# 最新教师培训心得体会和感悟 新教师培训心得体会新教师培训心得体会(模板15篇)

来源：网络 作者：青苔石径 更新时间：2025-08-03

*学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。教师培训心得体会和感悟篇一为使20xx年我校...*

学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

**教师培训心得体会和感悟篇一**

为使20xx年我校新进教师18人能尽快熟悉我校基本情况,及时了解学校的历史、文化及学校的办学精神和理念，掌握新课程教育教学基本理念、规律和方法,保证各位新进教师能尽快站稳讲台,顺利开展各项教学教研常规工作,学校教师发展中心整合各年级教学部和学校相关中心的力量，对今期我校新进教师及时进行了岗前培训。本次新教师岗前培训工作自8月26日启动，为期6天，本次培训着手早、起点高、高标准、严要求、重实效。本次培训采取了多种形式帮助新教师走进班主任(生活班主任)工作，尽快了解学校发展历史、规章制度和现状，掌握新课程教育教学规律以及时适应新岗位。培训具体内容有以下8个形式多样、内容全面、生动深刻的环节：班主任工作、常规教学流程、教学研究及教育科研、学校规章制度讲解、优秀青年教师经验交流、自主学习和分组讨论、校领导座谈、入职培训心得总结。

经过本次培训，各位新教师一致认为，学校组织的岗前培训内容丰富，针对性强。从闫校长和余校长的讲话中，感受到了学校对新教师的重视、关怀和期望，领会了学校的办学理念和发展思路;从董建主任的介绍中，感受到学校严谨治学、规范管理的工作作风，熟悉了各项规章制度和相关政策;通过聆听任太成主任和韩中强主任的专题报告，看到了优秀教育工作者的敬业精神，学到了宝贵的教学经验;裴辉主任的讲话坚定了新教师投身教育事业、为学校发展多做贡献的决心和信心;郭恒主任“新时期如何做好班主任工作”的讲座加深了新教师对班主任工作的了解。本次培训的每一个环节都使新进教师受益匪浅，给各位新进教师带来了业务上的巨大提升，让他们真正的意识到了作为一名光荣的教育工作者肩上的重任。经过本次培训，各位新进教师表示绝不辜负学校的期望，尽全力去做好自己的本职工作，争取早日成为一名优秀的高中教师，同时希望学校以后能有更多此类的培训活动来帮助新教师提升自身素质。

本次岗前培训为各位新进教师未来的教师工作道路打下了坚实的基础，也为他们今后的教育事业的发展做了重要的铺垫。同时本次岗前培训也为各位新进教师搭建了一个互相了解、加强交流、增进感情的平台。培训结束后，17名新教师将走上教学、科研及管理岗位，为学校教育教学事业发展增添新动力。

一、教师的知识结构。

教师的主要任务是“教书育人”，教育是用已知的知识去为未来培养人才的过程。在知识逐渐信息化的今天，作为一个教师，我们不仅要具备所教学科的知识，同时还应具备教育学和心理学方面的知识，“水之积也不厚，负大舟也无力。”打铁先须身板硬，这就要求做一名好教师，必须同时拥有深厚的学术功底，丰富的文化底蕴和深遂独到的教育学思想。

二、教师的个人行为。

作为一个教师，一个“传道授业解惑”的人民教师，要想“教书育人”，要想你的理论在讲台上有说服力，我们应该从小处着眼，处处注意一下个人行为，做到真正为人师表，以身作责，作为一个学识渊博的教师，作为一名好教师，优秀教师，我们必须具备道德高尚，品格优秀，谦虚、好学、热情、开朗，更要有民主、公正、耐心、宽容、幽默、尊敬他人和良好的与人合作的精神品质，做到对教育“捧得一颗心来，不带半根草去。”

三、能够设身处地为学生着想。

作为一个教师，今天能够站在讲台称作教师，那么他必定是从昨天的学生时代走过，从学生转换到老师，只是一个身份的转变，同样经历了学生时代，那么我想对于学生在这时期和阶段的思想和行为，我们应该是很能了解和体会的，所以对于学生的所作所为我们不应该感到不可思议，很稀奇，而是应该抱着一颗理解的心去接受、包容，去处理和解决。

篇六：

**教师培训心得体会和感悟篇二**

作为一名教育工作者，教师培训是必不可少的一项工作。在参加过一系列培训之后，我对于教师培训有了更为深刻的认识与体会。在这里，我将与大家分享我的心得体会。

一、培训能够帮助教师不断提升自身综合素质。

首先，我认为教师培训的最大作用就是能够帮助教师不断提升自身综合素质。通过参加各种形式的培训，教师不仅能够学习新的教育理论与实践技能，同时也能够了解最新的教育政策与发展方向。这些知识和技能的不断更新，能够保持教师在教学中的活力，并不断提高自身的教育水平。

二、培训能够帮助教师提高教学质量。

其次，教师培训对于提高教学质量也有着非常重要的作用。通过参加各种培训，教师能够及时了解最新的教育研究成果与教学方法。同时，培训也能够帮助教师定期检验自己的教学效果，并从中找到不足之处进行改进。这样不断地提高教学质量，能够提高学生的学习效果，让学生更好地掌握知识技能。

三、培训能够帮助教师形成合作共赢的教育生态。

教师的成长不是孤立的个体行为，它需要在一定的教育生态中进行。在教师培训中，我们可以遇到来自不同地区、不同学校的教师，进行交流、互相学习、共同进步。这样的交流与合作不仅能够提高教师的专业素养，更能够助推教育生态构建，形成教师合作共赢的生态环境。

四、培训需要教师有正确的学习态度。

虽然教师培训的作用很大，但是能否取得良好的效果，取决于教师自身的学习态度。能够积极参与培训、认真学习、融会贯通、落实到实际教学工作中才能取得培训的最大效果。因此，培训给教师提供了一次展现自己教育教学能力、学习态度和科研素养的机会。

五、最好的教练是师者自己。

最后，师者自教为上。教师培训如一场拔尖的乐场，只有直面演练，真正时时刻刻生动复杂的教学操作技能，教师才能从中找到真正的瓶颈，找到提升教学质量的突破口。因此，在教师培训中，注重理论与实践并重，加强某种技能训练与实践活动，才能更好地助推教师自身成长。

总而言之，教师培训在今后仍然会持续不断，因为它是教师职业发展中的必要途径。但是，我们也要清醒地认识到，教师培训不是眼前的必须，而是为了我们长远的职业发展。因此，我们应该积极投身培训，同时在学习与实践中不断提高自己的教学水平，不断推动教育事业的发展。

**教师培训心得体会和感悟篇三**

20xx年x月x日，我有幸参加了xx市中小学骨干教师微课制作培训。此次培训学习虽然仅有短短的三天，但对我来说却是一次难忘的自我提升的学习机会。

这次培训由线上学习和线下学习两个部分组成。线上学习也叫网络研修，主要围绕师德建设、学科教学本事、教学科研本事以及教育信息技术应用本事等课程。本文主要谈谈线下集中培训的心得体会。

这次集中培训从x月x日开始到x月x日结束，为期三天，主题是围绕着多媒体课件的理论与实操演练处理技巧，多媒体课件和微课在教学中应用技巧、方法与原则，微课制作的基本理论与实践演练。

经过这次培训，我了解到了信息时代下新的教学要求，一些网络名词比如：翻转课堂，微课教学，慕课（mooc）等闯入了我的视野，让我深刻体会到：作为新时代的一名小学英语一线教师，应对信息技术日新月异的当今时代，必须提高多方面的知识和本事，并创造性的运用到我们的日常教学工作中去。经过这次培训，我提升了对ppt的使用技能，了解用camtasiastudio（简称cs）制作微课的基本方法等。这次培训让我深深体会到提高自身的专业素养的重要性，促使我有满腔热情的动力去不断学习。

异常感激这次为我们培训的三位专家以及所有工作人员的辛勤付出。来自xx市xx区的xx教师和...有限公司的xx教师的讲座让我们更深刻地认识到作为21世纪信息时代下的一线教师，必须适应新的教学要求；xx市中小学名教师工作室主持人xx教师主要给我们分享了教师提升专业素养的途径，重点强调教师读书的重要性。这次培训让我深深体会到，现代教师要跟上时代的步伐，跟上学生的心理成长，就要从各个方面都有所加强，多方面的知识和本事对此刻教师的要求是必要的。

三天的培训学习时间虽短，却收获满满，理论知识和实践操作相结合。经过这种学习方式，我学到了很多知识，所以十分珍惜这一次的培训机会，对自我专业成长更是一次质的提升。

培训返岗后在教学中我将进取尝试所学用于实践指导自我的课堂，学习借鉴先进的微课视频帮忙学生解决实际问题，自我也进取尝试制作微课并计划参加教师所推荐的各种微课教学比赛。

经过这次培训，我看到了主讲教师们严谨的教学态度，授课的专注，看到了同行们的认真钻研与孜孜不倦的学习劲头，同时也看到了自我的不足之处。在今后的教与学中，我要改变自我以往传统的教学思想，要用新的教学理念进行教学，刻苦钻研，勇于创新，创造性地使用教材，让教材资料更加贴合教学实际，增强英语课堂的有效性，把课堂还给学生，挖掘学生潜能，开展探究性、合作式的学习课堂。

总之，经过这次培训，我从观念上，理论知识水平上，方法以及技巧上都得到了很大的认识与提高。

**教师培训心得体会和感悟篇四**

在当今社会互联网时代，尽管我们的生活愈加方便，但是很多人的语言表达和文字写作能力并没有得到很好的提高。为此，一些机构和组织开始推行“字教师”培训计划，目的是为了提高教师的教学能力，同时也为广大民众更好地提供文字教育服务。本文将就笔者参加的字教师培训活动，从个人角度出发，谈谈自己的感受和经验总结。

第二段：培训目标。

在本次字教师培训活动中，我们主要探讨的是教学方法、教学技巧以及教学目标的设定。在这个过程中，我不仅能够了解当前社会和学生的需求，还可以结合自己的教学实践，提高自己的教学效果和能力。通过交流和分享，不仅加深了人际关系，更重要的是给予了自己更多的学习激励。

第三段：教学方法。

在字教师培训中，我们主要讲授的是英语教学方法，这对于我这位英语班主任来说，是一个极大的收益。在我们的学习过程中，老师注重理论知识和实践，通过演示、讲解和研讨等不同方式，让我们系统性地学习和掌握了一些重要的教学技巧，如何运用多媒体工具，让课堂更加生动、有趣、具有感染性等。同时，还学习到了如何针对不同孩子的特点和问题，运用不同的教学方法，让学生更好地掌握知识，提高学习成绩，这对于我在语言教学方面有了很大的启发。

第四段：教学技巧。

在字教师培训的过程中，我深刻地认识到，提高教学技巧的重要性。在教学过程中，我们不但要注重语言表达，还要注重教学手段，如何引导学生思考，如何激发学生学习的兴趣和动机，如何创设优美的教学环境等等。这些技巧可以帮助我们更好地达到教学目标，让孩子们在轻松愉悦的氛围中学到更多的知识，从而提高他们的道德、智力、文化素养。

第五段：总结。

总的来说，参与字教师培训计划，为我的教学实践提供了很多的帮助和指导。同时，这也是在英语教育领域中求职时所具备的重要的素质之一，这对于我以后在教育工作方面也有着重要的作用。在字教育事业中，我将继续不断努力，加强自我本领提升，让我的教学质量和效果更加出色。最后，谨以此文，感谢所有对我提供帮助的老师和同学，同时，也期待看到更多优秀的字教育人才、更多的字教育成果。

**教师培训心得体会和感悟篇五**

从20xx年9月开始，我很荣幸的成为临汾学院教师队伍中的正式一员，开始了自我人生的新征程。这次培训，学院从教师素养、校情教育、多媒体辅助教学和基础教育现状发展等四个方应对我们进行了全方位的培训。虽然我在岗位上已有9年的教学经历，但还是觉得自我在教学的某些方面做得不够完善。透过认真的培训和自我的学习，获得了很大的收获，现将自我的心得体会总结如下：

本次教师培训资料十分丰富而全面：从师德师风、教育教学潜力、班主任工作、当代教育使命和教育现状、及教育改革方向；包还括对新课程背景下新教师的主角转变、教师礼仪与修养、做一名有心理准备的新教师、新教师参加工作应注意的问题、计算机网络应用技术、新课程理念下的课堂教学等诸多方面，让我深刻认识到做为一名新型的教师应具备的素质和职责。本次培训为我即将面临的实际工作带给了许多方法和策略。

在这次培训的开班典礼上，学院教务处处长张毅老师做了热情洋溢的讲话，对我们加入到临汾学院教师这个大家庭表示了热烈的欢迎，也介绍了学院教师未来的完美蓝图，并且勉励我们努力学习，认真工作，完成这次培训的任务。这些都使我更加对我们学院前途充满了信心，也坚定了自我扎根于人民教育事业、扎根于我们教师这片充满期望的热土的信心。

虽然在本次教师招聘以前，我已经积累了多年的工作经验，但是做一名人民教师，尤其是一名高校教师，对其中的许多工作规范和制度还是不够完善。在教师职业素养培训中，赵燕老师给我们详细介绍和讲解了高校的相关教学规章制度、常规和教学方法，并结合多年来的许多相关事例作为典型范例。这些都使我深受教育和启发，我认识到要成为一名合格的高校教师不是一件容易的事情，如同其他的工作部门一样，同样有着很多的规章制度要遵守，同样要付出艰巨的努力。我还认识到，作为高校教师，要有强烈的工作职责心，务必坚持教学领域的方向，要以教书育人为己任，要将传授知识和思想教育有机结合起来，寓思想品德于教学之中。同时，要严格教学规范和坚守学校的各种教学规章制度，防止教学事故的发生，从而确保教学任务的顺利完成。

高校教学不仅仅是一项工作，更是一门艺术，需要长时间的积累和摸索。从前作为一名学生，对教师的工作一向十分崇敬，但是对如何才能够不仅仅成为一名合格的教师，而且能够成为一名优秀的教师还是缺乏认识的。在新课程改革教育的培训中，李霞老师以他丰富的教学经验为我们做了一次生动的报告。他从教师的构成、对教学概念的认识、教学观念的转换、大学课程资料的基本特点、大学教学过程的基本特点等几个方面做了全面和深刻的总结。透过听讲和自我的认真体会，使我对高校教师的资料和特点的认识从模糊到清晰、从茫然到豁然，确实感到受益非浅。

透过培训我深刻认识到，要做一名终身学习型老师，做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师。高校教师的教学是一个教与学的相互关系，是一个教师和学生共同参与的活动，教学并非只是教师简单的讲授，而是一个教师主导作用和学生能动作用的有机统一。作为新世纪的教师，需要有一个教学观念的深刻转变，包括从封闭性向开放性的转变，从群体型到个性型的转变，从权威型向民主型的转变。这些都要经过艰苦的努力和学习。要作为一名真正合格的高校教师，确实要付出自我艰巨的努力和辛勤的劳动，只有这样才能收获丰厚的回报。

在培训中，学院人事组织部部长张玉平老师，着重向我们介绍了学院的发展史。从最初的临汾师范学校到99年的三校合并，到20xx年12月的正式建校，以及学院教育的特色、任务和教职员工的现状，让我们了解到学院长远的“一三五”规划和新校区的建设工作。这些，都让我们对临汾学院今后的发展充满了期望。电教中心的程开发主任，在多媒体辅助教学的培训中，给我们着重讲解了多媒体的制作、流程和评价标准以及在平时的教学中，如何更加合理的使用多媒体，这让我们认识到，在今后的教学工作中，如何很好的利用现代教育手段更加生动的讲好一节课。

总之，这次新教师培训虽然是安排在学期之中，时间紧，任务重，不可能有太多的时间和次数，绝大多数教师都是在紧张的教学工作之余来参加培训的。但透过这次培训，总有一种意犹未尽的感觉，总感到还有许多需要学习的地方。确实，作为一名新教师，要学习的东西实在是太多了。但是我有信心透过自我的不懈努力和学习，尽快地提高自我的专业知识和教学水平，尽快的能够胜任自我本职的教学工作，从而真正成为一名合格乃至优秀的高校教师，为我们国家的教育事业，为我们临汾学院的发展壮大做出自我应有的贡献。

**教师培训心得体会和感悟篇六**

为期5天的英语培训即将落下帷幕，在这紧张、充实而又快乐的5天里，我感受了很多，也学到了很多，这次培训使我受益匪浅，虽然时间很短，但是培训的资料给了我教学上很大的帮忙，听了的宋立泽和郑岚峰的理论指导，也观看了一些教学实例，亲身体验了一些活动，让理论联系了实际，使得我更深刻、更透彻的领会了老师所讲的资料。以下是我的一些心得体会：

透过学习使我的思想有了一个新的转变，作为一位英语教师，务必具有渊博的英语知识，熟练的操作技能，良好的思维品质，在英语的探究过程中，教师不再把英语知识的传授作为自己的主要教学任务和目的，也不再把主要精力花费在检查学生对知识掌握的程度上，而是成为学习共同体中的成员，在问题面前教师和孩子们一齐寻找答案，在探究英语的道路上教师成为学生的伙伴和知心朋友。

透过听郑岚峰教师讲的一些教学技能及他课堂教学的一些经验和感悟，我对英语课堂教学也有了一个新的认识，英语课以语言为对象，强调以任务入手，放眼看周围世界，培养学生的英语潜力，这个就是知识点。在教学总体目标上注意兴趣，体验成功和培养自信；在课程实施上注重创造学习环境和提高学习效率；在教学模式与方法上注重参与实践和创新发展；在语言教学的目标上，注重培养语感和交际潜力；在教学评价上，注重运用激励机制和多元评价。英语教师应具备的听、说、读、写、译的教学技能，给英语教师指明的努力的方向，明确了作为一名合格英语教师应具备的基本素质。

这次基础知识专业的培训对我来说，无疑是一个莫大的收获。语音、听力、口语、写作对我的英语水平有了一个很大的促进。尤其是郑岚峰老师的语音课，由原先不知如何正确发音到此刻基本标准，且较清楚地了解如何教学生的英语发音，真是大有收获。语言学习只有在有好处和有目的的活动中才会发生。透过专家教师的精心讲解，让我了解了如何较好的进行英语的听、说、读、写的教学，我们的英语教学法让学生有较沉重的压力，而不会感到学习的快乐，事实上每一项潜力的教学都能够教得十分搞笑。优秀教师的做法让我很受启发。很多时候我们的学生不愿开口说英语是因为没有安全的语言环境。强调词汇和语法知识使教师经常当众打断学生的发言，让学生觉得很尴尬，长此以往，学生就不愿当众用英语交流了。因而，要提高学生的听说潜力，首先要给学生创造一个安全的语言环境。在安全的语言环境，教师注重交流的资料而不是词汇和语法的正确性。利用自我纠错潜力，学生在不断的交流中就能提高听说潜力了。只有在不断的练习中，学生的口语潜力才会不断的提高。

作为一线教师，我明白了怎样的课才算是一堂好课，不泛包括师生互动，学生主体等，但我觉得关键还有对教材的把握，透过培训，使我明白了，我要用教材教学生，而不是教教材，能够创造性地使用教材，围绕课标可删可增，另外要锻炼学生的实践潜力，也就是听、说、读、写的潜力，也就是说在课堂中，pairwork和groupwork部分不但要练，还要让每一个学生都能参与其中，勇于张口，使课堂气氛活跃而有秩序，让学生都能找到自己的定位，真正喜欢上英语课堂。

作为一线英语教师，透过这次培训感到肩上的担子更重了，十分感谢教育局领导能给我这样一次学习的机会，我会加倍努力，在以后的教育教学中勤于思考，善于分析，尽早成为一名优秀的英语教师！

**教师培训心得体会和感悟篇七**

教师培训是提高教师专业素质、提升教育教学水平的重要途径。随着教育改革的深入推进和教学模式的不断更新，教师培训愈发显得重要。在我参加教师培训的过程中，我不仅学到了许多专业知识和教学技巧，也深刻领悟到教师的责任与使命。以下是我在教师培训中的心得体会。

在教育行业中，不论是年轻教师还是资深教师，都应保持学习的姿态。因为教师需要不断更新知识、提升能力以应对教学中的各种挑战。而我选择参加教师培训是因为渴望提高自己的教学水平，为学生提供更好的学习环境和教育资源。我希望通过参加教师培训，掌握先进的教学方法、培养创新思维，以提升自己的专业素养。

第二段：培训内容的丰富性。

教师培训涉及到的内容非常广泛，不仅包括学科知识的学习，还有教育心理学、教学组织与管理、课堂教学设计等方面的培训。在培训中，我学到了很多实用的教学技巧，例如如何调动学生的学习积极性、如何设计趣味性的活动等。同时，教育心理学的学习也让我更好地了解学生的成长规律和心理需求，使我在课堂上更加关注每一个学生的发展并提供有针对性的辅导。

第三段：交流与合作的重要性。

教师培训不仅仅是传授知识和技能，还是一个相互交流和合作的过程。在培训班中，我们有机会和其他教师一起讨论问题、分享经验。通过和其他教师的交流，我发现每个人都有自己独特的教学经验和方法，这让我受益匪浅。同时，也通过和其他教师建立了深厚的友谊和合作关系，互相帮助、互相鼓励，共同进步。

第四段：终身学习的觉悟。

教师培训让我认识到教师这个职业的特殊性和责任感。作为一名教师，我需要不断学习和提高，以适应社会变革和学生需求的变化。培训中的学习只是一个开始，我需要将学到的知识和技巧应用到实际教学中，并不断反思和调整自己的教学方式。同时，我也明白教师需要与时俱进，持续学习和更新自己的知识储备，才能更好地为学生的发展提供帮助。

教师培训不仅仅是提高教师个人的专业素质和能力，更是为了提升整个教育系统的质量和水平。通过教师培训，教师可以提升自己的教学水平和能力，为学生提供更好的教育资源和学习环境。同时，教师培训也可以推动教育领域的创新和改革，促进教育教学模式的升级。因此，教师培训的意义和价值不仅仅体现在个人层面，更是对整个社会的贡献。

总之，在教师培训中，我深刻认识到教师这个职业的责任与使命，也体验到了学习和交流的乐趣。教师培训不仅是提升个人能力和专业素养的机会，更是促进整个教育系统的发展和提高。作为一名教师，我将坚持终身学习的觉悟，不断完善自己的教学方法和理念，为学生的成长和发展做出更大的贡献。

**教师培训心得体会和感悟篇八**

古语有云：“师者，所以传道授业解惑者也。”转眼间，走进幼儿园工作已经几年了，一路走来，有泪水， 也有欢笑；有迷茫，也有收获。刚刚回到离开多年的幼儿园之时，战战兢兢，教书育人，马虎不得更何况是这些懵懂的小孩子了。“他山之石可以攻玉”，于是虚心向有经验的老师请教学习，学习他们教书之法，秉承他们的育人之德。一路走来，长进不少，成熟不少。我不敢说十分热爱这份工作，我更不敢说为之付出了多少，但正是在这平凡和朴实中，我用教师的职业道德诠释着一个普通幼儿教师存在的价值！

今年，我校开展了师德师风学习教育活动。通过学习，进一步明确了开展师德师风教育活动的重要性。作为一名幼儿教师，要忠诚党的教育事业，要有广博的知识、更要有高尚师德、优良的师风。陶行知先生说过：“学高为师，德高为范。”说的都是为师者不仅要有广博的知识，更要有高尚的师德。优良的师德、高尚的师风是搞好教育的灵魂。教师是幼儿的一面镜子，言谈举止，为人处世，衣着穿戴……都是幼儿私下议论的话题。为人师表不能说一套做一套，应严以律己，言行一致，表里如一，成为幼儿的表率。我面对的是一群五六岁的小孩子，我就是他们的榜样。孔子说得好：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”

一切师德要求都是基于教师人格，因为师德的魅力主要从人格特征中表现出来。我乐观向上，每天都带着一份好心情投入到工作中，带着微笑迎接孩子。看到家长放心的把孩子交给我，孩子在我的带领下玩的很开心，我觉的这就是我工作的价值和意义。可以说每天我都是以平和的心态、饱满的情绪，真诚的对待每一位孩子。排除追逐名利拈轻怕重心理，用平平常常的心态、高高兴兴的心情来干实实在在的事情。

有一种爱，叫无私，有一种爱，叫关怀，有一种爱，刻画着伟大的灵魂，有一种爱，歌咏着崇高的品质。那就是教师对学生的爱，简称为师爱，是师德的核心。幼儿园的孩子像刚出土的嫩苗，需要“园丁”的呵护和培养。这使我深深体会到，爱每个孩子，这就是你工作的意义。幼儿身体健康、快乐、学习进步，你就会喜悦，就能感觉到工作的快乐。

良好的师德师风的形成，除了在制度约束的基础上，还需要我提高自律意识，自觉改正自己生活、工作中的不好习惯，在幼儿心中建立起良好的师德师风形象。

我认为要提高自身的师德师风要从以下几个方面下手，努力提高自身的综合素质。

1、爱岗敬业。首先，要热爱幼儿教育事业，要对幼儿教育事业尽心尽力。选择了幼儿教育事业，我对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。认真设计每一节课，甚至一个小小的动作。不求最好，但求更好。只有这样幼儿才能接受老师的教育而愿意学习，不断进取。

2、尊重每一个幼儿。每一幼儿都渴望得到老师的爱和尊重。要与幼儿平等相待，不能把幼儿当下级随便呵斥。只有把爱传递给幼儿把幼儿看重，幼儿得到老师的尊重，他们才会尊重老师喜欢老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。

3、努力进取。作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好幼儿。如果自身散漫，怎能要求幼儿认真。要提高自身的素质，这要求自己不断的学习，积极探索，不断开辟新的教法。

4、以身作则。教师的言行对幼儿的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，幼儿均喜欢模仿，这将给幼儿成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为幼儿做出好的榜样，凡要求幼儿要做到的，自己首先做到。坚持严于律己。

因此，师德——不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！我愿我的爱奉献在我热爱的工作岗位上，我愿我的爱能感化每一个我教过的孩子。在我的人生中，不需要轰轰烈烈，只要将作为教师的美德继续下去，让自己在不断自我剖析、自我发展、自我完善、自我超越中实现我的人生价值！

**教师培训心得体会和感悟篇九**

第一段：介绍教师培训的重要性和目的（200字）。

教师培训是教育领域不可或缺的一部分，它旨在持续提高教师的专业能力，提升教学质量和学生的学习成效。作为一名新任教师，我有幸参加了即将开始的教师培训课程。这次培训对于我来说意义重大，它将为我提供学习新教育理论和教学方法的机会，帮助我成为一名优秀的教师。

第二段：期待培训中获得的知识和技巧（200字）。

在这次培训中，我期待能够学到更多关于教育学和心理学的知识，了解最新的教学理论和方法。我希望能够学习到如何设计有效的课程和教学活动，如何引导学生主动参与和思考，以及如何批判性地评价学生的学习成果。此外，我还非常期待能够学习教与学的沟通技巧，包括与学生、家长和同事的有效沟通，以及如何管理和解决教学中的问题和挑战。

第三段：对培训的期望和目标（200字）。

参加这次培训的目标是为了提高我的教育专业知识和技能，增加对教育现象和问题的理解，并将所学应用于实际教学中。我希望通过培训能够拓宽自己的眼界，了解国内外教育领域的最新动态，并与其他教师交流和分享经验。我期望通过这次培训能够提高自己的教学水平，进一步培养学生的创造力、批判性思维和合作精神，帮助他们发展成为有社会责任感的终身学习者。

第四段：对培训的态度和准备（200字）。

我对这次培训抱有积极的态度，我会全身心地投入到培训中，认真学习和实践所学的知识和技能。我会积极主动地参与讨论和互动环节，与其他教师分享自己的观点和经验，并借此机会学习其他人的成功实践。我也会认真完成培训中的各种任务和作业，确保所学内容能够真正应用到我的实际教学中。此外，我也会保持开放的心态，接受他人的意见和建议，不断反思和提升自己的教学方法和风格。

第五段：期待培训后的收获和未来发展（200字）。

通过这次培训，我期待能够获得更多宝贵的教学经验和技巧，提高自己的专业素养和教学水平，让我的学生能够得到更好的教育。我希望能够在培训之后将所学应用于自己的实际教学工作中，不断改进自己的教学方法，提高学生的学习效果。此外，我也希望能够通过培训结识更多志同道合的教师，建立教学研究和合作网络，在教育领域中取得更大的成就和发展。

总结：参加教师培训是我作为教师需要不断成长和发展的一部分，我对这次培训充满期待和憧憬。我相信通过这次培训，我能够获得更多的知识和技能，提高自己的教学水平，成为一名更加出色的教育工作者。我希望这次培训不仅能够对我的教学工作有所帮助，也能够对我的个人成长和职业发展起到良好的推动作用。

**教师培训心得体会和感悟篇十**

教师是社会培养人才的重要力量，而教师培训是提高教师教育教学水平和专业素养的有效途径。在教师培训的过程中，我深有体会地感受到了其中的重要性和价值。下面，我将就自己的教师培训经历，结合自身的心得与体会，进行探讨和总结。

教师培训是提高教师教育教学质量的基础步骤。在短短几天的培训中，我们获得了大量知识和经验，这些内容在我们今后的教学工作中将起到重要的指导作用。通过培训，我们不仅可以学到先进的教育理念和教学方法，还可以不断更新自己的知识储备和提高自身能力水平，从而更好地服务于学生的成长和发展。教师培训可以帮助教师快速适应新的教学环境和任务，在日常教学中更好地发挥自己的专业优势，提供优质教育资源，为学生的综合素质提升做出贡献。

第二段：教师培训的方式和方法。

教师培训的方式和方法多种多样，包括集中培训、分散培训、研讨会、座谈会等形式。不同的培训方式和方法有不同的特点和优势，可以根据教育教学的需要选择适合的方式。在我参加的培训中，我们采用了集中培训和研讨会相结合的方式，通过专家的讲座和互动交流，使我们更加深入理解和掌握了教学的核心要素和策略。同时，我们也通过小组讨论和案例分析的方式，加深了相互之间的交流与学习。这些培训方式和方法充分调动了教师学习的积极性和主动性，提高了培训效果。

第三段：教师培训的特点和难点。

教师培训是一项复杂而艰巨的任务，它需求教师具有多方面的能力。一方面，教师培训要求教师具备扎实的专业知识和高水平的教学技能，能够准确把握学生需求，进行个性化的教学设计。另一方面，教师培训还要求教师具有团队合作和领导能力，能够带领团队协同合作，共同完成培训任务。同时，教师培训中还存在一些难点，如培训时间有限，培训内容繁杂，建立与学员的良好互动关系等。针对这些特点和难点，我们应该树立正确的培训理念，通过创新培训模式和方法，提高培训效果。

通过参加教师培训，我不仅得到了大量的专业知识和教学经验，还结识了一批优秀的教师朋友。在培训中，我们相互学习、相互帮助，共同成长。和专家的互动交流，让我看到了教育的广阔和深远，激发了我进一步提高自己的教学热情和专业素养。通过培训，我也更加深刻地认识到教师是永远的学生，只有不断学习和提升自己，才能更好地教育学生，为社会作出更大的贡献。

教师培训是一个不断完善和创新的过程。在未来的教师培训中，我希望能够加强教师的专业素养和教学技能培训，提供更加针对性和实用性的培训内容。加强教师与专家的互动交流，促进教育观念的更新和转变。同时，我也希望能够加强教师间的合作和交流，形成更加良好的培训氛围，实现共同成长。

总而言之，教师培训是提高教师素质和教学水平的重要途径。通过培训，教师可以获得专业知识和教学经验，提高自身能力水平。教师培训需要教师具备多方面的能力，同时也面临一些困难和挑战。通过参加教师培训，我获得了很多收获和成长，并对未来的培训提出了一些建议。相信在未来，教师培训会更加完善和提高，为教师的成长和发展提供更好的保障。

**教师培训心得体会和感悟篇十一**

转眼间，踏上讲台身为人师已经整一年了，一路走来，有泪水，也有欢笑；有迷茫，也有收获。刚刚踏上讲台之时，战战兢兢，教书育人，事关国计，马虎不得。“他山之石可以攻玉”，于是乎虚心向有经验的老师请教学习，学习他们教书之法，秉承他们的育人之德。一年下来，长进甚大，成熟不少。

这次市教育局组织全体教师参加师德培训，虽然只是通过视频观看有关领导和专家的发言和报告，但细细品来，感觉收获不少，迷茫的心里点起里亮堂的明灯，曾经的困惑在次释然，找到了明确的答案。通过学习，我认为：

爱是教育的基础，没有爱的教育不会是成功的教育，没有爱，就没有真正的教育。爱学校、爱教师、爱学生、师生之爱、生生之爱，是学校教育教学工作良好开展的基础，作为教师要树立正确的学生观，尊重和信任学生，真诚关心学生的进步和成长，要做学生的良师益友。教师之间要有同事间的友爱，要互相信任、互相学习，彼此协调、相互宽容共同提高。

学校领导要爱护关心每一位师生，尽所能帮助教师解决困难，要给教师创造进修提高的机会，要让教师体会到在学校这个大家庭的温暖，要让爱充满校园。北京市史家小学的万平老师就是通过自己的爱心，从点滴做起，用心去教育每一位学生，不论他们的成绩好坏，调皮还是听话，万老师总能够耐心教导，他的教育理念是让每一位与她共同相处过的学生在自己的医生当中都能怀念小学里度过的美好时光，乍看起来也许不觉得有什么难做到的，但是仔细一想，作为一名教师如果没有用自己的爱心去做，没有持之以恒，这是多么难做到的一件事情啊！我们要向万老师这样的模范教师学习，在平凡的教师岗位上积极工作，努力做出自己的贡献，让爱充满校园，让师爱温暖孩子们的心。

注重业务素质的提高是现代教育发展的需要。随着信息技术对教育的影响，要求我们的教师必须对教育的思想、观念、模式、内容、方法要有更深的造诣，必须掌握现代教育技术。随着摄像机、传真机、计算机、投影仪等高科技教学仪器设备在教学中的运用，我们传统的单向、传教式、填鸭式的教学方式受到了冲击，计算机的普及和网络技术的发展也使学生的知识来源和知识范围日益扩大。教学模式已起了质的变化，我们老师要凸出认知主体在建构中的作用，要注重综合素质的提高，不断“充电”、学习和掌握现代教育技术，适应信息化教育带来的教学方法和手段的变革，在新课改的教学中，大胆运用现代教育技术，做到师生互动，把原来传统式的“教”转变为“导”，推动新课改的健康发展。要精心设计每一节课，要认真开展教学研究研究新的教育技术、教学方法，要在教学过程中不断总结、提高。只有不断充实提高自己的业务素质，才能适应时代对我们提出的要求。清华大学附属中学的刘老师就是一直坚持在教改的一线上，他的教育理念和创新精神是我们无时无刻不要学习的。

认真贯彻“教学五认真”，这是做一个合格老师必须端正的教学态度。不管是对于一个新来的教师，还是即将退休的老师，不能以新教师不知道规范或几十年老资格来随便忽悠不遵守是吧！所以我觉得在开学初领导这样带领大家认真仔细学习“教学五认真”是非常必要。

热爱教育事业，热爱学生这是一个教师应该具备的师德，我们要向身边的名师学习。屠静珍老师，被孩子亲切称为屠妈妈，真为她那种爱学生如爱自己孩子的慈母般的细心关爱感动着，更是我们学习榜样。还有象顾雅芳老师那样做个睿智的班主任：小小书信，搭建了家校联系沟通的平台，和家长建立起浓浓深情，使家校教育合力，创建了自己班级管理特色，打造一个个班级优秀集体。

孔子说过：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不行。”前半句我们说并不尽然，后半句却是千真万确的真理。学生有着天然的向师性，特别是小学生，把教师的言行奉为准则和标准，据好多家长反映，孩子在家开口就是“这是我们老师说的”，闭口就是“这是老师叫我们做的”。

在孩子眼中，我们老师是真理的化身，我们的一言一行就成了孩子效仿的对象。记得有一次，看到我班中的一个小朋友在学跳绳，只见他弯曲着双腿，很夸张地把腿抬得高高的，左蹦一下，右跳一下，却又一个也跳不过去，当时，我就乐了，不禁脱口而出：“小z，你跳绳怎么像蛤蟆一样呀？”过了几天，一个课间休息时间，我在批改作业，小z连蹦带跳地来到我身边，得意洋洋地说：“老师，我会跳绳了，一次就跳了10多个。”我连忙表扬了他，可没想到他接下来的一句话让我大吃一惊：“老师，小l还不会跳，跳起来像蛤蟆一样！”说着，就咯咯咯地笑了起来。我的心着实咯噔了一下，没想到我无意中的这么一句话语却在孩子心中留下那么深的阴影，而且现学现卖，马上用来形容别的小朋友，这真的让我始料未及。看来，教师的言行尽管只出现微小的偏离，但在眼睛像“录象机”、耳朵像“录音机”、脑子像“电子计算机”的孩子面前，就会成倍地放大，并加以迅速地模仿。看来，我们教师要特别注意自己的一言一行，这样才能成为孩子学习的榜样！

说到热爱学生，我们哪个老师不想让每个孩子好起来，我们教师辛勤劳动，满腔热情地把自己的所知所解与孩子们一起分享，用自己的心血精心哺育下一代，希望他们青出于蓝而胜于蓝，最后并不企求给自己个人带来什么好处，这种爱难道不是一种无私的爱吗？我曾经在班级中问这样一个问题，你认为老师最喜欢班中哪个小朋友，结果孩子们不约而同都说了班中成绩最好的小朋友的名字。我们明明对孩子们是一视同仁，可大部分的孩子为什么却没有感受到我们的这种爱呢？原因是多方面的，可能对这些孩子平时赞赏不够多，也可能当这些孩子犯错时，我们教师总是以发泄心中的愤慨为目的，缺乏与孩子交流、通的诚意，无意中已伤了孩子的自尊。

我觉得热爱学生还意味着热爱一切学生，尤其爱后进生，能容纳他们的天真，能容纳他们的错误，这种爱才是博大而深沉的！但反思自己的言行，觉得真的很难做到。

记得刚毕业的那年，由于环境宽松，教学上也没有太高要求，所以那一阵子特别喜欢当老师，虽然一年级包班，但感受较多的却是孩子们带给我的快乐！

清楚记得一年级第一次排队，我喊着全体立正，向前看齐。可好多孩子似乎不明白这句话的意思，依然我行我素。于是，我就解释了一下，向前看齐就是眼睛看着前面一个小朋友的后脑袋，这时，马上有小朋友举手发言：“老师，我前面一个小朋友没有后脑袋！”这些工作中的小插曲常常成为我和同事饭后的开心话题。但随着教师这个职业社会地位的提升，我们日益受到外界的关注，来自家长，来自社会的压力日渐趋增，所以现在当教师感受较多的却是压力，把教学当作是一种幸福、快乐不是一点也没感受到，而是感受颇少！没有时间和精力去感受！

其实我们都曾有过幸福的时刻，当教了几年的班级将要不教，孩子们在班队课中流着眼泪与你述说心里话时；我们不也曾感动过，幸福过，快乐过吗？所以我觉得压力既然存在，也无须多加抱怨，苦中寻乐，调整自己的心态，去追求一种教学的新境界。

照亮别人。我想我们没有这么伟大，我们不过是铺路人，是桥梁，是灯塔而已！教书育人，不误人子弟；以身作则，维护自己的声誉；关爱学生，感受孩子的一片真情，忙忙碌碌，寻找人生的一种乐趣！我想，我们不过是如此而已！

师德培训，就是要使全体教师真正认识这次活动的重要意义。通过学习教育法令法规、提高教师的教育法律意识和规范行为品德；通过学习模范事迹，掀起学英模促工作的新局面，树立信心，努力工作，使自己成为一名优秀的人民教师。

**教师培训心得体会和感悟篇十二**

教师是社会的中坚力量，他们肩负着培养新一代的重任。为了提高教师的专业能力和教育教学水平，各级各类教育机构都会定期举办教师培训。如今，我有幸参加了一场即将开始的教师培训。在培训开始前，我对此次的培训有着一些期望和心得，并希望能够在他们的指导下获得更多的教育教学方法和策略。

首先，我希望通过这次教师培训可以了解到最新的教育理念和教学方法。教育是一个不断发展的领域，新的教育理念和教学方法不断涌现。作为一名教师，我需要不断更新知识，提高教学技能，以适应不同学生的需求和要求。在教师培训中，我期待能够听到优秀教师的分享和经验，并从中学习到先进的教育理念和实践方法。

其次，我希望通过这次教师培训能够增强我们教师的团队合作能力。在现代教育中，团队合作已成为一种重要的教学方式。通过合作学习，学生可以共同学习、分享知识和经验，培养他们的合作精神和团队意识。作为教师，我们应该通过培训学习如何组织和引导学生的团队合作学习，并且在培训中也应该注重团队合作，与其他教师交流和分享自己的教学经验。

再次，我希望通过这次教师培训能够提高我们教师的课堂管理能力。课堂管理是一项基本技能，直接影响到学生的学习效果。好的课堂管理可以帮助学生保持专注，培养他们的学习兴趣和学习动力。在这次培训中，我希望能够学习到一些行之有效的课堂管理策略，提高我们的课堂管理水平。

最后，我希望这次教师培训能够激发我们教师的教育热情和责任感。作为教师，我们肩负着培养下一代的重任，我们的教育工作关系到社会的发展和进步。然而，面对繁重的工作压力和各种挑战，我们有时会感到疲惫和迷失，因此，我希望通过这次培训能够重新点燃我的教育热情，并提醒自己对教育事业的责任。

总之，对于即将开始的教师培训，我怀着期望和憧憬。我希望通过这次培训学习到最新的教育理念和教学方法，增强我们的团队合作能力，提高我们的课堂管理水平，并重新激发我们的教育热情和责任感。我相信，通过这次培训，我会收获更多的教育教学方法和策略，为更好地履行教育使命提供更有力的支持。

**教师培训心得体会和感悟篇十三**

为期三天的培训已经结束，带给我的启发和感悟却铭刻心里，成为我教书生涯的一笔财富。我是一名普通的渴望“会教书”的乡村英语教师，想通过每一节别开生面、生动活泼的课堂，开启学生理想的天窗，为每一位学生美好的明天点燃希望，同时也在工作中收获成功的喜悦和育人的幸福。带着这样的希望，我认真聆听每一节课，积极参与互动评课。这几天的培训令我受益匪浅，感触颇深。我深刻地认识到：一个好的初中英语教师除了具备丰厚的专业知识、专业能力，深厚的教育理论素养，敏锐的教育问题意识，过硬的教育科研能力以及流利的英语口语表达能力等专业的教学技能之外，为了能更有效的促进教学活动，教师还要注重创设英语高效课堂教学，在教学中教师要做好以下几个方面：

教学设计是根据教学对象和教学目标，确定合适的教学起点与终点，将教学诸要素有序、优化地安排，形成教学方案的过程。它是一门运用系统方法科学解决教学问题的学问，它以教学效果最优化为目的，以解决教学问题为宗旨。要把握好以下三点：

第一，有“体现新课标理念，符合新课标和素质教育要求，重视学生能力”的主导思想，使教学过程操作性强。

第二，能根据教材和学生实际，选择和制定恰当的教学目标，既有知识能力要求，又有思想品德要求，体现三维目标。

第三，教学内容适当，所教知识准确科学，重、难点确定和突破方法得当，抓住关键以简驾繁。

教学策略研究的一个重要目的就是提高教学效率，提高教学质量，实现教学的最优化。教学的最优化就是要求以最少的时间取得最佳的教学效果。所以，在教学中，制订或选择某种教学策略还应考虑教学过程的效率，做到短时高效。好的教学策略应是高效低耗，能在规定的时间内完成教学任务，较好地实现具体的教学目的，并能使教师教得轻松，学生学得愉快。要做到以下几点：

第一，选择教学方法应全面、综合地考虑到教学任务、教学目标、教学内容、学生特点、教师特点、教学环境和条件诸多因素，对多种教学方法进行有效组合应用。

第二，竞争与合作学习策略、独立学习与小组学习策略，注重体现学生自主学习的过程，体现合作、探究式教学。

第三，注意因材施教，设法调动学生积极性，积极进行多项交流，注意教学信息的反馈，有效控制教学活动。

教学过程是教学活动展开的过程。教学过程实施的好坏直接影响着教学效果的好与差。要让教学过程的实施流畅、高效，必须要做好以下的准备工作：

第一，教学环节设计周密，可操作性强且注重实效。课堂的结构严谨，教学密度、时间分配合理。

第二，能运用各种教学方式、手段，营造轻松、愉悦的课堂氛围，最大化地发挥学生——学习主体的主观能动性，使教学活动能快速、有效、有序地开展下去。

第三，善于启发诱导学生，并进行学法指导，善于培养学生学习的动机、兴趣、信心等非智力因素。

当然，要创造高效的课堂不会是一蹴而就的，需要我们在课前、课后做大量的工作，做深入的研究，需要我们在今后的工作中坚持不懈地学习、探索，不断反思，及时总结经验教训，进一步完善和发展自己，不断丰富自我素养，提升自我发展能力，逐步完善教学艺术，提高教学质量。

**教师培训心得体会和感悟篇十四**

第一段：介绍教师培训的背景和目的（约200字）。

教育是国家的未来，教师是教育事业中不可或缺的重要力量。为了提高教师的专业素质和教育教学水平，许多学校和教育机构定期举办教师培训。我即将参加一次为期几天的教师培训课程，而在参加培训前，我想分享一些我对即将到来的培训的期望和体会。

第二段：期望和准备（约300字）。

我期望参加这次教师培训能够提供关于新教育理念和教学策略的知识。教育的发展不断变化，教师需要不断更新知识和适应新的教学环境。我希望通过参加培训能够了解到最新的教育理论和教学方法，以便更好地指导学生学习。

在培训前，我还做了一些准备工作。首先，我复习了一些教育心理学和课堂管理的基本知识。这些是教育工作的基石，我希望通过复习强化自己的基本素质。其次，我查阅了培训课程的相关资料，并做了笔记。这样我可以在培训期间更好地理解和吸收知识。最后，我还和一些老师进行了交流，听取了他们关于教师培训的经验和建议。这些准备工作让我对即将到来的培训更加充满期待。

第三段：培训过程中的体会（约400字）。

培训的第一天，我感到有些紧张，毕竟这是一次全新的经验。但是随着课程的开始，我逐渐放松下来。我发现培训教师非常有经验和才华，他们的教学风格生动有趣，让我对教育工作充满了激情。

在培训期间，我收获了很多有关教育的新观点和新知识。我们学习了很多关于如何培养学生创造力和创新精神的方法。我也学到了一些有关教育技术的知识，这对于提高教学效果非常重要。此外，我们还进行了一些实际操作和案例分析，这使我更好地理解了如何应用这些知识和理论到教育实践中。

在培训中，我还和其他老师分享了我的教学经验，并听取了他们的宝贵意见。这种交流和互动让我认识到每个教师都有自己独特的教学方式和经验，我应该学会借鉴他们的优点，不断完善自己的教育能力。

第四段：思考与反思（约200字）。

在培训过程中，我不仅学到了很多新知识，还对自己的教育理念和教学方法有了更深入的思考。我开始反思自己的教学方式，思考自己在课堂上的表现和学生的反应。我意识到自己在某些方面还有很大的改进空间。这次培训让我认识到，作为一名教师，我们应该不断学习和进步，不断调整自己的教学策略，以适应不同学生的需求。

第五段：总结和展望（约300字）。

通过参加这次教师培训，我不仅收获了丰富的知识和经验，而且重新审视了自己的教育工作。我将把培训中所学到的知识和方法应用到实际教学中，以提高自己的教育教学水平。此外，我还计划和其他老师保持联系，继续交流和学习。

培训结束后，我期待能够在实际教学中运用所学的知识和技巧，并不断反思和调整自己的教学方式。我希望通过不断学习和进步，成为一名优秀的教师，为学生的成长和未来做出更大的贡献。

总之，即将参加的教师培训给我提供了一个宝贵的机会，让我提高自己的教育教学水平。通过准备和参加培训，我对培训的内容和自己的收获有了更清晰的认识，以及对未来教育工作的期望和展望。希望这次培训将为我教育事业的发展带来更多的动力和启示。

**教师培训心得体会和感悟篇十五**

作为一名科学教师，必须具有渊博的知识，熟练的实验操作技能，良好的思维品质，更应该掌握现代教育教学理论，掌握现代教育教学技能。以下是我培训后的几点感受： 一、教学观念的改变。通过聆听专家的讲座报告，我深深地认识到，初中科学教学工作是多么的重要，要想把初中科学课程教好，作为教师首先就要改变观念。以前我们总认为教师是权威的象征，学生要绝对的服从，特别是教学中，学生完全处于被动状态，是容纳知识的容器。通过培训学习，我深深地认识到科学课程是要面向全体学生的，是要考虑到学生的个别差异性的。因此，我们要改变教师的角色，成为学生的朋友。

二、教学方法的改变。教学方法是完成教学任务的根本手段，科学的教学方法能够起到事半功倍的效果，也能使师生关系更加融洽。通过培训学习，我知道目前提出的科学探究法即以学生自主学习、主动探索为主，相对而言是适合科学课程的，要在实验中注重知识的自主生成，而不是一味的讲解。自主的探究可以通过学生自己提出问题自己想办法去动手实践，解决问题，得出结论，并从中体验到成功喜乐。

三、在科学的探究过程中，教师不能再把科学知识的传授作为自己的主要教学任务和目的，也不能再把主要精力花费在检查学生对知识掌握的程度上，而是成为学习共同体中的成员，在问题面前教师和孩子们一起寻找答案，在探究科学的道路上教师成为学生的伙伴和知心朋友。因此，在科学课程中，师生应互教互学，彼此形成一个真正的“学习共同体”。

四、今后努力的方向：

1、树立终身学习的目标，不断提升自己。 当今社会、科技飞速发展，只有不断学习，方能与时俱进，以全新的眼光观察和指导自己的教学工作，时代对教师提出了非常高的要求，教师要学习的东西越来越多元化，多学科的知识都要涉及，无论是哪方面的知识都要懂一点方能胜任新时期的教学。

2、向同行学习，不断提升自己。这次培训，接触到了许多优秀的教师同行，他们不但有着扎实的教学功底，更有着锐意进取的钻研精神，他们不怕苦不怕难，与他们探讨、交流，不仅使自己在业务上有所得，更在思想上时刻提醒自己，化紧迫感和危机感为动力。社会不断发展，竞争日益激烈，只有自己不松懈，坚持学习教育理论，同时在思想品德上不断提升自己，使自己既有过硬的业务水平，更有教师具有的道德情操，才能适应新时代的教学。

调动学生的积极性，为学生提供各种便利，为学生服务，建立一个民主、宽容的课堂气氛，与学生一起分享他们的情感体验和成功喜悦，能够承认过失和错误。

培训是短暂的，留给我的记忆与思考却是永恒的。培训结束后，我又将走向一个新的起点，我的教学生涯也将注入新鲜的血液，我会不断梳理与反思自我，促使自己不断成长、不断进步！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！