# 狗幼儿教案参考5篇

来源：网络 作者：悠然小筑 更新时间：2024-02-25

*写教案可以锻炼每位老师的逻辑思维能力，作为教师，我们在讲课之前，一定要认真准备自己的教案，以下是小编精心为您推荐的狗幼儿教案参考5篇，供大家参考。狗幼儿教案篇1班会目标：1、使幼儿了解生命的来之不易与宝贵，感悟生命只有一次要好好珍惜。2、使...*

写教案可以锻炼每位老师的逻辑思维能力，作为教师，我们在讲课之前，一定要认真准备自己的教案，以下是小编精心为您推荐的狗幼儿教案参考5篇，供大家参考。

狗幼儿教案篇1

班会目标：

1、使幼儿了解生命的来之不易与宝贵，感悟生命只有一次要好好珍惜。

2、使幼儿懂得溺水的主要原因和自救的方法，强化防溺水的意识。

班会形式：

讨论、交流形式

班会过程：

一、导入

1、出示课件实例

现在正是天气逐渐转热季节，暑期即将来临，我们幼儿溺水伤亡的事故也明显多了起来。2024年5月13日,潍坊青州一名初中男生在南阳河畔玩耍时不慎滑落水中。路过此处的第二炮兵士官学院参谋沈星立即跳下水救人,用尽最后一丝力气将男生托出水面,交到前来帮忙的人手中,自己却沉入河底,31岁的年轻生命陨落了。 (班主任老师还可以结合自己了解的实例教育幼儿)

老师：听了这些实例，我想在座的每一位同学心里都不会感到轻松。你是否感叹，是否惋惜，一个生命就这样在世界上转瞬消失?此刻，你在想什么?请同学谈谈你的看法。

2、幼儿发??

幼儿踊跃发言谈出自己的感想，以及自己以后该怎么做。

3、老师总结：人，应该珍爱生命。今天这节课我们就来学习珍爱我们的生命——防溺水教育。

二、关于防溺水我们要严格遵守“四不”：

①未经家长老师同意不去;

②更不能到河塘捞鱼摸虾;

③深水的地方不去;

④不熟悉的江溪池塘不去。

三、溺水原因主要有以下几种：

①不会游泳;②游泳时间过长，疲劳过度;③在水中突发病尤其是心脏病;④盲目游入深水漩涡。

四、做到防溺水的几点：

为了确保游泳安全，防止溺水事故的发生，必须做到以下几点：

1、不要独自一人外出游泳，更不能到河塘捞鱼摸虾，更不要到不摸底和不知水情或比较危险且宜发生溺水伤亡事故的地方去游泳。

2、要清楚自己的身体健康状况，平时四肢就容易抽筋者不宜参加游泳或不要到深水区游泳。

3、对自己的水性要有自知之明，下水后不能逞能，不要贸然跳水和潜泳，更不能互相打闹，以免喝水和溺水。

4、在游泳中如果突然觉得身体不舒服，如眩晕、恶心、心慌、气短等，要立即上岸休息或呼救。

5、在游泳中，若小腿或脚部抽筋，千万不要惊慌，可用力蹬腿或做跳跃动作，或用力按摩、拉扯抽筋部位，同时呼叫同伴救助。

五、掌握自救：

a、万一不幸遇上了溺水事件，溺水者切莫慌张，应保持镇静，首先应打110报警，然后积极自救：

(1)对于手脚抽筋者，若是手指抽筋，则可将手握拳，然后用力张开，迅速反复多做几次，直到抽筋消除为止;

(2)若是小腿或脚趾抽筋，先吸一口气仰浮水上，用抽筋肢体对侧的手握住抽筋肢体的脚趾，并用力向身体方向拉，同时用同侧的手掌压在抽筋肢体的膝盖上，帮助抽筋腿伸直;

(3)要是大腿抽筋的话，可同样采用拉长抽筋肌肉的办法解决。

b、对于溺水者，除了积极自救外，还要积极进行陆上抢救：

(1)若溺者口鼻中有淤泥、杂草和呕吐物，首先应清除，保持上呼吸道的通畅;

(2)溺者若已喝了大量的水，救护者可一腿跪着，另一腿屈膝，将溺者腹部放在屈膝的大腿上，一手扶着溺者的头，将他的嘴向下，另一手压在背部，使水排出;

狗幼儿教案篇2

目标：

1.在做做玩玩中，初步感受和体验散文中展示的语言美和快乐的情绪。

2.愿意并大声说出自己体验和学习橘子花的感受。

3.在教师的提醒下，学习安静地倾听。

准备：

橘子若干，自制背景大树，音乐录音

过程：

1.运用操作活动，引发幼儿欣赏散文的兴趣。

（1） 师生共同制作橘子花，请幼儿说说橘子花象什么。

（2） 教师引导幼儿闻一闻、摸一摸、尝一尝、橘子花，说出自己的感受。

提问：

闻一闻橘子花，闻起来怎么样？（清香）。

摸一摸橘子花，感觉怎么样？（软软的）

每人拿一个橘瓣，尝一尝，味道怎么样？（又酸又甜）

可以请幼儿先与身边的同伴说说，再请若干幼儿在集体中大声说出自己的感受。

2.欣赏散文，感受作品的语言美。

（1） 教师配乐朗诵散文，请幼儿说说“散文的名字是什么”“什么地方最好听”。

（2） 教师手托橘子花，配以体态动作，再次朗诵后请小朋友讨论：

散文中橘子是什么颜色.（金黄的）

橘子脱下金黄的外衣，橘瓣就会怎么样？（害羞的，紧紧地抱在一起。）

闻一闻橘子花，怎么样？（一股清香扑面而来。）

摸一摸橘子花，感觉怎么样？（软软的，象小姑娘的手。）

尝一尝橘子花，味道怎么样？（又酸又甜）

（先请幼儿和旁边的同伴说说，然后再请若干幼儿在集体中发言，提醒幼儿注意倾听他人发言。）

3.教师与幼儿手托橘子花，共同倾听散文录音。

讨论：你喜欢《橘子花》这首散文吗？为什么？

4.制作橘子花树，体验散文中展示的语言美和快乐的情感。

放配音录音，幼儿与教师一起将自己制作的橘子花挂到背景大树上。

狗幼儿教案篇3

活动目标：

1、增加幼儿在雪天的自我保护能力。

2、了解一些安全小知识。

3、体验明显的季节特征。

4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动过程：

一、谈话引入。

“这些天下了厚厚的雪，路很滑，在雪天我们小朋友都要注意哪些事情，保护自己不受到伤害呢?”引导幼儿结合自己的生活经验说一些雪天的安全措施。

二、教师小结

1.首先在雪天，要认真走好每一步，选择雪较厚的地方行走，注意地面状况，尤其避免踩在较薄较平的雪片或冰面上，严禁打滑。

2、其次是上放学回家路上，要注意交通安全，一定要走人行道。不要在马路上行走或滑冰。

3、雪天穿鞋要讲究。路面容易结冰，不能穿皮鞋、硬塑料底鞋，穿着保暖、防滑性好的鞋子，或者抓地较好的运动鞋，而且应尽量稳步前行，以防发生事故。

4、户外游戏时，可以玩打雪仗，但一定不要拿雪球往同学脸上、头上砸。以免伤到眼睛和头部。

5、上下台阶时也要注意，要掌握好身体的重心，保持身体平衡，避免摔伤。

6、在玩雪过程中也会有很多隐患，如摔伤，划伤，砸伤。

小朋友们，安全来自时刻警惕，事故源于瞬间麻痹。安全第一，健康第一。冰天雪地，请大家小心翼翼，保护自己!

三、结束部分

那我们的爸爸妈妈在雪天气骑自行车开车时怎样注意安全?

狗幼儿教案篇4

活动目标：

1、在看看、玩玩中感知皮球变大的过程。

2、乐意和同伴一起玩球，感受集体活动的快乐。

活动准备：

大号吹塑皮球2个，打气筒，中号彩色图案吹塑皮球人手一个。

活动过程：

(一)出示皮球，引起兴趣

1、教师出示瘪的皮球，吸引孩子的注意。

导入语：今天老师带来一个好玩的东西，猜猜这个扁扁的东西是什么?

2、重点提问：扁扁的皮球不能玩，大大的皮球才好玩，怎样让它变大?

3、观察要点

●瘪的皮球和教师的提问能否吸引孩子的注意力，能否激起孩子看看、摸摸、说说的兴趣。(教师可鼓励孩子主动感知：摸摸看，这个到底是什么?哦，原来这是只皮球呀。)

●孩子是否有关于瘪皮球能够变大的认知经验。(教师可追问：这个皮球怎么扁扁的呢?扁扁的皮球能玩吗?怎样让皮球变大呢?)

(二)做游戏皮球变大了，感知皮球变大的过程

1、教师演示为皮球打气的过程，提醒孩子观察比较打气前后的皮球有什么不同。

2、重点提问：有什么办法可以给皮球打气?打完气的皮球变成了什么样?

3、使用不同的方法再次给皮球打气，进一步感知皮球变大的特性。(鼓励孩子一起做吹气或打气的动作，或模仿打气的声音。)

4、孩子扮演小皮球，和教师一起做游戏皮球变大了。

5、观察要点：孩子能否用语言和动作模仿皮球从小变大的过程。(教师可反复念儿歌皮球打打气，皮球皮球变大了，鼓励孩子跟念儿歌。此外，教师还可启发孩子蹲下团身模仿瘪皮球的样子，然后慢慢站立起身，双手抱圆做变大的动作。)

(三)玩皮球，感受和教师、同伴一起活动的快乐

1、孩子人手一个中号吹塑皮球，尝试玩球。

2、教师鼓励孩子互相模仿，用多种方法玩皮球(滚、踢、扔等)。

3、观察要点

●孩子能否拿着皮球自己玩起来，在玩球过程中情绪是否愉悦。

●孩子玩球时的动作是否协调。

活动建议：

第一，本次活动可分多次进行，初次活动可在室内进行，减少周边环境对孩子的干扰，最后玩皮球的环节时间不宜太长。随后该活动可安排在室外开展，增加玩皮球的时间。

第二，在引导孩子观察皮球变大的过程中，要吸引孩子参与到活动中来，可以利用一些动作、象声词帮助孩子加深体验，如鼓励孩子模仿打气的动作，模拟吹气的声音等，并从动作表达逐步转到用简单的语言进行表达。

第三，该活动可反复开展，可根据孩子的活动兴趣和需要逐步推进。如适应阶段侧重孩子感知皮球充气前后的显著变化，并满足孩子自由玩球的需要，以稳定情绪为主；在发展期侧重于对球的一些特性(如大小、颜色)等进一步感知，动作上鼓励孩子对踢、推、滚、抛接等动作的练习；在衔接期可进一步鼓励孩子感受不同材质的球之间的特征(如软硬、透明、光滑、毛糙等)，积累相关经验，动作上可进一步锻炼孩子手部肌肉的力量，培养孩子动作的灵活性、协调性。当孩子玩球技能熟练后，可鼓励孩子尝试拍球的动作。

狗幼儿教案篇5

活动目标：

1.帮助幼儿学习的散文，感受散文中的优美语句，体验散文的优美意境。

2.帮助幼儿深入理解散文的语言，尤其是将雨衣、雨伞、雨鞋比喻为自然界事物的表现手法，培养幼儿的艺术思维。

3.尝试创编

活动准备：

教具；《彩色的雨》图片，伴奏

活动过程：

一、 师生律动出场

1）教师：小朋友们，美丽的春天到了，我们一块去郊游吧！你们听什么声音，呀，下雨了，我们赶快找个地方坐下来躲躲雨吧。（放音乐进场）

2）教师：外面下雨了，小朋友们你们见过雨吗？雨是什么样子的？雨又是什么颜色的？

教师总结：雨是透明的、无色的，它是亮晶晶的，象一粒粒透明的珠子。

二、、请幼儿欣赏散文，初步理解作品的意境

教师：有位娃娃她眼中的雨很特别，你们想知道吗？

让我们一起来听听娃娃眼中的雨是什么颜色的。

幼儿欣赏散文，教师提问。

（1）这篇散文的题目叫什么？（《彩色的雨》）（2）在散文《彩色的雨》中，你都听到了些什么？

（让幼儿初步感受散文的内容）三、欣赏散文，感受散文中的优美意境和有趣的比喻。

（1）教师：雨衣、雨伞、雨鞋它们象什么呢，现在，我们再来欣赏一遍《彩色的雨》这篇文章。

（2）幼儿欣赏散文。

（3）教师提问\*教师：雨衣象什么？为什么说雨衣象云？

\*教师：雨伞象什么？为什么说雨伞象花？

\*教师：雨鞋象什么？为什么说雨鞋象船？

（按照散文顺序出示图片帮助幼儿理解散文内容）（引导幼儿用散文中的优美的句子来回答）\*教师：雨衣、雨伞、雨鞋还象什么呢？

四、教师：小朋友，你最喜欢散文中的哪句话？

五 、再次完整的欣赏一遍散文，体验散文的优美意境。

教师：《彩色的雨》这篇散文很美，让我们再来欣赏一遍散文，大家一边听一遍跟着伴奏朗诵。

1、教师：这个散文真好听，老师也会，老师示范创编；

2、请幼儿创编；

3、共同朗读创编的内容；

4、幼儿初步尝试创编散文；

5、活动结束。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！