系，并进行排序。

2.活动难点：能在集体面前大胆地，较完整地讲述图片内容。

具体活动方案及流程

活动过程：

一、导入：

1.出示苹果树生长过程图片，和小朋友一起将图片正确排序。

(1)出示第一张图片。“我有一颗小种子，我悄悄地把它埋到土里。”

(2)提问：小种子会发生什么变化呢？ 发芽，长大，开花，结果

二、活动过程：

1.老师和幼儿一起分析确定第一幅图的顺序，并分析讲述第一幅图的内容。

图一：小熊也有一颗小种子，它把种子埋进土里。

提问：小种子接下来发生什么变化了呢？ 发芽了，长出藤蔓，开花了

提问：（老师排出第一幅图画）小熊在干什么？给西瓜浇水

老师示范讲述第一幅图画的内容：一天，小熊种了一颗西瓜种子，慢慢地种子发芽，长出长长的藤蔓，开花了。小熊给西瓜浇水，希望他快快长大！

提问：接下来西瓜藤蔓又是怎么变化地呢？小熊又为西瓜做了什么呢？小朋友仔细观察剩下的三幅图，并给它们排排顺序。

2.幼儿进行排序，与同桌讲述故事内容

(1)幼儿进行排序，教师巡回指导。

(2)提问：接下来西瓜是怎么变化的呢？小熊为西瓜做了什么呢？（连续提问）

(3)请幼儿自由结伴讲述；

教师巡回倾听幼儿的讲述，了解幼儿在讲述过程中词汇和语句表达的情况，通过插话，提问等方式帮助幼儿讲述；

3.在集体前讲述自己的故事

（1）请两到三位幼儿分享故事，告诉大家故事的名字并展开讲述。（播放轻快的背景音乐）根据幼儿讲述能力随机引导。重点引导时间连接词。

（2）小结：刚才三位朋友都能通过观察图片大胆想象并讲述了故事，特别得棒。

小朋友们还用到了许多好听的词语，例如......

4.小结，与客人老师分享故事。

老师知道小朋友们都有自己的故事，你们的故事都很精彩，接下来请小朋友们拿着自己的排图板，跟客人老师们分享一下你的故事吧！（孩子们分享完故事以后，客人老师记得给小朋友们贴上鼓励的小爱心哟！）

反思：

1.活动过程中发现教具中的图画出现错误，西瓜花的颜色有误，而且图画中不清楚，很像一颗草莓。在今后的活动准备中一定更加严谨，科学。

2.孩子的操作板由于使用无纺布制作较软，不方便孩子拿起来讲述。制作硬的操作板更加方便孩子们讲述。

3.在活动中能及时地引导孩子用上不同的表示时间或连接话与话内容的词语或句子，如：“慢慢地西瓜开花了”“接下来结出了小西瓜”“西瓜越长越大”等等小朋友能很好滴运用。

4.在活动中当孩子用到丰富的词汇时，及时地表扬孩子，给予鼓励，引导小朋友们更加努力地运用丰富词汇。

种瓜的教案篇3

活动目标：

1、理解诗歌内容，感受作品的趣味性，学会朗诵诗歌。

2、了解西瓜和黄瓜在生长过程中的相同和不同之处。

3、丰富词汇：瓜藤儿、又大又圆、又细又长。

重难点：

理解诗歌内容，学会朗诵诗歌。

活动准备：

1、胖奶奶和瘦爷爷的手偶各一个;磁带及录音机。

2、诗歌图谱、ppt;笔、纸。

活动过程：

一、教师分别用左右手操纵胖奶奶和瘦爷爷的手偶，通过情景对话引题。

1、胖奶奶：嘿!我是胖奶奶。 瘦爷爷：嘿!我是瘦爷爷。

胖奶奶：我喜欢种瓜。 瘦爷爷：我也喜欢种瓜。

胖奶奶：我种的瓜又大又圆，味道甜又甜。 瘦爷爷：我种的瓜又细又长，清口又松脆。

2、胖奶奶和瘦爷爷都夸自己种的瓜好，你们猜猜他们种的是什么瓜?

3、小朋友们猜了这么多，那诗歌里的胖奶奶和瘦爷爷到底种的是什么瓜呢?请听诗歌《种瓜》。

二、欣赏配乐诗，幼儿初步了解诗歌内容。

1、教师朗诵诗歌一遍，幼儿倾听。

2、请幼儿说说胖奶奶和瘦爷爷种的各是什么瓜。

3、西瓜和黄瓜也和小朋友一样，都是一点点长大的，你们知道他们是怎么长大的吗?

三、课件演示，了解西瓜和黄瓜的生长过程。

1、看ppt听教师朗诵诗歌一遍。

2、提问：西瓜和黄瓜的生长过程中有什么地方是一样的?什么地方是不一样的?

四、看图谱学儿歌。

1、教师指着图谱完整朗诵一遍诗歌。

2、幼儿跟着教师看着图谱一起念诗歌。

3、丰富词汇：瓜藤儿、又大又圆、又细又长。

(提问：小朋友们看，刚才胖奶奶和瘦爷爷种的瓜藤各往哪儿爬呀?长呀长呀，胖奶奶种的瓜和胖奶奶一样，怎么样?长呀长呀，瘦爷爷种的瓜和瘦爷爷一样，怎么样?)4、分男女角色念。(引导幼儿用身体动作)五、拓展想象，巩固理解诗歌内容。

1、胖奶奶和瘦爷爷明年还要种瓜，他们会种什么瓜呢?根据想象，编成诗歌并用绘画的形式表现出来。

2、教师提操作要求。

3、幼儿边听音乐边作画。

种瓜的教案篇4

教学目标：

1、对种植活动感兴趣，乐意参加种植活动。

2、迁移种草莓的经验，继续学习栽种过程。

3、关注植物的生长，愿意连续观察与记录植物生长变化。

4、培养幼儿乐观开朗的性格。

5、能学会用轮流的.方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。

教学准备：

1、瓜秧若干种(菜瓜秧、甜瓜秧、香瓜秧等)。

2、整理好地块

3、小铲、水壶等。

4、设计记录表，甜瓜、香瓜等图片。

教学过程：

1、引导幼儿观察并认识常见瓜教师出示瓜的图片，“你们认识它们吗?它们是什么瓜?你吃过吗?”

幼儿自由讨论自己吃瓜的感受，相互交流瓜的味道。(引导幼儿用语言表达：香香的、脆脆的、甜甜的等)

2、幼儿共同回忆栽种草莓的经验，观察并初步尝试种瓜活动。

“你们栽过草莓吗?是怎样栽的?”

“瓜秧怎样栽呢?”教师示范重点：

(1)强调瓜秧非常娇嫩，要轻拿轻放。

(2)栽瓜过程：先用铲将土挖一个坑，然后将瓜秧轻轻地放进去，再在四周围围上细碎的土。

“瓜秧栽到土里还要做什么?”教师组织幼儿开展浇水活动。

教学延伸：

引导幼儿进行日常观察、照料与记录活动。

教师利用早晨入园、中午散步等时间引导幼儿进行连续的观察与照料、记录瓜秧的生长变化过程。

教学反思：

讲授法、提问法刺激听觉感官，示范法、观看法刺激视觉感官，练习法、游戏法综合刺激各种感官……因此，教学方式的成败与否，关键是看能否发挥出它应有的刺激性。教师要不断锤炼自身的刺激能力，如独具特色的肢体动作，极富渲染的表情神态，变化多端的语言声调等，这是实现教学方式刺激性的基础。因此优秀的教师应该时刻关注孩子的肢体、眼睛、嘴巴，了解孩子的内心状态，及时调整自己的教学方式。

种瓜的教案篇5

教师：张丹丹

预设目标：1.学唱歌曲，体验歌曲欢乐的情绪。

2.初步懂得辛勤劳动才能获得丰收的道理，萌发热爱劳动的情感。

重点：幼儿能用自然地声音演唱儿歌

难点：幼儿能按歌曲的旋律打出节拍

活动准备：1.种瓜视频及图片

2.《种瓜》歌曲及钢琴伴奏

活动过程：

一． 引入部分

1.猜谜语引入主题，引起幼儿参与的兴趣

看着是绿色的，吃下去是红色的，吐出来是黑色的。打一水果——西瓜

二．基本部分

1.通过谈话引出歌曲，激发幼儿学习歌曲的愿望。

引导语：

师：西瓜是一种水果，那西瓜是怎么的来的呢。——种出来的西瓜是农民伯伯通过辛苦的劳动种出来的。

师：今天老师给小朋友们请来了一个种西瓜的小能手胖胖，咱们来一起看一看他是怎么种西瓜的。

2.播放种截图，请幼儿欣赏。

引导语：

师：胖胖是怎样种西瓜的？（边放视频截图，边给幼儿讲解种瓜的过程与丰收的喜悦）

西瓜怎么才能长得又好又大？种瓜人要做哪些事情？

3.播放视频

引导语：

老师把胖胖种瓜的过程编成了一首儿歌，下面请小朋友们和老师一起来听一听（播放视频文件）

胖胖在劳动时快乐不快乐？应该怎样唱这首歌曲？——欢快的，高兴地，开心的

小朋友们想不想学唱这首儿歌呢？

下面请小朋友们认真的和老师学唱儿歌，看哪位小朋友最聪明学的??

快，唱的最好听。

3.学唱歌曲《种瓜》，感受歌曲欢乐的情绪。

教师示范儿歌节奏，引导幼儿用手拍出节奏并变换动作打节奏。

教师示范按节奏说歌词，引导幼儿了解歌曲内容，激发幼儿爱劳动的情感。

种瓜

我 在 墙根 下， 种了 一棵 瓜， × ×|×× ×| ×× ×× |×﹣| 天 天 来浇 水，天天 来看 它。 × ×| ×× ×| ×× ×× |×﹣‖ 发了 芽，开了 花， ×× ×| ×× ×| 结了 个，大西 瓜。 ×× ×| ×× ×‖ 大西瓜呀 大西 瓜， ××| ×× ×| 抱呀！ 抱呀！ ×× 0| ×× 0| 抱呀抱不 下！ ×× |×﹣ ‖

教师弹奏儿歌，边弹边唱，幼儿跟唱2到3遍

三．结束部分

播放儿歌种瓜，幼儿跟唱并自创舞蹈动作，教师给与鼓励。

课后总结：这节课上完以后，觉得和自己的预期有很大不同，首先没考虑到幼儿的接受能力，在记歌词这个环节没有很好的利用自己做的课件，导致幼儿在没有弄清歌词的情况下开始学唱儿歌，效果不是很好。第二，没有很好的把握上课的节奏，没有将每一个环节做一个延伸。 自我感觉很急迫。第三，自己太紧张，缺乏锻炼。

种瓜的教案篇6

活动目的：

1、幼儿对种植产生兴趣并愿意参加种植活动。

2、乐意学习栽种过程。

3、能够坚持连续观察并记录植物的生长变化。

活动准备：

1、菜瓜秧、西瓜秧、香瓜秧及相关图片。

2、事先整理一块地

3、铲子、水壶

4、记录表

活动过程：

1、教师出示各种瓜图片，引导幼儿仔细观察并认识常见的几种瓜。

老师：小朋友们知道这是什么？你们吃过么？

幼儿讨论交流：各种瓜的味道是什么样的？吃瓜的时候是什么样的感觉？

引导幼儿说出词语：甜甜的、脆脆的、香香的

2、请幼儿回忆种草莓的过程，尝试种瓜。

老师：大家以前是怎样栽种草莓的？瓜秧应该怎么栽种呢？

提示幼儿：瓜秧很娇嫩，一定要轻拿轻放。种瓜过程中要先用铲子挖出一个坑，再把瓜秧轻轻放进去，最后在周围撒上碎土。最后提醒幼儿瓜秧种到土地里，别忘记浇水。

活动延伸：

带领幼儿每天观察、照顾并做好记录。

老师可以利用清晨入园、饭后散步等时间带领幼儿观察瓜秧的生长过程。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！