# 二课活动总结8篇

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-02-25

*不知不觉中一个精彩的活动结束了，为了锻炼自己的能力一定要做好相关的活动总结，每个人在写活动总结的时候都不能随便敷衍了事，下面是小编为您分享的二课活动总结8篇，感谢您的参阅。二课活动总结篇1一、定活动形式与内容：第二课堂活动主要以各班级有兴趣...*

不知不觉中一个精彩的活动结束了，为了锻炼自己的能力一定要做好相关的活动总结，每个人在写活动总结的时候都不能随便敷衍了事，下面是小编为您分享的二课活动总结8篇，感谢您的参阅。

二课活动总结篇1

一、定活动形式与内容：

第二课堂活动主要以各班级有兴趣的学生活动为形式。教师组织开展，学生根据自己的兴趣和水平自由选择参加。

二、定活动时间与地点：

1、每周周二下午第二节课后为班级第二课堂活动时间。2活动地点在操场进行。

三、师生明确活动目的与要求：

1．羽毛球第二课堂活动是学生的兴趣活动。因此，以自由参与为首要原则，在不增加学生课业负担的前提下，学生有充分的选择权。

2、第二课活动以培养学生的可持续发展能力为终极目标。内容的选择有利于培养学生的兴趣、动手操作能力、实践能力和合作创新精神，激发和培养学生的创造潜能。

3、辅导的教师能精选活动内容、设计活动形式，以合作、竞争等多种手段来丰富第二课堂，提高效率，让第二课堂真正成为学生培养能力、发展特长的舞台。

4、学生能积极按时参加二课活动，努力在活动中丰富自己的见识，增长自己的才干和学习的兴趣。

四、存在问题及今后努力方向：

1．参加活动的学生人数不多，未能全面开花。

2．由于第二课堂活动处于探索阶段，因此开设的项目较少。今后将增设更多的项目。

总之，在以后第二课堂活动中，继续加大活动力度，使学生激发学习的兴趣和创造潜能，培养学生德智体美劳全面发展。

二课活动总结篇2

为丰富校园文化生活，促进学生全面发展、个性发展、特长发展，本学期我校加强了第二课堂工作力度。从管理入手，抓好活动落实，定时间定地点定人员定内容。加强投入，积极开发并合理利用校内外各种人力、物力资源，激发学生的兴趣和创造潜能，培养学生德智体美劳全面发展。现将一学期的工作情况小结如下：

一、定活动形式与内容：

1、第二课堂活动主要以班级活动为形式。由学校指定有专长负责的教师组织开展，学生根据自己的兴趣和水平自由选择参加。

2、本学期的第二课活动内容比以往更丰富，除了平时的校级活动，在“丰富校园生活”新精神的引领下，增加了周三、四、五的活动时间，学生兴致高昂，真正体现了“以人为本”的思想，实现了“丰富校园生活”的目的。

二、定活动时间与地点：

1、每周四下午4：10放学为第二课堂活动时间。

2、活动地点由学校统一安排在专门的教室有序进行。遇教师时间、地点有冲突，由教导处同意另作调整。

三、师生明确活动目的与要求：

1．第二课堂活动是学生的兴趣活动。因此，我们以自由参与为首要原则，在不增加学生课业负担的前提下，学生有充分的选择权。

2、第二课活动以培养学生的可持续发展能力为终极目标。内容的选择有利于培养学生的兴趣、动手操作能力、实践能力和合作创新精神，激发和培养学生的创造潜能。

3、辅导的教师能精选活动内容、设计活动形式，以合作、竞争等多种手段来丰富第二课堂，提高效率，让第二课堂真正成为学生培养能力、发展特长的舞台。

4、教师能按时认真组织开展二课活动，没有出现以种种理由延误活动的现象。

5、学生能积极按时参加二课活动，努力在活动中丰富自己的见识，增长自己的才干。

四、加强活动监督与总结：

1、各小组都能认真制定活动计划，扎扎实实的抓好落实，备好每一节课，作好活动记录。

2、各活动小组每次活动都能清点人数，确保学生校内校外的安全。

3、学校不定期的对活动情况进行检查，行政值日领导对当天的活动进行巡查，学期末进行总结评价，

五、存在问题及今后努力方向：

由于全面开花，下一学期将进一步规范活动及管理。

二课活动总结篇3

一、明确活动的重要性。

在我国开展实施素质教育活动以来，我校乘着这股东风，在学校积极开展素质教育。第二课堂活动是实施素质教育的一个重要组成部分，这个活动开展得成功与否，直接影响着素质教育。特别是去年初从中央到地方强调要在中小学减轻学生过重的负担，开展第二课堂活动就显得更重要。

因此，我校从领导到教师都明确了第二课堂的重要。学校领导班子都把这项工作摆在学期计划的重要议事日程，合理地安排好整个学期的活动。教师、学生也十分明确，学校素质教育的目标是“优良+特长”，即确保每个学生在成绩优良的前提下，掌握一种以上体现专长、兴趣的技能。正是因为我校明确了兴趣小组活动的重要性，所以积极开展第二课堂活动。

二、严密地做好组织工作。

因为中学生兴趣是多种多样的，为了满足学生的多种兴趣，我校成立了文化科、艺术、体育、游戏五大类共 43个小组，学生根据自己的爱好各参加一个组，学生的参与率达100%。在组织管理上，我们做到“五定”。即定计划（每组都有全期的活动计划）；定时（每周星期二 4：00— 5：00）；定点（每组都定好活动地点）；定内容（每次活动都有具体的活动内容）；定指导教师（根据教师的特长合理安排每组的指导教师）保证每个小组顺利地开展活动。领导做好检查督促，校长负责全面管理，四位主任分新、旧教学大楼、操场三个面进行巡查，以便做好指导、督促。由于有严密的组织，合理的安排，使第二课堂活动能顺利开展。

三、兴高彩烈地参加活动。

每到星期二下午 4 ：00至 5：00第二课堂活动的时间，校园一片沸腾，学生兴高采烈地到各自的小组参加活动，他们带齐所需的器材、工具，认真、投入地活动。指导教师也很负责，精心设计活动过程，耐心地做好指导，使学生在活动中学到知识，培养兴趣。如：数学奥林匹克组学到了数学课本外的知识，觉得这些很有规律，学习兴趣大大提高了，同样，英语会话组学习了许多口头交谈的实用英语；舞蹈组学习了许多基本动作，写作组培养了写作的兴趣。模型组根据自己的体验制作了很有趣味的小制作，其他如排球、篮、足球、乒乓球、溜冰、游戏等组，由于走出教室，全身动起来，所以学生觉得很喜欢。总之，一到第二课堂活动，学生们就特别高兴。

二课活动总结篇4

课外活动是素质教育的重要内容，丰富多采的课外活动，有助于提高学生组织能力，通过相互合作，培养集体主义精神。学生第二课堂活动，是对第一课堂学习的延伸、补充、发展，具有广泛的、深刻的、生动的教育效能，可以丰富学生精神生活，陶冶情操，可以使学生学到多种新鲜知识，有助于培养兴趣和爱好，发展学生的智能。

学校利用学生的课余时间，开辟了内容丰富、形式多样的第二课堂活动，旨在促进学生素质的全面优化及提高。实践证明，经过第二课堂活动的训练培养，学生的思想觉悟得到提高，个性特长得到发展，知识面得到拓宽，动手能力也得到提高，与第一课堂教学相得益彰。第二课堂的即时性：它可把即时信息及时传递给学生。广泛性：可以不受大纲、教材、时间和空间的限制。多样性：形式生动活泼，内容丰富多彩，便于因材施教。自主性：充分体现了学生在学习过程中的主体作用，为学生提供了学习与发展的理想环境，有利于培养学生的自学能力和创造能力。实践性：大量的活动要学生自己设计、自己动手、自己检验，可以促使学生把动手与动脑、实践与探索、学习与创造等密切结合起来。随着教学改革的深入，开展第二课堂的重要性和迫切性已日益显示出来。因此，探讨中学第二课堂活动的管理有重要意义。我校在开展这项活动中，主要作了以下几个方面的工作。

一、领导重视是关键

我校各组领导很重视二课堂工作，一把校长亲自挂帅，动员每一位教师参加这一重要的工作。第二课堂是第一课堂的延伸和补充，是对学生进行思想政治教育的阵地，是扩大学生知识面和传递信息的重要渠道。因此，学校领导应在思想上高度重视第二课堂活动，把组织第二课堂活动列入常规工作加以研究和检查，并在时间、资金投入、场地、设备器材等方面给以了充分的保证，从而使第二课堂活动得以顺利开展。

为了便于开展第二课堂活动，我校领导对课堂教学时间进行了适当的调整，以减轻学生的课外负担，安排固定时间（每周三的下午）为全校性第二课堂活动时间。

二、建立一支相对稳定的辅导教师队伍是重要保证

我们首先在思想上动员、号召大家争当辅导教师。学校注意选拔思想好、责任心强、学识广博且有一技之长的教师担任辅导教师。由各年级组负责落实各学科的辅导教师，教务处负责统一管理。辅导教师的工作要计工作量，对他们的成绩要及时表扬、奖励，有无二课堂活动，活动中作的`好坏作为对教师工作考核的一项内容。

三、在学生中培养活动骨干分子是深入开展活动的需要

我校发挥了各年级组和各年级备课组的主观能动性。使他们成为各类活动的核心力量。注意发挥有特长学生的骨干作用，采取以高年级带低年级，以老组员带新组员等方法保持各类活动的连续性。第二课堂活动开展较好的组中，部分组试行让学生自己制订计划，自行组织活动，辅导教师只起参谋或顾问作用。

四、以丰富多彩的内容、生动活泼的形式吸引更多的学生是搞好活动的重要标志

我校建立以培养体育、文艺人才为目的的体育、音乐、书法、美术小组及等，发挥文、体积极分子的一技之长。

学校还可组织一些竞赛活动，如体育比赛、科技制作比赛、演讲比赛、书法比赛、歌咏与朗诵比赛和各种学科竞赛等，这样既可活跃校园气氛，又能吸引更多学生参加第二课堂活动。

此外，学校还配合当前社会热点问题专题组织讲座、参观、访问、讨论等活动，以扩大学生视野。不断地提高学生鉴别事物的能力。

二课活动总结篇5

随着学校工作的结束，本学期的音乐课外活动也圆满完成，轰轰烈烈的艺术节各种奖项也各有归属。一个学期来，音乐课方面的课外活动做如下总结：

一、合唱队

学校的中心工作是教育教学工作，学生们能在班主任的大力支持下参与合唱队的训练，作为音乐教师深表感谢。

合唱队的训练时间定在每周四课外活动时间，为了保证训练时间，每次都要求点名，对因故不到的学生做有记录，作为本学期音乐课的积分加入本学期的期末成绩总分，此举大大调动了学生的积极性，保证了训练的人数和时间。

合唱技巧方面，在上学期的基础上，系统进行了音乐理论知识的学习，视唱和发生练习是每次训练的必有内容，通过一个学期的训练，每个合唱队员的音乐整体素质得到了提高和加强。

训练曲目：《槟榔树下摇网床》、《踏雪寻梅》

合唱训练的意义：加强了每个学生的合作意识。

二、艺术节

本学期的十二月是我校的艺术节，本月的合唱训练结束，集中力量准备学校的艺术节，我和团委的其他工作人员主持并组织这一活动。“卡拉ok”是我校艺术节的开幕式，第一轮全校报名海选，第二轮是带伴奏预赛，第三轮正式比赛，比赛的一等奖在一年级3班和7班产生，分别是马丙亚和王楠，其他还有二等奖和三等奖若干名。艺术节的闭幕式是“元旦文艺汇演”，经过海选，最后参加演出的班级有28个节目，学生节目二年级四班的相声《说学逗唱》和我导演排练的一年级组教师节目《歌舞秀》被评选为最受学生喜爱的节目。

比赛的结果并不重要，重要的是参与组织、参与训练、参与比赛的过程，通过活动增进了师生情，加强了教师之间的沟通和交流，提高了业务，为今后的工作积累了经验。乐其所为，其为所乐。

二课活动总结篇6

根据学校的指示精神，按照期初的工作计划，得到上级的支持和同事的配合，使英语兴趣小组顺利开展活动。现将本年度的活动总结如下：

一、通过英语兴趣活动，向学生传授浅显的英语基础知识和简单的应用技能;培养学生学习英语的兴趣、爱国主义情感和良好的品德、意志;培养学生的观察能力、形象记忆能力、想象能力和创造力。

二、贯彻启发式原则，采用多种教学形式，充分调动学生的学习积极性，使他们生动活泼地学习，提高他们的英语听力技巧、阅读能力和词句运用能力，学会简单的英语作文。

三、课外英语活动是学校英语教育的有机组成部分，因此本活动组针对高、中、低年级学生开展各项不同的英语活动，包括唱歌、跳舞、脱口秀、游戏、比赛、画画、阅读、看英文电影、作文等。还成立了专项的兴趣小组，如朗诵组、演讲组、歌唱组、游戏组、话剧组等，培养专门的英语人才，以参加各类比赛和演出。

四、英语兴趣活动丰富了学生的文化生活，开阔了学生的英语视野，播下了爱好英语的种子，兴趣组的学生的英语成绩都比较稳定且优秀。

当然，本兴趣组仍存在很多不足，如：分组还不够细(年龄和知识水平不均衡)，要增加英语活动园地的英语氛围、活动形式要更多样化和科学化、教学设备和图书资料、教学挂图及幻灯录像等都有待添置。今后，本组将扬长避短，把英语活动组搞得更活、更好!

二课活动总结篇7

20xx-20xx学年第一学期 班级：九7班 20xx年1月10日 为了丰富校园文化娱乐生活，促进全班学生全面发展、个性发展和特长发展，本学期九年级〈7〉班加强了第二课堂工作力度。从管理入手，抓好活动落实，定时间定地点定人员定内容。加强投入，积极开发并合理利用任课教师和班内外各种人力、物力资源，激发学生的兴趣和创造潜能，培养学生德智体美劳全面发展。现将一学期第二课堂活动的工作情况小结如下：

一、定活动形式与内容：

1、第二课堂活动主要以班级活动为形式。

由班主任和任课的教师组织开展，学生根据自己的兴趣和水平自由选择参加。

2、本学期的第二课活动内容主要包括：体育、音乐、美术、语文几个学科小组。

二、定活动时间与地点：

1、每周一下午第四节课后为班级第二课堂活动时间。

2、活动地点在各功能室教室或操场进行。

三、师生明确活动目的与要求：

1、第二课堂活动是学生的兴趣活动。因此，本班以自由参与为首要原则，在不增加学生课业负担的前提下，学生有充分的选择权。

2、第二课活动以培养学生的可持续发展能力为终极目标。内容的选择有利于培养学生的兴趣、动手操作能力、实践能力和合作创新

精神，激发和培养学生的创造潜能。

3、任课教师和辅导的教师能精选活动内容、设计活动形式，以合作、竞争等多种手段来丰富第二课堂，提高效率，让第二课堂真正成为学生培养能力、发展特长的舞台。

4、班主任和任课教师能按时认真组织开展二课活动，没有出现以种种理由延误活动的现象。

5、学生能积极按时参加二课活动，努力在活动中丰富自己的见识，增长自己的才干和学习的兴趣。

四、活动的监督与总结：

1、本学期能够作好活动记录。

2、各活动小组每次活动都能清点人数，确保学生的安全。

五、存在问题及今后努力方向：

要求学生积极参加活动，力求发展学生的个性。

二课活动总结篇8

从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争，培养了学生正确的学习态度，良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在，确有所得，向40分钟要效益；分层设计内容丰富的课外作业，教法切磋，学情分析，“一得”交流都是大家随机教研的话题，新老教师互学互促，扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，切实抓好单元过关及期中质量检测，班里抓单元验收的段段清，并跟踪五名好差生进行调查。为了使新课程标准落实进一步落实，引到老师走进新课程，抛砖引玉，对新课程标准的教学内容、教学方式、教学评估、及教育价值观等多方面体现，分了分数与代数、空间与图形、实践与综合、统计与概率四个领域来命题，强调学生的数学活动，发展学生的数感、空间观念以及应用意识与推理能力，优化笔试题目的设计，设计知识技能形成过程的试题，设计开发性试题，设计生活化的数学试题，将考试作为促进学生全面发展、促进教师提高改进教学的手段，并对本班前后5名学生跟踪调研，细致分析卷面，分析每位学生的情况，找准今后教学的切入点，查漏补缺，培优辅差，立足课堂，夯实双基。把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。

常思考，常研究，常总结，以科研促课改，以创新求发展，进一步转变教育观念，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力”，以“自主创新”课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量，课堂高效率。

与此同时，我们统筹安排学生在校一日活动，课外兴趣活动有组织、有计划，时间、内容、老师、场地均得到落实，各兴趣活动期中组织汇报表示，学生在多样的兴趣活动中不仅巩固、运用了所学的知识，也为今后构建新的知识结构，提高实践、应用能力，具备创新精神打下了基础，真正做到第一课堂打基础，第二课堂发展特长。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！