# 教案幼儿园模板5篇

来源：网络 作者：紫竹清香 更新时间：2024-02-24

*教案与大家日常教学工作起着密切相关的作用，教案是老师为了调动学生积极性事先编写的文字材料，小编今天就为您带来了教案幼儿园模板5篇，相信一定会对你有所帮助。教案幼儿园模板篇1目标：1、尝试独立构图绘画，能大胆落笔用色。2、学习画正面人，能画出...*

教案与大家日常教学工作起着密切相关的作用，教案是老师为了调动学生积极性事先编写的文字材料，小编今天就为您带来了教案幼儿园模板5篇，相信一定会对你有所帮助。

教案幼儿园模板篇1

目标：

1、尝试独立构图绘画，能大胆落笔用色。

2、学习画正面人，能画出人物的明显特征。

3、培养幼儿良好的作画习惯。

4、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

巩固：

1、故事：螃蟹和龙虾逛街

2、绘画：好朋友

附：故事

螃蟹姐姐和龙虾妹妹是邻居，她们一起住在弯弯河，她们最喜欢做的事情就是拍拍自己的大钳子，发出“嚓嚓嚓”的响声。

有一天，螃蟹姐姐和龙虾妹妹一起去逛街，这条街是一条宽宽的马路，有许多嘀嘀叫的怪物在跑来跑去，街边的商店里有许多好吃好玩好穿的东西。不一会儿，麻烦事出来了，因为螃蟹姐姐是横着身子走路的，螃蟹姐姐从街这边穿到另一边，又从另一边穿到这一边。汽车都没法开了。警察叔叔走过来说她影响交通，得交罚款。

龙虾妹妹呢？因为她习惯向后退着走路，结果越走越远，一不小心，还撞上了路边的路灯杆，正气着揉腰呢。这样逛街可不行，螃蟹姐姐想了个好办法，她先用左边的腿走路，过一会儿再用右边的腿走路，这样就不会在马路上穿来穿去了。

龙虾妹妹想的办法是在商店里买了一面镜子，举着镜子走路，就可以看见后面的路，再也不会撞到路灯了。从此以后，弯弯河里的螃蟹，龙虾都会举着大钳子来逛街，街上到处都是“嚓嚓嚓”的响声，更加热闹了。

教案幼儿园模板篇2

综合活动：

?鞭炮劈啪响》

活动目的：

1、学习儿歌并引发对鞭炮的联想。

2、用身体伸展和收获的动作来表现放鞭炮的情景。

活动准备：

1、儿歌：《小鞭炮》

2、红纸（裁成a4纸大小）、剪刀、胶带；对开书写纸、彩色笔；长条皱纹纸（约6x90公分）。

活动过程：

1、师将身体缩小成圆柱壮，并发出鞭炮被点燃的声音，让幼儿猜老师表演的是什么？

2、在对开纸中间画图标，提问：鞭炮声让你想到了什么？

3、变鞭炮爆了的魔术给幼儿看。学习儿歌《小鞭炮》。

4、游戏《放鞭炮》：

（1）、幼儿每人一条皱纹纸，卷起来制作鞭炮。

（2）、师“点燃”“鞭炮”，幼儿立即将鞭炮往天空一抛，如漫天烟花。

反思：在让幼儿想象当你听到了鞭炮声的时候，你想到了什么时，孩子们马上联想到自己的生活中的许多经验事情，比如：有的说：他想到了过新年，吃团圆饭，给压岁钱的事情，有的说，他想到了和爸爸妈妈一起过元宵节的时候，很快乐很开心的事情，有的则说：鞭炮声让他感到很害怕，想到地雷爆炸的声音，有的则说：鞭炮声很喜庆，好象看到有人在结婚，也有的则联想到火……有的孩子还会用身体的动作来表现燃放鞭炮的过程，非常形象。

教案幼儿园模板篇3

语言活动：

活动名称: 谈话——我上中班了

活动目标:

1、有秩序的上下楼梯。

2、知道自己班的位置。

3、感受活泼欢快的乐曲旋律。

活动准备:组织幼儿外出活动、走楼梯、钢琴

活动过程:

一、开始部分：

组织幼儿认识自己班的位置。

熟悉升班后的环境、位置。

二、基本部分：

1、谈话：我上中班了。

引导幼儿讨论上下楼梯时应该注意什么，说出自己的想法。

提问：怎样上楼下搂最安全。

2、复习歌曲《滑滑梯》

引导幼儿根据上楼下楼的生活活动改动部分歌词内容。

先说原歌词，再编歌词然后再唱新歌词，注意歌词与乐曲旋律的组织，开始把速度弹慢一些，熟悉后再恢复正常。

三、结束部分：

组织幼儿随着欢快的节奏边唱歌边上楼。

用歌词来规范引导幼儿上下楼。

教案幼儿园模板篇4

目标：1、通过故事及小实验，深入理解故事情节；

2、知道遇事多动脑筋；

3、学习词语“倒影”，能清楚完整不离题地回答问题。

准备：1、配乐故事《猴子捞月亮》录音。

2、每桌一盆水，一只手电筒。

过程：一、谈话，引起幼儿对中秋节的回忆。

“昨天是什么节日？”

“你是怎样过中秋节的？”

“中秋节的月亮是什么样的？”

二、讲故事《猴子捞月亮》

三、当讲到“老猴子说：‘快想办法把月亮捞上来’时，停止讲述，提问：

“你猜猜他们是怎样捞月亮的？“（想各种办法）

“月亮捞上来了吗？为什么捞不上来？”

四、小实验

用手电筒当月亮，水盆当井，并让幼儿观察，“水中‘月亮’的影子是什么样的？用手去捞，‘月亮’变得怎么样了？”使幼儿感知水面很平时，“月亮”是圆圆的，用手一抓，水面有了波纹，影子就碎了。

五、教师接着把故事讲完，提问：

“故事的名字叫什么？”

“小猴子在井里发现了什么？”

“它们用什么方法捞月亮？捞到了没有？为什么捞不到？”

“最后，老猴子一抬头，看见了什么？它对小猴子说了什么？

“听了这个故事，你懂得了什么道理？”

六、欣赏配乐故事《猴子捞月亮》。

七、布置任务，要求幼儿：

1、回家把故事讲给爸爸妈妈听。

2、记半个月月亮日记，观察月亮圆缺变化。

教案幼儿园模板篇5

活动目标：

1、学习歌曲，能根据指定的情绪创编新的歌词和动作同时配以相应表情。

2、学习领唱和齐唱，注意倾听和观察领唱者的歌词和动作，并做出相应的反应。

活动准备：

表情图：高兴、生气、难过。

活动过程：

1、学习歌曲

（1）出示表情图，请幼儿说一说，做一做自己高兴、生气、难过时

的表情，动作。

（2）老师示范演唱歌曲。

（3）请幼儿练习歌曲中的节奏部分。

（4）幼儿跟老师一起唱歌，节奏部分要拍整齐，要把高兴的心情用

表情表现出来。

2、学习领唱和齐唱

（1）请幼儿讨论：这首歌哪一句可以一个人来唱，哪一句可以大家一起来唱。

（2）练习领唱和齐唱，请一名幼儿唱第一、二句其他小朋友唱第三句。

3、创编歌词

（1）老师指定一个表情，如生气，请小朋友们创编生气时的动作并编成歌词唱出来。

（2） 全体小朋友围成一个圈，由老师或小朋友确定一种情绪，幼儿依次创编歌词和动作，用领唱、齐唱的方式演唱，轮流几个人后，再换一种情绪，请大家创编。

活动延伸：

在美工活动中画“表情”。

活动评价：

本节课能抓住幼儿特点，运用歌曲创编充分发挥幼儿的想象力、创造力，让幼儿对音乐感兴趣，想创编会创编。幼儿能完全接受歌曲节奏、旋律，兴趣高涨，自编自演。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！