# 2024小学教育教学工作计划模板6篇

来源：网络 作者：静默星光 更新时间：2024-02-13

*工作计划可以帮助我们更好地掌握工作的节奏和节奏，提高工作效率，优质的工作计划可以帮助我们更好地预测和应对可能出现的问题和挑战，以下是小编精心为您推荐的2024小学教育教学工作计划模板6篇，供大家参考。2024小学教育教学工作计划篇1一、教材...*

工作计划可以帮助我们更好地掌握工作的节奏和节奏，提高工作效率，优质的工作计划可以帮助我们更好地预测和应对可能出现的问题和挑战，以下是小编精心为您推荐的2024小学教育教学工作计划模板6篇，供大家参考。

2024小学教育教学工作计划篇1

一、教材简析

本单元围绕“春天里的发现”这个主题，主要由《找春天》《笋芽儿》《古诗两首》《小鹿的玫瑰花》及语文园地一组成。在语文园地里，有借助熟字认识新字的练习，有描写春天的对联拓展，有积累词汇的练习，口语交际说说春天里的发现，并引导学生写写自己在春天里的发现，展示台可以展示自己搜集到的描写春天的词句，还可以用硬笔书法的形式写写搜集到的词句。宽带网引导学生去了解更多的花的种类和各个城市的市花。但是在本学期，我们不仅要引导学生去感受春天，而且激励学生走进春天，去发现春天的特点，去探索春天的奥秘。

二、教材目标

1、引导学生走进春天，发现春天的特点，探索春天的奥秘。

2、在反复诵读中感悟、积累语言，提升审美情趣。

3、积极开发生活中的学习资源，增强学生语文实践活动的机会。

三、教学重难点

1、识字、写字，在反复读文中品味美感，积累语言，培养自己读书的能力。

2、在课外实践活动中培养学生留心观察生活，热爱大自然的情感。

四、课时安排

1、《找春天》1课时

2、《古诗两首》2课时

3、《笋芽儿》2课时

4、《小鹿的玫瑰花》2课时

5、语文园地一3课时

五、教学中应注意的问题

1、本单四篇课文的语言都很优美，要让学生多读、细读、精读，让他们在读中理解内空，体会感情，陶冶情操。其中三、四两篇课文，如果学生有潜力、有兴趣，也可以鼓励学背诵或背诵自己喜欢的部分。

2、本单元要求会写的39个生字中，有的生字（如“追”、“喊”、“哥”、“骨”、“微”等）的笔顺、笔画，学生容易搞错，应注意细心指导。第四课中的“谢”、“渐”、“微’，是三个左中右结构的生字，要讲清这类字的书写要点（如每个字的各个部件都要写得相对瘦长一些，挤得紧一点）总之．笔顺、笔画和生字书写的指导一定要抓住难点，突出重点，有针对性，特别要关注学习有困难的学生，让他们也能切实掌握。

3、《语文园地一》中第一题“我的`发现”的练习，旨在让学生初步感知语言中的比喻，教学时可先让学生观察，再说说了什么么像什么。只要比喻和被比喻的事物之间有相似处，就要予以肯定。运用比喻的好处和要求，也可以适当简单地讲一些，以加深理解和认识。在举例子的时候，应尽理举一些以前课文中出现过的例句。这样处理，学生容易理解。总之，要正确认识这次练习的宗旨，不能偏离教学要求。

4、本单元口语交际的内容，跟一年级下册第一组口语交际《春天在哪里》有相似之处，不同的是：①这次训练在要求学生感知春天的基础上，进一步要求他们展开想象，这在认知的思维领域，其要求是明显有所提高的。②更注重对春天想象的一些新的“发现”。③一年级下册的口语交际只要求“说”，而这次不仅要求说，还要求在说的基础上将自己新的发现写下来。所以，本次训练的要求和形式及口语交际的角度，与一年级下册《春天在哪里》都是有许多差异的。老师们一定要认识这些差异，以便使自己的教学更有针对性，更有利于学生的成长与发展。

5、本单元语文园地中的“宽带网”，是本册教材在语文园地中新开设的一个栏目，全册共安排了三次。这一栏目的设置，旨在拓宽学生语文学习的时空，提高和培养学生的语文综合素养以及激发学生学习的主动性，培养他们自主学习的习惯和能力。训练时，应提前布置。并鼓励他们合作学习，共同探究。教学中则要让他们充分交流，并给以适当的评点。

2024小学教育教学工作计划篇2

本学期我担任学校的教导工作和四年级的语文教学工作，为了提高自己的业务水平和教学素质，具体计划工作主要有以下几点：

一、指导思想方面：

认真贯彻学校新学期工作计划与教学计划，认真学习《教师法》、《教育法》、《义务教育法》、《教师职业道德规范》及《未成年人保护法》等法律法规，使自己对各项法律法规有更高的认识，做到以法执教。忠诚于党的教育事业，立足教坛，以课改为中心，以科研为导向，注重课堂常规教学，强化集体备课，在学习中成长，在反思中进步。以培养学生“探究学习”、“自主学习”、“合作学习”为核心，创造适合学生发展的空间，张扬学生个性，全面提升学生的科学素养。加强教学常规管理和教学研究，开辟教学改革新领域，进一步让教学成为实施素质的教育的重要阵地。

新学期里，本人将积极接受学校分配给自己的各项教育教学任务，以强烈的事业心和责任感投入工作。遵纪守法，遵守学校的规章制度，工作任劳任怨，及时更新教育观念，实施素质教育，全面提高教育质量，保持严谨的工作态度，工作兢兢业业，一丝不苟。热爱教育、热爱学校，尽职尽责、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。认真备课上课，认真批改作业。

二、积极投身课改，加强学生的素质教育。

我注重推行素质教育，坚决把实施素质教育落实在行动上。关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公正对待学生。对学生严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。

学案在目标要求、课堂角色、教学方式等方面不同于教案。它着眼于如何调动学生学习的主动性，如何引导学生获取知识、培养学习能力，它侧重使学生“会学”。

本学期侧重学习学案的制作。“学案”的设计，关注学生学习的全过程，关注学生学习的有效性，关注教师教学的针对性，关注课堂师生共同成长的互动性。其核心是：根据学生的有效学习的需要，以及班级授课的特点，设计和组织课堂学习。学生的学习基础、学习兴趣及学习能力，是教师设计教学的出发点，了解学生的学习意向，体察学生的学习情绪，诊断学生的学习障碍，从而确定有效的、切实可行的教学对策。吃透和挖掘教材的育人因素，立足学生的全面发展，解决全面育人问

三、教学工作方面：

我将积极引导我校教师参加教学研究工作，不断对教法进行探索和研究。谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。对于素质教育的理论，进行更加深入的学习。在平时的教学工作中努力帮助后进生，采取各种措施使他们得到进步。

我将积极从提高课堂教学效益的各个侧面探讨提高课堂教学效益的因素。我将积极学习，翻阅有关资料，对教育理论、目标教学、教学方法、学法指导、智力因素和非智力因素等进行再认识，提高用理论来指导实践的能力。积极实行目标教学，根据教材和学情确定每节课的重难点。平时备好课，上好课，向40分钟要质量。坚持周前备课，努力做到备课标、备教材、备学生、备教具，备教法学法。从知识能力两方面精心设计教案，并积极地使用各种电教^器木才，提高课堂教学效益，坚决杜绝课堂教学的盲目性和随意性。

在课堂教学方面我力争课堂解决问题，在教学中抓关键，突重点，排疑点，讲求教法，渗透学法，既教书更育人，使学生的身心得到全面和谐的发展。课堂上语言准确简洁，突出重点，突破难点，精讲多练，充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，使学生的听、写、读等综合能力都得到提高。

四、教导业务方面：

1、协助校长组织教师学习和贯彻《中国教育改革和发展纲要》、《小学教学大纲》。制订教导处具体管理教学工作计划，认真组织实施，全面完成学校教学任务，努力提高素质教育质量，期终做好教学工作总结。建立学校教学质量检查验收制度和各种常规要求，努力提高教学质量。

2、负责学校教学的具体组织领导工作。指导、检查督导

3、制定并实施全校教育工作计划和教学常规，建立正常的教学秩序，审查，批准各教研组制订的教研和教学工作计划。指导教研组开展教研活动，组织公开教学，不断提高教师群体的教学水平，坚持经常性听课，并做有计划培养青年教师。

4、协助校长做好教师的思想工作。有计划得组织教师学习党和国家的教育方针、政策，学习教育科学理论和教学、教改理论，安排好教师的理论、文化进修和基本功训练。

5。配合学校少先队做好学生的思想政治工作，协助做好学生的体育、卫生工作等等。

6。制定学校的教科研工作计划，领导教研组工作，组织和指导各科教师，进行教学改革实验，进行教育教学科研，探讨教学规律和提高教学质量的途径，定期召开教研组长会议，学习教育理论，研究教学工作中存在的问题以及加强教学工作的措施。组织安排公开课、观摩课、研究课，帮助教师改进教学，总结交流教学经验，提高质量。

7、组织和指导教师学习文化、业务知识，制订个人三年规划，发挥新老教师的作用，不断提高教师业务水平。

8、在期中、期末组织各科统一^考查，检查教学效果，召开教师和学生座谈会，了解教学情况和存在的问题。分析学生的知识质量，帮助教师改进教学。

9、负责教学行政工作。包括：招生与编班；安排任课教师，编排课程表、作息时间表；组织期中、期末^考查；综合统计各班学生的出勤情况和^考查成绩；处理学生的生留级、借读、休学、转学等事宜；建立教师业务档案；指导学生升学和就业，购置全校学生的教科书，指导有关同志搞好实验室、档案室、电教室和图书室的建设，加强教学设备、^器木才、图书等资料的添置和管理，更好地发挥其作用。

10、领导班主任工作。指导各班制订班级工作计划；召开班主任会议，研究工作，交流经验；指导班主任做好操行评语的评定工作；做好先进班集体和“三好学生”的评选工作；协助校长和班主任召开学生家长会；指导少先队的工作。

11、在校长指导下，具体做好教师进修的组织工作，采取多种形式，提高教师

12、负责学校的书香校园建设工作，制定计划并认真执行。

13、及时向校长汇报工作情况。

14、树立以校为家、廉洁奉公、勤俭办校、任劳任怨、无私奉献的思想作风。

五、出勤方面：

在工作中我一定要做到不迟到、不早退，听从领导分配，不挑肥拣瘦讲价钱，平时团结同志，尊老爱幼，做到互相关心，互相爱护。作为一名教师，我一定自觉遵守学校的各项规章制度，以教师八条师德标准严格要求自己，工作严肃认真，一丝不苟，决不应付了事，得过且过，以工作事业为重，把个人私心杂念置之度外，按时完成领导交给的各项任务。

2024小学教育教学工作计划篇3

本学期我担任一年级班主任及语文教学工作，为了更好地完成工作任务，现制定工作计划如下：

一、工作职责

1、一年级班主任工作

2、一年级语文教学工作

二、工作目标

1、班主任工作目标

（1）培养、形成良好的班风。

（2）引导学生养成良好的学习习惯、生活习惯，引导学生从身边的小事做起。

（3）加强与家长的联系与沟通，与家长密切配合，关心爱护每一位学生。

（4）使学生讲文明、懂礼貌，养成良好的卫生习惯，爱护公物，遵守纪律。

2、语文教学工作目标

力争取得全镇前五名。

三、工作措施

1、班主任工作措施

（1）向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。

（2）鼓励学生大胆创新，勇于探索。

（3）向学生进行行为习惯养成教育，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好少年。

（4）积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

2、语文教学工作措施

（1）在培养学生良好的学习习惯上多花时间，进一步打好基础。

（2）针对一年级学生的特点，依据新课程计划，以发展学生的语文兴趣为主，提高积极性，读写说结合，让学生乐学、爱学。

（3）围绕教学重点安排基础知识的教学和基本能力的训练，注重熟读、精讲、多练，将语言文字的学习和训练落到实处。

（4）注重语文学习中美育、德育的渗透，逐步形成积极的人生态度和正确的价值观。

（5）鼓励学生多阅读、多积累，注重语文实践能力的发展。

2024小学教育教学工作计划篇4

一、教材分析：

本册教材构建了开放的、富有活力的教材体系，倡导自主、合作、探究的合作方式，着眼于全面提高学生的语文素养和实践能力，培养创新精神，促进学生的全面发展。教科书设计了八个专题，围绕专题以整合方式组织了八组教材内容。依次是：美丽的秋天，丰富多彩的学校生活，热爱祖国，怎样看问题、想问题，友好相处、团结合作，关爱他人，保护环境、爱护动物，热爱科学。每个专题的涵盖面都比较宽泛，避免了局限性。教材内容贴近儿童生活，体现时代特点，具有一定的德育价值。

每组教材都包括导语、一课“识字”、四五篇课文以及“语文园地”。各部分相互联系，构成一个有机的整体。识字的形式多样，有词语、成语、谚语、三字经、对联、儿歌等。全册课文共三十四篇，内容丰富，体裁多样，语言生动，对学生有较强吸引力。全册课文不再有全文注音，多音字随文注音，生字在当页文下列出，注有汉语拼音并配有赏心悦目的背景图，以引起学生的注意。“语文园地”包括四个栏目：我的发现、日积月累、口语交际、展示台。八组课文后安排了【6篇】选读课文，供学生课外阅读。最后是两个生字表。生字表一是要求全册认识的字450个；生字表二是要求会写的字，有350个。除了“识字”和课文外，在“语文园地”里也安排了少量要求认识的字。

二、教学目标：

1.复习巩固汉语拼音，能借助汉语拼音识字、正音。

2.认识450个字，会写350个字。要求认识的字能读准字音，结合词句了解意思，不作字形分析，不要求书写。要求会写的字能读准字音，认清字形，理解意思，正确书写，练习在口头和书面表达中运用。有主动识字的愿望，在生活中自主识字。养成学生良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁。

3.会使用音序查字法，学习用部首查字法工作范文，培养独立识字的能力。

4.喜欢阅读，对阅读有兴趣，学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。

5.能联系上下文和生活实际，了解课文中词句的意思，在阅读中主动积累词语。

6.能阅读浅显的课外读物，能与他人交流自己的感受和想法。养成爱护图书的习惯。

7.认识课文中出现的常用标点符号。学习使用句号、问号和叹号。

8.逐步养成讲普通话的习惯和愿意与人交流的意识，能认真听别人讲话，听懂主要内容，能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话时态度自然大方，有礼貌。

9.对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中乐于运用阅读和生活中学到的词语。了解日记的格式，学习写日记。

三、教学策略：

（一）识字、写字教学：

1.教学时要注意引导学生借助拼音和字典学习生字，发现生字与熟字的联系，用学过的识字方法、偏旁部件记认字形。教师要相信学生能够独立识字，要鼓励学生用自己最喜欢、最习惯的方法认识汉字。

2.巩固识字是教学的难点，教师要引导学生在游戏中、活动中、语言环境中巩固识字。

3.复习、巩固识字要提倡在同学之间的交流合作中进行。如；做组词、组字游戏，一起制作生字、词语卡片，互相交流课外识字的途径及成果。

4.在识字要求上，不要“一刀切”，要承认学生的个体差异。做到下要保底，上不封顶，允许个别学生发展得一些。

（二）阅读教学

1.阅读教学，首先要重视朗读的指导，在学生读正确、流利的基础上，指导学生读出感情。让学生在入情入境的、充分阅读、感悟的基础上，自悟出来的，有了语感读出来的。朗读的形式要多样，如：分组读、集体读、男女生对读、配乐美读、分角色表演读，等等。

2.进行阅读教学，要鼓励学生独立思考，质疑问难，鼓励学生说出自己的阅读感受。要给学生比较充分的读书、交流阅读够受的时间。要尊重学生的独特感受，不要拘泥于教学用书中的提示，只要学生的感受合情合理，就应该予以肯定。

3.在课堂教学中，对提问一定要精心设计，问题既要有思考价值，又要能引起学生兴趣。鼓励学生互相释疑、合作释疑，培养他们勤思善问的习惯和提出问题、解决问题的能力。

（三）口语交际教学

教材中的八个口语交际，内容与本组专题有密切联系，且贴近学生生活，学生会有话可说。

1.教学时要重视创设情境、激发兴趣和点拨引导，放手让学生交流。

2.学生交际的时候，教师要注意倾听，发现语病，要以适当方式予以纠正，规范口头语言。教师还要善于发现学生充满童趣的精彩语言，及时给予肯定，使学生的思维更加活跃，自由、愉快的参与口语交际，使口语交际成为师生互动、生生互动、有目的、有层次的口语交流的过程。

3.除专设的口语交际课，教师在平时的.课堂教学中，有意识地培养学生的口语交际能力，鼓励学生在日常生活中主动大胆地与人进行口语交际，不断提高学生的口语交际水平。

（四）语文综合性学习

在教学中，教师要努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。实践活动要与教材内容有一定的联系，可以将游戏、唱歌、猜谜语、表演等引进课堂，也可以带领学生走出校门，走进自然、社会，走进沸腾的生活，使学生在生活中学语文、用语文。

四、学生情况

二年级四班现有学生28人，其中男生15人，女生13人。大多数学生对语文学习比较感兴趣，乐于学语文、用语文。但是男生活泼好动，在上课听讲和识记生字方面有待加强。

经过上一学年的学习，同学们已经具有一定的识字及记字的能力，初步懂得和掌握了一定的识记生字的办法，有自主学习的意识，并且经过一年级时，老师有意识的引导，学生之间已经形成了互助合作、团结协作的意识，因此在学习时能够互通有无，掌握起知识来较为容易，多数同学应该能够很好的理解及进行运用。但是在学习中，也暴露出一些存在的不足，如形近字易混，个别易出错的生字，虽然教师在课上进行了强调，但是作业中仍然有出错的现象，说明学生不够认真，另外在写话过程中，需要学生掌握的标点符号，学生掌握起来会有一定的难度，针对这一现象，教师在教学中要格外注意。而写话时，如何将语言化为文字，也需要我们教师在授课过程中，运用各种办法使学生能够比较好的掌握。

2024小学教育教学工作计划篇5

一、工作目标：

常规工作有条不紊，教学质量再创新高，教研活动务实高效，教学改革有新突破。

1、教学目标：1———3级语文、数学、英语及格率达到90%以上，优秀率达到60%以上，4、5年级及格率达到80%以上，优秀率达到50%以上，在区质量监控活动中比上学年提高12名。

2、巩固双高普九成果，适龄儿童入学率达到100%，适龄流动儿童、三类儿童入学率达到100%，辍学率为零。

3、学生的思想品德合格率达到100%，犯罪率为零，体育达标合格率达到99%以上，学生的眼病发病率控制在5%以下。

4、进一步完善学籍电子化管理工作，达到科学化、规范化、学困生转化率达到90%以上。

二、本学期的具体工作及相关计划措施：

(一)强化教师队伍建设，打造一支高素质的教师队伍。

教学成败的关键在于教师，课改进展如何，关键又在于教师，因此，抓好教师队伍建设，提高全校教师的整体素质是非常重要的。

1、做好新教师的在岗培训工作。学校努力为新教师创造更多的学习机会，提供广阔的学习空间，使新教师尽快适应教学工作。

2、鼓励并督促教师注重理论学习，自觉学习教育教学杂志，认真做好摘抄，()并加强学校内教师间的相互听课，每学期听本校的课不少于10节。

3、本学期把校本教研作为促进教师成长的主要渠道，构建学习型组织，形成规范化、制度化的学习时间、学习方式和学习习惯，以不断提高教师素质。

4、积极组织教师参加省、市、区各学科的论文、案例等各种比赛，使教师在参加比赛的过程中有所收获，得到提高。

5、加强干部队伍建设。本学期继续加强党员干部的学习活动，提升干部队伍的整体素质，增强决策能力、协调能力、组织能力和业务能力，每名党员干部在各自的岗位上能起到引领作用。

6、完善《教职工考核制度》《教师岗位制度》等，深入落实依法治校，以德治校的思想，增强教职工的法律意识，坚决抵制乱补课，乱收费、乱办班的违纪行为。

7、结合校本教研做好学校骨干教师的培训工作，创造机会给他们压任务，让他们挑担子，使他们在工作中得到锻炼，提高能力。

8、注重青年教师的培养。给青年教师定目标，压担子，充分发挥青年骨干教师的“传帮带”作用，以为目标，有计划、分层次，多渠道加强骨干教师的培养，促使其快速成长为。骨干教师与新教师和青年教师结对子帮扶帮教。

9、鼓励广大教师积极参加各种学习培训，并创造机会让教师通过培训注入新思想和新思路，提供一个为自己充电、提升自我的一个良好的平台。

10、通过参加各种教科研活动和课堂观摩活动，提高教师驾驭课堂和指导课堂教学的能力，在活动参与中磨练提高自己。

11、利用业务学习时间，采取走出去，请进来，看看的授课、评课(可以外出听课、观看录象等等)，向他们学习课堂授课艺术。

12、加强广大教师对信息技术的学习与应用，特别是课件制作，应该更好的应用于课堂教学之中。

(二)课堂教学工作：

课堂是实施素质教育的主阵地，课堂教学改革是教学永恒的主题，提升教师教学水平是深入推进素质教育，全面提高学生素质的主攻方向。本学期我们必须以改革教学方法为突破口，确立“以人为本”的教育观，创设多种教研途径，加强教学研究，提高教师的上课、评课能力，提高每一堂课的效益。

1、加强集体备课。年级组教师共同钻研教材，吃透教材，用活教材，同时充分发挥每位教师的才智，互相取长补短，从而保证课堂四十分钟的有效性。

2、强化听课。加强对新教师和课堂驾驭能力欠缺的教师的听课指导，使他们能迅速提高自己的教学水平，提高教学质量。

3、改革校本教研。为了使校本教研有足够的时间，取得更好的效果，规定双周三下午为教研组活动的时间。(具体活动安排见校本教研计划)。结合市、区要求，进一步健全校本培训制度。个人自修与培训讲座相结合。严格遵守培训时间，认真做好笔记，对教育、教学中存在的问题，进行学习研讨，反思提升，专业互助，以推动课程改革的进程。

4、本学期，在已有的校本教研的基础上，继续在实效上下功夫。继续完善校本教研制度，深化课题研究，夯实教师的专业知识，更新学科知识，提高相关领域的知识素养。

5、利用业余时间推广新的教学理念、教学方法，进一步优化教学过程，使学生的学习方式灵活化、多样化，在教学中注重鼓励性原则、直观性原则等，注重对学习动机、兴趣、爱好、习惯等方面的研究，培养学生养成自主学习、主动学习的习惯和能力。

6、加强教学常规的管理工作：备课、上课、辅导、作业批改、测评、试卷分析等，充分发挥教研组的功能。领导深入课堂一线听课、评课，每月及时检查教师的备课、批改，发现问题及时沟通解决。

7、开展各学科教学业务讲座。认真抓好教师备课、上课、听课、说课、撰写论文、信息技术，由部分骨干教师进行相关业务讲座并上示范课。加强骨干教师的培养，充分发挥他们的作用，本学期要求我校的市级以上骨干教师上一节示范课，对课改中的共性问题进行集体讲座和探究研讨。

8、在广大教师中开展互听、互评课活动，每人每学期至少听课10节以上，新教师20节以上，教学校长、主任90节以上，注重课后反思，建立反思集，每学期每人至少写四个以上的案例分析、教学随笔或心得。期末评选出优秀作品并给予奖励。

9、指导教师做好信息技术和课程的整合工作。鼓励教师多做课件，提倡电子备课，期末评选优秀教案和课件。

10、加强校本课程的开发和研究的力度，创设具有我校特色的教学体制。我校规定在每周一、三、五的晨读时间读成语接龙和名句赏析，继续开设和完善蜡笔画、国学、书法这三项具有我校特色的校本教学的内容。在教材编写，教学设备、教学方式等方面进一步探索和研究，使学生乐于学，学有所得、学有所成，争取获得更好的奖项。

11、狠抓教学质量，向课堂40分钟要质量，积极参加区月考、联考活动，争取在质量监测活动中使我校的成绩再上一个新台阶。

(三)艺术教育工作：

加强艺术教育工作，为学生的全面发展搭建平台。从而全面提高学生的综合素质。

继续推广健康向上的校园歌曲，开展各种兴趣小组(葫芦丝、电子琴、舞蹈、器乐等)，充分利用校内外的艺术教育资源，培养学生发现美、鉴赏美、创造美的能力。

(四)教育、科研工作。

1、鼓励广大教师认真研究教育、教学的方法，吃透教材，让自己在不断的学习中逐渐成熟，形成自己的教学风格。

2、注重课堂教学评价，让评价在潜移默化中提升，让评价在课内、课外升华。

3、在研究课题方面注重从细小的问题入手，把科研和授课细节化，杜绝空架子的做法。

4、重点研究积累，由积累总结经验，并将经验上升到理论，使研究在升华中开花结果。

5、开展“五个一“活动。一本好教案，一个好案例，一堂优质课，一个好课件，一篇好论文，以此促进教研工作的深入开展，从而提高教师的教研水平。

(五)加强校园文化建设，体现眼前山矿小学特色的文化内涵。

1、加强走廊文化，教师和办公室的文化建设。以师生作品为主色调。体现出我校师生积极的精神风貌。同时，我们还要加大投入，增加木雕、石刻等艺术品，提升我校文化建设品位。

2、加强教学楼及室外的卫生管理，教育局已经为我们平整了草场，完善了篮球场的建设，甬路外侧和楼后草坪管理到位，不断改善我校的外观形象。

2024小学教育教学工作计划篇6

一、指导思想

安全工作关系到师生生命的安危，是学校开展正常教育、教学工作和社会稳定的头等大事，本着“安全第一”的原则，结合学校“安全伴我行”活动，制定本学期安全教育教学计划。

二、教学目标

1、让学生加强安全认识，学会一些常用的安全知识，自我进行保护。

2.培养学生社会安全责任感，使学生逐步增强安全意识，掌握必要的安全行为和知识技能，养成在日常生活和突发安全事件中正确运用应对的习惯，限度地预防安全事故发生和减少安全事件对学生造成的伤害，保障学生的健康。

3.安全教育遵循学生身心发展规律，把握学生认知特点，坚持专门课程与其他学科渗透相结合；知识教育与强化管理、培养习惯相结合；学校教育与家庭教育相结合；自救自护与力所能及地帮助他人相结合。做到由浅入深，循序渐进，不断强化养成习惯。

三、教学重难点

1．学生从思想上认识安全的重要性，从行动上能时时刻刻注意安全。

2．留心身边的安全隐患，将不安全因素消灭在萌芽中。

3．深入理解“六个安全教育主题”的意义和内容。

四、学情分析、教材分析：

安全教育关系到学生生命的安危，是学校开展正常教育、教学工作和社会稳定的头等大事。五年级学生已经具有了一些安全常识，但有些知识缺乏科学性，也不太系统。专门开设安全教育课，可以让学生更好的掌握有关公共安全的常识，健康、安全、快乐地成长。

本学期教学内容：公路交通安全常识、用电常识、遇到坏人怎么办、外出活动在公共场所自我防范、上学路上的安全、防火自救安全教育、预防地震安全教育、防雷电安全教育、防溺水安全教育、小学生防火自救安全教育

五、教学措施：

1、坚持“贴近学生、贴近生活、贴近实际”的原则

教学中要面向学生丰富多彩的生活，深入挖掘学生已有的生活经验和情感体验，积极从生活实际和社会实际中寻找相关的教学素材，注重选取学生普遍关注和乐于交流的安全问题作为教学内容。通过对这些问题的探讨，帮助学生掌握相关的安全知识和方法技能，并运用到生活实际中去。

2、引导学生自主学习

在教学中，应注重引导学生主动探究与健康、安全成长等有关的问题，通过开展思考、讨论、收集、调查、等多种活动，在合作学习和互动学习中发现问题、分析问题，在问题解决中掌握安全知识、提高安全技能、丰富情感体验。在教学中，不能将书本内容作为教条让学生死记硬背，而应鼓励引导学生积极参与到教学活动中去，让课堂成为学生自主、合作、探究的舞台。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！