# 年教案模板5篇

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-02-14

*教师们在写好教案之后能够让自己上课过程中更加自信，在上课前拥有一份详细的教案是可以让我们有很大的安全感的，小编今天就为您带来了年教案模板5篇，相信一定会对你有所帮助。年教案篇1活动目标：1、学习包糖（用废报纸包物品）的方法。2、体验环保活动...*

教师们在写好教案之后能够让自己上课过程中更加自信，在上课前拥有一份详细的教案是可以让我们有很大的安全感的，小编今天就为您带来了年教案模板5篇，相信一定会对你有所帮助。

年教案篇1

活动目标：

1、学习包糖（用废报纸包物品）的方法。

2、体验环保活动的乐趣。

活动准备：

1、实物糖果。

2、做“糖果”用的易拉罐，足够的废报纸。

活动过程：

1、情感导入，激发兴趣。

教师出示实物糖果，引导幼儿与糖果宝宝打招呼，告诉小朋友们糖果宝宝想要一个糖果爸爸。请小朋友们帮个忙，你们愿不愿意啊！

2、了解废物再可以利用，萌发环保意识。

（1）教师介绍材料：出示废报纸与空易拉罐。

组织幼儿进行讨论：说说平时哪里见过它们吗？有什么用？幼儿根据自己的生活经验进行讨论。

教师小结幼儿讨论的内容。

（2）提问：这些看过的报纸和吃剩下的空易拉罐还可以有什么用吗？你平时有玩过它们吗？（帮助幼儿了解废物可以再利用）

（3）小结：每一样东西都是宝贝，在平时的生活中我们不要随手丢弃它们，要学会珍惜它们。

3、学习制作“糖果爸爸”。

（1）“小糖果想要一个糖果爸爸。这个糖果爸爸呀，比别的糖果都要大，比别的糖果都要甜，比别的糖果都要神气，我们一起来做一个超级大的糖果爸爸。”

（2）幼儿自己探索制作的方法。

（3）展示幼儿的作品，让幼儿从相互观赏和个别介绍中了解制作的方法。

（4）请幼儿再次练习制作，巩固学习到的技能。

4、体验环保活动的乐趣。

师：比一比谁的糖果爸爸最神气，哪个小朋友最能干呀？我们小朋友可真能干！来，我们把糖果宝宝和糖果爸爸一起送给娃娃家的宝宝吧！

年教案篇2

[教学目标]

1、了解故事内容，感受故事情节中男孩子与大树的四次会面的情景。

2、通过看图、理解故事内容的基础上，感受“大树”无私奉献、不求回报的美德，以及男孩自私自利，不断索取的特点。

3、了解寓言故事的寓意，懂得感恩。

4、通过观察图片，引导幼儿讲述图片内容。

5、喜欢并尝试创编故事结尾，并乐意和同伴一起学编。

[教学重难点]

体会寓意，懂得感恩。通过看图、提问，体会故事表达作用，知道不能无度索取，懂得回报父母的事理。

体会故事表达作用，知道不能无度索取，懂得回报父母的事理。

[教学准备]

视频展示仪、课件。

[教学过程]

激趣导入，引出故事内容

孩子们，你们一定见过许许多多的树吧！那你们有没有见过一棵有爱心的树呢！今天我们一起听一个感人的故事《感恩大树》你就会了解了。

1、出示cai课件

这是一个老树墩，这是一个（孤独、忧伤）的老树墩。可它曾经是一棵大树。

2、了解故事内容。

看，这是一棵什么样的树？（好大好大的树）你还发现了什么？（树上结满了果子）从树杈露出的小脚丫你觉得这是一个怎样的孩子？（调皮）孩子告诉大树自己的苦恼时，大树怎样做的？孩子又是怎样做的？如果是你，你会不会把所有的果子都摘走？当小男孩向大树提出自己想盖一栋房子时，大树又是怎样做的？现在大树只剩下光秃秃的树干了，小男孩还会提出要求吗？他又提出了一个什么样的要求？大树最后只剩下什么了？

3、再看视频，了解故事寓意。

再看视频，感受：这是一棵怎样的大树？这个小男孩又是一个什么样的小男孩？

4、拓展延伸：

你认为文中的大树像我们生活中的谁呢？

5教师总结：

是呀！故事中的大树就像我们的父母，他们一心只想着我们，只要我们有要求，他们就会无条见的满足我们，直至付出了。孩子们，在以后的日子里，我们要学会自己的事情自己做，用自己的行动向关爱过我们的人表示感恩。

教学反思：

活动结束后，通过走访了解到，不少的孩子告诉家长不像故事中的小男孩学习，自己的事情争着自己做了，比如：会自己穿衣服、自己刷牙，还会帮助家长扫地、给家长捶背等，看到这些可喜的变化，我想我们的教育略见微效了。

年教案篇3

我们身边的小物品

活动目标：

1、了解使用文具的不安全行为以及产生的危险。

2、会安全使用文具，能够遵守文具使用安全规则。

3、通过讨论，初步建立班级的文具安全规则。

4、加强幼儿的安全意识。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

常见的文具如：剪刀、小刀、铅笔等

活动过程：

1、谈话活动

教师：文具是我们学习的好帮手。小朋友们想一想，你们经常使用的哪些文具?你们知道文具使用不当会很危险吗?下面我们看看书上的小朋友在做什么?

2、活动展开：观看幼儿用书和教学挂图。

(1)教师：请小朋友翻开书的第2页和第3页，仔细看看每一幅图，图上的小朋友在做什么?他们在使用哪些文具?他们使用文具的方法对吗?

(2)幼儿根据教师的提问，自由阅读和讲述画面的内容，教师巡回指导。

(3)教师出示挂图，引导幼儿讲述和讨论画面内容。

①教师：老师这儿的大图和你们书上的小图是一样的，我们一起来看看这幅图都讲了些什么。

②逐一讨论挂图中相关的内容。这个男孩在做什么?咬铅笔会有什么危害呢?(铅笔不能咬，会造成铅中毒，会把细菌等有害的东西吃到肚子里，还会使小朋友的牙齿歪斜)

③讨论其他内容。

④教师小结：这几位小朋友使用文具的方法不正确，这样会对他们的身体健康造成危害，严重的还会威胁生命安全。

3、活动展开：分组讨论该怎样安全使用文具。

(1)教师引导幼儿观察并讲述最后一幅小图:现在我们一起来看看，这幅图上的小朋友的做法是不是正确。为了我们的健康和安全，除了画完画要洗手，在使用文具时还应该注意什么?

(2)教师发给每组幼儿一张大白纸和一盒水彩笔。每组推选一位能力较强的幼儿，请他用图或图夹文的方式表现大家讨论的内容。

(3)幼儿分组讨论该怎样安全使用文具。

(4)教师巡回指导引导幼儿用自己的方式把自己组的想法表现出来。

(5)分享各组讨论内容。

4、活动延伸：张贴安全使用文具规则。

安全使用文具规则的参考范例：

(1)、使用文具时，保持坐姿端正，正确用笔。

(2)、不玩弄文具，不吃或咬文具。

(3)、不用笔尖对着自己和他人。

(4)、不用油画棒、水彩笔在皮肤或衣物上乱画。

(5)、用完文具要收拾整齐。

(6)、写完字或画完画要把手洗干净。

(7)、使用剪刀要小心，不要使用箭头锋利的剪刀，使用见导师咬集中将身，不能一边说笑一边使用剪刀。不要拿着剪刀对着别人乱晃，剪刀用完放到安全的地方。

年教案篇4

活动目标：

1、知道耳朵可以听见声音，知道耳朵的重要性。

2、通过教师的讲解以及集体讨论，掌握一些保护耳朵的方法。

3、形成一定的自我保护意识。

活动准备：耳朵谜语

活动过程：

一、猜谜语导入。

师：小朋友，我们来猜个谜语，看看小朋友聪明不聪明。

师：左一片，右一片，到老不见面。

二、引导幼儿创编故事。

1、师：你的耳朵长在哪里呀?

2、师：请小朋友摸摸自己的耳朵，再看看旁边小朋友的耳朵，说一说：耳朵是什么样子的?

3、师：谁来说说，耳朵有什么用?(教案出自：屈老师教案网)没有耳朵会怎么样呢?

三、讨论保护耳朵的方法。

1、师：耳朵可以听见声音，耳朵很重要，我们应该怎样保护自己的耳朵呢?

(鼓励幼儿根据自己的生活经验大胆地交流已有的经验。)2、教师小结：不能往耳朵里放东西，不能随意地挖耳朵，轻轻地和别人说话，不要对着耳朵喊叫，听到很响的声音时，要张大嘴巴或快快地走开，有水进入耳朵，用棉球吸干，耳朵不舒服要及时去医院。

四、游戏：请你猜猜我是谁。

1、师：我们来玩一个游戏，看看你的耳朵灵不灵!

2、介绍游戏玩法：请一幼儿弯腰趴在教师腿上，蒙上眼睛，再请一个幼儿走到他身后轻轻拍他，同时说：\"请你猜猜我是谁?\"说完立即回到自己的位置，然后请趴在腿上的幼儿站起来猜一猜，拍他的人是谁?幼儿猜出后，再换幼儿继续玩猜人游戏。

(游戏玩熟后，可以让说话的人变换声调，加深游戏的难度。)

年教案篇5

活动目标：

1、练习双手相互抛接大球，发展幼儿的投掷能力和动作的灵敏性、协调性。

2、培养幼儿养成遵守规则的良好习惯。

活动准备：大皮球塑料圈

活动过程：

1、开始部分。

听口令练习走及变换队形：大圆 四路开花 八路开花 大圆 四路纵队。

2、基本部分。

（1）交代游戏名称后，教师讲解游戏的玩法：将全体幼儿分成两队，分别站在相距3米的线上，各请一幼儿站在中间做夺球人，每队排头幼儿拿一个大皮球。游戏开始，两队幼儿用双手相互抛接大皮球，夺球人在中间夺球，如果夺到球，立即与抛球人交换位置，游戏继续进行。

（2）交换规则：抛、接球时不得踩线，夺球者只能夺抛出的球，手触到球即为夺到。

（3）幼儿进行游戏时，教师提醒幼儿遵守规则，如夺球者长时间夺不到球，可另换人。

（4）复习游戏“过小岛”，交代“过小岛”的游戏规则。

3、结束部分。

放松活动：教师带领幼儿做秋风吹、树叶飘落的动作，动作柔软，以起到放松作用。

教后感：本活动发展了幼儿的投掷能力和动作的灵敏性、协调性，幼儿能从中养成遵守规则的良好习惯。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！