# 教师幼儿园教案优秀8篇

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2024-02-25

*为了提高课堂效率，教案的准备是一定要做好的，教案在拟订的过程中，你们务必要考虑创新教学方法，以下是小编精心为您推荐的教师幼儿园教案优秀8篇，供大家参考。教师幼儿园教案篇1活动目标：1.了解故事的主要情节，鼓励幼儿能用较连贯的语言表述对故事的...*

为了提高课堂效率，教案的准备是一定要做好的，教案在拟订的过程中，你们务必要考虑创新教学方法，以下是小编精心为您推荐的教师幼儿园教案优秀8篇，供大家参考。

教师幼儿园教案篇1

活动目标：

1.了解故事的主要情节，鼓励幼儿能用较连贯的语言表述对故事的理解和想法。

2.体验、感受故事中的情感，知道朋友之间要相互谦让，不以大欺小。

活动准备：

ppt、相关音乐。

活动过程：

一、情景导入，了解拥抱，体验相互拥抱的快乐。

1.师：\"老师想和小朋友们拥抱一下，谁愿意?谁知道拥抱是什么意思?

2、解释拥抱3、师小结：和谁拥抱就表示愿意和谁做好朋友。让我们听着音乐和好朋友抱一抱。

4.提问：你和谁拥抱的?拥抱在一起的时候，你的心里有什么感觉?\"师：\"今天也是森林城的拥抱节，大熊也来了，大熊在拥抱节里过的怎样呢?让我们一起听听故事--大熊的拥抱节

二、欣赏ppt《大熊的拥抱节》。

1.倾听故事内容，了解大熊为什么伤心。

师：\"故事里大熊遇到了谁?他们拥抱了吗?为什么?他们是怎么说的?\"

2.复述故事第一段，引导幼儿理解、表达故事中小动物的动作、语言。

三、引导幼儿讲述故事第二段，并尝试说出大熊的想法。

1.倾听故事第二段(悲伤背景音乐)师：\"大熊为什么难过呢?难过的时候他会怎么想?怎么做呢?(先和旁边的好朋友交流一下)师：\"如果是你做错了事，你心里会怎么想?会怎么做呢?\"2.师：\"做了错事，除了道歉，我们还能做些什么事情让别人喜欢你呢?\"(老师引导幼儿自由讲述)四、引导幼儿复述第三段故事内容。

师：\"大熊和你们的想法一样，道歉了以后小动物会怎么做呢?听一听故事看看和你想的一样不一样?\"师：\"大熊的眼泪越来越多，比刚才没有人跟他拥抱的时候还要多，那是为什么呢?\"师：\"你有没有和朋友发生过不愉快的事情呢?是怎么互相原谅的?朋友原谅你了你的心情是怎样的呢?\"五、跟老师一起完整复述故事。

师：\"这是一个让人听了很感动的故事，你们想不想自己也来讲讲这个故事。\"六、在《快乐拥抱节》的音乐声中自然结束。

师：\"你们喜欢大熊吗?为什么?如果你是大熊你觉得以后怎么做会让更多的小动物成为你的好朋友?\"师：\"相信有了你们的建议，大熊一定会有更多的好朋友，那你们愿意成为大熊的好朋友吗?让我们也来给大熊一个拥抱吧!\"附故事：

大熊的拥抱节第一段：

今天是森林城的拥抱节，和谁拥抱就表示愿意和谁做朋友。一大早，大熊就出门了，他远远的看见小山羊慢悠悠地走过来了，他连忙张开双臂走上去：\"小山羊，今天是拥抱节，我们拥抱一下好吗?\"小山羊转身就走，\"哼，才不理你呢!你老是揪我的胡须。\"大熊往前走，他看见小兔一蹦一跳地走过来，他连忙张开双臂走上去：\"小兔，今天是拥抱节，我们拥抱一下好吗?\"小兔子转身就走，\"哼，才不理你呢!你上次把我的萝卜全都拔光了。\"大熊继续往前走，他看见红狐狸大摇大摆的走过来，他连忙张开双臂走上去：\"红狐狸，今天是拥抱节，我们拥抱一下好吗?\"红狐狸转身就走，\"哼，才不理你呢!你仗着力气大，老是欺负小动物。\"第二段：

大熊继续往前走，没有一个朋友愿意和大熊拥抱，大熊呆呆地坐在大树边，眼泪一滴又一滴地落在泥土里。天黑了，大熊晚饭也没有吃，他躺在床上，这时候大熊心里好难过。

第三段：

听，咚咚，是谁在敲门呀?大熊打开们一看，他惊呆了，小动物们全来了，他们在门外排着长长的队伍，微笑着看着大熊，一个接着一个跟大熊拥抱，也不知道是怎么了，大熊的眼泪越来越多，比刚才没有人跟他拥抱的时候还要多，大熊真的感动了，他在心里对自己说，\"我以后要做一个不一样的大熊，让小动物都喜欢我。\"月光的银光轻轻地洒在森林城，洒在拥抱着的小动物们身上，这真是一个令人难忘的拥抱节!

教师幼儿园教案篇2

教学目标：

认知：

1.知道老师爱学生，为教育学生成长而辛勤工作。

2.知道学生应当爱老师，尊敬老师。

情感：

1.对老师的关心、爱护产生感激之情。

2.产生敬爱老师的情感。

行为：

1.尊敬老师，听老师的话。

2.对老师有礼貌，做到进校见到老师主动行礼问好，上下课起立向老师致意，放学向老师说再见等。

教学重点：

使学生知道老师爱学生，为学生成长辛勤工作着，激发学生热爱老师之情。

教学难点：

使学生知道怎样做才是爱老师。

课前准备：

教师《每当我走到老师窗前》课件；幻灯片；《雨的印记》音乐伴奏。

学生采访学校的一位老师；

教学过程：

一、听歌导入，板书课题。

1、同学们喜欢听歌曲吗？今天老师就给大家带来一首非常动听的歌曲，想听吗？请同学们静静的听，听一听这首歌里唱的是谁？（播放课件歌曲《每当我走过老师窗前》）

2、你们的小耳朵真灵，对，是老师。老师像辛勤的园丁，为祖国培养了一批又一批的人才。这节课，就让我们一起来了解我们敬爱的老师。（老师板书课题：我们敬爱的老师）

二、亲近老师，感受辛苦

1、从你上学到现在，教过你们的老师一定有很多吧！数一数，有多少老师教过你呢？（学生回答）

2、已经有这么多的老师教过你们，那你从他们那里学到了哪些知识和本领呢？

3、是啊，是老师给了你最大的帮助，把你从无知的孩童领进知识的殿堂。那么，现在你静静地想一想，在这么多的老师中，你最喜欢谁？老师的哪件事情你至今还深深地记得？(出示课件)

（四人一小组交流，然后全班交流，教师及时评价）

过渡：在生活和学习中老师无时无刻都在关心我们帮助我们，那你了解老师的工作吗？你知道老师每天都学校里做些什么吗？课前我让同学们以小组为单位去访问学校的一位老师，并制定了调查表，现在让我们来交流一下你们的收获好吗？（课件访一访）

4、学生汇报调查结果。

根据你的调查表，谈谈你的感受？

小结：同学们观察得非常认真，记录的也很详实，感受也非常深刻。

过渡：我作为一名普通的老师，对于老师的工作最有发言权除了同学们刚才介绍的，老师还拍摄了老师工作的一些场景。（播放教师工作图片）你们看，有的老师晚上在家里备课、看作业，有的老师利用休息时间去进行家访，有的学生病了，老师带他去医院看病，最重要的是老师还要每天监护同学们的安全，所做的事情真是太多太多了。

5、此时此刻你最想对老师说些什么呢？（老师，您辛苦了！老师谢谢您！）你们今后会怎样做呢？（爱老师，尊敬老师）用什么实际行动来表示呢？

生：认真完成作业

生：自觉遵守纪律

生：不打架，不骂人，做文明的学生

生：上课认真听讲，积极回答问题。

小结：你们说的太好了，其实，书写工整就是对老师最大的回报，认真听讲就是对老师最大的安慰，你们的快乐成长就是老师最大的心愿。

过渡：在平静、快乐的校园中处处都有老师们为我们默默奉献的身影，在生死关头甚至为我们献出了他宝贵的生命。还记得08年5月12日吗？在这场灾难中有这样一位女老师用自己的生命换取了孩子们生的机会，他人生最后的姿势，让每一个亲眼目睹的人深深震撼，下面我们就一起来了解这个故事简单说说你听后的感受。

6、播放视频

小结：这就是我们可爱可敬的何志霞老师。汶川大地震是一场百年不遇的灾难，人在自然灾难面前是渺小的，但生命的坚强和人间的大爱却是光彩夺目的。在这国难家难突然降临之时，可爱可敬的人们演绎了一个个惊天地泣鬼神的感人故事，何志霞老师只是其中之一，让我们记住她最后的拥抱。

三、爱的表达

1、老师的辛勤工作赢得了全社会的尊重，为此我国设定了教师节，你们知道教师节是哪一天吗？（9月10日）我们来看一看有关教师节的小知识。（出示课件）

2、教师节，你打算用什么样的形式来表达你对老师的敬意，看看谁的创意最棒？（课件：精彩创意我最棒）

（做贺卡，唱歌，画画，跳舞，送花等）课下我们可以把自己的创意付诸于行动。

小结：谢谢同学们，当我和其他老师收到你们亲手做的贺卡，读着你们的祝福时，当我们闻着花的芳香，看着你们的灿烂笑脸时，我们真的很幸福。

（播放：《我爱米兰》）

四、诗歌献老师

师：最后，就让我们把这首最熟悉的小诗，献给在座的每一位老师吧！

（老师和学生一起在优美的旋律下深情地朗诵诗歌。）

五、板书设计

我们敬爱的老师

教学反思

?我们敬爱的老师》是河北人民出版社，三年级教材第三单元的第二个活动主题。

本节课我主要设计了三个环节的内容。

第一个环节是导入。我运用的是《每当走过老师窗前》的歌曲，把学生带入了本节课的情境“敬爱的老师”。

第二个环节是亲近老师，感受辛苦。在这个环节上我安排了这几部分：

1、我跟老师的故事

2、调查汇报

3、观看视频，感受大爱。

“我跟老师的故事”。这是本节课的一个重点，虽然没有什么惊天动地的感人故事，但是学生们却讲述了与老师的点点滴滴。哪怕是他跌倒了，老师把他扶了起来这样的小事，孩子们能把它记在心里，能讲给我们大家听，证明孩子是多么的爱自己的老师，多么珍惜与老师在一起的时光，所以我感到这个环节，已经渐渐地表达出了学生对老师的敬爱。在调查汇报中不是很深入，学生没有真正体会到老师的辛苦和为他们的付出，孩子只是大体了解了一下老师一天来所做的事情，没有真正锻炼学生课前收集信息、调查研究的能力。

第三个环节爱的表达。我让学生用自己喜欢的方式表达对老师的敬意。学生开始亲手为老师制作一件礼物，卡片、一幅画、写祝福的话……但这时我发现我错过了本节课的xx，没能让学生尽情的表达对老师的祝福或对老师想说的话，其实那更能让学生体会到与老师之间的深深的感情。

最后，同学们带着感激之情、敬爱之情大声地朗读了《我爱我师》这首赞美老师的诗歌，再一次表达了对老师的敬爱之情。

由于课前准备充分，学生在课堂上发言踊跃，积极参与，交流热烈，成为了课堂学习的主人。但如果学生在课前的实践活动进行得再充分一些，不但可以在活动中培养他们搜集信息、处理信息、交流信息的能力以及与人合作交往的能力，还可以使课堂讨论中所反馈出的材料更加生动和丰富，使他们在交流和互动中受到更深刻的教育。

教师幼儿园教案篇3

活动目标：

1.在谈话过程中引导幼儿学习主动进行交谈，了解教师的意义。

2.引导幼儿根据自己的生活印象，运用多种手段反映出简单情节，促进幼儿创新能力的发展。

活动准备：

物质准备：幼儿园工作人员的照片、做记者证、红色的纸、水彩笔。

经验准备：布置“我们幼儿园的老师”照片展，认识了解每一位工作人员。

活动过程：

一、开始部分

通过参观“我们幼儿园的老师”照片展，使幼儿初步了解幼儿园各工作人员的劳动内容和工作态度，激发幼儿尊敬、热爱他们的情感。

二、中间部分

(一)幼儿自由结伴参观。

1.引导幼儿用完整的语言，响亮的声音相互介绍自己熟悉的老师。

2.教师用语参考：请小朋友仔细看看照片上是谁?向你的好朋友介绍你认识的老师，她姓什么?她是怎样工作的呢?她对小朋友的态度怎样?

(二)师生互相介绍老师。教师提供纸笔等丰富的材料，引导幼儿根据自己的生活经验，绘画出简单情节，从而了解教师节的意义。

(三)幼儿根据生活经验，绘画出和老师在一起的各种简单情节，体验老师的辛苦。

教师用语参考：小朋友知道老师工作很辛苦，现在请大家把老师的辛苦画出来，并想一想我们应该怎样来尊敬热爱老师呢?

(四)展示并讲述绘画内容。

三、结束部分

按照画上的内容，给老师一个拥抱、制作一朵小花等等。

教师幼儿园教案篇4

【教材分析】

每一个“我”不仅是一个独特的“我”，而且是一个不断成长发展的“我”。对于幼儿来说，发现自己的变化，知道自己长大了，可以帮助他们增强责任意识、树立自信心;还可以让他们更好地认识自己和周围的人。随着自我意识的悄然增长，他们惊奇地发现自己在变化、在长大。作为一个大班哥哥姐姐，自己是怎样成长的呢?成长的过程中有哪些难忘的、有趣的事情呢？此活动主要引导幼儿在回忆自己成长中发现自己的成长与变化，认识自我、了解自我，将最有趣的事情用画笔表现出来，表现不同时期的“我”的特征。

【活动目标】

1.知道自己在成长过程中发生的变化。

2.能用绘画的形式表现不同时期的“我”的特征，并合理地布置画面。

3.体验父母和教师的辛劳，激发热爱、尊敬父母和师长的情感。

【活动准备】

1.邀请几位妈妈参与本次活动，事先让她们了解活动的目的和需要她们配合的内容。

2.每位幼儿收集自己从小到大的照片和录像带，向爸爸妈妈了解自己成长的故事。

3.彩色笔、纸等绘画材料，录有婴儿啼哭声的磁带、录音机。

【活动过程】

1.播放录有幼儿啼哭声的磁带，导入活动。

（1）提问：你们听听这是什么声音？是谁在哭？为什么哭？

（2）邀请几位妈妈讲述幼儿小时侯的故事（注意选择不同内容）。

2.教师与幼儿一起观看录像或照片资料展。

（1）提问：小时候的你和现在比起来有什么变化？你的家人和现在比起来有什么变化？

（2）幼儿与同伴、教师交流自己成长的故事。

3.幼儿创作自己成长的故事。

（1）提问：小时候的你和现在有什么明显的不同？怎样用一张纸把不同时期的故事都表现出来？画面怎样布置才能让别人看得懂？

（2）引导幼儿利用连环画的形式。

4．幼儿与同伴互相欣赏、评价作品。

（1）提问：你能看懂好朋友画的故事吗？和你的好朋友讲一讲你成长的故事。

（2）幼儿边看边说，教师随机总结、表扬，结束活动。

教师幼儿园教案篇5

一、关于日志的要求

1．主题网——主题活动安排——教学日志（每周两篇反思）

3．文本内容：宋体、小四号字或五号，不加粗，行间距是固定值16——18；

4．反思要求：宋体、小四号字、行间距是固定值22——24；

注意：反思一定要写在当前教案的反面，改“本周反思”为“活动反思”；（字号：小三、不加粗）

注意：日志的整体布局不要太悬殊，如：在一页中有四号字，小五号每份日志要写在一页上，如内容较多可以精简。

二、随笔，案例的要求：

案例、随笔一定要有标题！正文开始，每段前空两格，暴扣所有标题如“一”“（一）”或“1”的前面照样空两格；这注意调整一下是段前和段后“0”距离，不要“自动”；

正文标题：宋体小三号字，正文：宋体小四号字：行间距是固定值22——24，尽量在一页上，如果案例的内容多，则写在两页上；班级姓名和时间写在文本的最后面，字号小四号即可；

标点符号的使用：“一”的后面是“、”；“1”的后面是中文状态下的点“。”“（一）”或（1）的后面没有标点符号；

还有，网上下载的材料，一定要根据自己的实际情况加以调整，不仅是格式和标点符号的调整（下载的符号都是英文状态下的），重点是内容的调整，应该写的是你所观察到的实际情况，以及自己的所想的所感；

三、计划、论文的要求：

封面：标题是宋体，小二号；下面的落款是宋体、小三号字；

正文：标题是宋体、小三号字；其他正文内容为小四号字，行间距为固定值20——22；

具体活动目标的表述要求

1．体现以“幼儿发展为本”的教育思想，将幼儿情感、态度、能力的发展作为目标的落脚点。

2．表述角度要统一。

3．表述要具体，明确，独立，具有可操作性。

4．与单元主题目标相匹配。

5．关键经验与相关经验应兼顾。

6．符合本班幼儿的实际发展水平、经验及个体差异。

教师幼儿园教案篇6

设计意图

每个小朋友都是一个独立的个体，有自己的优缺点，所以敢于大胆地评价自己的优点和不足，正确地看待自己才能更好的成长。

活动目标

1、发现自己的成长与变化，进一步地认识自己、了解自己。

2、敢于大胆地评价自己的优点和不足，正确地看待自己

重点难点

重点是能发现自己的成长变化。

难点是能大胆评价自己，说出自己最突出的优点和今后的目标

活动准备

1、物质准备：幼儿照片两张（一张小婴儿时的、一张现在的照片）。

2、经验准备：活动前请家长帮助幼儿收集小时候的用品、衣服等；请家长给幼儿讲述小时的趣闻及趣事。

活动过程

1、猜猜照片上的人是谁，激发幼儿参与活动的兴趣。

教师出示自己小时候的照片，请幼儿猜一猜是谁?与幼儿一起谈论，从中发现老师的变化。

师：小朋友们，看这时谁？（教师出示多啦照片），那你知道多啦有一个用来穿越时空回到以前或者未来的东西是什么吗？

幼：时光机

师：你们说的对，就是时光机，今天就有一个小朋友通过时光机来到这里，你们看这是谁？猜一猜她长的像谁？

幼：像王老师（像xx）

师：猜对了，王老师和这张照片有什么不同，哪里变了？（哦，有的说像xx有的说像xx，那我们把现在的她请出来看看到底是谁吧。教师出示现在的照片）

幼：长高了，眼睛变大了，变胖了…头发变了等

小结：这是王老师六岁时的照片，现在我26岁了，在这20年，我有了很多的变化：长高了，长胖了，眼睛变大了，头发也不一样……其实你们和你们小时候比也有了很大变化，你还记得自己小时候是什么样子吗？今天好多小朋友也做时光机回到了他们还是很小的时候，我们一起来看看吧。

2、游戏：照片配对。

(1)出示“小时候的我”和“现在的我”的照片，提出问题。

师：你们看看他们是谁？（出示小现在的我）

幼：xx

(2)幼儿操作游戏。

师：小朋友们都认识对不对，那王老师要考考你们了，王老师这里有他们小时候的照片，你们每人来取一张，走到黑板面前仔细观察，然后把你认为我是同一个人的贴在现在照片的下方，看看谁贴的又快又准。

师：王老师看到有的小朋友说我的被贴错了，那王老师请被贴错的小朋友来纠正一下吧。

师：原来小朋友们小时候和现在是不一样的，有的眼睛变了，有的嘴巴变了，还有的甚至变的我们都不认识了。

(3)幼儿讲述两张照片的变化。

师：我请刚才连错的小朋友们说一下“小时候的你”和“现在的你”有哪些不同?如头发长了，戴眼镜了等等。

幼儿：这是我刚生下来的照片，头发还没长出来。我现在头发长长了。

师：你们还发现哪里不一样吗?

小结：大家的眼睛真厉害，一下子找出这么多的不一样：长高了、变大了、手脚变大了、发型也变了。你们知道吗，每个人的变化也是不一样的，有的高，有的矮，有的胖，有的瘦，有的是长长的头发，有的是短短的头发，但这些都是你自己。

3、幼儿自由参观“我的用品”展览，感受自己的成长。

（1）师：但是啊，我们从照片中只能看出长高长胖手变大等外貌上的变化，还有些许多变化我们是从照片中看不出来，所以，我从多啦a梦的口袋里找出了许多你们小时候用过的东西，你们去看一看、试一试、比一比，为什么以前用的这些东西，现在都不用了？

幼：小时候的衣服太小了，现在都穿不上了；小时候需要妈妈喂饭，现在可以自己吃饭了等。

（2）共同讨论：现在与小时候比，自己有什么变化?

引导幼儿从更多的方面比较，如身高、体重、动作、自理能力、兴趣、本领等。也可请幼儿表演一下，如小婴儿时怎样哭，怎样爬等师：那你们现在还会做这样的事情吗？对呀，现在你们吃饭不用奶瓶了自己吃饭，小时候的衣服也穿不上了，而且是自己穿衣服了，这都说明你已经长大张本领了。

4、说说自己的本领，进一步认识自己，评价自己。

（1）师：长大的你会做哪些事情？你能说一说自己学会的本领吗?

幼：我会自己穿衣服、洗脸、刷牙，还会唱歌、跳舞、写自己的名字，老师表扬我值日生当得好。

师：你们学会了这么多的本领，王老师真为你们感到自豪。你们刚才说了这么多的本领，那有没有你想会却没有学会的事情，自己做的不好的事情需要继续努力的？谁来说一说？

幼：我想学钢琴却怎么也不会，我想学会洗自己的衣服可是没有劲等。

师：是的，小朋友们都非常的有勇气能够大胆的说出自己还不会的事情，能够大胆的说出自己不足的地方，正确的评价自己，真值得王老师学习。

我们每个人都有不会的事情和做的不好的地方，但是都没关系，重要的是我们能够正确的看待自己评价自己，然后努力做好，这样我们才会更好的成长，变的更优秀。那谁能来正确的评价一下自己呢，技能说一下自己的优点也能说出自己的不足？

（2）游戏：大风吹

师：你们学会做家务（洗碗、扫地、擦桌子），学会才艺表演（跳舞、钢琴、画画）还是运动小健将（踢毽子、跳绳、力气大），我把你们学会的本领编成了一个小游戏，游戏的名字叫大风吹，你们先想好自己会做什么，然后我们手拉手围成一个圈，边转圈边念“大风吹大风吹”，当我说“吹走会做家务的小朋友”，会做家务的小朋友松开手离开圆圈。如果我说吹走会才艺的小朋友，会才艺的小朋友离开，小朋友都吹走了，我们再回来进行下一轮。

小结：通过游戏，我知道你们学会了这么多本领，我们小的时候，是爸爸妈妈照顾我们，帮我们穿衣服、喂饭，现在我们长大了，还会自己的事情自己做。还学会了许多的才艺和本领，你们真是一个让老师和爸爸妈妈们感到自豪的孩子。

5、畅谈自己今后的目标

师：长大的你们和以前真的不一样了，再过几个月你们就要升入小学，做一名小学生了，你有什么愿望吗?我们可以互相说一说

幼儿：好……我希望自己可以每天都按时完成作业，我希望我每天都起不请假，我希望自己能交到更多的好朋友等。

师：小朋友们都有自己新的目标，交朋友、完成作业等，这些都说明你们已经长大了，懂事了，你应该为自己感到高兴和自豪。用自己细化的方式鼓励一下自己吧。

活动总结

通过活动，孩子们都能够了解自己再生活动有很多把自己可以做的事情，能发现自己的成长变化。能大胆评价自己，说出自己最突出的优点和今后的目标。

教师幼儿园教案篇7

活动目标

1．引导幼儿通过观察、比较、尝试、交流等多种活动，寻找不倒娃娃不倒的原因，激发幼儿进行科学探索的兴趣。

2．通过操作活动，培养幼儿的动手能力。

3．引导幼儿体验不倒玩具给我们带来的乐趣。

活动准备

材料准备：

1．各种不倒娃娃和不倒娃娃的外壳若干，沙子、棉花、木块、橡皮泥、圆形金属块、胶带、剪刀若干。

2．底部是平的不倒娃娃外壳一个。

活动过程

1．发现问题

师：今天老师请小朋友来玩不倒娃娃。

孩子们饶有兴趣地玩了起来，一会儿向不同的方向把不倒娃娃推倒，一会儿把不倒娃娃拿在手里摸来摸去，一会儿在手里掂来掂去……

师：谁能告诉老师你发现了什么？

小朋友们争先恐后地举手，有的说不倒娃娃头小脚大；有的说娃娃没有脚，娃娃下面是圆的；有的说不倒娃娃永远倒不了；还有的小朋友说感觉不倒娃娃有点重。

2．进行比较

（把肚子里没有东西的不倒娃娃的外壳发给幼儿）

师：小朋友再来玩一玩老师刚才发给你的不倒娃娃。（幼儿自由地玩）

师：你现在发现了什么？

有的小朋友发现两个娃娃长得一模一样；有的小朋友发现一个娃娃永远也推不倒，另一个娃娃却站都站不住；还有的小朋友发现一个娃娃很重，另一个娃娃很轻。

3．开动脑筋

师：两个娃娃看起来一样，为什么一个不倒娃娃能不倒，而另一个不倒娃娃却站不住呢？

小朋友们再次讨论起来。有的小朋友说不倒娃娃不倒是因为肚子里有东西，有的小朋友说不倒娃娃不倒是因为它很重……我及时肯定了幼儿的一些想法。

4．动手尝试

师：给站不住的娃娃肚子里放什么东西才能让娃娃不倒呢？请用老师给你准备的东西试一试吧。

幼儿打开不倒娃娃外壳的底座，有的先把沙子放到娃娃的肚子里，结果发现娃娃倒了还是起不来；有的小朋友用木块放到娃娃的底部也不行；有的小朋友先用橡皮泥团成一个圆球放到娃娃的底部，发现娃娃倒了站不起来，他又取了一大块橡皮泥团圆，压扁固定在娃娃底部，这次他发现娃娃不容易倒了。他高兴地让周围的小朋友看；有的小朋友试用了几种材料后发现，用比较重的金属材料能使娃娃不容易倒；更有的小朋友发现放在底部的东西必须在中间不动，娃娃才会倒了再站起来。活动进行一段时间后，我鼓励幼儿互相交流、探讨，并进行再次尝试。

5．交流结果

师：现在请你们告诉老师，你是怎样让不倒娃娃不倒的？

小朋友争先恐后地向我讲述他们的实验过程。有的小朋友告诉我，他先用棉花和木块，发现这些东西太轻了，娃娃倒下去照样起不来，他又把沙子放在里面，沙子在娃娃肚子里动来动去，娃娃倒了还是站不起来，最后他把圆形金属块放在娃娃的底部，娃娃能站起来却是倾斜的。

师：谁发现了能帮他解决这个问题的方法？（让大家讨论）

6．看看构造

打开不倒娃娃的肚子，幼儿观察内部结构。

师：小朋友，不倒娃娃的肚子里到底有什么呢？

通过观察，幼儿发现不倒娃娃的底部有一块面积较大的圆形金属。

师：小朋友试一试圆形金属能不能从娃娃的肚子里拿出来？

幼儿试着去取圆形金属，发现圆形金属是固定在娃娃的底部的。

师：现在请小朋友仔细看一看圆形金属放在娃娃底部的什么位置？

通过教师的引导，幼儿发现圆形金属块是固定在娃娃底部的正中间的。

7．发现秘密

师：现在小朋友们发观娃娃不倒的秘密了吗？

幼：在娃娃肚子的底部放重一点的东西并固定在中间，娃娃就会倒了再站起来。

师：如果娃娃的底部不是圆的，倒了还会站起来吗？（幼儿根据经验进行回答）

师：让我们一起来看一看到底谁的说法正确。

幼儿实验发现底部是平的娃娃，即使用比较重的金属固定在底部中间，倒了之后也不会站起来。

幼儿再次总结：底部是圆的娃娃，在它肚子的底部中间固定上重一点的东西，娃娃才会倒了再站起来。

8、延伸活动

（1）让幼儿修一修坏了的不倒娃娃

（2）把不同形象的不倒玩具放在科学角，让幼儿继续控索。

（3）在手工区为幼儿准备蛋壳，橡皮泥、胶水、彩笔、彩纸供幼儿自制不倒翁。

教师幼儿园教案篇8

活动目标：

1、了解幼儿园了解园长，会计，保健老师的劳动内容和工作态度，培养幼儿尊敬他们的情感。

2、引导幼儿根据自己的生活印象，运用多种手段反映出简单情节，促进幼儿创新能力的发展。

一、开始部分

谈话引入活动主题。

1、教师通过提问，组织幼儿讨论，引发幼儿参与活动的兴趣。

教师用语参考：你们上幼儿园已经很长时间了，你们能说出幼儿园是干什么的吗?幼儿园里都有谁?老师中是否都带班呢?不带班的老师与我们的成长(生活和学习)有那些关系呢?你们想了解吗?怎样才能了解得到呢?

2、幼儿就怎样访问进行讨论，教师帮助归纳。

二、中间部分

(一)幼儿自由结伴讨论，教师以参与者的身份加入讨论。

(二)有目的的帮助幼儿归纳出：首先要到他们的工作的地方去，去的时候要轻轻敲门，得到允许后方可入内。在主人的安排下站好或坐好，有礼貌地提问，安静地倾听。要向接待的人有礼貌地板致以问候，如：老师，你好。要礼貌地板寻找被采访者，然后向被采访者作自我介绍，向被采访者讲清自己是来干什么的，如：我们想了解一下您在幼儿园的什么部门工作?这个工作和我们的学习与生活有什么关系?

(三)采访活动

1、全班分为三大组，每组采取自荐和推选相结合的方法，选出组长。知道组员要服从组长的指令。

2、由组长带领组员去访问，教师以参与者的身份跟随他们去，提出建议，帮助幼儿完成采访任务。

3、访问结束，幼儿有礼貌地献上一朵大红花，表示大家对老师的敬意。

(四)交流访问的结果，并进行小结。

1、全班聚集在一起，由三位组长互相叙述采访的结果，其他组员补充，以达到交流的目的。

2、小组代表进行记录。

3、教师引导能力强的幼儿小结出：在幼儿园里，我们的学习，生活得这么好是因为有许多人在为我们辛勤地劳动。我们要尊敬他们。

三、结束部分

鼓励幼儿分为两组，将老师每天要做什么和如何尊敬老师用绘画的方式画出来。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！