# 幼儿园大班家长讲话稿6篇

来源：网络 作者：雾花翩跹 更新时间：2024-02-13

*在讲话稿中，演讲者可以精心选择措辞，以确保他们的观点得以明确、深刻地表达，讲话稿可以包括开场白、正文和结尾部分，每部分都有其特定的功能，以下是小编精心为您推荐的幼儿园大班家长讲话稿6篇，供大家参考。幼儿园大班家长讲话稿篇1各位老师、各位家长...*

在讲话稿中，演讲者可以精心选择措辞，以确保他们的观点得以明确、深刻地表达，讲话稿可以包括开场白、正文和结尾部分，每部分都有其特定的功能，以下是小编精心为您推荐的幼儿园大班家长讲话稿6篇，供大家参考。

幼儿园大班家长讲话稿篇1

各位老师、各位家长、小朋友们，大家好!

我是大班学生xx的妈妈。在这个桃李芳菲的日子里，我很荣幸作为家长代表，在此祝贺我们的孩子们即将走向小学，开始新的人生旅程;同时，也向幼儿园辛勤付出的老师们送上深深地感谢!

和在座的所有家长一样，我清晰地记得三年前的那天，怀着对孩子的牵挂和对老师的期望，我们将宝贝送到了xx幼儿园。那时，xx是个内向沉默、胆小的孩子。三年来，孩子一点点变得开朗活泼、聪明懂事了，在今年讲故事比赛中还得了第二名，我们全家都非常惊喜。弹指一挥间，孩子突然就到了离开幼儿园，走向学校的时候了。

有这样一个故事，说的是在1987年，有75位诺贝尔奖得主参加了巴黎会议，当时记者问其中一位获奖者：“您是在哪所大学里学到了最重要的东西?”，这位白发苍苍的学者平静地回答：“是在幼儿园里。在那里我学会了很多，比如：不能撒谎、和小朋友分享、不是自己的东西不要拿、东西要放整齐、饭前要洗手、做错事要改正，要仔细观察大自然等等。从根本上说，我大半生学到的最重要的东西其实就是这些。”所有在场的人对这位诺贝尔奖获得者的回答报以热烈的掌声。就这么朴实无华的一句话，道出了幼儿园教育对人生的影响是多么深远呀!

所以，首先请允许我代表所有大班的家长们，向幼儿园的老师们真诚地道一声感谢!感谢你们三年来对孩子们无微不至的关心和照顾，是你们用辛勤的汗水和无私的爱心，使孩子们在离开妈妈的`怀抱后，能安心地在幼儿园快乐学习和健康成长，在这里度过了三年幸福时光。

其次，我还要祝贺所有的大班小朋友们，你们长大了、懂事了、很快就要成为一名小学生了!今天是你们人生中第一个毕业典礼，祝你们升入小学后，在新的环境里好好学习，健康快乐地成长，今后在更广阔的天地里翱翔，去实现自己的梦想。

第三，我也要和所有的家长朋友们共同勉励一下。今天的毕业典礼过后，我们的孩子就要升入小学，他们的学习任务将会越来越重，我们肩上的担子也会越来越重了。希望在今后的日子里，我们家长之间能继续保持交流，在培养孩子的道路上共同探索。

最后，让我们一起记住今天这个难忘的日子。衷心祝愿全体老师和家长朋友们工作顺利，身体健康，家庭幸福!祝小朋友们健康成长，前程似锦!祝xx幼儿园的幼教事业蒸蒸日上、越办越好!

谢谢大家!

幼儿园大班家长讲话稿篇2

尊敬的各位家长：大家下午好：首先，感谢大家在百忙中来参加我们的活动，也希望大家能一如即往的支持我们的工作。沐浴在惬意的秋风中，我们满怀欣喜地迎来了充满蓬勃生机，蕴藏无限希望的新学期。本学期将由我和我们的新老师：姚秋微老师以及我们的保育老师钱老师共同担任孩子们的保教工作。今天在坐的很多是我们的老朋友了，本学期又有几位新朋友家长加入了我们大二班。相信不管是老朋友，还是新朋友，我们的家园工作一定会越来越融洽了。

我想正是有了你们家长的信任、理解与支持，我们的工作才能顺利开展。在此我真诚地向大家说一声：谢谢！同时更希望你们能一如既往地关心和支持我们的工作。

转眼间孩子已上了大班，他们将经历幼儿园中的最后一年，在这一年里孩子们的快乐，烦恼和骄傲都将与我们三位老师一同分享，我们老师一定会齐心协力为您孩子的身心，健康成长而努力。在与孩子们朝夕相处的时间里，我们见证了孩子们的进步，和他们一起快乐的成长。虽然，我们的工作是琐碎的，从给孩子穿衣喂饭，到和孩子们一起学习，游戏，每一件事我们都必须亲力亲为，因为，对于家长们来说，孩子是每个家庭的希望；对于我们老师来说，教育好孩子，带给孩子温暖、肯定、鼓励、微笑、机会和信任，是我们老师的职责。虽然，我们苦了累了，但也幸福着，快乐着。看着孩子们从哭哭啼啼闹着回家到高高兴兴嚷着上幼儿园；从咿咿呀呀的喃喃自语到有主见的说话；从乱涂乱画到画出一张张色彩斑斓的图画&&那一点一滴的进步，都会让我们感到欣慰和自豪！期待在缘份的天空下我们共同把每个孩子培养成幸福的人！力争把孩子的行为习惯培养好，让他们充实的生活，为入小学打下坚实的基础！

近年来，我们一直关注孩子们的语言教育，其中绘本阅读在我们今年的读书节上，成为了关注的重点，我们也请家长们给孩子购买绘本进行阅读，当时有家长对于绘本并不了解，导致买的书与真正的绘本差距很大。

今天家长开放日的第一个活动，就请大家和孩子们一起跟着我们的姚老师进行绘本阅读吧！

刚才的活动中，我们有向家长展示我们如何去引导孩子进行绘本的阅读，拿到一本绘本，我们不要急于给孩子一张一张的讲述，应从封面入手，激发孩子阅读的兴趣很重要，平时的交流中，就有家长说道，给孩子讲故事，孩子不爱听，原因就是孩子没兴趣，一但激发了孩子阅读的兴趣，孩子就会愿意看、愿意想、愿意讲。其次在拿到一本绘本时可以让孩子从认识封面开始，一张封面上就有很多的东西、包括故事中的主人公、书名。还有在引导孩子看绘本的时候可以让孩子自己观察、引导孩子猜测故事内容、和孩子讲讲绘本中的对话，能很好的培养孩子语言表达和交往的能力。其实一本绘本它的故事内容是不框定。

插入绘本介绍

今天活动的第二个环节是班级介绍以及回顾我们两年来的班级工作。

（一）班级情况分析

我们班共有40名幼儿，通过小中班两年学习生活，孩子们在看书习惯、学习兴趣、责任意识，独立解决问题能力等方面，都有了较快的发展，行为习惯、文明素养等也均有了较大的提高。但孩子们之间还是有一定的差异的，比如有些孩子自制力不强，个别孩子自我中心仍较严重，有几个小朋友做事较拖拉等等，这些都需要我们予以引导，克服。在新学期里，我们班将遵循幼儿园《新纲要》的精神，结合园务计划，针对本班幼儿的实际，制定了班级教育目标。在我们老师的眼里，每个孩子都是有进步的，希望家长有机会也多给予您的孩子一些表扬，有一句话是这么说的：聪明的孩子是夸出来的。但也不是绝对的，只是希望我们能发现孩子进步的地方多夸夸孩子，多给他们一点信心。鼓励、尊重孩子。使他相信自己是很棒的，这样孩子们学习起来才有动力，才学的起劲。

（二）班级情况回顾

下面我们先来回顾一下上学年我班孩子取得的进步与成绩

班级的常规教育一直是我们工作的重中之重，我们将常规教育贯穿在一日活动的各个环节，晨间活动、集体活动、游戏活动、生活活动，随时随地敲响常规警钟。例如：幼儿上下楼梯、如厕、洗手、用餐、午睡等细微环节，我们都细心观察，关注幼儿的不良行为，随时 .niubb.net 加以正确引导与教育。我常常跟孩子们打这样的比喻：每个人身上都有自己的优点和缺点，坏习惯就是缺点，就像是躲藏在人身体里的病菌，老师就像医生，帮助你们把坏习惯改掉，这样你们会越来越健康、越来越优秀。在实践中我们不断积累经验、反思指导策略，寻找形式多样、易于幼儿理解的教育方法。针对某一具体的现象，利用晨间谈话、个别交流、自我评比等形式展开讨论交流，帮助幼儿建立正确的常规意识。针对不同幼儿，我们采取不同的教育方法，对于控制能力较强的幼儿，我们积极发挥其榜样作用，强化同伴影响力，让他们当班级管理员，遏制不良行为的蔓延。例如：个别幼儿洗手时爱玩水或故意将水开得很大，致使每次洗完手，衣服、袖口、地面都会不堪入眼。小值日生就会提醒着大家水龙头不能开得大，小手洗了记得擦，这样幼儿袖口湿、地面脏的现象慢慢有所好转，同时也锻炼了幼儿自己管理自己的能力。而对于那些控制力较差的幼儿，我们给予他们更多的爱心与耐心，关注他们的一举一动，一旦发现其进步便加以表扬，鼓励，帮助他们克服不良习惯，强化他们的规则意识。基于孩子好模仿的特点，教师也要严格要求自己，以身作则，一举手一投足都要为孩子树立正确的榜样。为了引导幼儿要有端正的坐姿，教师不随意而坐，始终保持良好的坐姿，在潜移默化中强化幼儿守纪意识。当孩子走路莽莽撞撞，我们抓住孩子好模仿的特点引导孩子学小花猫走路，缓解了拥挤、碰撞现象。当孩子注意力分散时，一句亲切的你的眼里有老师吗立即拉回了孩子流离的眼睛，当孩子爱好重复他人说话时，我们常以诙谐的口吻引导孩子不做录音机-----。就这样我们与孩子达成了一种默契，宽松愉悦的指导策略，营造了和谐而严厉的氛围。两年的警钟长鸣，孩子的潜意识里学会了自控、懂得了文明。经过两年的共同努力，孩子们进步很快，懂礼貌、讲卫生、会合作、会谦让。养成了良好的行为习惯。

第三个环节是本学期的相关事宜介绍

孩子升入大班后，我们将重视幼儿的全面发展。现在很多家长的教育理念也比较先进，知道孩子不是会认多少个拼音、会计算10以内甚至20以内加减法，就表示这个孩子有多聪明的。《幼儿园教育大纲》里明确规定，潜移默化的生活与游戏才是幼儿的主体，从中幼儿得更多的经验积累，并让他们在此基础上有所发展有所提高。特别在幼儿园幼儿一天的生活学习基本上都在这个班级范围里，孩子的性格、能力都对他能否适应集体生活、能否展现出自己的个性特长、能否得到更好的发展影响很大。所以我们的活动主要以培养幼儿兴趣、提高幼儿动手能力和培养幼儿的学习习惯为主。

1、 动手能力方面：

小朋友们进入了大班后，在自理能力方面会有很大的进步，我们会鼓励幼儿自己穿脱衣服和鞋子，争当值日生，主动帮助老师收拾碗筷，擦桌子、搬椅子等等，能独立绘画，做手工，折纸，做泥工等。争当班级管理员，帮助老师一起管理班级。

2、学习能力方面：

我们会经常利用晨间谈话和离园活动的时间请小朋友自编自讲故事和朗诵儿歌，提高了幼儿的语言表达能力，培养幼儿大胆在同伴面前表现的能力。提高幼儿的学习兴趣，独立完成操作活动的能力。

在这里我要布置给家长们一个任务：十一月份，我们幼儿园有一个故事大王比赛，希望家长们现在就行动起来，利用空余时间多教孩子讲讲故事，到时我们班级会先选拔，在推选好的幼儿参加园级比赛，希望家长重视一下，其实每个孩子的荣誉感都是很强的。还有学期结束幼儿园还会评选书香家庭、阅读之星等，希望大家都能积极的参与。

3、学习习惯

大班是幼儿园的最后一学年，是与小学衔接的最关键阶段。培养孩子的学习习惯显得尤为重要。这里我想重点强调的是幼儿的写字姿势。有的幼儿的写字姿势非常不端正。这样不但会影响幼儿的视力，还会导致幼儿身心不良发展。有的幼儿已形成顽固的不良习惯，一时很难纠正。这就需要你们配合我们及时督促孩子，给予帮助、纠正。特别是用左手写字的孩子，家长需细心的引导。

许多家长都为孩子性格内向，不善言谈而深感焦急。在此，提出一些意见仅供家长们参考，孩子们的不善言谈多数是由他们不懂如何用合适的言语表达引起的，有条件的的家庭可以多带孩子去书店找他们爱看的书，多听他们爱听的儿歌，故事，有机会还可以带他们出去看看，找找他们生活中一些细微的变化，总之，一切从他们的爱好出发，家长和老师加以适当的引导，激发属于他们的热情，增加他们的自信。

4、安全问题

安全工作警钟长鸣。我想把安全工作再强调一下。

（1） 接送孩子

如果实在有事不能来接孩子或晚点接孩子请电话预先通知我们。

我们的电话在家园联系栏中。

（2）离园回家

请家长在放学接了孩子之后，请立即回家，不要再在幼儿园内玩各种玩具。

（3）不安全物品

挂饰、发夹、牙签、硬币或颗粒状物品等都是危险性因素。我们应尽量避免。请入园前为幼儿检查衣袋，只有我们的安全工作细致了，防范意识提高了，才能以防万一，孩子的生活才会平安、快乐，所以烦请家长配合我们的工作。

第四个环节是希望家长配合工作 ，我们的工作要做好，更重要的是得到各位的支持，因此希望各位能配合我们做好一些工作 ：

1、为让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长能尽量让孩子在7：008:10分之间来园。如果因为一些特殊原因迟入园，请您轻声的和孩子道别、 和老师交谈，不要影响其他孩子的正常活动。

2、如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及 时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生。

3、在家早晚睡觉穿脱衣服可让孩子们自己完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务能力得到锻炼。

4、做为大班的孩子，再过一段时间就要进入小学学习，希望家长们在家也时常督促孩子多看看书、多写写字等，我们共同来培养孩子在学习方面的一些好的习惯。

5、对于老师布置的东西，希望家长们能很好的配合，我们的目的都是为了更好的教育孩子。

6、《家园联系册》的撰写情况，希望家长及时交流，详细记录孩子的一些情况。 第五个环节征求家长意见和要求

为了我们的工作能够做的更好，希望各位能给我们提出宝贵的建议和要求。 （家长们提意见）

感谢各位家长对我们的工作的支持，以后有什么问题也希望能及时与我们沟通，今天的家长会就到这里，再一次感谢各位的参加。

尊敬的各位老师，各位家长：

大家好！我是大班小朋友王咯的妈妈，很荣幸能够在此发言，也很高兴有这样的机会，能与大家共同交流教育孩子的问题。首先，请允许我代表在座的家长们对辛勤工作的幼儿园领导和老师们说声“多谢你们，你们辛苦了！感谢你们一向以来对孩子们的关心与呵护，更感谢你们给孩子们带来最丰富多彩，健康快乐的幼儿园生活。”孩子是家庭的期望，祖国的未来，对孩子的教育不仅仅是学校的职责更是家长的职责。

其实，说起家庭教育的经验，与各位在座家长相比，我做得还不够好。俗话说：“父母是孩子的第一位老师”，孩子的许多好品质、好习惯开时都需要在家里由家长正确引导和督促。我就简单介绍一下自我的做法和想法；

一、对孩子多一些表扬和鼓励

有人说：“好孩子是夸出来的”。我十分赞同这个观点。只要孩子有点滴进步，都要及时表扬，让她有成就感，促使她再接再励，此刻吃完饭时，女儿总会主动收拾碗筷。我总是会说：“哟，我们家毛豆长大了，明白心疼妈妈了。”女儿听了，总会美滋滋的，下次保准更勤快。其实每个孩子身上都有很多的闪光点。家长如果经常表扬鼓励孩子，孩子必须会有出色的表现。

二、培养孩子自觉性，养成好习惯

有教育家说过：“习惯决定孩子命运。”可见好习惯对孩子来说多么重要。现阶段是孩子自觉性、好习惯构成的阶段。家长要让孩子明白什么事对的，什么事错的。我们家长让孩子爱读书，首先自我要养成爱读书的习惯。家长端着书，孩子也会仿效。习惯也自然构成。我给女儿买了许多故事书，每晚一则小故事。如果还想看，那么自我读。然后我读我的书，她读她的书，她也会读得津津有味。但是好习惯不是一朝一夕构成的。要持之以恒，日积月累。

三、培养孩子的独立性

以前，我是事无巨细。结果孩子养成依靠的心理。此刻，听了贺老师的推荐，我不再提醒她，上下学不再帮她拿书包，让她自我检查自我东西。如果少带了，老师批评了我也但是问。让她明白，自我的事情自我做，为自我的行为负责，将来做个有职责心的人。

此刻王梓宇进入幼儿园近两年了，在这两年中变化也是十分之大，从一开始一走进幼儿园大门就眼泪汪汪，到此刻因生病没给她请假都会哭闹；从见到亲戚邻居不说话，到此刻一进幼儿园就喊老师早，放学与老师说再见，从最初满身的坏毛病到此刻养成一些良好的习惯等等，看着孩子一天天的变化，作为家长，我看在眼里，喜在心上，我明白，孩子一点一滴的进步都渗透着老师辛苦的汗水，都离不开老师的悉心的教导。我们有理由相信，有我们家长的陪伴，有老师的科学指导，孩子们必须会健康成长，她们将会是我们的骄傲！

最后，再次感谢我们的学校和老师对孩子们的细心关怀和教育，你们辛苦了，衷心祝愿我们神木县第六幼儿园越办越好，祝所有的小朋友在那里学有所获，开心快乐的成长！祝所有的家长工作顺利！家庭幸福美满！

多谢大家！

尊敬的各位家长：

你们好！在这次家长会开始前，首先，对各位家长的到来表示热烈的欢迎，相信今天在座的各位家长都是很关心你的孩子在园的学习，生活情况的。因为在此次会议前有很多的家长因为工作忙、没时间与我们老师交流孩子在家或在园的情况，借此机会，感谢你们能从百忙中抽空来参加这次家长会议，望你们今后能像今天这么积极的继续支持、配合我们的工作。

可能有很多家长对我比较陌生，自我介绍一下，我姓朱，本学期担任大1班班主任，另一位是莫老师，我们一起负责大1班的教学及保育工作，开学以来因为有你们的支持、配合，孩子们在各方面都有很大的进步，望今后我们继续配合、共同努力让孩子们在各个方面都能更上一层楼！

今天我们的会议的内容有以下几个方面：

一、安全问题：

幼儿园的安全工作是我园的重之重，长期以来，我们都是把幼儿的安全摆在首位。为了保证幼儿的安全，我们每一位教师对待每天的工作必须细致周到，使幼儿能在幼儿园里学得开心，玩的高兴。

为此在每日的工作中我们就必须注意这些问题：

1、做好每星期一第一节的安全教育课

带班时做到人到，心到，手到，集中精神做好工作，不离幼儿。玩游戏时有组织，有纪律的进行每项活动，注意孩子们的一举一动，防止撞伤跌伤。当然孩子们在一起难免会有一些矛盾，今天你推了我，明天我又碰了他。我们的家长或（爷爷奶奶）总是过于担心，喜欢掺和到孩子中间，怕自己的孩子被人欺负了，导致孩子们之间的纠纷，久而久之，孩子会形成依赖性。遇到一丁点小事都要请大人帮忙解决，其实孩子之间发现矛盾是一种正常现象，孩子们都很天真，上一分钟和谁闹矛盾，下一秒钟又和好，我们家长不用过于担心，我们得放手让孩子自己学会解决，因为在解决问题的过程中，孩子需要思考，分析，并判断自己的行为的对与错，尝试与对方沟通的技巧，如果孩子自己能解决，这不正表明他们能力的提高。如果我们能正确的态度引导孩子解决矛盾，例如说：对不起！没关系！谢谢！等等，我们的孩子也是需要得到尊重的，说完后就没事了，这样让大事化小，小事化了。何乐而不为呢？我想也是你们家长所希望的。

2、培养幼儿独立性

在幼儿园，生活上的是有老师帮忙，但小学生生活一切要求自理。试想，一个连吃饭也不能自理；鞋带都系不好的孩子，怎能跟上大家的节奏？在学校生活中，他又如何跟上大家的步奏？中班我们幼儿园就要求幼儿在午睡起床后自己叠被子，像这种培养幼儿自理能力的活动还包括自己整理作业、玩具、书包、穿衣服等方面。基本上大部分幼儿自己都能完成，而且很用心做事认真也很快乐。但也有小部分幼儿没办法完成。

因此幼儿在家的时间里，希望家长们让孩子们能自己的事自己做，克服依赖性，培养自理能力，这样也是培养幼儿好学精神的第一步。还要给孩子提供一个固定的学习的地方，书包、课本、作业本、文具、玩过后的玩具一定要让孩子去整理，父母可指导，但不要包办代替。无论是幼儿之间，还是幼儿与老师之间的事，我们都要鼓励幼儿去与人交往，学会表达，一定要通过生活实践中的一件件小事、一次次经历和一个个感受，让孩子真正从心里明白，自己的事情必须自己做。

3、培养幼儿良好行为；

（1）、培养幼儿正确的书写姿势，教给幼儿正确的执笔方法，及时纠正不正确的书写姿势。

（2）、培养幼儿自我保护能力，就是幼儿受到危险或可能发生然危险时的能力及其应变能力的具体表现。防止意外事故的发生，使幼儿身心健康得到保障，，就知道119、120、110等最基本号码代表的意思。还有一个就是自己家里的电话号码。

（3）、培养幼儿爱清洁、讲卫生、不滚地，不随地乱扔果壳和不涂墙画壁的行为习惯。

（4）、培养幼儿的基本思想行为习惯，使幼儿的品德和性格形成良好的开端，向幼儿进行礼貌教育，友爱教育（如何处理与同伴之间的人际关系），爱国教育和一些简单的道德行为规则（如教育幼儿爱护文具、图书、爱护花草树木等）。要求家长配合来园时检查幼儿是否带玩具入园，以免幼儿上课玩玩具，而影响注意力。

我个人觉得对待孩子要以积极的方式鼓励、相信孩子给孩子信心，这样孩子不管在是做事或在学习才会更积极主动。孩子在幼儿园生活是十分有规律的，每天有合理的生活、学习作息时间。我班大部分幼儿在饮食、睡眠、整理物品等方面形成了良好的习惯。也培养了孩子爱劳动，乐意为大家做事的习惯。

到了本学期，孩子已形成基本的生活自立能力。穿衣、叠被、个个都是自己动手，并且有了良好的卫生习惯。我希望孩子在园养成的习惯在家能得到延续。当然家长自己的督促和自身示范也是很重要的。当孩子能做的的事，作家长的尽量放手，不要嫌孩子做的好不好，或不会做，替他包办。有时过度的保护会带来孩子的无能，过分的溺爱，会令孩子形成懒惰和自私的习惯。

二、教学方面

（一）、整合课程介绍

我园的教育根据《幼儿园教育指导纲要》制定的，要求开展游戏为主要形式的教育活动，下面就我谈谈你们的孩子在幼儿园都学了哪些课程：

①语言：语言包括讲故事，学古诗儿歌，认字。认字是开发幼儿智力，增强兴趣，培养能力的主要手段，培养他们的学习习惯和语言表达能力，语言表达能力较强的有：李杰、马明粤、黄景、王楚、陈翔宇等

②计算：计算是培养幼儿思维的敏捷性、灵活性和抽象思维能力，提高对计算兴趣，比较好的有：王藐、将乐、李杰、程星宇、刘立雄等

③音乐、舞蹈：通过音乐教育，发展幼儿对音乐的感受力、想象力、记忆力和表现能力，我班绝大部分幼儿都喜欢这门课，这方面较好的有：杨乐、邹凤、李玮、将乐、刘媛、汤莹莹、等。

④美术：美术是培养幼儿对绘画、手工、欣赏的兴趣，提高审美能力和动手操作能力。幼儿能在活动中表现自己的思想感情，发展幼儿的想象力、创造力，审美能力及美的表现力，美术也是绝大部分幼儿都比较感兴趣的课程。较好的有：王映婷、杨朗晨、将城、王藐、杨昊等

⑤健康社会体育：主要是能使幼儿的身体得到全面发展，幼儿正处于长身体时期，可朔性强。这里也包含了劳动和思想品德，我班幼儿这方面较好的有：惠勇红、刘洁、唐明毓、冯坤、陈锦、曾超、叶宪扬、郭漫燕等

像在家里，只有一两个小孩应该比我们老师有更多的时间了解他们，真正的的了解他们的内心，再选择该用哪种方法教育他们？那这个孩子我相信长大后肯定有所作为，我们需要不断的挖掘他们的优点，多关心孩子，多与孩子老师沟通，这样才能更好的教育好你的孩子。

（二）珠心算介绍：这个学期我们大班就开始教学珠心算了，也许各位家长对现在孩子们所学的珠心算不太了解，下面就由我来简单介绍一下，（发资料）请各位家长观看我们准备的资料。

1、珠心算简介：家长们从资料上看珠心算，也许仍然对珠心算存在疑问，下面就由我来给各位上一节简单的珠心算，希望各位家长配合把自己当成你们自己的孩子，像你们的孩子一样大声的回答我所提出的问题，好不好？

2、珠心算演示：相信经过这节课后，家长们都对珠心算有了初步的了解，希望家长们平时能多督促、辅导你的孩子，以便更快的达到心算的目的。

三、了解孩子的学习，让孩子快乐成长。

孩子们在幼儿园快乐，那么在家也一样，希望经过这次家长会后，家长们能将心比心，体量关心你的孩子，不要盲目施加压力给孩子，要多鼓励孩子，如果孩子暂时不会算数学，不要紧张，也许他对数学不敢兴趣，需要多一点时间去消化，英语有的记得有的不记得，他只是需要你的一点提示，有了你的提示他很快就记起来了，拼音格式不对，没关系，擦干净重写就可以了，允许孩子犯一点小错误，只要孩子能改正就可以了，世界上有谁是没有错误的呢？也不要随便拿孩子和别人攀比，谁的孩子很会跳舞，谁的很会算术，其实每一个孩子都有他的特点，也是你没有发觉，发现孩子的优势，给予肯定，别人是很有头脑，但他是别人的孩子，自己跟自己比有进步就可以拉，只有和谐的亲子关系，才能赢得孩子的快乐成长。

说到这里，有些家长就会说那数学怎么办？我们幼儿园在数学方面做了很好的计划，下面有请莫老师来谈谈我们教学方面的情况！掌声有请！

感谢莫老师给我们带来了那么生动的讲解，相信经过莫老师的讲解，家长们对我们大班的数学有所了解，希望以后孩子们在作业上遇到难题，家长们一定要协助我们一起来辅导。小学一年级的语文数学我们都在努力教学，为孩子们上小学做好了充分的准备，请家长们不用过于担心孩子们上小学跟不上，为什么我会一再强调这个问题呢？因为根据以往的经验，许多家长因为不了解我们小太阳大班就是学前班，上了大班可以直接升读一年级，曾经就有一小部分家长在大班的第二学期把孩子送到了小学的学前班就读，甚至是没有读大班就去小学的学前班就读。然而小孩的学前班里面学的东西又是什么？教师又是怎么样的呢？

我不敢断言，只是很多家长把孩子送到学前班去的第一天就后悔了。第一没有安全保障，第二个是学生复杂，四、五岁的，六岁的都在一个教室，有个家长说，当他一看见教室里坐满了密密麻麻的小孩，有大有小的，而且只有一位教师时，便后悔自己不该贪省几百块的学费，而且小学的老师只是负责孩子上课时的安全，下课之后便是靠孩子自觉，安全也没有保放学，三点上课，四点放学，老师也没有幼儿园的老师有耐心，所以很多孩子去了小学读学前班之后退不到学费也甘愿回到我们幼儿园。

四、就读小学时必须准备的工作（证件）下面我来借此机会向各位家长说说读小学需要准备些什么证件：

户口本：幼儿必须是有户口的。并且一定要满6周岁，也就是2024年9月以前出生。不满6周岁的想上小学就比较困难，我们可以将你的孩子的名单报上去，但如果读不了一年级你们家长就要另想办法了，不满6周岁我们不敢保证你能上一年级的。

五、需要家长配合的内容与要求。

1、幼儿来园时请家长检查是否带危险物品如扣子、刀子、手镯、项链。如孩子带药来园请交到老师的手中，交代清楚，或写张小纸条（注明：幼儿姓名，服药时间，用量等）。

2、如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

3、不要让孩子无故缺席，迟到，以免影响孩子的学习，如果你的孩子在家出现情绪不稳定或身体不舒服时，请你在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生，当然发烧就必须留在家里观察，确定孩子没事才可以到幼儿园上学。

4、当班里要求孩子从家里带一些材料的时候，请家长给予支持和协助，这是为了开展各种教育活动而必须的资源。

5、每两周填写联系手册。

6、每月检查并考考孩子的学习掌握情况，我们每月会打印一张当月的学习内容表，家长可以根据这张表来考考幼儿，如果发现哪方面跟不上，要抽时间复习，并及时反应给老师。

六、自由交流时间：下面我们一起来讨论一下黑板上的问题：

1谈谈幼儿教育与家园教育，这两种是相结合的？说说你的看法？

2、对于我们大班的作业情况有什么意见（是多是少）？

你们的满意是对我们工作的肯定，更是对我们工作的支持，接下来的时间让我们敞开心扉，说说建议和意见，或是有疑问也可以提出来，我们就像家人朋友一样的聊聊天，共同探讨一下教育孩子的良方。

七、结束语：

10个孩子10种个性，更何况我们班有二十多个活泼可爱的孩子，所以这就更需要你和我们在以后的日子里，多加强家园联系，这样孩子的每天才能更快乐充实，每个孩子的健康是我们大家共同的心愿，有了你们的支持和理解我们的工作才能正常进行，同时对你们的理解和支持表示感谢，有了你们的理解才能沟通，只有在沟通中孩子才能得到更好的发展，教育孩子要靠我们大家！

各位家长，在工作中我们教师从心里真诚的希望每个孩子都能在幼儿园里健康快乐的成长，但有时也有照顾不周的地方还请各位家长多多包涵。你有什么建议或意见，可以直接向我们提出，我们会虚心接受你的宝贵意见，尽量做好我们的工作，让我们为了孩子的明天共同努力！

最后感谢各位家长今天的参与！

各位家长：

你们好！

首先，我代表大班的三位老师对你的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对您孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地对你们说一声：谢谢，真诚地谢谢你们的热情支持。同时，更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。

首先，自我介绍一下，我姓张，毕业于xx师范学院学前教育系，有2年多的工作经验，很荣幸能来到这个班级，也希望通过我们的努力和您的支持，使我们的宝宝能健康，快乐的成长。

一、总结前阶段的工作：

虽然我刚接手这个班级不久，但是在这之前，我就对我们这个班级的小朋友印象很深，感到大家都很活跃，知识面也很广。这个学期一开学，这样的感觉就更加强烈了。有人说，我长的比较凶，是个严厉的老师。其实我很喜欢孩子，虽然我的要求会要一点，但是我尽可能的做到民主，让孩子健康活泼下能养成一个良好的学习习惯。现在就家长最关心的孩子成长情况，来说说孩子近阶段在园的表现。

1、动手能力方面：

自从小朋友们进入了大班后，在自理能力方面有了很大的进步，都会自己穿脱衣服和鞋子，主动帮助老师擦桌子、搬椅子等等，动手能力也强了，能独立绘画，做手工，折纸，做泥工等。

2、学习能力方面：

大班的各科内容都有了一定的难度，但小朋友们从以前的不肯到现在能积极主动的复习功课。让我觉得他们真的是长大了。孩子第一次拿笔写汉字，拼音。这对他们来说有一定的难度，但是孩子们热情很高，都能主动的完成老师交代的作业，这和家长朋友的支持与帮助的分不开的。蒙阅方面，比去年中班阶段更加深了字宝宝的学习，而且主要锻炼孩子的创编，语言表达，和书面语言的能力。为以后的语文学习奠定基础。

3、情绪情感方面：

刚进入大班，很多孩子都有了明显的进步。虽说刚过完假期，孩子们多多少少会有点恋家的感觉，但是很多孩子还是会高高兴兴的来幼儿园的。宋佳林是个年龄偏小的孩子，上幼儿园之前就有点舍不得妈妈，但是到了大班后，她也能快快乐乐的来幼儿园了。

上课积极发言的小朋友有：王笛清，苏林雅，任宣琪，郭品硕，刘瑞林，韩欣彤，史芳萌，窦佳诚，娄捃贤，赵文琪，龙满天玉，杨明宇，张可言，他们积极举手，大胆发言、有一定的表现力；

进餐情况有明显进步的小朋友有：段雨彤，宋佳林，牛新月，李然；他们现在也不挑食了，吃饭的速度也比以前快了。

毕梓曦，王乾升，赵梓琪等小朋友的集体荣誉感比较强了，自己也特别要求上进。

绘画方面有明显进步的小朋友有：尚成博，蒋子龙，刘雨心，魏丽娇，他们也能大胆用色，线条流畅。

纪律有明显进步的小朋友有：李迪非，吴一辰，窦佳天，于明浩，他们上课能认真听讲，进步非常明显。

爱心助人的小朋友有：于樱水，张续文，王欣，于明洋，他们团结同学，热心助人。

新入班级里的刘蕾，宋心彤，扬宇衡，他们在园的情绪很好，很快就融入到集体生活中，上课听讲状态也特别好。

当然，也有个别孩子由于自控能力相对较差的。做为原大班老师，深刻的知道幼小衔接的重要性，孩子由于刚升入大班，各项活动和知识学习要比中班时多很多，这对于他们来说，是有些不适应的，比如我们会要求孩子上课要有一个良好的坐姿，写字要有一个良好的写字及握笔姿势，但是，这是孩子形成一个好的学习习惯的关键。再有，拼音的书写格式也优为重要，现在我们看一下发在各位手中的拼音表格，上面有正确的书写格式，比如……a的书写，u的书写，b，d，q，p容易混淆，复韵母ie，ei，ui，iu，也很容易混淆。

我们知道现在的幼儿教育与以前的幼儿教育有了很大的差别，幼儿园的教育已经远远不能只满足于照顾好孩子们的保育方面，更重要的是对幼儿潜在能力的开发，据研究表明06岁是孩子智力发展最迅速的阶段，在这个阶段存在着许多关键期，如：语言发展关键期、动作发展、情绪情感发展关键期等等，我们认为升入大班后的学习情况与孩子们以后升入小学的成绩息息相关，相信家长们也非常重视，现在孩子在大班开始慢慢养成一个良好的学习习惯，让孩子们终身受益，还有要开始培养孩子的创造能力，让孩子有自己发现问题、通过探索从而自我解决问题的能力，如果家长直接告诉他，直接把答案告诉孩子呢，孩子往往只能记住一时，过后很容易遗忘。

二、下阶段工作打算：

从我们与家长合作以来，许多家长非常注重孩子的教育，也非常配合我们开展各项工作，在这里我要感谢你们对我们工作的大力支持，在这个学期，我们每个月都要向家长发放下个月的教学反馈，家长可以根据教学反馈来辅导孩子在学校里的学习内容。老师布置的家庭作业也会及时写在教学反馈上。各位家长也可以把孩子在家的表现及时反馈给我们，孩子在家有了进步，就可以给孩子写封表扬信，我们采取正面教育，让孩子保持好的习惯，无论在学校还是在家里。所以请你们还是一如既往地配合我们。另外为了孩子的安全，以及我们的正常教学活动，请各位家长配合我们的工作，早上送孩子入园的时候请不要进入教室，送到教室门口就可以了。以免影响到其他孩子的入园情绪，以及我们的教学活动。另外，请孩子能坚持来幼儿园，因为每天安排的课程和活动都比较多，

三、几点要求：

1、让孩子养成倾听的好习惯。

2、在日常生活中，让孩子多学习交往的技能。

3、培养幼儿良好的行为习惯，礼貌待人。

4、帮助收集一些种子、盆景、小动物等自然角材料，继续丰富自然角。

5、多关心孩子、多和孩子交流。

6、入园前检查孩子的衣服口袋有没有什么危险的东西或者是吃的东西。

总之，只要我们家园配合好，相信你们的孩子也会越来越聪明能干，我们也真心希望家长能给我们一些好的建议，比如你们想让孩子参与些什么活动，你们想参与幼儿园的什么活动或者我们老师有做得不好的地方等，你可以把你们的想法直接告诉我们，也可以以书面的形式交给我们，我们一定尽力改进我们的工作。我想，只有大家献计献策，我们的活动才会更丰富多彩。

幼儿园大班家长讲话稿篇3

大家上午好，我是大大二班的班主任王老师，对您们的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对你孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地对你们说一声：谢谢。同时，更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。

这个班是我上学期的新生班，本学期我们班还转来了几位新幼儿，在入园时间上略有长短，因此在整体发展水平上也存在着差异，我希望从这个学期开始，孩子们在集体生活中能健康成长，不管是在学习上还是在习惯养成方面都有较大进步。各位家长可能和我一样有同样的感受吧，我想这是我们共同所期望的。

幼儿园教育有五大领域，可分为健康、语言、社会、科学、艺术。各领域的内容相互渗透，从不同角度促进幼儿情感、态度、能力、知识的发展。首先我向家长说说本学期班级工作重点：

1、了解简单的营养知识，根据自己的需要盛、添饭菜，不暴饮暴食。

2、知道一些自我保护的常识，安全使用常用工具，学习简单的自救知识。

3、指导幼儿形成正确的坐姿，站姿和阅读、书写的姿势。（以上属于健康领域所要达到的目标）、能有礼貌的专注地倾听别人说话。

4、能主动用普通话与他人交谈，表达自己的情感。

5、能看懂图片和图书，并想象画面以外的情节与活动，爱护图书。（以上是语言领域所要达到的目标）、热爱集体，关心他人，对人热情有礼貌，具有初步的集体荣誉感和责任感。

6、能主动与同伴合作，体验同心协力完成任务的快乐。

7、简单了解我国的文化特征，有兴趣了解各种民俗。

8、为幼儿提供表现自我的机会，帮助幼儿了解，发现自己的长处，增强自信心。（以上是社会领域所要达到的目标）、在日常生活和游戏中引导幼儿学习＂１０＂以内的序数，单数，双数等、在操作活动中，学习＂１０＂以内数的分解与组成初步体验总数与部分数之间的等量、互补、互换的关系。

9、学习＂１０＂以内数的加减，以及会正确书写。

10、认识一些简单的汉字，以及会正确书写。（以上是科学领域所要达到的目标）、积极主动地参加各种音乐活动，鼓励幼儿独立即兴演唱与表演，体验快乐，使其产生积极愉快的情绪体验。

11、能自然地运用动作、表情与他人交流合作。

12、在美术活动中能大胆地使用多种色彩作画，具有初步的合作意识。（以上是艺术领域所要达到的目标）大家都知道，幼儿教育并不是幼儿园单方面的事情，并不是说幼儿入园后，对孩子的教育这根接力棒就完全交给了幼儿园。恰恰相反，家庭教育是伴随幼儿一生的。俗话说：家庭是孩子的第一所学校，家长是孩子的第一任教师，家长的一言一行对孩子的发展都会产生潜移默化的影响。

当然了，话说回来，家庭教育尽管重要，但他是零碎的，不系统的，而幼儿园教育则是有目的、有计划的，只有二者互相补充，相辅相成，才能取得良好的教育效果。

以下是我们需要各位家长配合的事项：

1、督促幼儿天天坚持来园，有事事先请假，事后幼儿入园时补交请假条（并注明请假理由）。如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。为了确保幼儿的人身安全，我园要求履行接送卡制度，请家长配合我们做好，如请别人来接，请及时与老师联系，告知老师。

2、幼儿来园时请家长检查是否带危险物品如扣子、小刀、小饰品等。这一项很重要，因为小孩子他小，他看到好玩好看的东西就会带来幼儿园给小朋友看，他们的出发点是好的，但是如果带的是危险东西那后果就不敢想啦。

3、如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子。请需要服药的孩子家长向老师说清服药的时间、剂量，不能让幼儿自己交药，防止吃错药的现象发生。

4、现在的孩子都是独生子女，不太会和同伴相处，请家长理性的思考和处理幼儿之间的矛盾，孩子天性活泼好动，他们之间有了矛盾或磕磕碰碰很难避免，但孩子的矛盾来去都很快，我们希望家长和老师一起正确引导，让幼儿宽以待人，学会分享，学会合作，学会和小伙伴友好的交流和相处。

5、根据季节的变化，请家长及时的调整孩子的替换衣裤，随着幼儿年龄的增长，身体也在增长，不要给幼儿穿太小太短的衣服，因为天气渐渐变冷，有的幼儿的内衣扎不起来，一活动也经常露出来，很容易受凉。

6、因为幼儿再经过半学期就要上小学了，积极做好幼小衔接工作，也是我们这学期工作的重点，幼儿教育不同于小学教育，它不是以摄入课本知识为主，它着重于培养孩子对各种知识的学习兴趣及各种行为习惯的养成教育，幼儿教育主要以游戏为基本活动，注重综合性、趣味性、活动性。只有让孩子拥有浓厚的学习兴趣、良好的习惯，进入小学后才能很快的适应。所以从现在就需要幼儿在日常生活中慢慢去适应，从早晨的入园时间开始，尽量不迟到，（让孩子在８：１０前到园，这也是为了让幼儿能吃到热腾腾的早餐）逐步养成良好的生活、学习习惯，学会自己做一些能力所及的事情，如：自己穿脱衣裤、自己吃饭，学会自己整理学习用品，学会自己记录完成作业。这时需要家长经常督促幼儿认真、及时的完成任务。其实在孩子刚开始学习，会碰到诸多难题，比如说用橡皮擦掉写错的字，并且不会把纸擦破，对成人来说很简单，可是５－－６岁的孩子其实是一种挑战。多鼓励孩子动手尝试，在刚开始的失败中累积经验，不断探索，孩子不仅会逐步学会使用橡皮，还培养了孩子的自信心。

幼儿园大班家长讲话稿篇4

各位家长：

大家好！很开心大家今天能抽空过来。给今天的交流设定一个良好的平台，让我们能在这次机会中进行更好的交流，

各位家长，先自我介绍，我姓陈，大家以后就和小朋友一样叫我陈老师吧！可能大家都不熟悉，大家都知道，今年因为曾老师的一些个人原因，所以我当了这临时后妈。说实话，我很担心，在上次的家访中，我看的出，家长们对曾老师的工作一直很支持，对此，我更怕砸了招牌，但经过这几周的观察，我真心谢谢各位家长，谢谢你们一如既往的配合。从孩子们的作业中我看出有些家长真的很认真的做好辅导工作，毕竟我不对孩子们不是那么的了解，所以我真心希望家长们能与俄交谈，从幼儿的性格特点，兴趣爱好都可以，我觉得我们班的aa爸爸，bb妈妈，cc妈妈，dd爸爸这几个家长就做的特别好，能主动与我进行交流，帮助我对孩子的认识，在这些信息中我才能更多的了解幼儿，所以平日里，我也希望家长能多多向他们学习，与老师多交流，尤其随着孩子门的长大。他们已经是大班的小朋友了。而身为家长的你们，也变为大班的家长，大班是幼儿三年最重要的一年，他区别与小班中班，可以说，大班是为小学甚至以后打基础。所以就特别重要。那接下来，就让我来为大家说说本学期该做的一些工作及我们班的一些情况，

一、本班情况

1、我们班共有幼儿46个，男孩17个，女孩29个，其中新生7个。明显阴胜阳衰，但这却的我较开心的一点，男孩少，班级的常规就好，安全事故也少，而且，女孩心较细，做什么是都会漂亮些，正如写字，我们班的女孩字就写的要比男孩好。女孩的记忆力也会比男孩要好，相对于现在的状况，我对我们班的孩子有很大的信心，开学前，我也对我们班的孩子都进行了一些简单了解，总体水平是三个班最好的，女孩子能歌善舞，男孩性对来说会腼腆些，但数学方面，男孩要好过女孩。

二、教育教学方面

这学期，我们将主要任务放在珠心算上，珠心算是我们本学期新添置的科目，这对幼儿来说是能学好数学及记忆的开启钥匙，在假期将，我也去参加了温州协会的珠心算培训学习，在自己对珠心算有一定了解的基础上才对幼儿教学，希望孩子在我们的努力中取得一些成果，本学期，我们大概安排幼儿学习20以内的珠算，并且，我园有意重点培养对这方面有特殊兴趣的幼儿去温州北京比赛，所以，在这里我先请个家长多配合，多辅导。相信，在我们的重视下，孩子们会学的更好。

在语言方面，我们主张让幼儿学习自我表达能力，我发现我们班孩子胆子都不小，胆量却不大，自我表现能力不足，也不善于表达自己的真实想法，我希望，这学期，加大引导幼儿从说话起，如：饭不够，会说老师我还要，作业不会，会自己请老师帮忙，幼儿园的各项活动能积极参加，喜欢讲故事听说、故事能大胆与老师聊天，家长们也可以将我的号码记一下，幼儿如果忘了作业，让他们自己打电话问我，基本上，除了星期二没作业，其余时间都有作业，最进我接的都是家长的电话，还没有小朋友打过给我。从这些一点一滴中，我们慢慢去引导孩子，我想孩子们会越做越好。

在写字方面，在开学的家访中，我也初步了解到幼儿似乎基础部是很好，那我们就先抓基础，从简单的笔画开始，1—9能书写规范，学好二十多个笔画，会读会写，如果孩子们学的不错，那我们在加大范围学一些简单的孩子像大小口上下等。但目前，最先做好的就是幼儿是写字规范，1、坐姿，不网腰驼背，东张西望，注意力集中，不用左手写字，这些在家时，你们就可以和孩子们说说，还有家长们该着手教幼儿名字书写了。我们班孩子现在几乎都不会，很多幼儿名字还都有些难度，你们抽空教，我平实监督，希望这学期每个孩子都能看懂自己的名字，及书写自己的名字。

识字方面：今年我们对识字要求就严格多了，本学期，幼儿学习32个汉字，并认读拼音，组词4个，会初步造句。字较难，任务有些重，我每个小朋友都分一本回家，你们有空时就可以给幼儿复习复习，认字对幼儿写字来说是重要的读书途径，

美术方面：我们幼儿园一直就一美术特色吸引许多家长，家长也都知道，今年我们仍然由专业美术老师教孩子们画画，以往年不一样的`就的今年我们将增加中国画水粉画多一些，然孩子更有兴趣画画。现在我园已经帮孩子们每人购置了一盒蜡笔，还有珠心算盘，那些作业的本子与笔就请家长们自己帮孩子们准备，需要田字格及数学本。还需让孩子们要保护还自己的财物，说实话，大班了，我们也不可能再事事帮孩子做，一定要叮嘱孩子要将自己的东西保护好，

三、保育方面

1、前阵子，天气较热，家长大都帮孩子准备被单，那这两周，天气可能有些凉了，家长要准备一些厚的被子了，让我们也好做记号，

2、最近流感很严重，我们周边虽然还较少，但家长们也不能吊以轻心，在家多让孩子喝开水，别喝凉水，吃生食，注意别炸冷乍热，这很容易感冒，也别去人多的地方，在这里也和家长们说说，如果孩子感冒或家里有事，不来幼儿园，请家长们打个电话给我，带药过来就和我们说一声，该这么吃，要注意什么，那我们就会更加小心了，

3、我们每天都会对孩子做入园晨检，离园晚检，我们班女孩子较多，扎头发可能不能每天换新花样，请家长多包涵，但我们会尽量做好，每周都会帮孩子修剪两次指甲，防止病从口入的几率。及安全隐患、

四、成长档案及家园联系手册

1、我们老家长都知道，我们幼儿园对成长档案很重视。每个月我们会为幼儿制作不一样的相册，留下孩子在每个活动中的精彩瞬间，而这远不是老师一人就能完成的，前几天家长和我说以前都的老师帮忙的，那我要说抱歉了，请你们配合以下，家长的就让你们做，我们的我们会做的更好，这样也不会失去这本档案的真正意义，我们也才有收藏的意义。对了，还有部分家长全家福还没给我的请抽空去照一下，里面不会填的那么你们可以问我，我们一起制作，

2、家园联系手册，我们会将幼儿每周的表现记录下来，反馈给家长，那家长也可以把孩子的表现写在里面，好的，不好的都可以写，很多孩子在家都说，我谁的都不听，就听老师的，那家长们为什么不好好利用我们，让我们来帮助农民解决问题呢，这本我会每周五发下去每周一收上来，连同作业，我想千言万语，万变不离其中，还是请家长事事多配合，幼儿园的活动多参与，本学期，我们大班主要活动，有十一共庆国庆，秋游活动，家长助教日，等，活动时如需家长们参加我会再通知你们的，到时希望你们要多参与哦，在次，我先谢谢大家了，我说了这么多接下来，请家长们谈谈你们对孩子们对班级及对我的一些意见吧。我希望你们就把我当朋友一样聊聊天，可以吗？

幼儿园大班家长讲话稿篇5

尊敬的园长、尊敬的各位老师、尊敬的各位家长、可爱的孩子们：

大家早上好!

今天我们再一次欢聚在广厦幼儿园，心中充满了对孩子们即将离开母校走向新生活的喜悦和感激之情;与此同时，我似乎看到了大(二)班林子越小朋友在表达对母校和老师的心情时眼中流出的泪水，他的一句名言：我们不得不离开!是童真，更是对母校的眷恋。

我们的记忆仿佛回到了20xx年x月x日，这些从未离开长辈呵护的孩子们来到了今天他们“不得不离开”的母校，伴随着“妈妈上班我不哭”的歌声，伴随着园长和各位老师的爱心，伴随着不同的泪水，他们长大了。

万语千言，萦绕在我们心底的只有两个字：感谢!

感谢园长!因为您的智慧和所倡导的治园理念，家园在新型、开放、“一日活动皆课程”的思想中建立了互动、互学的新型关系。独特的办园风格使得家园融为一体：我们在一起协商家园共育的方案;我们在一起亲近自然;我们在一起感受延伸教育的快乐;我们一起分享快乐学习的乐趣;丰富多彩的亲子活动让我们更加热爱融侨幼儿园!我们在学会赏识孩子的同时也在学会赏识我们周围的一切!

感谢各位老师!你们用年轻的心撑起的一片爱的天空早已深深扎根于孩子心中!你们与其说是孩子们的师长，不如说是孩子们的贴心朋友!

感谢晨检医生、食堂厨师和传达室员工，感谢融侨校园，你们年复一年，日复一日，精心守护着我们的孩子。因此，我们的孩子说：“亲爱的校园，您是我背靠的大山，有您的\'保护，我们健康、快乐地成长。”

感谢各位家长!因为孩子，我们有缘相聚融侨，孩子们成为同学，我们也成为了朋友。 感谢全体毕业班小朋友!你们在融侨度过健康、安全、快乐、幸福的童年，长辈们也分享了你们的快乐时光。

岁月的年轮即将驶出童年的幼儿园，分别的情绪半年前就进入了倒计时。看着孩子们把属于他们的一切带回家，想着人去楼空的场景，我们的心灵深处被离别伤感的情绪深深撞击。昨天的一切仿佛尽在眼前，尊敬的园长，亲爱的老师，我们该对你们说些什么?

“如果时光可以倒流，我们愿意在广厦幼儿园度过自己的童年!如果人生可以重来，我们的启蒙也愿意从广厦幼儿园开始!”

尊敬的园长，亲爱的老师，这40位毕业生是你们手中放飞的鸽子，他们带着稚气、带着自信、带着快乐、带着健康，今天，就要从你们的手中飞翔了而你们，亲爱的全体教职员工却依然站在广厦幼儿园把孩子们深情的守望。

此时此刻，请允许我代表所有毕业生家长，对融侨幼儿园全体教职员工致以深深的敬意!感谢你们为孩子们付出的辛勤工作，衷心祝福每位教职员工永远年轻、美丽、幸福!衷心祝福每一位小朋友前程似锦!无论你们走到哪里，取得什么成绩，请不要忘记：我们来自融侨幼儿园!

最后，让我们共同祝愿融侨幼儿园——明天会更好!

幼儿园大班家长讲话稿篇6

各位家长朋友们：

早上好！

首先让我们以热烈的掌声对大家的到来表示热烈的欢迎，感谢您能在百忙之中抽出时间参加我们的家长会。这也是大家最后一次参加孩子在幼儿园的家长会了孩子马上面临毕业升入小学，为更好地做好幼小衔接工作，我们家园更要互相沟通，协同合作，争取让孩子健康快乐的度过最后一学期幼儿园生活，七月份顺利的升入小学。

幼儿在园的一年多来，家长们能积极支持并协助我们的工作，使得幼儿园和班级的各项活动都能顺利地开展，例如：家园春季运动会、家园同乐联欢会、前段时间的庆三八—爱妈妈主题活动等，并取得了积极的效果和良好的反应。新龙幼儿园在成功达标济南市一类后，又实现了省示范的达标验收，幼儿园的步步发展也离不开家长们的热心支持，在此让我再次代表大三班的老师对你们的理解与合作表示衷心的感谢，也希望您能积累更多的家教良方指导今后的教育实践。

下面就家长们比较关心的幼儿园的教育教学和孩子的发展情况进行简单的介绍：本学期班级新增幼儿6名，总人数达到48人，班级中男女比例不均，男孩居多，孩子们的年龄也有差距，这就决定了每个孩子的发展水平与进度不同，所表现出的性格特点和做事态度也存在很大的差别。尽管个体差异存在，但在近一年多的幼儿园集体生活学习中，每个孩子都能在原有基础上取得较大的进步。

日常生活交往中，养成了基本的礼貌、社交、卫生、饮食等行为习惯。例：大部分幼儿能对长辈有礼貌，主动向老师问好，知道与同伴融洽相处，学着与同伴分享自己的物品。大部分幼儿能把自己的饭菜吃完，不挑食、不偏食，喜欢当值日生做老师的小助手，帮忙整理玩具和桌椅，生活中也能注意个人卫生习惯，做到饭前洗手，饭后漱口了。

在学习上，自觉性和独立性提高了，学习能力也有了很大改观。根据生编教材实施的主题教学活动，每个月的主题都是根据时代，季节，幼儿发育，年龄等情况制定的，它能将各科内容融汇贯通，让幼儿从不同的角度多层次了解社会和周围的环境，比起知识的增长，他们传递给孩子的对事物的情感和态度更重要。

进入大班以后，根据幼儿的发展水平和年龄特点，教研课中我们的阅读识字和数学都相应的宽展了视野，拔高了难度，每周的阅读识字不下6个的词组，数学中学到了20以内的书写，以及10以内的加减运算和书写格式。

在音乐和美工活动中，想象力和创造力都在关键期得到了应有的开发，对幼儿今后情商的发展大有裨益。教学中我们努力创设适合幼儿接受水平的游戏，让幼儿在玩中学，学中玩，在最近发展区中实现新的刺激的接收和丰富。

针对大班幼儿的生活自理培养，三位老师能统一认识和要求，要求孩子在午睡时都能自己穿脱衣服和鞋子，叠被子，整理床铺，争取自己的事情自己做。擦桌子、搬椅子，倒垃圾，整理玩具，收拾凌乱的物品。在自立的同时一份责任感和自立的培养让幼儿真正体验到成长的快乐。小孩不小是他们最喜欢听到的鼓励。当看到一个个做事干净利落，不拖拉，性格开朗，活泼可爱，不孤避的孩子是我知道是教育让他们改变了。

首先思想准备：我们将组织幼儿进行参观小学的活动，让他们熟悉和了解小学的生活，以减轻对陌生环境的恐惧。邀请毕业生回园与幼儿座谈，让幼儿知道为什么要上小学，小学与幼儿园有什么不同，满足幼儿的好奇，激发幼儿进小学的欲望。

身体准备：为了让幼儿能够较快实现到小学的过渡，大班适当延长了学习时间、减少游戏时间；通过坚持做早操和体育课等多种形式的锻炼，有效的预防疾病和增强幼儿体质，让幼儿能够身心健康地迈入小学；在日常教育中培养正确的读书、写字、握笔姿势，同时，让幼儿懂得保护好自己的眼睛及各种感觉器官；时刻注意安全方面教育，让幼儿懂得并遵守交通规则，学会看红、绿灯，走人行道；有困难找警察，记住各种急救电话；知道不能玩水、玩火，玩电。

我们会利用谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力。让幼儿感知到，即将成为一名小学生了，生活、学习不能完全依靠父母和教师，要学会自己的事自己做，遇到问题和困难自己要想办法解决；培养孩子学习方面的动手操作能力：本学期的主题课结合我要上学了，就有相关的学习整理自己的书包、铅笔盒，爱护并看管好自己的物品，学会使用剪刀、铅笔刀、橡皮、和其它学习工具的知识。培养孩子良好的学习习惯：首先，请家长配合幼儿园，让幼儿养成遵守作息时间的习惯，如：不迟到早退、不随便请假等；其次，在教学活动中让幼儿养成爱想、爱问和认真回答问题、注意倾听的习惯；培养幼儿正确地握笔写字、看书、读书的习惯；通过适当的布置作业培养幼儿的任务意识，游戏、活动中加强幼儿规则意识的培养。相信在我们家园的一致合作努力下，孩子会顺利的过渡，并将优秀的从幼儿园毕业。

最后说一下家园配合的几个要求：

1、希望家长在家的教育要与老师们的要求基本保持一致，给孩子养成良好的习惯。明确告诉孩子什么是应该做的什么不应该做。

2、孩子都已进入大班，生活自理方面的是希望家长们不要越俎代庖，这样会剥夺孩子自我成长的机会。

3、幼儿来园时请家长检查是否带危险物品如扣子、刀子、手镯、项链。以免无意识得他们在午休和活动中吞食，存在不安全的隐患。

4、请您在接送孩子，严格执行接送卡制度，这是我园的规定，为了孩子的安全，请家长们理解我们。

5、请家长理性的思考和处理幼儿之间的打架现象。

6、请您发现问题及时与本班老师联系，您的手机号更换请及时通知我们，这样会得到及时最正确的处理。

各位家长，让我们携起手来，为孩子健康快乐的成长共同努力！欢迎您随时对我们的工作提出意见和建议。谢谢！愿您今天能不虚此行，稍后请您观摩今天的两节教学活动。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！