# 幼儿《下雨》教案6篇

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-02-24

*在制定教案时，我们要回顾以往的教学经历才能写好，教案是老师为了更有力把握知识点提前撰写的文字材料，小编今天就为您带来了幼儿《下雨》教案6篇，相信一定会对你有所帮助。幼儿《下雨》教案篇1活动目标：1、理解故事内容，能用连贯语言表达动物间的对话...*

在制定教案时，我们要回顾以往的教学经历才能写好，教案是老师为了更有力把握知识点提前撰写的文字材料，小编今天就为您带来了幼儿《下雨》教案6篇，相信一定会对你有所帮助。

幼儿《下雨》教案篇1

活动目标：

1、理解故事内容，能用连贯语言表达动物间的对话，并学习词：顶、避雨。

2、感受帮助别人和被别人帮助的快乐情感。

活动准备：

故事课件包括雨伞范例、人手一张纸、动物图片活动过程：

一、演示课件巩固春天的特征，引起幼儿的兴趣

1、哇，这么漂亮的图片啊，你看到了什么？猜一猜图片上是什么季节呢？

2、春天的天气真舒服，可是春天也会下雨，下雨了我们是怎么避雨的呢？要用到什么呢？（可以鼓励幼儿发散性的思维）

3、我们小朋友可以用雨伞，可是小白兔怎么办呀？请小朋友听一听小兔想了个什么办法？（请幼儿带着最有一个问题安静的倾听故事）

二、看课件，听完整故事

1、故事的名称是什么？（下雨的时候）

2、故事里都有哪些小动物？（小白兔、小鸡、小猫）

3、小兔子用什么办法避雨呢？（树叶当成雨伞顶在头上）（如果幼儿说出顶字，直接让小朋友尝试把纸顶在头上演绎顶的感觉）

4、它把树叶当成雨伞，说明小兔的小脑袋怎么样呢？（很聪明）

5、小兔往前走看到了小鸡，小鸡被雨淋湿了，它的心情怎么样呢？（着急，难过）你是怎么知道的呢？（小鸡的叫声很急）幼儿尝试学习小鸡的叫声。

6、看到小鸡被淋湿了，小白兔是怎么做的呢？它是怎么说的？小鸡又是怎么说的？

7、小白兔和小鸡顶着树叶一起往前走，看见了谁？小猫在干什么呢？小白兔和小鸡对小猫说了什么？（小猫、小猫，快到叶子底下来吧）小猫说什么？（谢谢或thank you）6、你们喜欢这只小白兔吗？为什么？

（它会帮助人）那我们像这只小兔学习好吗，要一直帮助别人，互相帮助，这样我们自己也会很快乐。

（它很聪明）它遇到了困难会动脑筋，（最后启发幼儿说一说：“如果下雨，手中没有雨具，我们还可以用什么方法避雨？”）

三、幼儿绘画雨伞

1、小兔的雨伞是树叶，你们想不想为自己画一把小雨伞呢？

2、看课件中雨伞的装饰图。

3、师示范

4、幼绘画附：故事:《下雨的时候》

小白兔在草地上蹦蹦跳跳,一会儿看看花,一会儿采采蘑菇,玩的真高兴.

忽然,刮起风,下起雨来了.小白兔急忙摘了一片大叶子,顶在头上,当作雨伞,这下可好了,淋不到雨了.它走呀走呀,看到前面走来一只小鸡,小鸡被雨淋得\"叽叽叽\"直叫.小白兔连忙叫: \"小鸡,小鸡,快到叶子底下来吧!\"小鸡说:\"谢谢你,小白兔.\"说着,就钻到叶子底下。

小白兔和小鸡一起顶着大叶子往前走,又看到一只小猫被雨淋得\"喵喵喵\"直叫.小白兔和小鸡一起叫:\"小猫,小猫,快到叶子底下来吧!\"小猫说:\"谢谢你们!\"说着,就走到叶子底下。

不一会儿,雨停了,太阳出来了.小白兔,小鸡和小猫三个好朋友在一起做游戏,玩得真高兴。

幼儿《下雨》教案篇2

活动目标：

1、引导幼儿学习用短垂线、长垂线、斜线表现小雨和大雨，培养幼儿对绘画的兴趣。

2、培养幼儿手的控制能力。

3、继续培养幼儿正确的握笔方法和绘画姿势。

活动准备：

1、绘画纸、油画棒、范例等。

2、已观察过下小雨和下大雨的情景。

活动过程：

一、谈话导题。

1、引导幼儿讨论：请小朋友说说小雨是什么样子的？大雨又是什么样子？

它们一样吗？（鼓励幼儿大胆讲述）

2、小结：下小雨时，雨是一滴一滴掉下来的，下大雨时，雨就像一根根线一样，落下来，刮大风时，雨就像一根根的斜线落下来。

二、引导幼儿学习短垂线、垂线、斜线的.画法。

1、教师在空中示范动作、边讲解：下小雨啦，雨点从天上落下来了，雨越下越大，像一根根线落下来了，发出哗啦啦的雨声。

2、下面请小朋友伸出右手食指，跟老师一起练习画下雨。

3、教师和幼儿一起有感情地边说边做空手练习。

三、交代要求，幼儿操作，教师指导。

1、教师：下面请小朋友用笔在纸上画下雨，画的时候先画小雨、再画大雨。

2、幼儿操作时，教师巡回指导，注意提醒幼儿：

（1）雨落下的方向

（2）要画两种线；

（3）要画满整张纸；

（4）正确的绘画姿势与握笔方法。

四、教师总结评价，结束活动

表扬画全两种线，画满整张纸的幼儿。

幼儿《下雨》教案篇3

设计理念：

下雨天的时候，幼儿都会被大人保护的很好，他们对雨天的概念真正的理解并不多，雨是从哪里下来的，雨下来的时候是什么样子的，雨丝的模样……所以让幼儿用自己的双手使用平时不起眼的材料去创造“雨”，去感受“雨滴”或者“雨丝”的样子。大大满足了幼儿的兴趣和需要。

教学目标：

1、学着用适量的浆糊把泡沫条粘到画纸上。

2、感受粘粘贴贴的快乐，体验视听享受的别样心情。

重点：幼儿操作用泡沫条来装饰的下雨的天空

难点：能用泡沫条表现出各种形态的“雨滴”。

教学准备：

1、教师示范画（事先用蓝灰色调的水彩涂满整个画纸）

2、每人一份泡沫条（包装水果的外泡沫套剪碎），每组一份浆糊。

3、一段有雷声、雨声的音乐。

4、下雨场景的图片。

教学过程：

一、好大的雨

1、教师出示有下雨场景的图片

2、师：你们在图画上看到人们手里都拿着什么啊？

3、师：什么样的天气我们要带伞啊？

4、师：你们能学学下雨时雨滴的样子吗？（教师用动作引导幼儿学下雨的样子）。

二、纸上下雨

1、教师出示蓝灰色底的画纸。师：今天我们要在这张纸上下雨。

2、教师播放录有雷声的音乐。师：哇！打雷了。快要下雨了，零星的小雨下下来了。

3、教师示范在纸上用小泡沫条贴出“零星小雨”。

4、教师播放有下雨声的音乐。师：哇，雨开始下的了哦！这个时候雨是什么样子的啊？（很多，很快，很密）

5、师：那我现在请一个小朋友来我的纸上下雨。

6、教师继续播放有倾盆大雨的音乐声。师：哗啦啦！雨又更大了。那这个时候雨下下来是什么样子的了啊？（雨点更大、更密、更快了）

7、教师再请一个小朋友来下雨，其他幼儿观察仔细。

8、教师播放伴有风的声音的雷雨场景音乐。师：呼呼呼！刮风了，雨点被吹来吹去了。

9、教师请个别幼儿上来表现刮风时的雨点。

三、幼儿实际操作。

1、教师请幼儿在自己的画纸上实际操作

2、注意提醒幼儿要一根一根的拿，浆糊涂的少一点。

3、师：现在我请小朋友在这灰蒙蒙的天空上下雨喽。（教师一边播放音乐）

4、幼儿操作，教师巡回指导，帮助个别能力较弱的幼儿。

四、结束部分

1、幼儿完成化作后，教师将幼儿的作品悬挂起来。

请幼儿相互欣赏作品，看看别人和自己下的雨有什么不一样。

幼儿《下雨》教案篇4

［活动背景］

从幼儿生活中寻找具有丰富感性内容经验的题材是培养幼儿感知，创造能力的重要一环，抓住幼儿身边的熟悉的事物，更能吸引幼儿进行创作，针对这个特点，我利用连续几天下雨不断一事，为幼儿设计了这一活动，让幼儿通过事先的观察，了解雨的特征，获取有关雨的信息之后，引导幼儿学习短垂线、长垂线、斜线的画法，激发幼儿对绘画活动的兴趣。

［活动实录］

（一）活动目标：

1、引导幼儿学习用各种线型来表现不同的雨，培养幼儿手的控制能力。

2、激发幼儿对大自然的热爱以及对绘画活动的兴趣。

（二）活动准备：

1、画纸人手一份，油画棒每人一份。

2、每人一双雨靴，一件雨衣。

3、事先带幼儿观察过下雨的过程，掌握有关雨的知识信息。

（三）活动过程：

1、出示“雨具”，引起幼儿活动的兴趣。

师：这是什么？（教师出示幼儿带来的雨衣，雨靴问）

幼a：那件黄色的雨衣是我的。

幼b：那个是我的。

（教师手指雨衣，雨靴再问是什么？)

幼c：这些是雨衣和雨靴。

师：为什么今天小朋友都带了雨衣上幼儿园呀？

幼a：在下雨。

幼b：今天在下雨。

师小结：对，因为今天外面在下雨，所以小朋友都带了雨衣上幼儿园，而且这几天呀，一直在下雨对吧，前天老师还和你们一起观察过下雨的过程是不是？（幼齐答：是）请小朋友想一想，雨是从哪儿落下来的呢？

幼a：上面落下来的。

幼b：从天上落下来的。

师：雨落下来的时候是什么样子的，小朋友知道吗？

幼a：是一滴一滴的。

幼b：是一根一根的。

幼c：有的时候一滴一滴，有的时候是一根一根的。

师：那你们知道什么时候雨是一滴一滴的，什么时候雨是一根一根落下来的？

幼a：下小雨时是一滴一滴的，大雨时是一根一根落下来的。

师小结：看来小朋友在观察下雨过程时很仔细。的确，当下小雨时它是一滴一滴的落下来的，而下大雨时则是像线一样一根一根的落下来，如果刮着风的话，雨还会斜着落下来，有时向左斜，有时向右斜，好像在跳舞一样。我们来学一学雨落下来的样子好不好？（幼齐答：好）

2、鼓励幼儿用身体动作表现不同的雨。

（评析：通过回想雨的不同形态，让幼儿对雨有了进一步的了

不错的解和认识，再加上让幼儿用身体动作来表现下雨，更使幼儿对雨以及对这个活动增强了兴趣。）3、引导幼儿学习用各种线型表现下雨的过程。

师：刚才我们说了说雨，还学了学雨落下的样子，现在我们来画一画雨好吗？（幼齐答：好

师：先画什么样子的.雨呢？（有的幼儿说先画大雨，有的幼儿说先画小雨等。）

师：我们按从小到大的顺序来画，先画小雨好吗？（好）

教师边示范画法，边讲解：下小雨了，雨点从天上落下来，一滴一滴落在地上，下大雨了，哗啦啦，雨像是线一样一根一根的落下来，刮大风了，雨被风吹得都斜了过来。刚才我们说到的就是这三种情况，下面请小朋友伸出右手食指，跟着老师一起练习画下雨。

教师和幼儿一起边说边作画空练习。

4、幼儿大胆作画，教师指导。

（1）师：教师发现小朋友在空中画的雨非常的好看，我们把它们请下来，让它们飞到我们的画纸上来，让更多的人看到他们好吗？（幼齐答：好）画的时候，请大家还是先画小雨，再画大雨，然后画刮风时的雨。

（2）幼儿进行创作，教师个别指导，鼓励幼儿大胆作画。

5、展示交流。

（1）展示全部作品，幼儿相互欣赏。

（2）师：你喜欢哪张作品，为什么？（引导幼儿大胆讲述）

（评析：讲评时不强调作品的好坏，而让幼儿自由说出自己的喜好，哪怕是一个小细节，都成了同伴赞扬的对象，这种方式既培养了幼儿大胆表述的习惯，也增强了幼儿本身的自心信。）

6、活动延伸。

帮助幼儿穿好雨衣，雨靴，带领幼儿进行《踩雨》活动，让幼儿在雨中寻找更多的快乐。

［活动评价］

这一活动内容是教师从发生在幼儿身边的事物是寻找而产生的，选材适时及时，符合幼儿情感需要。活动过程中，教师总是以积极的心情与幼儿进行交流，充分调动幼儿的学习积极性，让每个幼儿都能主动参与活动，并鼓励幼儿大胆表述，互相欣赏，肯定和接纳每个幼儿的创造过程，从而激发了幼儿再次创作的兴趣和愿望。

幼儿《下雨》教案篇5

目标：

1、初步尝试用长短不同的直线表现大雨和小雨，学习简单的添画。

2、乐意参与绘画活动，体验绘画的乐趣。

准备：

1、物质准备：

（1）画纸人手一份，油画棒若干。

（2）音乐《大雨和小雨》。

（3）相关ppt。

2、经验准备：幼儿已观察过从小雨到大雨的下雨过程。

过程：

一、情境导入，引起幼儿兴趣。

1、出示下雨的图片，引出下雨了。

2、听音乐《大雨和小雨》，提问：

（1）刚才你们听到了什么？（大雨和小雨）

（2）大雨是怎么下的？（大雨哗啦哗啦）

（3）小雨是怎么下的？（小雨淅沥淅沥）

二、引导幼儿学习长线、短线的画法。

1、出示大雨、小雨的图片，请幼儿观察后提问：

（1）天空中飘来了两朵云，你们看看它们有什么不一样？（一朵大、一朵小）

（2）请幼儿说说大云下面的雨和小云下面的雨有什么不一样？

2、教师边讲解边示范作画，引导幼儿跟随教师一起边空手作画边念小儿歌（大云大云下大雨，长线长线是大雨；小云小云下小雨，短线短线是小雨。）

三、交代要求，幼儿作画，教师指导。

1、请幼儿先找到大云，在大云下面画上大雨，再次引导幼儿知道长线长线是大雨。

2、请幼儿再找到小云，在小云下面画上小雨，再次引导幼儿知道短线短线是小雨。

3、画完大雨小雨后，给小花和草地涂上漂亮的颜色。

四、展示交流。

1、请幼儿离开座位自由欣赏同伴的作品。

2、请幼儿说说你最喜欢哪张作品，为什么？（引导幼儿大胆讲述）

幼儿《下雨》教案篇6

活动目标：

1、培养幼儿积极思考，大胆发言表现的习惯。

2、指导幼儿理解散文的语言，了解散文中将“蘑菇、草叶”等比喻为“伞”的表现手法。

3、感受下雨的乐趣，发展幼儿的观察力、想象力。

4、理解散文的内容，初步学习朗诵散文。

5、萌发对文学作品的兴趣。

活动准备：

1、观察过下雨天，对下雨情景有一定的了解。

2、散文角色相应的手偶、散文《下雨了》课件。

活动过程：

1、观看课件中“下雨了”画面，引入活动。

①发生了什么事?

你们怕不怕雨?(将幼儿分成正反两组)

为什么怕雨?为什么不怕雨?

②还有什么会和你们一样怕雨或者不怕雨?

怕雨的话应该怎么办?雨的话是为什么呢?(引导两组幼儿充分发表意见)

2、欣赏《下雨了》课件画面。

3、理解散文画面内容。

你看到了怕雨的什么?不怕雨的什么?他们在干什么?

4、欣赏散文《下雨了》。

你在散文里听到了什么?

5、看课件学散文。

6、带手偶表演散文。

幼儿分成怕雨、不怕雨两组表演散文。

教学反思：

活动结束后，我认真反思了这节课，教育活动应以幼儿的需要、兴趣，尤其是幼儿的经验来进行教学决定，在活动中我对自己角色的定位是一个参与者，我希望和孩子共同发现、探讨、寻找，让孩子在观察时享受探索的快乐。一节课下来，我个人认为，我设计的这节课符合幼儿的年龄特点。

小百科：下雨是一种自然景象，是地球上的水受到太阳光的照射后，就变成水蒸气被蒸发到空气中去了。水汽在高空遇到冷空气便凝聚成小水滴。这些小水滴都很小，直径只有0.01~0.02毫米，最大也只有0.2毫米。它们又小又轻，被空气中的上升气流托在空中。就是这些小水滴在空中聚成了云。这些小水滴要变成雨滴降到地面，它的体积大约要增大100多万倍。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！