# 九月工作计划小班教案反思(通用15篇)

来源：网络 作者：空山幽谷 更新时间：2025-07-14

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。九月工作计划小班教...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

**九月工作计划小班教案反思篇一**

x月重点工作之一建立完善的客户档案，对宾客按签单重点客户，会议接待客户，有发展潜力的客户等进行分类建档，详细记录客户的所在单位，联系人姓名，地址，全年消费金额及给该单位的折扣等，建立与保持同政府机关团体，各企事业单位，商人知名人士，企业家等重要客户的业务联系，为了巩固老客户和发展新客户，除了日常定期和不定期对客户进行销售访问外，在年终岁末或重大节假日及客户的生日，通过电话、发送信息等平台为客户送去我们的祝福。x月计划在适当时期召开次大型客户答谢联络会，以加强与客户的感情交流，听取客户意见。

二、开拓创新，建立灵活的激励营销机制。开拓市场，争取客源。

x月营销部将配合酒店整体新的营销体制，重新制订完善××年市场营销部销售任务计划及业绩考核管理实施细则，提高营销代表的工资待遇，激发、调动营销人员的积极性。营销代表实行工作日记制，每工作日必须完成拜访两户新客户，三户老客户，四个联络电话的二、三、四工作步骤.

以月度营销任务完成情况及工作日记志综合考核营销代表。督促营销代表，通过各种方式争取团体和散客客户，稳定老客户，发展新客户，并在拜访中及时了解收集宾客意见及建议，反馈给有关部门及总经理室。强调团队精神，将部门经理及营销代表的工薪发放与整个部门总任务相结合，强调互相合作，互相帮助，营造一个和谐、积极的工作团体。

三、热情接待，服务周到。

接待团体、会议、客户，要做到全程跟踪服务，“全天侯”服务，注意服务形象和仪表，热情周到，针对各类宾客进行特殊和有针对性服务，最大限度满足宾客的精神和物质需求。制作会务活动调查表，向客户征求意见，了解客户的需求，及时调整营销方案。

四、做好市场调查及促销活动策划。

经常组织部门有关人员收集，了解旅游业，宾馆，酒店及其相应行业的信息，掌握其经营管理和接待服务动向，为酒店总经理室提供全面，真实，及时的信息，以便制定营销决策和灵活的推销方案。

五、密切合作，主动协调。

与酒店其他部门接好业务结合工作，密切配合，根据宾客的需求，主动与酒店其他部门密切联系，互相配合，充分发挥酒店整体营销活力，创造最佳效益。

加强与有关宣传新闻媒介等单位的关系，充分利多种广告形式推荐酒店，宣传酒店，努力提高酒店知名度，争取这些公众单位对酒店工作的支持和合作。

x月，营销部将在酒店领导的正确领导下，努力完成销售任务，开拓创新，团结拼搏，创造营销部的新形象、新境界。

1.必须把部门建立成一支熟悉业务，而相对稳定的销售团队。人才是最宝贵的资源，保证长期的销售业绩是起源于能有一批牛b的销售。

2.建立一支具有凝聚力，有合作精神的销售团队是保证业绩的根本。在以后的工作中建立一个和谐，具有杀伤力的团队作为一项主要的工作来抓。

3.完善销售制度，建立一套明确系统的业务管理办法。销售管理是我现在最头疼的问题，销售人员出勤，见客户处于放任自流的状态。完善销售管理制度的目的是让员工在工作中发挥自觉性，对工作要有高度的责任心。强化员工的执行力，从而提高工作效率。

4.培养他们发现问题，总结问题，不断自我提高的习惯。只有自己问出来的问题自己才能记得住记得牢，我平时再怎么讲碰到问题了一样解决不了。就得他们自己问，我们大家一起解决才行。

5.销售目标。根据下达的任务，把任务根据具体情况分解到每周，每日;以每周，每日的销售目标分解到各个人身上，完成各个时间段的任务。并在完成任务的基础上提高业绩。

最后总结两点就是。

1.提高执行力的标准，建立一个良好的销售团队。

2.有一个好的工作模式与工作习惯是我们工作的关键。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印。

**九月工作计划小班教案反思篇二**

开学初,幼儿对新的陌生环境会产生胆怯心理，来园情绪不稳、哭闹现象较严重。为了让幼儿尽快地适应幼儿园的新环境和集体生活,对集体生活产生安全感,对老师产生亲切感，进而喜欢“上幼儿园”，我们为幼儿创立了良好的生活学习环境，并针对幼儿情况进行家访。

二、在教学上，针对新入园幼儿心理情况，我们开展了“来来来，来上幼儿园”主题活动，以稳定幼儿情绪为主，做到课题与环境结合，让幼儿感受到上幼儿园的乐趣。还设立了美工区、认知区、结构区、娃娃家、语言区、益智区等区域，并不断丰富材料。逐步建立了生活常规、游戏常规、活动常规，培养幼儿养成良好的行为习惯。

三、在家长工作方面。我们召开了家长会，请专家开展“课程理念”的知识讲座，传达科学育儿方法和技巧。教师并组织班级会议，让家长了解本学期的教学计划以及注意事项等等。家长们积极配合我们开展主题活动，认真填写各类调查表，按时发放《家园联系手册》，如实反映了幼儿在园学习、生活情况。

幼儿给予特别照顾。教师每天都能认真地做好消毒和打扫工作，加强幼儿的保健卫生，管理好午睡，做好预防幼儿犯病工作，经常晒被子、枕头，减少细菌滋生。

**九月工作计划小班教案反思篇三**

1、通过主题活动：爱幼儿园，引导幼儿逐步适应集体生活。

2、通过大带小活动，让幼儿感受自己的成长，知道自己已经是幼儿园的\'小朋友了。

3、学做模仿操，在运动过程中尝试用各种材料和器械活动身体。

4、让幼儿感受教师节的氛围，激发幼儿爱教师的情感。

5、稳定幼儿的情绪，教幼儿表达自己的基本需求和愿望的用语。

微笑球找朋友、我们的新家、模仿操、好好玩。

高高兴兴上幼儿园、谁在唱歌、咏鹅、亲情树。

乐乐家、下雨了、降落伞、分一分。

哥哥姐姐的画、快乐的笔宝宝、车轮滚滚、小花衣。

吹泡泡、能干的小手、有趣的小脚。

1、组织幼儿玩集体游戏，大型的器械，让他们感受一起玩的乐趣．。

2、培养幼儿拿小勺自己吃饭，让他们熟悉幼儿园的一日生活．。

1、让孩子说说在幼儿园做了什么，最喜欢什么，鼓励孩子每天坚持上幼儿园。

2、在家中和孩子做做模仿操，一起体验运动的快乐。

3、多和孩子一起欣赏配乐古诗，培养孩子对我国传统文化的情感。

4、培养孩子良好的行为习惯，如用过的物品放回原处等。

5、在家里鼓励孩子自己的事情自己做。

**九月工作计划小班教案反思篇四**

(1)工作内容(做什么：what)。

(2)工作方法(怎么做：how)。

(3)工作分工(谁来做：who)。

(4)工作进度(什么做完：when)。

以“三个代表”和科学发展观为指导，贯彻落实落实《中小学教师职业道德规范》，提高班主任的思想政治、职业道德素质，提高班主任岗位技能和教育科研能力，提高班主任的管理水平，切实发挥班主任在学生思想道德建设和任课教师的管理中的主导作用，全面提高本校教育教学水平。

1、通过培训，帮助班主任明确新时期班主任工作的新特点、新要求，建立先进的教育理念。

2、学习先进的班主任工作经验，掌握当代青少年思想政治工作和思想道德教育的基本方法，提高班主任工作艺术水平，促进青少年健康成长。

3、进一步明确班主任的责任和义务，以高度负责的态度，严肃认真的做好班级管理工作，为全面提高教育教学质量而努力。

1、构建班主任队伍科学管理的机制，抓住“选拔、培训、激励”这三个环节，继续组织定期学习、现场观摩和考察研讨、班主任基本功竞赛、新老班主任结对子等活动。本学年还推行优秀班主任主题队会的评比活动。

2、实现“两个”转变。

(1)、思想观念的转变。采取各种形式从培训的意义、目的、形式、任务等方面进行宣传，使教师加深了对校本培训工作的理解，明确了校本培训工作的重要性，增强教师参加学校组织的一切培训活动的积极性和自觉性，进一步提高教师校本教研的水平。使教师在观念上发生转变，树立“工作学习化，学习工作化”的观念，建立“人人学习，时时学习，终身学习”的思想，以适应学习型社会的需要。

(2)、育人观念的转变。随着时代的发展，教育改革的不断深入，教师的育人观念也应随之转变。在校本培训工作中，要把教育观念的转变作为首要的任务来抓，通过组织班主任听德育讲座;开展班主任专题等，让班主任的育人观念发生根本性的变化。

2、做到“三个”结合。

(1)、校本培训与教育教学实践相结合。开展校本培训中注意从学校的实际出发，立足本校，以班主任为主体，有计划、有目的、针对性地对班主任进行培训。首先把结对子，同伴互助，小组学习作为培训的重要形式，把年级组作为校本培训的最基层的单位，以班务管理能力为中心，培训内容的重点是提高班主任德育能力和管理艺术。

(2)、校本培训与教育科研相结合，以研促训。做到“两结合”：学习理论与育人实践相结合，指导与案例分析相结合;“三落实”：落实主题，落实人员，落实时间。促进校本教研的发展。

(3)、校本培训与专家引领相结合。通过请专家、名师到校指点，到外校到外校拜师学习等方法，借助外界力量搞好校本培训。主要形式有：一是请专家到校进行专题讲座;二是请专家进校指导;三是走出校门拜师。

3、加强“三项管理”。

(1)、抓好组织管理。成立以校长为组长的学校教师继续教育领导小组，由专人负责教师的校本培训工作。

(2)、抓好制度管理。建立并健全校本培训的管理制度和考核办法，如学习制度，班主任能力考核制度，班队课的行政检查制度，班主任评价奖励制度，使培训工作从制度上得以保证。

返回目录。

一、班级概括。

八班，九班都取得了一些成就，两个班所做的许多工作都得到系里的肯定，赞扬现马上将进入下半年，我认为在班级工作上应进一步加强和改进本学期纪律问题是两班共同存在的问题，我认为在保持多的方面与改进好的方面的同时应狠抓差的方面，使两个班的形象更有待提高。

二、班级应举行的一些活动。

因为班级是学生学习知识的地方，同学们不反应上课学好课堂知识，在自习时班委也应带动大家学习，搞一些活动使大家在乐趣中学习知识，在轻松中感到知识的重要。

1、兴趣小组活动。

鉴于本学期班级兴趣小组带给了同学许多乐趣，而且通过各种办法，途径使同学们轻松掌握了许多生活中必知的小知识而且还让同学找到了学习的乐趣。八班、九班各有7个兴趣小组，各小组轮流主持活动，以周为单位，每周举行两个课时，来活跃班级气氛，调动同学们学习的积极性。

2、礼仪知识。

因为大学是学生步入社会的最后一个台阶，所以在这个台阶上同学们必须学会很多知识，而礼仪就是最基本的一项。

在本学期中，学校举行辩论赛等许多活动都要求同学穿正装，而穿正装最基本的色调搭配：黑色皮鞋不能与白袜子搭配等，基本常识学生都不懂，而且越来越多的学生不注重这方面的知识。要是学生将来走上职场做一个有素质、有礼貌的人，开展这样的礼仪知识培训班会是十分必要的。

3、心与心的交流班会。

踏入社会，社交能力是必不可少的，我认为在同学们还未进入社会这个复杂的层面时，同学之间应该多交流，多体会彼此的想法。就像本学期所举行的“活出你想要的人生”这种主题班会的效果，在心与心交流的班会是同学们可以任意提问，让大家共同探讨假如进入社会后，我们遇到这些问题我们该怎么做。

4、创新活动。

进入21世纪社会需要的不仅是学习成绩好学历高的人，也需要有能力，敢于创新，敢于展现自我的人才。所以在这个科技高速发展的时代，要鼓励学生们多参加系、学院活动来锻炼自己，提高自己的能力，鼓励学生大胆创新，讲出自己的想法。

5、班级例会。

班委必须每周日晚自习坚持开展班级例会，并且给班委明确分工，提高班委的管理能力，确实起到模范带头作用，带动全班同学认真学好每门功课，搞好班级的各种活动。

6、临时会议。

临时会议要求做到及时传达与学生学院和系部的工作要求与安排，并且能够准确把各项工作做到位。

7、节日班会。

例如清明节、端午节等一些我国的传统节日，是我国文化遗传的一部分，但却受到别过人的争夺，我认为作为一个华夏子孙有必要让学生记住这些节日，开展与其有关的主题班会来培养学生的爱国热情，增进学生对我国历史知识和文化遗产的了解。

三、根据这学期的具体工作，我认为下学期的工作基本点有：

1、号召学生多参加活动，鼓励学生多读书，通过各种渠道丰富自己的知识内涵，尽量多的考取资格证书。

2、做好学生的思想工作，多与学生交流帮助学生进步，了解每个学生的心理想法，定期与学生进行心理沟通。帮助学生解决学习生活中存在的一些问题，必要时何其家长取得联系，共同教育学生成长进步。

3、不定期的去宿舍检查，关心学生的住宿情况，要求学生严格执行学院的相关规定，不准使用大功率电器、不准学生抽烟等问题，杜绝所有可能存在的安全隐患。

4、要求学生严格遵守学院的规章制度，端正学习态度，提高学习兴趣，明确学习目的。

5、多网班内跑、多往宿舍跑，了解自己班级每个学生的学习情况以及生活状况。多与代课老师沟通，请教其方法并采纳好的意见，更有利的帮助每一位学生进步。

6、班级卫生方面，督促班委做好班级卫生管理，尤其是打水问题，必须每天确保代课老师有水喝。

7、纪律方面，这是两个班存在的共性问题，是两个班最薄弱的环节，因此下学期在这各方面应该加大力度，让每个学生能够严格要求自己。

以上是我下学期的工作计划，我相信我一定能够努力做到最好，把09会计八、?班建设成为学院的优秀班集体。

返回目录。

健康领域：

1、能高高兴兴上幼儿园，了解、熟悉幼儿园的生活。

2、不害怕健康检查和各种健康接种。

3、引导幼儿学会上体直立、一个跟着一个走，能听信号走成圆圈。

4、对体育活动有兴趣，能参加做操、游戏等体育活动。

社会性领域：

1、喜欢上幼儿园，能适应幼儿园的集体生活。

2、认识幼儿园里的人和自己的同伴，认识幼儿园的环境。

4、享受与同伴分享的乐趣。

语言领域：

3、引导幼儿说普通话，能用普通话进行语言交流。

科学领域：

1、引导幼儿喜欢观察常见的事物和现象，并对它们感兴趣。

艺术领域：

〈一〉保教工作。

2、教师制定班级、主题活动实施计划及周逐日活动计划；

3、教师、保育员共同探讨有关配合、分工事宜，逐步培养幼儿良好的进餐、午睡、盥洗等生活常规。

4、学习新早操，充分利用场地及运动器械开展体育活动及游戏。

6、带领幼儿观看中大班幼儿做早操，激发幼儿参与体育活动的兴趣。

〈二〉家长工作。

1、召开学期家长会，向家长介绍本学期工作重点及幼儿发展目标。

2、拟订新入园幼儿情况调查表，向家长进行问卷调查。

3、学期初帮助幼儿准备好学习用具以便让孩子能更好得投入学习。

〈三〉教研工作。

2、研究制定课题方案。

3、制定班级主题活动内容，及周逐日计划。

4、参加年段集体备课活动。

--。

**九月工作计划小班教案反思篇五**

一、开学初,幼儿对新的陌生环境会产生胆怯心理，来园情绪不稳、哭闹现象较严重。为了让幼儿尽快地适应幼儿园的新环境和集体生活,对集体生活产生安全感,对老师产生亲切感，进而喜欢“上幼儿园”，我们为幼儿创立了良好的生活学习环境，并针对幼儿情况进行家访。

二、在教学上，针对新入园幼儿心理情况，我们开展了“来来来，来上幼儿园”主题活动，以稳定幼儿情绪为主，做到课题与环境结合，让幼儿感受到上幼儿园的乐趣。还设立了美工区、认知区、结构区、娃娃家、语言区、益智区等区域，并不断丰富材料。逐步建立了生活常规、游戏常规、活动常规，培养幼儿养成良好的行为习惯。

三、在家长工作方面。我们召开了家长会，请专家开展“课程理念”的知识讲座，传达科学育儿方法和技巧。教师并组织班级会议，让家长了解本学期的教学计划以及注意事项等等。家长们积极配合我们开展主题活动，认真填写各类调查表，按时发放《家园联系手册》，如实反映了幼儿在园学习、生活情况。

幼儿给予特别照顾。教师每天都能认真地做好消毒和打扫工作，加强幼儿的保健卫生，管理好午睡，做好预防幼儿犯病工作，经常晒被子、枕头，减少细菌滋生。

**九月工作计划小班教案反思篇六**

1、逐步消除入园焦虑，愿意上幼儿园。

2、在成人的帮助下，学习用肥皂洗手。乐于接受晨间检查。知道不能私自离园，不跟陌生人走。

3、学会上厕所，需要时会请人帮助。会自己使用小勺进餐，在教师提醒下把饭菜吃完。

4、在成人的提醒下，知道活动的安全。

5、通过参观中、大班幼儿做早操和体育活动，学习一套简单的模仿操，练习自然地走和跑（按指定方向）而不互相碰碰。

1、愿意亲近教师和同伴，喜欢参加集体活动，对班级的环境感到亲切。

2、在教师的帮助下，学习遵守一日生活的常规。

1、了解并熟悉幼儿园的环境，认识教师、保育员、同伴，能高高兴兴地上幼儿园。

2、认识几种常见的玩具，知道它们的名称和玩法。

3、知道国庆节，能积极参加节日活动，体验节日快乐。

4、在各种活动中观察、摆弄实物，对数产生兴趣。学会运用常见的量词（个、只、条、件、块、辆）。

1、能听懂生活中常用的普通话，学习按教师的要求做事。

2、愿意听取教师的话。

**九月工作计划小班教案反思篇七**

本学期，我和廖老师以及xx阿姨负责小班的班级工作和卫生保健工作。我们小班的孩子总的来说，年龄偏小，各方面的发展还不健全，这就需要我们教师去启蒙这群孩子，使其在各方面一步一步的成长起来，这就关系到班级教师之间的配合问题，通过和班级教师的沟通交流，大家一起达成共识，计划从以下几个方面进行配合，认真做好班级工作：

1、在日常生活中，教师之间保持良好的细心观察习惯，细心观察每一个幼儿成长的进步与不足。

2、在班级工作中，大家达到以眼神交流，有什么事一个动作，一个眼神就能达到默契的配合。

3、教师和保育员之间应互相帮助，互相沟通交流，达到保教结合。

在我们的幼教工作中，有很多很多的细节问题需要我们去改进，去发现。很多时候，一个人的思维是很难达到那种良好的效果的。所以，在教学工作中，认真听取园领导和同事们的建议显得特别的重要，在工作过程中，把园领导和同事们好的教学工作的经验，习惯和教学的态度综合起来，为己所用，认真完成自己的本职工作，在教育教学方面达到更进一步的提高。

自身的素质无论在工作中，还是在日常生活中，都是代表着一个人的形象和一个人的修养。所以，自己的`言行举止要从小的方面，小的细节去注意和改进；多看一些有关专业方面的知识，对自己的成长起一个飞跃的进步。

对于家长工作，是幼儿园中显得特别特殊的一个工作环节。在这一学期中，我计划对家长的交流主要要精，要简，让家长在自己的一言一行一举中达到效果，让家长们放心，满意地把自己的孩子交给幼儿园。

**九月工作计划小班教案反思篇八**

安全是我们幼儿园一直非常关注的为题；质量是幼儿园最重要的任务；教师是幼儿园最好资源；特色是幼儿园第一支柱；家长的认可是幼儿园所要达到的标准。

二、目标要求。

1、修订工作制度、使工作有章可循、使管理更加规范、科学、合理。

2、利用课余时间多讲课、多演练、激活内部机制、逐步提高保教质量、提升办园水平、让家长放心、让学校满意。

3、不定期的进行教学研讨、不定期的更新我们的教学理念、加大力度进行教师培训、提高专业水平和整体素质。

4、对家长进行宣传指导、帮助家长树立新的教育观念、形成家园同步一体的教育格局。

三、工作策略。

我们教学组长要提前看教师们的教学计划、并且能严格按照计划进行、严格落实、我们要说道做到。

要求我们教师严格按照我校三心教学理念进行教学工作。同时我们老师老团结、奋进、为了一个共同的目标加油。使我们东方金子塔幼儿园更上一层楼。

四、总体思路与措施。

我校老师基本都是专业的幼师学校毕业、那么对于幼儿这方面有着很丰富的经验、在我们平时的工作中、我们要加强管理、不断地提升教师的职业道德素质。

认真完成家园互动沟通、以及开学两周的便条沟通方式。

（一）、加强内部管理、提升职业道德素质。

1、强化安全意识与规范安全行为。定期组织教师听有关安全讲座并进行演习训练。

2、加强保教工作的规范化管理、根据卫生保健、教学研究、常规检查、幼儿发展评价等制度进一步核定主任、教研组长、班主任、教师和生活老师的职责、按制度操作、照规矩办事。

3、督促各班做好各项工作的登记记载和分析、做好教育成果和资料的收集、整理、归档、做到有据可查、规范有序。

4、强化劳动纪律、规范教师言行举止、穿着打扮、必须符合幼儿教师的身份、同时要体现出我校教师的素质和风采、当班时间不接打电话、不发信息、不体罚和变相体罚幼儿。

5、有计划地开展各类活动、促进幼儿身心健康成长。每月对各类人员进行考核、将考核结果公示、使教师具有紧迫感、认真、塌实地做好幼儿园工作、形成你追我赶的竞争局面。

（二）、深化反思教学、形成学习型组织。

1、加强理论学习、不定期的组织阅读幼教杂志周刊、组织老师收集教学方面的信息资料、并能大家一起分享、探讨。要了解孩子的教育现状和发展趋势。拿出我们的专业和优势来引导我们的金子宝贝。

2、加强专业技术培训、大练基本功、有计划地组织园内互助活动、提高业务能力。

3、我校的老师都是年轻教师、上岗时间都只有一年至于、甚至刚毕业、所以我给她们压担子、锻炼能力、挖掘潜力、使她们尽快成长起来、成为园内的骨干教师。

（1）、开展＂一帮一＂师徒结对帮教活动、期末展示评比。

（2）、针对教学难题、观摩优秀教师的示范课。

（3）、如果有机会我们会请专家对我校教师进行说、唱、跳、弹、画等基本功的培训。

（4）、我会抽时间听教师的随堂课、多具体指导。

（5）、自学优秀教法教案、不定期的作读书笔记和收集资料的习惯、定时检查和交流分享。

（三）、扎实实践家访工作、实现跨越式发展。

1、以开展好家访工作为主、结合亲子活动、家长开放日、家长学校等活动、在与家长的交流过程中、努力营造健康、文明、温馨、快乐的有益于幼儿成长的良好氛围。

2、通过各种形式、广泛收集家长的意见和建议、重视每一个家长的意见、尽力满足家长的合理要求、对不能满足的一定要耐心细致解释和疏导。

3、通过有计划地召开家长会、办板报、宣传栏等形式向家长宣传幼儿教育理论、帮助他们树立科学的教育观念、掌握正确的教育方法。

4、倡导家园合作、结合我园实际、大力挖掘和有效利用家庭、学校资源、为幼儿的发展服务。我校也组建家委会。

每月老师都应提前做出课时计划、并能自制新教具丰富幼儿操作材料。

**九月工作计划小班教案反思篇九**

小班迎来新学期，为了新学期有个好的开头，我特制定出了九月的工作计划。计划如下：

1、创设新班级环境，合理布局，适宜幼儿进行分区、集中、游戏等活动，吸引幼儿参与活动，喜欢上幼儿园。

2、教师制定班级、主题活动实施计划及周逐日活动计划。

3、教师、保育员共同探讨有关配合、分工事宜，逐步培养幼儿良好的进餐、午睡等生活常规。

4、教师认真教新生学习早操，充分利用场地开展游戏活动。

5、开展“高高兴兴上幼儿园”等丰富的主题活动，鼓励幼儿愿意上幼儿园，并在活动中熟悉同伴，遵守活动常规。

6、带领幼儿观看中大班幼儿做早操，激发幼儿参与体育活动的兴趣。

（二）研究制定课题方案。

（三）制定班级主题活动内容，及周逐日计划。

（四）本月有两大节日：教师节与中秋节；教幼儿一些关于这些节日的有关知识。

（五）参加年段集体备课活动。

（六）教学内容：

健康领域：

1、能高高兴兴上幼儿园，了解、熟悉幼儿园的生活。

2、引导幼儿学会上体直立、一个跟着一个走，能听信号走路。

3、对体育活动有兴趣，能参加做操、游戏等体育活动。

社会领域：

1、喜欢上幼儿园，能适应幼儿园的集体生活。

2、认识幼儿园里的人和自己的同伴，认识幼儿园的环境。

3、了解自己，能感受周围成人的关心和爱护，爱父母、爱老师、喜爱自己的家和幼儿园。

4、享受与同伴分享的乐趣。

语言领域：

1、引导幼儿注意倾听别人说话，理解谈话的基本内容，初步养成良好的倾听习惯。

2、能听懂成人和同伴的话，乐意开口说话，并初步用短句表达自己的意思。

3、引导幼儿说普通话，能用普通话进行语言交流。

科学领域：

1、引导幼儿喜欢观察常见的事物和现象，并对它们感兴趣。

2、在活动中，鼓励幼儿运用多种感官进行感知和探索活动，引导幼儿了解感官的作用。

艺术领域：

1、引导幼儿在唱歌时学习听前奏，并逐步对歌曲的开始和结束作出正确的反应。

2、支持、鼓励幼儿参加美术活动，引导幼儿初步感受造型简单、色彩鲜明的美术作品。

1、召开学期家长会，向家长介绍本学期工作重点及幼儿发展目标。

3、学期初帮助幼儿准备好学习用具以便让孩子能更好得投入学习。

4、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

5、创设“共育幼苗”家园栏，让家长了解幼儿在园活动内容及一些育儿方法。

**九月工作计划小班教案反思篇十**

1.做好幼儿开学报名缴费工作。

2.开展“我和朋友在一起”、“快快慢慢”主题教育：

(1)墙面设置“好朋友在一起”，把幼儿的照片错落布置在墙上，请幼儿说说自己的好朋友是谁，并在朋友间链接长条。

(2)在活动室里放置汽车、摩托车、飞机、轮船等交通玩具，供幼儿观察、了解这些交通工具的特点。

3.做好主题墙版面设计与墙饰的布置。

4.丰富自然角，请幼儿带一些动植物放在自然角供大家观察，并指导幼儿进行记录。

5.做好第三届阅读节活动，开展中班幼儿“图书漂流”活动。

1.做好期初幼儿身高体重的测量工作。

2.加强晨检，预防各种传染病。

3.开展“爱牙日”活动。

4.做好体弱儿的日常护理与记录工作。

5.开展安全教育活动：“园内设施要小心”、“我的玩具朋友”、“过马路要遵守交通规则”。

6.开展健康教育活动：“白白的牙齿”、“进餐顺序”。

1.及时添加插班新生的家校通信息，确保及时沟通，制作新生接送卡。

2.设计、更新《家长园地栏》版面和内容。

3.制定好“千名教师访万家”计划，做好家访工作。

4.班主任与配班老师认真写好《宝宝成长手册》。

5.利用班级网站开展家教经验交流分享。

6.召开小班家长会，开展好“家长学校”授课活动。常规培养：

1.引导幼儿及插班新生养成良好的学习常规。

2.重新编排幼儿座位及队列，学习新的拍手操。

3.指导幼儿养成良好的生活常规，安静快速入睡，正确摆放衣服与鞋子。

1.利用班级特色活动时间组织幼儿学习折叠“电话”、“小轿车”。

2.展示幼儿折纸作品，在月末回顾本月所学折纸活动内容，进行集体评选。

**九月工作计划小班教案反思篇十一**

1、能高高兴兴上幼儿园，了解、熟悉幼儿园的生活。2、不害怕健康检查和各种健康接种。3、引导幼儿学会上体直立、一个跟着一个走，能听信号走成圆圈。4、对体育活动有兴趣，能参加做操、游戏等体育活动。

1、喜欢上幼儿园，能适应幼儿园的集体生活。2、认识幼儿园里的人和自己的同伴，认识幼儿园的环境。3、了解自己，能感受周围成人的关心和爱护，爱父母、爱老师、喜爱自己的家和幼儿园。4、享受与同伴分享的乐趣。

1、引导幼儿注意倾听别人说话，理解谈话的基本内容，初步养成良好的倾听习惯。2、能听懂成人和同伴的话，乐意开口说话，并初步用短句表达自己的意思。3、引导幼儿说普通话，能用普通话进行语言交流。

1、引导幼儿喜欢观察常见的事物和现象，并对它们感兴趣。

2、在活动中，鼓励幼儿运用多种感官进行感知和探索活动，引导幼儿了解感官的作用。

1、引导幼儿在唱歌时学习听前奏，并逐步对歌曲的开始和结束作出正确的反应。

2、支持、鼓励幼儿参加美术活动，引导幼儿初步感受造型简单、色彩鲜明的美术作品。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印。

**九月工作计划小班教案反思篇十二**

一、指导思想：

提高学生的心理素质，提高学生心理健康的水平是教改的重要内涵，国家教委新制定的中小学德育大纲中己明确将心理健康教育作为中小学德育的重要组成部分。因此要通过多种方式对学生进行心理健康教育和辅导，帮助学生提高心理素质，健全人格，增强承受挫折、适应环境的`能力。

为了更好的促进学生健康成长，推进素质教育，贯彻教育部颁发的《中小学心理健康教育指导纲要》，根据心理健康教育工作的要求，本学期的工作计划如下：

二、具体工作：

（一）加强学校心理健康教育工作的领导和管理。

1、完善心理健康教育工作体制。形成在校长领导下，由德育处牵头，以年级长、班主任和心理辅导教师为骨干，全体教师共同参与的心理健康教育工作体制，在全校广泛宣传，努力营造心育氛围。

2、继续做好心理健康教育的教师培训工作。

（二）进一步完善心理咨询室的硬软件配置，使心理健康教育工作更具规范性、科学性。

1、进一步对心理咨询室的硬件进行完善。

2、进一步完善学生心理档案，做好资料收集工作、个案研究的搜集整理工作和个案跟踪研究工作。

3、发展校园网络资源优势，利用网络平台和学生实现对话与沟通，及时引导并解决学生的心理问题。

（三）开展多种形式的心理健康教育活动。

1、在开展心理教育常规工作外，加强学校心理咨询室的宣传工作，通过黑板报、橱窗等出一期心理健康知识宣传栏，普及心理健康知识。

2、邀请有关专家为全校教职工进行1―2次有关教师心理健康及心理健康教育技能的讲座，减轻教师的精神紧张和心理压力，让他们学习一些调节心理的技巧，增强应对问题的能力，提高心理健康水平。

3、根据不同年龄学生的发展需要，在不同年级举办心理健康知识讲座，开展心理健康教育工作。对毕业年级学生进行1－2次考试焦虑的心理辅导。

4、配合学校转后工作，对有较严重心理问题的学生进行跟踪调查，并提出建议，以帮助问题学生真正从心里阴影中走出来。

5、组织学生撰写心里小论文，通过学生自撰心理小论文的过程中，进行自我心理调试，提高心理素质。

（四）加强学校与家庭、社区的联系，营造适合学生身心健康发展的社区、家庭环境。结合家长学校有针对性举办1―2期的亲子教育等心理辅导专题讲座，对家庭教育加强指导。

三、具体工作安排：

1、心理咨询室新学期宣传。

2、问卷调查。

3、邀请专家对全体教师开讲座。

4、心理讲座。

5、出一期心理健康宣传板报。

6、教师心理健康讲座。

7、家长学校：亲子教育。

8、毕业班考前心理辅导。

9、组织高年级撰写心理小论文。

10、家长学校。

11、就咨询个案与部分家长沟通。

**九月工作计划小班教案反思篇十三**

幼儿对新的陌生环境会产生胆怯心理，来园情绪不稳、哭闹现象较严重。为了让幼儿尽快地适应幼儿园的新环境和集体生活,对集体生活产生安全感,对老师产生亲切感，进而喜欢“上幼儿园”，我们为幼儿创立了良好的生活学习环境，并针对幼儿情况进行家访。

针对新入园幼儿心理情况，我们开展了“来来来，来上幼儿园”主题活动，以稳定幼儿情绪为主，做到课题与环境结合，让幼儿感受到上幼儿园的乐趣。还设立了美工区、认知区、结构区、娃娃家、语言区、益智区等区域，并不断丰富材料。逐步建立了生活常规、游戏常规、活动常规，培养幼儿养成良好的行为习惯。

我们召开了家长会，请专家开展“课程理念”的知识讲座，传达科学育儿方法和技巧。教师并组织班级会议，让家长了解本学期的教学计划以及注意事项等等。家长们积极配合我们开展主题活动，认真填写各类调查表，按时发放《家园联系手册》，如实反映了幼儿在园学习、生活情况。

以培养幼儿各项生活习惯为重点，如：帮助幼儿认识自己的毛巾、杯子、柜子，学习男女分厕的习惯，培养饭前便后洗手，饭后擦嘴、漱口等良好卫生习惯，督促幼儿多喝水，对大、小便需要帮助的幼儿给予照顾，对出汗过多的幼儿，及时更换衣服，以防感冒，对体弱多病的幼儿给予特别照顾。教师每天都能认真地做好消毒和打扫工作，加强幼儿的保健卫生，管理好午睡，做好预防幼儿犯病工作，经常晒被子、枕头，减少细菌滋生。

**九月工作计划小班教案反思篇十四**

1、能高高兴兴上幼儿园，了解、熟悉幼儿园的生活。

2、不害怕健康检查和各种健康接种。

3、引导幼儿学会上体直立、一个跟着一个走，能听信号走成圆圈。

4、对体育活动有兴趣，能参加做操、游戏等体育活动。

1、喜欢上幼儿园，能适应幼儿园的集体生活。

2、认识幼儿园里的人和自己的同伴，认识幼儿园的环境。

3、了解自己，能感受周围成人的关心和爱护，爱父母、爱老师、喜爱自己的家和幼儿园。

4、享受与同伴分享的乐趣。

1、引导幼儿注意倾听别人说话，理解谈话的基本内容，初步养成良好的倾听习惯。

2、能听懂成人和同伴的话，乐意开口说话，并初步用短句表达自己的意思。

3、引导幼儿说普通话，能用普通话进行语言交流。

1、引导幼儿喜欢观察常见的事物和现象，并对它们感兴趣。

2、在活动中，鼓励幼儿运用多种感官进行感知和探索活动，引导幼儿了解感官的作用。

1、引导幼儿在唱歌时学习听前奏，并逐步对歌曲的开始和结束作出正确的反应。

2、支持、鼓励幼儿参加美术活动，引导幼儿初步感受造型简单、色彩鲜明的美术作品。

**九月工作计划小班教案反思篇十五**

学期新的一月已经开始，幼儿小班迎来了一批天真可爱的小朋友。面对着孩子们的张张笑脸，我特制定了本学期的九月教学工作计划。

小班本期年龄在3到4岁之间，参差不齐，在认知和语言方面水平不等，接受能力也不一样。为此，我特制定了一系列的学习目标，一方面有针对性地采取相应的措施，进一步让幼儿在认知水平和语言发展方面得到提高，另一方面促进孩子尽快地在健康和社会方面得到锻炼。

根据小班自立能力差，纪律散漫，语言能力和认知能力比较差等特点，教师应从纪律上，语言上，认知能力，培养他们的独立能力和活动能力。

1、纪律上，注重培养幼儿喜欢幼儿园的生活，意识到自己是集体的一员，逐步学会控制自己的行为，遵守集体规则，让幼儿逐步知道要做一个懂事的好孩子，不发脾气，不任性，不打架，做错事能承认，同时，又意识的引导幼儿乐意与同伴交往合作，能理解他人的需要，感受与同伴一起游戏的乐趣。

2.语言上，让幼儿喜欢参与语言活动，在运用中发展幼儿的语言交往能力，小班幼儿交谈能力差，宜多采用个别活动，小组活动的形式进行，鼓励幼儿大胆说，使他们的语言在实际运用中得到发展.

3.在认知上，让幼儿进一步观察自然界的美及季节的变化和人们的活动，会辨别一些农作物.会辨别各种各样的水果，有一定辨别事物的能力，认识本班的教师和小朋友，以及常用玩具，知道使用礼貌用语。

4、活动方面让幼儿学习走、跑、跳跃、投掷、平衡等基本动作及浅显的相关知识，将幼儿基本动作练习，体操训练，能力的培养融入游戏，融入快乐之中，使幼儿在看、听、摸、找、做的过程中潜移默化的学习基本技能，开阔视野，丰富相关知识，使身体各部位得到锻炼，促进体格健康发展。

作为小班的班主任，更要具备爱心、耐心、细心，使每个幼儿就像在妈妈的关怀下一样，健康的成长，班级小干部也要培养起来，无论是上课，还是在游戏，都要培养幼儿的独立能力，领导能力，做好班主任工作。这些活动目标的落实，将在实施素质教育活动中，根据幼儿发展的需要做不断的修改，使之更切合幼儿发展的实际，班主任工作方面也会在教学过程中不断改进，不断完善。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！