# 123教案通用5篇

来源：网络 作者：海棠云影 更新时间：2024-02-25

*只有制定好教案，才能使接下来的教学工作顺利开展，教案在完成的过程中，你们需要强调讲授内容要点，小编今天就为您带来了123教案通用5篇，相信一定会对你有所帮助。123教案篇1活动目标1、学习用立体制作的方法制作圣诞树，并用各种材料进行装饰2、...*

只有制定好教案，才能使接下来的教学工作顺利开展，教案在完成的过程中，你们需要强调讲授内容要点，小编今天就为您带来了123教案通用5篇，相信一定会对你有所帮助。

123教案篇1

活动目标

1、学习用立体制作的方法制作圣诞树，并用各种材料进行装饰

2、在原有经验和各种图片的帮助下，寻找各种装饰圣诞树的方法

3、感受圣诞节的欢乐气氛

4、发展幼儿的.动手能力，做个美丽的圣诞树

活动准备

1、收集圣诞节的相关图片和照片，了解圣诞节的故事

2、范例一个：立体圣诞树

3、绿色印有圣诞树轮廓的卡片纸（画出两个相同树形，以及在1棵树上画上切口，另一棵树上画有下切口）卷帙芯各种彩色纸毛线金属色纸脱脂棉花和彩色吸管等材料1组1份；剪刀胶棒和双面胶等工具人手一份

4、幼儿用书

活动内容：

1、引导幼儿观察探索将平面的树制作成立体树的方法。

小朋友你们看这是平面圣诞树，那这图上的又是什么样的圣诞树呢？我们怎样才能让圣诞树站起来啊？

2、教师示范讲解，引导幼儿了解制作的方法。

1）教师演示制作立体圣诞树的方法。

2）提问：你们准备用什么好看的东西装饰圣诞树呢？

3、幼儿自由制作圣诞树，教师指导幼儿完成作品。

1）教师交代制作的内容

2）幼儿制作，教师进行个别指导。

123教案篇2

?彩色噗噗车》

活动目标：

让幼儿体验用一种方法作画的方式，并享受与同伴共同创作的乐趣。

活动准备：

1、布置好汽车城停车场地，有比较多的汽车。

2、各种调好的颜料。

3、磁带一盒

活动过程：

一、经过幼儿参观汽车城引起兴趣。

1、播放音乐，教师：\"今日教师要带你们到汽车城去玩，你们做小司机，好吗\"

2、到达目的地，教师：\"哇，汽车城里的汽车真漂亮，你们想看一看、玩一玩吗\"

3、\"每个小司机拿一辆汽车，找一个空一点的地方去开一开、玩一玩，然后再动动小脑筋，小汽车是怎样动的\"

二、幼儿自由探索、观察。

1、播放音乐，幼儿自由地玩，教师参与其中，问一问，说一说，与幼儿亲切的交谈。

2、\"请小司机们带着玩具汽车坐下来吧。\"(将他们带到预先布置好的场地)

3、提问：你们玩的开心吗今日教师还要和小朋友来玩一个更趣味的游戏，叫\"彩色噗噗车\"。

三、幼儿玩彩色噗噗车的游戏。

1、教师示范：出示一辆玩具汽车，一盆颜料。教师把这辆车的轮子轻轻在颜料盆里滚一下，然后在铅画纸上慢慢地滚动。

2、\"谁愿意上来试一试，把你的小汽车带上来，沾另一种颜料在纸上慢慢地滚动，看看有什么变化。\"

3、小结：\"哟，滚得真好看，你们也想来玩吗好，带着你的小汽车在颜料盆里轻轻滚一下，然后在铅画纸上慢慢滚动，看一看滚出来的是什么颜色，什么样貌的。滚完以后能够和小伙伴交换着玩。\"

4、幼儿操作幼儿，教师指导(播放音乐)

提醒幼儿不把脚踩在纸上，不把颜料弄在地板上。

五、欣赏作品，结束活动。(放音乐)

六、\"小司机们真能干，把汽车开出了一道到美丽的纹路，真漂亮。好了，我们把汽车开回家去玩这个游戏吧!\"

123教案篇3

教学目标：

1、通过认识熟悉的事物认识生字，认识生字椰、壳、漠、骆、驼、骏、悬、崖。

2、认识象声词，了解他们的作用，并能根据句子的意思选择恰当的词语。

3、了解关于天天气的成语，并感受天气的变化莫测。

4、了解拟人句的特点，并能试着说一说拟人句。

重点难点：

了解拟人句的特点，并能试着说一说拟人句。

教学过程：

一、识字加油站。

1、请孩子们借助拼音读一读、认一认。

2、读一读：自由读、同桌读、开火车读、全班齐读。

3、按一定的标准将这些词语分类。

4、师：你们觉得我们国家的汉字有趣吗？

1、复习用部首查字法查字典步骤。

第一步：确定所要查的字的部首，数出这个部首有几画。

第二步：在“部首目录”里找出这个部首所在的页码。

第三步：按照页码，在“检字表”中找到所查字的部首。再数数除去部首还剩几画，就

到相应的位置找到所要查的字和在正文中的页码。

第四步：

1、按照页码，在正文中查到所要查的字。观察它的拼音和意思及组词等。

2、按照刚才的方法，学生自行动手查：亏、申、丹、州、乃。如果有不会查的，可以请教老师或同学。

3、同桌交流。

4、全班交流。

5、总结方法。

6、学习拟人句。

（1）自由读句子。

①“我要把自己藏起来。”雾把自己藏了起来。

②风拿了我的毛巾跟手帕，擦过了汗，都扔到地上了。又拿了妹妹的圆帽子，当作铁环

滚走了。

（2）你感觉这些句子有趣吗？有趣在哪些地方？

（3）感受句子的特点：把雾和风当作人来描写，赋予它人的动作或思想感情，这就叫拟

人。运用拟人，不仅可以使描写的事物生动形象，而且能鲜明地表现作者对所描写的事物的

感情。

（4）我也来写写拟人句。

（5）请同学汇报交流。

三、教师总结并布置作业。

123教案篇4

活动目标：

1、能够对物品颜色、功能、形状等进行不同的分类和计数。

2、学习10以内数的组成和数字书写。

活动准备：

挂图，盘子，西瓜磁贴，糖果磁贴，练习题1、2

活动过程：

一、情境引入。

1、“小朋友们还记得上次小动物幼儿园举行的是一项什么活动吗？”“没错，因为上次运动会的顺利组成，老师们决定请小动物们吃大餐。大家想不想去看看？”通过上次活动进行情景延续，引出本次活动。

二、布题。

1、出示挂图，请幼儿对图中事物进行分类计数。

“图中都有什么？”“都有什么食物？”“蛋糕有几种，分别是什么？”

2、利用盘子的不同颜色分类数西瓜，练习10以内数的组成。

“看到这些，谁能讲一讲是什么意思？”

3、鼓励幼儿尝试出题、做题。并能够说明题意“红色盘中有几个西瓜，黄色盘中有几个西瓜，一共有几个西瓜。”

三、练习题

1、出示练习题1、2，难易程度不同供幼儿选择做题。

“小动物们要出绝招了，它们在小朋友们的桌子上放了许多的练习题，分为练习题1和练习题2，小朋友们可自己选择。”

2、“小动物们也发现了大家真聪明，决定将自己的大餐中分出一部分给大家，现在，请小朋友们将小椅子轻轻地转回去，咱们一起等待，看看送给我们的是什么好不好？！”

活动结束。

123教案篇5

教学目标

1、使学生体验统计的过程，掌握统计的方法，会根据统计图回答问题。

2、培养学生的统计意识。

教学重点

进一步使学生掌握统计的方法，体验和感受整理数据的过程。

教学难点

观察统计图，回答提出的问题。

教具准备

投影片、图片

教学过程：

一、谈话。

（1）同学们，新年快到了，我们布置教室需要一些气球，你们说是哪种颜色的气球可以多买一些？

红色黄色绿色蓝色

（2）学生自由发??

问：多买的依据是什么？

学生讨论、汇报讨论结果

（3）让我们来统计一下吧

二、制成条形统计图。

（1）你想用什么方法记录？

红色黄色绿色蓝色

（2）统计，制成统计图

（3）回答问题

1、统计图中可以看出，调查了（）名同学。

2、喜欢（）颜色的人最多？喜欢（）颜色的人最少？

3、如果你们班有一名同学没来，他最有可能喜欢（）颜色？

4、布置会场，多买些什么颜色的气球比较好呢？

三、实践活动：

每一位同学调查本组同学最喜欢的电视节目是什么？

动画片体育比赛电影新闻

做一次统计

四、总结：你今天有什么收获？

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！