# 校园防暴力应急预案5篇

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-02-14

*人们知道怎样制订一份周密的应急预案吗，应急预案有利于各方了解可能面临的重大风险及其相应的应急措施，小编今天就为您带来了校园防暴力应急预案5篇，相信一定会对你有所帮助。校园防暴力应急预案篇1根据汉中市教育局等十一部门《关于加强中小学生欺凌综合...*

人们知道怎样制订一份周密的应急预案吗，应急预案有利于各方了解可能面临的重大风险及其相应的应急措施，小编今天就为您带来了校园防暴力应急预案5篇，相信一定会对你有所帮助。

校园防暴力应急预案篇1

根据汉中市教育局等十一部门《关于加强中小学生欺凌综合治理实施方案》文件精神，为深刻汲取近期省内发生的校园欺凌事件教训，进一步加强我县中小学生欺凌事件预防工作，有效遏制校园欺凌暴力事件发生，切实保障广大中小学生身心健康，特制定本方案。

一、指导思想

全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，大力培育和弘扬社会主义核心价值观，坚持教育为先、预防为主、保护为要、法治为基的工作原则，办好人民满意的教育，为培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人创造良好条件。

二、目标任务

加强全县中小学幼儿园安全风险防控体系建设，健全预防、处置学生欺凌的工作体制和规章制度，以部门协作、上下联动为保障，以形成防治中小学生欺凌长效机制为目标，不断提高中小学生法治意识和思想道德素质，确保全县中小学生欺凌防治工作落到实处，切实把校园建设成最安全、最阳光的地方。

三、工作步骤

（一）全面排查阶段。各学校幼儿园要结合实际，制定实施方案，成立组织机构，明确目标任务，建立工作机制，在本校内通过问卷调查、个别谈话、召开座谈会、不间断在线巡查学校监控视频等方式开展特殊时间、特殊人群、特殊区域集中开展校园欺凌和校园暴力苗头性问题全面摸排，将排查出的问题梳理汇总，建立台账。

（二）集中整治阶段。各学校幼儿园要坚持问题导向，综合分析研判，堵住安全管理工作各个环节存在的漏洞，集中治理排查中发现的苗头性问题，并严格落实校长第一责任人责任，从根本上杜绝履职尽责不到位现象，彻底消除校园欺凌和校园暴力事件滋生的土壤。

（三）督导检查阶段。教体局和教育督导室将联合相关部门，重点对学校开展预防欺凌机制体制建设情况、防治责任和任务落实情况、教育和培训开展情况、应急预案和处置流程制定情况等进行全面检查。

（四）建章立制阶段（长期）。各学校幼儿园要进一步完善校园欺凌和校园暴力事件的预防、监督、管理机制，加强对“问题学生”“留守儿童”的关注和关爱力度。要建立档案，形成定期联系和帮扶制度，在做好必要心理疏导的基础上，用法律、道德、纪律、规章等约束学生的不良行为，最大限度的防止校园欺凌、暴力事件的发生。

四、重点内容

（一）严格落实工作责任制。各学校幼儿园要严格落实“属地管理、分级负责”的工作职责，建立“党政同责、一岗双责、失职追责”的工作机制，把加强组织领导、夯实工作责任、强化源头管控作为预防校园欺凌和校园暴力事件发生的重要保证；强化一把手负总责、分管领导具体抓，相关股室各负其责，齐抓共管做好预防校园欺凌、暴力工作的工作局面，并把预防校园欺凌、暴力工作纳入年度工作目标管理，同教学工作同安排、同部署、同检查、同落实。

（二）认真开展法制教育。各学校幼儿园要开展“法制进校园”活动，紧密联系学生的思想实际，引导学生明是非、尊重他人、团结友善、不恃强凌弱；让学生知晓基本的法律边界和行为底线，消除未成年人违法犯罪不需要承担任何责任的错误认识，养成遵规守法的良好行为习惯；要培养学生健全人格和积极心理品质，对有心理困扰或心理问题的学生开展科学有效的心理辅导，提高学生心理健康水平，做到珍爱生命；要密切家校联系，切实加强家庭教育，注重孩子思想品德教育和良好行为习惯培养，从源头上预防学生欺凌和暴力行为的发生。

（三）扎实进行专题教育。各学校幼儿园要通过课堂教学、专题讲座、班团队会、主体活动、国旗下讲话等形式开展预防校园欺凌和校园暴力专题教育，提高学生认识欺凌和暴力行为的严重危害性，自觉遵守校纪校规；要大力开展教职工特别是班主任的专题培训，提高教职工有效预防校园欺凌和校园暴力的责任意识和能力水平，为预防校园欺凌和校园暴力专题教育提供理论支持。

（四）规范学校日常管理。各学校幼儿园要制定预防校园欺凌和校园暴力工作制度，并统筹学校安全工作，健全应急处置预案，建立校园欺凌和暴力早期预警、事中处理和事后干预的机制；要加强师生联系、密切家校沟通，及时掌握学生思想情绪和同学关系状况，对可能发生的欺凌和暴力行为做到早发现、早预防、早控制；要严禁学生携带管制刀具等危险物品进入校园，并加强管控，针对重点学生、重点区域、重点时段开展防治工作；各学校在节假日、课间休息及放学时段等教学管控空白期严格落实领导带班、24小时值班及定时巡查制度，用制度提高管理水平，推进依法治校，建设无欺凌和暴力的文明平安校园。

（五）联合校园周边治理。各学校幼儿园要主动联系当地公安派出所、镇政府及党委等职能部门做好校园周边安全防范工作，实现人防、物防、技防在防范校园欺凌和校园暴力方面的深度融合，及时发现并遏制苗头性、倾向性，具有社会性欺凌和暴力事件；大力推进校园及周边区域公共安全视频监控系统的覆盖，实现对青少年违法犯罪活动的预测预警、实时监控、轨迹追踪及动态管理。

五、工作要求

成立佛坪县中小学生欺凌综合治理工作领导小组，负责协调、指导全县校园欺凌事件的预防与处置工作。

（名单见附件）

领导小组下设办公室，设在教体局安全股，由解树明同志任办公室主任，具体负责全县校园欺凌综合治理的日常工作，并在佛坪县网站向社会公布校园防欺凌举报电话和联系人。

佛坪县教育体育局预防校园欺凌工作联系人：李天超

（一）高度重视，加强领导。各学校幼儿园要把校园欺凌和校园暴力集中排查整治工作摆在近期学校安全工作的重要位置，主要领导要切实负起第一责任人的职责，专题研究、亲自部署，分管领导要负起抓落实的具体责任，按照“一岗双责”要求抓实抓细，确保本次专项治理工作有序开展。

（二）精心组织，务求实效。各学校幼儿园要结合实际，制定具体实施方案，认真安排、周密部署、细化工作、落实责任，对发现的校园欺凌和暴力事件线索和苗头性动向要发现一起、核实一起，并开展必要的教育和惩戒，做到研判准确，处理得当，坚决遏制责任人“看不见”“就这样”等对校园欺凌和暴力管控失职渎职现象发生，确保本次防校园欺凌和校园暴力问题专项治理工作全面彻底、扎实开展、取得实效。

（三）集中排查，全面整改。各学校幼儿园要做到边排查、边整改，以查促改、查改并进。对排查中发现的可能引发校园欺凌和校园暴力苗头性问题，及时建立工作台账，逐一制定法制教育、思想引导、问题解决为一体的方案，即要开展思想法制教育，又要注重实际问题解决，切中要害，抓好落实。县教体局对校园欺凌和校园暴力问题突出的学校，将通过书面通报、约谈等方式进行主要责任人责任追究。

县教体局将适时对各学校幼儿园预防校园欺凌工作开展情况进行督查，对于工作不落实、进度缓慢的单位和学校，要严肃责任追究。

校园防暴力应急预案篇2

根据国务院教育督导委员会办公室《关于开展校园欺凌专项治理的通知》和江苏省人民政府教育督导委员会办公室《关于切实做好校园欺凌专项治理第二阶段工作的通知》要求，为加强对校园欺凌事件的预防和处理，切实遏制校园欺凌之风，确保此次专项治理工作取得实效，特制定本方案。

一、治理目的

通过专项治理，严肃校纪校规，规范学生在校行为，促进学生身心健康发展，建设平安校园、和谐校园。

二、治理范围

全县中小学校（含中等职业学校）。

三、组织领导

为加强对校园欺凌专项治理工作的领导，成立了以局长为组长，分管局长为副组长，党委全体成员及各科室科长为成员的校园欺凌专项治理工作领导小组，领导小组下设办公室，办公室设在安稳办，主任由孙家峰兼任。各学校也要成立校园欺凌专项治理工作领导机构，进一步明确分工，责任到人。

四、治理内容和要求

本次专项治理分两个阶段。

（一）工作落实阶段

1.开展专题教育。各学校要集中对学生开展以校园欺凌治理为主题的专题教育,开展思想品德、行为规范养成、心理健康和安全教育。扎实推进“法律进学校”工作，邀请公安、司法、法院等相关部门到校开展法制教育。组织教职工集中学习对校园欺凌事件预防和处理的相关政策、措施和方法。

2.完善工作制度。各学校要加强学生管理，制定完善校园欺凌的预防和处理制度、措施，完善校园安全管理制度，落实人防、技防、物防措施，建立校园欺凌事件应急处置预案，明确德育教干、安保人员、班主任、科任教师等相关岗位教职工预防和处理校园欺凌的职责。

3.及时干预处置。各学校要充分利用心理咨询室开展学生心理健康咨询和疏导，及时排查、化解矛盾纠纷。建立健全预防和处理校园欺凌事件工作责任制，及时发现、调查处置校园欺凌事件，严肃处理实施欺凌的学生，涉嫌违法犯罪的，要及时向公安部门报案并配合立案查处。

（二）监督检查阶段

1.学校自查。各学校要按照本方案要求认真进行全面自查和总结，并于每月25日前将校园欺凌专项治理工作月报表报教育局安稳办131室陈欣同志。

2.县级复查。县教育局将采取督查组随机抽查和责任督学逐校督查相结合方式，通过听汇报、看台账、查设施等形式，对全县中小学校园欺凌情况进行全面督查。

3.责任追究。县教育局将校园欺凌治理作为长效机制一抓到底，对在校园欺凌专项治理期间学校存在工作敷衍、制度不实、职责不明、措施不力、问题不清、处置不当、影响恶劣等问题，视其情节或所承担责任对相关责任人予以通报、追责问责。

校园防暴力应急预案篇3

为了认真贯彻落实国家教育部、山东省教育厅、潍坊市教育局关于学校安全工作会议精神，进一步做好学校安全整治工作，保障学生的身体健康，促进学校各项工作顺利开展，防范安全事故发生，切实有效降低和控制安全事故的危害，依照上级有关要求及相关法律法规，从我校实际出发，特制定本预案。

一、防止校园暴力

应急预案组织机构、职责职责发生暴力后，组长马上带领本组人员赶赴现场，对施暴者进行强行阻止，必要时可实行正当防卫行为。职责发生暴力后，组长马上按总指挥要求组织人员到现场疏散未被施暴学生，并机智地疏散到安全地带。职责发生暴力后，组长迅速按总指挥要求组织人员赶赴现场，了解情况，同时向“110”和上级教育局报告，传达事故情况保证通讯联络畅通。职责发生校园暴力后，本部小组在组长的带领下，迅速赶赴现场，对受伤人员进行救治，对重伤员应立即与“120”联系送往医院治疗。

二、防止校园暴力事故应急组职责

1、决定事故应急预案的启动和终止。

2、统一领导事故应急救援工作，确定现场指挥人员，负责应急队伍及物资的调动。

3、向公安、医院、教育局等应急部门报告，并保持密切联系，相关部门人员到达单位后，配合这些部门指挥应急救援工作。

4、向单位员工通报事故情况。

5、向上级部门请求救援事项。

三、防止校园暴力报告流程图

发现暴力者（或受害者）现场紧急呼救，引起周围人员注意

教师面对歹徒施暴，应在巧妙周旋，

保证学生安全的情况下，暗自派人通报学校最近的教师，然后由教师报告校长。

报告教育??

现场防暴组疏散引导组通讯联络组现场救护组

四、校园暴力处理程序及措施：

1、发现校园暴力者的应急措施。

①如果是教师发现歹徒正要对学生施暴，此教师应立即上前阻止，并与之周旋，然后巧妙派人报告总指挥。

②如果是学生发现了歹徒正对其他学生施暴，此学生应立即报告与他最近的教师，然后再报告总指挥。

2、总指挥接到通知后，迅速赶赴现场，同时拨打“110”，通知警察（迅速前往现场阻止），与此同时，总指挥一面迅速召集最近的教师（最好是男教师）赶赴现场，阻止施暴者施暴，一面通知现场防暴组组长前往现场。

3、各应急组现场救护

现场防暴组：组长接到发生校园暴力消息后，应立即组织本组人员（不必等到人员来齐后）前往现场防止暴力，本着保护学生安全的原则，力求不受任何伤害，但当歹徒强行施暴时，本组人员可实行正当防卫。

疏散引导组：本小组在组长带领下，迅速赶赴现场，当防暴组与歹徒周旋时，本小组在可能的情况下，迅速掩护与歹徒相近，易受伤害的学生撤离，并实施保护行为，防止歹徒对更多学生造成伤害。

通讯联络组：本小组在组长带领下，迅速联系相关人员到达现场。①公安局“110”②学校应急组各组组长③向上级（教育局）报告情况，保持通讯联络畅通。

现场救护组：本小组人员在组长带领下，接到事故发生的消息后，应立即携带药品到事发现场了解伤员情况，对轻伤员进行简单救治，对重伤员应立即拨打“110”紧急救护，送往医院。

4、事故调查，善后处理。

①学校应急组在110的协助下，应立即协助上级主管部门对伤员进行救护，并安排家长情绪等。

②学校应急组负责协助110调查事故发生经过。

③如属于责任事故，追究责任，并进行相应处罚。

校园防暴力应急预案篇4

为推动教育部等九部门《关于防治中小学生欺凌和暴力的指导意见》（以下简称《指导意见》）和教育部等十一部门联合印发的《加强中小学生欺凌综合治理方案》（以下简称《治理方案》）落地生根，促进中小学生欺凌防治落实年工作取得明显成效，有效遏制发生在学生之间的校园欺凌和暴力事件，保护学生身心健康，现制定如下实施方案。

一、指导思想

真抓实干，狠抓落实，促进教育行政部门和各级各类学校建立健全预防处置学生欺凌的组织机构、工作体制和规章制度，切实推动《指导意见》和《治理方案》规定的政策措施落细落实，有效防治学生欺凌，为建设阳光安全校园、促进学生健康成长奠定良好基础。

二、工作目标

建立健全学生欺凌防治工作责任体系和制度体系，基本形成学生欺凌防治部门齐抓共管、责任落实到位、管理制度健全、预防措施有效、处置程序规范的工作局面，推动形成学生欺凌防治工作长效机制，有效遏制学生欺凌事件发生。

三、工作内容

（一）落实工作机构，做到责任到位

教育局成立防治校园欺凌工作领导小组（见附件），明确学生欺凌防治工作负责人和联系人，制定、下发学生欺凌防治工作实施方案，在东丰县网站“教育领域信息”专栏予以公布。

（二）落实部门分工，做到齐抓共管

?督导办公室】将防治校园欺凌工作纳入对学校的督导指标体系当中，加强对学校开展防治校园欺凌工作的督导检查，对学校防治校园欺凌工作全程监督；责任督学挂牌督导学校围绕学生欺凌防治健全工作制度、开展专题教育、加强预防排查；配合开展其他调查处理校园欺凌工作。

?安监科】督促指导学校做好安全管理，深入开展平安校园建设工作，协调相关部门指导学校及周边社会治安综合治理和安全保卫工作；配合开展其他调查处理校园欺凌工作。

?基础教育科】督促指导中小学校做好学生日常管理，尤其加强对学习困难生、单亲家庭学生、留守儿童的关爱和帮扶；督促学校开齐开足安全教育课、法治教育课、心理健康教育课等，对学生全面开展法治教育、心理健康教育、思想品德教育和行为规范教育；结合典型案例，集中开展预防中小学生欺凌专题教育，提高学生对欺凌行为危害性的认识，增强自我保护意识和能力，做好预防教育，规范办学行为；指导学校开展向真向美向善的校园文体活动，以丰富多彩、生动活泼、积极健康的文体活动传递正能量，为学生提供放松减压形式和自我展现的舞台，强化校规校纪教育管理；负责调查处理发生在中小学生之间的欺凌事件，做好善后工作。

?职成教育科】督促指导职业学校和社会力量办学机构做好防治校园欺凌工作。督促做好学生日常管理，结合学校特点，强化学生思想品德教育和法制安全教育；督促学校强化校规校纪教育管理；负责调查处理发生在职业学校学生之间的欺凌事件，做好善后工作。

?政策法规科】负责加强学校法治宣传和预防校园欺凌专题宣传教育工作，提高学校治理水平，推进依法治校；探索建立中小学生欺凌和暴力伤害事故监护人责任追究制度；负责受理学生欺凌事件申诉和牵头相关部门启动复查程序，公布处理结果。

?人事科】将预防校园欺凌纳入教师培训计划，提高学校防控校园欺凌工作能力；配合开展其他调查处理校园欺凌工作。

?党委办公室】将防治校园欺凌工作纳入学校领导班子、校长、班子成员考评内容和标准，细化问责处理规定；配合开展其他调查处理校园欺凌工作。

（三）落实日常管理，做到制度健全

学校要成立学生欺凌治理委员会，明确工作职责和工作方式；明确学校相关岗位教职工特别是法治副校长或法治辅导员防治学生欺凌的工作职责和具体任务；明确学生欺凌的早期预警和事中处理及事后干预的具体流程；在校规校纪中明确不同程度欺凌情形的.处罚规定。

（四）落实预防措施，做到防患未然

学校每学期至少开展一次学生欺凌专题教育，结合思想道德教育、法制教育和心理健康教育，普及防治学生欺凌知识和反欺凌技能。开展针对全体学生的防治学生欺凌专项调查，及时查找可能发生欺凌事件的苗头迹象或已经发生、正在发生的欺凌事件。

（五）落实处置程序，做到规范有度

学校要细化调查处理欺凌事件、判定欺凌事件严重程度和教育惩戒欺凌实施者、安抚保护欺凌受害者的具体流程和办法，根据欺凌事件处理申诉和复查程序规定，合法合理进行处置；要依据管理权限，对本校学生欺凌事件及处置情况建立专门档案。

（六）落实长效机制，做到专业有效

教育局相关部门按照《治理方案》要求建立学生欺凌防治工作培训、考评、问责处理、依法治理等长效机制，在教育机关干部、校长、教师培训和考评中增加学生欺凌防治内容，细化培训内容、范围、次数等要求，细化纳入考评内容和标准，细化问责处理规定。

四、督促措施

（一）定期通报。各级各类学校要结合实际，实时上报欺凌事件发生情况，教育局相关部门定期对发生的欺凌事件进行通报。

（二）事件督办。教育局相关部门对社会反映强烈、群众来信来访、久拖不决及重大欺凌事件进行重点督办，对学生欺凌事件中存在失职渎职行为、因违纪违法应当承担责任的有关人员严肃问责。各级各类学校要按照督办要求及时妥善核查、处置、整改。

（三）专项督导。教育局相关部门于10月下旬对学校欺凌防治工作情况开展专项督导，重点检查学校落实学生欺凌防治日常管理、预防措施、处置程序、工作成效等情况。

（四）评估总结。各级各类学校要对照工作内容中的“六个落实”总结经验、查找不足、提出改进措施，教育局将于11月下旬综合舆情监测、定期通报、事件督办、实地督导等情况，对学生欺凌防治工作情况进行评估总结，形成学生欺凌防治督导评估报告。

（五）社会监督。教育局将在东丰县网站“教育领域信息”专栏，公开学生欺凌防治工作信息（含工作机构名称、办公电话、实施方案），主动发布学生欺凌防治有关政策文件、工作动态、先进典型、警示事件、追责问责、督导报告等信息，接受公众监督。

（六）宣传引导。各级各类学校要通过推广学生欺凌防治经验、发放防治学生欺凌指导手册、“给家长一封信”等方式开展形式多样的宣传活动。

各级各类学校要根据本方案要求，结合实际制定工作方案，深入开展学生欺凌防治工作，确保学生欺凌防治各项工作落实到位、深入人心、取得实效。

校园防暴力应急预案篇5

一、组织机构

（一）防暴应急指挥领导小组

总指挥：陈清岚

副总指挥：刘来杰钟志国

成员：叶兵欧勇朱玉琴

工作职责：

建立健全校园安全管理制度和校园暴力事件预防、应急处置机制；预防和处置校园暴力事件，提高校园暴力事件的预防和应急处置能力。加强对校园暴力事件的组织领导、协调处理，解决校园暴力事件的善后处理和稳定工作。

（二）防暴应急指挥小组下设现场防暴组、疏散引导组、通信联络组、现场救护组四个具体工作组。

1、现场防暴组

组长：刘来杰

成员：赵彬、全莉、宋志勇、陈恳、邓斌、彭夙由

工作职责：

第一时间赶赴现场，与施暴者进行周旋，必要时可实施正当防卫措施。

2、疏散引导组

组长：钟志国

成员：朱玉琴、各班班主任

工作职责：

迅速将学生有序的转移至校园内安全区域，做好防范措施。安抚学生情绪，控制混乱局面。

3、通讯联络组

组长：叶兵

成员：任俊红、王梅、骆红萍、

工作职责：

第一时间报警，根据现场情况及时向区教育局汇报事件情况，传达上级指示；联络协调各工作组。

4、现场救护组

组长：欧勇

成员：刘秀华、熊琳、毛有??

工作职责：

对伤员进行急救处理，联系120将重伤员送往医院救治。

二、校园暴力处理程序及措施：

1、发现校园暴力者的应急措施。

①如果是教师发现歹徒正要对学生施暴，此教师应立即上前阻止，并与之周旋，然后巧妙派人报告总指挥。

②如果是学生发现了歹徒正对其他学生施暴，此学生应立即报告与他最近的教师，然后再报告总指挥。

2、总指挥接到通知后，迅速赶赴现场，同时拨打“110”，通知警察（迅速前往现场阻止），与此同时，总指挥一面迅速召集最近的教师（最好是男教师）赶赴现场，阻止施暴者施暴，一面通知现场防暴组前往现场。

3、各应急组现场救护

现场防暴组：组长接到发生校园暴力消息后，应立即组织本组人员（不必等到人员来齐后）前往现场防止暴力，本着保护学生安全的原则，力求不受任何伤害，但当歹徒强行施暴时，本组人员可实行正当防卫。

疏散引导组：本小组在组长带领下，迅速赶赴现场，当防暴组与歹徒周旋时，本小组在可能的情况下，迅速掩护与歹徒相近，易受伤害的学生撤离，并实施保护行为，防止歹徒对更多学生造成伤害。

通讯联络组：本小组在组长带领下，迅速联系相关人员到达现场。①110②学校应急组各组组长③向上级报告情况，保持通讯联络畅通。

现场救护组：本小组人员在组长带领下，接到事故发生的消息后，应立即携带药品到事发现场了解伤员情况，对轻伤员进行简单救治，对重伤员应立即拨打“120”紧急救护，送往医院，并通知伤者家属。

4、事故调查，善后处理。

①学校应急组在110的协助下，应立即协助上级主管部门对伤员进行救护，并安抚家长情绪。

②学校应急组负责协助110调查事故发生经过。

③如属于责任事故，追究责任，并进行相应处罚。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！