# 幼儿园教案范文精选6篇

来源：网络 作者：雪海孤独 更新时间：2024-02-25

*在写教案的时候，需要遵守差异性准则，每位老师在上课前都需要提前写好一篇教案，以下是小编精心为您推荐的幼儿园教案范文精选6篇，供大家参考。幼儿园教案范文篇1一、活动目标1、能用标准的普通话有节奏地朗读儿歌，并背诵。2、能尝试用自己的方式创编儿...*

在写教案的时候，需要遵守差异性准则，每位老师在上课前都需要提前写好一篇教案，以下是小编精心为您推荐的幼儿园教案范文精选6篇，供大家参考。

幼儿园教案范文篇1

一、活动目标

1、能用标准的普通话有节奏地朗读儿歌，并背诵。

2、能尝试用自己的方式创编儿歌。

3、萌发热爱伟大祖国的情感，学会尊敬国旗。

二、活动准备

有关儿歌的图片、国旗、小朋友手偶

三、活动过程

1、教师出示国旗，并通过平时的升旗仪式展开谈话，激发幼儿参与活动的兴趣。

师：我们每个星期一早上上幼儿园参加第一个活动是什么?在升旗的时候你发现大家是怎样的表情?现在我们这里也有一面国旗，我们一起来看看.

2、教师引导幼儿观察国旗，了解国旗的相关知识

师：你们说说国旗上面有什么?这些星星是怎样排列的?为什么这样排列?国旗为什么又是红色的?(教师总结幼儿的发言并引导幼儿深入了解国旗背后的意义)

3、教师出示儿歌的图片，引导幼儿观察并尝试用自己的话语表达。

师：大家仔细观察图片上的小朋友他在干什么?你来模仿一下，站在国旗下面你想说什么?

4、教师小结幼儿的表演，并引出儿歌，范读儿歌。

师：你想知道画面上的小朋友在想些什么吗?请注意听他的想法。

5、教师引导幼儿跟读、分组朗读背诵，并理解儿歌内容。

师：老师读一句，大家跟读一句。你们都会读这首儿歌了，我们来比比哪组读得最好?你们会读了，那我们一起来说说小朋友为什么要变成小鸽子?他觉得国旗是怎样的?现在老师看看那个小朋友能把儿歌背诵下来。

6、教师小结活动内容。

师：通过今天学习的儿歌，我们一定要记住国旗的样子，也一定要记住我们的国旗代表着什么，我们升旗的时候一定要严肃，对国旗要尊敬。

7、活动结束。

幼儿园教案范文篇2

一、激发孩子对活动的兴趣。

师：“哈，多可爱的手宝宝啊，小朋友们喜欢吗？我们一起看看手宝宝长什么样子？

教师出示已用嘴巴、鼻子、眼睛等装饰好的小手模型，引起幼儿的兴趣。

二、观察制作的手宝宝，了解手的结构与宝宝的关系。

师：手宝宝这么可爱，小朋友们知道它是用什么做的吗？（画笔、卡纸）我们叫它手宝宝，那么手宝宝的脸上都有什么呢？（眼睛、嘴巴、鼻子、辫子等）手宝宝的嘴巴、眼睛在手的什么地方呢？（手心）小朋友的手心在哪里呢？……

当孩子的兴趣被激发，有了想做的欲望时，教师可引导孩子观察了解手的结构与手宝宝的关系，从而有利于孩子制作手宝宝。

三、教师示范制作。

1、现在请小朋友看看，老师要把自己的手装饰成一个可爱的手宝宝。请两个小朋友观察两个手宝宝（模型）的眼睛是画出来的还是贴上去的，并帮助老师的手宝宝画或贴上眼睛和嘴巴。

2、教师示范画辫子，提醒孩子在画的时候要把手指分开伸直，从手指的下面一点一点地往上涂颜色，直到将辫子都涂满。

3、师：看了老师装饰的手宝宝，你们想不想来装饰一下自己的手宝宝呀？

教师可根据孩子的能力强弱，让幼儿为手宝宝画或贴上眼睛。教师示范画三条，画第一条时教师讲解示范，画第二条时引导孩子说老师画，画第三条时请一个小朋友上来画。

四、孩子动手操作。

1、引导幼儿根据教师提供的各种材料装饰自己的手宝宝。小朋友们可以直接在自己的手上为手宝宝画上眼睛、鼻子、嘴巴，也可以将没有颜色的小贴片涂上颜色再贴在自己的小手宝宝上。

2、展示自己装饰的手宝宝，教师对幼儿的作品给予不同的肯定和表扬。

教师要注意巡回指导，适时帮助能力差的孩子装饰手宝宝。

幼儿园教案范文篇3

活动目标：

1、创造轻松愉快的绘画氛围，让幼儿体验涂涂画画的快乐，萌发幼儿对绘画活动的兴趣。

2、鼓励幼儿大胆玩色，并运用各种色彩表现自己对太阳的印象，初步培养幼儿对色彩的感受能力。

3、增强幼儿的成就感和相互合作的意识。

活动准备：

知识准备--了解太阳的相关知识，阅读过《小兔子找太阳》的故事。

材料准备--各色水粉颜料，水粉笔若干，黑色卡纸10张。

彩色纸、墨镜、三棱镜、彩色瓶、糖纸等若干。

活动过程：

1、创造故事情节，激发幼儿的创造欲望。

（1）、引导幼儿回忆《小兔子找太阳》的故事情节，创设\"小兔子\"想找太阳的情景。

（2）、引导幼儿观察黑色卡纸，进一步激发幼儿的创作欲望。

2、玩色游戏--变色的太阳

引导幼儿运用各种带色的材料（墨镜、彩色纸、三棱镜、糖纸、彩色瓶等）照太阳，观察透过这些材料太阳的颜色变化，引导幼儿讲一讲自己看到的是什么颜色的太阳。

指导语：\"你看到的太阳是什么样子的？\"

3、引导幼儿作画，鼓励他们大胆表现自己对太阳的印象。

指导语：\"我们把自己看到的、找到的太阳画下来吧！\"

引导幼儿用各色水粉颜料，两三人一组，大胆表现自己的\"太阳\"，鼓励幼儿边画边说。

4、评价欣赏作品，引导幼儿相互交流，增强幼儿的成就感。

指导语：\"你画的太阳是什么样子的？\"

幼儿园教案范文篇4

一、活动目标：

1．能按要求连接管子，发现管子的多种连接方法。

2．尝试绘制和使用管子组合连接线路图，了解线路图的作用。

3．体验操作活动的乐趣，并清楚地表达自己的想法。

二、活动准备：

接管子的模型（线路）结构框架、长短不一的各种管子、接头、记录表。

三、活动过程

1．提出问题，通过讨论，探索解决问题的方法。

2．实验操作：按要求连接管子。

（1）观察操作材料，了解连接要求：将分离的两个管子连接在一起，并能通过两个“花园”。

（2）幼儿两人一组连接管子。

（3）幼儿交流介绍，发现管子的多种连接方法。

3．依据管子组合连接顺序绘制线路图。

（1）集体讨论线路图的绘制方法。

（2）幼儿根据本组管子的组合连接顺序绘制线路图。

（3）集中展示线路图，并验证是否正确。

4．实验操作：看线路图接管子。

（1）幼儿交换线路图，并看图连接管子。

（2）讨论并小结：线路图的作用。

5．延伸活动。

幼儿园教案范文篇5

第一课时

教学目标：

1、认识8个字和5个偏旁。

2、培养认字的兴趣。

教学重点难点：

教学重点是认字。教学难点是认记8个带新偏旁的生字。

教学准备：

1、课前让学生熟悉并认识家里客厅中的陈设、用品。

2、画一画家里的客厅或在父母的帮助下拍一张客厅的照片。

教学设计理念：

教学紧密地与学生生活实际联系，倡导合作、自主、探究的学习方式，调动学生的认字积累，积极发挥学生学习的自主性，激发学生识字的兴趣。

教学过程：

一、揭示课题。

小朋友们都有一个个幸福的家，能让大家认识一下你的家吗？（学生拿出事先准备的画或照片介绍自己的家）

出示放大的课文中的情境图：我们一起来看看小红同学的家，她家的客厅里都有些什么？

揭示课题，今天，我们一起来学习识字（一）的第三课《在家里》

二、学习词语中的生字。

1、认准字音。

（1）、自读词语，画出生字，把生字多读几遍。（要求读准字音）

（2）、指名尝试认读。（其余小朋友认真听，你能听出读得不正确的地方请你当小老师帮他指出来。）

（3）、同桌互练。（一个认我会读的字，另一个对照拼音听读准否，听完后帮一帮。交换角色练习。）

（4）、教师用卡片练习，比比哪组读得既准又快。

2、学习词语，练习说话。

（1）、女生读第一行词。

小朋友，对这四种物品（沙发、茶几、报纸、书架），你有哪些了解？（调动学生的生活经验，引导学生各抒己见）

随机出示图词对照卡片，师与生，生与生之间交流：

如：沙发

沙发是用什么做的？你见过哪些沙发？

茶几上经常放些什么？

你知道有哪些报纸？

你有书架吗？放在哪儿？架上放着哪些书？

（2）、男生读第二行词。

这四种物品（台灯、挂钟、电视、电话），你知道些什么？（交流说话）

3、认记生字。

（1）、认读8个生字：沙、发、报、纸、台、灯、电、视

（2）、找一找，生字中哪些字的半边你见过？（用熟字换一换、部件拼一拼认识生字）

（3）、你还有什么好办法可以记住这些字？（介绍好办法，增强识字的自信心）

三、巩固练习。

1、出示偏旁、部件，让学生将能组成字的两部分合起来，在认读。（把各偏旁、部件分发给各个小组，小组中合作拼、读）

2、游戏：看图选词卡。

3、猜一猜，连一连。

老大天天演戏 报纸

老二每日作文 电灯

老三千里传声 电视

老四送来光明 电话

四、课外延伸。

1、说出自己认识的带三点水、走之儿的字。

2、你家里还有哪些物品是书上所没有的？请你在父母的帮助下写成词卡，自己注上拼音，举办一次家庭用品识字展览，评出识字大王。

幼儿园教案范文篇6

教学目标：

1、了解学生的网络安全意识和水平。

2、让学生从整体上把握网络概念，有个大概的了解。

教学过程：

课前引言：信息时代的到来，越来越多的人平常的学习、工作和生活已经离不开计算机网络，随之出现的是各类网络安全问题。一些人用网络工作、学习，但总是有一些人出于赚钱、显示自己的计算机水平，对网络进行破坏，使平常的工作等受到很大的影响。通过本课程学习，希望同学们能对网络安全有个总体上的认识，在例如木马的检测、黑客技术、计算机网络病毒、漏洞检查和防范等方面有个较为细致的掌握，通过理论和实际操作结合，包括一些常用的安全软件的使用等，使同学们在老师的指导下由浅入深系统地学习网络安全的相关知识。

一、学习要求及方法

1、本课程没有合适的教材，希望大家能勤做笔记，结合网上教案，认真做好听课及复习工作。

2、除了上课认真听讲，这门课更依靠大家的自觉性，通过各类途径查看并学习相关资料，多动手动脑勤做笔记，以便以后解决类似问题。

3、适时开展一些交流讨论会，分享一段时间来大家的所得。

二、网络安全概述

1、学生分组讨论的形式了解学生能网络安全的理解、兴趣及掌握程度。

分两组同学分别就木马及最近网络上流行的“熊猫烧香”病毒进行10分钟左右的讨论，然后每组选一个代表进行发言。老师根据情况作一个小结。

2、老师通过小结使大家对木马以及“熊猫烧香”这种病毒有个较为准确的理解。

木马：“木马”程序是目前比较流行的病毒文件，与一般的病毒不同，它不会自我繁殖，也并不“刻意”地去感染其他文件，它通过将自身伪装吸引用户下载执行，向施种木马者提供打开被种者电脑的门户，使施种者可以任意毁坏、窃取被种者的文件，甚至远程操控被种者的电脑。

“熊猫烧香”病毒：2024年底，我国互联网上大规模爆发“熊猫烧香”病毒及其变种，该病毒通过多种方式进行传播，并将感染的所有程序文件改成熊猫举着三根香的模样，同时该病毒还具有盗取用户游戏账号、qq账号等功能。

这是一种超强病毒，感染病毒的电脑会在硬盘的所有网页文件上附加病毒。如果被感染的是网站编辑电脑，通过中毒网页病毒就可能附身在网站所有网页上，访问中毒网站时网民就会感染病毒。“熊猫烧香”感染过天涯社区等门户网站。“熊猫烧香”除了带有病毒的所有特性外，还具有强烈的商业目的：可以暗中盗取用户游戏账号、qq账号，以供出售牟利，还可以控制受感染电脑，将其变为“网络僵尸”，暗中访问一些按访问流量付费的网站，从而获利。部分变种中还含有盗号木马。

网络安全的概念：信息安全指对信息的机密性、完整性和可获性的保护，即面向数据的安全。互联网出现以后，信息安全除了上述概念以外，其内涵又扩展到面向用户的安全。综合而言，网络安全包括物理安全威胁、操作系统的安全缺陷、网络协议的安全缺陷、应用软件的实现缺陷、用户使用的缺陷和恶意程序等6个方面的威胁。

三、网络安全实例

安全漏洞从理论上说，安全漏洞就是软件中存在的意外功能分枝，通过安全漏洞，可以让软件做软件设计人员意想不到的事情。

1、实例：“支付宝”支付宝控件原本的设计功能是加密通信，保护用户的通信安全，但是由于存在安全漏洞，也可以被利用来执行任何功能，譬如运行一个盗取银行帐号的木马。木马要想在用户的计算机上运行，一个主要的手段就是利用安全漏洞。而目前被利用最多的，就是各种各样的ie控件漏洞。2024年2月8日支付宝升级了控件，修复了上述漏洞，只要安装了有漏洞的控件，不管你用不用支付宝，是否登陆支付宝，都会受到漏洞的威胁。因为任何网页都可以通过放置特殊的代码来调用这个控件。但是用支付宝服务本身反而并不会有危险——因为支付宝网站本身并不会包含这种恶意代码。

2、怎么防止中木马和病毒

目前所有杀毒软件主要的工作原理都是基于特征识别。什么叫特征识别呢？通俗来说，就是掌握一份坏人的花名册，根据花名册去找。如果这个病毒或者木马刚刚被写出来，还没有“案底”，不在花名册上，杀毒软件就识别不出来。某些杀毒软件虽然也有些不依赖于花名册的高级识别功能，但是这种功能并不可靠。更何况，现在的病毒木马作者，在写完程序后，都会先用杀毒软件测试一下，确认不会被检测出来才放出去。那么杀毒软件岂不是没用了么？不是。各种杀毒软件能帮你解决大多数的麻烦，但不能指望它可靠。

四、了解黑客

黑客是只有极少数人能够进入的行业，每一名黑客都有一段残酷的青春，绝大部分人对计算机汇编语言产生兴趣的年代都在中学或者大学一二年级，随后，他们必须花费大量的时间进行基础学习，从而迈进黑客进阶之路，绝大部分的人难以逾越这个挑战而选择放弃。黑客也是一个只有年轻人才能从事的行业，中国黑客中那些自称老人的老一辈黑客年龄不过30岁，而新生一代也许还不到20岁。

“特洛伊木马程序”技术是黑客常用的攻击手段。它通过在你的电脑系统隐藏一个会在windows启动时运行的程序，采用服务器/客户机的运行方式，从而达到在上网时控制你电脑的目的。黑客利用它窃取你的口令、浏览你的驱动器、修改你的文件、登录注册表等等。

此外黑客也常利用系统的漏洞进行一些破坏性攻击。这些在以后的教学中会慢慢和大家一起学习。

五、小结

本次课主要通过身边的实例让同学们对网络安全有个整体上的了解，以后的教学中将对黑客、木马、安全漏洞、计算机病毒等作进一步的学习，希望大家能好好配合、为以后的工作学习打下良好的基础！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！