# 锋教案优质5篇

来源：网络 作者：轻吟低唱 更新时间：2024-02-15

*在制定好一份教案之后，我们的教学水平也会有所提高，教案在拟订的过程中，老师一定要强调创新教学方法，小编今天就为您带来了锋教案优质5篇，相信一定会对你有所帮助。锋教案篇1一、活动名称：帮小熊整理衣柜二、活动目标：通过帮助小熊整理衣柜，引导幼儿...*

在制定好一份教案之后，我们的教学水平也会有所提高，教案在拟订的过程中，老师一定要强调创新教学方法，小编今天就为您带来了锋教案优质5篇，相信一定会对你有所帮助。

锋教案篇1

一、活动名称：帮小熊整理衣柜

二、活动目标：通过帮助小熊整理衣柜，引导幼儿尝试将衣服、裤子、鞋子进行分类，并有序的摆放，养成好习惯。

三、活动准备：小熊头饰、每名幼儿自备上衣、裤子和鞋。

四、活动过程：

1、玩活动区：收玩具时，大家看到娃娃家里有一只小熊，发现它有一些不高兴，询问：小熊，你怎么不高兴？需要我们帮助吗？（自己的衣柜很乱，找不到要穿的衣服，不能出去玩了，谁能帮帮我呀？）

2、小朋友帮助小熊收拾衣柜：

（1）请幼儿大胆说出自己的好办法

（2）幼儿整理小熊柜子里的衣服、裤子、鞋子

提问：你是怎样整理的？

3、摆放衣服：

请幼儿把整理好的衣服放到衣柜里，请小熊来看一看。

小熊：这件上衣怎么去了别人的家呀？它的家在哪里呀？

（小熊拿起那件衣服请大家帮忙）

4、给小衣柜贴标志：

5、小熊非常满意，感谢小朋友帮她把衣服分层整理，表扬小朋友摆放的东西整齐。

小熊知道以后按照衣柜标志摆放物品，养成好习惯。

锋教案篇2

一、活动目标：

1、让幼儿知道汽车及其他交通工具行驶时都有特定的范围和特定的规则。

2、使幼儿懂得人们必须自觉遵守交通规则，注意交通安全。

3、引导幼儿理解各种交通标志。

二、活动准备：

1、环境布置：

①小环境布置一幅“热闹的马路”的主题墙饰。

②室外创设一条“模拟马路”。

2、知识准备：

①幼儿对马路上的交通标志有了初步的感性理解。

②幼儿已有一定的安全意识。

3、物质准备：马路范图一张，小老鼠开车卡片一张，常见的交通标志一套，“人、汽车、自行车”等标志人手一个。

三、活动过程：

1、故事引入。以故事《乡下老鼠逛公园》引入话题，教育幼儿理解各种标志。

2、理解标志。以帮小老鼠的忙，逐一出示交通标志，提问：这是什么标志？标志上画有什么？表示什么意思？

3、游戏：我指你说。老师指出某一交通标志，让幼儿说出该标志所代表的意思。

4、游戏：过马路。让幼儿挂上各种交通标志，（人、或车）扮演各种交通工具，在模拟的马路上亲自体验各种交通标志的作用。

锋教案篇3

学习目标

1.交流描写课文中人物外貌、动作和语言的语句以及这些语句的好处,发现描写人物的方法.

2.熟读并背诵名言,养成积累的习惯.

课前准备

1.准备自身的习作本或读过的课外书.

2.了解“日积月累”中全诗的意思.

3.阅读漫画集《父与子》.

教学过程

交流平台

谈话导人.在本组课文的学习中，有不少描写人物外貌、动作和语言的语句.

体会范例.首先出示“交流平台”中的例句，各自读一读，说说这些语句好在哪里，然后全班交流.

迁移练习.各自找一找本册课文中还有哪些这样的句子，可以包括描写人物心理活动的语句，体会好在什么地方；然后全班交流.

拓展练习.在自身的习作或读过的课外书中，找一找描写人物外貌、动作、语言和心理活动的语句，和同桌交流交流.

日积月累

各自读一读，想一想这些诗句的意思.

小组内互相说说这些诗句的意思.

运用自身喜欢的方式读、背诗句.可以默读、默背，可以是大声读背，可以是同桌互读互背等.

拓展.你还能背诵哪些富有哲理的诗句.

课外书屋

看漫画，说说漫画的内容.

说漫画，体会父子的形象.重点讨论父子的外貌、性格等.

拓展漫画.向大家介绍你从漫画集《父与子》里读到的其他漫画，一边说，一边向大家展示漫画内容.或者向大家介绍其他你感兴趣的漫画内容.

课后延伸.利用课后的时间阅读自身感兴趣的漫画.

锋教案篇4

目的：学习一些食品安全等知识。

重点：通过学习有关安全知识，使学生在购买食品时要进行选择和鉴别，使学生安全、健康成长。

教学过程：

一、谈话引入：

同学们生活在幸福、温暖的家庭里，受到父母和家人的关心、爱护，似乎并不存在什么危险。但是，生活中仍然有许多事情需要备加注意和小心对待，否则很容易发生危险，酿成事故。下面就谈谈食品安全要注意什么：

1、正确洗手，是饮食安全第一步。

“湿、擦、搓、捧、干”，人人饭前便后不忘做，病菌不入口。

2、路边饮食、零食拒入口，疾病远离我。

3、不买包装不完整、标示不明的食品，不吃隔餐食品、牛奶。

4、购买眼睛、鳞片明亮有光泽、肉质有弹性、无腥臭味的鱼;呈粉红色具弹性的肉;绝不买头、脚部以及尾扇部变黑、头部快脱落的虾。

5、防交叉污染：买回家中的食物，应分类分区贮放;烹调时，生、熟食分开处理，保持餐具与食器清洁。

6、禽畜类食物先除去内脏、清洗，并依每餐份量个别包装存放冰箱;蔬菜去污、除烂叶，不以一般报纸(可用白报纸)包裹置冰箱内，防油墨食入体内有碍健康。

二、教育学生养成良好的食品卫生习惯。

1、够买食品时要进行选择和鉴别，不购买“三无食品”。就是没有商标的食品不能买;没有生产日期的食品不能买;没有厂址的食品不能买。天气炎热，微生物繁殖迅速，食品容易腐 败变质，一旦不注意易发生食品中毒，故烹调及保存食物时应特别注意卫生，尤其是厨房环境设施卫生、个人卫生及食品原材料调理都要注意。

2、除了服药预防外，食疗也是方便可行的选择。一根白萝卜、半个橘子皮、三片生姜、两段葱白、一绺香菜，煲汤全家喝，就能够达到增强呼吸道防护能力的作用。

三、发生身体不适怎么办?

1、立即停止食用可疑食品。

2、饮水。立即喝下大量洁净水，稀释毒 素。

3、催吐。用手指压迫咽喉，尽可能将胃里的食物吐出。

4、用塑料袋留好呕吐物或粪便，送医院检查，以便于诊断。

5、出现脱水症状(如皮肤起皱、心率加快等)，应尽快将国毒病人送往附近医院救治。

四、小结：

喜欢零食是孩子的天性，但往往在吃得高兴的同时却忘记要看看食品是否过期，是否变质，因此就存在一个很大的安全隐患。请同学们在享受零食时记住要吃安全放心的食品。预防食物中毒，首先要讲究个人卫生，做到勤洗澡、勤洗衣服、勤剪指甲、勤理发，勤换床单和被盖(一月一次)。保持教室、宿舍及环境的清洁卫生，养成饭前便后洗手、不暴饮暴食的良好习惯。其次做到\"六不吃\"，不吃生冷食物、不吃不洁瓜果、不吃腐 败变质食物、不吃未经高温处理的饭菜、不喝生水、不吃零食。再就是要从食品标签上注意识别食品质量，选择安全的食品是把住\"病从口入\"的第一关。

锋教案篇5

教学要求：

1、了解圆明园的辉煌和它的毁灭，使学生记住这一国耻，增强振兴中华的责任感。

2、体会作者是怎样围绕中心表达的。

3、学习本课生字词，练习用“宏伟”“凡是”造句。

4、有感情地朗读课文。

教学重点、难点：

通过理解语言文字，想象圆明园原来的样子；了解圆明园是怎样被毁灭的，激发振兴中华的责任感。

教具准备：

幻灯片

教学过程：

一、导入课新。

上一篇课文讲的颐和园，原来是一座皇家花园，是专门供皇帝、后妃游乐观赏的，现在已经成了人民的公园，是中外游客的旅游胜地。今天这篇课文中讲的圆明园原来也是一座皇家园林，可是现在怎么样了呢？

二、指名按自然段读课文，注意纠正字音。

三、初步理解课文。

1、提出要求：小声朗读课文，想想课文可以分成几段，每段讲的是什么。

2、学生自学后，讨论。

3、请三人朗读第二段，每人读一个自然段。讨论：这三个自然段是从哪三个方面介绍圆明园的？

四、学习本课生字词。

1、检查生字读音。

2、抄写生词。

五、布置作业：

朗读课文，想想圆明园原来是什么样子的。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！