# 做一个会感恩的人演讲稿5篇

来源：网络 作者：落梅无痕 更新时间：2024-02-13

*演讲稿帮助我们避免在演讲中出现紧张和失语的情况，增加演讲的自信和流畅度，演讲稿的准备可以帮助我们更好地引起听众的兴趣，以下是小编精心为您推荐的做一个会感恩的人演讲稿5篇，供大家参考。做一个会感恩的人演讲稿篇1尊敬的老师、亲爱的同学们：早上好...*

演讲稿帮助我们避免在演讲中出现紧张和失语的情况，增加演讲的自信和流畅度，演讲稿的准备可以帮助我们更好地引起听众的兴趣，以下是小编精心为您推荐的做一个会感恩的人演讲稿5篇，供大家参考。

做一个会感恩的人演讲稿篇1

尊敬的老师、亲爱的同学们：

早上好！

我是601班的谭某，今天我讲话的题目是《做一个懂感恩的人》。

同学们，你们知道明天是什么节日吗？对，明天我们将迎来第一百零一个国际劳动妇女节。首先让我们用热烈的掌声把心中的感激之情献给身边可敬的老师，是她们赋予了我们无穷的智慧和无尽的精神财富；让我们把最美的祝福送给老师、奶奶、外婆、妈妈，是她们给予我们宝贵的生命和无微不至的关怀！

我们的老师在工作岗位上兢兢业业，辛勤耕耘。课堂上，操场上，食堂里，老师的目光无时不在关注着我们，老师的话语无时不在温暖着我们的心扉。同学们的每一点进步，都凝结着着老师的一生的心血和汗水。

你可曾记得养育我们、为我们日夜辛勤操劳的母亲，从我们咿呀学语蹒跚走路到背上书包走进校园，从清晨的早餐到深夜里热腾腾的夜宵，妈妈付出的心血又怎能数得清，说得完？

古人云：滴水之恩，当涌泉相报。老师、父母、亲人、社会给予我们的恩情何止滴水，因此，我们要学会感恩。感恩不需要多么贵重的物品，你的一杯热茶，一个拥抱，就足以消除妈妈的劳累，温暖妈妈的心底；你的一份优秀的作业，就足以解除老师的疲劳，让老师倍感温馨；感恩不需要多么华丽的词藻，你的一声“老师，您好！”“妈妈，您辛苦了”；你的一句“谢谢你”，你的琅琅的书声，就是对父母、老师、社会最好的感恩！

同学们，从现在起，让我们行动起来，将你的感恩之心，放在嘴上，写进作文，落实到行动里，做一个懂感恩的人。

最后，我代表全体同学把最美好的祝福送给辛勤工作的老师们：

祝你们节日快乐，永远健康美丽！

做一个会感恩的人演讲稿篇2

老师们，同学们：

大家好！

今天我演讲的题目是《做一个感恩的人》。相信大家在知道徐本禹的事迹后，每一个人都非常感动。徐本禹老师出身贫苦，但他却十分好学，在他最寒冷的时候，有很多好心的人伸出双手帮助他。因此，他感受到了爱的温暖。在感恩之情的驱使下，他一个人孤单单的在大山深处，在摇摇欲坠的小木屋中，在破旧不堪的讲台前，面对着山区孩子们求知的双眸，尽着他自己微薄的一份力。正如他日记里那首小诗所说的：我愿做一滴水/我知道自己很渺小/但当爱的阳光照来时/我愿将它毫无保留地反射。我想，面对着这样一个人，又看到了这么多求知的双眸，看到了他们那么艰苦的生活，难道我们就不应该珍惜在我们身边的幸福吗？每天我们来到宽敞明亮的教室，由老师教给我们知识。

还有电教设备做为辅助教学的工具。而我们呢？有些同学竟不珍惜时间，当老师将知识传授给我们时，他们竟然上课不认真听讲，作业不认真完成，平常不注意这些小细节，导致成绩不好，追悔莫及。刚刚进行过的期中考试不就是个最好的例证吗？一分耕耘，一分收获。这是亘古不变的真理。作为学生，我们有那么优越的条件，那么多负责人的老师，还有父母对我们无微不至的关怀，想到徐本禹老师，想到在大山深处渴望获得知识的学生，难道我们不应该感谢父母的照顾，感谢老师的关怀，感谢学校给我们提供这么优越的学习环境吗？作为学生，学习是我们的任务。当我们遇到困难时，想想对自己有过帮助的人，想想他们对自己的期望，相信大家就会充满力量。当你看到身边有需要帮助的人，想想徐本禹老师的精神和他那一首令无数人感动的小诗，相信你就会毫不犹豫的伸出自己的双手去帮助需要帮助的人。遇到任何人或事，以一颗坦诚的感恩的心去面对，就会勇敢起来，不会去逃避。就会像徐本禹老师一样，有超凡的耐力去度过困难。让我们时时刻刻将感恩之情充满心间吧！懂得别人对自己的爱并懂得去爱别人，相信你就是一个感恩的人！

做一个会感恩的人演讲稿篇3

尊敬的各位老师、同学们：

大家好！

落叶在空中盘旋，谱写着一曲曲感恩的乐章，那是大树对滋润它的大地的感恩；白云在蔚蓝的天空中飘荡，绘画着一幅幅感人的画面，那是白云对哺育它的蓝天的感恩。因为感恩，才会有这个多彩的社会；因为感恩，才会有真挚的感情；因为感恩，才让我们懂得生命的真谛。

今周末，学校组织了“为父母洗脚”活动，这不禁让我想起了十多年前热播的一个公益广告，讲的是一位年轻母亲在给自己的儿子讲小鸭子的故事，讲完后，母亲去给孩子的奶奶端洗脚水洗脚，那个年幼的孩子见了，便跑到卫生间……当妈妈给孩子的奶奶洗完脚，回到自己的房间里时，发现儿子不见了，回头一看，只见他正吃力地端着满满的一盆水，蹒跚地走过来童声童气地说：“妈妈洗脚。”妈妈欣慰地笑了。现在想想，真的是羞愧不已，自己还不如一个三四岁的小孩，从小到大还从来没有给父母洗过脚。今天，就借这个机会，给妈妈洗一次脚。

冷热水在盆中混合，激起点滴水珠，用手试一下温度，刚刚好，将妈妈的脚放入盆中，用手轻轻的揉捏着，脚背、脚趾、脚掌。脚背上因为一次车祸进行了植皮手术，留下了巴掌大的伤疤，脚掌脚跟上因为多年的劳累留下了厚厚的茧子，看到这些，我仿佛看到了妈妈日夜操劳的身影。不知不觉，脚洗完了，妈妈高兴地说：“谢谢你，孩子。”我问：“舒服吗？”“舒服极了”妈妈说。

人，应该懂得感恩，感恩父母，是父母给予我们生命。就连动物也有感恩之心，比如乌鸦反哺，羊羔跪乳。因此感恩是一切生命灵魂的馨香，是上帝送给我们的礼物，是为了贫瘠的路而撒下的多情的种子。

做一个会感恩的人演讲稿篇4

各位家长和青少年朋友们：

大家好!今天我很高兴跟大家谈一下自己对感恩的一些心得体会。人怎么样才会快乐呢?一是一定要知足常乐，二是一定要助人为乐，三是要自得其乐。“三乐”之一的助人为乐其实就是感恩，我觉得，人生因感恩而快乐，常怀感恩之心，常做感恩之事就是快乐的重要途径之一。那么，什么是感恩?为什么要感恩?我们感恩谁?怎样感恩?如何传承感恩?带着这些问题，我经常在思考。

一、什么是感恩?

在西方有“感恩节”，其起源有着浓厚的宗教色彩，如今，感恩节成为西方，特别是美国人生活中一个重要节日。感恩，也是中华民族的传统美德。“谁言寸草心，报得三春晖”的动人诗句，以及“知恩不报非君子”，“施恩不图报”的美德。什么是感恩?《现代汉语词典》的解释：对别人所给的帮助表示感激。《牛津字典》给的定义是：“乐于把得到好处的感激呈现出来且回馈他人”。

我觉得，感恩是一个有爱心和有责任的人应具备的基本素质。感恩没有分别心，不仅高官世富能帮助人，比你卑下的人照样能帮助你。感恩是一种处世哲学，是生活中的大智能。英国作家萨克雷说：“生活就是一面镜子，你笑，它也笑;你哭，它也哭。”你感恩生活，生活将赐予你灿烂的阳光;你不感恩，只知一味地怨天尤人，最终可能一无所有!

二、为什么要感恩?

什么是人生?人生人生，就是人的一生，在自己的哭声中来到这个世界，又在别人的哭声中离开这个世界，两次哭声之间就是人生。我们在自己的哭声中赤裸裸的来了，得到并享受着人间的无限美好，大家可曾想过，一个赤裸裸的生命是怎么成长起来的?我们生活在这个地球上，一切的一切对我们都有恩情!没有阳光，就没有日子的温暖;没有水源，就没有生命;没有父母，就没有我们自己;没有亲情、友情和爱情，世界将会是一片孤独和黑暗。(案例：美国的罗斯福总统就常怀感恩之心，据说有一次罗斯福家里失盗，被偷去了许多东西，一位朋友闻讯后，忙写信安慰他。罗斯福在回信中写道：“亲爱的朋友，谢谢你来信安慰我，我现在很好，感谢上帝：因为第一，贼偷去的是我的东西，而没有伤害我的生命;第二，贼只偷去我部分东西，而不是全部;第三，最值得庆幸的是，做贼的是他，而不是我。”对任何一个人来说，失盗绝对是不幸的事，而罗斯福却找出了感恩的三条理由。)为什么要感恩?我们也要饮水思源，常念相助之人，常怀感恩之心。我想，我们每一个人从小只有学会感恩，懂得感恩，学会做人，才能懂得尊重他人，发现自我的价值，塑造完美的人生。

三、不感恩的人是什么样的?他们为什么不感恩?

在当今社会，不少人感恩意识严重缺失，出现了不会感恩、忘恩、情感冷漠、自我意识膨胀等现象。感恩意识的缺失给社会和个人造成了极为消极的影响。(案例：曾听到过这样一则真实的故事：有一个单亲母亲，为了让儿子过上好日子，能念上好学校，起早摸黑地去摆地摊挣钱。好东西，她自己舍不得吃，挣了钱，舍不得买新衣服穿，40多岁不到，看起来却比同龄人老了十几岁。她的儿子不但不心疼、不感激妈妈，还处处嫌弃她，抱怨她。开家长会嫌她老，不让去。和同学碰到摆地摊的妈妈，假装不认识。有一次，妈妈病了没做饭，他一声不吭地就走了。这个故事真让人听闻心痛。像这样的例子，其实在我们的生活中，也会碰到。)他们为什么不感恩?我想，第一责任人是孩子的父母。我们的父母在给予孩子物质的同时忽略了对孩子的感恩教育，让孩子把父母的给予当成了理所当然。还有，父母作为孩子的“第一老师”，父母的对待长辈、对待金钱的盲目追求、对待劳动的片面看法都时刻地影响着孩子们的人生观、世界观、价值观。学校方面的责任也不同程度存在，一切以学习成绩为第一，什么体育课、劳动课、音乐课、思想品德课全都可以为考试让路。有时候，孩子最应该学习的做人、诚实、劳动、责任心却被老师抛到了脑后，一切以考试升学为第一。当错过了父母和学校双重感恩教育的孩子再到社会上，孩子自然是“五颜六色”。总的来说，整个社会在物质文明高度发展的同时，道德体系建设的缺失是问题的根源所在。

不感恩的人，他们有一个共同的特征：冷漠。冷漠的人对人对物都没有多少情感，他们认为不值得付诸情感。用一味中药叫“独活”，不感恩的人就是“独活”。一个心中不知感恩的人，是永远不会满足的人，也是一个不懂得珍惜现在所有的人。

四、谁需要我们的感恩?我们怎样感恩?

树没有了树根，树就死了;人没有了人根，就已经不是人了!树有树根，人也有人根;树根是在地下，而人的根又在哪里?婴儿出生时，先出来的是头部;等医生接过婴儿后，打了一下屁股，哇哇地叫哭声响起，把婴儿抱起后头往上，由此而来“人根朝上”，上有父母，师长。人字的一撇一挪是由两部分组成的，一个是孝道，一个是师道。

人的根主要是父母的“孝道”，所以首先要感恩父母。这个恩，就是“恩重如山”，并“重于泰山”，我们要永远报答父母的养育之恩。(案例：前些年的时候，河南卫视有个栏目叫《谁让我心动》，这档节目跟时下江苏电视台《非诚勿扰》的相亲节目差不多。记得那天是有个男孩看上了对面的一位女孩，女孩提了一个俗气但又简单的问题来考验男孩：假如我和你母亲同时掉进了河里，你会先救哪一个?男孩当时是怎么回答的，我已不记得了，倒是女孩的回答至今让我记忆犹新，女孩说：“如果你先救了我，我想我不会选择你，你想想，一个连自己母亲都不爱的人，在这个世界上，他还可能去爱谁呢?”没等女孩说完，台下已是掌声大起，而且是长时间的掌声……是啊，一个连自己母亲都不爱的人，在这个世界上，他还可能去爱谁呢?多么平凡而经典的话语啊!)

没有孝就没有教，“教”字怎么写?一个孝心的“孝”加一个文化的“文”字，孝乃文化的传承，谓之孝也。“育”字怎么写?古代的育字，书文解字中是一个每天的“每”加一个流水的“流”去掉三点水。怎么解释?我们的母亲流着鲜血将我们带到这个世界上，并且哺育他，这叫做育，所以我们上报母亲的四重恩德，哪四重恩呢?父母的生育之恩、哺育之恩、教育之恩和养育之恩。我们小的时候生病时有父母，他们不会计较我们生病，害怕的时候有父母，他们会用生命来保护我们。这个世上有一种至深的悲怆，叫做子欲养而亲不待。所以只要父母高堂还在就是儿女的福份。有多少人已经没有这个福气了，树欲静而风不止，子欲孝而亲不在呀!感恩不能等，孝心不能等!人生有三个不能等，第一个就是孝顺不能等啊，趁父母还健在，我们要多给父母一点爱，他们是我们在世界上唯一能够叫父母的人。不要等到清明节时，看着一打打的黄纸和冥币变成黑色的蝴蝶飞到四面八方的时候，才想起跪在父母的坟前说我爱你们，一切晚矣……请你现在立刻把爱说出口。父母永远是这个世界上最最亲爱的人，家永远是我们每个人心灵的归宿。今后我们可以这样做，要真正行动起来：

一是了解父母各个方面(如：爸爸妈妈的工作是什么?辛苦吗?爸爸妈妈最喜欢吃的食物是什么、你了解爸爸妈妈的身体健康状况吗?你爸爸妈妈的生日是哪一天)。

二是尊敬父母，对父母有礼貌，听从父母的正确教导，不当面顶撞父母，不和父母发脾气。

三是生活节俭，不乱花钱，不攀比，不向父母提过高要求，养成勤俭节约的好习惯。帮父母做力所能及的家务，减轻父母负担。

四是心事主动和父母说，经常与父母聊天，多和父母沟通。碰到一些比较重大的事情，要和父母商量，征求和考虑父母的意见。

五是外出时，在征得父母同意后，应把去向和时间告知父母。

六是努力学好各门功课，经常主动向父母汇报自己在学校的学习生活情况，不让父母操心。

人的根还有就是老师的“师道”，所以其次要感恩老师。这个恩，就是“一日为师，终生为父”，不是父母胜过父母的恩情。“师者，传道授业解惑也”，我们的成长离不开每一位曾传授过知识和道理的老师们。如果没有这些老师的教诲，就没有今天的我们。但是，很多同学课间不擦黑板，上课不遵守纪律随意讲话做小动作，看见老师就象陌生人，连招呼也不知打一下，对老师的教导以及辅导答疑连句“谢谢老师”都不会说的不在少数。更有甚者，有些不知好坏的学生背地还给老师起外号、骂老师，不服从老师的教育等等，真的让人心寒!所谓的师道，就是要喜欢自己的老师，尊重自己的老师。要知道老师是多么的不容易啊!下课了，同学们都到操场上活动了，可老师们还要回到办公室，为你们批改刚刚考完的试卷。放学了，同学们都离开教室回家了，可老师们还在灯下备课、写教案、耐心地批改作业……他们把学生当成是自己的孩子，无微不至地关心、爱护着他们。人们都说，爱自己的孩子是人，而爱别人的孩子是神。老师用自己的爱心、耐心和善心去对待每一个孩子，老师是我们生命的神灵!我们应该像当年毛主席尊重、感激他的老师徐特立那样，来尊重感激自己的老师，要学会尊重老师的人格，尊重老师的的劳动，尊重老师的创造。

有很多经历千辛万苦最终走向成功的人士，在回答别人要感谢谁的时候，几乎都会说:感谢父母、感谢师长、感谢亲朋，感谢领导等等。然而，人们却往往忘了另一个需要感激的人，那就是自己，所以第三是要感恩自己。

首先是要爱自己，爱生活，爱生命。

认识自己不是件容易的事，认可和接纳自己则更难。我们会认为喜欢自己应是理所当然的事，难道世界上还有不喜欢自己的人吗?有不少的人都具有自卑心理，就是对自己某方面不满意的心理状态。不能接纳自己的人，由于他对自身的某方面(或全部)不满意，他可能拒绝认识自己。比如有人不愿意承认自己穷困，因而装成很富有的样子;有人不愿意承认自己能力的限度，盲目地去从事力所不能及的工作。这些人把真正的自我伪装之后，希望在别人眼中建立另外一个形象。

不能接纳自己的人，可能运用好些方法，来避免认识自己的真正面目。一种常被采用的方法，就是离群索居不和别人来往。我们常以四周他人对我们所表现的行为，作为“镜子”，以了解自己的情况。如果一个人不希望了解自己，就不用去照“镜子”;那么最好的办法，自然是远离“镜子”，不与他人接触，就看不见他人对自己的反应了。远离人群还有一个作用，就是减少了和别人比较的机会。

另外一种防卫自我的方法是，当事者将其对自身的不满甚或自责的态度，全部转移到外界去，转移到别人的身上去。如把本来“我不喜欢自己”或“我讨厌自己”等心理，转变成“别人不喜欢我”或“别人讨厌我”。即使真的别人不喜欢你，也不一定表示自身确有过失。但人若为自己所不容，则只能说明你不能接纳别人。一个人既认为四周的人在谴责他，在轻视他，又不容易喜欢周围的人。那么，他与别人的关系就会受到严重的影响。所以，不能接纳自己的人，也很难接纳别人，因为他连自己都不喜欢，又怎么能喜欢别人，从另一方面讲，只有喜欢自己的人才有可能喜欢别人。

不能接纳自己的人，不仅是难于接受别人，有时还会有其它方面适应的困难。因为喜欢自己的人，常会努力保护自己，爱惜自己。他会重视自己身体的健康，珍惜自己的品德和名誉，不肯陷于自己与不义，也不会无端地把自己暴露与危险之中。他会洁身自爱，以取得别人的尊敬。他会设法适应环境，并且会努力谋求自身的充分发展。不能接纳自己的人由于不觉得自身有什么可贵可取的地方，经常会自暴自弃。

小品中小沈阳有一句台词：人生可短暂了，一闭一睁一天过去了，一闭不睁一辈子过去了。所以人的生命可脆弱了。“人生是条单行道，不买来回票”，生命就在当下，所以我们要热爱生命，珍惜生命，感恩生命，对生命不抛弃、不放弃。

(日本有一首著名的民歌叫《世界上唯一的一朵花》，歌词的大意是：花店门口有很多漂亮的花，虽然人的喜好各有不同，但是每一朵都很漂亮，因为她们没有人类的纷争。为何我们人类却要如此互相比较呢?每人皆不尽相同，都想成为第一名，那是不现实的，其实努力着就好，我们原本就是最特别的only one。)是的，“不成为no.1也没关系，原本你就是特别的only one。”我经常在想:“我要是不是我就好了，我好羡慕谁谁谁之类的问题。”现在想来，觉得还真的是好笑呢!如果我不是我的话，那我不是不存在了吗?我如果是别人，我还是我吗?所以，我告诉自己：我们属于自己，不以物喜，不以已悲，不求完美，学会放弃，因为我们原本就是世界上唯一的一朵花。

二是不能输给自己。我们奋斗在人生的旅程中，不应轻易的服输，只要自己努力了，就没有什么战胜不了的。然而很多时候，面对恶劣的环境，面对天灾人祸，面对尔糜我诈，是我们在心理上先否定了自己，是我们自己选择了放弃，选择了失败。(案例：在一次宴会上，美国著名社会心理学家巴尔肯博士提议，每人使用最简短的话写一篇《自传》，行文用句要短到甚至可以作为死后刻在墓碑上的墓志铭。于是乎大家凝神苦思，伸纸命笔。其中一个满脸沮丧神情的青年，交给巴尔肯一纸通篇只有3个标点符号的“自传”：一个破折号“——”，一个感叹号“!”和一个句号“。”巴尔肯问他是什么意思，年轻人凄然作色道：“一阵横冲直撞，落了个伤心自叹;到头来只好完蛋。”巴尔肯略一沉思，提笔在这篇“自传”的下边有力地划了3个标点符号：一个顿号“、”，一个删节号“……”和一个大问号“?”。接着博士用他那特有的鼓励口吻，对这位自暴自弃的青年说：“青年时期是人生一小站;道路漫长，希望无边;岂不闻‘浪子回头金不换’?”)在生活的艰难跋涉中，我们要监守一个信念:可以输给别人，但不能输给自己。因为打败你的不是外部环境，而是你自己。一个人可以输给自己的对手，但绝不能输给自己。若不输给自己，命运总有一天会向你低头。

所有的一切的一切都需要我们感恩，我们还要感谢同窗好友，感谢在生命中曾经帮助过我们的人，“虽然我不认识你，但我要谢谢你”。当然，还要感谢大自然的恩赐，感谢我们这个社会，感谢我们伟大的中国，他们给予我们很多很多。

五、如何传承感恩?

一是家长要积极培养子女感恩意识。有首歌这样唱：“爸爸一个家，妈妈一个家，剩下我自己，好像是多余的!”生活中有不少这样的一个家。如果家长不能长期把时间放在教育子女上，子女的教育就会慢慢地形成问题，这时候他们的放松是因为子女还没有出现问题，他们没有发现子女有大的问题。这时，他们可以有放松的条件，所以他们才能够找到这个借口说，没有时间，因为太“忙”，为什么“忙”呢?从字面上看，“忙”字左边是一个心字，右边是一个亡字，心死了所以没有心思，没有心思教育子女这本身就是一个问题。但是等到子女慢慢地积累出问题了，他们再想教育的时候，已经晚了。所以，家长要做有心之人。老子说道生一，一生二，二生三，三生万物。世上万物生于道。有道才有路，叫道路;有道才能理，叫道理;有道才有德，叫道德。我们做父母的一定要教给子女感恩之道。

二是父母的榜样是孩子最好的老师。榜样的力量是无穷的，父母的榜样直接会影响下一代的成长，如果你当好了一个称职的好父母，你会培养出千百个无私奉献的好父母!央视有一个公益广告叫《真情传递》，“女儿为年迈的老母洗脚，孩童见此，转身端来一盆水，稚嫩地说：‘妈妈，您洗脚……’”一盆洗脚水感动了千万人!我们深深地记住那位年轻母亲的面孔，其间脉脉流动着感恩的真情，并把这份宝贵的感恩真情传递给了下一代。播种一种感恩思想，收获一种感恩行为;播种一种感恩行为，收获一种感恩习惯;播种一种感恩习惯，收获一种感恩品性。感恩的品性可以改变人的心态，从而改变人的命运。

三是要鼓励子女进行感恩大行动。“感恩”并不遥远，也很简单，不需要用一些很伟大很突出的事来表达，有时一句话、一个微笑、一个动作、一声谢谢、一个帮忙就是感恩，把身边的小事做好就是感恩，如：教师节时做心意卡、记住父母的生日、每天回家帮做一件家务、以最大的努力取得最好的成绩、得到他人帮助后说声谢谢、尽自己所能帮助别人等。

心怀感恩，快乐工作。学会感恩，让我们成长;懂得感恩，让我们成熟;不忘感恩，让我们成为一个有爱心和有责任的人。

谢谢大家!

做一个会感恩的人演讲稿篇5

各位老师，同学们，大家早上好。我们是来自高二(2)班的钱程、徐子文，今天我们国旗下讲话的题目是——做一个懂得感恩的人。

钱程：“感恩”是个舶来词，“感恩”二字，牛津字典给的定义是：“乐于把得到好处的感激呈现出来且回馈他人”。“感恩”是因为我们生活在这个世界上，一切的一切，生育我们的父母，教导我们的老师，甚至是我们挚爱的母校的一草一木，它们都在帮助、指引我们成长，都对我们有恩!

其实，感恩是一种处世哲学，是生活中的大智慧。人生在世，不可能一帆风顺，种种失败、无奈都需要我们勇敢地面对、旷达地处理。这时，是一味埋怨生活，消沉、萎靡不振?还是对生活满怀感恩，跌倒了再爬起来?英国作家萨克雷说：“生活就是一面镜子，你笑，它也笑;你哭，它也哭。”你感恩生活，生活将赐予你灿烂的阳光;你不感恩，只知一味地怨天尤人，最终可能一无所有!

徐子文：是的，记得上学期新东方的张戈老师曾勉励我们做一个有益于社会，有益于他人的人，这也就我们学校所倡导的“最好的自己”，那么什么是最好的自己呢?首先，就应该常怀感恩之心。让我们来看看美国的罗斯福总统是怎么做的吧：据说有一次罗斯福的家里失盗，被偷去了许多东西，一位朋友闻讯后，忙写信安慰他。罗斯福在回信中写道：“亲爱的朋友，谢谢你来信安慰我，我现在很好，感谢上帝：因为第一，贼偷去的是我的东西，而没有伤害我的生命;第二，贼只偷去我部分东西，而不是全部;第三，最值得庆幸的是，做贼的是他，而不是我。”对任何一个人来说，失盗绝对是不幸的事，而罗斯福却找出了感恩的三条理由。

自古以来的伟人无不有着一颗感恩的心，感恩不需要惊天动地，需要的使我们源自内心的尊重和敬畏，有时只需要一句问候，一声呼唤，一丝感慨。同学们，让我们从感恩我们的父母、感恩我们的老师，感恩每一个帮助、关心我们成长的人做起，我们共同努力!

接下来，有请许可同学为大家带来诗朗诵：《感恩的心》

从茫茫渺渺的远古洪荒，到熙熙攘攘的今日世界，

我们只是这个时间巨河中微不足道的一滴。

从百万年前人类的始祖，到今天全球的几十亿人，

我们，只是生生不息的生命中微小的一个。

面对浩渺的时间巨流，

我们难免感到弱小，但我们依然需要感恩。

亲爱的朋友们，

在看着太阳又一次从地平线上升起时，

让我们感恩于这个世界的和平吧!

在看着父母相依偎于门口等你回家时，

让我们感恩于他们的坚韧与包容吧!

如果朋友这一刻心里还记着你的名字，

就让我们感恩于他们的信任与爱护吧!

如果师长这一刻还在灯下读着你的文字，

就让我们感恩于他们的执着与无私吧!

如果你明天还睁开清澈的双眼，

那就感恩于天空的湛蓝和世界的宁静吧!

如果你今天还在球场上奔跑，

那就感恩于大地的宽广和青春的生命力吧!

如果此刻你手上所拥有的幸福，

都来自于他人，请感恩于他人的慷慨吧!

用你的笑与泪，还有眼里的真诚，

如果还有一些幸福是你自己的创造，

那就感恩于自己的专注与平和吧!

用祝福与微笑，还有一颗美丽的心灵。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！