# 暑期工作计划教师(优秀12篇)

来源：网络 作者：青灯古佛 更新时间：2025-07-16

*计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。暑期工作计划教师篇一一、指导思想...*

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**暑期工作计划教师篇一**

一、指导思想：

为进一步落实《\_\_教育局关于进一步加强未成年人暑期工作实施意见》，积极营造良好的青少年成长环境，让高中生在暑期中走向社会，融入社区，自主发展的度过一个学习能力、生活能力、交往能力等全面提升的假期生活。并在高中学生中开展“与贤同行”的教育活动，聚焦社会公共道德，聚焦现代中学生形象，从身边做起，从小事做起，做一个优秀的社会公民。

二、工作主题：

弘扬雷锋精神。

三、工作重点：

1、开展“学雷锋、我践行”主题教育活动。

学习雷锋事迹，引导学生积极参加“读雷锋日记、唱雷锋歌曲、讲雷锋故事”等活动，了解雷锋先进事迹，崇尚雷锋高尚品德;宣传身边典型，开展“寻找我身边的雷锋”网络微博故事征集和宣讲活动，营造学习先进、崇尚先进、追赶先进的浓厚氛围，引导学生自觉践行社会主义荣辱观，展现积极向上的精神风貌，做一个有道德的人;开展志愿服务，推动学雷锋活动常态化，大力弘扬雷锋精神和“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者精神，指导未成年人在力所能及的范围内，积极帮助社区内孤寡老人、残疾人、身边困难的小伙伴、进城务工人员随迁子女等弱势群体，每天坚持做一件好事。

2、开展“走进社会大课堂”实践体验活动。

爱国主义教育基地巡访活动，充分利用博物馆、纪念馆、档案馆、规划馆和革命旧址等市、区各类爱国主义教育基地，通过参观、考察、寻访、担任讲解员等形式组织广大未成年人开展爱国主义教育基地巡访活动，加强社会主义核心价值体系教育，树立和坚定理想信念;“走进企业大课堂”参观体验活动，组织部分中学生开展参观考察高新技术企业新成就活动，帮助学生了解优秀企业的现代化管理和企业文化，引导学生在互动实践中，了解社会、体验职场、认知自我，为生涯发展打好基础;“寻觅智慧，巧手创新”科技创新活动。积极依托区域科普教育基地、青少年活动中心、社区文化活动中心、乡村学校少年宫等资源，组织学生开展形式多样的科学探究性实践活动，丰富科学知识，提升科学素养。

3、开展“践行绿色健康生活”系列活动。

“低碳环保，家庭先行”活动。积极参加“小手牵大手家庭低碳行”、“绿箱子”环保公益活动和社区垃圾分类宣传活动;“阳光体育，强身健体”活动，引导学生坚持每天锻炼一小时，学习掌握两项体育运动技能，培养健康生活方式，增强身体素质;“关爱生命，健康成长”活动，对学生进行暑期生活的指导，加强防交通意外、防食物中毒、防溺水、防火、防触电、防中暑等安全教育。组织参加“\_\_市中小学生防灾自护网上知识竞赛”和第七届“\_\_市网上禁毒知识竞赛”。通过召开家长会、印发《告家长书》等形式，指导家长合理安排子女假期生活，增强安全防范意识，切实履行监护人责任;关注未成年人的心理健康，依托区青少年学生心理咨询中心(热线：\_\_x)、社区心理辅导室为需要帮助的学生或家长及时提供咨询服务和个别指导，做好未成年人心理健康的预防与干预工作。

4、开展“与贤为伴的曙光人”主题活动，提升中学生综合素质。

(1)开展“我做一个文明的曙光人”——交通文明、环境保洁教育活动，使每个高学生自觉遵守交通法规，成为践行交通文明的生力军。每位同学是社会的一员，有责任为社区保洁做贡献，主动打扫自家楼道。开展一次“牵手小手讲美德”的活动，参加社区团队或自发组织居住小区小同学一起开展“改掉一个陋习，带动一个家庭，站好一个岗位，养成一个好习惯”的活动。

(2)开展“争做优秀小助理”活动，组织团委和学生会的成员到居委等社区挂职锻炼，争取做好居委会主任助理、社区团支书助理等等，协助居委干部策划、协助、开展群众喜闻乐见的社区活动，从而进一步培养和提高中学生综合素质。

(3)积极开展网上的“识毒、拒毒、防毒、禁毒”教育活动。通过竞赛提的解答，增强自己的法律素养，并在家中与社区宣传网上学习的体会。

(4)积极参加防灾自护知识网上竞赛。作为一名曙光人有义务牵手社区的小弟小妹一同参加防灾自护知识网上竞赛，即拓宽自己的知识面，也培养了组织管理的能力，也为社区做了件好事。

(5)开展“我视野下的成长故事”网上素材或班级中的典型案例收集活动。通过高中学生个人独特的观察，积极寻找生活中的感动事例，重温曾经发生的有趣事、感人事，回顾社会、父母、长辈、老师的关爱，挖掘和发现学校、家庭中值得记忆的瞬间，展现\_\_和谐的社会生活，使学生在潜移默化中受教育。独立的收集是培养学生的动手能力，通过自己的实践来丰富我校“学生内涵性素质主题班会的资料库”。每班推荐2-3件作品参加晓得评奖活动。

**暑期工作计划教师篇二**

你明白怎么写关于学校教师暑期工作计划吗？学校教师需要注意自己的人格和道德方面的修养，充分发挥优秀的人格魅力在教育中的感化作用和示范作用。下面是小编为大家收集有关于学校教师暑期工作计划，希望你喜欢。

经过大三学年的积极过渡，学生已经对自己的职业发展有了初步定义，且目前正为之奋斗。今年大四学年是学生大学期间职业规划最为重要的一年，因为在随之而来的日子里，学生将面临就业、考研等一系列人生重要抉择，针对毕业生特点，我们年级在落实学校学生工作的基础上，总结以往毕业学年的工作经验，在保持各个年级稳定的前提下，争取今年的毕业工作能够登上一个新的台阶。我们计划从以下方面开展工作：

(一)加强毕业生就业指导，帮助学生明确职业生涯发展规划。

首先，做好毕业生发展方向指导工作，了解学生考研人数和状态以及希望就业人数和期望。针对考研的学生进行鼓励，督促其学习状态，并随时沟通，了解学生复习情况以及自身状态。另外作为辅导员我们会通过多种渠道获得包括我校在内的研究生计划计划招生专业和人数，并向大家及时发布信息，以便考研的学生有自己明确的方向。

其次，对于打算就业的学生，首先要督促英语过关和课程补考，保证尽可能多的人能够在第八学期顺利拿到两证。从十月份开始，高校的就业工作全面展开，各大企业陆续到校园内举办招聘会，这将是我们毕业生辅导员接下来开展的工作重点。我们在加大力度搜集各种就业信息的同时，一定要做好学生的就业指导工作，针对学生的想法、自身特点以及其所困惑的问题进行分析和解答。在宣传好本学校的招聘会的同时，鼓励学生走出去，引导学生去任何可以提供就业机会的招聘会、展览会、实习机会等等。我们也应积极联系用人单位，与各用人单位建立起良好的合作关系，向用人单位推荐我们的学生。总之应想尽办法帮助学生就业，争取我院学生的就业率达到甚至超过我校平均93%的就业率。

(二)加强日常管理工作，督促学生搞好寝室文明建设。

继续加强寝室文化建设，督促学生搞好寝室卫生以及寝室文明。总价前几年寝室文明建设的工作经验，对于毕业生寝室文化建设不但不应该放松，反而应更加严格要求，究其原因，一是在学校养成的良好卫生和文明习惯学生会将其带入到工作岗位上去，这对于学生的职业发展非常有利;二是毕业生随着毕业日期临近，日常生活用品由于年月积攒杂物较多，如果不收拾干净整洁则会存在较大的安全隐患。基于以上两点原因，对于大四的宿舍文明建设我们应该加大力度，每周三定期巡查，平时不定期抽查，督促学生能够在最后一年里保持住或者继续养成良好的生活习惯。

(三)加强学生思想政治，保持学生思想稳定。

坚持做好所带班级广大团员和党员以及入党积极分子的教育工作，使学生们始终在思想上保持积极向上，在生活中要求进步，充分发挥党员和班干部的先锋模范作用，为我院开展学生工作奠定良好的群众基础。

不断加强学生的安全教育。始终坚持\"以人为本、安全第一\"的工作原则，一切活动的开展都把学生们的人身安全放在第一位，使学生们在思想上永不松懈，养成良好的自我保护意识。继续加强学院学生信息员队伍建设，建立严格的安全工作责任制，做到超前防范，信息畅通，坚决杜绝各类安全事故的发生。针对毕业生杜绝其在宿舍饮酒以及打架斗殴现象发生，密切关注毕业生动态，以避免发生不必要的影响其顺利毕业的恶性事件发生。

(四)狠抓学生管理，形成良好的院风和学风。

一方面，辅导员抓好所带班级的班集体建设，因势利导的调动学生学习积极性;进一步规范学生的日常管理，重视学生的日常纪律，对违纪学生的处理，及时、公正、公平。同时，结合和谐校园的建设，进一步规范学生的行为，促进了院风建设。另一方面，进一步完善制度，加强对学风建设的宣传教育，严格管理，抓好落实，抓考风，促学风，把学风建设推进到一个新的水平。另外，还大力抓典型，通过榜样的力量带动大批学生，促进了良好的系风、学风的形成。争取在第七学期向学校推送至少一个优良学风班，在为毕业班学生就业把好关的同时督促其坚持住第七学期的学习和考试任务，督促学生不要忽略最后一学年学习成绩，且为明年的毕业设计做好准备。针对在校外实习或工作的学生应做好记录，随时沟通，了解学生动态，提醒此类学生考试时间，督促其工作的同时依然要认真对待课业。

在过去的两年时间里，有些工作已经初见成效，但是面对不断变化的现实环境，随时发生的突发状况，只有不断的学习、不断的创新才能够做好。在接下来的日子里，我们将不断提高自身素质，坚持与时具进，不断调整工作思路，及时解决突发问题，与学生多沟通，了解他们的想法，才能在实质上加强学生的思想教育工作、日常管理工作和学生素质教育工作，使学生工作真正落到实处!

新学期伊始，为了进一步引导班级学生走上正确的思想、学习道路，在各方面得以健康的发展，充分挖掘学生的智慧潜能，培养奋发向上的班风，现制定本学期工作计划如下：

一、班级情况分析。

从上学期的各方面情况来看，本班总体还是不错的，班风积极健康，学生团结向上，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数学生自控力较差，学习目的不明确，学习效率低，成绩非常差。本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，教育个别学生进步，大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，限度的营造一个团结，积极，先进的班集体。

二、本学期目标：

1、进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。

2、巩固良好班风，完善班级管理制度，凝聚、挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。

3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

4、做好学生尤其是男生的思想工作，建立良好的新型师生关系。

三，具体措施。

(一)继续抓好学生的思想工作。

(1)针对个别学生进行耐心的谈话，直到行之有效。

(2)多多了解关心学生，努力开导学生，尽力做好心理专家和引导者。

(3)利用空余时间进行家访，及时与家长交流情况，统一思想。

(4)对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性，鼓励他们再上一个台阶。

(5)尽量转变差生的学习态度，努力提高他们的学习成绩。

(二)常规工作：

(1)积极开展各项评比活动，形成比、学、赶、帮的风气，人人争做“阳光学生”。

(2)适当调整班干部组织，定期举行班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动，并创造性得处理班内事务，培养工作能力。

(3)加强对学生的心理健康教育，优化学生的心理状态。

(4)鼓励学生积极参加志愿者活动，使他们走近社会，了解社会，增强他们的社会责任心和为人民服务意识。

(三)学风建设：

1、经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生情况，做好协调工作。

2、做好后进生转化工作。

3、加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，利用班会开展形式多样的活动，如知识竞赛，读书交流会，辩论会等。

4、加强学生早自修、午自修、晚自修等时段的自主管理。

新的学期，新的开始，学校呈现出一派生机勃勃的新面貌。为了搞好本期工作，兹制定教学工作计划如下：

一、政治方面：

本学期我将积极参加学校组织的政治学习，认真学习马列主义、毛泽东思想及中国特色社会主义理论，坚持党的基本路线，拥护中国共产党的领导，贯彻党的教育方针、政策，与党中央保持高度的一致，使自己真正成为时代前进的促进派。认真学习《教师法》、《教育法》、《义务教育法》、《教师职业道德规范》及《未成年人保护法》等法律法规，使自己对各项法律法规有更高的认识，做到以法执教。忠诚于党的教育事业，立足教坛，无私奉献，全心全意地搞好教学工作，做一名合格的人民教师。对邓小平理论和“三个代表”重要思想进行认真细致的学习，吃透精神实质，使自己的理论水平和思想觉悟得到更大的提高，做到从言语到行动与党中央保持一致，爱岗敬业，为人师表。坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。不利用职责之便谋取私利。

新学期里，本人将积极接受学校分配给自己的各项教育教学任务，以强烈的事业心和责任感投入工作。遵纪守法，遵守学校的规章制度，工作任劳任怨，及时更新教育观念，实施素质教育，全面提高教育质量，保持严谨的工作态度，工作兢兢业业，一丝不苟。热爱教育、热爱学校，尽职尽责、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。

二、素质教育：

我将注重推行素质教育，坚决把实施素质教育落实在行动上。关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公正对待学生。对学生严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。教案是老师讲课的依据，教案中不仅写明教学要求和教学目的，也写清能力训练的内容、要求、目的及教学措施等，不仅体现教学大纲的要求，也保证将大纲要求落实到实处。这样做就能使素质教育在整个教育教学中成为一项必不可少的内容，避免了盲目性，随意性，增强了计划性。在编写教案时注意选择教育的方法和时机，达到既给学生传授知识，又开发学生思维能力，促进学生全面发展。在具体的教学过程中，结合所学内容，使学生学习数学知识的同时，也吸取其它方面的“营养”，开阔他们的视野，拓展他们的知识面，培养实事求是和刻苦学习的科学态度。

三、教研工作：

我将积极参加教学研究工作，不断对教法进行探索和研究。谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。对于素质教育的理论，进行更加深入的学习。在平时的教学工作中努力帮助后进生，采取各种措施使他们得到进步。

四、出勤：

在工作中我一定要做到不迟到、不早退，听从领导分配。作为一名教师，我一定自觉遵守学校的各项规章制度，以教师八条师德标准严格要求自己，工作严肃认真，一丝不苟，决不应付了事，得过且过，以工作事业为重，把个人私心杂念置之度外，按时完成领导交给的各项任务。

五、教学常规：

我将积极从提高课堂教学效益的各个侧面探讨提高课堂教学效益的因素。我将积极学习，翻阅有关资料，对教育理论、目标教学、教学方法、学法指导、智力因素和非智力因素等进行再认识，提高用理论来指导实践的能力。积极实行目标教学，根据教材和学情确定每节课的重难点。平时备好课，上好课，向40分钟要质量。坚持周前备课，努力做到备课标、备教材、备学生、备教具，备教法学法。从知识能力两方面精心设计教案，并积极地使用各种电教器材，提高课堂教学效益，坚决杜绝课堂教学的盲目性和随意性。

在课堂教学方面我力争课堂解决问题，在教学中抓关键，突重点，排疑点，讲求教法，渗透学法，既教书更育人，使学生的身心得到全面和谐的发展。课堂上语言准确简洁，突出重点，突破难点，精讲多练，充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，使学生的听、写、读等综合能力都得到提高。

通过本期教学，使学生形成一定的语文素质，能自觉运用语文知识解决生活中的语文问题，形成扎实的语文基本功，为今后继续学习语文打下良好的基础。培养一批语文尖子，能掌握科学的学习方法。不及格人数较少。形成良好学风。形成良好的语文学习习惯。形成融洽的师生关系。使学生在德、智、体各方面全面发展。

为了认真贯彻落实学校的工作计划，使本学期的各方面工作能够更好的开展，本人结合自身的实际情况，特制定以下工作计划。

一、思想政治方面。

1.加强政治理论学习，提高自身素质认真学习党的路线、方针和政策，保持正确的思想政治方向。关心国家大事，经常和老师们共同探讨学习体会，提高自己的思想政治觉悟。热爱自己的事业，关心爱护每一个学生，让学生把学校看成一个温暖的大家庭，把老师看成妈妈一样。对学生一视同仁，一切从学生的实际出发，让每一个学生在学校中都能健康快乐的成长。

2.加强学习交流，提高师德修养。

本学期，我将通过网络、刊物等渠道，搜集名师的事迹材料，认真学习体会他人优秀的教育经验，在名师的引领下，进一步用爱心、耐心去呵护每一颗幼小的心灵。在班级工作中如有不懂的地方，及时虚心的向周围的老师请教。时刻注意自己的言谈举止，严格要求自己，做到言传身教、为人师表。

二、教育教学方面。

1.认真学习教育教学理论。

二十一世纪是信息时代，科技知识不断更新，新的理念不断涌现，学习成为我们现代社会生活的重要方式之一。教师从事着教书育人的重要工作，更需要不断学习。在工作中，我会继续认真学习教育教学理论，认真研究课程标准，研究学法和教法，研究教材重点与难点，做到理论指导实践，实践充实理论，把一些好的教育教学理论方法运用到具体实践中。认真贯彻国家基础教育工作会议的精神，以基础教育课程改革为契机，全面推进素质教育，深化教育改革。以培养学生的创新意识和实践能力为重点，深化课堂教学改革。

2.努力提高学生成绩。

要提高学习成绩，学困生是关键，我准备根据具体情况，有针对性地采取多种方式帮助、提高学困生的学习成绩。

3.充分发挥家长的作用。

多与家长沟通，与家长建立良好的关系，认真听取家长的意见或建议，满足家长的合理需求，努力缩短家长和老师之间的距离。充分调动家长的积极性，使他们成为学校教育的坚实后盾。建立“家校联系册”，使家、校双方随时了解孩子的表现，以利于对学生进行及时教育。

4.常规业务方面。

力争按时完成各项任务，坚持出满勤。认真备课，为40分钟的课堂教学做充分准备。认真上好每一堂课，课后及时认真反思教学中的得与失，以便在今后的教学中扬长避短。

5.自主学习，开阔视野。

积极参加学校组织的各项培训、学习，并做好学习记录。课余时间多阅读些教育教学刊物，摘录些对自身工作、学习等有益处的篇章段落，积极参加学校组织的教育教研活动。平时多读书，多看报，不断充实自我，提高自身素质和水平。利用网络媒体、报刊杂志、业务专著等，加强学习、研究，及时掌握所教学科教学发展的动态和趋势。

6.专业发展，提高自我。

练习“三笔一话”基本功，学习驾驭课程标准和教材，进一步提高掌握、运用现代教育信息技术的能力。坚持每天写教师工作日记，及时的记录自己在教育教学方面的点滴收获与想法，借以促进提高。

三、班级管理方面。

班集体是学校工作最基本、最重要的组织，是培养学生良好行为习惯的主阵地。要加强班集体建设，因此一定要提高班级的凝聚力和荣誉感。

1.养成教育。

要求并引导学生时刻以《小学生守则》和《小学生行为规范》的内容为行动准则，严格约束自己的言行;经常提醒学生不要在教室里、走廊内大声喧哗、跑跳、打闹;自制力较强的同学负责监管、带动;规范学生的书写、作业等，培养学生养成良好的学习习惯。

2.思想教育。

积极带领学生参加学校组织的各项比赛和活动，坚持和学生一起参加大课间活动。同时，充分利用升旗、重大节日、班队会等活动，对学生进行爱国、感恩等多方面思想教育。

3.安全教育。

警钟长鸣，安全第一。每周至少对学生进行一次交通、游戏、劳动、饮食等方面的安全教育。

4.卫生教育。

值日认真彻底，不留死角。本学期，我依然帮、带、指导学生打扫卫生，使他们掌握劳动的技能与方法，还教室一片洁净，给学生提供一个良好的学习空间。作为一名经验尚浅的老师，我在教育经验，组织管理等各方面，还有太多的欠缺和不足，需要进一步的完善自己，以更快的速度融入到集体当中。总之，我要处处严格要求自己，努力提高自己，为学校的发展尽自己的一份力量，愿我们的学校会越来越好!以上是我制定的个人工作计划，如有不完善之处，请领导批评指正。

新的学期，新的开始，教师新学期工作计划。我们的教学工作又将在忙碌中充实着，在喜悦中收获着。我要把自身的不足和收获的经验，转化成这学期的工作动力。现制定如下计划：

一、思想政治。

始终如一地热爱本职工作，坚持政治学习，提高觉悟和意识。注重个人道德修养，为人师表，严于律己，关心学生的学习、生活。加强团结，与同事相处融洽，合作愉快，心往一处想，劲往一处使，共同组成一个团结协作的大家庭。

二、个人业务。

教学工作是教师的中心工作。作为一名教师，除了要具备良好的\'思想品德，高尚的道德情操;还需要具备较高水平的业务技能。本学期我将认真书写教案、备课，并针对学生实际学习情况有的放矢的开展工作。课堂上，耐心细致地讲解，为使学生能够更好地接受书本知识，我会认真研究学生、钻研教材，尽量为学生提供实践的机会，使学生在易学易懂的情境下进行学习，以提高学生学习的积极性。并且以自己在实践中摸索到的教学模式去进时，认真研究相关教育书籍，与实践相结合，以促进自身的发展。

作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操;还需要具备较高水平的业务技能。本学期我将注重开拓视野，订阅专业杂志，浏览音乐网页，随时记下可借鉴的教学经验、优秀案例等材料，以备参考。不断为自己充电，每天安排一定的时间扎实提高基本功，努力使自己的业务水平在这一学期里继续提高。

三、教育教学方面。

深入学习新的教育思想，本着以教育为中心，以课堂为基地，扎实的练好个人基本功。在班上抓好常规教学，多方位把握孩子们的进步与变化，有针对性的改进教学方法。课堂上，耐心细致地讲解，为使学生能够更好地接受书本知识，我会认真研究学生、钻研教材，尽量为学生提供实践的机会，使学生在易学易懂的情境下进行学习，以提高学生学习的积极性。课后及时反馈，记下教学中的成功点和失败点，及其改进方法。本学期我会积极利用周围的资源为孩子们创设良好的学习环境，帮助他们养好的学习习惯。使他们在轻松愉快、欢乐活泼的状态下进行积极地学习。我还会配合班主任进行日常管理，让孩子们在学习的同时养成良好的行为习惯，健康的身心。

四、家长工作。

本学期我除了用电话、联系本、家访等方法在平时的时间与家长们的互动交流外，还会增加更多新的渠道。并努力在自己创立的博客网页上发表个人原创性的文章及见解。争取更多的与家长们联系、沟通。

“越是对事业爱得深,越感到自己对事业的不尽职。”在以后的教学工作中,我会积极努力加强自身建设,使自己的工作更扎实、更有效、更完美、更优秀,同时也希望能在教学上各位老师和领导的指点和帮助。

一、指导思想。

本学期主要工作以学习新“课标”、实践新理念为中心，加深教师对现代教育观念和课程改革的认识和理解;以研究本学科教学、培养学生的创新精神和实践能力为重点，加强学法指导，在课堂中体现学生的主体地位。以教育的科学发展观为主线，以新的课程改革为契机，以语文课程标准为指导，以学习新理念，探讨提高课堂教学效率为重点，认真组织教师学习语文新课程标准。结合我校高中语文发展的实际情况，积极探索语文教学规律，努力摸索科学的教学方法，促进教师不断提高，力求优化我校语文教研的内容和形式，提升语文教学的质量和水平，提高学生的语文素养，促进语文教师的专业成长，努力构建具有我校特色的高中语文教育教学教研体系，进一步提高我校语文教学质量。

二、工作目标：

1、把握新课程标准下语文教学的新动向，在认真搞好教学工作和教科研工作的基础上在进一步加强语文学科教学科研工作，争取在语文研究性学习、校本科研方面取得突破性进展，形成学校自己的特色，从而不断提高教师的教科研水平。

2、落实学校各项规章制度，努力学习，不断提升自己工作水平和能力，努力提高语文教育教学质量。

3、充分运用语文教学规律，加强学生思想道德教育以及审美情趣的教育;进一步提高学生的语文素养，使学生具有较强的语文应用能力和一定的审美能力、探究能力，形成良好的思想道德素质和科学文化素质，为终身学习和有个性的发展奠定基础。

三、主要工作与措施。

1、加强理论学习，深入研究新教材。加强对考纲和应试目标的前瞻性思考与研究，不断深入学习和领会语文教育的新理论新思想新方法，不断革新个人观念和课堂架构，仔细研究教材，努力做到深入浅出。

2、充分利用课堂主阵地，提高语文成绩。在课堂上，根据高一学生实际情况，要多提问，多鼓励，让学生自主回答和解决各种遇到的问题，促进课堂的高效化，从而充分调动学生自主思维，努力提高学生的语文成绩。

3、充分利用教研组和备课组的力量，不断通过听课、学习、自我总结和反思，提升个人教学水平，取长补短，精益求精。

4、继续学习、经常借阅各类业务刊物，勤做摘记，及时了解教学信息，加强教科研研究。深入钻研教材，精心设计教学过程，因材施教，优化课堂教学结构，努力培养学生的创新能力。

5、加强中华传统优秀文化的熏陶，强力推行课前3分钟朗读、古诗词吟诵、名言警句积累以及练字等训练。充分利用校图书室和班图书角，扩大学生的阅读面，培养阅读兴趣，提高阅读能力，并使学生在读中潜移默化的受到思想教育。加强平时小练笔的指导。

6、精心设计作业，寻求的作业途径。提倡布置选择性、层次性、实践性、趣味性的作业，也可以放手让学生自主选择，把做作业的主动权交给学生。教师的批改、评讲应做到细而勤。

7、鼓励学生积极参加校内外语文实践活动，使语文素养得到全面提高。强调学生深入生活，深入实际，把语文思维深深植根于生活的土壤中，学会用生活的逻辑去思考语文问题。

8、充分利用和整合各种媒体及有效资源，为学生营造学习语文的良好氛围，不断提升学生的语文兴趣，促进语文思维能力，鼓励学生大胆发表看法，表达个人意见，尊重和采纳学生意见，不断提高语文的课堂凝聚力和有效性。

**暑期工作计划教师篇三**

20\_年的暑假即将到来，为了引导我校学生度过一个“安全、健康、有益、充实、愉快”的暑假生活，进一步贯彻落实中共中央关于进一步加强未成年人思想道德建设的文件精神，深入推进“两纲”的教育，不断提高我校学生思想道德水平，根据教育局有关要求，围绕“责任、感恩、关爱”等内容组织开展本区未成年人暑假主题教育活动结合学校工作实际情况，制定了本年度的暑假工作计划。

二、主要工作：

2、学生暑期菜单活动。

三、成立暑假领导小组。

组长：胡银弟、项晓凤。

副组长：顾兰娣、朱宏、

组员：李敬仁、顾建平、吴继中、王萍、宋欢婕、各班班主任老师。

四、时间安排：

1、休业式：6月30日(周四)上午8：30——10：40。

2、社区报到：6月30日下午1：00三至五年级学生持“青少年学生暑假活动记录卡”去居住地居委会报到。

3、开学注册：8月28日(周日)8：00——16：00(学生报到时请上交暑假作业、社区活动卡、学生成长手册、菜单式活动自评表等资料。9月1日上课)。

五、活动安排。

l专题活动。

1、家访活动。开展“百名教师访千名学生”的走访活动和特殊学生的慰问活动。(另见方案，集中家访时间：6月25、26日)。

2、法制、安全教育活动。利用年级活动和《致学生家长的一封信》开展法制、禁毒教育，提高学生法律道德素质。加强学生交通安全、家庭用电用气安全、食品卫生安全、防火防盗、预防传染病等方面的教育，引导学生掌握自护自救系列知识，增加自我防范能力。

3、综合素质大奖赛。(另见方案)。

3、科艺活动。科技夏令营参观考察活动、科技艺术大奖赛。(另见方案)。

4、体育比赛。体育教研组组织学生参加体育大联赛系列活动。(另见方案)。

5、家庭教育指导活动。区教育局开通“松江区青少年学生成长与家庭教育指导热线”。

6、暑期社区志愿者活动。志愿者教师进社区活动：朱骋、徐峰莲、吴凌滢、仇巍巍、费超(另见方案)。

7、暑期学校资源开放安排。

l主题活动——“重温红色经典共享快乐假期”

1、活动宗旨：

针对不同年段学生需求，我校推出了“重温红色经典共享快乐假期”菜单式活动方案，旨在通过社区、学校、家庭三方面形成合力，为学生提供更多锻炼机会，丰富学生知识，培养学生能力。

2、活动说明：

(1)必参类是指必须要参加的活动、选参类是指选择性的参加适合的活动。

(2)以下活动由班主任老师根据班级情况，进行合理的活动分配和指导。

**暑期工作计划教师篇四**

20xx年我加入课题组，成为实验学校的一名实验教师，我们参加的是自育自学实验子课题的“引导自学”型课型，学校组织我们实验老师去合肥市屯溪路小学观摩学习，又给我们购买了何老先生的教育专著《从教育原点出发——“自育自学”理论与方法》，让我们仔细研读。通过读书、观摩等活动，我了解了所谓“引导自学”课型，就是指在教师的精心组织和引导下，学生有较为充分的时间自主学习、自行探究的课堂，是将课堂由教师的“讲堂”变成由学生基本自学的“学堂”。领略了“引导自学”的基本含义，我就开始实践，并按照何老先生的“五步教学法”来上课。

“每登山必达极顶”，何老的座右铭时刻提醒我不可放弃。在以后的“引导自学”型课堂教学中，我不断的向同行学习，到屯溪路小学，上派中心校，丽景小学等观课、议课、交流、学习。我走进学生当中，认真看他们怎么自学，怎么进行小组交流，班级汇报如何开展，教师如何进行“点拨自学得失”“巩固自学成果”等，在“细胞式”评课中，我认真倾听记录每一个案例，在笔记本上密密麻麻地记录下心得体会，我孜孜不倦的吸收新营养，弥补自身的不足。合理科学地分配小组，手把手的教育他们如何开展小组学习讨论，有迷蒙之处，不断的翻阅《从教育原点出发—“自育自学”理论与方法》这本书，找到关键解决迷津，我渐渐地学习着，感悟着，渐渐地进步很多。

现在，我基本能驾驭这种课堂了。我运用“引导自学”课型上过的《跨越百年的美丽》、《恐龙的灭绝》、《蝙蝠和雷达》《乡下人家》等课文，获得了同课题组领导和老师的好评。回首这五年的路程，我从最初的茫然无措，到后来的一知半解，再到现在的基本掌握和熟练的`运用，我和我的学生一路走来，一路成长，也一路收获。

一、学生通过自学，收获了自信。

传统的课堂“重教太过”，教师的教挤兑了学生学的实践，而不被学生认同的学是低效的甚至无效的。长期下去，学生学习的积极性消磨了，对学习就不感兴趣了。我在开展实验前经常问过学生：“课堂上为什么不积极举手回答问题?”学生回答：“我不知道。”“我怕讲错了，老师批评我。”“我怕同学笑我。”“有时我举手了，老师不叫我，很尴尬。”践行“引导自学”型课堂，课堂完全以学生为主，让学生做课堂的主人，做时间的主人，做学习的主人，作评价的主人，课堂有教师的“讲堂”变成学生自学的“学堂”。同学间经常为了问题和观点而展开交流，讨论，有了表现自己的欲望，现在他们基聆听作者的心声，交流时倾听他人的思想见解，点拨得失时聆听老师的指点，表达即时说和写。只有在”引导自学“课堂上学生才具有最富足的表达时空，自学时潜心的思考，安静地抒写，交流时尽情地诉说，巩固时自由地书写，这些是每一位有诉求欲望的学生都能拥有的机会和能够得到的锻炼。说到读，我们都知道朗读和默读是语文教学每个学段都要重视的。而不管是哪种形式的读都能在”引导自学“课堂上尽情展现!个人自学时的轻声自由度、默读，讨论交流时的展示读、角色读，让课堂教学富有浓郁的语文味儿。提高学生的成绩是一定的，每次期末考试，我班的语文成绩在中心校都相对突出，均分高于同年级2分左右。

三、学生养成了良好的习惯。

1.阅读习惯。

阅读又可分默读、朗读、背诵等。“引导自学”型课堂中，在学生自学、小组交流时以多种要求和形式开展阅读活动，主要是眼脑口等协调一致，要求注意力集中，做到眼到、口到、心到，这不光培养了学生的阅读能力还培养了学生的高效理解能力。从终身学习的角度来看，阅读习惯跟随并影响人的一生。

2.思考习惯。

思考是人学习书本和自身体验的主要形式。只有经过思考的东西，才能变成自己的东西。思考是人生进步的阶梯。低年级学生主要掌握形象思维技能，高年级则还需学会初步的抽象思维技能。“引导自学”型课堂上，我根据教学目标设计一定难度的问题来导学，学生边读边想边批注边整理，交流中有不断思考，表达自己的理解，补充自己的观点和认识，促使学生养成了思考的习惯。

3.培养学生动笔的习惯。

我们知道，课外阅读本身具有一种自我生成的内在机制。在阅读过程中，学生与学生、文本与与生活之间实现着多种视界的融通，并在一定程度上使各自的认识偏见得以克服，产生新的视界;随着阅读的深入，往往会产生出更加深邃的、新颖的、富有启发性和创造性的思维火花。必须经过自己的重新筛选、组织，“用自己的语言叙述过，那种知识、思想方可算是你的了。”否则，一切书籍的阅览、一切思考、一切感想，都有可能成为过眼云烟。因此，我不仅鼓励学生随时记下“智慧的火花”，写下课外阅读内容的提要、体会、扩写等，而且定时就课外阅读的内容、感想等方面组织学生进行交流、切磋。

四、促进了我的成长。

这一路行来，道路曲折而艰辛，它引领着我不断地学习，不断得实践，不断地反思，不断地再学习，不断地再实践，与实验教师相互交流、学习，及时记下自己的心得体会。自开展实验以来，学生成绩稳中有升，我也因此而得奖。20xx年7月我撰写的论文《例谈多媒体在“引导自学型”课堂教学中的作用》在第八届年会论文评比中荣获贰等奖;20xx年7月我撰写的论文《上好一节“引导自学”课型的一点感悟》在第九届年会论文评比中荣获三等奖。

而今，我在自育自学之道上渐行渐远，可能还会经历坎坎坷坷，但我坚信，只要一直走下去，一定能走出一片艳阳天!

**暑期工作计划教师篇五**

深入贯彻落实中共中央、国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，落实党中央国务院关于做好抗震救灾工作的重要部署，充分发挥少先队组织的实践育人优势，开展各类道德实践活动，让我校学生度过一个“安全、健康、快乐、有益”的暑假。

1、成立以校长为核心的暑假工作领导小组，分级管理，责任到人。

组长：xx。

组员：xx。

坚持“五好”要求，即：组织领导好、活动开展好、特殊保护好、安全卫生好、综合治理好。

（一）、开展“情系119”主题慰问活动。

加强与校外实践基地——消防三中队的互动，学校“八.一”期间组织开展“情系119”慰问活动，以少先队员向消防官兵写一封慰问信、才艺表演、参观官兵内务整理等形式，引导队员关注他人，做一个有爱心的人。

（二）、引导队员积极参加实践活动，培养健康文明的生活方式。

1.积极响应市教育局的号召组织优秀队员参加夏令营活动。

2.学校“八一”期间，举办去消防三中队慰问活动，感受军队文化，提高学生消防安全意识。

（三）引导队员合理安排作息时间，积极开展阳光体育健身活动。

1.引导队员合理安排好暑假的作息时间，制定作息时间表，注意劳逸结合。

2.指导学生在假期中开展“我做一日小当家”活动，完成自己力所能及的事，懂得孝敬与感恩，并写一篇体验日记。

3.开展“阳光体育”活动，要求队员坚持每天参加体育健身活动至少一个小时。

（四）开展“暑假读一本好书”活动。

队员在家长的督促下精读一本书，并按照学校教导处的部署，完成此活动的系列任务。

1、出门遵守交通法规；参加各项活动注意安全，学会保护自己。

2、在假期中注意劳逸结合，不要暴饮暴食；注意用眼卫生、饮食卫生、个人卫生；每天坚持锻炼身体。

3、加强假期值班，做好安全防范工作，防止火灾、伤害事故发生。

**暑期工作计划教师篇六**

为了提高我校教师队伍的整体素质，以适应教育改革和发展的.需要，全面提升我校教育教学质量，打造学习型教师队伍，打造高效课堂，根据县教体局的文件精神并结合我校实际情况特制定玉山二中20xx年教师全员培训计划。

1、各参加县教育体育局安排的各类培训的教师要按时报到，认真学习，圆满完成培训任务。

2、校级培训要求全员参与，不得无故缺席，事假必须由主管校长李建忠同志批准，病假要见医院的证明及医药发票。

3、各类培训结束后，各参加培训的教师要上交一份培训心得到教导处。

（一）校本培训。

（1）。

培训时间：8月25日——8月27日。

（2）。

培训人员：全体教职员工。

（3）。

培训地点：校报告厅。

（4）。

培训时间。

培训内容。

主持人（负责人）。

上午。

1、

李建忠副校长作培训动员讲话。

2、

陈腮炉校长作重要讲话。

3、外请专家作《如何打造高效课堂》专题讲座。

陈廷岳副校长。

下午。

3:00-5:30。

1、陈廷岳副校长进一步明确《玉山二中教学管理规范化细则》。

2、吴腮平主任作《20xx届高考的得与失》总结发言。

3、高考阅卷教师作相关报告。

陈廷岳副校长。

上午。

教师业务考试。

教务处。

下午。

3:00-5:30。

教育技术处。

上午。

教育技术处。

下午。

3:00-5:30。

2、上交培训总结。

教育技术处。

教务处。

（二）上级教育主管部门培训：另见通知。

备注：请相关教师做好准备，按时参加培训，认真完成任务。

**暑期工作计划教师篇七**

根据市教师继续教育有关文件规定及马尾区师资队伍建设规划：新教师在上岗执教第一年的试用期期间必须完成120学时的理论和实践培训，经区教师进修学校和任职学校的考核后，达到合格以上成绩方可正式录用。为了帮助新教师尽快适应角色转换，成长为一名具有高尚道德素质、新课改教育观念、良好的终身学习意识的合格教师，我校对林晨、柯颖老师特制定如下培训方案：

20xx年xx月新分配到我校的林晨、柯颖老师。

1、通过培训，使林晨、柯颖老师完成从学生到教师的角色转换，适应教育教学环境，熟悉教师常规工作，增强工作信心。

2、使林晨、柯颖老师进一步巩固专业知识，加强职业道德修养，热爱教育教学工作，热爱学生，增强事业心和责任感。

3、引导林晨、柯颖老师熟悉大纲及教材，熟悉班级管理工作，尽快提高教育教学技巧与能力。

1、培训内容：

（1）、对林晨、柯颖老师进行教育政策法规、现代教育理论与教育改革发展动态、教师职业道德修养及班主任工作、小学生心理健康教育、如何听评课、进行教育教学反思、学习讨论关于新课改精神在教育教学实际中的体会等。

（2）、要求林晨、柯颖老师必须在我校完成上级要求的教学实践任务。主要内容包括：

a、听课不少于30节。要求认真写听课记录及收获、体会。

b、本人对林晨老师的班级管理进行辅导，同时对课堂教学常规进行指导并写出评析意见。

c、课堂教学的两次考核课，上学期安排一次教研组的汇报课，下学期安排一次校级公开课，并对林晨柯颖老师两个学期的教案、听课记录、考核课等评定成绩。

d、学年末撰写教育或教学论文一篇。

2、培训形式：结合学校课题研究，课前辅导课后跟踪；

2、我校要把对新教师的培养做为学校工作的.重点之一，使新教师成为学校可持续发展的师资来源。要精心为新教师选配指导教师，并要求他们签订师徒合同；新教师在指导教师的指导下，尽快熟悉全学年的学科教材和教法，并在教学实践中渗透新课改理念。

3、我校培训工作的领导要定期检查新教师各项培训任务（教案、听课、班队管理、集中培训、公开课、培训活动等）的完成情况。特别对“指导教师指导新教师”这一最直接、最重要环节进行重点把关和督促，要求指导教师平时对新教师思想上要关心帮助、业务上要传。帮。带，做到听、看、辅、帮一条龙。

4、我校组织评估新教师课堂教学的两次考核课（上学期安排一次教研组的.汇报课，下学期安排一次校级公开课），并对新教师两个学期的教案、听课记录、考核课等评定成绩。

**暑期工作计划教师篇八**

一、指导思想：

引导学生树立社会主义荣辱观，培养良好的道德品质和行为习惯；积极构筑课外活动体系，全面推进素质教育，促进未成年人增强体质、勤奋学习、快乐生活、全面发展；以“抗震救灾”及“奥运会在北京召开”为抓手，开展“抗震英雄在我心，奥运精神伴我行”为主题的未成年人暑期活动，学习奥运健儿为国争光及四川抗震救灾中涌现出的动人事迹，引导未成年人认识生命，关爱生命，为构建社会主义和谐社会作出贡献；发挥社区作用，关注弱势群体学生的暑期生活，形成有利于未成年人健康成长的良好社会氛围。

二、组织机构：

成立“徐连中学暑假工作领导小组”：

组长：z。

组员：z。

三、工作内容。

（一）重点工作。

1、围绕“抗震英雄在我心，奥运精神伴我行”主题，对学生进行民族精神教育和生命教育。

组织学生团员阅读《挺起不屈的脊梁——抗震救灾中孩子们的感人故事之一》和《90后的坚强》等书，组织形式多样的“手拉手情系灾区小伙伴”活动，以一句话、一封信、一首诗、一本书、一幅画、一个网页、“一元零用钱”等形式，向灾区小朋友送上一份真心祝福；积极开展“节能源”活动，从节约每一度电、每一滴水做起，以实际行动为灾区人民贡献一份力量；积极开展防震减灾法制宣传教育，学习防灾相关知识。

2、开展“迎奥运、讲文明、树新风”主题实践活动，大力开展以“阳光体育、健康成长”为主题的健身活动，坚持每天锻炼一小时，培养学生参与多种体育项目的兴趣，在体锻习惯和健康的生活方式上有显着变化。

（二）常规工作。

（一）学校要求：

1、6月27日对全体学生进行法制、安全等教育，使学生增强法制观念，提高自身保护能力，明确要求学生自觉不进入网吧。

2、印发《致学生家长信》和《暑期公共安全小常识》，加强学校、家长之间的沟通。组织好家长接待工作，指导家长教会孩子合理安排好暑期生活，指导父母与孩子共同参与各类健康、有益的活动。

3、学校要充分发挥团、队、学生会的组织作用。在假期中开展队长学校和少年团校活动，培养学生的组织能力；组织学生志愿者队伍，活动有方案、有主题；学生参加志愿者服务要记入评价手册。

4、组织班主任、任课老师利用暑期对学生进行家访。重点关心灾区来沪学生、残疾学生、农民工子女、特殊家庭子女、家庭经济特别困难的学生，并做好家访记录。新接班班主任家访要达100%。原班主任家访率达70%。

5、重点做好预控学生在暑期中的帮教工作。召开预控学生座谈会、与社区联系，共同采取措施，落实好帮教对子，以情感人，以情育人，严格控制和降低暑期青少年学生的案发率，使预控对象过好暑期关。

6、要做好假期安全防范工作，在放假前进行一次学校安全、环境卫生检查，确保危险品存储的安全。

7、组织好新生入学教育和学生军训活动，培养学生艰苦奋斗的作风，增强学生的组织性、纪律性，增强国防观念，激发爱国热情。

8、每周二上午8：00——11：00，学校图书阅览室和室内篮球馆开放。

9、认真组织学生返校活动并做好记录（时间、地点、活动内容、参加人数、活动经验和不足之处），及时将有关活动上报区教育信息网。

10、组织参加区阳光少年的评选活动、指导各学生社团开展社团活动（动漫社团）。

11、组织团员开展团组织生活；组织优秀学生干部和团干部参加暑期队长学校培训、徐汇区团干部培训会和“抗震救灾事迹报告会”。

（二）学生要求：

1、暑假一开始到所在地区居委报到，积极参加居委会组织的活动，并有反馈意见。

2、积极参加读书、征文比赛活动。

3、按时参加返校活动，积极参加学校、班级、小队组织的各项活动，遵守请假制度。

4、增强法制意识，自我保护能力。同时要注意交通安全、活动安全和饮食卫生。

5、禁止进入电脑网吧、游戏机房，不参与违法活动。

6、认真做好“十个好”。

1）关心时事读报好；

2）遵纪守法行为好；

3）作业定时质量好；

4）准时返校活动好；

5）生活有序休息好；

6）注意卫生习惯好；

7）勤做家务劳动好；

8）讲究礼仪举止好；

9）关心他人友爱好；

10）服务社会风尚好。

四、日程安排：

1、中小学生放假：6月28日——8月31日。

2、返校时间：

第一次：7月17日上午8：00。

1）各班在学校检查暑假作业、反馈暑假生活，

2）参观西南文化中心举办的抗震救灾图片展。

3）到西南文化中心参加“抗震救灾英雄事迹专场报告会”（上海消防总队）。

第二次：7月31日7：15分。

八年级全体、七年级全体：7：30---10：15观看电影（纳尼尔传奇2）。

六年级全体，上午10：15---12：00观看电影（功夫熊猫）。

第三次：六年级8月8日上午9:30美罗城观看《大地有爱》（学生自行前往观看）。

七年级8月11日上午9:30美罗城观看《扣篮对决》（学生自行前往观看，注意安全）。

八年级全体8月15日。

1）上午8：00在学校检查暑假作业、反馈暑假生活。

2）召开新初三动员大会，做好迎接新学期的`学习准备。

第四次：8月29日上午8：00到校，登记在校午餐人数、注册、领书、及其他开学的准备工作。

3、六年级新生军训安排：

8月13、14、15日三个半天，上午7：30—11：00，校内。邀请海军消磁站的教官进行军训。

**暑期工作计划教师篇九**

为全面贯彻党的十七届四中全会精神和科学发展观，学习贯彻中共中央国务院印发的《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2025-2025)》，进一步加强我校教师道德修养，促进教师专业发展，根据区教育局的统一布署，决定开展我校2025年暑期师德专题培训活动，具体安排如下:。

全校在职教师。

践行高尚师德、助推专业发展。

(一)教育专家师德报告(视频)。

(二)校长作师德建设专题讲座。

(三)“研读教育名著、感悟教育真谛”读书活动。

(四)“践行高尚师德，助推专业发展”校本教研活动。

时间内容安排地点。

教育专家师德报告(视频)。

龟湖校区。

博艺堂。

上午。

教育专家师德报告(视频)。

下午。

自学与反思。

自学。研读教育名著，感悟教育真谛。(推荐书目见附件一)。

1.“践行高尚师德，助推专业发展”校本教研活动:班主任论坛。

主持:z(鞋蒲市小学政教处副主任)。

互动嘉宾:。

温州市终身班主任:z。

温州市优秀班主任:z。

温州市优秀班主任:z。

鹿城区教坛新秀:z。

优秀班主任:z。

2.卓东健校长作师德建设专题讲座。

3.全体党员培训。

龟湖校区。

博艺堂。

2.鞋蒲市小学第二届教师专业发展水平测试。

桥儿头校区。

多功能厅。

培训地点:鞋蒲市小学龟湖校区和桥儿头校区。

1.高度重视，精心组织。

校长室加强对培训学习工作的领导，教科室具体负责制订切实可行的实施方案，做到内容落实、时间落实、人员落实。

2.突出重点，凸显主题。

凸显“践行高尚师德、助推专业发展”主题，组织本校优秀教师讲事迹、讲心得，以身边的人、身边的事教育教师;结合“教师读教育名著”活动，选定必读内容和选读内容，组织教师个人自学，写好读书笔记心得;采取学习会、专题讲座、讨论交流、观看影片等丰富多彩的形式，促使教师爱学、乐学;同时要安排专门时间组织任课教师和班主任走访学生家庭，密切教育与家庭社会的联系。

3.创新方法，注重实效。

培训形式采取理论学习与交流研讨相结合、集中学习与分散自学相结合等形式进行。通过组织观看录像，组织专题讨论、报告会、师德论坛、经验介绍、业务测试，组织教师走访学生等形式，使培训更具实效，更有针对性。

4.加强考核，形成制度。

把暑期师德培训与校本培训有机结合起来，严格考勤纪律，实行签到制。培训期间，每位教师要认真做好笔记，积极参加师德论坛、小组讨论等活动，精心选择“推荐书目”中的书籍组织精读，做好读书摘抄。培训结束后进行书面考核，结合师德培训内容与平时教育教学工作实际，每位教师要围绕这次培训主题和工作实际，撰写一篇发生在自己教育教学工作中的师德案例与反思文章。考核合格计入中小学教师继续教育学分12分。培训结束后，教科室要将暑期师德培训计划、总结、教师考勤表、教师个人培训笔记、教师个人师德反思文章整理成册归档。

**暑期工作计划教师篇十**

一年一度的暑期师德培训结束了，在这次师德培训中，聆听了\*\*小学\*\*校长《教师职业理想与职业态度》，省教坛新秀、课改之星\*\*第一小学副校长\*\*校长《克服职业倦怠，加快自我发展》专题讲座，并参加了五五普法、《科技与创新》和《合作共赢》考试，此次培训我感触很深，我想起了曾经有为老师的话，“我耗尽我生命的大部分时间、精力与感情的职业，我能够对它漠然吗？如果我不能让我的生命在我的职业中发光，我活着还有什么意义？”是啊，教育工作是我们老师一生的事业，让我们的生命在占据人生大部分时间的工作中绽放绚烂异彩是我们不懈的追求。很多老教师在他们平凡的工作岗位上激情满怀地工作了几十年，他们对工作始终保持的那份热情值得我们好好学习。

卡耐基说：“一个人的成功因素很多，而属于这些因素之首的就是热情。没有它不论你有什么能力都发挥不出来。”没有热情军队就不可能打胜仗，荒野不可能变成田园，雕塑就不可能栩栩如生，音乐就不可能扣人心弦，诗歌就不可能脍炙人口，人类就不可能主宰自然。

热情不仅是生命的活力，而且是工作的灵魂。

要保持对工作的热情，源于自身的不懈努力。全心全意做好自己的本职工作，在工作中体会乐趣。当又接触一群孩子时，想到每个孩子都有不同的个性，总想更深入地了解他们，帮助他们向更加完满的个性发展，于是生活又可以变得充实忙碌，多姿多彩。当工作达到一个阶段的时候，给自己树立新的目标，有了方向、有了动力，自然能保持高涨的工作热情。

要保持对工作的热情，就要尝试心理暗示，提高自我调节能力。当在工作中遇上不遂人愿和力所不及的事时，像旁观者一样告诉自己：你一定能行，决不能轻言放弃，因为每件事情的成功完成都是由信心开道，由坚持告终。当遇上学生难教时，告诉自己：只要有耐心，相信孩子并给以期待，一定能够开启学生的心灵之门。经常给自己打气，就会心境开阔、精神愉悦，就能保持住热情。

要保持对工作的热情，就把对自己的期望值降低一点。当付出了辛勤的劳动，每个人都希望有所收获。班级有没有朝着期待的方向前进？学生是不是取得了理想中的成绩？自己的工作有没有得到别人的认可？当一切不能如我们所愿时，产生的失落感在一定程度上会影响到对工作的热情。但是我想，教师是一项良心工作，只要我们尽力了，就算没有得到理想中的回报，也没什么可遗憾的。所以当付出的时候不老想着回报，当回报小的时候不老惦记着付出，把对自己的期望值放得低一点，快乐就多了，对工作的热情就不会减。

今天有幸融入於潜一小这个大家庭，我的工作动力是热情的，因为我深知没有热情就不可能把工作做好，热情是一种精神，具有一种无坚不摧的力量。今天在这里我将向这个大家庭承诺，我将激情满怀迎接每一天，勇敢接受新的挑战，我坚信在校领导的关怀下，同事们的帮助下，我一定会茁壮成长的。

周记。

・暑期师德培训学习心得4文(201x-09-03)・暑期师德培训心得体会（3文）(201x-09-03)・暑期师德心得体会(201x-09-03)・暑期教师师德培训学习心得体会(201x-09-04)。

[暑期师德专题培训以及教师心得体会]。

**暑期工作计划教师篇十一**

以“三个代表”重要思想为指导，深入学习贯彻党的xx届五中全会精神，牢固树立科学发展观，坚持以人为本的理念，以“创人民满意的教育、办人民满意的学校、做人民满意的教师”为宗旨，打造“幸福教育、平安教育”，以《公民道德实施纲要》;教师十不准;新课程的改革探索;各种法律法规及时事政治为主要内容。在深入上下功夫，在开拓上下功夫，在力求务实上下功夫，把全校党员和师生统一到党的^v^精神上来，把智慧和力量凝聚到学校提出的奋斗目标和要求上来，为我校教育事业再上一个新台阶提供有力思想保障。

1、学习会议精神，进一步增强贯彻落实“三个代表”重要思想的自学性和坚定性。能在教育工作中，大力推进教育的协调发展，让人民群众接受更好更多的优质教育资源，培养大批社会主义现代化建设有用人才。深化教育教学改革，提高教育教学能力，全面提高教育质量，关键在与时俱进，核心在坚持党的先进性，本质在坚持执政为民、解放思想、开拓进取、发扬党的优良传统和作用，切实加强党的基层组织建设，密切教育与人民群众之间的联系，切实提高教育的社会满意度。

2、认真学习教育局推出的教师十不准及处罚条例，做到每个教师人手一份，以便平时能时刻对照，结合学习教师职业道德规范，并以教师职业道德规范和十不准为标准，让它溶入与自己日常工作与日常生活中，让教师在人民群众中真正树立起良好的形象。

3、根据学生身心特点，把思想道德建设落实到实处，在学习中提升教师的道德标准，深入贯彻《纲要》精神，引导教师模范履行社会公德、职业道德、家庭美德，不断提高教师的全面道德修养。

4、继续学习报刊上有关的评论员文章及英雄人物先进人物的事迹，以加深教师对人生观的进一步理解。

5、学习报刊上有关国内外形势教育的文章。通过学习，帮助教师及时了解和关注当前国内外形势及我国各项改革的进展情况。明确任务、增强信心、鼓舞斗志、同心同德、努力奋斗、扎扎实实做好本职工作。

6、继续认真学习有关的教育法律法规，着重学习《教育法》《教师法》《未成年人保护法》《中小学教师职业道德规范》等法律法规，通过学习统一思想，使全体教师进一步明确自己的义务和法律责任，不断提高对自己肩负特殊使命的认识。

7、认为有必要学习的各种有关的内容。

以学校班子组成中心学习组，各年级组为学习小组。定期开展学习活动。

1、认真组织好教师隔周一次的政治学习，做到内容时间有保证。学习时及时做好笔记，每位教师学习记录不得少于8000字。

2、形式上采取集中和分散相结合。

3、联系实际，适时组织讨论，写好心得体会每期一篇。

五、考核：

1、政治学习情况是教师评优评模的首要必须条件。

2、德育处按照定期学月检查和不定期抽查相结合的办法对教师政治学习进行考核。

**暑期工作计划教师篇十二**

遵照《长沙市新一轮中小学教师继续教育工作指导意见》、《长沙市中小学校本培训指导意见》和区教育局指示精神，区教科中心关于《芙蓉区中小学教师2025年暑假新课程培训实施方案》特制定本方案。

以“加强教师队伍建设、提高教师的师德和业务水平”为根本出发点，以改革创新为动力，以校本培训为基础，坚持从实际出发，解放思想，讲求实效，全面落实教师培训工作。

1、了解课程改革背景、理念与目标，重点理解《基础教育课程改革纲要》在课程功能、课程结构、课程内容、课程实施、课程评价和课程管理等方面的改革目标。

2、掌握推进新课程实施的有效方法和手段。

3、究并实践新课程，提高教育教学科研水平。

新课程培训，包括新理念、新课标、新教材、新教法。重点对有效性教学进行研究探讨。具体内容：

1、我对新教材的感悟；

2、新课程教学中，我尝试了哪些有效的教学方法；

3、班主任工作反思和优秀经验交流；

4、新课程下的教学常规如何才能更好的开展；

6、进行教育叙事，讲自己在新课程背景下感受最深的事情；

7、围绕课题、课例进行研讨，每个人发表自己的意见，提出好的建议；

9、对在新课程环境下理想的教师队伍的思考；

10、对新课程环境下学校管理模式的思考等。

11、参加全区的资源在线培训；

全校所有在职在岗的教师。

1、全员校本培训，7月12日起，时间一周，由学校组织。

2、市级各类培训，按上级发的通知要求落实。

3、资源在线培训，7月14日，大同二小校本培训。

4、区级集中培训，8月底9月初，由区教科中心组织，具体安排看通知。

根据“为了学校、在学校中、基于学校”的基本要求，根据自身条件和特点，运用专家讲座、课例研讨、教学反思、小组讨论、教育叙事、合作学习和自主研修等方式进行。

2、落实培训具体内容、方式、施训人员、培训资料及进度安排等。

3、组织多种形式的培训活动。

4、建立档案管理。

2、成立暑期培训工作小组，负责培训工作的管理与指导。

组长：校长z。

副组长：教研室主任z。

组员：书记z副校长z白教导处主任z。

大队部z主任工会主席z总务主任z。

内容形式时间具体执行人行政负责人。

感悟新教材沙龙探讨半天教研组长z。

班主任工作反思和经验交流在线资源观看半天z。

追寻名师足迹全体老师会上交流半天何莎主任z。

新课程背景下我的教育叙事小组交流一天年级组长z。

综合实践《身边的垃圾探讨》课堂教学观摩课例研讨半天龙泉z。

制定自我专业发展方向自主研修一天半每位老师z。

学习一篇新课程文章，并用眉批和尾批的形式写出自己的感悟自主研修一天半每位老师z。

贯彻落实教育局“全区教学工作暨期末结束工作”会议精神传达、讨论一天每位老师z。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！